

প্রকাশক

মোহাম্মদ খায়রূল আনাম খাঁ

মোহাম্মদী বুক এজেন্দি

১ নং আপার সার্কুলার রোড

ক্লিকাতা

সাতেড় ভিন টাক। ১৯৩৬

> প্রিন্টার মোহাম্মদ থায়রল আনাম থাঁ। মোহাম্মদী প্রেস ৯১ নং আপার সার্কুলার রোড ক্রিকাতা

সূচী—টীকা অনুসারে

(বিষয়ের পার্ষে পৃষ্ঠার ও বন্ধনীর মধ্যে টীকার সংখ্যা দেওয়া হইল)

অ — অ — অ

অকারণ শক্ততা ২৩৫ (৩৪৫)

অগ্নিপূর্ণ গহরর ২১৫ (২২৬)

অজ্ঞতার ধারণ৷ ২৮৭ (৩৮৩)

অঙ্গীকার ভঙ্গের দণ্ড ১৭১ (২৯৮)

अञ्चानविधी २৮७ (७৮२)

অন্ত্রাপ ও আত্মগানি ২৬১ (৩৬১), —ও আত্ম-শোধন ১৯১ (৩১০)

অন্তরের গুপ্ত রহস্ত ২৩৫ (৩৪৭)

অপব্যয়ের ব্যর্থতা ২৩২ (৩৪১)

অবকাশের অপব্যবহার ৩১৩ (৪০৩)

অমুছলমানকে অস্তরঙ্গরূপে গ্রহণ ২৩২ (৩৪২)

আ — আ — আ

আঘাতের সার্থকতা ২৬২ (৩৬৪)

আঙ্গুল কামড়ান ২৩৫ (৩৪৬)

আজাবহ হইয়া চলা ২৫৯ (৩৫৭)

আল্লাহ সর্বজ্ঞ ১২৮ (৩২৭), —অভাব গ্রস্ত ৩২১ (৪•৭), —সম্বন্ধে সতর্কতা ২১২ (৩২৪)

আলার 'সাক্ষ্য' ৩৬, — ওয়াদা ২৮২ (৩৭৫), — ৩৩৫ (৪২০), — পূর্ব হুইল ২৮২ (৩৭৬),

- —ও সাহ্নবের প্রতিশ্রতি ২২৮ (৩৩৫), —কেতাবের পানে আহ্বান ৪৫ (২৪৫),
- —नाटम मिथा। तहना ১৯৯ (७১५), —नामविशान २১৮ (७७०), —निमर्णन २०७ (७२०),
- —নিদর্শন অমাক্ত করা ১৫৬ (২৮৮), —পথ হইতে বারিত রাধা ২০৬ (৩২১),

ভ্রম-সংক্রোধন—০৯ পৃষ্ঠার ৩৪২নং টীকা ভূলক্রমে ২৪২ বলিরা ছাপা হইরাছে এবং এই ভূল শেব টীকা পর্যান্ত চলিয়া গিরাছে। পাঠকগণ অত্বগ্রহপূক্ষক এই ভ্রমটা সংশোধন করিয়া লইলে বাধিত হইব।

আ–জের

— প্রাকৃতিক ধর্ম ১৮৫ (৩০৬), —প্রেম ৫৯ (২৫০), —রচ্ছ ২১৩ (৩২৫), —হেলাএড ১৮৯ (৩০৯)

আলেফ লাম মিম ৭ (৩২১)

আশার বাণা ৩২৮ (৪১৫), --৩৩৬ (৪২২)

আশু পরান্ধরের ভবিশ্ববাণী ২৯ (৩৩৪)

আহলে কেতাৰ ১৪৬ (২৮০), —গণ সকলে সমান নহে ২৩০ (৩৩৮), —দিগের আহুগত্য ২০৬ (৩২২), —দিগের অবস্থা ২২৭ (৩৩৩), —দিগের মূল মনোভাব ১৬৮ (২৯৬) আরত বা নিদর্শন ৪৩ (২৪২), —সংখ্যা ৪, —আরতের তাৎপর্য্য ২০

ই — ই — ই

ইতিহাসের শিক্ষা ২৬২ (৩৬২)

ষ্টভার স্বরূপ আদমের স্থার ১৩৯ (২৭৭)

क्वेबानरे मंख्कि २७२ (৩५৩), —ও কোফর ৩১৩ (৪০२), — ও সৎকর্ম ১৩৯ (২৭৬)

केन्न९-मधनी २२६ (००)

9 - 9 - 9

এছলাম ৩৬ (৩৪৫), —ব্যতীত ধর্ম নাই ১৮৮ (৩০৮), —বৈরীদিপের মনন্তব ১৬৪ (২৯২) এছরাইল ১৯৭ (৩১৪)

এস্তেকাম-প্রতিফল ১১ (৩২৬)

এবরাহিম সম্বন্ধে হঠ-তর্ক ১৫২ (২৮৩), — এর সঙ্গে বনিষ্টতা ১৫৪ (২৮৬)

এমরান ৬০ (২৫২)

এমামের কর্ত্তব্য ২৯৭ (৩৮৯)

এছদীদিগের অনিষ্ট ২২৭ (৩৩৪), —উপস্থাপিত সংশব্ধ ১৯৮(৩১৫), — ছরভিষদ্ধি ১৬১ (২৯০), —পতনের কারণ ৩২৭ (৪১৩)

· · · · ·

ওহোদ ও বদরের ভূলনা ৩০২ (৩৯৩) ওহোদ যুদ্ধের শিক্ষা ২৩৯ (৩৪৮)

ক — ক — ক

'কলম' নিক্ষেপ করা ··· ইত্যাদি ৯১ (২৬১)

ক'লেমা ৯৪ (২৬২)

कांटफर्रामिट छित्र ७८ १५ (७०२), — महिष्ठ महर्यात्र ४५ (२८৮)

कावारे ख्रथम धर्म-मिनन २०० (२১৮)

কাবার নিদর্শনত্তর ২০২ (৩১৯)

"কিছু জ্ঞান" ১৫০ (২৮৪)

কেতাব হেকমত প্রভৃতি ১০৬ (২৬৮)

कून--- इडेक ১०६ (२७१)

কুমারীর সম্ভান ১০১ (২৬৬)

क्टांत—मोनांत >७१ (२२৫)

কুতকর্ম্মের প্রতিক্ষল ৩২২ (৪০৯)

क्रुअन्द्रभन्न खाङ्कन २२२ (४०%) क्रुअन्डात खाङ्किन २५६ (४०%)

কৰ্মফলে অবিশ্বাস ৪৮ (২৯৫)

박 - 박 - 박

श्रोवान २७४ (७४०)

বিয়ানৎ করা ৩০১ (৩৯১)

91 - 91 - 91

পাকীদিগের প্রার্থনা ২৭৩ (৩৭০)

E - **E** - **E**

ছোলতান—ছনদ ২৮ • (৩৭৩)

জ — জ — জা

জনগণের সন্মিলন ২৩ (৩৩১)
জনাযুক্ত ঈশ্বর হইতে পারে না ১৩ (৩২৮)
জন কর্ম্ম-সাপেক্ষ ৩৩৬ (৪২১)
জাকারিরার নিদর্শন ৮২ (২৫৭), —প্রার্থনা ৭৭ (২৫৫)
জৌবন ও মৃত্যুর' তাৎপর্য্য ১১৮
জেক্র বা "মনংযোগ" ৩৩৪ (৪১৭)
জেহাদ ২৬৪ (৩৬৫), —এর স্বরূপ ও নজীর ২৭২ (৩৬৯)

5 - **5** - **5**

তওবা কবুল করা ২৪৬ (৩৫৫)
তাওরাৎ ও ইঞ্জিল ৯ (৩২৪)
তাওরাকোল বা নির্তরশীলতা ২৯৯ (৩৯০)
তাওহীদের স্বরূপ ১৫০ (২৮২)
"তাবিল"-শব্দের তাৎপর্য্য ১৮
তিন হাজার ফেরেশ্তা ২৪৩ (৩৫২)
ত্বিত হওয়া ২৬০ (৩৫৮)
ত্বিত্ববাদের প্রতিবাদ ১২১ (২৭১)

प - प - प

দলাদলির অপরিহার্য্য দণ্ড ২১৮ (৩২৯)
ছুইটা দলের তুর্বলতা ২৪১ (৩৪৯)
ছুইটা মারাত্মক ব্যাধি ৩২৮ (৪১৪)
ছুই দলের পৃথক দৃষ্টি ২৮৩ (৩৭৭)
ছুর্বলতার সংশোধন ২৮৩ (৩৭৮), —প্রিণাম ২৮৪ (৩৭৯)

2 - 4 - 2

ধর্মগ্রন্থের বিক্বজি ১৭২ (২৯৯)

a -- a -- a

নবীদিগের অঙ্গীকার ১৮১ (৩•৩), —সত্যতার নিদর্শন ৩২৬ (৪১১)
নবী ও সত্যসেবকদিগকে হত্যা ৪০ (২৪০), —বা সাধুসজ্জনগণ ৯৮ (২৬৪), —নির্কাচনের
হেতু ১৬৬ (২৯৪)
নবীর মৃত্যুতে সত্য মরে না ২৬৮ (৩৬৭)
নাব্তাহেল—এব্তেহাল ১৪২ (২৭৮)
নামকরণ ১

외 _ 외 _ 외

পরকালের প্ণাক্ষল ২৭০ (৩৭১)
পরজাতির বশ্যতা স্বীকার ২৭৯ (৩৭২)
পরাজরের সার্থকতা ২৮৪ (৩৮০)
পার্থিব হুরবস্থা—নিজেদেরই কর্মফল ১৩৮ (২৭৫)
পাঁচ হাজার ফেরেশ্তা ২৪০ (৩৫৩)
পাতিত জাতির মানসিকতা ২২৯ (৩৩৭)
পবিত্র অপবিত্রের বাছাই ৩১৪ (৪০৪)
প্রাক্ষার নিরম ৩১৫ (৪০৫)
প্ণা—বের ১৯৬ (৩১৩)
প্ণক্ষেদ সংক্রাস্ত বিচার ১৫
প্রচারক মণ্ডলী ২১৬ (৩২৭)
প্রতিশ্রতির তাৎপর্য্য ২৪৬ (৩৫৪)

ফ --- ফ --- ফ

ফজল--প্রসাদ ১৬৬ (২৯৩)
কেক্র বা "ধ্যান" ৩৩৪ (৪১৮)
ক্লেরাওনের ক্সার" ২৯ (৩৩০)
কিরিরা দাঁড়ান ১৮৫ (৩০৫)
কেরেশ্তাগণ-মালাএকা ৮৯ (২৫৮)
ক্লেরেশ্তা-পূজা ও নবী-পূজা ১৭৫ (৩০২)

ফ-জের

কেরেশ্তার সাহায্য ২৪৩ কোর্কান বা বিচারবৃদ্ধি ১০ (৩২৫)

a --

বদর যুক্কের অবস্থা ২৪২ (৩৫০), —নক্সার ৩০ (৩৩৫)
বাসনা-বস্ত ও তাহার প্রেম ৩২ (৩৩৬)
বিশ্বর্মীর উপর নির্ভর করা ১৬২ (২৯১)
বিপদ—আল্লার নির্দেশ ৩০৩ (৩৯৪), —ও পরীক্ষা ৩২৭ (৪১২)
বিভাগ ও দলাদলির কৃষ্ণল ২১৭ (৩২৮)
বিশ্বক্রনীন সত্যের প্রতি আহ্বান ১৪৭ (২০১)
বিবর কর্মে সাধুতা ১৭০ (২৯৭)
বেহেশ্তের "বিশালতা" ২৬০ (৩৫৯)
ব্যর্থ তাওবার লক্ষণ ১৯২ (৩১১)

5 - **6** - **6**

ভর ও লোভ ২৮৮ (৩৮৪) ভোগ করা ও সঞ্চর করা ১১৯ ভূমগুল ভরা স্বর্ণ ১৯২ (৩১২)

n - **n** - **n**

মক্র ১২২ (২৭৩)
মততেদ ১৪
মররম-জননীর প্রার্থনা ৬৫ (২৫২)
মররম-জননীর প্রার্থনা ৬৫ (২৫২)
মররমের নির্বাচন ৯০ (২৫৯), —ব্রতগ্রহণ ৭৪ (২৫৩)
মছিহ ৯৫ (২৬৩), —ও দক্জাল ১৩৩
মাছ্কে'নাৎ—দৈল ২২৯ (৩৩৬)
শ্মাতৃক্রোড়ে ও প্রোঢ় অবস্থার"—কথা বলা ৯৮ (২৬৫)
মূহলমান অমূহলমানে পার্থক্য ২৩৪ (৩৪৪) — ব্রাতৃসমাক ২১৪ (৩২৬)

ম-জের

মুছলমানের প্রার্থনা ৩০ (৩০৮), — 'রক্ষা-কবচ' ২০৭ (৩২৩)
মুছলমানকে ভ্রষ্ট করার চেষ্টা ১৫৫ (২৮৭)
মোছলেম জীবনের পাঁচটা লক্ষণ ৩৪ (৩০৯)
মোডাকীদের লক্ষণ ২৬১ (৩৬০)
মোনালী ৩০৫ (৪১৯)
মোনাকেকদিগের উক্তি ২৯৫ (৩৮৬), — স্বরূপ প্রকাশ ৩১৩ (৪০১)
মোমেন ও মোনাকেকের তুলনা ২৯৬ (৩৮৭)
মোমেনদিগের পরিচয় ৩১০ (৩৯৮)
মাছ্কাম—মোতাশাবেছ্—তাবিল ১৩ (৩২৯)
মুত্যু অনিবার্য্য ৩০৪ (৩৯৬), — সময় অবধারিত ২৭২ (৩৬৮)

A - **A** - **A**

ধীশুর সাধনা ১২০ (২৭০), —নামে অপবাদ ১৭৩ (৩০০) যুদ্ধের তুই আদর্শ ৩০৩ (৩৯৫)

র — র — র

রছুলের কর্ত্তব্য ৩০১ (৩৯২) রাজ্য ও সন্ধান এবং জীবন ও আলোক ৪৯ (২৪৭) রাহ্বানী ১৭৪ (৩০১) রেজগুরান ৩৩ (৩১৭) রেজ্ফ ৭৪ (২৫৪)

ল — **ल** — **ल**

লা'নৎ ১৯১ (৩০৯), —বা অভিসম্পাৎ ১৪৩ (২৭৯) লিখিয়া রাখা ৩২১ (৪০৮)

set --- set --- set

শরতান ও তাহার স্বজনগণ ৩১২ (৪০০) শরতানের স্পর্শ বা থোঁচা ৬৬

```
[ 110 ]
```

স্প-জের

```
শহীদের প্রসাদপ্রাপ্ত ৩০৪ (৩৯৭)
শান্তি-তন্ত্রা ২৮৫ (৩৮১)
শিক্ষা ২
শেকই ত্র্বলভার মূল কারণ ২৮০ (৩৭৪)
শ্রেষ্ঠতম মণ্ডলীর লক্ষণ ২২৬ (৩৩২)
```

ज - ज - **ज**

সকল নবীতে ঈমান ১৮৭ (৩০৭)
সকলের শেষ গন্তব্য একই ২৯৭ (৩৮৮)
সত্যেই মূল লক্ষ্য ১৯৯ (৩১৭)
সকলেতার অপচর ১৫৬ (২৮৯)
সকলতার পরিণাম ৩৩৭ (৪২৩)
সমর ১
সম্বন্ধ ৩
সংকর্মের পুরস্কার সকলেই পাইবে ২৩১ (৩৪০)
সাধনার স্বরূপ ৯০ (২৬০)
সাধু সজ্জনগণের লক্ষণ ২৩১ (৩৩৯)
সৃষ্টির মধ্যে প্রস্টার নিদর্শন ৩৩৩ (৪১৬)

হ - হ - इ

হজরত ঈছার অলৌকিক কীর্ত্তিকলাপ ১০৬ (২৬৯), —"মৃত্যু" ও "উথান" ১২৬ (২৭৪) হঠতর্ক অন্তার ৩৭ (৩৪১) হব'তৃন—'বিফল' হওরা ৪৪ (২৪৪) হাইও-কাইয়্ম ৮ (৩২২) হাওরারীদিগের আগ্রসমর্পণ ১২১ (২৭২) হানিক ১৫৪ (২৮৫)

'সে সমর' ২৪২ (৩৫১)

হক ৮ (৩২৩)

সেই প্রতিশ্রুত নবী ১৮১ (৩০৪)

ষ্থ — ষ্থ

র্যুহরা সম্বন্ধে থোশ্ থবর ৭৯ (২৫৬)

কুপানিধান আল্লার নামে। إِنْ صَلَوْتِيْ وَنُسُكِيْ وَكَيْمَايَ وَمَاتَيْ للله নিশ্চয় আমার দব প্রার্থনা-দব উপাদনা, আমার দব সাধনা-স্ব কোরবান, আমার সকল জীবন-সকল মর্ণ –্দকল বিশের স্বামী আল্লার নামে নিবেদিত رَبَّنَا تَقَبَّلُ مِنَّا انَّكَ أَنْتَ السَّمِيْعُ الْعَلْيُمُ! প্রভূহে! নিজের দীন-দাদের পক্ষ হইতে ইহাকে কবুল নিশ্চয় তুমিই ত সম্যক্শোতা, সর্বজ্ঞাতা! رَبَّنَا لَا تُوَاخِذُنَا انْ نَّسِيْنَا اوْ أَخْطَأْنَا! প্রভুহে! যদি ভুলিয়া যাই বা ভুল করিয়া ফেলি—দেজন্য এই ছুর্বল দাসকে দায়ী করিও না! আমীন।

সূচীপত্ৰ

(রুকু' অমুসারে)

					পৃষ্ঠা
3	ক্বকু'	•••	•••		e9
2	**	•••	•••	•••	₹8—₹৮
9	20	•••	•••	•••	<i>∞</i> ≥—8₹
8	107	•••	•••		ee-er
¢	**	•••	•••	•••	68-66
•	•	•••	***	•••	>< <i>-</i> ->><
7	97	•••	•••	•••	>88>8%
ь	"	•••	•••	•••	>69>6>
3	**	***	•••	•••	399>63
2 •	99	•••	• • •	•••	>>~>>
>>	19	•••	•••	•••	२०२२ऽ२
> 5	**	***	•••	•••	२३०—२२₡
30	19	•••	•••	•••	২৩૧২৩৯
>8	*9	***	•••	•••	२८० —२৫७
> €	**	•••	•••	•••	<u> ২৬৬২৬৮</u>
১৬	77	•••	•••	•••	२१६२१३
>9	••	•••	•••	•••	5P2526
76	19	•••	•••	• • •	۵۰ <i>৬</i> ৬۰۵
75	,,	***	•••	•••	৩১৭৩২•
20		•••	•••	•••	৩২৯৩৩৩

কোর্আন শরীফ

ছুরা আলে-এম্রান

নাম করণ:-

ু এই ছুরার ৩২ আয়তে আলে-এম্রান বা এম্রান বংশের উল্লেখ আছে, তাহা হইতেই এই নামকরণ হইয়াছে। হজরত মূছা ও হজরত হারণের পিতার নাম ছিল এম্রান। স্তরাং আলে-এম্রান বলিতে হজরত মূছা ও হারণের বংশধর বা আধ্যাত্মিক সন্তানদিগকে ব্রাইতেছে।

সময়:-

সম্পূর্ণ আলে-এম্রান ছুরাটী যে হেজরতের পর মদিনায় নাজেল হইয়াছে, তাহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে। কিন্তু ঠিক কোন্ সময় হইতে কোন্ সময় পর্যান্তের মধ্যে যে এই ছুরা প্রকাশিত হইয়াছিল, সম্পূর্ণ ছুরাটী সম্বন্ধে তাহা নির্দিষ্ট করিয়া বলার মত কোন বিশ্বস্ত প্রমাণ আমার হস্তগত হয় নাই। তবে আভ্যন্তরীন সাক্ষ্যে এবং প্রাসন্ধিক হাদিছে এই ছুরার প্রকাশ-কাল সম্বন্ধে যাহা জানিতে পারা যায়, নিমে তাহা সংক্ষেপে উদ্ভূত করিয়া দিতেছি:—

- (১) এবনে-আব্বাছের এক বর্ণনাম্ব জানা যাম—এই ছুরার ১১ ও ১২ প্রভৃতি আয়ত বদর মুদ্ধের অব্যবহিত পরে এহদীদিগের আক্ষালনের উত্তরে নাজেল হইয়াছিল (আবুদাউদ, বায়হাকী)। বদর মুদ্ধ সংঘটিত হইয়াছিল ২য় হিজরীর মধ্যভাগে। স্থতরাং এই আয়তশুলি ২য় হিজরীর মধ্যভাগে বা তৎপরে অবতীর্ণ হইয়াছিল, উপরোক্ত বর্ণনা হইতে তাহা জানা যাইতেছে।
- (২) ১৩ রুকু'তে এবং তাহার পরবর্তী অন্যান্ত কতিপদ্ম আদ্বতে ওহোদ যুদ্ধের স্পষ্ট বর্ণনা সন্নিবেশিত আছে। ওহোদ যুদ্ধ ৩ম হিজরীতে সংঘটিত হইমাছিল। স্কুতরাং এই আায়তগুলি ৩ম হিজরীতে বা তাহার পরে অবতীর্ণ হইমাছে।
- (৩) হজরত রছুলে করিম 'হরকল' বাদশাহ বা Heracleusকে বে পত্র লিধিরা-ছিলেন, এই ছুরার ৬৩ আয়তটা সেই পত্রে অবিকল ভাবে উদ্ধৃত হইয়াছিল। এই পত্র লিধিত হয় হিজরীর ৬ঠ সনে। অতএব আয়তটা ঐ সময়ের পূর্বেনাজেল হইয়াছিল।

- (৪) নজরানের খুন্তান-ডেপুটেশন হজরতের নিকট উপস্থিত হইয়াছিল নবম হিজরীর শেষভাগে—অথবা দশম হিজ্ঞরীর প্রাক্তালে। ছুরার ৬০ আয়তে এবং অক্তান্ত কএকটা আয়তে এই ডেশুটেশন-প্রদক্ষের স্পষ্ট উল্লেখ আছে। স্নতরাং ঐ আয়তগুলি যে নবম হিজরীর শেষভাগে বা তাহার পরে অবতীর্ণ হইয়াছে, তাহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে। এই ছুরার প্রথমভাগে খৃষ্টানদিগের ভ্রান্ত-ধর্মবিখাস সম্বন্ধে অনেক আলোচনা করা হইয়াছে। [্]ইহাও নাজ্যান-ডেপুটেশন প্রসঙ্গে অবতীর্ণ বলিয়া কথিত হয়।
- (৫) এই ছুরার ১৬ আয়ত বারা হক ফরজ হওয়ার আদেশ দেওয়া হইয়াছে। সর্বা-সম্মতিক্রমে হজ ফরজ হইয়াছে ১ম হিজরীতে, জিল্কা'দ মাসের পুর্বে। স্থতরাং আমরা দেখিতেছি বে. এই আয়ত্টী—এবং ইহার প্রাসঙ্গিক অন্ত আয়তগুলি—নিশ্চরই নবম হিজরীর শেষভাগে অবতীর্ণ।

শিক্ষা:-

সমস্ত উপকরণ-উপলক্ষের মধ্যে ধর্মের লক্ষা হইতেছে—আল্লার সত্যকার তাওহিদকে তুনমায় প্রতিষ্ঠিত করা, তাহাকে কেন্দ্র করিয়া বিক্ষিপ্ত বিশ্বমানবকে এক অচ্চেত্ত প্রেম-প্রশান ব্দবন্ধ করিয়া দেওয়া। কিন্তু পূর্ববর্ত্তী ধর্মগুলি অবস্থাগতিকে প্রাদেশিক সাম্প্রকায়িক ও সাময়িক রূপ লইয়াই আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল। এই লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হওয়ার শক্তি সেগুলির ছিল না। মানব সমাজের তাৎকালিক অবস্থা অনুসারে তথনকার ধর্মপ্রবর্ত্তকের। ইহাতেই সহষ্ট থাকিয়া অনাগত-অপেক্ষিত বিশ্বধর্মের জন্ম, নিজ নিজ পারিপার্থিক অবস্থা অফুসারে, ক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়া যাওয়ারই চেষ্টা করিয়াছিলেন। কালক্রমে তাঁহাদের অভ্ৰধানের সঙ্গে পরবর্তী অবিশ্বাসী ও অন্ধবিশ্বাসী লোকদিগের হারা তাঁহাদের মূল শিক্ষাগুলিও এমন মারাত্মকরপে বিকৃত হইরা পড়িল যে, সেই অপেক্ষিত-অনাগত বিশ্ব-ধর্মের জ্ঞা ক্ষেত্র প্রস্তুত করার পরিবর্ত্তে, সেই বিকৃত ধর্মগুলি সেখানে বিষ কণ্টকের বীজই বপন করিয়া ষাইতে লাগিল।

বিক্ষিপ্ত বিশ্ব-মানবকে সংহত ও সন্মিলিত করিতে হইলে, তাহাদের সকলের অন্তরের অন্তম্ভলে এমন একটা কেল্রের অমুভূতি জাগাইয়া দিতে হইবে, যাহা সকলের পক্ষে সমান ও সাধারণ, সকলের প্রতি যাহার সমান স্বাভাবিক আকর্ষণ। বিশ্বমানবের সেই একমাত্র সম্মিলন-কেন্দ্র হইতেছেন-আল্লাহ! কিন্ধু ধর্মের শোচনীয় বিকার ফলে আল্লার সতাস্বরূপ সম্বন্ধে মাসুৰ একেবারে অজ্ঞ ইইয়া পড়িয়াছিল। কেন্দ্র সংক্রান্ত সেই অক্সতাই তথন হুনুয়ার বিভিন্ন মানবসমাজকে ধর্মেরই দোহাই দিয়া পরস্পার হইতে আরও বিচ্ছিন্ন এবং পরস্পারের প্রতি আরও বিষিষ্ট করিয়া তুলিল।

ছুরা বকরায় আনস্থা দেখিয়াছি, আলাহ মুছলমানকে এক নিরপেক মহান জাতিরপে অভ্যুত্তিত করিয়াছেন—ধর্শের নামকরণে জগৎময় প্রচাব্রিত এই বিকারের সংশোধন করিতে, আলার তাওহীদকে কেন্দ্র করিয়া জাঁহার বান্দাদিগকে সেই অভিপ্রিত প্রেমণাশে আবদ্ধ ৰবিতে, এবং দেজত পূৰ্ববার সামন্বিক প্রাদেশিক ও সাম্প্রদারিক ধর্মগুলির সারশিক্ষা<u>-</u> সকলকে একত্র সমন্বিত করিয়া যুগবুণের আকাজ্জিত সেই আদর্শ-ধর্মকে তাহার সুন্দর ও বিরাটরণে প্রকট করিয়া তুলিতে। এই উদ্দেশ্য সাধন করার জন্ম ছুরা বকরায় প্রধানতঃ এছদীজাতির ধর্ম ও সংস্কারগুলির সমালোচনা করা হইষাছে, সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম সমন্বয়ের প্রতি তাহাদিগকে আহ্বান করা হইয়াছে। আলে-এম্রানে প্রধানতঃ খুষ্টানজাতির ধর্ম ও সংস্কারের বিচার করা হইতেছে।

বিভিন্নমুখী শান্তবাদী ও সংস্কারবাদী ধর্মগুলির সমন্বয় যে কিরূপে হইতে পারে, এই ছুরায় তাহা স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইয়াছে।

সহস্ত্র:-

ছুরা বকরার সহিত এই ছুরার শিক্ষা ও বর্ণনাগুলি যে কত গভীর এবং কিরূপ ঘনিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ট, কোরআনের চিন্তাশীল পাঠকগণ তাহা সহজেই হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিবেন। পাঠক সাধারণের স্থবিধার জন্ম নিম্নে তাহার সামান্ত একটু আভাব দিয়া ক্লান্ত হইতেছিঃ--

- (১) ছুরা বকরার শেষ আয়তে মুছলমান প্রার্থনা করিতেছে—"হে আমাদের প্রভূ। কাফের জাতির বিরুদ্ধে আমাদিগকে জয়য়ুক্ত কর !" আলে-এম্রানে বদর ও ওহোদ য়ুদ্ধের প্রসক্তে সেই প্রার্থনার পূর্ণ সফলতা প্রকট হইয়া উঠিয়াছে। বকরায় জেহাদের আদেশ ও উপদেশ, জেহাদের অগ্নিপরীক্ষার বর্ণনা—আর এখানে বাস্তব জেহাদ, প্রত্যক্ষ অগ্নিপরীক্ষা। বকরায় তালুতের সমর যাত্রার যে উপাধ্যান বর্ণনা করা হইয়াছে, আলে-এমরানে হজরতের ঐ সব যুদ্ধবাত্রায় অক্ষরে অক্ষরে তাহা কার্য্যে পরিণত হইয়া বাইতেছে। সেখানে সংখ্যাঞ্চক ও শক্তিগুরুর জয়পরাজয় সম্বন্ধে যে ভাব প্রকাশ করা হইয়াছে—বদর সমর সেই ভাবের বাস্তব অভিবাক্তি।
- (২) বকরার বলা হইয়াছে—আলাহ কা'বাকে মুছলমানের কেবলা ও কেন্দ্র করিয়া-ছেন। কিন্তু মুছলমান তখন কা'বা ও মকা হইতে নির্মমভাবে বিতাড়িত। সেখানে প্রবেশ-অধিকার লাভের কোন আশাও তখন বাহতঃ তাহাদের ছিল না। আলে-এম্রানে সেই ভবিশ্বহাণী কার্য্যে পরিণত হইতেছে, মক্কা-বিজয়ী মুছলমানের উপর কা'বার হলকে এখানে ফরজ করিয়া দেওয়া হইয়াছে।
- (७) ছুরা বকরায় সর্বধর্ম সমন্তবের কথা নীতির হিসাবে বলা হইয়াছে। আর এখানে ৬৩ আয়তে (ও প্রকান্ত আয়তে) ধর্মসমন্বরের এবং ধর্মসংক্রান্ত সংঘর্ব নিবারণের বাস্তব ও সঙ্গত উপায়গুলি ম্পষ্টতঃ নির্দারণ করিয়া দেওয়া হইতেছে।

- (8) वर्कत्राम्न छिलात्मत हिनात्व वना स्टेमाह त, धार्म कान त्वात क्वत्मिल नारे। হজরত রছলে করিম জীবনের শেষভাগে এই উপদেশকে কিরূপে কার্য্যে পরিণত করিয়া গিয়াছেন, নজরান-ডেপুটেশন প্রসঙ্গে এখানে তাহার প্রতি ইন্ধিত করা হইতেছে।
- (৫) মৃতজাতির নবজীবন লাভের উপাধ্যান ছুরা বকরায় মৃছলমানের সন্মুখে উপস্থাপিত করা হইয়াছে—ভবিষ্যতের ইঞ্চিত হিসাবে। আলে-এমরানে সেই ভবিষ্যৎ বর্ত্তমানে পরিণত হইয়া বকরার বর্ণিত ইঙ্গিত বাল্তব সত্যন্ধপে উজ্জ্বল হইয়া উঠিতেছে।

আয়ত-সংখ্যা :--

সাধারণ গণনা অঞ্সারে এই ছুরায় মোট হুই শত আয়ত ও ২০টী রুকু' সলিবেশিত আছে।

কোর্আন শরীফ

৩। ছুরা আলে-এম্রান

করুণাময় রূপানিধান আলার নামে।

- ১ আমি আল্লাহ্ জ্ঞানময়,—
- ২ আল্লাহ্!— অিনি ব্যতীত ঈশ্বর আর কেহই নাই, চিরঞ্জীর তিনি স্বয়ংসত্ত ও বিশ্ব-সত্তার কারণ তিনি;
- ত তিনি তোমার প্রতি কেতাব নাজেল করিয়াছেন সত্যসহকারে - যাহা নিজ-অগ্রবর্তীর তছদিক করে, এবং তিনি তাওরাৎ ও ইঞ্জিলকে ইতিপূর্বের নাজেল করিয়াছিলেন - মানবের পথ-প্রদর্শনের জন্ম, সঙ্গে সঙ্গে তিনি ফোর্কানও নাজেল করিয়া-ছেন ; নিশ্চয় আল্লার নিদর্শন-গুলিকে অমান্য করে যাহারা -তাহাদিগের জন্ম কঠোর দণ্ড নির্দ্ধারিত) আছে; বস্তুতঃ আল্লাহ্ হইতেছেন প্রবল, প্রতিফলের মালিক :—

٣ - سورة آل عمران بنسمالة التخارات بينم السبة الله المسالة المسالة السبة الله

نَرّْلَ عَلَيْكَ الْكَتْبَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِيَّا بَيْنَ يَدَيْهِ وَ اَنْزَلَ مُصَدِّقًا لِيَّا بَيْنَ يَدَيْهِ وَ اَنْزَلَ التَّوْرِيةَ وَ الْإِنْجِيلَ اللهِ مَنْ قَبْلُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَ اَنْزَلَ مِنْ قَبْلُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَ اَنْزَلَ

الْفُرْقَانَ ﴿ اِنَّ الَّذِيْنَ كَفَــرُوْا بِالْيَتِ اللهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ ﴿ وَاللهُ عَزِيزٌ ذُوانْتَقَامٍ ﴿

- 8 নিশ্চয় (তিনিই-ত) আল্লাহ্ -যাঁহার নিকট কি মর্ভের, কি স্বর্গের, কোন বস্তুই গোপন থাকিতে পারে নাঁ।
- শেই-ত তিনি, যিনি তোমাদিগ কে জরায়ুতে যেরূপে ইচ্ছা
 আকার দান করেন; তিনি
 ব্যতীত ঈশ্বর আর কেহ নাই—
 প্রবল, প্রজ্ঞাময় তিনি।
- ৬ সেই-ত তিনি, যিনি তোমার প্রতি কেতাব নাজেল করিয়াছেন - তাহার কতকাংশ 'মোহক'ম' আয়ত - সেইগুলিই কেতাবের মূল - এবং অন্যগুলি হইতেছে 'মোতাশাবেহ'; ফলে যাহাদের মনে আছে কুটিলতা, তাহারা কিন্তু (কেবল) উহার 'মোতা-শাবেহু' আয়তগুলির পাছ লাগিয়া যায় — বিসন্বাদ ঘটাই-বার উদ্দেশ্যে এবং উহার (নিজেদের মন মত) তাৎপর্য্য নির্দ্ধারণের উদ্দেশ্যে, অথচ তাহার তাৎপর্য্য কেহই অবগত নহে - কিন্তু আল্লাহ্ - ও জ্ঞানে স্থপ্রতিষ্ঠিত ব্যক্তিগণ - তাহারা বলিয়া থাকে—আমরা উহাতে

বিশ্বাস করিয়াছি - (মোহক'ম ও মোতাশাবেহ্-) সমস্তই আমা-দের প্রভুর সমিধান হইতে (সমাগত),—বস্তুতঃ জ্ঞানবান ব্যক্তিগণ ব্যতীত আর কেহই উপদেশ গ্রহণ করে নাঁ।

৭ হে আমাদের প্রভু! আমাদিগকে
পথ দেখাইবার পর আমাদের
হৃদয়গুলিকে আর অসরল হইতে
দিও না, এবং আমাদিগকে নিজ
হুজুর হইতে করুণাদান করিও!
নিশ্চয় তুমি-তুমিই ত হইতেছ
পরম দাতাঁ।

৮ হে আমাদের প্রভু! নিশ্চয়
তুমি (যে) একদিন জনগণকে
একত্র সন্মিলিত করিবে-তাহাতে
সন্দেহ নাই; নিশ্চয় আল্লাহ্
কথনই ওয়াদার ব্যতিক্রম
করেন না।

يَقُولُونَ أَمَنَّا بِهِ لَا كُلُّ مِّنْ عِنْدِ رَبِّنَا ؟ وَمَا يَذَّ تَـرُ اللَّا اُولُوا الْأَلْبَابِ ۞

لَا تُرِغُ قُلُو بَنَا بَعْدَ إِذْ
 هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَّدُنْكَ
 رَحْمَةً ﴿ إِنَّكَ آنْتَ الْوَهَّابُ ﴿

رُبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيومِ . لَّارَيْبَ فِيهِ عَلَا اللهَ لَاَ يُخْلِفُ الْمِيْعَادَ عَ يُخْلِفُ الْمِيْعَادَ عَ

ত্রীকা:--

৩২> আলেফ-লাম-মীম:--

কোর্থানের কতকগুলি ছুরার প্রথমে এই শ্রেণীর কএকটা বর্ণ ব্য সাধারণতঃ এগুলিকে 'মোতাশাবেহ' বলা হয়। এই ছুরার ৬ ছ আয়তের প্রমাণ দিয়া ইহাও বলা হইয়া থাকে যে, 'মোতাশাবেহ' আয়তগুলির অর্থ আল্লাহ ব্যতীত অন্ত কেহই অবগত হইতে পারে না। ইহার অমুক্লে হজরতের ছাহাবী আবদ্লাহ-এবনে-মছটদ ও আবস্থাহ-এবনে-আববাছের অভিমতকে শুক্তর প্রমাণরূপে উপস্থিত করা হইরা থাকে। অধচ এই তুইজন ছাহাবীই 'আলেফ-লাম-মীম' বর্ণএম্বের অর্থ করিয়াছেন—"আমি আলাহ জ্ঞানময়" বলিয়া। (১নং টীকা দ্রষ্টব্য)।

৩২২ হাইও-কাইয়ুম:--

ছুরা বকরার ২৬৮ টীকায় এই শব্দ ত্ইটীর তাৎপর্য্য সম্বন্ধে আলোচনা করা ইইয়াছে। এই ছুরার প্রাথমিক আয়তগুলি খৃষ্টানদিগের মতবাদের বিচার প্রসঙ্গে এবং সম্ভবতঃ নাজরান-ডেপুটেশনের খুষ্টানদিগের প্রতিবাদ উপলক্ষে প্রকাশিত ইইয়াছে।

কোন ধর্ম সত্য আর কোন ধর্ম মিধ্যা, তাহার বিচার করা যাইতে পারে সকল ধর্মের স্বীকৃত একটা সাধারণ নীতিকে মানযন্ত্রনপে গ্রহণ করিয়া। অফুসন্ধান করিলে জানা যাইবে ষে, একমাত্র তাওহীদ ব্যতীত আর কিছই সেই সাধারণ মান্যন্তরূপে স্বীকৃত হইতে পারে না। এই মান্যস্তের হারা পরীক্ষা করিয়া দেখিলে জানা যাইবে যে, আল্লার স্বরূপ ও সতার জ্ঞান সম্বন্ধে খুষ্টিয়ান ধর্ম চুন্যায় কি বিকার ও বিপর্য্য আনয়ন করিয়াছে—ধর্মের মূল লক্ষা হইতে খুষ্টানগণ কতটা ভ্রন্ন হইয়া পড়িয়াছে। এই জন্ম খুষ্টানদিগের সহিত বিচারে প্রবুক্ত হওরার প্রারম্ভে কোর্মান আল্লার কএকটা গুণের উল্লেখ করিতেছে। আলাহ জ্ঞানময়, আল্লাহ অদিতীয়, আল্লাহ চিরঞ্জীব, এবং আল্লাহ কাইয়ম অর্থাৎ তিনি নিজেই নিজকে ধারণ করেন এবং স্ষ্টের সমস্ত বস্তু তাঁহাকে ধারণ করিয়াই কাএম হইয়া আছে। কিন্তু খুটানেরা খীগুকে, পবিত্রাত্মাকে, এমন কি ঘীগু-জননী মেরিকেও ঈশর বলিয়া বিখাস ও প্রচার করিতেছে। ইহাতে আল্লার অভিতীয়-গুণকে অস্বীকার করা হইতেছে। অথচ আল্লার শরিক মানা আর তাঁহাকে অস্বীকার করা একই কথা। ফলতঃ ত্রিত্ববাদের প্রচার করিয়া খুট্টানেরা ধর্মের মূল লক্ষ্য এবং ধর্ম সাধনার চরম আদর্শেরই বিপর্যয় ঘটাইয়া বসিয়াছে— সুতরাং তাহা মিথ্যা ধর্ম। পক্ষান্তরে যীশুকে খুষ্টানেরা ঈশ্বর বলিতেছে, অথচ নিজের ভবিষ্যৎ ভাগ্য সম্বন্ধেই তিনি অজ ছিলেন—জ্ঞানময় হওয়া ত দূরের কথা। খৃষ্টানদিগের শীক্ষতি মতেও তিনি অত্যাচারী এছদী শাসনকর্ত্তার হাতে উৎপীড়িত হইয়াছিলেন— জাল্লাদের অস্ত্রাঘাতে তাঁহার মৃত্যু ঘটিয়াছিল। এমনভাবে নিজকেই রক্ষা করিতে অসমর্থ ষিনি, নিজেই জ্বা-মরার অধীন যিনি, তাঁহাকে ঈশ্বর বলার মত অক্ততা আর কি হইতে পারে ? এইরূপে কোর্মান এখানে বিচারের মান্যন্ত্র বা তাওহীদের স্বরূপকে খৃষ্টানদিগের মোকাবেলায় অতি সঙ্গত ভাষায় প্রকাশ করিতেছে। এই আলোকে খুটানধর্মের অসারতা আপনা আপনি উদ্ভাবিত হইয়া উঠিতেছে।

৩২৩ **হকু :**---

"প্রজ্ঞার (হেকমতের) নির্দেশ অমুসারে যে বিষয়টী, ঠিক যে অমুসারে, ঠিক যে পরিমাণে এবং ঠিক যে সময়ে হওয়া উচিত—ঠিক সেই অমুসারে, সেই পরিমাণে ও সেই

সময়ে সেই বিষয়টী সম্পন্ন হইলে ভাহাকে 'হক্' বলা হয় (রাগেব)।" এরপ ব্যাপক ভাব প্রকাশক কোন বান্ধলা-প্রতিশব্দ আমি খুঁজিয়া পাই নাই। সেই জন্ম অগত্যা উহার অন্বাদ করিয়াছি "সত্য" বলিয়া। অতএব "আল্লাহ সত্য সহকারে কোর্থান নাজেল করিয়াছেন"-পদের প্রকৃত তাৎপর্য্য এই যে:--সেই জ্ঞানময় আল্লাহ তাআলার প্রজ্ঞার নির্দেশ অমুসারে, কোর্আন পূর্ণ পরিণত শিক্ষা লইয়া ষথা সময়ে ছন্মায় প্রচারিত হইয়াছে। "কোর্আন পূর্ববর্ত্তী কেতাবগুলির তছদিক করে"—অর্থাৎ, তাহার পূর্ব্বে হুন্য়ার দিকে দিকে যুগে যুগে আল্লার যে সব বাণী প্রকাশিত হইয়াছে, সে সমস্তকে আল্লার বাণী বলিয়া স্বীকার করে—তাহাতে জাতি বিশেষের বা দেশ বিশেষের একচেটিয়া অধিকার স্বীকার করে না। পক্ষ ন্তরে পূর্ববন্তী ধর্মশাস্ত্র ও ধর্মপ্রবর্ত্তকগণ আবহমান কাল হইতে যে বিশ্ব-ধর্ম ও বিশ্ব-নবীর স্থাসংবাদ দিয়া আসিতেছেন, তাহার সত্যতা সপ্রমাণ হইয়া বাইতেছে কোর্মানের ও ভাহার বাহক হজরত মোহাম্মদ মোন্ডফার শিক্ষার মধ্য দিয়া। স্মৃতরাং এদিক দিয়াও কোর্মান পূর্ববন্তী কেতাবগুলির সত্যতার প্রমাণ।

৩২৪ ভত্তরাৎ ও ইঞ্জিল:-

কোরআনের পরিভাষায়, হজরত মূছার নিকট আলার যে সকল বাণী প্রকাশিত ইইঁয়া-ছিল, তাহার সমষ্টির নাম তওরাৎ—এবং হজরত ইছার নিকট আল্লার যে সব কালাম নাজেল হইরাছিল, তাহার সমষ্টির নাম ইঞ্জিল। এছদী ও খুষ্টানদিগের মধ্যে পুরাতন নিয়ম বা নুতন নিয়ম বলিয়া যে সকল পৌরাণিক গ্রন্থ বা জীবনী, "ধর্ম-পুস্তক"-নামে গ্রচলিত আছে, তাহা হজরত মূছা ও হজরত ঈছার পরলোক গমনের পর বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন গ্রন্থকার কর্তৃক বিরচিত হইয়াছে। স্থতরাং সেগুলিকে হজরত মূছার প্রতি অবতীর্ণ তওরাৎ এবং হজরত ঈহার প্রতি অবতীর্ণ ইঞ্জিল কোন মতেই বলা যাইতে পারে না। এছদী ও খৃষ্টান-দিগের 'ধর্মপুস্তক'গুলির প্রকৃত মূল্য ও মর্য্যাদার কতকটা আভাব মোক্তফা-চরিতের ১১২— ১১৮ এবং ১২৯—১৩৫ পৃষ্ঠায় দেওয়া হইয়াছে।

খৃষ্টান-ধর্মবিশ্বাসের অসারতার প্রতি এখানে একটা সূল্ম ইঙ্গিত করা হইয়াছে। বলা হইতেছে—মোহাম্মদের প্রতি, মূছার প্রতি এবং আরু সমস্ত নবীর প্রতি আল্লাহ যেরূপে নিজের কালাম প্রেরণ করিয়াছেন, ঈহার প্রতিও তিনি সেইরূপে নিজের বাণী প্রকাশ করিয়াছেন। স্মৃতরাং এ হিসাবে অন্ত নবীগণের তুলনায় যীশুর বিশেষত্ব কিছুই নাই। পক্ষান্তরে যীশুর নিকট আল্লার কেতাব নাজেল হইয়াছে, একথা স্বীকার করার সঙ্গে সঙ্গে বলিতে হইবে বে-সেই বাণীর কর্ত্তা, প্রেরক ও প্রভূ-আল্লাহ, এবং বীশু হইতেছেন সেই প্রভুর জনৈক আজ্ঞাবহ দাস এবং তাঁহার বাণীর বাহক মাত্র। ফলতঃ অন্তের আজ্ঞাবহ এবং অত্তের আদেশ-নিবেধের বাহক যে যীন্ত, তাঁহাকে ঈশ্বর বলিয়া গ্রহণ করা মহাপাপ।

०२৫ क्लार्कान वा विठात वृक्ति:-

কোন বস্তু বা বিষয়কে অন্ত বস্তু বা বিষয় হইতে পৃথক করিয়া দেয় বাহা—তাহাই কোর্কান। ছুরা আন্ফালের ৪১ আয়তে বদর যুদ্ধকে ফোর্কান বলা হইয়াছে। কোর্-আনের পরিভাষায়, সত্যকে মিথ্যা হইতে পৃথক করিয়া দেয় বাহা, তাহাকে 'ফোর্কান' বলা হয়। এমাম রাজী বলিতেছেন—সেই ফোর্কান হইতেছে নবীদিগের মো'ষেজা বা আলাকিক কার্য্যকলাপ। তাঁহাদের মতে, আয়তে বলা হইতেছে যে, হজরত মোহাম্মদ মোক্তকাকে কেতাব বা কোর্মান দেওয়া হইয়াছে, এবং তাহার সত্যতা সপ্রমাণ হইতেছে তাঁহার মো'ষেজার ছারা। কিন্তু এমাম এবনে-জরির বলিতেছেন—অকাট্য যুক্তি প্রমাণ ছারা সত্যকে অসত্য হইতে পৃথক করা অথবা প্রবলা-শক্তি সহকারে সত্যকে নির্কিয়রপে প্রতিষ্টিত করাই ফোর্কান (৩—১১১)। মৃক্তি আদহুত্ বলেন—

— "বে জ্ঞানের বারা সত্য ও মিথ্যার মধ্যে প্রভেদ করা সন্তব হয়, তাহাই ফোর্কান (৩—
১৬০)" কেহ কেহ বলিয়াছেন—আয়তে ফোর্কান অর্থে কোর্ঝান, কারণ এখানে ফোর্কান
"নাজেল করার" কথা বলা হইয়ছে। কিন্তু সাহিত্যের হিসাবে ইহা নিতান্ত অসঙ্গত কথা।
কারণ, আয়তে বলা হইতেছে যে, আল্লাহ কোর্ঝান নাজেল করিয়াছেন ··· এবং ফোর্কান
নাজেল করিয়াছেন। কোর্ঝান আর ফোর্কান অভিন্ন হইলে, তাহার মধ্যে হরফে আৎফ
(Copulative Particle) বা সংযোজক অব্যন্ন ব্যবহার করা অগুদ্ধ হইবে (কবির ২—
৫৯০)। তাহার পর, নাজেল হওয়া বা করার সাধারণতঃ যে অর্থ করা হয়, তাহাত্ত অসঙ্গত
(৮ টীকা দেখ)। পক্ষান্তরে কোর্ঝান ব্যতীত অন্ত বহু বস্তু সম্বন্ধে "নাজেল করা"-ক্রিয়া
ব্যবহৃত হইয়া থাকে। ছুরা হাদিদে বলা হইতেছে— ুলিইন করা বা ফ্রেই আমর।
কোহকে নাজেল করিলাম।" এথানে নাজেল করার অর্থ যে দান করা বা ফ্রিই করিয়া
দেওয়া, তাহা অস্বীকার করার উপার নাই।

ছুরা শ্রাতে ঠিক এই ভাবে বলা হইরাছে—আলাহ সত্য সহকারে কেতাব এবং 'মীজান' নাজেল করিয়াছে। সকলেই বলিতেছেন—ছুইটী বিষয়কে তুলনা করিয়া তাহার প্রত্যেকটীর শুরুত্বের ক্রম নির্দ্ধারণ অর্থাৎ তাহার মধ্য হইতে সঙ্গত-অসন্থতকে নির্দ্ধাচন করিতে পারে যে ত্যায় বিচার, এখানে তাহাকেই মীজান বলা হইরাছে। ফলতঃ আলোচ্য আয়তে বলা হইতেছে যে, আলাহ পূর্বে তওরাৎ ও ইঞ্জিল নাজেল করিয়াছিলেন এবং বর্ত্তমানে কোর্আন নাজেল করিয়াছেন। কোর্আন সেই প্রকৃত তওরাৎ-ইঞ্জিলের শিক্ষাকে প্রতিষ্ঠিত করিতেছে এবং প্রচলিত বিকৃত তওরাৎ-ইঞ্জিলের ও তাহার শিক্ষার প্রতিবাদ করিতেছে।

খুটান ও মুছলমান উভয়ই নিজ নিজ ধর্মপুস্তকের শিক্ষাকে সঙ্গত বলিয়া দাবী করিতেছে, চুনরামর ধর্ম লইয়া এই প্রকার দাবী ও সংঘর্ষ। তাই বিশ্বধর্মের প্রতিষ্ঠাতা কোরআন ইহার সমাধানের জভ বলিতেছে বে, আলাহ ছুন্যায় ভুধু নিজের কেতাব পাঠাইয়া ক্ষান্ত হন নাই। বরং সেই সঙ্গে সঙ্গে যাছৰকৈ তিনি ফোর্কান ও মীজান বা জ্ঞান ও বিচারশক্তিও দান কবিয়াছেন। সেই জ্ঞান ও বিচারশক্তির দারা মাহুহ সহজে মীমাংসা করিয়া লইতে পারে যে. বাইবেলের ত্রিজবাদ ও কোরস্থানের একজবাদের মধ্যে কোন শিকাটা সঙ্গত। প্রসঙ্গক্ষে এখানে কেবল খুষ্টানদিগের কথা বলা হইল। কিন্তু ধর্ম-সংক্রান্ত সকল বাদবিততা ও মতভেদের জন্ম কোর্ম্বান এই মুক্তজ্ঞান ও বিচারবৃত্তিকেই সর্বত্র একমাত্র উপায় বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছে। হজরত রছলে করিম স্পষ্টাক্ষরে বলিয়া-ছেন— قوام الموء العقل و لا دين لمن لا عقبل له —"মান্ত্ৰের subsistence হইতেছে তাহার জ্ঞান। বস্তুতঃ যাহার জ্ঞান নাই তাহার ধর্ম নাই (বায়হাকী)।" ছঃখের বিষয় আমাদের সমাজের উভয় চরমপন্থী দলই ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত ধারণা পোষণ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের উভয়েরই ধারণা এই যে, কোরআন জ্ঞান ও বিচারকে অস্বীকার করিয়া থাকে। কিছ বস্তুতঃ ইহা ঘোর মিথ্যা অপবাদ। কোরআন যে-আল্লার মহীয়সী বাণী, জ্ঞান ও বিচার বুদ্ধিও সেই আল্লারই শ্রেষ্ঠতম দান। স্মৃতরাং উহাদের মধ্যে বিরোধ ঘটা সম্পূর্ণ অসম্ভব। কোন স্থানে বাহ্নতঃ এইরূপ বিরোধের সন্দেহ হইলে, নিশ্চিতরূপে বিশ্বাস করিতে হইবে বে, ধাহাকে আমরা জ্ঞানের সিদ্ধান্ত বলিয়া মনে করিতেছি বস্তুতঃ তাহা জ্ঞানবিভ্রম ব্যতীত আর কিছুই নহে—অথবা, যাহাকে আমরা কোরুআনের শিক্ষা বলিয়া নির্দ্ধারণ করিতেছি, বস্তুতঃ তাহা কোরুআনের অর্থ-বিকার মাত্র।

৩২৬ এত্তেকাম-প্রতিফল:-

এন্তেকাম শব্দের অর্থ—কোন কাজের জন্ত শান্তি দেওয়া, মন্দ কাজের প্রতিফল দান করা (ডাজ, রাগেব, কবির)। লেন বলিতেছেন, ১৯০০ লিন প্রতিলেন প্রতিলেন অর্থ—I inflected penal retribution on him for that which he had done. রড ওয়েল aveng বিলয়া ইহার অন্থাদ করিয়াছেন। কিন্তু সেল প্রমুখ অন্ত কএকজন অন্থাদক অন্তায়তাবে এক্তেকামের অন্থাদ করিয়াছেন revenge বা প্রতিশোধ বিলয়া। মৃফতী আবহুহ তাঁহার তফছিরে বলিতেছেন ঃ—এন্তেকাম শব্দ প্রতিশোধ গ্রহণের অর্থে ব্যবহৃত হইতেছে বর্তমান সময়, কিন্তু পূর্বের প্ররথ ব্যবহার প্রচলিত ছিল না (৩—১৬১)। আধুনিক মুগের পরিবর্ত্তিত ব্যবহার বারা ১৪ শত বংসর পূর্বকার সাহিত্যের তাৎপর্য্য নির্দ্ধারণ করিতে বাওয়া যে কত দূর অন্তায়, ভাহা বোধ হয় কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। আর তর্কের থাতিরে যদি শ্রীকারও করা বায় যে, এই শব্দের প্রতিফল দান ও প্রতিশোধ গ্রহণ—উভয় প্রকার অর্থ হইতে পারে, ভাহা হইলেও স্থানকালপাত্রাদি ভেদে উহার সক্ষত তাৎপর্য্য গ্রহণ করাই

স্তার্মনিষ্ঠ ব্যক্তিগণের কর্ত্বব্য হইবে। প্রতিহিংসা চরিতার্থ করার জন্ত যে প্রতিশোধ গ্রহণ. ভাহা হইতেছে হীন ও পাশববৃতি, মহিমময় আলার প্রতি তাহার আরোপ কখনই হইতে পারে না।

আমতের উপরিভাগে বলা হইয়াছে যে, মানবের মঙ্গল ও মুক্তির জন্ম জানময় আলাহ ভাহার নিকট নিজের কালাম প্রেরণ করিয়াছেন, সেই কালামের বাহক নবী ও রছুলগণকে দিয়া তাঁহার শিক্ষাগুলিকে বাস্তবরূপে উজ্জ্ল করিয়া তুলিয়াছেন এবং কেতাব ও পর্যাশ্বরের সক্তে সক্তে মাত্রুহকে তিনি জ্ঞান বিবেক ও বিচারশক্তি দান করিয়াছেন। ইহার পরেই বলা হইতেছে যে, আল্লার নিদর্শনগুলি অমাত করিলে মামুষকে তাঁহার নির্দারিত প্রতিফল ভোগ করিতে হইবে: অতএব, আল্লার বাণী, আল্লার পমগাম্বর এবং আল্লার প্রদত্ত মুক্ত-বিচারবৃত্তিকেই এখানে 'আলার নিদর্শন' বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। এই নিদর্শনগুলির কোন একটাকে পরিত্যাগ করিলে মাহুষকে তাহার দণ্ড ভোগ করিতে হইবে।

०२१ आह्वार मर्ख्यः-

এই আয়তে আল্লার আর একটা গুণ বা বিশেষণের কথা ব্যক্ত করা হইয়াছে। ছুরা বকরায় বলা হইয়াছে— আলার জ্ঞান স্বর্গ ও মর্ত্তকে ব্যাপ্ত করিয়া আছে। এখানে বলা হইতেছে— একমাত্র সেই জ্ঞানময় প্রভুই ত ঈশ্বর হইতে পারেন, গাঁহার নিকট মর্গের বা মর্তের কোন বস্তুই গোপন থাকিতে পারে না। যাহার দৃষ্টি সংকীর্ণ, যাহার জ্ঞান সীমাবদ্ধ, এতেন অক্ষম কখনই ঈথর হইতে পারে না। খৃষ্টানেরা ধীশুকে ঈথর বলিয়া বিশ্বাস করেন। কিন্তু তাঁহাদের স্বীকৃত বাইবেল হইতেই বহু বিষয়ে যীশুর অজ্ঞতার প্রমাণ পাওয়া যায়। মার্কের নামকরণে প্রচারিত যীশুর জীবন-চরিতে লিখিত হুইয়াছে :-- "পর দিবস তাঁহারা বৈথনিয়া হইতে বাহির হইয়া আসিলে পর যীশু কুষার্ত হইলেন, এবং দূর হইতে সপত্র এক ভুমুর গাছ দেখিয়া, হয় ত তাহা হইতে কিছু ফল পাইবেন বলিয়া, কাছে গেলেন; কিস্ত নিকটে গেলে পত্র ব্যভীত আর কিছুই দেখিতে পাইলেন না; কেন না তখন ডুমুর ফলের সময় ছিল না (১১, ১২—১৩)।" যীশু স্বয়ংই নিজের স্পষ্টাক্ষরে স্বীকার করিয়া বলিতেছেন —"কিন্তু সেই দিনের ও সেই দণ্ডের তত্ত্ব কেহই জানে না, স্বর্গের দূতগণও জানেন না, পুত্রও জানেন না, কেবল পিতা জানেন (মথি ২৪—৩৬)।" কএক হাত মাত্র তফাতে অবস্থিত ভূমুর গাছটীতে যে ফল নাই, খীশু তাহাও জানিতে পারিলেন না, বরং তাহাতে ফল আছে মনে করিয়া তাহার তলায় গিয়া উপস্থিত হইলেন। তথন যে ভূমুর ফলের মওসুমই নহে, কুধার তাড়নায় তিনি তাহা পর্যান্ত বিশ্বত হইয়া গিয়াছিলেন। কোর্খান খুটানের মোকাবেলায় বলিয়া দিতেছে—অসীম জ্ঞানের অসীম আধার বিনি, একমাত্র তিনিই ঈশ্বর হইতে পারেন। স্সীম জ্রানের স্মীম আধার যে-মানব, তাহাকে ঈশ্বর বলিলে আলার দেওয়া 'ফোর্কানের' অবমাননা করা হইবে। অতএব, যে ধর্ম বাবে ধর্মপুস্তক যীশুকে ঈশ্বর বলিয়া প্রকাশ করিতেছৈ, তাহা নিশ্চয়ই মিধ্যা।

৩২৮ জরায়ুজ ঈশ্বর হইতে পারে না:-

এই সমস্ত আয়ত প্রতিপক্ষের সহিত বিচার প্রসঙ্গেই প্রকাশিত হইয়াছে। কিছু কোর্আন এই বিচারের কিরপ সংযত সঙ্গত ও সুন্দর পছা অবলম্বন করিয়াছে, পাঠকগণকে তাহা বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিতে অফুরোধ করিতেছি। খৃষ্টানেরা বলেন—যীশু বিনা বাপে প্রদা হইয়াছেন, এই অলৌকিক জন্মের জন্মই তাঁহাকে ঈশ্বর বলিয়া শ্বীকার করিতে হইবে। যীশু বস্ততঃ বিনা পিতায় পয়দা হইয়াছিলেন কি না, এখানে সে আলোচনায় কথা না বাড়াইয়া কোর্আন গৃষ্টানদিগের শ্বীকৃতি মতেই তাহাদের ধারণার খগুন করিয়া দিতেছে।

যী শুর জন্ম সম্বন্ধে পিতার সংশ্রব থাক বা না থাক, জননীর জরায়ুতেই যে তাঁহার প্রথম সঞ্চার ঘটিয়াছিল এবং অন্তান্ত জরায়ুজ জীবের নামই জন-জীবনের বিভিন্ন রূপ, স্তর ও আকারের মধ্য দিয়াই যে তাঁহাকে ক্রমণঃ পুষ্ট ও বদ্ধিত হইতে হইয়াছিল, তাহাতে কোন মতভেদ নাই। এখন Embryology বা জনতত্ত্ব সম্বন্ধে থাহার সামান্ত্য কিছুও জানা আছে, তাঁহাকে নিশ্চয় স্বীকার করিতে হইবে হে, জরায়ুতে জনের সঞ্চার হইতে ভূমিষ্ঠ হওয়া পর্যান্ত, বাহিরের একটা শক্তির বা নিয়মের অধীন হইয়াই তাহাকে নানার্মপে পরিবর্ত্তিত হইতে হয়। এই নিয়মের অধীন হইয়া আত্প্রকাশ করিতে হয় হাহাকে, ঈশ্বর সে নয়। বয়ং সেই নিয়মের নিয়ামক থিনি, তিনিই ঈশ্বর। অত্থব, "থী শু বিনা বাপে পয়দা হইয়াছেন"-ইহা স্বীকার করিয়া লইলেও তাহাঘারা তাঁহার ঈশ্বরত্ব সপ্রমাণ হয় না, বরং তিনি যে অন্ত এক শক্তির অধীন, তাহাই সপ্রমাণ হইতেছে। কারণ, তিনি

৩২৯ মোহ্কাম — মোতাশাবেহ — তাবিল :--

ı

মোহ কাম ও মোতাশাবেহ শব্দের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে তফছিরকারগণের মধ্যে দশ প্রকার মতভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু এই সব ব্যক্তিগত মতামতের আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়ার পূর্বের, আমরা দেখিতে চেষ্টা করিব যে, আরবী সাহিত্যের হিসাবে এই শব্দুজারি কি তাৎপর্য্য হওয়া সঙ্গত। হজরত রছুলে করিমের সময় এবং তাঁহার ছাহাবাগণের মধ্যে "তাবিল"-শব্দ কি অর্থে ব্যবহৃত হইত, সঙ্গে সঙ্গে আমরা তাহারও সন্ধান লইব। তাহা হইলে এই শোচনীয় মতভেদের মধ্যে আয়তের প্রকৃত তাৎপর্য্য উদ্ধার করা আমাদের পক্ষে সহজ হইয়া যাইবে।

মোহ্কাম্ শব্দ "হবুম" হইতে উৎপন্ন। সর্ববাদী সম্মত মতে, ধাতুগত হিনাবে উহার
অর্থ— ক্রু বা বারিত করা, বিপর্যায় হইতে স্নুদৃ ও সুরক্ষিত হওয়া। শাসনকর্ত্তা

কালেদকে তুলুন হইতে বারিত রাখেন, এই হন্ত তাঁহাকে হাকেন বলা হয়। যে প্রাসাদে বা হর্পে বাহিরের কেহ প্রবেশ করিতে সমর্থ হয় না, হাহাকে মোহকম-প্রাসাদ বা মোহকমহর্প বলা হয়। জ্ঞানকে 'হেকমত' বলা হয়, কারণ তাহা মনকে অসঙ্গত ধারণা হইতে রক্ষা
করে, মনে ঐরূপ ধারণা প্রবেশ করিতে দেয় না। মোতাশাবেহ, তাশাবোহ হইতে উৎপন্ন,
শেব্ হাতুন ধাতু। উহার অর্থ—"কোন বিষয় বা বস্তর অন্ত বিষয় বা বস্তর অন্তর্নপ প্রতীয়মান
হওয়া।" এই হিসাবে যে শক্ষের বা বচনের একটা মাত্র অর্থ হইতে পারে এবং সেই একটা
ব্যতীত তাহার অন্ত কোন অর্থ হওয়ার সন্তাবনা না থাকে, তাহাই মোহকাম। প্রশান্তরে
যে শক্ষের বা বাক্যের একাধিক অর্থ হওয়া ভাষার হিসাবে সন্তব, তাহাই ইইতেছে
মোতাশাবেহ।

ইংরাজী অন্তবাদকেরা মোতাশাবেহ শব্দের অন্তবাদ করিয়াছেন Allegorical বা Fegurative বলিয়া। আমার মতে ইহা মোতাশাবেহ শব্দের প্রকৃত অন্তবাদ নহে। কারণ রূপক লাক্ষণিক ও গোণার্থ মাত্রে ব্যবহৃত শব্দকেই কেবল মোতাশাবেহ বলা যাইতে পারে না। বরং আরবী ভাষার এরূপ বহু শব্দ প্রচলিত আছে, আভিধানিক হিসাবে যাহার একাধিক মোলিক অর্থ বিজ্ঞান। আবার একই শব্দের পরপার বিপরীত অর্থও হইয়া থাকে। পক্ষান্তরে অনেক শব্দ মূল অর্থের ন্তার নানা গোণার্থেও সচরাচর ব্যবহৃত হইয়া থাকে। এইরূপে একাধিক অর্থ সম্পন্ন শব্দগুলি সম্প্রই মোতাশাবেহ।

এমাম আহমদ বলিয়াছেন :---

المحكم ما استقل بنفسه و لم يحتج الى بيان و المتشابه ما احتاج الى بيان و "বাহা স্বয়ং সিদ্ধ self-expressing এবং কোন ব্যাখ্যার মুখাণেক্ষী নহে, তাহাই মোহকাম।
পক্ষান্তরে বাহা অভ্য ব্যাখ্যা-সাপেক, তাহাই মোতাশাবেহ।"

এমাম শাফেশ্বী বলিতেছেন :---

المعكم ما لا يحتمل من التاريل الا رجها راحدا - ر المتشابه ما احتمل من التاريل رجوها -

"একটা ব্যতীত অন্ত কোন তাৎপর্য্যের সম্ভাবনা যাহাতে নাই, তাহাই মোহকাম। আর যাহার একাধিক অর্থ হওয়া সম্ভব, তাহাই মোতাশাবেহ।"

এবফুল-মাম্বারী (প্রভৃতি বিখ্যাত আভিধানিক পণ্ডিতগণও) এই মতের সমর্থন করিয়াছেন (আবহুত্ত—১৯০ প্রভৃতি)। আমার মতে, মোটের উপর ইহাই মোহকাম ও মোতাশাবেহ শব্দের সঙ্গত ব্যাখ্যা।

মতভেদ:-

ভক্ষছিরকারগণের বর্ণনায় জানা যায় বে, এই আয়তের তাৎপর্য্য সহস্কে ছাহাবাগণের সময় হুইতে একটা শুক্তর মতভেদ চলিয়া আগিতেছে। একপক্ষ বলিতেছেন :— কোর্মান

শরীফের মধ্যে অল্লসংখ্যক (মাত্র পাঁচ শত) আয়ত মোহকাম, মাতৃষ ইহার অর্থ করিতে পারে। ইহা ব্যতীত অবশিষ্ট সমস্ত আয়তই মোতাশাবেহ, একমাত্র আল্লাহ ব্যতীত অন্ত কেহই তাহার অর্থ জানিতে পারে না। * এমন কি, বে হজরত রছুলে করিমের উপর কোরআন নাজেল হইয়াছিল, এই আয়তগুলির অর্থবোধ করার সাধ্য তাঁহারও ছিল না-উন্মত ত দুরের কথা।

তাঁহারা আলোচ্য আয়তটীকে প্রমাণ স্বরূপে পেশ করিয়া বলেন ঃ--এই আয়তে বলা হুইতেচে—(১) মোতাশাবেহ আয়তের তাৎপর্য আল্লাহ ব্যতীত আর কেহুই জানিতে পারে না (২) কুটিল-জনম ব্যক্তিগণই ঐ আয়তগুলির তাৎপর্য্য নির্দ্ধারণের চেষ্টা করিয়া থাকে। সুতরাং এই আয়ত হইতে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, মামুষের পক্ষে মোতাশাবেহ আয়তগুলির অর্থ অবগত হওয়া অসম্ভব এবং তাহার চেষ্টা করা অক্যায়।

অন্তপক্ষ বলিতেছেন :--কোর্মান মাসিয়াছে মাতুষকে পথ দেখাইবার জন্ত। যাহা অবোধগন্য, মান্তবের পক্ষে তাহার সার্থকতা কিছুই নাই। কোরআনের অধিকাংশ আয়ত মান্তবের—এমন কি তাহার বাহক হজরত মোহাম্মদ মোস্তফারও—অবোধগম্য, এক্নপ কথা বলা সর্বতঃভাবে অন্যায়। আলোচ্য আয়ত হইতেও এরপ কথা কোন প্রকাতেই স্প্রমাণ হয় না। বরং এই আয়তে স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, আল্লাহ এবং সতানিষ্ঠ জানী ব্যক্তিরা ব্যতীত মোতাশাবেহ আয়তের অর্থ আর কেহ অবগত হউতে পাবে না। সুতরাং জ্ঞানী ব্যক্তিরা যে তাহার তাৎপর্য্য অবগত হইতে পারেন, ইহাত এই আয়ত হইতেই স্পষ্টাক্ষরে প্রতিপন্ন হইয়া যাইতেছে। পক্ষাস্তরে, মোতাশাবেহ আয়ুতগুলির অর্থবোধের (তাবিলের) চেষ্টা করে যাহারা, আয়তে তাহাদের সকলকে সাধারণভাবে নিন্দা করা হয় নাই। বরং অসৎ উদ্দেশ্যে ও অসঙ্গত প্রণালীতে যাহার। এই শ্রেণীর আয়তগুলি হইতে নিজেদের মনমত তাৎপর্য্য আবিষ্ণারের চেষ্টা করিয়া থাকে, আয়তে কেবল তাহাদেরই কার্যোর নিন্দা করা হ'ইয়াছে।

অতএব আমরা দেখিতেছি যে, এই মতভেদের সমাধান সম্পূর্ণরূপে নির্ভন্ন করিতেছে— প্রথমতঃ আয়তে সঙ্গতভাবে পূর্ণচ্ছেদ ব্যবহারের এবং দিতীয়তঃ 'তাবিল'-শব্দের প্রকৃত তাৎপর্য। নির্দারণের উপর । স্থামরা এখন এই ছুইটা বিষয়ের বিচারে প্রবৃত হুইব।

পূর্ণচ্ছেদ সংক্রাম্ভ বিচার:--

বর্ত্তমান সময় কোর্আন শরীফের আয়তগুলির মধ্যে যে সকল চ্ছেদ অথবা যোজক চিহু দেখিতে পাওয়া যায়, হজরতের বা তাঁহার ছাহাবাগণের সময় এই শ্রেণীর চিহ্ন আদে প্রচলিত ছিল না (এবনে-কছির ও এৎকান ৭৬ প্রকরণ দেখ)। ছাহাবাগণ হন্দরতের

^{*} কুফীনিগের পণনা অনুসারে কোর্ঝানে মোট ৬২৩৭টা আয়ত আছে। ফলে এই মত অনুসারে কোর্ম্ব নেরু ৫৭৩৭টা আয়তের অর্থ আলাহ বাতীত আর কেহই অবগত নহে !

আবৃত্তি ভনিয়া সেই অফুসারে কোর্আন তেলাঅৎ করিতেন, পরবর্তীরা তাহার অফুকরণ করেন। এইরূপে আবৃত্তির ও অর্থগ্রহণের স্থুবিধার জন্ম অপেকার্কত পরবর্তী লিপিকারগণ ক্রেমে ক্রমে পূর্ববর্তীদের আবৃত্তির অফুসরণে এই চিহুগুলি কোর্আনে বসাইয়া দিয়াছেন—সাধারণতঃ এইরূপ কবিত হইয়া থাকে। সে যাহা হউক, আয়তের চ্ছেদ বা যোজক চিহু গুলি সম্বন্ধে আমাদিগকে দেখিতে হইবে যে, বস্তুতঃ হজরত রছুলে করিমের আবৃত্তি হইতে তাহার প্রমাণ বিশ্বস্তুত্ত্ত্বে পাওয়া যাইতেছে কি না ? যদি পাওয়া যায়, তাহা হইলে স্ব্রুবিচার বিবেচনা ত্যাগ করিয়া আমাদিগকে তাহারই অফুসরণ করিতে হইবে। কারণ, বাহার উপর কোর্আন নাজেল হইয়াছিল, তাহার মর্ম্ম তিনি সমাক্রপে অবগত ছিলেন। পক্ষাস্তরে যদি এরূপ কোন বিশ্বস্ত প্রমাণ পাওয়া না যায়, তাহা হইলে আমাদিগকে আয়তের মধ্যকার চ্ছেদগুলি নির্ধারণ করিতে হইবে, য়ুগপৎভাবে কোর্আনের নীতি ও আরবী সাহিত্যের সাধারণ ধারা অফুসারে। এই হিসাবে বিচারে প্রকৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, আলোচ্য রায়তে "এনা মান বিলয় আলাহ"-পদাংশের পর, হজরত রছুলে করিম তাহার আবৃত্তিতে পূর্ণচ্ছেদ বা তেন ক্রিয়াছিলেন বলিয়া কোনই প্রমাণ পাওয়া বায় না।

ত্বশ্য তকছিরের কেতাবগুলিতে দেখিতে পাওয়া যায় যে, এবনে-আব্বাছ, এবনে-মছউদ, উবাই-এবনে-কা'ব এবং তাঁহাদের পরবর্তী কএকজন ব্যক্তি "তাহার তাবিল কেহই অবগত নহে - কিন্তু আল্লাহ" - এই পদের পর পূর্ণচ্ছেদ ব্যবহার করিয়া আয়তটার আনৃতি করিতেন। এ সম্বন্ধে বলিবার কথা অনেক আছে। তাহার মধ্যকার হুইএকটা কথা নিম্নে অতি সংক্ষেপে নিবেদন করিতেছি ই—

(১) তফছিরের এই বর্ণনাগুলি যদি সত্য হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে যে, হজরত এবনে-আব্বাছ এই আয়ত সম্বন্ধে বহু পরস্পর বিপরীত মত প্রকাশ করিয়াছেন! কারণ. তফছিরকারগণ তাঁহার উপরোক্ত অভিমত উদ্ধৃত করার সঙ্গে বলিতেছেনঃ—"অভ্যমতে 'কিন্তু আল্লাহ'-পদের পর পূর্ণচ্ছেদ বসিবে না। বরং তাহার তাবিল কেইই অবগত নহে কিন্তু আল্লাহ ও জ্ঞানী ব্যক্তিগণ"—এধানে আসিয়া চ্ছেদ পূরা ইইতেছে।

ر رري هذا عن ابن عباس و مجاهد و الربيسع بن انس و محمد بن جعفسو و اكثسر المتكلميسي ـ

— "অর্থাৎ এবনে-আব্যাছ, মোজাহেদ, রবী'-এবনে-আনাছ, মোহাম্মদ এবনে-জা'ফর এবং কালাম বা Scholastic Theology-র অধিকাংশ পণ্ডিত এই মত ব্যক্ত করিয়াছেন (জ্বির, কবির, এবনে-হাইয়ান প্রভৃতি)।" ছুরা আন্আমের তিনটী আয়ত মাত্র মোহকাম *, অর্থাৎ সমগ্র কোর্আনের মধ্যে হিনটী ব্যতীত আর সমস্ত আয়তই মোতাশাবেহ, ইহাও এবনে-আব্যাছের প্রমুখাৎ তাঁহারাই রেওয়ায়ত করিয়াছেন (কবির ২—৫৯৭)। স্থতরাং

^{*} হাকেম, এবনে-অরির প্রভৃতি। হাকেম আবার এই রেওরায়তকে ছহি বলিয়াছেন। দেশ—মন্ছুর ২—৪ পৃঠা।

এবনে-আব্বাছের নামকরণে বর্ণিত ছুইটা রেওরায়ত একসঙ্গে বুঝিতে গেলে তাহার মর্ম এই দাঁডাইবে যে. কোরআনের ৬২৩৭টা আয়তের মধ্যে ৬২৩৪টা আয়তই মানবের অবোধগম্য। পক্ষান্তরে, মোজাহেদ বলিতেছেন--আমি এবনে আব্বাছের নিকট প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত কোরখান পেশ করিয়াছি. প্রত্যেক খায়তের অর্থ তাঁহার নিকট জিজ্ঞাসা করিয়াছি—

ر هو يقرل: -- أنا من الراسخين في العلم الذين يعلمون تاريله -

—"এবং তিনি বলিয়াছেন—ধে সমস্ত জানী ব্যক্তি উহার তাবিল অবগত আছেন, আমিও তাঁহাদের একজন (আবহুত্, জ্বরির, কছির প্রভৃতি)।" তফছিরের কেতাবগুলি পাঠ করিলে জানা ধার যে, এবনে-আব্বাছ বস্তুতঃ কোরআনের সমস্ত আয়তেরই তফছির করিয়াছেন। এমন কি, কতিপর ছুরার প্রারম্ভে আলেফ-লাম-মীম বা এই শ্রেণীর যে সব বর্ণ ব্যবস্তৃত হইয়াছে, সাধারণ ধারণার বিপরীত, তাহার অর্থও তিনি বর্ণনা করিয়াছেন।

(২) আবহুল্লাহ-এবনে-মছ্উদের নাম করণে তফ্ছিরের কেতাবগুলিতে সাধারণতঃ যে সন রেওম্বায়ত বর্ণিত হইয়া থাকে, তাহার উপর বিশ্বাস স্থাপন করিতে হইলে, ছুই কুল-। আউন্তো ও ছরা ফাতেহাকে কোরআন হইতে বাদ দিতে হইবে (এৎকান প্রভৃতি দুষ্টব্য) অসতর্ক বেওয়ায়ত সঙ্কলকণণ এই শ্রেণীর অবিশ্বস্ত ও মিথ্যা বর্ণনাঞ্চলি বিনা বিচারে উদ্ধত করিয়া এছলামের যে ঘোর ক্ষতিসাধন করিয়াছেন, তাহা বলিয়া শেব করা যায় না। তাইার পর, আমরা তক্তছিরে দেখিতে পাইতেছি যে, এবনে-মছউদ "মোতাশাবেহ" শব্দের অর্থ করিয়াছেন মনছখ বলিয়া (জরির ৩-->>৫)। অথচ বহু 'মনছখ আয়তের' অর্থন্ত ঐ সকল তফ্চিরেট তাঁহারই নামকরণে বর্ণিত হইয়াছে। স্তুতরাং আবতল্লাহ-এবনে-মছ্টদ নিজেই মোতাশাবেহ আয়তগুলির অর্থ বর্ণনা করিয়াছেন, ঐ সকল তফছির হইতেই তাহা স্পষ্টতঃ জানা বাইতেছে। ইহা ব্যতীত ঐ আয়তগুলি মনছুখ বা রহিত না হওয়া পর্যান্ত মুছলমানগণ নিশ্চয়ই সেই অফুসারে কাজ করিয়া আসিয়াছেন। হজরত ও তাঁহার ছাহাবাগণ কেহই তাহার অর্থ বুঝিতে না পারিলে, দীর্ঘকাল পর্যান্ত তাহার উপর আমল চলিল কি করিয়া ? ফলতঃ এই সব রেওয়ায়তের মানে-মতলব কিছুই নাই। তাহার পর, আবছুল্লাহ-এবনে-মছউদের আবৃত্তির দোহাই দিয়া যে রেওয়ায়তটা বর্ণিত হইয়াছে—

ليس لها اسذاه يعرف حتى يعتم بها ـ

—"বস্তুতঃ তাহার কোন ছনদ বা সাক্ষী-পরম্পরাই পাত্তয়া যায় না. তাহাকে প্রমাণ স্বরূপে ব্যবহার করা'ত দুরের কথা (তফছিরুল-কোরুআন ১—১৮৫)।" পক্ষান্তরে, এই কেরুআৎ বা আরুত্তির বর্ণনাকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিলে সঙ্গে সঙ্গে আয়তটী একেবারে অদল-বদল করিয়া निখিতে হইবে। কারণ, কোর্আনে আছে— لا يعلم تاريله الا الله আর এবনে-س تاويله الا عند الله — ভেরের স্থলে বসান হইতেছে ان تاويله الا عند الله -->২০)। অথচ মুছলমানদিগের দাবী ও বিশ্বাস এই যে, সম্পূর্ণ কোর্ত্থান হজরতের সময়

লিখিত অবস্থার সুরক্ষিত হইরা ছিল, এবং আমাদিগের মধ্যে প্রচলিত কোর্আন, হজরতের সেই কোর্আনের নিখুঁৎ ও অবিকল অন্থলিপি—তাহার কুত্রাপি একটা বিন্দুবিসর্গেরও রদ-বদল হয় নাই। মুছলমানদিগের এই বিশ্বাস যে সম্পূর্ণ সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত, আমাদের আলেমগণ তাহাও অকাট্য যুক্তিপ্রমাণ হারা প্রতিপন্ন করিয়া দিয়াছেন। এখন আমরা হজরতের কোর্আনের অনুসরণ করিব, না তাহাতে রদ-বদল করিয়া (তথাকথিত) এবনে—মছউদের আর্ত্তির অনুসরণ করিব, তাহা বোধ হয় আর কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। এবনে—মছউদ তাবিল-শঙ্কের কি তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতেন, পাঠকগণ একটু পরে তাহা জানিতে পারিবেন।

(৩) আয়তে "কিন্তু আল্লাহ"-পদের পর পূর্ণচ্ছেদ ব্যবহার করার অমুকুলে এমাম রাজী কএকটা যুক্তি প্রদান কবিয়াছেন (৬০২), ইহার একটাতে ব্যাকরণের দিক দিয়াও বিষয়টীর আলোচনা করা হইয়াছে। কিন্তু শেখুল-এছলাম এমাম এবনে-তাইমিয়া ও মুক্তী আবহুত্ ঐ সকল যুক্তির অসারতা সম্যক্রপে প্রতিপন্ন করিয়াছেন। (যথাক্রমে ছুরা এখলাছের তফছির ও এই আয়ত সংক্রান্ত আলোচনা লুইবা)।

"ভাবিল"-শব্দের ভাৎপর্য্য:--

অভিধানকারগণ বলিতেছেন :---

التاريل من الأرل اي الرجوع الى الاصل - و منه الموئل للموضع الذي يوجع اليه و ذلك هو رد الشدى العاية المواد منه — (راغب) - و اول اليه رجعه — إ قاموس) -

"অর্থাৎ 'তাবিল' আওলুন হইতে সম্পন্ন, ইহার অর্থ মূলের পানে প্রত্যাবর্ত্তন করা। 'মাওন্নল'-এই ধাতু ইইতে উৎপন্ন, অর্থ—ষাহার পানে প্রত্যাবর্ত্তন করা হয়। কোন বিষয়কে তাহার চরম উদ্দেশ্যের দিকে প্রত্যাবর্ত্তিত করাই হইতেছে 'তাবিল' (রাগেব)।" কামূছ ও অন্য সমস্ত অভিধানেই তাবিল শব্দের এই অর্থ স্বীকৃত হইয়াছে। কিন্তু তফছির ও অভুলকারগণের পরিভাষায় ইহার অর্থ ক্রমশই পরিবর্ত্তিত হইয়া আসিয়াছে, এবং পরিণামে তাৎপর্যা, গৌশতাৎপর্য্য এমন কি রূপকতাৎপর্য্য অর্থে উহার ব্যবহার আরম্ভ হইয়াছে।

কোর্আন শরীফের অক্স ছয়টা ছুরার ১৪ স্থানে এই তাবিল শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। এমাম এবনে-তাইমিয়া নানা যুক্তিপ্রমাণ দিয়া অকাট্যরূপে প্রতিপন্ন করিয়া দেখাইয়াছেন—

ان لفظ التاريل لم يرد في القرآن الا بمعنى الاسر العملى الذي يقسع في المال تصديقا لخبر ار ربيا ارلا مر غامض يقصد به شيئ في المستقبل ـ

-- "কোন সংবাদের বা স্বপ্নের বাস্তব পরিণাম, অথবা এমন কোন প্রচ্ছন্ন বিষয় যাহাছারা

ভবিয়তে কোন উদ্দেশ্যসাধনের লক্ষ্য থাকে, এই হুই প্রকার ব্যতীত অন্থ কোন অর্থে তাবিল-শব্দের ব্যবহার হয় নাই।"

হজ্পরত রছুলে করিমের ছাহাবাগণের মধ্যেও তাবিল শব্দ এইরূপ অর্থেই ব্যবহৃত হইত। এমাম এবনে-তাইমিয়া এ সম্বন্ধে যে আলোচনা করিয়াছেন, তাহার সার এই যে, আদেশ নিবেধাদি সম্বন্ধে ষেখানে তাবিল শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে, সেখানে তাহার অর্থ হইবে — বাস্তবে সে আদেশকে কার্য্যে পরিণত করা অথবা সেই নিষেধ পালন করিয়া চলা। বেমন বিশ্বস্ত হাদিছে বণিত হইয়াছে, বিবি আএশা বলিতেছেন ঃ—

كان رسول الله صلعم يقول في ركوعه و سجوده سبحانك اللهم ربنا و بحمــدك. اللهم اغفرلي ـ يتارل القرآن ـــ الحديث -

অর্থাৎ—"হজরত রছুলে করিম তাঁহার রুকু' ও সেজদার উপরোক্ত দোওরা পাঠ করিয়া আল্লার পবিত্রতা ও মহিমা ঘোষণা ও তাঁহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেন। এইরূপে তিনি ছুরা ফৎহের ويك راستغفر (অতঃপর তুমি আল্লার পবিত্রতা ও মহিমা ঘোষণা এবং তাঁহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিবে) আয়তের তাবিল করিতেন (বোধারী, মোছলেম, আহমদ প্রভৃতি)।" স্মৃতরাং আদেশ কার্য্যে পরিণত করাকেই এখানে তাবিল বলা হইয়াছে। পক্ষান্তরে বর্ত্তমান অতীত বা ভবিম্যতের কোন সংবাদ অথবা ওয়াদা সম্বন্ধে যেখানে তাবিল শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে, সেই ব্যাপার সংঘটিত হওয়া, সেই ওয়াদা পূর্ণ হওয়া অথবা সেই বিবরণের বাস্তব শ্বরূপ প্রকট হওয়াকেই সেখানে তাহার তাবিল বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। যেমন এবনে-মছউদ কোরআন সম্বন্ধে বালতেছেন ঃ—

..... فمنه آي قد مضي تاويلهسن قبل آن ينزلن ر منه آي رقع تاويلهسن على عهد النبي صلعم ر منه آي رقع تاويلهسس على عهد النبي صلعم ر منه آي رقع تاريلهسس بعد النبي صلعم ر منه آي يقع تاريلهسس في آخر الزمان ر منه آي يقع تاريلهسس يوم القيامة ـ

—"কোর্আনের কতকগুলি আয়তের তাবিল তাহা নাজেল হওয়ার পূর্ব্বে সংঘটিত হইয়াছে, কতকগুলির তাবিল সংঘটিত হইয়াছে হজরতের সময়ে, কতকগুলির তাবিল সংঘটিত হইয়াছে হজরতের অন্ন পরে, কতকগুলির তাবিল সংঘটিত হইয়াছে আরও কিছুদিন পরে, কতকগুলির তাবিল সংঘটিত হইবে আথেরী জামানায় এবং কতকগুলির তাবিল সংঘটিত হইবে কিয়ামতের দিনে (এখলাছের তক্ষছির ৭৭ পৃষ্ঠা)।" ছাহাবাগণ "আয়তের তাবিল" বলিতে কি ব্বিতেন, উপরের ছুইটী বিবরণ হইতে তাহা ধুব স্পষ্টভাবে জানা ঘাইতেছে।

ছাহাবাদিগের যুগ অতিবাহিত হওয়ার বছকাল পরে, এমাম এবনে-জ্বরির প্রমুখ তফছির সঙ্কলকগণ তাবিলকে তফছির বা তাৎপর্য্য অর্থে ব্যবহার করিতে থাকেন। যেমন তিনি তফছিরের সর্ব্বত্তই বলেন— القرل في تاريل هَنْ: الآية كذا সন্ধন্ধে এইরূপ বর্ণিত হইরাছে।" ফলভঃ এমাম এবনে-ছারিরের সময় পর্য্যস্ত তাবিল শব্দ তফছির বা ব্যাখ্যা ও তাৎপর্য্য অর্থেই ব্যবস্থৃত হইত। পরবর্ত্তী তফছিরকারেরা এই অর্থকে আরও সন্ধৃচিত করিয়া বলেন ঃ—

التاريل عمارة عن نقـل الكلام الى ما يحتاج في اثباته الى دليـل لولا، ما ترى ظاهر اللفـظ ـ

—"বে তাৎপর্য্য প্রতিপন্ন করিতে এমন দলিলের মুখাপেক্ষী হইতে হয়, বে দলিল না থাকিলে আয়তের স্পষ্ট অর্থ বর্জন করা বাইত না—স্পষ্ট অর্থের স্থানে সেইরূপ তাৎপর্য্য গ্রহণ করাকে তাবিল বলা হয় (ঐ)।" তাহার পর আমাদের অছ্ল-লেখকগণ উহাকে আরও মাজিয়া খ্রিয়া এই পরিভাষাতী পাকা করিয়া দিলেন বে—

- التاريل صرف اللفظ عن الاحتمال الراجع الى الاحتمال المرجوح لدليل -- "বে শব্দের বে অর্থ হওয়া অধিক সম্বত, কোন প্রমাণ বলে, তাহা ত্যাগ করিয়া অপেকারত কম সম্বত অর্থ গ্রহণ করাকে তাবিল বলা হয়।" বর্ত্তমান সময় তাবিল-শব্দ আধুনিক লেখকগণের এই শ্বরচিত পরিভাষায় সীমাবদ্ধ হইয়া প্রভিষ্যাছে।

আয়তের তাৎপর্য্য:—

আয়তে বলা হইতেছে যে, হজরত মোহাম্মদ মোন্তফার প্রতি অবতীর্ণ কেতার, অর্থাৎ কোরখানের আয়তগুলি চুই শ্রেণীতে বিভক্ত। প্রথম শ্রেণীর আয়তগুলি মোহকাম, অর্থাৎ তাহার অর্থ স্পষ্ট, অন্ত নিরপেক, এবং তাহার একাধিক তাৎপর্য্য হইতে পারে না। এই সোহকাম আরতগুলি হইতেছে কোরজানের 'ওছুল' বা মূলনীতি। দ্বিতীয় শ্রেণীর আরতগুলি মোতাশাবেহ অৰ্থাৎ ভাষার হিসাবে তাহার একাধিক অৰ্থ হওয়া সম্ভব। নিষ্ঠাবান ও প্রকৃতি জ্ঞানী বাহারা, তাহারা মোহকাম ও মোতাশাবেহ উত্তর প্রকার আয়তকেই আল্লার কালাম বলিয়া বিশ্বাস করে এবং সেই অমুসারে মোতাশাবেহ আয়তগুলির তাবিল করিয়া তাহার সত্যার্থ অবগত হইয়া থাকে। "তাবিল করিয়া"-অর্থে, মূলনীতি Principle বা মোহকাম আয়তগুলির সহিত সেগুলিকে সমঞ্জস করিয়া। সেই মোহকাম আয়তগুলির শিক্ষার ব্যতিক্রম হয়, এরপ কোন তাৎপর্য্য তাহারা গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হয় না। কিন্তু কোরআনের প্রকৃত শিক্ষা গ্রহণ করা বাহাদের উদ্দেশ্য নহে, সেই কুটিগ-জ্বার ব্যক্তিগণ কেবল মোতাশাবেহ আয়তগুলি লইয়া আলোচনা করে, মূল মোহকাম আয়তগুলির সহিত মিলাইয়া তাহার স্ত্যার্থ নির্ণয় করিতে চাম না। বরং তাহারা মূলনীতিকে বাদ দিয়া একাধিক অর্থবাচক বাক্যগুলির এমন তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে চায়—বাহা মূলের স্পষ্ট শিক্ষার বিপরীত এবং বে অর্থের দারা মামুবকে সতাভ্রম্ভ করাই তাহাদের উদ্দেশ্র। কনতঃ এই শ্রেণীর তার্কিকদের পক্ষে সত্যতত্ত্ব অবগত হওয়ার কোনই সম্ভাবনা নাই।

B 297.122 KOR/K

একটা উদাহরণ দিয়া বিষষ্টা পরিষার করার চেষ্টা পাইব। ছুরা আলে-এম্বানের প্রাথমিক আয়তশুলি খৃষ্টানদিগের মোকাবেলার এবং নজরানের খৃষ্টান-ডেপুটেশনের সহিত বাদ-প্রতিবাদ প্রসক্ষেই প্রকাশিত হইয়াছিল। ইতিহাসে দেখা বায়, এই বিচারের সময় কএকজন খৃষ্টান বাজক কোর্আনের কএকটা উক্তি উদ্ধৃত করিয়াছিলেন। যেমন কোর্আনে হজরত ঈছাকে রুছলাহ বলা হইয়াছে। এই অজুহাতে তাঁহারা বলেন—ক্সহ অর্থে আআ, অতএব রুছলাহ হইতেছে,আলার আআ।। আলার আআ যিনি, তিনি নিশ্চয় তাঁহার অংশ। অভএব কোর্আনের শিক্ষা অফুসারে যীশুও ঈররের অংশ।

কিন্ত প্রকৃতপক্ষে "রহ" হইতেছে একাধিক অর্থবাচক অর্থাৎ মোতাশাবেই শব্দ।
বাহাদারা মাহ্য কোন প্রকার জীবন লাভ করিতে পারে, সে সমস্তকে রহ বলা হয়। এই
অর্থে কোর্আনকেও রহ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে, কারণ—তাহা মাহ্যকে আধ্যাত্মিক,
জীবনদান করে। কোর্আন বলিতেছে—ইহা মোতাশাবেহ শব্দ, অর্থাৎ ইহার প্রকৃত্ত
তাৎপর্য্য নির্দ্ধারণ করিতে হইলে তাওহীদ সংক্রান্ত মোহকাম আয়তগুলির সহিত মি্লাইয়া
ইহার অর্থগ্রহণ করিতে হইবে। সেখানে আমরা দেখিতে পাইব—

— "বাহারা বলে বে আল্লাহ 'তিনের তৃতীর' তাহারা নিশ্চর কাফের হইরাছে, বস্তুতঃ এক আল্লাহ ব্যতীত ঈশ্বর আর কেহই নাই (৫— १०)।" ইহা ব্যতীত তাওহীদের সমর্থন ও খৃষ্টান মতবাদের প্রতিবাদ আমরা কোর্আনের শত শত আরতে দেখিতে পাইব। আলোচ্য আরতে আমাদিগকে বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, কোর্আনে যেখানে এইরপ বহু অর্থবাচক শব্দ বা বাক্য দেখিতে পাওয়া বাইবে, সত্যনিষ্ঠ ব্যক্তি তাহার মধ্যকার সেই অর্থটী মাত্র গ্রহণ করিবে, মোহকাম আরতগুলির মূল শিক্ষার সহিত বাহার সামঞ্জন্ত আছে।

নোহকাম ও নোতাশাবেহ আয়ত সংক্রান্ত আলোচনার উপসংহারে স্পষ্ট করিয়া বলা হইতেছে— _ رما يذكر الا ارلرا الالباب - শবস্তুতঃ জ্ঞানবান ব্যতীত আর কেহই উপদেশ গ্রহণ করে না।" ইহাছারা জানা বাইতেছে বে:—

- (>) কোর্ম্বান হইতে উপদেশগ্রহণ করিতে হইলে জ্ঞানের আবশুক। জ্ঞানের সাহায্য ব্যতীত কোর্ম্বানের প্রকৃত শিক্ষাকে গ্রহণ করা মাহ্মবের পক্ষে সম্ভবপর হইতে পারে না।
- (২) জ্ঞানবান ব্যক্তিরা ধে, কোর্আনের মোতাশাবেছ আয়তগুলির সত্যার্থ গ্রহণ করিতে সমর্থ তাহাও আয়তের এই উপসংহার হইতে স্পষ্টতঃ জানা বাইতেছে।

००० कानवात्मत्र आर्थनाः-

উপরের আয়তের উপসংহারে বলা হইরাছে—"জ্ঞানবান ব্যক্তিরা ব্যতীত অন্ত কেহ উপদেশ গ্রহণ করিতে পারে না।" সঙ্গে সঙ্গে এই আয়তে সেই জ্ঞানবানদের প্রার্থনাটাও বর্ণনা করিয়া দেওয়া হইয়াছে। এই প্রার্থনার মধ্য দিয়া কএকটা গভীর তত্ত্বের সন্ধান পাওয়া যাইতেছে। প্রথমে বলা হইতেছে, সত্যকে বুনিবার জন্ম জ্ঞানের আবশ্রক। সঙ্গে ইহাও বলিয়া দেওয়া হইতেছে বে, সেই জ্ঞান আবার গভীরভাবে সংশ্লিষ্ট হইবে সরল ও পক্ষপাতহীন মনের সহিত। কারণ, মন যদি কুটিল হয়, অথবা কোন একটা সংস্কারের পক্ষপাত যদি তাহাতে পূর্ব্ব হইতে আসন জ্ঞমাইয়া বসে, তাহা হইলে জ্ঞানছারা সত্যপ্রাপ্ত হওয়া মাম্প্রের পক্ষে সম্ভবপর হইবে না। বরং এ অবস্থায় ধী-শক্তির প্রথম্বতার ক্রমবৃদ্ধির সঙ্গে সাম্প্রের বিচারধারার গতিপথও ক্রমশঃ বক্রতর হইয়া যাইতে থাকিবে। তাহার পর বলা হইতেছে বে, জ্ঞানই বে মম্মুত্তের পরম অবদান, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিছু সঙ্গে সত্যসন্ধ সাধককে সর্ব্বদাই অরণ রাখিতে হইবে বে, মাম্প্রের জ্ঞান অসম্পূর্ণ এবং নানা বিভ্রমবিপর্যায়ের অধীন। এই বিভ্রম ও বিপর্যায় যাহাতে তাহার জ্ঞান মার্গে আলো সৃষ্টি করিয়া দিতে না পারে, সেই জ্ঞা সাধককে সর্ব্বদাই সেই জ্যোতিস্কর্মে জ্ঞান্যর আলো স্বাচ্ট করিয়া দিতে না পারে, সেই জ্ঞা সাধককে সর্ব্বদাই সেই জ্যোতিস্কর্মে জ্ঞান্যর আলাব শ্রণ-গ্রহণ করিতে হইবে।

'ব্দুএগ'-শব্দের অর্থ সরল মধ্যস্থান হইতে তুই প্রান্তের কোন একদিকে ঢলিয়া পড়া (রাগেব)। এই তুইটা দিক হইতেছে—অবিখাস ও অন্ধবিখাস। ধর্মকে গ্রহণ করার পর, কালক্রমে অসতর্ক মাতুর ধর্মের প্রকৃত শিক্ষাগুলি বিসর্জ্জন দিয়া স্বরচিত কতকগুলি সংস্কারের দিকে ঝুঁকিয়া পড়ে এবং সেই সংস্কার অসুসারে তাহারা ধর্মশাস্ত্রের ব্যাখ্যা বিপ্লেষ করিতে থাকে। অবিখাসের তুলনায় হেদায়তের ছদ্মবেশে গৃহীত এই অন্ধবিখাস অধিকতর ক্ষতিজনক। তাইএখানে "আমাদিগকে পথপ্রদর্শন কর" - না বলিয়া—পথপ্রদর্শনের পর আমাদিগের মনশুলি কুটিল হইতে দিও না"-এইরূপ বলা হইতেছে।

শোহকাম ও মোতাশাবেহ সংক্রান্ত আলোচনার সঙ্গে সঙ্গে এবং খৃষ্টানদিগের প্রতিবাদ উপলক্ষে এই আরতী বর্ণিত হইরাছে। ফলতঃ আরতে "পথপ্রদর্শনের পর" ভ্রন্ট হওরার নজির স্বরূপ খৃষ্টানদিগের প্রতি ইঞ্চিত করা হইতেছে। খৃষ্টানেরা হজরত ঈহার মারফতে হেদারত লাভ করিরাছিল—আলার কালাম ইঞ্জিলের সাহার্য্যে। ইঞ্জিলের শিক্ষা অনুসারে নিজেদের ধর্মজীবনকে মঙ্গল মণ্ডিত করিয়া তোলাই তাহাদের কর্ত্তব্য ছিল। কিন্তু ইঞ্জিলের শিক্ষা কত মহান, সেদিকে লক্ষ্য না করিয়া তাহারা কেবলই ভাবিতে লাগিল—ইঞ্জিলের বাহক বীশুর মহিমা। তখন অন্ধৃত্তিক আসিয়া জ্ঞান ও কর্ম্মের স্থান অধিকার করিয়া লইল, এবং তাহারই ফলে বীশুর ব্যক্তিত্বকে তাহারা নিজেদের অন্ধৃত্তিত্ব ও কুসংস্কার অনুসারে এত বড় করিয়া তুলিল বে, তাঁহার প্রকৃত আদর্শ ও ইঞ্জিলের প্রকৃত শিক্ষা চির-অন্ধ্যারে আছ্র্য় হইয়া পড়িল। বাজক ও পুরোহিতিগণ খৃষ্টানদিগকে গোমরাহ করিয়া ফেলিল—বাইবেলের মোতাশাবেহ শব্দ ও বাক্যগুলিকে অবলম্বন করিয়াই। বাইবেলেরই বছ আয়ত হইতে পুর্ স্পষ্টভাবে জানা বার বে—ঈরর এক ও অন্ধিতীয় এবং অন্ধু মানব-সাধারণের স্থায় বীশুও একজন মান্থর ও তাঁহার বান্ধা। কিন্তু বাইবেলে স্থানে স্থানে স্থাবার ঈশ্বকে পিতা ও

বীশুকে পুত্র বলিয়াও উল্লেখ করা হইয়াছে। তাওহিদ সংক্রাস্ত মূল ও মোহকাম বচনগুলির সহিত একত্রে বিচার করিয়া দেখিলে অতি অজ্ঞলোকও বৃথিতে পারিবে যে, এখানে পিতা ও পুত্র প্রচলিত সাধারণ অর্থে কখনই গৃহীত হইতে পারে না। কারণ, এইরূপ অর্থগ্রহণ করিলে বাইবেলের তাওহীদ সংক্রাস্ত মূলশিক্ষাগুলির সম্পূর্ণ বিপর্যায় ঘটিয়া যায়।

হঃখের বিষয়, খৃষ্টানেরা হজরত ঈছা সম্বন্ধে যাহা করিয়াছে, মুছলমানগণও হজরত ঈছা ও হজরত মোহাম্মদ মোজকা সম্বন্ধে ঠিক ভাহারই অফুকরণ করিয়া চলিয়াছে। মুছলমান বীশুর পুত্রত্বের ও ঈয়রত্বের মোখিক প্রতিবাদ করে, কিন্তু সঙ্গে তাঁহাকে এমন কতক-শুলি বিশেষ গুণ ও শক্তির অধিকারী বলিয়া মনে করে, বাহা আল্লাহ ব্যতীত আর কাহারও আয়ত হইতেই পারে না। যেমন—জীবস্ষ্টি, মৃতকে জীবন দান, জন্ম-মৃত্যুর সাধারণ নিয়মের অতীত হওয়া, ইত্যাদি। হজরত মোহাম্মদ মোজকা সম্বন্ধে মুছলমান সমাজের একস্তরে ভীষণ অন্ধভক্তির প্রাত্তিবি যেরপভাবে বাড়িয়া চলিয়াছে, ভাহা দেখিলে বুঝিতে পারা বাইবে যে, খৃষ্টানদিগের অন্ধবিশ্বাসকে ভাহারা ইতিমধ্যেই অতিক্রম করিয়া গিয়াছে!

৩৩১ জনগণের সন্মিলন:--

এই আয়তের ত্ই প্রকার তাৎপর্য্য গ্রহণ করা বাইতে পারে। সাধারণ মত অমুসারে আয়তে 'দিন' অর্থে কিয়ামতের দিন। আলাহ কিয়ামতের দিন সমস্ত মানবকে একত্র সম্মিলিত করিবেন, আয়তে এই কথা বলা হইতেছে। এমাম রাজী বলেন, এ অবস্থায় আয়তে গ্রহ্মী কথাটা উহু স্বীকার করিতে হইবে। দ্বিতীয় তাৎপর্য্য এই বে, আয়তে আগামী যুদ্ধের প্রতি ইঙ্গিত করা হইতেছে। কোফর ও এছলামের বাহক-জনগণ সেই দিন সমরক্ষেত্রে সম্মিলিত হইবে এবং এছলাম-বৈরীদিগের মেরুদণ্ড সেদিন চুর্ণবিচূর্ণ হইমা বাইবে। পরবর্ত্তী আয়তগুলিতে সেই যুদ্ধের উল্লেখ আছে।

২ রুকু'

১০ ফের্আওনের স্বজনগণের ও তাহাদের পূর্ববর্তীদিগের ন্যায়;
—আমাদের নিদর্শনগুলির প্রতি
মিথ্যার আরোপ করিয়াছিল
তাহারা, অতএব তাহাদের
অপরাধ সমূহের ফলে আল্লাহ্
তাহাদিগকে দণ্ডদান করিলেন,
বস্ততঃ আল্লাহ্ হইতেছেন
কঠিন-দণ্ডদাতা।

১১ কাফের হইয়াছে যাহারা-তাহা-দিগকে বলিয়া দাওঃ— শীঘ্রই তোমরা পরাভুত হইবে ও জাহায়ামের পানে বহিষ্কৃত হইবে; বস্তুতঃ অতিমন্দ পরি-ণামস্থল তাহা। انَّ الَّذِيْنَ كَفَـرُوْا لَنْ تُغَـنِي
 عَنْهُمْ اَمُوالُهُمْ وَلاَ اَوْلاَدُهُمْ
 مِنَ اللهِ شَيْئًا ﴿ وَاولئِكَ مُمْ
 وَقُودُ النَّارِ ﴾

الَّ فَرْعُونَ لَا وَالَّذِينَ مَنْ قَالَمِهُمْ عَلَا فَرْعُونَ لَا وَالَّذِينَ عَلَى اللهُ مِنْ قَالَمِهُمْ عَلَى اللهُ الله

وتحشرون إلى جهنم ط بئسَ المُهَادُ ۞ ১২ পরস্পারের সম্মুখীন হইয়াছিল যে তুই (যুযুধান)-সজ্ঞা, তাহাতে তোমাদিগের জন্ম একটা বিশেষ নিদর্শন ছিল; (তাহাদের) একদল যুদ্ধ করিতেছিল আল্লার পথে আর অন্যটী ছিল বিদ্রোহী. দেখিতে ছিল তাহাদিগকে নিজেদের দ্বিগুণ-চাক্ষদ দুর্শনে; আর আল্লাহ যাহাকে ইচ্ছা নিজ-সাহায্যের দ্বারা শক্তিদান করেন: নিশ্চয় চক্ষুত্মান ব্যক্তি-এই ব্যাপারে দিগের জন্ম একটা বিশেষ শিখিবার বিষয় আতে।

১৩ নারীদিগের, পুত্রগণের, স্থাপীকৃত
স্বর্গ-রোপ্য-রাশির, স্থাশোভিত
অশ্বরাজির, পশুপালের ও ভূসম্পদের স্থায় বাসনা-বস্তগুলির
প্রেম মানবের পক্ষে স্থামোহন
করা হইয়াছে; এগুলি হইতেছে
পার্থিব-জীবনের সম্বল, আর
আল্লাহ্! — স্থান্যতম প্রত্যাবর্ত্তনন্থল ত তাঁহারই নিকটে।

১৪ বল:-- ইহা অপেকা (সম্পদের) সংবাদ তোমাদিগকে (विनया) पिव कि ? मःयम्भील হয় যাহারা, তাহাদিগের প্রভুর নিকট তাহাদের জন্ম কানন-কলাপ আছে - যাহার তলদেশ দিয়া নদী-নির্মার সমূহ প্রবাহিত হইতেছে - সেখানে তাহারা চিরস্থায়ী - এবং (সেখানে) স্বপবিত্র যুগলার্দ্ধগণ (অবস্থিত) আর (সর্কোপরি) আল্লার রেজওয়ান; বস্তুতঃ আল্লাহ বান্দাদিগের সম্বন্ধে সম্যক্-দৃষ্টিমান-

১৫ তাহারা বলিয়া থাকে:— হে

আমাদের প্রভু! আমরা নিশ্চয়ই
ঈমান আনিয়াছি, অতএব
আমাদের অপরাধগুলি ক্ষমা
কর এবং আগুনের যন্ত্রণা হইতে
আমাদিগকে রক্ষা কর !—

১৬ ধৈর্য্যশীল, সত্যবান, সদাবিনীত, ব্যয়শীল, এবং রজনীর শেষ্যামে ক্ষমাপ্রার্থী তাহারা ।

১৭ আলাহ 'সাক্ষ্য দিতেছেন' যে, তিনি ব্যতীত ঈশ্বর আর কেইই

ـدُ اللهُ أَنَّهُ لَا اللهُ الَّا هُــو

নাই, এবং ফেরেশ্তাগণ ও বিদ্বান ব্যক্তিগণ - স্থায়কে প্রতিষ্ঠিত রাখিতে চায় যাহারা (তাহারাও সাক্ষ্য দিতেছে যে) তিনি ব্যতীত ঈশ্বর আর কেহই নাই—প্রবল, প্রজ্ঞাময় তিনি।

১৮ নিশ্চয় আল্লার সমীপে ধর্ম হইতেছে — এছলাম। আর কেতাব প্রদত্ত হইয়াছে যাহারা, তাহারা'ত বিসন্থাদ ঘটাইয়াছেতাহাদের নিকটে জ্ঞান সমাগত হওয়ার পরে - নিজেদের হিংসা বিদ্বেষের ফলে, এবং আল্লার নিদর্শনগুলিকে অমান্য করে যে ব্যক্তি (তাহার স্মরণ রাখা উচিত যে) নিশ্চয় আল্লাহ্ হইতেছেন ত্বরিত নিকাশ গ্রহণকারী।

১৯ অতঃপর তাহারা যদি তোমার সহিত হঠতর্ক আরম্ভ করে, তবে বলিয়া দাওঃ— আমি নিজে আলার হুজুরে আত্মসমর্পণ করিয়াছি, আর আমার অনুসরণ করিয়াছে যাহারা (তাহারাও আত্মসমর্পণ করিয়াছে); যাহারা কেতাব প্রদত্ত হইয়াছে - তাহাদিগকে ও নিরক্ষর (পৌত্তলিক)দিগকে আরও বলঃ—তোমরাও কি (তাঁহাতে) আত্মসমর্পণ

وَالْمُلْتُكَةُ وَالْوَلُوا الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْفَلِيَّةُ وَالْوَلُوا الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْفَالِالْهُ الْأَلْفُولَ الْفَالِلَّا هُوَ الْفَرْيِزُ الْخَصِيمُ ۞

انَّ الدَّنَ عِنْدَ اللهِ الْإسْلاَمُ عَلَى الْمَ الْحَمَّ الْحَمَّ الْحَمَّ الْحَمَّ الَّذِينَ الْوَتُوا الْحَمَّ الْحَمْ الْحَمْ اللهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعَلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ مُ وَمَنْ جَاءَهُمُ الْعَلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ مُ وَمَنْ

ب م مجم بعد بيهم وس يَكُفُرُ بِأَيْتِ اللهِ فَانَّ اللهَ

١٩ فَانْ حَاجَّـُوكَ فَقُـلْ اَسْلَتَ وَجْهِيَ لِلهِ وَمَنِ اتَّبَعَنِ طُوقُلْ لَلَّذُنَ أُوتُوا الْكَتْبُ وَالْاُمَّيْنَ عَاسْلَتُمْ طَفَانْ اَسْلَمُوا فَقَـد করিতেছ ? ফলে যদি আত্মসমর্পণ করে, তবে নিশ্চয়
তাহারা পথপ্রাপ্ত হইল —
পক্ষান্তরে তাহারা যদি পরাজ্মখ
হয়, তবে তোমার কর্ত্তর্য'ত
কেবল পোঁছাইয়া দেওয়া, আর
বান্দাদিগের সম্বন্ধে আল্লাহ
হইতেছেন সম্যক্ দৃষ্টিবান।

اهْتَدُوْا عَوَانْ تَوَلَّوْا فَاتَّمَا عَلَيْكَ الْبَلْغُ طُوَاللهُ بَصِيْرً بِالْعِبَادِ عَ

টিকা:-

৩৩২ কাফেরদিগের ভবিয়াৎ:-

এছলাম আত্মপ্রকাশ করিতেছিল মুছলমানকে অবলম্বন করিয়া। তাই আরবের এছদী ও পৌত্তলিকগণ সকলেই মুছলমানকে বিধ্বস্ত করিয়াই এছলামের ধ্বংসসাধন করিতে চাহিয়াছিল। তাহারা নির্ভর করিয়াছিল নিজেদের ধনবল, জনবল ও ক্ষাত্রশক্তির উপর। কিছু সত্যের ও সত্যাশ্রমী ঈমানের যে একটা সর্ক্ষবিজয়ী শক্তি আছে, তাহা তাহারা বিশ্বত হইয়া গিয়াছিল। তাহাদের এই শক্তিবাদের অহমিকতার প্রতিবাদ করিয়া আয়তে বলা হইতেছে—তাহাদের ধনবল ও জনবল যতই থাকুক না কেন, সে সমস্তেরই মূলকেন্দ্র হইতেছেন আল্লাহ। আল্লার এই শক্তিনিরপেক্ষ হইয়া বান্দার কোন শক্তি কথনই কার্য্যকারী হইতে পারে না। অর্থাৎ আল্লার দয়া নিরপেক্ষ হইয়া চলিতে পারে কিছা তাহার দশু হইতে নিরাপদ থাকিতে পারে, এমন শক্তি অর্জন করা বান্দার পক্ষে কশ্মিল-কালেও সজব হইতে পারে না।

শারতের প্রথমাংশে এছলামবৈরীদিগের পাথিব পরাজয় ও ত্রবস্থার ভবিয়্ববাণী করা হইয়াছে। তুনয়ার এই পরাজয় ও তুর্দশায় তাহাদের প্রায়শ্চিত শেব হইয়া যাইবে না, পরকালেও তাহাদিগকে নরকের ইন্ধন হইতে হইবে—আয়তের শেবভাগে ইহাও বলিয়া দেওয়া হইয়াছে। আহলে-কেভাবদিগের সম্বন্ধে ছুরা মায়দার ৬৪ আয়তে বলা হইয়াছে—

كلما أر قدرا نازا للعرب اطفاها اللهـ -

ব্দর্থাৎ—"বথনই তাহারা মুদ্ধের জন্ম ক্ষিপ্রজ্ঞানিত করিয়াছে, আল্লাহ তাহা নির্বাপিত করিয়া দিয়াছেন।" এই আয়তকে অবলম্বন করিয়া কেহ :কেহ কোর্আনের সর্বত্ত 'নার' অর্থে 'সমরানল' বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। আমার মতে সর্বত্ত এইরূপ অর্থ গ্রহণের চেষ্টা করা সঙ্গত হইবে না। নরকাগ্নিও নরকের ইন্ধন সম্বন্ধে ২৯ টীকা দুষ্টব্য।

৩৩৩ "ফেরুআওনের ন্যায়":--

আরবের খুষ্টানগণ সংখ্যায় কম ছিল। কিন্তু তাহা হইলেও খুষ্টান রোম-সম্রাটদিগের ভরসা তাহারা খুবই করিত। তাহারা মনে করিত, রোম-সাম্রাজ্যের বিরাট সৈঞ্চবাহিনীর মোকাবেলায় তিষ্ঠান মৃষ্টিমেয় নিঃস্ব মৃছলমানদের পক্ষে এক মৃহুর্ত্তের জ্ঞাও সম্ভবপর হইবে না। বাইবেলের পাঠক খুষ্টানদিগকে তাই তাহাদেরই পূর্বপুরুষদিগের ইতিহাস স্মরণ করাইয়া দেওয়া হইতেছে। একদিকে ছিলেন হজরত মূছা ও হুর্বল বানি-এছরাইল, অন্তদিকে ছিল প্রবল প্রতাপায়িত মিসর-স্মাট ফের্আওন। আলার আদেশে ফের্আওনের সমস্ত শক্তিসামর্থ্য চক্ষের নিমেষে ধ্বংস হইয়া গেয়াছিল। আরবের খুষ্টানরা এছলামের মোকাবেলায় যে সব পার্থিব শক্তির উপর নির্ভর করিতেছে, ফের্আওনের ও তাহার সহক্ষাদের রাজশক্তির ন্যায়, তাহাও ভবিন্ততে এই নিঃস্ব ও হুর্বল মুছলমানদিগের হাতে সম্পূর্ণরূপে বিধ্বস্ত হইয়া যাইবে। হজরত আবুবকরের ও হজরত ওমরের খেলাকত কালে এই ভবিন্তবাণী কিরূপ বর্ণে বর্ণে সফল হইয়াছিল, ইতিহাস পাঠকগণকে ভাহা আর বলিয়া দিতে হইবে না।

৩৩৪ আঞ্চ পরাজ্বের ভবিষয়াণী:--

"কাফের হইয়াছে বাহারা"-বলিতে আরবের এহুদী, খুন্টান ও পৌত্তলিক সকলন্তকই বুঝাইতেছে। তাহারা সকলেই যথন একযোগে ও একমতে "মোহাম্মদ ও তাঁহার অভিনব ধর্ম"কে সমূলে বিনাশ করার জন্ম নিজেদের সমস্ত শক্তি লইয়া উথান করিতেছে এবং সে আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষা করিতে পারা মুছলমানের পক্ষে পার্থিব হিসাবে যখন সম্পূর্ণ অসম্ভব বলিয়া প্রতিয়মান হইতেছে—সেই সময় আল্লার আদেশে হজরত মোহাম্মদ মোস্তম্বা আরবের সকল কাফের সমাজকে আহ্রান করিয়া স্পন্ত ও দৃত্রকণ্ঠে ঘোষণা করিতেছেন—"তোমরা আতি শীঘ্রই পরাভূত হইবে।" শক্তি মদমক্ত আরবপ্রধানগণ হজরতের এই ঘোষণাকে "পাগলের প্রলাপ" বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছিল। কিন্তু কএক মাস মাত্র যাইতে না-যাইতে, সমগ্র আরবজাতিকে বিশ্বিত, বিচলিত ও বিহ্বলিত করিয়া এই ঘোষণার সার্থকতা প্রকৃতিত হইল তীব্রতর বাস্তবন্ধপে। কোন্ শক্তির বলে সেই "নিঃম্ব, তুর্বল ও মৃষ্টিমেয়"-মুছলমান এই অসাধ্য সাধনে সমর্থ হইয়াছিল, আর সংখ্যায় ৪০ কোটি হইয়াও কেনই বা আল তাহারা ছন্মার দিকে দিকে পরের হাতে ক্রমাণত বিধ্বস্ত হইয়া যাইতেছে, ১০ হইতে ১৭ আয়ত পর্যন্ত মনোযোগ দিয়া পাঠ করিলে তাহার কার্য্যকারণের সন্ধান পাওয়া যাইবে।

৩৩৫ 'বদর'যুদ্ধের নজির:---

পূর্ব্ব আয়তে বলা হইরাছে বে, কাফেরগণ শিস্তই পরাজিত হইবে। শক্তি মদমন্ত আরব-গোত্রপতিরা এই ভবিশ্বদাণীতে বিশাস করিতে পারে নাই। উপরের তিনটী আরতে নানা মুক্তি ও নজির দিয়া তাহাদের এই অবিশাদ দূর করার চেষ্টা হইরাছে। কারণ, তাহারা সেই ছর্দশায় উপনীত না হউক, ইহাই ছিল কোর্আনের ও তাহার বাহক হজরত মোহাম্মদ মোন্তকার একান্ত উদ্দেশ্য। তাই ১২ আরতে বদরবুদ্ধের প্রত্যক্ষ নজিরের উল্লেখ করিয়া শক্তিমদমন্ত আরব-জননায়কদিগের চৈতত্ত-উৎপাদনের চেষ্টা হইতেছে।

হেজরতের পূর্ব্বে অবতীর্ণ কোন কোন ছুরাতে, বিশেষতঃ ছুরা কমরের ৪৪ হইতে ৪৬ আরতে, বদরমুদ্ধের স্পষ্ট ভবিয়্তবাণী প্রকাশিত হইয়াছিল। কিন্তু নিজেদের ধনবল ও জনবলের উপর নির্জির করিয়া, কোরেশপ্রধানগণ তথন সেই সতর্কবাণীর প্রতি তাচ্ছীল্য প্রকাশ করিয়াছিল। কিন্তু তাহার ফল কি হইয়াছে, আরব-গোত্রসমূহের তাহা অবিদিত নহে। বদরমুদ্ধে আততায়ী কোরেশ-সৈত্যের সংখ্যা ছিল প্রায় এক হাজার। সাজসরঞ্গম ও রণসন্তারের কোন ফ্রেটিই তাহাদের ছিল না। এদিকে হজরতের সঙ্গী মুছলমানদিগের সংখ্যা ছিল ৩১৩ জন মাত্র। ইহার মধ্যে তুই জন ব্যতীত আর সকলে পদাহিক। অপ্রশস্ত্র অল্প লোকের হাতে ছিল, লাঠি ও পাথর লইয়াই তাঁহাদের অনেকেই স্ম্সজ্জিত কোরেশ-বাহিনীর মোকাবেলা করিতে অগ্রসর হইয়াছিলেন—সত্যকে সম্বল করিয়া। এ অবস্থাতেও অলক্ষণ মোকাবেলা করার পর আবুছুফ্রানকে তাঁহাদের হাতে অতি শোচনীয়ভাবে পরাজিত হইতে হয়, বছ কোরেশসৈক্ত মুছলমানের হাতে হতাহত ও বন্দী হইয়া যায়। কোর্আন বলিতেছে—বদ্রমুদ্ধের এই পরিণামে চক্ষুত্রান ব্যক্তিদিগের পক্ষে একটা বিশেষ শিথিবার বিষয় আছে।

সেই শিক্ষা এই যে, মুছলমান যখন সম্পূর্ণ নিদ্ধামভাবে ও সত্যকার মোজাহেদরূপে আল্লার পথে জ্বেহাদ আরম্ভ করিয়া দেয়, তখন আল্লার শক্তি ও সাহায্য আসিয়া তাহার বাছকে শক্ত করিয়া তুলে, মৃত্যুবিজয়ী আত্মাই তাওহীদের তেজ দীপ্ত হইয়া অসত্যের সকল শক্তিকে নিমিবে চূর্ণবিচূর্ণ করিয়া দিতে সমর্থ হয়। বদরযুদ্ধের ইতিহাস উচ্চকণ্ঠে বলিয়া দিতেছে—শক্তি সংখ্যায় নহে, রণসভারে নহে। বরং প্রকৃত শক্তি নিহিত থাকে মোছলেম-সাধকের মনে ও মন্তিছে। নিজে সম্পূর্ণরূপে সত্যাশ্রয়ী না হইলে, তাওহীদের মূলমন্ত্রে তন্ময় হইতে না পারিলে এবং আত্মসত্যে অবিচল দৃঢ় প্রতীতি না জন্মিলে, কেবল বাহিরের অমুষ্ঠানে ও আক্ষালনে ঐ শক্তি অর্জ্জন করা সম্ভবপর হয় না।

আয়তে বলা হইতেছে—বদর্যুদ্ধের ভবিশ্বদাণী সম্বন্ধে তোমরা তাচ্ছীল্য করিয়া একবার ক্লতিগ্রন্ত হইয়াছ। আবার তোমরা মুছলমানদিগকে বিধ্বন্ত করার বড়যন্ত্র করিতেছ। সাবধান, ইহা সফল হইবে না। এই প্রকার সংঘর্ষের ফলে তোমরা নিজেরাই পরাভূত ও ক্লতিগ্রন্ত হইবে।

ছুরা আলে এমরানের প্রাথমিক আয়তগুলিতে প্রধানতঃ খৃষ্টানদিগের সহিত বিচার আলোচনা চলিয়াছে, ইহা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। খৃষ্টানদিগের মোকাবেলাগ্ধ বদরযুদ্ধের প্রসঙ্গ উত্থাপন করার একটা বিশেষ সার্থকতাও আছে। কারণ, বাইবেলে "আরব বিষয়ক" বে এল্হামী কালাম বা ভাববাণী আছে, তাহাতে বদরযুদ্ধের এবং কোরেশ-সরদারদিগের পরিণামের কথা অতি স্পষ্টভাবে বণিত হইয়াছে। যিশাইয় ভাববাদীর প্রতকে বলা হইতেছে:—

হে **দেদানীয়** পথিকদল সমূহ, তোমরা আরবের বনের মধ্যে রাত্রিযাপন করিবে। তোমরা তৃষিতের কাছে জল আন, হে তীমা দেশের অধিবাসীগণ, তোমরা অন্ন লইয়া পলাতকদিগের সহিত সাক্ষাৎ কর। কেননা তাহারা খড়োর সমূখ হইতে, নিজোষিত খড়োর, আকর্ষিত ধড়ার ও ভারীযুদ্ধের সমূখ হইতে পলায়ন করিল। বস্তুতঃ প্রভু আমাকে এই কথা কহিলেন, বেতনজীবীর বৎসরের হায় আর এক বৎসরকাল মধ্যে কেদারের সমস্ত প্রতাপ লুপ্ত হইবে; আর কেদার বংশীয় বীরগণের মধ্যে অন্ন ধছুদ্ধর মাত্র অবশিষ্ট থাকিবে, কারণ সদাপ্রভু, ইস্রাইলের স্বর্ধর, এই কথা বলিয়াছেন (২১ অধ্যায় ১৩—১৭ পদ)।

এই ভাববাণীতে দেদান Dedan প্রদেশ, তীমা Tema বা তায়মা প্রদেশ এবং কেদার Kedar-বংশের উল্লেখ আছে। বাইবেলিকা বিশ্বকোষের লেখক বলিতেছেন—Probably Dedan was a tribe with permanent seats in S. or central Arabia and trading settlements in N. W. অর্থাৎ—সন্তবতঃ দেদান-গোত্রের স্থায়ী নিবাস আরবের দক্ষিণ বা মধ্যপ্রদেশে অবস্থিত ছিল এবং তাহাদের বাণিজ্যনিবাস ছিল উত্তরপাদ্দম প্রদেশে (১০৫০ কলম)। আরবের বিখ্যাত ভৌগলিক Edward Glasser তাঁহণর Geography of Arabia পুস্তকে দেখাইয়াছেন যে, দেদানীয়দিগের অধিবাস মদিনার উত্তরে অবস্থিত ছিল। বাইবেলের বিখ্যাত টীকাকার হেন্রি ও স্কট, "তীমা প্রদেশের অধিবাসিগণ"-এই পদের টীকায় বলিতেছেন—These people were also Arabians. The country had its name from Tema, of the sons of Ishmael. অর্থাৎ—এই লোকগুলিও আরব। এসমাইলের এক পুত্রের দাম তেমা, তাঁহা হইতেই এই প্রদেশটীর ঐ নাম করণ হইয়াছে (৪নং টীকা)। বাইবেল, আদি পুস্তক, ২৫ অধ্যায়ের ১৫ পদে এই তেমার উল্লেখ আছে। হজরত এছমাইলের এক পুত্রের নাম কেদার (ঐ, ঐ, ১০ পদ)। ইনিই কোরেশ-গোত্রের পূর্বপুক্ষ। সূত্রাং কেদার বলিতে কোরেশ-গোত্রেক বৃকাইতেছে।

নিক্ষোষিত থড়োর সমুখ হইতে মদীনায় পলাইয়া আসিয়াছিলেন হজরত মোহাম্মদ মোন্ডফা ও তাঁহার ভক্ত মুছলমানগণ। ইহাদের সকলের মদীনায় আসিতে এবং সেখানে নিজেদের অধিবাস স্থাপন করিতে ছব্ব মাস কাল অতিবাহিত হইয়া যায়। তাহার পর ঠিক- এক বৎসরের শেষভাগে কোরেশবাহিনী মদিনা আক্রমণ করে এবং কেদারের বা কোরেশের সব প্রতিপত্তি এই যুদ্ধে লুগু হইয়া যায়। বাইবেলের এই ভাববাণীর ও তাহার সত্যতার প্রতি বিশেষ করিয়া খৃষ্টানদিগের দৃষ্টি আকর্ষণ করাও এই আয়তের একটা লক্ষ্য।

"তাহাদিগকে চাক্ষস দর্শনে নিজেদের দিগুণ দেখিতেছিল" •আয়তের এই অংশের তাৎপর্যো রাগেব বলিতেছেন—

ای یظفرنهم بحسب مقتضی مشاهدة العین مثلیهم
অর্থাৎ—"নিজেদের চাক্ষস দেখা অফুসারে অক্সপক্ষকে তাহারা নিজেদের দ্বিগুণ বলিয়া
অফুমান করিতেছিল।" কেহ কেহ বলেন—কোরেশবাহিনীর এক অংশ পাহাড়ের আড়ালে
লুকাইয়া ছিল, সেই জন্ম নুছলমানরা তাহাদিগকে দেখিতে পান নাই। যাহাদিগকে
দেখিতে পাইয়াছিলেন, তাহারা কমবেশী ছয় শতের অধিক হইবে না। এই জন্মই
নুছলমানপক্ষ তাহাদিগকে নিজেদের দ্বিগুণ বলিয়া অফুমান করিয়াছিলেন।

আমার মতে এই মতটা অসঙ্কত নহে। কারণ, কোরেশবাহিনীর সমস্ত সৈন্তই একেবারে মৃক্তপ্রান্তরে আসিয়া উপস্থিত হয় নাই, বরং তাহার এক অংশ যে বালি-পর্বতের অন্তরালে অবস্থান করিতেছিল, ইতিহাসে তাহার স্পষ্ট উল্লেখ আছে। তাবরী ২—২৭৬ প্রভৃতি দ্রন্থবা। বদরসুদ্ধের বিবরণ ছুরা আন্ফালে বিশদভাবে বর্ণিত হইয়াছে এ সম্বন্ধে বিভারিত আলোচনা সেধানেই করার ইচ্ছা রহিল।

৩৩৬ বাসনা-বস্তু ও তাহার প্রেম:---

সত্যের জয় এবং তাহার বিরোধী শক্তিগুলির ক্ষরের কথা পূর্ব্বে বর্ণিত হইয়াছে।
বাধর সমরের নজির দেখাইয়া এই জয় পরাজয়ের স্থ্রপাতের প্রত্যক্ষ প্রমাণও সঙ্গে সঙ্গে
দেওয়া হইয়াছে। নিঃসম্বল মৃষ্টিমেয় মৃছলমান, নিজের অপেক্ষা তিন গুণ অধিক কোরেশবাহিনীকে কএক ঘণ্টার মধ্যে বিধ্বস্ত করিয়া ফেলিতেছে, মৃছলমান অমুছলমান সকলের
সক্ষ্থে এ দৃশ্যটা অতিশয় উজ্জ্বলভাবে উদ্ধাবিত হইয়া উঠিয়াছে। এখন এই আয়তে ও
ইহার পরবর্ত্তা তৃইটা আয়তে এই সিদ্ধির ও তাহার মূলগত সাধনার গুঢ় রহস্থের প্রতি তত্ত্বদর্শী
পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করা হইতেছে।

আলোচ্য আয়তে প্রথমে সেই সাধনার অভাবাত্মক দিকের বর্ণনা করা হইতেছে।
সত্য কি এবং তাহাকে প্রতিষ্ঠিত করার জন্ম আমাদের মোছলেম-জীবনের কর্তব্য কি ?—
আমরা তাহা অনেক সময়ই বুকিতে পারি। এমন কি, দেই কর্ত্তব্যপালনের জন্ম আমাদের
অন্তরে সময় সময় ঈমানের প্রেরণাও জাগ্রত হইয়া উঠে। কিন্তু তাহার পরই কামিনীকাঞ্চনাদি বাসনা-বন্ধগুলি তৃন্ধার সমস্ত মায়ামোহ লইয়া আমাদের মন ও মন্তিক্ষকে আবিষ্ঠ
ও সন্মোহত করিয়া কেলে। আর অমনি আমরা সত্য ও কর্ত্তব্যকে ত্যাগ করিয়া ঐ মায়ানেমহগুলিকে আক্রিয়া ধরিয়া আগ্রপ্রক্ষনা করিতে থাকি। ইহাই হইতেছে সমস্ত

ত্বলিতার মূল। অতএব, বিশ্ববিজয়-অভিলাষী মোছলেম-মোজাহেদ সর্ব্রপ্রথমে নিজের ভিতরকার এই সর্ব্রনাশী ত্বলিতাকে জয় করিতে শিথিবে। অবশ্র, এই বাসনা-বস্তুকে ত্যাগ করিয়া সন্ধাসী সাজিতে এছলাম মানব সাধারণকে আদেশ করে নাই। এখানে ঐ বস্তুগুলির নিশা করা হয় নাই, নিশা করা হইয়াছে উহার মায়া-মোহকে। কারণ, এই মোহই মাহ্রবের সক্ষরকে ত্বলি করিয়া দেয় এবং তাহারই ফলে সে কাপুরুষ ও কর্ত্ব্য-বিমুথ হইয়া পড়ে। তাই শক্তি-সাধনার এই অভাবাত্মক দিকটার প্রতি সর্ব্বপ্রথমে সাধকের মনোযোগ আকর্ষণ করা হইতেছে। সঙ্গে আরতের শেষভাগে বলা হইতেছে যে, এই বাসনা-বস্তুগুলি হইতেছে মাহ্রবের পাথিব জীবনধারণের উপলক্ষ। লক্ষ্যে উপনীত হইতে সাহায্য করে যতক্ষণ, উপলক্ষ-শুলি ততক্ষণই মাহ্রবের হিতকর হইয়া থাকে। কিছে, লক্ষ্যকে ভূলাইয়া উপলক্ষই যথন মাহ্রবেক নিজের মোহজালে জড়াইয়া ফেলে, তখন তাহাই হয় তাহার সাধকজীবনের সর্ব্রপ্রধান অস্তরায়। তাই বলা হইতেছে—হে মানব! তোমার চরম লক্ষ্য ও পরম স্বন্দর প্রত্যাবর্ত্তনের স্থল'ত হ্ইতেছে আলার সন্ধ্রিনা। অর্থাৎ তোমার জীবন হইতেছে সাংনা এবং তাহার সাধা হইতেছে তিনি। অতএব, সাধনার উপলক্ষই যদি তোমাকে সেই সাধ্য হইতে পরাব্র্যুথ করিয়া ফেলে, তাহা ইইলে তাহা অপেক্ষা চরম তঃখ ও তভাগোর কথা আর কি হইতে পারে ?

৩৩৭ ব্রেজন্তরান:--

অভিধান হিসাবে রেজণ্যান শব্দের অর্থ ضائير বা বিপুল সম্বোষ। হজরতের এক হাদিছে জানা যাইতেছে—আলাহ তাআলা বান্দাকে পরকালে যে অনস্ক প্রেম ও অকুরস্ক সম্বোষ দান করিবেন, তাহাই হইতেছে বেহেশ্তের শ্রেষ্ঠতম নে'মৎ এবং এই নে'মতের নামই রেজওয়ান (বোধারী, মোছলেম)। ছুরা তাওবার ৭২ আয়তে বেহেশ্তের অক্সাক্ত নে'মৎগুলির বর্ণনার পর বলা হইতেছে— وضوال من الله اكبر ' ذلك هو الفوز العظیم

— "এবং এ সব অপেক্ষা বৃহত্ম হইতেছে আল্লার রেজওয়ান; আর মহান সফলতা'ত ইহাই।"
উপরে, বাসনা-বস্তসমূহের মায়া-মোহ বর্জন করতঃ লক্ষ্যকে অর্জন করিতে উপদেশ দেওরা
হইরাছে। এখন বলা হইতেছে যে, সংযমশীল লোকেরাই পরকালে আল্লার এই অনস্ত রেজওয়ান
লাভ করিতে পারিবে। স্মৃত্রাং এই ঐ মায়া-মোহ হইতে মৃক্ত থাকাকেই এখানে বিশেষ ভাবে
সংযম বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে।

००৮ मूहलमारमत श्रार्थमा:-

১১ ও ১২ আহতে বলা হইয়াছে যে, মুছলমানগণ অচিরে বিজয়লাভ করিবেন এবং তাঁহারা আল্লার সাহায্যে শক্তিমান হইবেন। কিন্তু এই বিজয় ও ঐশিক সাহায্যের অধিকারী হওয়ার জয় একটা বিরাট সাধনার দরকার। কতকগুলি কর্ম ও বৃত্তিকে বর্জন ও অয় কতকগুলিকে অর্জন করার আভ্রেকি প্রচেষ্টার নামই সাধনা। বর্জনীয় বিষয়গুলির বা এই

সাধনার অভাবাত্মক দিকটীর বিষয় ১৩ আংতে বর্ণনা করা ইইয়াছে। এই আয়ত ইইতে তাহার ভাবাত্মক বা অর্জনীয় বিষয়গুলির বর্ণনা আরম্ভ ইইতেছে। এই সাধনার প্রাণ-বস্তু ইইতেছে প্রার্থনা, এবং এ প্রার্থনার মূল অবদান ইইতেছে আল্লার প্রতি বান্দার প্রগাঢ় অচল বিশ্বাস। এই বিশ্বাসের সঙ্গে নিজের ফ্রাট-বিচ্যুতি সম্বন্ধে একটা সদা-জাগ্রত তীব্র অম্কৃতি, আল্লার হন্ধুরে সেই অম্কৃতির বিনীত অভিব্যক্তি এবং তাহা ইইতে রক্ষা পাওয়ার জক্য আশাপূর্ণ হৃদয়ে সেই ক্রপানিধানের শরণ-ভিক্ষা। বস্তুতঃ এই ভাবটীই ইইতেছে মূছলমানের সব সাধনার প্রথম বস্তু ও প্রধান বস্তু। তাই মোনাজাতের মধ্যবর্ত্তিতায় সেই শক্তিকেন্দ্রের সহিত সাধকপ্রাণের যোগসাধন করিয়া লইতে হয়।

৩৩৯ মোছলেম-জীবনের পাঁচটা क्षक्र :--

প্রার্থনা শিক্ষা দেওয়ার পর এই আয়তে মোচলেম-জীবনের পাচটী বিশেষ লক্ষণের পরিচয় দেওয়া হইয়াছে। এই সদ্ভাবগুলি হইতেছে সাধনার অক্তনীয় বিষয়। এই লক্ষণ পাচটীর তাৎপর্যা নিমে সংক্ষেপে উল্লেখ করিতেছি:—

(১) ছাবেরীন—ছাবের শব্দের বহুবচন। ছবর করিতে সমর্থ যে, সে-ই ছাবের। উহার মূল ধাতুগত অর্থ বন্ধন করা, বন্দী করিয়া রাখা। রাগেব বলিতেছেন—"জ্ঞানের ও শরিয়তের নির্দ্ধেশ অন্ত্যারে মনকে সংযত করিয়া রাখা, অথবা জ্ঞান ও ধর্মের নিমেধ অন্ত্যায়ী কোন বিষয়কে মনে স্থান না দেওয়া, ইহাই হইতেছে ছবরের মূল তাৎপর্যা। বিভিন্ন অবস্থার বিভিন্ন প্রকাশ-রূপ অন্ত্যারে এই ছবরই আবার বিভিন্ন নামে উল্লিখিত হইয়া থাকে।" মৃফ্তি আবত্ত রলিতেছেন :—

الصبر ملكة في النفس يتيسر معها احتمال ما يشق احتماله و الرضا بما يكوه في سبيل الحق ـ وهو خلق يتعلق به بل يتعلق عليه كمال كل خلق ـ

অথাৎ—"মনের সেই সাধনজাত বৃত্তিকে ছবর বলা হয়, যাহার ফলে এমন সব (ভার) বহন করা সহজ হইয়া দাঁড়ায়, যাহা তর্বহ। এবং যাহা দ্বারা সত্যের জন্ম নিজের অপ্রীতিকর বিষয়গুলিকেও সস্থোষ সহকারে প্রহণ করা যাইতে পারে। মানব-জীবনের পূর্ণভার সহিত এই বৃত্তিটার বিশেষ সম্বন্ধ আছে। বরং (প্রকৃত কথা এই যে) ইহা ব্যতীত মানব-জীবন পূর্ণভালাভ করিতে পারে না (২৫২)।" ফলতঃ সত্য গ্রহণ করার জন্ম মামুষকে যে সব পরীক্ষার মধ্য দিয়া অগ্রসর ছইতে হয়, তাহাতে অবিচলিত চিত্তে উত্তীর্ণ হইয়া যাও্য়ার শক্তিসঞ্চয় করিয়া দেয় যে মানসবৃত্তি, তাহারই নাম ছবর। বিশ্ব-বিজয়ী ও আল্লার সাহায্যে শক্তিমান হইতে চার যে মোচলেম-সাধক, সর্ব্বপ্রথমে তাহাকে ছাবের বা ধৈর্যালিল হইতে হইবে; ইহাই মোছলেম-জীবনের প্রথম লক্ষণ।

(২) ছাদেকীন—ছাদেক শব্দের বহুবচন, ছেদ্ক হইতে উৎপন্ন। কথা কাজ ও সন্ধর্ম সন্থবন্ধ ইহার ব্যবহার হয়। মিথ্যা হইতে দূরে থাকা, অর্থাৎ নিজের জ্ঞান-বিশ্বাস মতে যাহা অপ্রক্লত-সেইরূপ উক্তি না করা, ইহা হইতেছে কণার ছেদ্ক বা সভ্যতা। কর্ত্তব্যকে যথায়থ ভাবে সম্পাদন করিতে থাকা এবং সম্পূর্ণরূপে সম্পন্ন না হওয়া পর্য্যন্ত তাহা হইতে বিরত না হওয়া —ইহাই হইতেছে কাজ সম্বন্ধে সত্যতা। আর সম্বন্ধে সত্যব¦ন হওরার অর্থ হইতেছে—কর্মের স্থ্রপাত না হওয়া পর্যান্ত সেই সম্বল্পকে মনে প্রাণে জাগ্রত করিছা রাখা (রাজী প্রভৃতি)। ফলতঃ মোটামটিভাবে এক কথায় ছাদেক শব্দের অছবাদ—সত্যাশ্রায়ী। মোছলেম-জীবনের দিতীয় লক্ষণ হইতেছে এই সভ্যাশ্রয়।

- (৩) কানেত্রী ন— একবচন কানেৎ, কোন্তুৎ হইতে উৎপন্ন। অর্থ— আজ্ঞাবহ হওয়া বা বিনীত হওয়া। 'কোরআনে উভয় অথেই এই শকের বাবহার হইয়াছে' (রাগেব)। হর্দ্ধর্ দান্তিক, অহন্ধারী ও অবিনীত যে, এছলামের দাবী ত'হাতে অ'দে শোভা পায় না। অ'ল্ল'র এবাদতের মল হইতেছে এই বিনয়। অনেক সময় নামাজ রোজা, জাকাত ধয়র ত বা অন্ত সংকর্ম সম্পাদনের ফলে আমাদের মনে অহঙ্কারের সৃষ্টি হয়। ইছাতে সমস্ত পণ্ড হইয়া যায়। আল্লার বান্দাদিগের সম্বন্ধেও মছলমানের বাবহার সর্বদাই বিনয়ন্ম হওয়া উচিত।
- (8) **মোনফেকীন**—একবচন মোনফেক, এনফাক হইতে উৎপন্ন। ইছার সাধারণ অর্থ কোন কাজে ধনসম্পদ বায় করা। কোরুমান প্রথম হুইতে শেষ পর্যান্ত মুছলমানকে কর্ত্তব্য-কর্মের জন্ম অকাতরে অর্থব্যয় করিতে উৎসাহিত করিয়াছে। হাদিছের কেতাবগুলি এই উপদেশে পরিপূর্ণ। জাকাত ওশর প্রভৃতির আদেশ ইহা হইতে স্বতম্ব। এই তাকিদের কারণ এই যে, অর্থসমল বাতীত জাতির কোন সম্বল্প বা প্রতিষ্ঠান জন্মযুক্ত হয় না, তাহার কোন জয়বাত্রা সফলতালাভ করিতে পারে না। পক্ষান্তরে, নানাবিধ আভান্তরীণ তঃথদৈন্তের প্রকোপ ছইতে জাতিকে রক্ষা করার জন্ম সর্ববদাই জাতীয়-তহবিল বা বায়তুল-মালের দরকার। সমাজ ক্রপ্রস্থভাব ও ব্যয়কৃষ্ঠিত হইলে ইহার কোনটীই সম্ভব্পর হইতে পারে না।
- (a) মোস্তাগ ফেরীন-একবচন মোন্তাগফের, ধাতু গফর। উহার অর্থ-আচ্ছাদন করা, ঢাকিয়া ফেলা, الباس ما يصونه عن الدنس করুৰ হইতে রক্ষা করে বাহা, তাহা দ্বারা কোন বস্তুকে আচ্ছন্ন করিয়া দেওয়া (রাগেব, জওহারী)। আরবী সাহিত্যের বিশেষজ্ঞদিগের সমবেত মত অমুসারে, ব্যবহ'রে উহার নিম্নলিখিত ছুই প্রকার অর্থ হইয়া থাকে :—
 - (ক) আল্লার রহমত দারা বান্দার মনকে এমন ভাবে আচ্ছন্ন করা, যাহাতে কোন পাপ-প্রবৃত্তি ভাহাতে প্রবেশ বা স্থানলাভ করিতে না পারে।
- (খ) নিজ্রুত পাপের দণ্ড হইতে বান্দার রক্ষা পাওয়া। (কম্বলানী, রাগেব প্রভৃতি)। আয়তে মোছলেম-জীবনের পঞ্চম লক্ষণে বলা হইতেছে—রজ্নীর শেষ্যামে তাহারা আলার ভদ্ধরে এস্তাগফার করিয়া থাকে। অর্থাৎ, পাপপ্রবৃত্তি হইতে রক্ষা পাওয়ার জন্ম তাহারা আল্লার নিকট প্রার্থনা করিয়া বলে—প্রভু হে! নিজ দয়া ও রহমত দারা আমার মনপ্রাণকে এমনভাবে

আছোদিত করিয়া দাও, যেন পাপের প্রবৃত্তি তাহাতে প্রবেশই করিতে না পারে। অথবা, তাহারা অত্যতথ্য হৃদরে প্রার্থনা করিয়া বলে—আমাকে স্বত্বত পাপের দণ্ড হইতে রক্ষা কর, আমার অপরাধগুলি ক্ষমা কর।

রজনীর শেব্যাম, নিজ্ত নিশীথ জগং। নিদার পর দৈহিক-গ্লানিম্ক্ত সাধক, লোক-লোচনের অগোচরে আপন প্রেমাপ্পদের সগ্লিধানে উপস্থিত হইবে, প্রাণের সব গুপ্ত আশা ও বেদনাগুলি তাঁহার সম্মুথে নিবেদন করিবে। বস্তুতঃ এই বিম্নহীন কুণ্ঠাহীন আত্ম-নিবেদনের নামই তাহাজ্জদ। হজরত রছুলে করিম জীবনে কথনও এই তাহাজ্জদ পরিত্যাগ করেন নাই।

মোছলেম-জীবনের ইহাই কোর্মান বর্ণিত লক্ষণ। এই ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণগুলি উত্তমরূপে স্থান্থক্ষম করার পর, পাঠকগণকে আয়তের অন্থবাদটা আর একবার পাঠ করিয়া দেখিতে অন্ধরাধ করিতেছি।

আলার 'সাক্ষ্য':--

প্রতাক দর্শন দারা বা অন্স প্রকারে লব্ধ প্রতাক অস্তৃতির দারা যে প্রতীতি জন্মে, সেই
প্রতীতিকে কথার প্রকাশ করার নাম শাহাদং। আমি ইহার অন্যবাদ করিয়াছি 'সাক্ষ্য'
বিলয়া। 'আল্লাহ সাক্ষ্য দিতেছেন যে, তিনি ব্যতীত ঈশ্বর আর কেইই নাই'— অর্থাৎ, যুগে যুগে
প্রকাশিত নিজ কালামের, মানবের জ্ঞান-বিবেকের এবং বিশ্ব-প্রকৃতির নির্ম-বৈচিত্রোর মধ্য দিয়া
আল্লাহ তাআ্লা নিজের অন্তির ও একস্বকে প্রকাশ করিতেছেন।

'বিশ্বান ব্যক্তিরাও এইরূপ সাক্ষ্য দেয়'—না বলিয়া, আয়তে বলা ইইতেছে যে, যে সব বিশ্বান-লোক স্থায়কে স্থপ্রতিষ্ঠিত রাখিতে ক্তসম্বল্প, তাহারাও আলার অন্তিম ও একত্বের সাক্ষ্য দিয়া থাকে। কারণ, স্থায় ও সত্ত্যের প্রতি একটা গভীর নিষ্ঠা না থাকিলে কেবল বিভার দ্বারা এ সব ক্ষেত্রে সফলতালাভ করা যায় না। 'বিদ্যানেরা সাক্ষ্য দেয়'-অর্থে, তাহারা আলার অন্তিম্ব ও একত্ব সম্বন্ধে প্রত্যক্ষভাবে প্রতীতিলাভ করে এবং তাহা প্রকাশ্যভাবে স্বীকার ও দোষণা করিয়া থাকে।

৩৪০ এছলাম:--

এছলাম را م বা চ-ল-ম ধাতৃ ইইতে উৎপন্ন। অভিধানে উচ্চারণভেদে এই ধাতুর কএক প্রকার অর্থ নির্দারিত ইইয়াছে। চাল্মূন্ ও চেল্মূন্ অর্থে—বাহ্নিক ও আভান্থ-রিক সকল প্রকার বিপদ ইইতে মুক্ত হওয়া, সন্ধি ও শান্ধি, অন্থগত ইওয়া বা আয়ুসমর্পন করা, কাহাকে কোন জিনির সমর্পণ করা। الخالص مى الشيئ চাল্মূন্ অর্থে الخالص مى الشيئ আন্থা কোন বন্ধর সংমিশ্রণ বা ভেজাল ইইতে সম্পূর্ণভাবে মুক্ত হওয়া। ছুরা জুমারের একটী আরতে বলা ইইতেছে:—

بِ الله مثلًا رِجلًا فيه شركاء متشاكسون و رجلًا سلما لرجل ' هل يستوبان مثلا 🗼

— "আল্লাহ উপমা দিতেছেন— যেমন এক ব্যক্তি বহু পরম্পরবিরোধী শরিকের, আর অক্স এক ব্যক্তি সম্পূর্ণভাবে একমাত্র একজনের, এই ছুই ব্যক্তির তুলনা কি সমান হুইতে পারে ?" অর্থাৎ এক ব্যক্তি বহু প্রভূর দাস বা অনেক মনিবের চাকর, আর অক্স ব্যক্তিটার দাসত্বে বা চাকুরীতে একজন ব্যক্তীত অক্স কোন প্রভূর বা মনিবের কোন স্বত্যাধিকার নাই, সে সম্পূর্ণভাবে কেবলমাত্র একজন প্রভূর অধীন। ফলতঃ এক ব্যক্তীত অক্স কাহারও সংশ্রব, সংক্রিশ বা ভেজাল যাইতে নাই, তাহাকেই ছালম বলা হুইয়াছে।

'এছল ম'-শব্দ ধ তুগাত হিসাবে এই সমস্ত ত ৎপর্য্যে ব্যাপকভাবে ব্যবস্থাত হয়। তবে এখানে উহার শেষে জ অর্থ টী অধিক স্পষ্ট ও স্থানোপযোগী বলিয়া মনে হয়। পরবর্ত্তী অংগতে এই অর্থেরই সমর্থন ইইতেছে। সে বাহা ইউক, জ্ঞান ও কর্মের বে সমষ্টিগাত ধারা মাচ্চবকে ভিতরের ও বাহিরের সকল প্রকার আপদ হইতে রক্ষা করে, যাহা বিশ্বমানথের সঙ্গে সন্ধি ও শাস্তি স্থাপন করিতে মান্ত্যকে প্রবৃদ্ধ করে, যাহা আল্লার ও তাঁহার বান্দাদিগের প্রাপ্য সমর্পণ করিতে সাধককে শিক্ষা দেয়, আলাতে সম্পূর্ণরূপে আয়ুসমর্পণ করাই যে ধর্মের প্রধান শিক্ষা এবং যে ধর্মের ভাষায় ভাবে ও তাহার প্রকাশ-ভিক্ষমায়, ধ্যানে ধারণায় ও পূজায় প্রার্থনায়, কোন স্থানে প্রকান প্রকারে আলাহ ব্যতীত আর কাহারও কোন সংশ্রেব বা ভেজাল নাই—তাহাই হইতেছে আলার সমিধানে গুহীত সত্য ও সনাতন ধর্ম এবং তাহারই নাম এছলাম।

এই ওছলাম তের শত বৎসর বয়সের কোন নৃতন ধর্ম নহে। হজরত মোহাম্মদ মোন্তফার পূর্ব্বে তুন্যায় যে সব নবী ও রছুল আসিয়াছিলেন, কোর্মানে তাঁহাদের ধর্মকে এছলাম এবং সেই ধর্মের প্রকৃত অন্ত্যারীদিগকে নোছলেম বলিয়া সর্বত্রই উল্লেখ করা হইয়াছে।

আয়তের পরবর্ত্তী অংশে বলা হইতেছে যে, এছদী খৃষ্টান প্রভৃতি যে সব জাতির নিকট আলার কালামের মারফতে এই সত্য-ধর্ম প্রকাশিত হইয়াছিল, জ্ঞানপ্রাপ্ত হওয়ার পর তাহাদের আলেম বা বিদ্যানমগুলীর মধ্যে ক্রমে ক্রমে বার সতভেদ আরম্ভ হইয়া যায়, এবং তাওহীদের প্রকৃত শিক্ষা ও সাধনাকে তাহারা বিশ্বত হইয়া বসে। ফলতঃ নিজেদের পরম্পরের হিংসাবিদেরের জন্ম ও ধর্ম সম্বন্ধে সীমালজ্মনের ফলে, তাহারা নিজেদের মধ্যে বহু মতের ও দলের স্বৃষ্টি করিয়া লয় এবং ধর্মের নামে আপনাদিগের মধ্যে সাজ্যাতিকভাবে মারামারি কাটাকাটি আরম্ভ করিয়া দেয়।

৩৪১ হঠভর্ক অন্তায়:--

মুখ্যতঃ নাজরানের খৃষ্টানদিগকে ধর্মোর প্রক্লত স্বরূপ বর্ণনা করিয়া দেওয়া ইইয়াছে।
এখানে হজরতকে সম্বোধন করিয়া বলা ইইতেছে যে, এই স্পষ্ট বর্ণনার পরও যদি লোকে
তোমার সঙ্গে হঠতক করিতে থাকে, তাহা ইইলে, এই সব ইঠতর্কের কোন উত্তর না দিয়া,
তুমি আরবের পৌত্তলিক ও গ্রন্থধারী সম্প্রদায়গুলিকে ডাকিয়া বলঃ—উপরে এছলামের যে
বর্ণনা দেওয়া ইইয়াছে, আমি ও আমার অস্ক্সরণকারী-মোমেনগণ সেই অস্ক্সারে একমার্ত্র

আল্লাতে সম্পূর্ণভাবে আত্মসমর্পণ করিয়াছি। তোমরাও যদি এই প্রকারে তাঁহাতে আত্মসমর্পণ করিতে প্রস্তুত হও, তবে তোমরাও ধর্মের ঠিক পথ অবলম্বন করিতে পারিবে। কিন্তু ইহাতে তাহারা যদি অস্বীকৃত হয়, তাহা হইলে তোমার আর কোন দায়িত্ব নাই। কারণ, ধর্মপ্রচারকের কাজ হইতেছে সত্যকে স্পষ্টরূপে মানব-সমাজে পৌছাইয়া দেওয়া, ইহার অতিরিক্ত তাহার আর কোনই কর্ত্তব্য নাই।

এই যে একমাত্র আল্লাহতে সম্পূর্ণভাবে আত্মসমর্পণ, এই যে বিশ্বমানবের সঙ্গে সন্ধি ও শাস্তিস্থাপনের পরম সাধনা, এই যে রিক্ত মৃক্ত ও অনাবিল তাওহীদের ধর্ম—এছলাম, মৃছলমানত্বের দাবীদার-আমাদের জীবনে তাহার প্রভাব কতটুকু বিভ্যমান আছে, এখানে তাহা ধীরভাবে বিচার করিয়া দেখিতে মুছলমান-পাঠকবর্গকে বিশেষভাবে অন্তরোধ করিতেছি।

৩ রুকু

২০ নিশ্চয়, আল্লার নিদর্শনগুলিকে

অমান্য করে যাহারা আর নবাদিগকে অন্যায়ভাবে হত্যা করে

যাহারা, এবং জনগণের মধ্যে

যে সমস্ত লোক ন্যায়-বিচারের

আদেশ (প্রদান) করিয়া থাকে
সেই লোকগুলিকে হত্যা করে

যাহারা, তাহাদিগকে তুমি

পীড়াদায়ক দণ্ডের সংবাদ

(জানাইয়া) দাঁও।

এই'ত তাহারা, যাহাদের কর্ম-গুলি ইহকালে ও পরকালে 'বি-ফল' হইয়া গেল, বস্তুতঃ তাহাদের সাহায়্যকারী কেহই নাই ।

২২ কেতাবের অংশবিশেষ মাত্র
প্রদন্ত হইয়াছে যাহারা-তাহাদের
প্রতি লক্ষ্য করিতেছ না !তাহারা আহুত হইতেছে
আল্লার কেতাবের পানে - যেন
উহা তাহাদিগের মধ্যে চরম
সিদ্ধান্ত করিয়া দেয়, অতঃপর

انَّ الَّذُنُ يَكُفُرُونَ بِاللهِ
 وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّنَ بِغَيْرِ حَقِّ لَا يَقْتُلُونَ النَّبِيِّنَ بِغَيْرِ حَقِّ لَا يَقْتُلُونَ الَّذِينَ يَامُرُونَ فَرَيْتَ النَّاسِ لا فَبَشَّرْهُمُ
 بِعَذَابِ السِيمِ ﴿

٢٨ اولئك الذين حبطت اعمالهم في الدُّنيَا وَ الْالْخِرَةِ لَا وَ مَا لَهُمُ " مَنْ " مَنْ "

الله ثراً إلى الله أين أوتُوا نصيبًا
 مِنَ الصَالِحَاتِ يُدْعَوْنَ إلى
 الله ليَحْكُم بَيْنَهُمْ

তাহাদিগের মধ্যকার একদল ফিরিয়া দাঁড়ায়—বস্তুতঃ তাহারা হইতেছে (সত্য-) বিমুখ ।

২৩ —ইহার কারণ এই যে, তাহারা
বলে—'গণিত কএকটা দিন
ব্যতীত অগ্নি আমাদিগকে স্পর্শ করিতে পারিবে না'—বস্তুতঃ
তাহাদিগের মিথ্যা-রচনাগুলি
তাহাদিগকে ধর্মসম্বন্ধে প্রবঞ্চিত
করিয়া ফেলিয়াট্ছে।

২৪ অতএব, কিরূপ (অবস্থা ঘটিবে)
তথন - সেই সন্দেহহীন দিনে
তাহাদের সকলকেই যখন
আমরা সমবেত করিব—এবং
প্রত্যেক ব্যক্তিই যখন নিজের
কর্ম্মফলগুলি পরিপূর্ণরূপে প্রাপ্ত
হইবে, আর তাহারা অত্যাচারিত(ও) হইবে না।

২৫ বল !—হে আল্লাহ, হে রাজ্যা-ধিপ ! তুমি যাহাকে ইচ্ছা রাজ্যদান কর আর যাহা হইতে ইচ্ছা রাজ্যহরণ কর, এবং তুমি যাহাকে ইচ্ছা সম্মানিত কর مِمْ يَسُولُى فَرِيقٌ مِّنْهُمْ وَهُمْ مُمْ يَسُولُى فَرِيقٌ مِّنْهُمْ وَهُمْ مُعرضُورِنَ ©

٢٤ فَكَيْفَ إِذَا جَمَعْنَهُمْ لِيَوْمِ لاَّ رَيْبَ فِيهِ تَفْ وَوُفِيَّتُ كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتُ وَهُمْ لاَ يُظْلَمُوْنَ © يُظْلَمُوْنَ

لَّالِّهُمَّ مَٰلِكُ الْمَلْكِ تُوْتِي
 الْمُلْكَ مَن شَاءُ وَ تَنْزِعُ
 الْمُلْكَ مِّن تَشَاءُ نَ وَ تُعِزَّمَنَ

আর যাহাকে ইচ্ছা অবমানিত কর! তোমারই হাতে সকল কল্যাণ, নিশ্চয় তুমি সকল বিষয়ে সর্বশক্তিমান।—

২৬ দিবসের মধ্যে রজনীকে প্রবিষ্ট কর তুমি—আর রজনীর মধ্যে দিবসকে প্রবিষ্ট কর তুমি! এবং মৃত হইতে জীবিতকে বাহির কর তুমি, আর জীবস্ত হইতে মৃতকে বাহির কর তুমি! আর যাহাকে ইচ্ছা অগণিত-ভাবে 'রেজ্ক'-দান কর তুমি!

২৭ মোমেনগণ যেন মোমেনদিগকে
ত্যাগ করিয়া, কাফেরদিগকে
'অলি'-রূপে গ্রহণ না করে!—
আর এরূপ (আচরণ) করিবে
যে ব্যক্তি, আল্লার সহিত তাহার
(সম্বন্ধ-সংশ্রব) কিছুই থাকিল
না—তবে তাহাদিগের (অনিষ্ট)
হইতে রক্ষা পাওয়ার জন্য
তোমরা যাহা করিবে (তাহাতে
দোষ নাই), আর আল্লাহ
তোমাদিগকে নিজের সম্বন্ধে

تَشَاءُ وَ تُذِلَّ مَنْ تَشَاءُ طَيِدكَ الْخَيْرُ طَ انْكَ عَلَى كُلَّ شَيْءٍ

بَوْ اللَّهَارِ فَي النَّهَارِ وَتُوْلِحُ النَّهَارَ فِي الَّيْلِ نُوتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَتُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْمَيِّتِ وَتُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ فَ وَتُوْرُقُ مَنْ تَشَاءُ مِنَ الْحَيِّ فَ وَتُرُدُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرٍ حِسَابِ ۞ بِغَيْرٍ حِسَابِ ۞

الْكُفِرِينَ أَوْلِياءَ مِنْ دُوْنِ الْمُؤْمِنِينَ ﴿ وَمَنْ يَقْعَلْ ذَلِكَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ وَمَنْ يَقْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ الله في شَيْءٍ الله فَا تَقْدَ وَاللهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُولِيَّ المُلْمُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الم

সতর্ক করিয়া দিতেছেন, বস্তুতঃ ফিরিবার স্থান'ত একমাত্র আল্লারই সমিধানে।

২৮ বল !—নিজেদের অন্তরের বিষয়-গুলি তোমরা গোপন কর বা প্রকাশ কর—আল্লাহ সে সমস্ত অবগত হন; আরও স্বর্গের সব-কিছু ও মর্ত্তের সব কিছু তিনি অবগত হন, বস্তুতঃ আল্লাহ সকল বিষয়ে সর্ব্বশক্তিমান।

২৯ সেই-সেদিন, প্রত্যেক ব্যক্তিই
যেদিন নিজক্ত সৎকর্মগুলিকে
বিভ্যমান (দেখিতে) পাইবে,
এবং স্বকৃত অসৎকর্মগুলিকেও
(প্রত্যক্ষরপে প্রাপ্ত হইবে);
সে কামনা করিবে—তাহার এবং
তাহার এই কৃতকর্মের মধ্যে
যদি দূর-ব্যবধান হইয়া যাইত!
আর আল্লাহ নিজের সম্বন্ধে
তোমাদিগকে সতর্ক করিয়া
দিতেছেন; বস্তুতঃ আল্লাহ
হইতেছেন বান্দাদিগের প্রতি
পরম সেইশীল ।

وَ يُحَذَّرُ كُمُ اللهُ نَفْسَهُ طَ وَ الَى الله الْمَصْرُ ۞

٢٨ قُلُ انْ تُخْفُواْ مَا فِيْ صُدُورِ كُمْ اَوْ تَبْدُوهُ يَعْلَمُهُ اللهُ طُ وَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمٰلِوتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ طُ وَاللهُ عَلَى

كُلِّ شَيْءُ قَدِيرٌ ۞

٢ يُوْمَ تَجِدُ كُلَّ نَفْسِ مَّا عَملَتُ
مِنْ خَيْرِ مُّحْضَرًا ﴿ قَمَاعَملَتُ
مِنْ سُوْءٍ * تَوَدَّلُو اَنَّ بَينَهَا وَ
بَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيدًا ﴿ وَيُحَدِّرُ كُمُ
اللهُ نَفْسَلُهُ ﴿ وَاللهُ رَوْفَ اللهُ رَوْفَ اللهُ رَوْفَ اللهُ رَوْفَ اللهُ رَوْفَ الله وَ وَ الله وَ وَ الله وَا الله وَالله وَاله

চীকা: -

১৪১ 'আয়ত' বা নিদর্শন :--

আয়ত শব্দের অর্থ প্রকাশ্র নিদর্শন—যাহাদারা অন্ত কোন বিষয় বা বস্তুর সতাতার বা অন্তিরের প্রমাণ পাওয়া যায়। যেমন, বেঁতিয়া দেখিলে জানা যায় সেখানে আগগুন আছে, এখানে ধেঁ।ওয়া আগুনের নিদর্শন। ঘট দেখিলে কম্বকারের অন্তিম সমন্ধে বিশ্বাস জন্মে, এখ'নে ঘট কুন্তকারের নিদর্শন। এই হিসাবে কোরুআনে স্বাষ্ট-বৈচিত্র্যকে আল্লার নিদর্শন বলা হইয়াছে, নবাদিগকে ও আল্লার বাণীকে নিদর্শন বলা হইয়াছে। পক্ষান্তরে ফেরুআওনের ২তদেহকে ও জালুতের পরাজয়কে, বদর-যুদ্ধে মুছলমানদের বিজয়লাভকে এবং যুক্তিপ্রমাণ প্রভতিকেও 'আয়ত' বা নিদর্শন বলা হইয়াছে।

আল্লার বহু আয়ত ও নিদর্শনের কথা পূর্বের বর্ণিত হ্ইয়াছে। এই ছুরার ১১ আয়তে অচিরে ক'ফেরদিগের পরাজিত হওয়ার সংবাদ দেওয়া হইয়াচে, ১২ আয়তে বদর যুদ্ধকে এই ভবিশ্বদ্ধীর অব্যত বা নিদর্শনরূপে উল্লেখ করা হইয়াছে। মোছলেম আমীর তালত অল্প-সংখ্যক দটবিশ্বাসী অক্তচরদিগকে মাত্র লইয়া জালুতের বিরাট বাহিনীকে ধ্বংস করিয়া দিতেছেন, এই ঘটনার উল্লেখ কর'র পর ছুরা বকরে বলা হইয়াছে—ইহাও আল্লার এক নিদর্শন। ছুরা মে'মেনিনে বলা হটয়'ডে - য়ৢ। বিক ীয়া কৰু কুল অর্থাৎ —"ঈছ'কে ও ত'হার জননীকে আমর। আয়ত বা নিদর্শন করিয়াছিলাম।"

এছর।ইলীয় জাতির লোকেরা আল্লার এই সমস্ত নিদর্শনকেই অমান্স করিয়া আসিয়াছে। বিশেষতঃ তাহারা হজরত ঈভাকে অমাল করিয়াছে, বিবি মর্যুমকে অবমানিত করিয়াছে ! সকলের উপর, ত'হ'দের সমস্ত শক্তিসম্পদকে পরাভত করিয়া এই মুষ্টিমেয় মুছলমান যে একদিন এছল!মের জয়-পতাক:কে তুনয়ার উপর উচ্চ করিয়া ধরিবে—উপরে বর্ণিত জয়-পরাজয় ও উত্থান-পতনের বিচিত্র বিবরণগুলি অবগত হইয়াও--খুষ্টান-দলপতিরা তাহাতে বিধাস করিতে পারিতেছে না, সেই প্রতাক্ষ সতা নিদর্শনগুলিকে অমান্য করিতেছে। পক্ষান্তরে তাওরাত ও ইঞ্জিলে জগতের শেষ-নবী হজরত মোহাক্ষদ মোত্তাফার আগমনের যে দব থোশথবর এবং তাহার সত্যতার যে সমস্ত নিদর্শন থণিত হইয়াছে, এল্দী ও খুষ্টানগণ নিজেদের ধর্মগ্রন্থে বর্ণিত সে নিদর্শনগুলিকেও অমান্ত করিতেছে। এই অমান্ত করার ফল কি হইবে, আয়তের শেষভাগে তাহার উল্লেখ করা হইয়াছে।

২৪০ নবী ও সভ্যসেবকদিগকে হং যা:--

নবী ও রছুলগণ হইতেছেন আল্লার নিদর্শনগুলির প্রথম ও প্রাত্তক্ষ দ্রষ্টা এবং ওঁ/হার আ্রত বা বাণীর সাক্ষৎ বাহন। কাজেই আল্লার নিদর্শনগুলিকে অমান্য করিতে চায় যাহারা, তাহাদের প্রধান চেষ্টা হয় ঐ নবীদিগকে হতা। করিয়া ফেলিতে। করিণ, তাহারা মনে করে, এইরূপে আন্নার প্রদর্শিত সত্যকে বিধবন্ত করিয়া ফেলা সম্ভবপর হইবে। আবার নবীরা সব কাজ নিজেরাই শুধু করিতে পারেন না, তাঁহারা চিরকাল বাঁচিয়াও থাকেন না। এ অবস্থায় মানবসমাজে নবীদিগের প্রদর্শিত সত্যকে জয়যুক্ত করিয়া রাখেন—তাঁহাদের শিক্ষা ও আদর্শে অম্প্রাণিত একদল মহামানব। অতএব, সত্যকে ধ্বংস করার জক্ত এই মহামানবদিগকে হত্যা করার চেষ্টাও ঐ শ্রেণীর লোকেরা চিরকালই করিয়া থাকে। সকল দেশের সমস্ত পুরাণ-ইতিহাসে সত্যের বিরুদ্ধে শয়তানের এই প্রকার সংগ্রামের বহু নজির দেখিতে পাওয়া যায়। এছরাইলীয়দিগের এই হত্যা-প্রচেষ্টার প্রমাণ পূর্দ্ধে উল্লেখ করিয়াছি। এখানে হজরত এহ য়া ও হজরত ঈছার হত্যা ও হত্যাচেষ্টা সম্বন্ধে বিশেষভাবে ইঙ্গিত করা হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। মক্কার কোরেশ, মদিনার এছদী, পারস্থের অগ্নিউপাসক ও রে:মের খুষ্টানশক্তি—হজরত মোহাম্মদ মোন্ডফাকে নিহত ও বিধ্বন্ত করার জক্ত ইহাদের কেহই সাধ্যমত চেষ্টার ক্রটি করে নাই।

"নবীদিগকে হত্যা করে"—অর্থে, নবীদিগের প্রাণবধ করে, তাঁহাদের প্রচারিত ধর্মকে ধ্বংস করিতে চায়। আবার "হত্যা করে" অর্থে, হত্যা করিয়া ফেলে অথবা হত্যা করার ষথাসাধ্য চেষ্টা করে। এই মহাপাতকে লিপ্ত হয় ষাহারা, আয়তের শেষে তাহাদিগকে পীড়াদায়ক দণ্ডের সংবাদ জানাইয়া দেওয়া হইয়াছে। এই দণ্ড শুধু পরকালের জন্ম নির্দ্ধারিত নহে, পার্থিবাজীবনেও তাহাদিগকে সেই কঠোর দণ্ডের অংশভাগী হইতে হইবে। রাজ্যরাজত্ব হারাইয়া, মানসম্রম থোওয়াইয়া, জাতির জীবনসাধনার সব উপকরণ হইতে বঞ্চিত হইয়া এবং অজ্ঞানতার অন্ধকারে আচ্ছাদিত থাকিয়াই জীবস্ত জাতি ক্রমে ক্রমে মৃত্যুমুথে পতিত হয়। ইহাই হইতেছে ছন্য়ার সেই পীড়াদায়ক দণ্ড। ২৫ ও ২৬ আয়তে ইহারই প্রতি ইন্ধিত করা হইয়াছে।

২৪৪ হব'তুল—'বি-ফল' হওয়া:—

ম্লে এইন শব্দ আছে, সাধারণতঃ 'পশু হইয়া বাওয়া' 'বার্গ হইয়া বাওয়া' বলিয়া উহার অন্থবাদ করা হয়। কিন্তু ইহাতে শব্দের সম্পূর্ণ ভাবটা প্রকাশ পায় না। যে উদ্দেশ্যে যে কাজ করা হয়, সে উদ্দেশ্য পূর্ণ হইল না, অথচ সঙ্গে সঙ্গের হাহার বিপরীত ফল ফলিয়া গোল—এই অবস্থাতে ৮৯ শব্দের প্রয়োগ হইয়া থাকে। ধাতুগত হিসাবে উহার মূল তাৎপর্য্য এইরূপঃ—"পশু কোন এক উপাদেয় চারণক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া এমন অসঙ্গতভাবে আহার করিল, যাহাতে তাহার পেট ফাপিয়া উঠিল এবং সে মরিয়া গেল। এ অবস্থাতেই বলা হয় য়ায়ায়িয় হয়া তাহার পেট ফাপিয়া উঠিল এবং সে মরিয়া গেল। এ অবস্থাতেই বলা হয় য়ায়ায়িয় আহার করিল, যাহাতে তাহার পেট ফাপিয়া উঠিল এবং সে মরিয়া গেল। এ অবস্থাতেই বলা হয় য়ায়ায়িয় আহার করিয়া এমন অর্থাৎ পশুর কায়া পশু ও বিপরীত ফলপ্রদ' হইয়া গেল (য়ায়ের, বেহার, জ্রওহারী)।" আহারের মূল উদ্দেশ্য হইতেছে শরীরের পৃষ্টিসাধন ও শক্তিলাভ, তাহা'ত হইলই না। পক্ষাম্বরে তাহার বিপরীত ফল ফলিল—এই অস্তাম কার্য্যের হারা পশু পীড়া ও মৃত্যুকেই ডাকিয়া আনিল। এইরূপে, ধর্মের বৈরীয়া নবী ও রছুলদিগকে হত্যা করার চেষ্টা পায় সত্যকে ধ্বংস করিয়া ফেলার উদ্দেশ্যে। এ উদ্দেশ্য'ত সফল হয়ই না, বরং এই কুকর্মের প্রতিফলে বিপম বা বিধ্বস্থ হয় তাহারাই। অন্থবাদে বিফল শব্দের "বি" বিপরীত অর্থে গ্রহণ করিতে হইবে।

২৪৫ আল্লার কেতাবের পানে আহ্বান:-

কোর্তানের শিক্ষা অন্থসারে দ্ন্যার সকল কেন্দ্রেই আল্লার কেতাব বা তাঁহার বাণী সমাগত হইয়াছে। কিন্তু নানা কাংণে ও বিভিন্ন অবস্থাগতিকে ঐ সব বাণী বছলাংশে নষ্ট হইয়া গিয়াছে। এখন তাহার স্থানে যাহা আছে, তাহা হইতেছে মূলের একটা বিক্বত অংশ-বিশেষ বা অপত্রংশ। পক্ষান্তরে, স্বার্থ বা অবহেলা-জনিত প্রক্ষেপের ফলে ও পণ্ডিত-পুরোহিত-দিগের নানা অত্যাচারে, তাহাও এখন অজ্ঞেয় ও অব্যবহার্য্যপ্রায় হইয়া পড়িয়াছে, এবং তাহাদের স্বকপোল-কল্লিত শাস্ত্র'ও ব্যবস্থা আসিয়া এখন সেই স্বর্গীয় বাণীর স্থান অধিকার করিয়া বসিয়াছে। ফলে, এই সব সম্প্রদায়ের জন-সাধারণের অবস্থা এন্ধপ শেতনীয় হইয়া দাড়াইয়াছে যে—"কতকগুলি কাল্লনিক খেয়াল ব্যতীত (নিজেদের) কেতাবের কিছুই তাহারা অবগত নহে, তাহারা কেবল অন্থমানই করিয়া থাকে" (বকরা ২৭)। তাহার পর, এই কেতাবগুলি আসিয়াছিল অপেক্ষাকৃত অন্থমত যুগের বিভিন্ন জাতির নিকট, তাহাদের সামন্ত্রিক ও স্থানীয় (Local) অভাব পূরণ করার জন্ম— অতএব বিশ্বমানবের সাধারণ ও চিরস্কন কেতাব হওয়ার যোগ্যতা সেগুলির কোনটীরই নাই।

এই সমস্ত কারণ একত্র হইয়া বিশ্বমানবের মধ্যে ধর্ম লইয়া মহাবিসমাদ আরম্ভ হইয়া গোল । তাহারা শুধু অন্ত ধর্মের ও 'পরজাতির' সহিত কলহ বাধাইয়াই ক্ষাস্ত হইল না। বরং এই বিসমাদ ও সংঘর্বে তাহ'দের নিজেদের শাখা-প্রাশাথাগুলিও জর্জারিত হইয়া পড়িল। ধর্মের ও ধর্মশাল্বের নামকরণে বিশ্বমানবের এই সংঘাত-সংঘর্গ যথন চরম শোচনীয় অবস্থার উপনীত হইল, আল্লার মঙ্গলবিধানে বিশ্বনবী হজরত মোহাম্মদ মোন্তকার আবির্ভাব হইল ঠিক সেই সময়। তথন তিনি বিবদমান বিশ্বমানবের নিকট আল্লার কালাম—কোর্আন মজিদ—লইয়া উপস্থিত হইলেন এবং বলিলেন—ইহাই হইতেছে ভোষাদের সব মহতেদের স্বর্গীয় সমন্বয়, সমস্ত সমস্তার চরম স্মাধান। এই সমন্বয় ও স্মাধানই কোর্আনের একটা প্রধানতম বৈশিষ্ট্য। তাই আল্লাহ তাআলা কোন্স্থানের বিভিন্ন আন্তে বলিয়াছেন ঃ—

ত্র প্রান্তর ভারত পর্যান প্রান্তর বিষয় লইয়া পরস্পর বিসম্বাদ করিয়াছি—একমাত্র এই উদ্দেশ্যে যে, গ্রন্থারীরা যে সব বিষয় লইয়া পরস্পর বিসম্বাদ করিয়াছে, তুমি যেন তাহাদিগকে সে সম্বন্ধে (প্রক্ষত সত্যগুলি) স্পষ্ট করিয়া ব্যাইয়া দাও এবং (এই কে:ব্যান যেন) বিশাসবান সমাজের জন্ত পথপ্রদর্শক ও রহমত-স্বরূপ হয় (নহল ৬৪)।

বস্তুতঃ কে:বুঅ'ন সথ বিব'দেরই গীমাংসা করিয়া দিয়াছে। এখানে প্রত্যক্ষত্র বৈ আলে:চনা হইতেছে গৃষ্টান পুরোহিতদিগের সঙ্গে। হজরত ঈছা ও হজরত এহ্য়া (যীশু ও যোহন ভাববাদী)কে লইয়া তাহারা এছদীদিগের সঙ্গে যে বিসম্বাদ উপস্থিত করিয়াছে, একটু পরেই ত'হার গীমাংসা করিয়া দেওয়া হইয়াছে। এছদীরা বলিতেছে—মর্যুম কুলটা আর

তাহার পুত্র যীশু জারজ, তাওরাৎ-বিদ্রোহী ভণ্ড ও কান্ধের। পক্ষান্তরে খৃষ্টানেরা বলিতেছে—
যীশু ঈশ্বরের একজাত পুত্র ও শ্বয়ং ঈশ্বর। এহুদীরা বলিতেছে—শাল্পদ্রোহের ফলে ক্রুশে
নিহত হইয়া তাওরাত অমুসারে যীশু 'অভিশপ্ত' হইয়াছেন। আবার খৃষ্টানেরা বলিতেছে—
সদাপ্রভু জগৎকে এমন প্রেম করিলেন যে, তাঁহার এই একজাত পুত্রকে পাপীদিগের উদ্ধারের
জক্ষ কোরবানী করিলেন। এখন যীশুর শে:পিতে বিশ্বাস করিলেই পাপীর মৃক্তি। এই
বিসম্বাদের মীমাংসা করিয়া কোর্আন বলিতেছে—হজরত ঈছা তও নহেন, জারজ নহেন এবং
তাওরাতদ্রেহীও নহেন। পক্ষান্তরে তিনি ঈশ্বর নহেন, ঈশ্বরের পুত্র যা অবতারও নহেন।
তিনি ছিলেন অন্তান্ত মহের মত এই ফ্ন্য়ারই একজন মান্তর এবং অন্ত রছলগণের লায় একজন
মহামহিম রছল। ক্রুশে তিনি নিহতই হন নাই, স্বতরাং সে উপলক্ষে তাঁহার অভিশপ্ত হওয়ার
বা কোরবানী হওয়ার ঝগড়াগুলি সমস্তই মূলতঃ ভিত্তিহীন—ইত্যাদি।

কিন্ত এই বিবদমান-বিশ্বমানবের মধ্যে সত্য-বিমৃথ য'হারা, কোর্মানের এই সব মীমাংস'কে তাহারা গ্রহণ করিতেছে না। কারণ, সত্যকে লাভ করাই হয় বেথানে বিসহ'দের প্রকৃত লক্ষ্য, এবং—ভ্রান্তভাবে হইলেও—্যেথানে মূলতঃ মমতা হয় এই সত্যেরই জন্ম, মীমাংসা সম্ভবপর হয় কেবল সেইখ'নে। তাই কোর্মানের এই মীমাংসাকে অমান্ত করিয়া তথন একদল লোক ফিরিয়া দাঁড়াইয়াছিল। কিন্তু সত্যের এমনই মহিমা, ইচ্ছায় হউক আর অনিচ্ছ'য় হউক, দীর্ঘ তের শত বৎসর পরে খুষ্টান-ইউরোপের মনীধী ব্যক্তিরা সকলেই আজ কোর্মানের এই সব মীমাংসাকেই একমাত্র সক্ষত ও যুক্তিসিদ্ধ সমাধান বলিয়া গ্রহণ করিয়'ছেন ও করিতেছেন।

এই আয়তের ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে তফছিরের কোন কোন কেত্রবৈ একটা ঘটনার উল্লেখ হইয়ছে। কথিত হইয়ছে যে, খায়বারের একদীদিগের মধ্যে খ্ব উক্তঘরের একটা যুবক ও একটা যুবতী ব্যক্তিচারের অপরাধে ধরা পড়ে। একদী-পুরোহিতদের সাধারণ নিয়ম এই ছিল যে ত্র'ওর'তের দণ্ডবিধির কঠোর ব্যবস্থাগুলি ভদ্রঘরের অপরাধীদের সম্বন্ধে প্রয়োগ করিতে তাহারা সহজে প্রস্তুত হইত না। যাহা হউক, এই ব্যাপার লইয়া ত্র'হাদের মধ্যে বিসম্বাদ উপস্থিত হইলে, কতিপয় একদী—সম্ভবতঃ কোর্আনে বর্ণিত সহজতর ব্যবস্থাল'ভের আলায়—হজরতের নিকট উপস্থিত হইল। হজরত বলিলেন—তেঃমরা তাওরাৎ মাল করিয়া থাক। হজরত মূছার ব্যবস্থা অন্থসারে এই শ্রেণীর ব্যক্তিরী নরনাবীকে প্রস্তর'ঘাতে নিহত করিতে হইবে। এইদী পণ্ডিত-পুরোহিতরা তথন বলিতে থাকে—মূছার ব্যবস্থায় কোথায়ও এরূপ দণ্ড লেখা নাই। অতঃপর হজরতের আ'দেশ অন্থসারে তাওরাৎ আনা হইল এবং একদী-পণ্ডিতরা ঐ স্থানটী পড়িয়া ঘাইতে লাগিল। ঐ দণ্ড'দেশটা কিন্তু তাহারা বাদ দিয়া গেল। মদিনার এইদীদিগের প্রধান পণ্ডিত আবত্লাহ-এবনে-ছালাম পূর্বেই মূছলমান হইয়াছিলেন। তিনি এই চুরির ব্যাপারটা ধরাইয়া দিলেন।

এই রেওয়ায়তটী উদ্ধত করার পরার পর সেল স'হেব বলিতেছেন —

It is very remarkable that this law of Moses concerning the stoning of adulterers is mentioned in the New Testament (though I know some dispute the authenticity of that whole passage), but it is not now to be found, 'either in the Hebrew or Samaritan pentateuch or in the Septuagint; it being only said that such shall be put to death.' (৫ ও ৬ টীকাম তিনি যথাক্রমে যোহন ৮-৫ এবং লেবীয় ২০-১০ পদের বরাত দিয়াছেন)।

সেল সাহেবের এই মন্তব্যের সার মর্ম এই যে, নৃতন নিয়মে বা খৃষ্টানদিগের বাইবেলে বীক্বত হইয়াছে যে, মে'শির ব্যবস্থায় ব্যভিচারী নরনারীদিগকে 'রজম' করার অর্থাৎ পাথর মারিয়া নিহত করার অ'দেশ ছিল। কিন্তু বর্ত্তমান তাওরাতের কোন পাঠে বা তাহার কোন পুস্তকে (Pentateuch বা Septuagint এর কুত্রাপি) এখন আর ঐ পাথর মারিয়া নিহত করার আদেশ দেখিতে পাওয়া যায় না। তাহাতে পাওয়া যায় শুধু "Such shall be put to death" বা "তাহাদিগকে নিহত করা হইবে"-এই আদেশ। যথা:—লেবীয় পুস্তকে বর্ণিত হইয়াছে, "সেই ব্যভিচারী ও সেই ব্যভিচারিণী, উভয়ের প্রাণদণ্ড হইবে।" সেল সাহেব বন্ধনীর মধ্যে ইহাও বলিয়া দিয়াছেন যে, নৃতন নিয়মের যে পদটীতে পাথর মারার উল্লেখ আছে, একদল খুষ্টান-পণ্ডিত তাহাকে বাইবেলের বচন বলিয়া স্থীকার করিতে চান না।

কি করিয়া সেল সাহেব এরপ দাবী করিলেন, তাহা আমরা বৃঝিতে পারিতেছি না। কারণ, আমরা দেখিতেছি, Pentateuch বা মোশির পঞ্চ পুস্তকের দ্বিতীয় বিবরণে খুবই ম্পান্ট কথায় লেখা আছে:—"বদি কেহ পুরুষের প্রতি বাগদন্তা কোন কুমারীকে নগর মধ্যে পাইয়া তাহার সহিত শয়ন করে, তবে তোমরা সেই ছইজনকে বাহির করিয়া নগরদ্বারের নিকটে আনিয়া প্রস্তরাঘাতে বধ করিবে।" (২২—২৪)। এই মধ্যায়ের ২১ পদেও নষ্টচরিত্র কুমারী কন্তাদিগকে প্রস্তরাঘাতে বধ করার আদেশ বিভামান আছে। হক্তরত ঈছার সময় এছদীপণ্ডিতেরা যথন তাঁহারই সম্মুথে প্রকাশ করিতেছে যে, মোশির ব্যবস্থায় ব্যভিচারীদের জন্ম শিদ্যাদেশ নিদ্দিষ্ট আছে এবং হজরত ঈছা তাহা মন্থীকারও করিতেছেন না, তাহাতেই"ত রাবীদের কথার সত্যতা সপ্রমাণ হইয়া যাইতেছে। বর্ত্তমান বাইবেলে যাহা নাই, ১০ শত বৎসর পূর্কেও তাহা ছিল না, এরপ দাবী করা বাইবেল সম্বন্ধে আদে সম্বন্ধ আনে। বাইবেলের স্থায় সদাপরিবর্ত্তনশীল ধর্মপুত্রক জগতে আর একটিও নাই। গত ছই শতান্ধীর মধ্যে খুষ্টানেরা নিজেদের বাইবেলের যে সব রদ-বদল করিয়া লইয়াছেন, এক্ষেত্রে প্রমাণ স্বরূপে তাহার প্রতি

ছৃংথের বিষয়, আধুনিক মুছলমান টীকাকারগণ এবং তাঁহাদের নকল-নবীসেরা সেলের পাদটীকা পর্যাস্ত নিজেদের দৃষ্টি সীমাবদ্ধ রাথিয়া প্রবঞ্চিত হইয়াছেন। এই শ্রেণীর জনৈক নকল-নবীস 'তক্ষছিরকার আলোচ্য আয়তের টীকায় বলিতেছেন—"ব্যভিচারীর অপরাধ যদি শ্রীয়তের

নির্দেশ অমুযায়ী প্রমাণিত হয়, তবে তাহাকে প্রস্তরাথাতে নিহত করাই পবিত্র কোর্স্থানের ব্যবস্থা।" ইহা কোর্স্থান সম্বন্ধে একটা সম্পূর্ণ মিথ্যা উক্তি ব্যক্তীত আর কিছুই নহে। বস্তুতঃ কোর্স্থানের কোন স্থানেই এরূপ দণ্ডের স্থাদেশ দেওয়া হয় নাই।

:৪৬ কর্মাকলে অবিশ্বাস:--

এছদীরা বলিত—আমরা যতই মহাপাতকে লিপ্ত হই না কেন, গণিত কএকটা দিন ব্যতীত আমাদিগকৈ তাহার দওভাগ করিতে হইবে না। (৮২ টীকা দেইব্য)। বহু আশ্বিয়ার স্বজাতীয় বলিয়া, নবীদিগের বংশধর বলিয়া এবং তাওরাতের বাহকজাতি বলিয়া তাহাদের মধ্যে এই কৌলিন্তের অভিমান বন্ধমূল হইয়াছিল। ফলতঃ তাহারা নিজদিগকে কর্মফলের অভীত বলিয়া মনে করিত, এবং বিশ্বাস করিত যে, এই কৌলিন্তই তাহাদিগকে সকল পাপফল হইতে রক্ষাকরিবে। খুষ্টানেরা আরও উন্নতি করিয়া বলেন—তাহারা যীশুর বলিদানে বিশ্বাস করিয়াছেন, ইহাতেই তাঁহাদের সব কুকর্মের প্রায়শিত্ত আপনা আপনি হইয়া যাইতেছে। ফলতঃ এই বিশ্বাসের পর তাঁহারা যে কোন মহাপাতকে লিপ্ত হউন না কেন, সেজ্ল তাঁহাদিগকে কোন প্রকার দওভোগ করিতে হইবে না। বিশ্বমানবের বিভিন্ন শাখা-প্রশাখার মধ্যে এই যে কৌলিন্তের অন্তায় অভিমান, এবং এই অভিযানের কারণে কর্মফল সম্বন্ধে এই যে তাহাদের অসকত উপেক্ষা, ইহারই জন্ম তাহারা সত্য-বিম্থ হইয়াছে এবং এইজন্তই তাহারা কোর্যানের সমন্বয় ও মীমাংসাগুলিকে গ্রহণ করিতেছে না।

এই শ্রেণীর স্বকপোলকল্পিত নিথ্যা রচনাগুলিই ধর্ম সহয়ে তাহাদিগকে প্রবৃঞ্চিত করিয়া ক্ষেলিয়াছে—-অর্থাৎ এই আয়প্রবঞ্চনার জক্মই তাহারা ধর্মের প্রক্পত সরুপটাকে গ্রহণ করিতে পারিতেছে না। পরবর্তী আয়তে বলা হইয়াছে যে, প্রত্যেক ব্যক্তিকে তাহার স্বকীয় কর্মফল পরিপূর্ণরূপে ভোগ করিতে হইবে এবং তাহারা এই কর্মফল ভোগে কোনরূপ অত্যাচারিত হইবে না। অর্থাৎ, নবীর আয়য়য় বা মৃনিশ্ববির বংশবর বলিয়া কাহারও দণ্ডের লাঘব হইবে না এবং দীনদরিদ্র, পরজাতি, অনার্য্য, শৃদ্র, পঞ্চম প্রভৃতি বলিয়া যাহাদিগকে দ্বলা করা হইতেছে, সৎকর্মের স্ক্রফল হইতে তাহারাও বঞ্চিত হইবে না। ফলতঃ আল্লার সমীপে গ্রাহ্ম হয় সত্যবিশ্বাস ও সৎকর্ম, থেয়াল বা বংশের হিস'বে কোন তারত্য্য সেথানে নাই। ত্বংথের বিষয়, মৃছলমানসমাজের মধ্যেও এই আয়প্রবঞ্চনার প্রাহ্তাব ক্রমণই শোচনীয়তর আকার ধারণ করিয়া চলিয়াছে। আজ তাহাদের মধ্যকার বহুলোকই বিশ্বাস করিতেছে যে, এছলামের নির্দিষ্ট আদেশ নিষেধগুলি পালন করি বা না করি, তাহাতে বড় একটা আসে যায় না। জীবনে ত্ই একবার 'মৌলুদ শরীফের' মজলিস বসাইয়া দিলেই আমাদের উদ্ধৃতন সাত পুরুষ বিনা বাধায় তরিয়া যাইবে। 'বস্তুতঃ তাহাদের মিধ্যা-রচনাগুলি ধর্ম সম্বন্ধে তাহাদিগকে প্রবঞ্চিত করিয়া কেলিয়াছে'—এই আয়ত্রটী এই শ্রেণীর মূছলমানদিগের সম্বন্ধেও সমানভাবে প্রযোজ্য। অবাস্তর হইলেও নিজের জীবনের একটা ঘটনা এখানে উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না।

কলিকাতার কোন মৃছলমান-প্রধান পল্লীতে একদা এক ওয়াজের মজলিদের আয়োজন হয়। স্থানীয় মৃছলমানদিগের, বিশেষতঃ তাহাদের কতিপর প্রধানব্যক্তির মধ্যে, মদ তাড়ি ও তাহার আহসন্দিক অক্সান্ত অভিশাপগুলির যথেষ্ট প্রাত্তর্ত্তাব ছিল, এবং ইহার প্রতিকার চেষ্টা করাই ছিল উন্যোক্তাদিগের প্রধান উদ্দেশ্য। ওয়াজের ভার আমারই উপর পড়িয়াছিল এবং আমি সেধানে নিজের শক্তি অস্পারে, কোর্আন ও হাদিছ আরুত্তি করিয়া ঐ সব পাপের কঠোর দণ্ডের কথা সকলকে বৃথাইয়া দেওয়ার চেষ্টা করি। পল্লীর সেই প্রধান ব্যক্তিগণ আমার ওয়াজে অসম্ভষ্ট হইয়া, বাঙ্গলার কোন একজন বিখ্যাত পীর ছাহেবকে আনিয়া সেই সপ্তাহের মধ্যেই সেধানে আর এক ওয়াজের ব্যবস্থা করিলেন। পীর ছাহেব নানা প্রকার বাজে আড়ম্বরের পর, হজরতের শাফাআতের কথা পাড়িলেন এবং সকলকে উত্তমন্ধপে বৃথাইয়া দিলেন যে, কিয়ামতের দিন "উম্বতি! উম্বতি!" করিয়া হজরত তাঁহার উম্বতের সমস্ত গোনাহগারকে তরাইয়া লইবেন, তাহার৷ বেহেছাব জালাতে দাখেল হইয়া যাইবে। শ্রোতারা কাঁদিলেন, হো-হা করিলেন, আমার ওয়াজের Counter act সম্পূর্ণভাবে হইয়া গেল।

এই সমস্ত আয়প্রবঞ্চনার ম্ছলমানের মন ও মন্তিককে সত্যবিম্থ ও কর্মবিম্থ করিরা কেলিতেছে। বিবি ফাতেমাকে হজরত বলিতেছেন—ফাতেমা । মনে করিও না যে, মোহাম্মদের কন্সা বলিয়া তরিরা যাইবে। না, না, প্রত্যেককেই তাহার কর্মফল পরিপূর্ণরূপে ভোগ করিতে হইবে। এই শ্রেণীর হাদিছ আমাদের ওয়াজের মজলিসগুলিতে প্রায়ই শুনিতে পাওয়া যার না ।

২৪৭ রাজ্য ও সন্মান এবং জীবন ও আলোক

২৫ ও ২৬ আয়তে একটা বিশেব প্রার্থনার উল্লেখ হইয়াছে। প্রার্থনার প্রারম্ভে আলাহকে 'মালেকুল-মুক্ত' বলিয়া সম্বোধন করা হইয়াছে। মালেক অর্থে — হামী, অধীশর। মুদ্ধ অর্থে — রাজ্য, উহার প্রথমে 'লাম' সাকুল্যবাচক। অর্থাৎ সকল প্রকারের সমস্ত রাজ্যের একমাত্র অধিপতি হইতেছেন আলাহ। রাজ্য বলিতে ছন্য়ার সাধারণ রাজ্য-রাজ্যকে যেনন ব্যায়, সেইরূপ জ্ঞান-রাজ্য, অধ্যায়-রাজ্য প্রভৃতিও উহার অস্তর্ভূক্ত। আলাই সকল প্রকারের সমস্ত রাজ্যের একমাত্র মালেক বা অধীশ্বর, অর্থাৎ এই সব রাজ্যদান বা প্রতিগ্রহণে কোন প্রকারে হস্তক্ষেপ করার বিন্মাত্র শক্তি বা অধিকার অন্ত কাহারও নাই।

প্রার্থনায় অন্ধান্ধীভাবে চুইটা কথা বলা হইয়াছে:-

ষ্মতএব, স্বামর। দেখিতেছি যে, রাজ্যের অধিকারী হওয়া আর সম্মানিত হওয়া, এবং রাজ্যহারা

হওয়া ও অবমানিত হওয়া—একই কথা। বস্তুতঃ দ্বিতীয়টা কার্য্য এবং প্রথমটা তাহার কারণ। আল্লার দওলপেই জাতি সন্মান-সম্পদ খোওয়াইয়া প্রাধীন হইয়া খাকে।

আল্লাহ ষাহাকে ইচ্ছা রাজ্যদান করেন, যাহার নিকট হইতে ইচ্ছা রাজ্যহরণ করেন, এবং
যাহাকে ইচ্ছা সন্মানিত বা অবমানিত করেন—প্রার্থনার এইরূপ বলা হইরাছে। এখানে হর'ত
কাহারও মনে সন্দেহ হইতে পারে—শক্তিমান বিলিয়া তবে কি তিনি অহেতুকী স্বেচ্ছাচারেরও
প্রশ্রের প্রদান করেন? এই সংশরের নিরাকরণ করিয়া সঙ্গে সঙ্গে বিলিয়া দেওয়া হইতেছে—
সকল কল্যাণ তাঁহারই হাতে বা অধিকারে। অর্থাৎ তিনি যেমন সর্ব্বশক্তিমান, তেমনই তিনি
আবার সর্ব্বমঙ্গলময়। তাঁহার সর্ব্বশক্তিমানত্বের প্রকাশ ও প্রয়োজন হয় এই সর্ব্বমঙ্গলময়য়েরই
মধ্য দিয়া। যাহাকে রাজ্যদান করিলে বা যাহার নিকট হইতে রাজ্য কাড়িয়া লইলে তাঁহার
স্বৃষ্টির কল্যাণ হয়, তাঁহার মঙ্গল ইচ্ছাছারা তাহাই সাধিত হইয়া থাকে।

২৬ আয়তের প্রথমে, জাতিগণের জীবন-সন্ধ্যা ও জীবন-প্রভাতের কথা বলা হইতেছে।
মঙ্গলময় আলার ইচ্ছায় মৃতজাতি হইতে কিরুপে একটা জীবস্তজাতির অভ্যুদয় হয়, আবার
জীবস্তজাতি কিরুপে মৃত্যুম্থে পতিত হয়, পরবর্তী পদে সঙ্গে সংস্ক তাহাও বলিয়া দেওয়া
হইয়াছে।

"আর তুমি যাহাকে ইচ্ছা অগণিত 'রেজ্ক' দান কর"— পদে, রেজ্ক শব্দ বিশেষ প্রাণিধান যোগা। রুজী বা উপজীবিকা বলিয়া উহার অর্থ করিলে শন্ধটীকৈ অন্তায়ভাবে সন্ধীন করিয়া লওয়া হইবে। "জ্ঞান, সম্পদ, সম্পান, ইহ-পরকালের যাবতীয় এশিক দান ও নে'মত, সকল প্রকারের সমস্ত উপকারজনক বস্তু"কেই রেজ্ক বলা হয় (রাগেব, জ্ঞানরী প্রভৃতি)। بنزل الله من الساء من رزق فاحيا به الرض بعد مرتبا به الرض بعد مرتبا به الرض بعد مرتبا به الرض بعد مرتبا يوگادو (الموجوزة الموجوزة

পূর্ব্ব ক্ষকু'র ৯ হইতে ১২ আয়ত পর্যান্ত এবং এই ক্ষকু'র ২১ আয়তে, সত্যবিম্থ এছলামবৈরীদিগকে স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইয়াছে যে, তাহাদের সমস্ত ত্রভিসদ্ধিই ব্যর্থ হইবে,
সত্যের বিক্ষনাচরণ করিতে যাইয়া তাহারাই বরং পরাভূত ও বিধ্বস্ত হইয়া যাইবে।
ফেব্আওনের ধ্বংস-বিবরণের উল্লেখ করিয়া এবং বদর-মুদ্দের প্রত্যক্ষ নজির দিয়া, এই
ভবিশ্বদাণীর সমর্থন করা হইয়াছে—এই প্রকার বিক্ষনাচরণ দ্বারা প্রতিপক্ষ যাহাতে নিজদিগকে
ধ্বংস করিয়া না ফেলে, তাহার চেটা করা হইয়াছে। কিছ্ক ইহাতেও তাহাদের চেতনা
হইতেছে না। ত্ন্মার বাহ্ন উপলক্ষ-উপকরণ সমস্ত তাহাদেরই হস্তগত। সমগ্র আরব হজরত
মোহাম্মদ মোন্তফার প্রাণের বৈরী, রোম ও পারস্তোর অগণিত বীর-সৈক্ত এছলামের
ম্লোৎপাটনের ক্ষক্ত প্রস্তুত। পক্ষান্তরে মূছলমানের সংখ্যা তথন একেবারে নগণ্য, অর্থ ও
রণ-সম্ভাবের দিক দিয়াও তাহারা অতি দান। এ অবস্থায় কোর্আনের এই ভবিশ্বদাণীর প্রতি
আস্থা স্থাপন করার কোন কারণই তাহারা দেখিতে পাইতেছে না।

^{*} অনুবাদ—এবং আলাহ আকাশ হইতে রেজ্ক্ অবতার্ণ করিয়। তাহাদারা মৃত জমিনকে জীবন্ত করিয়। তুলিলেন।

প্রতিপক্ষের মানসিকভার অবস্থা যথন এইরূপ, সেই সময় আল্লাহ, হন্ধরতকে এই প্রার্থনা আবৃত্তি করিতে আদেশ দিতেছেন। প্রত্যক্ষভাবে হজুরতকে প্রার্থনা করার আদেশ দেওয়া হইলেও এবং প্রথমতঃ খুষ্টান-পুরোহিতদের মোকাবেলায় প্রচারিত হইলেও, উহা হইতেচে সকল মুছলমানের শাশ্বত প্রার্থনা, সকল জাতির সন্মুখে কোরআনের চিরন্তন ঘোষণা। প্রার্থীর বুকের গভীর অটুট বিশ্বাদের উপরই এ প্রার্থনার ভিত্তি স্থাপিত। প্রকৃতপক্ষে এই চুইটা আয়তে মোছলেম-অন্তরের সেই অটুট বিশ্বাসেরই অভিব্যক্তি করা হইয়াছে মাত্র। শক্তির অভিমানে, রাজ্য-রাজ্ত্বের অহ্যিকার এবং সন্ধান-সম্পদের প্রপঞ্চে আত্মহারা হইয়া আছে য'হারা, তাহাদের জানা উচিত যে, এ সমস্তের একমাত্র কর্ত্তা ও একম'ত্র মালেক হইতেছেন সর্বশক্তিমান ও মঙ্গলময় আল্লাহ। ঐগুলির দান ও হরণ সেই সর্বশক্তিমানের মঙ্গল ইচ্ছার উপর নির্ভব করিতেছে। সেই ইচ্ছার প্রতিরোধ করার শক্তি কাহারও নাই। যে জাতি তাঁহার মঙ্গল-ইচ্ছার অন্তর্মপ সাধনায় প্রবৃত্ত হইবে, রাজ্য, সন্মান ও স্বর্গীয় অ'লোকের অধিকারী তাহারাই হইবে, নবজীবনের প্রেরণায় উদ্বন্ধ হইয়া তাহারাই অসাধ্য-সাধন করিতে সমর্থ হইবে। পক্ষান্তরে, তাঁহার সেই মন্দল-ইচ্ছার বিপরীত আচরণ হইবে যাহাদের, সে জাতির জীবন-সন্ধ্যা শীঘ্রই ঘনাইয়া আসিবে। এখানে মুছলমানকে বিশেষ করিয়া স্মরণ রাখিতে হইবে যে, ইহা আন্ত্রার সর্বব্যাপী চিরস্তন বিধান, এবং মছলমানের অন্তুকুলে ও প্রতিকুলেও, এই বিধানটী সমানভাবে প্রযোজা।

২৪৮ কাফেরনিগের সহিত সহযে গ:--

কাফেরদিগের সমস্ত জনশক্তি ও ধনশক্তিকে পরাভূত করিয়া সত্যের সেবক-মুছ্লমান অচিয়ে সর্ববিজয়ী হইয়া উঠিবে, এ ভবিশ্বদ্বাণী পূর্বের পুনংপুন করা হইয়াছে। এজন্য যে বিশ্বাস ও যে সাধনা মুছলমানের অর্জনীয় হইবে, পূর্ব্ব আয়তে তাহারও ইন্ধিত করা হইয়াছে। এই প্রসঙ্গে, জাতি-সাধনায় লিপ্ত মছলমানের একটা বিশিষ্ট গুণের কথা এই আয়তে বলিয়া দেওয়া হইতেচে।

কৌরুআন সংখ্যাশক্তি অপেক্ষা গুরুত্ব দিয়াছে সত্যশক্তিকে। অটুট সভ্যশক্তির অধিকারী ইইতে পারিলে অল্পসংখ্যক ইইয়াও, সংখ্যাগুরু প্রতিপক্ষের মোকাবেলাতেও তাহারা প্রবল ও অজেয় হইয়া থাকিতে পারিবে, মুছলমানকে এ শিক্ষা পুনঃপুন দেওয়া হইয়াছে। এই সজ্যশক্তি অর্জনের জক্ত বিশেষ দরকার হয়, জাতির মধ্যে অলঙ্গ্য solidarity বা সমৃষ্টার। এই সমৃষ্টার সামান্ত একটু ত্রুটি হওয়ার আশক্ষা থাকিবে যে কাজে, তাহাকে বিষবৎ বর্জন করা মোছলেম-জীবনের প্রধান কর্ত্তব্য হইবে। তাই এই সমৃষ্টা রক্ষার জন্মই মুছলমানকে বলা হইতেছে— তৌমরা যেন, মুছলমানকে বাদ দিয়া, অমুছলমানকে অলি-রূপে গ্রহণ করিও না। কারণ, ইহাতে তোমাদের সেই সজ্বশক্তি নষ্ট হইয়া যাইবে।

এই আয়তের তকছির প্রসঙ্গে বহু ভিডিহীন গল্পের এবং নানা প্রকার অপসিদ্ধান্তের অবতারণা করা হইয়া থাকে। কিন্তু, প্রকৃতপক্ষে আয়তটীর অর্থ খুবই সরল। এই অর্থ হৃদয়ক্ষম করার জন্ম প্রথমে আয়তের "অলি" ও "দুনা" শব্দের তাৎপর্য্য ভাল করিয়া বুঝিয়া লইতে হইবে।

অলি-শব্দ আমাদের সকলেরই পরিচিত। "নাবালেগের অলি-অছি" আমরা সকলেই বিলিয়া থাকি। ইহারই ধাতৃ হইতে মোতাওয়ালী-শব্দ উৎপন্ন হইন্নাছে। উহার অর্থ—কার্য্য-নির্কাহক, বন্ধু, সাহায্যকারী, প্রতিনিধিক্নপে স্থলাভিষিক্ত, নিকটবন্ধু ও অভিভাবক ইত্যাদি (রাগেব, জ্বওহারী)। 'দৃনা'-শব্দ বহু ও পরস্পর বিপরীত অর্থবাচক। যথা—উর্দ্ধে, নিমে; অগ্রে, পশ্চাতে; ব্যতীত প্রভৃতি। কোন বিষয়ে ক্রাট করে যাহারা, তাহাদের সম্বন্ধেও বলা হয়—'দৃনা'। কলতঃ এই তুইটী শব্দের অর্থ ব্যাপকভাব গ্রহণ করিলে, আয়তের তাৎপর্য্য এইরূপ দাঁড়ায় যে—মূছলমানের প্রতি কর্ত্তব্যে ক্রাট হয় বা মোছলেম-জাতির স্বার্থহানি ঘটে - এই ভাবে, কোন অমূছলমানের প্রতি সহযোগ-সাহচার্য্য করা মূছলমানদিগের পক্ষে সন্ধত নহে। State of war বা যুদ্ধের অবস্থা বিভ্যমান থাকুক বা না থাকুক, অমূছলমানের সহিত যে বন্ধুত্বে বা সহযোগে, জাতির বা ধর্মের কোন প্রকার ক্ষতি হওয়ার আশক্ষা থাকিবে, তাহা সকল অবস্থায় অবশ্য-বর্জ্জনীয়। এই উপদেশের প্রতি অবহেলা দেখাইলে জাতির সভ্যশক্তি বিদুপ্ত হইন্না বাইবে এবং এই ত্র্বলতাকে অবলম্বন করিয়া বিনাশকামী শক্ররা মূছলমানের জাতীয় মেরুদগুকে চূর্ণ-বিচূর্ণ করিয়া দিবে।

কোন্ শ্রেণীর অমূছলমানদিগের সহিত সহযোগ করা বৈধ আর কোন্ শ্রেণীর সহিত অবৈধ, কোর্আন তাহাও থুব পরিন্ধার ভাষায় নির্দারণ করিয়া দিয়াছে। ছুরা মোন্তাহেনার ৮ম ও ৯ম আয়তে বলা হইয়াছে:—

শ্যাহারা ধর্ম লইয়া তোমাদের সহিত যুদ্ধ করে নাই এবং যাহারা তোমাদিগকে তোমাদের সদেশ হইতে বাহির করিয়া দেয় নাই, তোমরা যে তাহাদের প্রতি উদারতা প্রকাশ করিবে বা তাহাদের সঙ্গে জায়-ব্যবহার করিবে, ইহাতে আল্লাহ তোমাদিগকে নিষেধ করিতেছেন না। বরং) নিশ্চয় স্থায়বানদিগকেই আল্লাহ প্রেম করেন।

"তিনি'ত তোমাদিগকে কেবলমাত্র সেই সব অমুছলমানের সঙ্গে সহযোগ করিতে নিষেধ করিতেছেন—যাহারা ধর্ম লইয়া তোমাদের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়াছে, আর যাহারা তোমাদিগকে তোমাদের স্বদেশ হইতে বাহির করিয়া দিয়াছে, এবং যাহারা তোমাদের (এই) বহিন্ধারের সহায়তা করিয়াছে। বস্তুতঃ ইহাদিগের সহিত সহযোগ করিবে যাহারা—অত্যাচারী'ত তাহারাই।"

এই আয়ত তুইটা হইতে থুব স্পষ্টভাবে জানা যাইতেছে যে, যে সব অমুছলমান এছলাম-ধর্মের প্রতি হিংসাবশতঃ মুছলমানের সঙ্গে যুদ্ধ করে, অথবা যাহারা দেশের সঙ্গত রাষ্ট্রীয় অধিকার ছইতে মুছলমানকে বঞ্চিত করিতে চায়, তাহাদের সহিত সহযোগ করা মুছলমানের পক্ষে সম্পূর্ণ অবৈধ। ইহারা ব্যতীত অন্ত সমস্ত অমুছলমানের সহিত সহযোগ করা, তাহাদের সহিত বন্ধুভাবে অবস্থান করা এবং ডাহাদের প্রতি উদার ব্যবহার করাই এছলামের অভিপ্রেত। "আল্লাহ ক্যায়বান ব্যক্তিদিগকে প্রেম করেন"-পদাংশে এই ইন্সিতই করা হইয়াছে।

কাতাদা নামক তফছিরের জনৈক াবী বলিয়াছেন—ছুরা মোম্তাহেনার এই আয়তটী, জেহাদের আয়তঘারা রহিত হইরাছে *। কিন্তু, বস্তুতঃ ইহা খুবই অসঙ্গত কথা। কারণ, জেহাদের অয়মতিমূলক আয়তগুলি প্রকাশিত হইয়াছে—হেজরতের অয়কাল মাত্র পরে এবং বদর-যুক্রের পূর্বে। অথচ ছুরা মোম্তাহেনা অবতীর্ণ হইয়াছে হোদায়বিয়া-সদ্ধির পর ও মক্কা-বিজরের পূর্বে সময়ের মধ্যে। স্কুতরাং স্পষ্টতঃ দেখা যাইতেছে যে, জেহাদের আয়তটী ২য় হিজরীর মধ্যে বা পূর্বে অবতীর্ণ হইয়াছে, আর ছুরা মোম্তাহেনা অবতীর্ণ হইয়াছে ৬ৡ হইতে ৮ম হিজরির মধ্যকার সময়ে। ফলতঃ জেহাদের আয়তবীর্ণ হওয়ার দীর্ঘকাল পরে ছুরা মোম্তাহেনার এই আয়তটী অবতীর্ণ হওয়ায়, জেহাদের আয়তবারা ইহার রহিত হওয়া অসম্ভব।

এছলামের প্রাথমিক যুগের ইতিহাস আলোচনা করিলে জানা যাইবে যে, হজরত রছুলেকরিম বা তাঁহার থলিফাগণ, ক্ষেত্র বিশেষে অমৃছলমান পৌত্তলিক ও খুষ্টানদিগের সহিত সথ্য বা সহযোগ করিতে কৃত্তিত হন নাই। প্রথম-হেজরতের সময় প্রবাসী মৃছলমানগণ আবিসিনিয়ার খুষ্টান রাজার পক্ষ সমর্থন করিয়া তাঁহার শক্রদের সঙ্গে যুদ্ধ পর্যান্ত করিয়াছিলেন। হজরত নিজে বিভিন্ন পৌত্তলিক গোত্রের সহিত সদ্ধিস্থাপন করিয়াছিলেন—তাহাদিগের সহায়তা গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং আবশ্যক মত তাহাদিগকে সাহায়্যও করিয়াছিলেন। প্রকৃতপক্ষে, পৌত্তলিক বনি-থোজাআ গোত্রকে শক্রদের কবল হইতে রক্ষা করার মূল উদ্দেশ্যই মন্ধা-বিজয়ের অভ্ততপূর্ব্ব অভিযানের অমুষ্ঠান হইয়াছিল। হোনেন-অভিযানে কএকটা মিত্রগোত্রের পৌত্তলিক সৈম্ভ হজরতের পতাকাতলে সমবেত হইয়াছিল। থালিফাগণের সময়, বহু খুষ্টান সৈম্ভ মৃছলমানদিগের সহিত একত্রে পারশ্য অভিযানে যোগদান করিয়াছিল এবং পার্সিকদের বিক্লদ্ধে দম্ভর মত যুদ্ধও করিয়াছিল।

ফলতঃ কোর্আন ও হাদিছের শিক্ষা অন্থসারে, যেথানে অম্ছলমানদের সহিত সহযোগ দারা মুছলমানের কোন প্রকার হিত ও মধল সাধিত হইবার আশা থাকে, দেখানে সহযোগ বৈধ ও আবশুক। যেথানে হিত বা অহিতের আশা আশদা কিছুই নাই, সেথানে মুছলমান নিরপেক্ষ থাকিবে, উদারত। এবং ক্যায়-নিষ্ঠার সাধারণ নিয়মামুসারে পরিচালিত হইবে। পক্ষাস্করে, যে সব অমুছলমান সম্বদ্ধে আশদা হয় যে, স্থযোগ ও স্থবিধা পাইলেই তাহারা মুছলমানের ধর্মগত ও রাষ্ট্রগত অধিকার থর্ব্ব করার চেষ্টা পাইবে, তাহাদিগের সহিত কোন সধ্য বা সহযোগই চলিতে পারিবে না।

অর্থাৎ অনুচলমানদিশের সহিত সংযোগ বা সন্তাবহারের যে উপদেশ এই আরতে দেওরা হইরাছে, ব্যোগের আরৎ অবতীর্ণ না হওরা পর্যন্ত তাহা বলবৎ ছিল। কিন্ত বেহাদের আরৎ অবতীর্ণ হওরার পর ঐ সমত সহবোগ ও সন্তাবহার নিবিদ্ধ হইর; গিরাছে। এই শ্রেণীর অতিপ্রান্ত অভিমত ও বর্ণনাগুলিকে অবলবন করিরাই গৃষ্টান-লেথকরা হলরৎ রছুলে করিনের চরিজ্ঞের উপর দোবারোপ করিরা বলেন—মোহাম্মণ যতদিন শক্তিহীন ছিলেন, ততদিন অস্তাব্যাবিদ্যাব

আরতের শেষভাগে বলা হইরাছে যে, এই শ্রেণীর অমৃছলমানদিগের সহিত কোন প্রকার সহযোগ চলিতে পারিবে না। ইহার পরেই বলা হইতেছে—"তবে তাহাদের অনিষ্ট হইতে রক্ষা পাওয়ার জন্ম তোমাদের যে প্রচেষ্টা (তাহাতে দোষ বর্ত্তাইবে না)।" অনেকে মনে করেন যে, আরতের এই অংশে বিপন্ন ও অসমর্থ মৃছলমানদিগকে প্রাণ রক্ষা করার জন্ম আন্মগোপন করিতে, এবং বাহ্মতঃ কাফেরদিগের মতামতের সমর্থন করিয়া মৌথিকভাবে তাহাদের প্রতি সথ্য ও সদ্ভাব প্রদর্শন করিতে, অমুমতি দেওয়া হইয়াছে। এই সিন্ধান্ত সন্ধত হইলেও, ইহাদ্বারা তর্কল হলয়ের বিপন্ন লোকদের জন্ম কেবল অমুমতি মাত্র পাওয়া যাইতেছে। কিন্তু আদর্শের হিসাবে উহার স্থান যে এছলামী শিক্ষার ক্রাপি নাই, তাহা নিশ্চিতরূপে বলা যাইতে পারে।

আমার মতে এই তাৎপর্যাটী অনাবশ্যক ও অসঙ্গত উভয়ই। ঈমান ও তাওহীদের বিশ্বাস সম্বন্ধে আত্মগোপন করার শিক্ষা কোর্আনে নাই, হাদিছে নাই, এছলামের স্বর্ণযুগের ইতিহাসে নাই। বরং সেখানে বলা হইতেছে যে, মুছলমান পার্থিব বিপদকে ভয় করিবে না। অত্যাচারী রাজার সমুখে মুক্তকঠে সত্যপ্রকাশ করিয়া দেওয়াকে অক্সতম জ্বেহাদ বলা হইতেছে। তোমাকে অগ্নিকুত্তে নিক্ষেপ করিয়া ভিম্মিভূত করিয়া ফেলা হউক, অথবা অক্স কোন প্রকারে নিহত করা হউক, সাবধান, কোন প্রকারে সত্যপ্রচারে কুঞ্চিত হইবে না—হইা ওমরের প্রতি হজরতের আদেশ। শত সহস্র ছাহাবা, এমাম ও মোহাদেছগণের অগ্নি-পরীক্ষায় ও আত্ম-বিলিদানে উপরোক্ত তাৎপর্য্যের যথেষ্ট প্রতিবাদ হইয়া যাইতেছে। শেখ ছাদী ইহারই প্রতিধানি করিয়া বিলিয়াছেন :—

مرحد چه بر پاے ریزی زرش چه شمشیرهندی نهی برسرش آمید و هراسش نباشد زکس برین ست بنیاد توحید و بس এই ছুরার ১০৯ আয়তের তফছিরে এ সম্বন্ধে বিস্তারিতভাবে আলোচনা করা ইইয়াছে।

৪ রুকু?

- ০০ (হে মোহাম্মদ!) তুমি বলিয়া
 দাওঃ—(বস্তুতই) আল্লাহকে
 তোমরা যদি প্রেম করিয়া থাক,
 তবে আমাকে অনুসরণ করিয়া
 চল, তাহা হইলে আল্লাহ
 তোমাদিগকে প্রেম করিবেন,
 আর তোমাদের (মঙ্গলের) জন্য
 তোমাদের পাপগুলি ক্ষমা
 করিয়া দিবেন; বস্তুতঃ আল্লাহ
 হইতেছেন—ক্ষমাশীল, করুণানিধান।
- ০১ বল ঃ— তোমরা আল্লার আজ্ঞাবহ হও এবং এই রছুলের, অতঃপর তাহারা যদি পরাগ্নুখ হয়, তবে (তাহাদের জানা উচিত যে) নিশ্চয় আল্লাহ কাফেরদিগকে প্রেম করেন নাঁ।
- ৩২ নিশ্চর আল্লাহ আদমকে ও
 নূহকে এবং এবরাহিমের স্বজনগণকে ও এম্রানের স্বজনগণকৈ
 নিখিল বিশ্বের উপর (শ্রেষ্ঠরূপে) নির্বাচিত করিয়াছেন—

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تِحِبُّوْنَ اللهَ وَ فَاتَبِعُونِي يُحِبِبُكُمُ اللهُ وَ يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوْ بَكُمْ ط والله غَفُورٌ رَّحيمٌ ®

٣٢ إِنَّ اللهَ اصْطَـ فَى أَدَمَ وَ نُوْحًا وَّ الْ اِبْرِهِيمَ وَ الْ عِمْـ رَنَ عَلَى الْعَلَمْدُ . فَا ৩০ বংশের হিসাবে এক অন্য হইতে সমূদ্যত ইহারা; আর আল্লাহ হইতেছেন—সর্বভোতা, সর্ব-জ্ঞাতা।

৩৪ এমরানের স্ত্রী যখন বলিয়া-ছিল: — হে আমার প্রভু! আমার গর্ভন্থ (সন্তান) কে আমি তোমার জন্ত 'মানং' করিলাম—মুক্ত অবস্থায়, অতএব আমার নিবেদিত এই 'মানৎ'কে তুমি কবুল কর, নিশ্চয় তুমিই'ত হইতেছ সর্ব্বশ্রোতা, সর্ব্বজ্ঞাতী। ৩৫ অতঃপর, এমরানের স্ত্রী যখন ঐ সন্তানকে প্রসব করিল, সে বলিলঃ— হে আমার আমি'ত প্রসব করিয়াছি কন্যা-সন্তান---বস্তুতঃ সে যে কি প্রসব করিয়াছে, আল্লাহ তাহা সমধিক অবগত—আর পুরুষ'ত নারীর ভায় নহে—এবং আমি তাহার " নাম রাখিয়াছি—মর্য়ম, আর আমি তাহাকে ও তাহার সম্ভতিবৰ্গকে অভিশপ্ত-শয়তান (-এর প্রভাব) হইতে তোমার শরণে সমর্পন করিতেছি।

৩৬ সে মতে, তাহার প্রভু মর্য়ম্কে কবুল করিলেন উত্তমরূপে আর

انِّي نَذَرْتُ لَكُ مَا فَى محررا فتقبل مني ع انَّكَ أَنْتُ السَّميعُ العَلَــيَّمُ ٥

তাহাকে বৰ্দ্ধিত করিলেন উত্তম-রূপে. এবং তাহার তত্ত্বাবধায়ক করিয়া দিলেন জাকারিয়াকে; —যখনই জাকারিয়া মর্য়ম-সাক্ষাতে মেহরাবে প্রবেশ করিত, দে তাহার সমীপে (দেখিতে) পাইত---'রেজক'। সে বলিল—হে মরয়ম! তুমি এ সমস্তের অধিকারী হইতেছ কোথা হইতে ? মর্য়ম বলিল —উহা আল্লার নিকট হইতে (সমাগত): নিশ্চয় আল্লাহ যাহাকে ইচ্ছা বিনা-হিসাবে রেজক দান করিয়া থাকেন। ৩৭ সেই সময় জাকারিয়া তাহার প্রভুর সমীপে প্রার্থনা করিল, সে বলিলঃ—হে আমার প্রভু! আমাকে নিজ সন্নিধান হইতে একটা স্থ-সন্তান দান কর. নিশ্চয় একমাত্র তুমিই'ত হইতেছ প্রার্থনা-মন্জুরকারী। ৩৮ অনন্তর জাকারিয়া মেহরাবে দাঁড়াইয়া উপাসনা করিতেছে -সময়, ফেরেশতারা এমন তাহাকে আহ্বান করিয়া বলিল যে:— " আল্লাহ তোমাকে য়াহ্য়া সম্বন্ধে খোশ খবর দিতে-

وأنئتها نبأتا حسنا

0

ছেন, (সে হইবে) আল্লার পক্ষ হইতে (প্রকাশিত) এক বাক্যের সত্যতার সমর্থনকারী ও সমাজ-পতি এবং কামচর্য্যা হইতে আত্মসম্বরণকারী আর সজ্জন-গণের মধ্যকার (একজন) নবী।"

৩৯ (জাকারিয়া) বলিল ঃ— "হে
আমার প্রভু! আমার (আর)
সন্তান হইবে কবে ?—অবস্থা
এই যে, আমি বার্দ্ধক্যে উপনীত
হইয়া গিয়াছি, আর আমার স্ত্রী
হইতেছেন বন্ধ্যা!" আল্লাহ
বলিলেন ঃ— "এইরূপই হইবে,
আল্লাই'ত যাহা ইচ্ছা (সম্পন্ধ)
করিয়া থাকেন।"

৪০ (জাকারিয়া) বলিল :— "হে
আমার প্রভু! আমার জন্য
একটা নিদর্শন (ছির) করিয়া
দাও!" বলিলেন :—"তোমার
নিদর্শন এই যে, তুমি তিন দিবা
(-রাত্রি), লোকদিগের সহিত
ইঙ্গিত ব্যতীত (মুখে) কথা
কহিবে না;" এবং তুমি স্বীয়
প্রভুকে বহুলভাবে স্মরণ কর
আর সন্ধ্যায় ও সকালে
(তাঁহার) মহিমা (কীর্ত্রন)
করিতে থাক!

يُبَشِّرُكَ بِيَحْلَى مُصَدَّقاً بُكُلَمَةً
مِّنَ اللهِ وَسَيِّدًا وَّحَصُورًا وَّ
نَبِيًّا مِّنَ الصَّلْحِيْرِ فَ وَالْمَرَا وَ
مَّا يَشَلَ اللهِ وَالْمَالِكِيْلُ وَالْمَرَا يَنْ الْكُونُ لِي عُلْمُ وَ
عَاقَرُ مُ قَالَ كَذَلِكَ اللهُ يَفْعَلُ مَا يَشَلُ اللهُ يَشْعَلُ مَا يَشَلُ اللهُ يَشْعَلُ مَا يَشَلُ اللهُ اللهُ يَشْعَلُ اللهُ اللهُ يَشْعَلُ مَا يَشَلُ اللهُ اللهُ يَشْعَلُ اللهُ اللهُ

قَالَ رَبُ اجْعَلَ لَيْ أَيَةً * قَالَ النَّاسَ ثَلْثَةً الْتَاسُ ثَلْثَةً النَّاسُ ثَلْثَةً النَّامِ اللَّرَمُ رَاً * وَاذْكُرُ النَّامِ اللَّرَمُ رَاً * وَاذْكُرُ رَمَّزًا * وَاذْكُرُ رَبَّكُ كُثِيرًا وَسَبَّحُ بِالْعَشِيِّ رَبِّلَا بَعْ مَارٍ * وَالْإِبْكَارِ * وَالْإِبْدَامُ وَالْعُرْبَالُونُ وَالْعُرْبُونُ وَالْمُؤْمُ وَالْعُرْبُونُ وَالْعُرْبُونُ وَالْعُرُونُ وَالْعُرْبُونُ وَالْعُرْبُونُ وَالْعُرْبُونُ وَالْعُرْبُونُ وَالْعُرْبُونُ وَالْعُرْبُونُ وَالْعُرْبُونُ وَالْعُرْبُونُ وَالْعُرُونُ وَالْعُرُونُ وَالْعُرْبُونُ وَالْعُرْبُونُ وَالْعُرُونُ وَالْعُرْبُونُ وَالْعُلْعُلُونُ وَالْعُلُونُ وَالْعُلُونُ وَالْعُرْبُونُ وَالْعُلُونُ وَالْعُلُولُ وَالْعُلُونُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلُونُ وَالْعُلُولُ وَالْعُلُولُ وَالْعُلُولُ وَالْعُلُولُ وَالْعُلُولُ وَالْعُلُولُ وَالْعُلُلُولُ وَالْعُلُولُ وَالْ

নিকা:--

২৫০ আল্লার প্রোম:--

এই আয়তগুলিতে খৃষ্টানদিগের ধর্মমত দম্বন্ধে আলোচনা করা ইইরাছে। ৩১ ও ৩২ আয়তে নজরান-ভেপুটেশনের খৃষ্টান-প্রধানদিগকে সম্বোধন করিয়া তাহাদিগকে যীশুখৃষ্টের চরম উপদেশের কথা অরণ করাইয়া দেওয়া ইইতেছে। এইদীদিগের হাতে গ্রেফতার হওয়ার অলক্ষণমাত্র পূর্বের, তিনি ভীত ও শোকার্ত্ত শিয়্তবর্গকে সম্বোধন করিয়া বলেন:—"তোমরা যদি আমাকে প্রেম কর, তবে আমার আজ্ঞা সকল পালন করিবে।" আর এখানে হজরত মোহাম্মদ মোস্তাফা কোর্আনের ভাষায়্র ঘোষণা করিতেছেন—"তোমরা যদি আলাহকে প্রেম কর, তবে আমার অস্তুসরণ করিয়া চল।" তই শিক্ষার মধ্যে কত প্রভেদ। প্রথমটা পয়্রগম্বরকে আলার আসনে বসাইয়া দিয়া শিক্ষা দিতেছে যে, প্রেম-সাধনার মূল সাধ্য এবং আজ্ঞাদানের মূল কণ্ডা যেন খীশু নিজেই। আর হজরত কোর্আনের ভাষায় প্রচার করিতেছেন— মানবের প্রেম্মনার মূল সাধ্য এবং আজ্ঞাদানের প্রকৃত অধিকারী ইইতেছেন আলাহ। আমি এই পথে তোমাদের অগ্রগামী পথের সাথী মাত্র। তাঁরই দেওয়া আলোকে পথ দেথিয়া আমি আগে, আগে চলিতেছি, তোমরা আমাকে অম্বুসরণ করিয়া সেই পরম প্রেমান্পদের পানে অগ্রসর হও।

এই প্রদক্ষে বীশু আরও বলিতেছেন—"আমি প্রভ্র নিকট প্রার্থনা করিব এবং তিনি তোমাদিগকে আর একজন শান্তিকর্ত্তা প্রদান করিবেন, যেন তিনি চিরকালের জন্ম তোমাদের সঙ্গে অবস্থান করেন।" "তোমাদিগকে বলিবার আমার আরও অনেক কথা আছে, কিন্তু তোমরা এখন সে সকল সহ্য করিতে পার না। পরস্ক তিনি স্পানা হইতে কিছু বলিবেন না, কিন্তু যাহা খাহা শুনিবেন, তাহাই বলিলেন, এবং আগামী ঘটনাও তোমাদিগকে জানাইবেন। তিনি আমাকে মহিমান্বিত করিবেন স্পান্ত ইত্যাদি।" হজরত ঈছার এই সব ভবিশ্বদাণীতে খ্রই স্পষ্ট করিয়া হজরত যোহাম্মদ মোন্তাফাকেই এই চরম শান্তিকর্তা ও শেষনবী বলিয়া নির্দারণ করা ইইরাছে। * গৃষ্টানদিগকে সম্বোধন করিয়া হজরত এখানে বলিতেছেন—সেই শান্তিকর্ত্তা আমি, সেই শেষনবী আমি এবং বীশুকে সকল অপবাদ ও অন্ধবিশ্বাস হইতে মৃক্ত করিয়া মহিমান্বিত করিয়াছি আমি। অতএব তোমরা যদি সত্যকার বীশু-প্রেমিক হও, তবে আমার অন্থ্যরণ করাই তোমাদের কর্ত্তব্য।

কোরআনের সাধারণ নিরম অসুসারে, এই আয়তগুলি খৃষ্টানদিগের সংশ্রবে প্রচারিত ইইলেও, উহার শিক্ষা ও আদেশ সকলের জন্ম সমানভাবে ব্যাপক। হজরতের সময় এহুদী ও খৃষ্টানগণ স্পদ্ধা করিয়া বলিত — نحر، ابناء الله و احبائه

এ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা ছুরা তঞ্চ এর তফছিরে এটবা।

এথানে বলা হইতেছে যে, এই সব মৌখিক দাবীর মূল্য কিছুই নাই। কর্মে বা আমলে ইহার প্রমাণ থাকা চাই। হজ্জরত মোহাস্মদ মোস্তাফা এই কর্ম্মের নিধুঁত আদর্শ স্থাপন করিয়াছেন। এই আদর্শের অমুসরণ করিলেই আল্লার প্রেম-সাধনার প্রকৃত তথ্যের সন্ধান পাওয়া যাইবে।

মান্থবের শক্তি সামান্ত ও সীমাবন। স্মৃতরাং নিজের সাধন-শক্তি মাত্রের দ্বারা প্রেমাপ্পদ্মালাহকে প্রাপ্ত হওয়া' তাহার পক্ষে অসম্ভব। তাই সাধনা যথন নিখুঁৎ হয়, সাত্তিক হয়, আলাই তথন মান্থবকে প্রেম করেন, এবং তাঁহারই প্রেমের আকর্ষণে সে ক্রেমে ক্রমে তাঁহার নিকটবর্ত্তী হইতে থাকে। কিন্তু যাহার। আলার আক্রাণ্ডলি পালন করে না এবং রছ্লের অন্থসরণ করে না, তাহারা অপাত্র। স্মৃতরাং আলার প্রেম-লাভের অধিকার হইতে তাহারা নিজিদিগকে বঞ্চিত করিয়াই রাখে। এই জন্ত তাহাদের মৌথিক দাবীগুলি ক্মিনকালেও সার্থকতালাভ করিতে পারে না। ৩১ আয়তে এই কথাটাই স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইয়াছে।

২৫১ এমুরান:--

এই আয়তে এম্রানের 'আল' বা স্বজনগণের কথা বলা হইয়াছে। ইহার পরবর্ত্তী (৩৪) আয়তে এম্রানের স্ত্রীর নজর মানার ও বিবি মর্য়মকে প্রসব করার কথা বলা হইয়াছে। এই ছই স্থানে বর্ণিত 'এম্রান' একই ব্যক্তি কি না, তফছিরের রাবীগণ ইহা সম্বন্ধে মতভেদ করিয়াছেন। তাঁহাদের একদল বলিতেছেন—ছই এম্রান ছইজন সম্পূর্ণ স্বতম্ব ব্যক্তি'। এই আয়তে উল্লিখিত এম্রান-অর্থে হজরত ম্ছার পিতা এম্রানকে ব্যাইতেছে। ৩৪ আয়তের এম্রান হইতেছেন হজরত ইছার মাতামহ ও বিবি মর্য়মের পিতা—একজন স্বতম্ব এম্রান। কিন্তু আর-একদল রাবীর মতে উভয় আয়তে বর্ণিত এম্রান একই ব্যক্তি, অর্থাৎ উভয় স্থলেই বিবি মর্য়মের পিতা-এম্রানকে ব্যাইতেছে। শেধোক্ত দলের সমর্থকগণ বলেন—হজরত ম্ছার পিতার ও বিবি মর্য়মের পিতা-এম্রানকে ব্যাইতেছে। শেধোক্ত দলের সমর্থকগণ বলেন—হজরত ম্ছার পিতার ও বিবি মর্য়মের পিতার মধ্যে কমবেশি ১৮ শত বৎসরের ব্যবধান। প্রথম আয়তে ১৮ শত বৎসর পূর্বকার কথা বলা হইল এবং কএকটা শব্দের পরই পরবর্ত্তী আর এক এম্রানের কথা বলা হইল, অথচ এই ছই এম্রানের স্বাতন্ত্র্য সম্বন্ধে কোন প্রকার ইন্ধিতও করা হইল না,—ইহা খুবই অসন্ধত কল্পনা। এবনে-কছির প্রভৃতি তফছিরকারগণ এই মতের সমর্থন করিয়াছেন।

খুষ্টান-অম্বাদকগণের প্রায় সকলেই এই সায়তের ব্যাখ্যা করার সময় যথেষ্ট আনন্দ ও উৎসাহ সহকারে প্রচার করিতেছেন যে, ইহা কোর্আনের একটা গুরুতর ঐতিহাসিক বিজ্ঞাট। কারণ, কোর্আন-রচিয়িতা মর্যমের পিতা ও মৃছার পিতাকে একই লোক বিলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। এই জন্ম অন্থত মর্যমেক الفت مارون "হার্নণের ভগ্নী" এবং البنت عمران "এম্রানের কল্যা" বিলিয়া উল্লেখ করা হইরাছে। এখানে মর্যমের মাতাকে "এম্রানের স্বী" বিলিয়া উল্লেখ করা হইতেছে। ইহাতে স্পষ্টতঃ জানা বাইতেছে যে, কোর্আন নিশ্চয়ই মৃছা ও হার্নণের জনককেই, বীশু-জননী মর্যমের পিতা বিলিয়া নিদ্ধারণ করিয়াছে। তাঁহাদের মধ্যকার

কেহ কেহ এ কথাও বলিয়াছেন যে, মূছা ও হার্মণের এক ভগ্নীর নামও মর্মম ছিল (গণনা পুস্তক ২৬—৫৯ প্রভৃতি)। A confusion seems to have existed in the mind of Mohammed between Miriam 'the virgin Mary' and Miriam the sister of Moses. অর্থাৎ কোর্আন রচনার সময় 'যীশু-জননী মর্মম' ও মূছার ভগ্নী মর্মম সম্বন্ধে মোহাম্মদ গণ্ডগোল করিয়া ফেলিয়াছেন। (পামার, ৫০ পৃষ্ঠা ১নং টীকা)। সেল সাহেব এখানে আসিয়া কোর্আনের এই Intolarable anachronismকে, তাহার ঐশিক বাণী হওয়ার দাবীর দিরুদ্ধে একটা প্রবল প্রমাণরূপে প্রয়োগ করিতে যথেষ্ট আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু কি যেন ভাবিয়া আমতা আমতা করিয়া সারিয়া দিয়া শেষে এই সংশয়টার গুরুত্ব অস্বীকার করিয়াছেন।

খৃষ্টানদিগের এই আক্রমণের উন্তরে মূছলমান-লেথকগণ বলিতেছেন—'ইহাতে দোষের কথা কিছুই নাই। হজরত মূছার পিতার নাম যেমন এম্রান ছিল, যীশুর মাতামহের নামও সেইরপ এম্রান ছিল। মূছা-জনক এম্রানের পুত্র-কন্থার প্রায় বীশুর মাতামহ এম্রানেরও হারণ নামে এক পুত্র এবং মর্যম নামে এক কন্থা ছিল। এরপ সচরাচরই হইয়া থাকে। স্বজাতির ও স্বদেশের বিশিষ্ট ব্যক্তিদিগের এবং তাঁহাদের পরিজনবর্গের নাম অন্থসারে নামুরাথার নিয়ম ত্ন্যার সর্বব্রই প্রচলিত আছে।' বস্ততঃ এদিক দিয়া এই সিদ্ধান্তের সঙ্গতি অস্বীকার করার কোনই কারণ নাই। হজরত মূছার পিতার সমনাম বিশিষ্ট অন্থ লোকের সন্ধান বাইবেলেই পাওয়া বাইতেছে। (Ezra ১০—০৪)। নবম শতান্ধীতেও এলদীদিগের মধ্যে এই নামের প্রচলন দেখা বায়। এ সময় এই নামের একজন বিখ্যাত গ্রন্থকার ও গোত্র-পতির আবির্ভাবও তাহাদের মধ্যে হইয়াছিল (Bri.—Amram)। এক জাকারিয়া নামের দশজন লোকের সন্ধান শুধু বাইবেলের বর্ণনায় পাওয়া বায় (Biblica)। হজরত ঈছার সময় পর্যান্থও এলদীদিগের মধ্যে মর্যম নামের যে বহুল প্রচলন ছিল, বাইবেল ন্তন-নিয়মই তাহার যথেষ্ট প্রমাণ।

মওলানা মোহাম্মদ আলী এই মত গ্রহণ করেন নাই। তিনি বলিতেছেন—উভয় স্থলে এম্রান বলিতে হজরত মৃছার পিতা-এম্রানকেই বুঝাইতেছে। ৩৪ আয়তে মর্মমের মাতাকে যে এম্রান বলিতে হজরত মৃছার পিতা-এম্রানকেই বুঝাইতেছে। ৩৪ আয়তে মর্মমের মাতাকে যে কিনারী বা ত্রীলোক। এই শব্দের অর্থ "স্ত্রী" নহে—স্ত্রীলোক। এই শব্দের অর্থ "নারী বা স্ত্রীলোক" এবং "ভার্য্যা বা স্ত্রী" উভয়ই হইতে পারে। আর এম্রান-অর্থে এম্রানীয় গোত্র। বাইবেলে এইরূপে 'এম্রাইল' ও 'কিদার' প্রভৃতি শব্দ এমাইল-গোত্রের ও এছমাইল-গোত্রের প্রতি প্রযুক্ত হইয়াছে। হাদিছেও এইরূপ ব্যবহারের নজির পাওয়া যায়। যেমন, হজরত বলিতেছেন—'আমার পিতা এবরাহিম।" হজরতের সহধর্মিনী বিবি ছফিয়াকে তিনি বলিতে শিথাইয়া দেন—

"আমার পিতা হারুণ, পিতৃব্য মূছা ও স্বামী মোহান্দ।" ফলতঃ এই সব প্রমাণের উপর নির্ভর

করিয়া তিনি বলিতেছেন যে, শেষোক্ত আয়তে إمراة عورال অর্থে—এম্রান-গোত্রের জনৈক
স্বীলোক—'এমরানের স্বী' নহে।

মওলানা মোহাম্মদ আলী ছাহেবের এ যুক্তিবাদের সমর্থনও আমরা করিতে পারিতেছি না। ইম্রাআৎ (المراق) শব্দ প্রী ও শ্বীলোক—এই উভর অর্থে ব্যবস্থাত হইরা থাকে এবং কোর্আনেও এই ব্যবহারের অনেক নজির আছে, ইহা সত্য। কিন্তু, এই শব্দটীকে যথন কোন ব্যক্তিবাচক বিশেষের প্রতি তর্ভাভ করা হয়, তথন উহার একমাত্র অর্থ হয় ভার্য্যা ও স্ত্রী। 'স্থীলোক' অর্থ হইতে পারে না। এরপ স্থলে কোর্মানের সর্ব্জিই বিশ্বতি । শব্দ 'স্ত্রী'-অর্থে ব্যবহৃত হইরাছে। বেমন—(১) ুক্তি ভিন্ত (২) ুক্তি ভিন্ত (৩) ুক্তি ভিন্ত করা উল্লেখ্য (৩) ুক্তি ভিন্ত করা ভিন্ত করা ভিন্ত করা হয় ভিন্ত (৩) ুক্তি ভিন্ত করা ত্রাহে একালেও ুক্তি করা হয় লিক্ত হয় ভিন্ত করাং উহার অর্থ "এম্রানের স্ত্রী" হওয়া স্থানিশ্চিত। হাদিছের যে সব নজির দেওয়া হইয়াছে, সহরাং উহার অর্থ "এম্রানের স্ত্রী" হওয়া স্থানিশ্চিত পারে। পুত্র বা পুত্র-শ্রেণীর লোকদিগকে 'মা' বলা, অথবা থালা-কৃত্ব শ্রেণীর লোকদিগকে 'মা' বলা যাইতে পারে। পুত্র বা পুত্র-শ্রেণীর লোকদিগকে 'বাবা' বলাও যাইতে পারে। কিন্তু, এই ভাবে 'কেহ কাহাকে স্থামী বা স্ত্রী কথনই বলিতে পারে না। উদ্ধৃত হা হিসাবে বিবি ছফিরা যাউক। হজরত নাহাম্মদ নোন্তাকা এছমাইল বংশ হইতে উছুত, এই হিসাবে বিবি ছফিরা আর্ক 'শ্রীলোক' গ্রহণ করা আদে সক্ষত হইতে পারে না।

শামার মতে, তুইটা স্বতম ব্যবহারকে এক পর্য্যায় ভুক্ত করিতে গিয়াই এই বিল্লাটের সৃষ্টি হইয়াছে। মর্য়ম-জননীর স্বামীর নাম যে এম্রান, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। কিন্তু, যেথানে এছদীদিগের প্রম্থাৎ বিবি মর্য়মকে তার্ত্তা বা হায়ণের ভগ্নী বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে, সেখানে উহার অর্থ হইবে—হায়নীয় বা Aaronite গোত্রের কন্তা বা ভগ্নী। এই সিন্ধান্তের অন্তর্কুলে কোর্ত্তানের যথেষ্ট সমর্থন পাওয়া যাইতেছে। সকলেই জানেন, হায়ণ হইতেছেন হজরত মূছার ল্রাতা। ইম্রাইলীও ইতিরত্তে মূছা হইতেছেন সকল হিসাবে সর্বপ্রধান ব্যক্তি, স্বপরিব'রের মধ্যেও তিনিই সর্ব্ত্তভাবে শ্রেষ্ঠ। স্তত্তাং মর্য়্রমকে বস্ত্রতঃ হায়ণ ও মূছার ভগ্নী বিলয়া ধরা হইয়া থাকিলে, তাঁহাকে হায়ণের ভগ্নী না বিলয়া 'মূছার ভগ্নী' বিলয়াই উল্লেখ করা হইত।

যীশু-জননী বিবি মর্যমকে হারণের ভগ্নী বলার আর একটী রহস্ত আছে। ছুরা মর্যম পাঠ করিলে জানা যাইবে, যীশুর জন্মের জন্ম মর্যমকে ভর্পনা করার সময় তাঁহার স্বগোত্তের লোকেরা বলিয়াছিল—

یا گفت هارس ما کال ابوک اخرا سرء و ما کافت امک بغیا
भाषिक অছবাদ:--"হে হারণের ভগ্নি। তোমার পিতা'ত মদ লোক ছিলেন না আর তোমার

মাতাও ভ্রষ্টা ছিলেন না (২৮ আয়ত)।" যীশুর জন্মের সময় এবং তাহার পরবর্তীকালে হারূণ শব্দ, এছদীদিগের মধ্যে প্রায় সর্ব্বেই, হজরত হারূণকে না বৃঝাইয়া একটা Collective term হিসাবে ব্যবহৃত হইত। খৃষ্টীয় ২য় শতাব্দীর প্রথমতাগে এবরানীভাষায় যে তাওরাত প্রচলিত ছিল, তাহাতে (১ বংশাবলি, ২৭—১৭ পদে) "হারূণ"-শব্দ "হারূণীয় গোত্র বা হারূণের কুল" অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। বাইবেলের ইংরাজী Authorised verssion-এ, এই হারূণ বা Aaron শব্দকে Aaronites বা হারূণ-বংশীয়গণ বলিয়া অছ্বাদ করা হইয়াছে (Biblica, Aaron, Note 1, দ্রন্ট্রয়)।

বাইবেলে দেখা যাইতেছে—

There was, in the days of Herod the King of Judia, a certain priest named Zacharias, of the course of Abia; and his wife was of the daughters of Aaron, and her name was Elisabeth. (Luke 1-5).

লকের এই বর্ণনায় দেখা যাইতেতে যে, জাকরিয়া নামক যাজকের স্ত্রীর নাম ছিল ইলীশাবেৎ এবং এই ইলীশাবেৎ ছিলেন হার্মণের কন্সাদিগের মধ্যকার একজন। লুকের এই (প্রথম) অধ্যায়ের ৩৬ পদে এই ইলীশাবেৎকে সর্যমের "জ্ঞাতি" বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। স্বতরাং সরয়মও যে হারণ-বংশীয়া, সে সম্বন্ধে আরু স্লেভ থাকিতেছে না। উদ্ধৃত পদ হইতে আরও জানা যাইতেছে যে, বাইবেলের নূতন নিয়মেও "হারূণ"কে, "হারূণ-বংশের" প্রতিশব্ধরূপে ব্যবহার করা হইয়াছে। সেই জন্মই এখানে জাকারিয়ার স্ত্রী ইলীশাবেৎকে "Of the daughters of Aaron, بنات هارين বা হার্দ্রণের কক্তাদিগের একজন" বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে, এবং এই জন্ম আজক লকার বাঙ্গলা বাইবেলে এই পদাংশের অন্তবাদ করা হইরাছে, "হারোণ বংশীরা," বলিয়া। সকলেই জানেন, হজরত ঈছার মাতা বিধি মর্য়ম ও হজরত য়াহ্যার মাতা এলিসাবেৎ একই সময়ের লোক—হজরত স্বিচা হজরত রাহ্যার মাত্র ছয় মাদের বড় (লুক ১—৩৬)। স্কুতরাং হার্মণের সহিত উভয় মর্যম ও এলিসাবেতের কালব্যবধান একেবারেই অভিন্ন। এখানে খুষ্টান-লেখকগণকে জিজ্ঞাসা করিতে চাই, এই এলিসাবেৎকে "হারণের কক্সা" বলিয়া বর্ণনা করাতে কোন গুরুতর বিস্রাট ও anachronism ঘটিয়াছে কি ? যদি না ঘটিয়া থাকে. তবে মরয়মকে "হারণের ভগ্নী" বলাতেও কোন বিদ্রাট নিশ্চয় ঘটে নাই। বাইবেলের সাক্ষা হইতেই জানা যাইতেছে যে, হারণ-শন্তক এরপস্থলে হারণ-বংশ অর্থে গ্রহণ করাই তথনকার প্রচলিত সাধারণ পরিভাষা ছিল। এই পরিভাষা অন্তসারে বিবি মরম্বনকে হারণের ভগ্নী বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। বিশেষতঃ যীশু-জননীকে ভর্ণ দনা করার সময়, তাঁহার গোত্র-গৌরবের উল্লেখ করিয়া, এই ভর্ণ সনাকে তীব্রতর করার জন্ম হারণের নাম উল্লেখ করাই এছদীদিগের পক্ষে স্বাভাবিক ছিল। ছুরা মরুরমের উপরোক্ত আয়তটীর প্রতি লক্ষ্য করিলেই জানা যাইবে যে, মর্য়মের পিতামাতা এছদীদিগের বিশেষ বিদিত ও তাহাদিগের মধ্যকার একজন ছিলেন, এবং তাঁহাদের স্বভাব-চরিত্র তাহার। বিশেষভাবে অবগত ছিল। তাই তাহার।

"তোমার পিতা'ত অসংলোক ছিলেন না এবং তোমার মাতাও ভ্রষ্টা ছিলেন না।" এই উজি দ্বারাও অকাট্যভাবে জানা যাইতেছে যে, কোর্আনে বিবি মর্যমকে হারণের পিতার ঔরষজাত কন্তা বলিয়া কথনই নির্দ্ধারণ করা হয় নাই। বরং মর্যমের পিতামাতা যে, ভর্ৎ সনাকারী-এছদ-প্রধানদের অনেকের সমসাময়িক ও বিশেষ পরিচিত ছিলেন—আলোচ্য আয়তটীই এ দাবীর অকাট্য প্রমাণ।

এথানে আর একটী প্রসঙ্গের অবতারণা না করিয়া এই আলোচনা শেষ করিতে পারিতেছি না। পাঠক দেখিতেছেন, খৃষ্টান-লেথকগণ সকলেই ধরিয়া লইতেছেন যে, হজরত মূছা ও হার্মণের পিতার নাম "এম্রান" ছিল, ইহা যেন একটা স্বতঃসিদ্ধ সত্য। অধিকন্ত, কোর্ম্বানে ও হজরত মোহাশ্বদ মোন্ডাফার উব্জিতেও যে এই সিদ্ধান্তের সমর্থন হইতেছে এবং মূছলমানগণ যে ধর্মের হিসাবে এই সিদ্ধান্তকে স্বীকার করিয়া লইতে বাধ্য, ইহাও তাঁহারা সঙ্গে কল্পনা করিয়া লইয়াছেন। তাহার পর, এই সিদ্ধান্ত ও কল্পনাকে ভিত্তি করিয়াই তাঁহারা এই অক্যায় বিহুপ্তার স্বাষ্টি করিয়াছেন। কিন্তু, বস্তুহুঃ ইহা একটা অপসিদ্ধান্ত ও অসহ্য কল্পনা ব্যতীত আর কিছুই নহে। বাইবেলে হজরত মূছার পিতার নাম দেওয়া হইয়াছে— ১০০০, Amram বা অমম বলিয়া (দেখ, যাত্রা পুন্তক ৬ আঃ ১৮—২০ পদ, গণনা ৩—১৯ পদ, ১ বংশাবলি ৬—৩ পদ)। কোর্ম্বানে মর্ম্বমের পিতার নাম করা হইয়াছে 'এম্রান' বলিয়া। আম্রম ও এম্রান এক শব্দ কথনই নহে। এই সমস্তার সমাধান করার জন্তু খৃষ্টান-লেথকগণ যে সব কলমের কারচুপি করিয়াছেন, তাহা অভিশয় শোচনীয়। সেল সাহেব অন্থবাদের সময় "Imran" ঠিক রাখিয়াছেন, কিন্তু টীকা করিতেছেন "Or Amran" যোগ করিয়া দিয়া। পামার সাহেব আরও অগ্রসর হইয়া কোর্ম্বানের এম্রানকে একেবারে "Amram" বা আম্রমে পরিবর্ত্তন করিয়া দিয়া ছেন।

হজরত মূছার পিতার নাম কি ছিল, কোর্আনে তাহার কোনই উল্লেখ নাই। বাইবেলের বর্ণনা মতে তাঁহার নাম ছিল অ'শ্রম। আর কোর্আনের বর্ণনা মতে বিবি মর্য়মের পিতার নাম এম্রান। বাইবেলের সাক্ষ্যকে নি হূল বলিয়া ধলিয়া লইলেও, অশ্রম ও এম্রানকে এক করিয়া লওয়া সঙ্গত হইতে পারে না! অধিকন্ত বাইবেলের এই বর্ণনাই যে ঠিক, তাহা স্বীকার করিতে মূছলমানগণ কোন মতেই বাধ্য নহেন। এই হজরত মূছার বিবরণেও, বাইবেলে এমন অনেক কথাই বর্ণিত হইয়াছে, যুক্তির হিসাবে যাহাকে কোন মতে সঙ্গত বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে না। একটা উদাহরণ দিয়া কাস্ত হইতেছি।

খৃষ্টানদিগের দারা প্রচারিত তাওরাতে বর্ণিত হইরাছে যে, হজরত মূছার পিতা "অত্রম আপন পিসী যোকেবদকে বিবাহ করিলেন এবং ইনি তাঁহার জন্ম হারূণকে ও মোলি (মূছা)-কে প্রসব করিলেন" (মাত্রাপুন্তক ৬—২০)। কিন্তু "According to the Septuagint and the Jewish traditions, Jochebed was cousin, not auni to Amram"

অর্থাৎ এক্রদীদিগের তাওরাতে ও তাহাদের রেওয়ায়তগুলিতে যোকেবদকে অমনের জ্ঞাতি-ভয়ী (পিসী নছে) ওলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে (Scott ক্রত বাইবেলের টীকা)।

উপরে বলা হইয়াছে যে, কোরুআনের কুত্রাপি হজরত মুছার পিতার নামের উল্লেখ নাই। আমরা যতদর জানি, হজরত মোহাম্মদ মোন্তাফার কোন বিশ্বাস্ত হাদিছেও হজরত মুছাকে إبي عمران বা 'এম্রানের পুত্র' বলিয়া উল্লেখ করা হয় নাই। অবশু, মেশ্কাতের একটা রেওয়ায়তে দেখা যায়:—আবু-হোরায়রা বলিতেছেন, হজরত রছলে করিম বলিয়াছেন,— नात्तकूल-म७९ मृष्ठा-ववतन-वम्त्रात्नत कान جاء ملك الموت الى موسى بن عموان الخ ক্বজ করিতে আসিলে, তিনি ফেরেশ্তার গালে এমন জোরে এক থাপ্পড় মারেন যে, তাহাতে তাঁহার (মালেকুল-মওৎ ফেরেশতার) চোথের ঢেলা গলিয়া যায়— ইত্যাদি। মেশ্কাৎ-সঙ্কলক বোখারী ও মোছলেমের বরাৎ দিয়া এই "হাদিছটী" উদ্ধৃত করিয়াছেন। কিন্তু, আমরা বোখারী ও মোছলেম তন্ন তন্ন করিয়া এই হাদিছের বিভিন্ন রেওয়ায়তের কোথায়ও إبى عمران "এম্রানের পুত্র" এই অংশ খুঁ জিয়া পাইলাম না। প্রত্যেক রেওয়ায়তেই শুধু مرسى عليه السلام আছে। সম্ভবতঃ মেশ্কাতের পরবর্তী কোন লিপিকার সংস্কারের প্রভাবে অসাধবান ইইয়া এই অংশটী হাদিছের সঙ্গে যোগ করিয়া দিয়াছেন। ইহা ব্যতীত, আবু-হোরায়রার (রাঃ) বর্ণিত্ এই শ্রেণীর হাদিছগুলি সম্বন্ধে আদৌ বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন করা আবশ্রক। এ সম্বন্ধে ১৫২ টীকা দেইবা।

२৫२ मत्रम्भ-जननीत প्रार्थना :---

এমরানের স্থী গর্ভস্থ সম্ভানকে আলার নামে নজর মানিয়াছিলেন। এই সম্ভান সংসার হুইতে মুক্ত থাকিয়া ধর্মের ও ধর্ম-মন্দিরের সেবা করিবে, ইহাই তাঁহার সঙ্কর ছিল। তাঁহার আশা ছিল পুত্র-সন্থান ভূমিষ্ঠ হইবে। কিন্তু, আশার বিপরীত যথন কন্তা ভূমিষ্ঠ হইল, তথন তিনি যেন একটু কিংকর্জব্যবিমৃঢ় ছইয়া পড়িলেন। কারণ, কন্তাকে আজীবন মুক্ত রাথিয়া মন্দিরের দেবায় সমর্পণ করার অনেক বাধা বিদ্র আছে। নারীকে এছদীরা অনেক অধিকার হইতে ৰঞ্চিত করিয়া রাখিয়াছিল, তাহার উপর শুচি-অশুচি লইয়াও অনেক আপত্তির কারণ ছিল। তাই মর্ম্ম-জননী বিমর্ব ও ব্যাকুলভাবে বলিতেছেন—প্রভূহে <u>!</u> আমার'ত কক্সা ভূমিষ্ঠ হইয়াছে। পুত্র হইলে তাহাকে সব কাজে লাগাইতে পারা যাইত, কিন্তু এই ক্ষাকে দিয়া'ত সে সমস্ত সম্ভবপর হইবে না। কারণ, পুরুষ'ত নারীর সমান নছে, অর্থাৎ পুরুষ'ত নারীর স্থায় নানাবিধ স্বাভাবিক ও শাস্ত্রীয় বাধা বিদ্নের অধীন নহে। কিন্তু, নজর যথন মানা হইয়াছে, তথন এই কম্বাকে তাহার যোগারূপে সেবার কাজে নিয়োজিত করিতে হইবে। অতএব, হে কক্ষণানিধান প্রভূ ় এই ক্সাকেই তুমি গ্রহণ কর, এবং তাহাকে ও তাহার সম্ভতি-বর্গকে অভিশপ্ত শয়তানের প্রভাব হইতে রক্ষা কর !

বিবি মর্ষম কৌমার-জীবন যাপন করিবেন, এরপ কোন ধারণাই যে তাঁহার মাতার মনে স্থান পায় নাই, আয়তের শেবাংশ হইতে তাহা স্পষ্টভাবে জানা যাইতেছে। অন্তথায়, প্রার্থনায় "তাহার সম্ভতিবর্গকে" বলা তাঁহার পক্ষে কথনই সঙ্গত হইত না। বরং পক্ষাস্তরে এই অংশ হইতে জানা যাইতেছে যে, সাধারণতঃ স্থীলোকেরা যেরপভাবে বিবাহ করে এবং স্থভাবের যে নিয়মে তাহারা সন্তানের জননী হয়, বিবি মর্ষমও যে সেই ভাবে বিবাহিতা ও সন্তানবতী হইবেন, এরপ বিশ্বাসই তাঁহার মাতা পোষণ করিতেছিলেন। বিবি মর্ষম যে-ব্রত গ্রহণ করিবেন, তাহাতে চিরকুমারী থাকার ব্যবস্থা যে তাঁহাদের ধর্মশান্ত্রে ছিল না, আয়তের এই অংশ হইতে তাহাও প্রতিপন্ন হইতেছে।

"আর সে কি প্রসব করিয়াছে, আল্লাহ তাহা সমধিক পরিজ্ঞাত" — এই অংশটী parenthical বা অনম্বিতভাবে আল্লার উক্তি। অর্থাৎ সে যে কন্থা প্রসব করিয়াছে, এ কণা উল্লেখ করার কোন দরকার ছিল না, আল্লাহ'ত তাহা সকলের অপেক্ষা উত্তমরূপে — কন্থা ভূমিষ্ঠ হওয়ার পূর্ব্ব হইতে — অবগত আছেন।

শয়তানের স্পর্শ বা থোঁচা:--

- * বিবি মর্যমের মাতার এই প্রার্থনা-প্রসঙ্গে হাদিছ ও তফছিরের কেতাবে বর্ণিত হইয়াছে যে, আদম-বংশে যে কোন সন্তান ভ্রিষ্ঠ হয়, ভূমিষ্ঠ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে শয়তান আসিয়া তাহাদের প্রত্যেককে স্পর্শ করে বা খোঁচা মারে। ইহারই ফলে সন্তান ভূমিষ্ঠ হওয়া মাত্র চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠে। কিন্তু, মরয়ম-জননীর এই প্রার্থনার ফলে আল্লাহ মর্য়মকে ও তাঁহার পুত্র ক্রছাকে ইহা হইতে রক্ষা করেন, তাই শয়তানের কোন অধিকার তাহাদের উপর চলিতে পারে নাই। শয়তান যে চেষ্টার ক্রটী করিয়াছিল, তাহা নহে। বরং খোঁচা মারার জক্ষ সে ইহাদিগকেও আক্রমণ করিয়াছিল। কিন্তু, ময়য়ম-জননীর এই দোওয়ার বরকতে আল্লাহ একটা পর্দা স্বষ্টি করিয়া দিলেন, শয়তান সেই পর্দায় খোঁচা মারিয়া ফিরিয়া গেল। বোখারী, মোছলেম, এবনে-জরির, এবনে-কছির প্রভৃতি কেতাবের এই রেওয়ায়তগুলি পাঠ করিলে জানা যাইবে যেঃ—
- (১) মর্মন-জননী দোওয়া করিয়াছিলেন—মর্মম ও তাঁহার সম্ভাতবর্গ যেন শয়তানের প্রভাব হইতে রক্ষা পায়, আল্লাহ যেন তাহাদিগকে শরণ (পানাহ) দান করেন। এই দোওয়ার বরকতেই বিবি মর্মম ও তাঁহার পুত্র হজরত ঈছা, শয়তানের থোঁচা ও স্পর্শ হইতে রক্ষা পাইয়াছিলেন।
- (২) একমাত্র হজরত ঈছা ও বিবি মর্যম ব্যতীত, আদম-বংশের অক্স সমস্ত শিশুকে, ভূমিষ্ঠ হওয়া মাত্রই শহতানের হাতে খোঁচা খাইতে হইয়া থাকে।
 - শয়তান থোঁচা মারে বলিয়াই শিশুরা ভূমিষ্ঠ হওয়া মাত্র কাঁদিয়া উঠে।
 - (8) এই থোঁচা মারার উদ্দেশ্য ও সার্থকতা সম্বন্ধে বলা ইইরাছে যে— هذا الطعي من الشيطان هو ابتداء التسلط

অর্থাৎ, শয়তানের এই যে খোঁচা, ইহাই হইতেছে মানবের উপর তাহার অধিকার প্রতিষ্ঠার স্ত্রপাত (ফৎহুলবারী ৬-- ৩০০)।

অতএব আমরা দেখিতেছি যে, এই হাদিছটী বিশ্বস্ত ও প্রামাণ্য বলিয়া গুছীত হইলে আমরা ক্সান্বতঃ স্বীকার করিতে বাধ্য হইব বে-জনসাধারণ'ত দরের কথা, তুনন্তার সমস্ত নবী ও রছলকে ভূমিষ্ঠ হওয়া মাত্র শন্নতানের হাতে উৎপীড়িত হইতে এবং তাহার অধিকার ও প্রভাবের অধীনে আসিতে হইয়াছিল। স্মৃতরাং হজরত দ্বঁছা অন্ত সমস্ত নবী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। ইহাদারা অন্ত সমস্ত নবী-রছলের গুরুত্ব ও মর্য্যাদার ষথেষ্ট লাঘ্ব হইতেছে। হজরত মোহাক্ষদ মোস্তাফাও বাদ যাইতেছেন না। এই হাদিছের বিবরণ যথার্থ ই হজরতের উক্তি হইলে, তাহা হইতে নি:সন্দেহ-রূপে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, হজরত মোহাম্মদ মোস্তাফাকেও (তাঁহার নিজেরই স্বীকারোক্তি মতে) শয়ত নের থোঁচা খাইতে এবং তাহার প্রভাব ও অধিকারের অধীনে আসিতে হইয়াছিল। স্মৃতরাং তুলনায় যীশুর মর্য্যাদা বছগুণে বাড়িয়া এবং হজরতের মর্য্যাদা বছগুণে কমিয়া ঘাইতেছে। শুধু ইহাই নহে। এই হাদিছটীকে প্রামাণ্য বলিয়া গ্রহণ করিলে, সঙ্গে সঙ্গে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে, যীশু-জননী বিবি মর্য়মও সমস্ত নবী-রছলের, এমন কি হজরত মোহাম্মদ মোস্তাফার অপেক্ষা বছগুণে শ্রেষ্ঠ। সাধারণতঃ তফছির লেখক ও হাদিছের টীকাকারগণ এই সমস্রার জন্ম বিশেষ বিচলিত হইয়া পডিয়াছেন।

কিন্তু আমাদের মতে ইহাই এখানকার একমাত্র সমস্যা নহে। অভিজ্ঞ পাঠকগণ অবগত আছেন যে, খুষ্টানরা যীশুর তুইটা স্বরূপ বা Aspect কল্পনা করিয়া থাকেন। একটা Human বা মানবীয়, এবং অন্তটী Divine বা স্বর্গীয়। এই Divine aspect বা স্বর্গীয় স্বরূপের দিক দিয়াই তঁহারা যীশুকে ঈশ্বর বলিয়া গ্রহণ করেন। যীশুর এই ঈশ্বরত প্রমাণ করার জঞ্চ প্রচলিত বাইবেলগুলিতে যীশুকে কতকগুলি অতিমানবীয় শক্তি ও বৈশিষ্ট্যের অধিকারী বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। যীশুর এই তথাক্থিত অতিমানবীয় গুণ ও শক্তির কঠোর প্রতিবাদ করাই কোরআনের এই সমস্ত আলোচনার প্রধান লক্ষ্য। কিন্তু রেওয়ায়ত-পূজার শোচনীর মোহান্ধতার ফলে মুছলমানরাই আজ কোবুআনের ও হাদিছের দোহাই দিয়া যীশুর সেই ঐশিক গুণ ও শক্তির জয়নিনাদ করিতেছে, কার্য্যতঃ তাঁহাকে একটা অতিমানবীয় সন্তা বলিয়া স্বীকার করিয়া লইতেছে—স্বীকার করাকেই তাওহীদের প্রধান উপকরণ বলিয়া ঘোষণা করিতেছে! উপরের বর্ণিত হাদিছটী এই অধঃপতনের একটা নিদর্শন। কারণ, তাহার মর্শ্বাছ্মসারে, ছন্যার প্রত্যেক মানব-শিশুকেই শয়তানের থোঁচা থাইতে ও তাহার প্রভাবের অধীন হইতে হয়, কিন্তু মেরি ও তাঁহার তনর যীশু ইহা হইতে বর্জিত। স্বতরাং তাঁহারা যে অতিমানব, তাহা অস্বীকার করার উপায় নাই। ইহাতে খুষ্টানদের শেরকী কল্পনার সমর্থনই হইতেছে।

এখ'নে ধরিয়া লওয়া হইতেছে যে, যেহেতু রেওয়ায়তটী বোখারী, মোছলেম প্রভৃতিতে বর্ণিত হইন্নাছে, স্মুতরাং তাহা প্রামাণ্য হাদিছ, অর্থাৎ নিশ্চিতভাবে হজরতের উক্তি। তাই এই বিপদ হইতে রক্ষা পাওয়ার জস্ম নানা প্রকার অন্সায় ব্যাখ্যা ও কষ্টকল্পনার আশ্রয় গ্রহণ করা

হুইরাছে। মুফ্তি আবত্তহ বলিতেছেন--"হাদিছটী ছহি হুইলে, উহাকে রূপক বলিরাই ধরিতে ছইবে" (৩--২৯০)। এমাম নববী মোছলেমের টীকার বলিতেছেন-"হাদিছ হইতে প্রত্যক্ষতঃ ক্সছা ও তাঁহার মাতার বৈশিষ্ট্যই প্রতিপন্ন হইতেছে। কিন্তু কালী আন্নান্ধ বলেন যে, অস্তু সমস্ত নবী সম্বন্ধেও এই কথা সমানভাবে প্রযোজা" (২—২৬৫)। কাজী আবহুল জন্মার বলিয়াছেন, فرجب رده शनका عند و والمعه होनिक्ति مند والمعد अवदत अत्राद्य ववर युक्ति विक्र के उन्नरे। सूजता উহাকে অম্বীকার করাই কর্ত্তব্য হইতেছে। তাঁহার যুক্তিগুলি সংক্ষেপে এইরপ:--(১) শ্বকান প্রভাব বিস্নাব করে মন্দের দিকে প্ররোচিত করার জন্ম। এই প্ররোচনা সার্থক হইতে পারে কেবল তাহাদের সম্বন্ধে—সং ও অসং সম্বন্ধে কোন জ্ঞান ও অমুভূতি যাহাদের আছে। স্মুতরাং সম্মুদ্ধাত শিশুর উপর প্রভাব বিস্তারের সার্থকতা কিছুই নাই। (২) মানব-দেহের উপর অত্যাচার করার শক্তি যদি শয়তানের থাকিত, তাহা হইলে সে কেবল শিশুকে থোঁচা মারিয়া ক্লান্ত না থাকিয়া আরও অনেক অঘটন ঘটাইতে পারিত—সংলোকদের অবস্থা বিপর্য্যয ঘটাইতে পারিত, তাঁহাদিগকে মারিয়া ফেলিতে পারিত। (৩) এই হাদিছে কেবল স্বছা ও ভাঁহার মাতার কথা বলা হইয়াছে, অন্ত সমস্ত নবীকে বাদ দেওয়া হইয়াছে। অথচ ইহার কোনই হেতু নাই—ইত্যাদি (কবির)। এমাম রাজী এই সব যুক্তি উন্নার করার পর, তাহার কোন প্রতিবাদ না করিয়া শুধু বলিতেছেন—"এ সব যুক্তির উত্তর দেওয়া যাইতে পারে, এরূপ যুক্তির খারা হাদিছকে অগ্রাহ্য করা যাইতে পারে না।" আলামা জমধ্শরীও যুক্তির হিসাবে ইহাকে রূপক বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চাহিয়াছেন। তিনি কোরুমানের আয়ত হইতে দেখাইয়াছেন যে, আল্লার সং-বান্দাদের উপর শয়তানের কোন অধিকারই নাই। এমান স্মাবুহাইয়ান সেগুলি উদ্ধৃত করার পর, ইহাকে "মো'তাজেলাদের যুক্তিধারা" বলিয়াই সব ঝ্স্লাট মিটাইরা দিরাছেন।

আম্রা যতদ্র বিচার করিয়া দেখিয়াছি, এই রেওয়ায়তটীর কোন সঙ্গত তাৎপর্য্য বা সার্থকতা নাই। স্নতরাং উহাকে হজরত রছুলে করিমের উক্তি বলিয়া গণ্য করা যাইতে পারে না। এই মতের কএকটা কারণ নিমে উদ্ধত করিয়া দিতেছি:—

(১) এই রেওয়ায়ত হইতে স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে যে, মর্য়ম-জননীর দোওয়ার বরকতেই আল্লাহ তাআলা মর্য়মকে (এবং পরে তৎপুত্র বীশুকে) শরতানের স্পর্শ বা খোঁচা হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন। স্থতরাং এই রক্ষা-কার্য্যটা নিশ্চয় দোওয়ার পরেই সমাধিত হইয়াছিল। কিন্তু, আয়ত হইতে ইহাও সঙ্গে জানা যাইতেছে যে, বিবি মর্য়ম পয়দা হওয়ার এবং তাঁহার নামকরণ হইয়া যওয়ার পর, তাঁহার মাতা ঐ প্রার্থনা করিয়াছিলেন। মর্য়মের জন্ম ও তাঁহার নামকরণ প্রার্থনার প্রেই হইয়াছিল বলিয়া ঐ ত্ইটী ঘটনা সম্বন্ধে তাঁথ আতীতকালবাচক ক্রিয়াপদ ব্যবহৃত হইয়াছে। যথা:—"আমি কক্ষা প্রস্ব করিয়াছি", "আমি উহার নাম মর্য়ম রাথিয়াছি।" কিন্তু এই ত্ইটী অতীত ঘটনা উল্লেখ করার পর, প্রার্থনা করার সময় তিনি বরাবরই শ্রুম্ব পিদ ব্যবহার করিতেছেন। যথা—"আমি তাহাকে……

ভোমার শরণে সমর্পণ করিতেছি।" স্বতরাং মরয়মের জন্ম যে তাঁহার মাতার প্রার্থনার পূর্বেই ছইয়াছিল, তাহাতে আর কোনই সন্দেহ নাই। অতএব, এই দোওয়ার বরকতে মরুয়ম ভুমিষ্ঠ হুওয়ার সময় শ্রতানের থোঁচা হইতে রক। পাইরাছিলেন, •ইহা কোরুআনের ও স্পইযুক্তির বিপরীত উৎট কল্পনা মাত্র। এইরূপ কল্পনা হজরতের উক্তিতে কথনই স্থানলাভ করিতে পারে না। সূত্রাং উহা 'হাদিছ' কথনই নহে।

- (২) এই রেওয়ায়ত্রীর দ্বারা অক্ত সমস্ত নবীদিগের মর্য্যাদা লাঘ্য করা হইথাছে এবং ষীশুও তাঁহার মাতার অতিমানবীয় স্বরূপ স্বীকার করা হইতেতে। ইহা এছল মের মৌলিক নীতির বিপরীত কথা। স্মৃতরাং উহা হজরতের হাদিছ কথনই হইতে পারে না।
- (৩) বোথারী, মোছলেম প্রভৃতিতে এই হাদিছ সম্বন্ধে যে সব রেওয়ায়ত বর্ণিত হইয়াছে. সেগুলির মধ্যে ভাষাগত সামঞ্জপ্রের খুবই অভাব। এমন কি. বোখারীর এক রেওরায়তে তথ হজরত স্কুছার কথা বলা হইয়াছে, মরুয়মের নামও তাহাতে নাই। এই রেওয়ায়ত অফুসারে জানা যাইতেছে যে, বিবি মরয়মও শয়তানের থোঁচা, স্পর্শ বা প্রভাব হইতে রক্ষা পান নাই। অথচ তাঁহার মাতা দেওিয়া করিয়াছিলেন প্রত্যক্ষতঃ তাঁহারই জন্ত। কাজেই দেখা যাইতেছে ষে, মরন্ত্রম জননীর প্রার্থনা আল্লাহ কবুল করেন নাই। ইহা অসঙ্গত কথা।
- (৪) এই রেওয়ায়ত অভুসারে জানা যাইতেছে যে, ভূমিষ্ঠ হওয়ার সময় প্রত্যেক শিশুকেই শয়তানে থোঁচা মারে এবং এই থোঁচার জন্মই তাহারা ভূমিষ্ঠ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠে। স্মতরাং দেখা যাইতেছে যে, প্রত্যেক শিশুই ভূমিষ্ঠ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে জন্দন করে, আর যদি কেহ জন্দন না করে, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, শয়তানের খোঁচা নিশ্বয়ই তাহার গায়ে লাগে নাই। এখন, পাঠকগণ নিজ নিজ অভিজ্ঞতা হইতে অথবা একটু সন্ধান করিয়া দেখিলেই জানিতে পারিবেন যে, অধিকাংশ শিশু জন্মের সঙ্গে ক্রন্সন করিলেও, বহু শিশু বহুক্ষণ পর্যান্ত ক্রন্দন করে না, এরূপও অনেক সময় দেখিতে পওয়া যায়। অতএব অভিজ্ঞতার দ্বারা জানা যাইতেছে যে, এ ক্ষেত্রে যীশু ও তাঁহার জননীর বিশেষত্ব কিছুই নাই। অথচ এই বিশেষত্ব প্রতিপাদন করার জন্মই রেওয়ায়ত্টীর অবতারণা।
- (৫) এম্রানের স্ত্রী প্রার্থনা করিয়াছিলেন মর্যমের এবং তাঁহার ذرية বা বংশধরদিগের সকলের জন্ম সাধারণভাবে। এই দোওয়ার বরকতে মর্ম্বমের একপুত্র (री । শরতানের আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইয়া থাকিলে, তাঁহার অন্ত পুত্র কন্তাদের সকলেরই শয়তানের থোচা হইতে সমানভাবে রক্ষা পাওয়ার কথা। তাহা হইলে যীশু ও মর্য়মের আর কোনই বিশেষ থাকে না। এই বিপদ হইতে রক্ষা পাওয়ার জন্ম কোন কোন তফছিরকার বলিয়াছেন যে, এক বীশু ব্যতীত মরুরমের অক্স কোন সম্ভান হয় নাই। কিন্তু ইহা সত্য নহে। বাইবেলে বীশু-ভ্রাতাদিগের কথা পুন:পুন উল্লিখিত হইরাছে (মার্ক ৩ আ: ৩১—২৩, মথি ১২ আ: ৪৬—৪৮ পদ)। মথি ১০শ অধ্যায়ের ৫৪—৫৭ পদে যীশুর চারি ভ্রাতার নাম ও ড়াঁহার ভগ্নীদিণের

উল্লেখ আছে। এখন, এম্রানের স্থার দোওয়ার বরকতে বীশু ও মর্য়মের ক্রায় মর্য়মের অফ্র পুত্রকন্তাদেরও শয়তানের থোঁচা হইতে সমানভাবে স্থরক্ষিত হওয়া বিশেষ আবশ্যক। স্থতরাং এই রেওয়ায়তের "বীশু ও তশুমাতা ব্যতীত"-এই কথাটার কোনই সার্থকতা থাকিতেছে না।

- (৬) এ সম্বন্ধে সব চাইতে বড় কথা এই বে, ইহা হইতেছে আবৃহোরায়রা (রাঃ) কর্তৃক বর্ণিত হাদিছ। হাদিছের কেতাবগুলি খুলিলে, বিশেষতঃ তাহার স্বাষ্টিতত্ত্ব, পুরা-কাহিনী, পরলোক সংক্রান্ত বিবরণ, ভবিম্বতের ঘটনা ইত্যাদি সংক্রান্ত অধ্যামগুলি দেখিলে জানা যাইবে আবৃহোরায়রা এ সব সম্বন্ধে অজস্র হাদিছ বর্ণনা করিয়া যাইতেছেন। হাদিছ সংক্রান্ত বেখানে যে সমস্রা উপস্থিত হইতেছে, অমুদন্ধান করিলে যানা যাইবে, তাহার অধিংকাশই আবৃহোরায়রার রেওয়ায়ত হইতে উদ্ভূত। ইহার তুলনায় অক্রান্ত ছাহাবিগণের রেওয়ায়ত খুবই কম। অথচ আবৃহোরায়রা এছলাম গ্রহণ করিয়াছেনে খায়বর-বিজয়ের পর—অর্থাৎ কমবেশি তিন বৎসর মাত্র তিনি হজরতের সাহচার্য্যলাভ করিয়াছিলেন। হজরতের পরলোক গমনের পর আবৃহোরায়রা যথন এইরূপে অজ্ল হাদিছ বর্ণনা করিতে থাকেন, তথন হজরত গুমর কঠোর ভাবে তাঁহাকে নিবেধ করেন। হজরত আলি ও বিবি আয়েশা তাঁহার অনেক রেওয়ায়তের কঠোর প্রতিবাদ করিতেন। বস্তুতঃ অমুসন্ধান করিয়া দেখিলে হজবত আবৃহোরায়রার নামকরণে প্রচারিত অনেক হাদিছে সতর্কতার যথেষ্ট অভাব দেখিতে পাওয়া যাইবে। আমরা ইহার ছইএকটা নমুনা নিয়ে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছিঃ—
- (ক) মোছলেমের একটা রেওয়ায়তে বর্ণিত হইয়াছে, "আব্হোরায়রা বলিতেছেন, হজরত রছলে করিম আমার হাত ধরিয়া বলিলেন—আল্লাহ শনিবারে মাটি পয়দা করিলেন, 'রিবারে তাহার উপর পাহাজগুলি স্বষ্ট করিলেন, সোমবারে বৃক্ষ স্বষ্ট করিলেন, মঙ্গলবারে অসৎ বা মকরহকে স্বষ্টি করিলেন, বৃধবারে আলোক স্বষ্টি করিলেন, বৃহস্পতিবারে জীবজন্ত স্বষ্টি করিলেন এবং শুক্রবারের বৈকালে আদমকে স্বষ্টি করিলেন।" এই হাদিছটী রেওয়ায়ত পরম্পর'র হিস্বাবে বাছতঃ নির্দ্ধোষ এবং এই হিসাবে ইহার বিবরণটা হজরতের উক্তি বলিয়াই ধর্ত্তর। কিন্তু তত্ত্রাচ—

قد تکلم علیه علی بن المدینی و البخاری و غیر واحد من الحفاظ و جعلوه من کلام کعب و و ان ابی هریرة انما سمعه من کلام کعب الاحدار و انما اشتبه علی بعض الرواة فجعلوه مرفوعا - (اِبن کثیر - طبع جدید ج ۱ ص ۱۲۵)

এমাম বো্থারী ও তাঁহার শুরু আলী-এবনে-মদিনী প্রভৃতি বহু হাদিছ বিশারদ পণ্ডিত এই এই হাদিছের বিরুদ্ধে মত প্রকাশ করিয়াছেন এবং উহাকে পাদ্রী কা'বের* উক্তি বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। তাঁহারা আরও বলেন যে, আব্হোরায়রা এই বিবরণটী কা'বের মূথ হইতেই শ্রবণ করেন। কিন্তু প্রবর্ত্তী কোন রাবী গোলমালে পড়িয়া উহাকে হজরতের উক্তি বলিয়া বর্ণনা

ইনি হলরত ওমবের সময় এছলাম প্রহণ করেন। -- একমাল।

করিরাছেন (এবনে কছির)। এমাম বারহাকিও کتاب السماء ر الصفات নামক পুন্তকে এই বেওয়ায়তের দোষ তর্বলতা প্রদর্শন করিয়াছেন। অন্তরা বলিয়াছেন, এই রেওয়ায়তটী কোরআনের স্পষ্ট শিক্ষার বিপরীত। কারণ, ইহাতে দেখা যায় যে, সপ্তাহের সাত দিনেই বা "ছয় দিনে"। * সে যাহা হউক, ছহি মোছলেমের স্থায় কেতাবে এই হাদিছটী উল্লিখিত হইয়াছে, এবং তাহাতে তাবেয়ী কা'ব আহবারের উক্তিটী হন্ধরতের উক্তি বলিয়া স্পষ্টতঃ বর্ণিত হুইয়াছে।

- (থ) রোজার সময় মাত্রুষ যদি অশুচি অবস্থায় ঘুমাইয়া পড়ে, তাহার পর স্নান করার পর্বের যদি প্রভাত হইয়া যায়, তাহা হইলে তাহার সেদিনকার রোজা আর হইবে না— আবহোরায়রা ইহাকে হজরতের উক্তি বলিয়া প্রকাশ করেন। এই রেওয়ায়তের কথা শুনিয়া আমির মারওয়ান, বিবি আয়েশা ও বিবি হাফ্ছার নিকট লোক পাঠাইয়া এই উক্তির সত্যাসত্য সম্বন্ধে তদন্ত করেন। তাঁহারা উভয়ই উহার প্রতিবাদ করিয়া বলেন যে, হজরত উহার বিপরীত ব্যবহার করিতেন। মারওয়ান তখন লোক পাঠাইয়া আবৃহোরায়রার নিকট কৈফিয়ৎ তলব করেন। আবহোরায়রা তথন বলেন যে, ঐ বিবরণটী তিনি ফজল-এবনে-আব্বাছের নিকট. অবগত হইরাছিলেন। অথচ তাহার পূর্ব্বেই ফজলের মৃত্যু হইরাছে।
- (গ) আবৃহোরায়রা বলিতেছেন, হজরত বলিয়াছেন, নামাজ পড়ার সময়, স্ত্রীলোক সম্মুখে থাকিলে বা আসিলে নামাজ নষ্ট হইয়া যায় (মোছলেম)। হজরত আয়েশা আৰু-হোরায়রার এই রেওয়ায়তের কথা শুনিয়া তাহার প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন—হজরত রাত্রে নামাজ পড়িতেন, আর আমি তাঁহার সমুখে শুইয়া থাকিতাম (বোধারী, মোছলেম)
- (য) আবুহোরায়রা বলিতেছেন, হজরত বলিয়াছেন, হজরত এবরাহিম তিন সময় মিথ্যা কথা কহিয়াছিলেন। এই হাদিছে আরও দেখা যায়, হজরত এবরাহিম তাঁহার স্ত্রী বিবি ছারাকে বলিতেছেন—সমগ্র পৃথিবীতে আমি ও তুমি ব্যতীত আর একজনও মোমেন বিষ্ণমান নাই। অথচ দে সময় হজরত লুৎ নবী বিভাষান, অন্ত মোমেনদিগের কথা নাই বলিলাম।
 - (৬) আবহোরায়রা বলিতেছেন.—

ان النبي صلعم قال كل إبن آدم يلقي الله بذنب يعذبه علهــه أن شاء ار يرحمه الا يحيى بن زكريا ـ

"হজরত বলিয়াছেন, জাকারিয়ার পুত্র য়াহ্য়া ব্যতীত আর যে সব ব্যক্তি আদম-কুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তাহাদের প্রত্যেকই পাপী অবস্থায় আলার নিকটে উপস্থিত হইবে। আলাহ ইচ্ছা করিলে সেই পাপের জন্ম তাহাকে শান্তি দিবেন অথবা তাহার প্রতি দয়। করিবেন (এবনে-কছির ২—২২০)।" এই রেওয়ায়ত সত্য হইলে এক হজরত য়াহ্য়া ব্যতীত মাছুম বা নিষ্পাপ স্থার

[•] আমার মতে—ছর ঋতুতে বা ছর মওছমে।

কেহই নহে। আল্লার আর কোন নবী ও রছুল মাছুম নহেন, "পাপী" অবস্থায় তাঁহাদের প্রত্যেককে কিয়ামতের দিন আল্লার হুজুরে উপস্থিত হইতে হইবে। এথানে কিন্তু হুজুরত স্বভাকেও বাদ দেওয়া হয় নাই।

- (চ) আব্হোরায়রা বলিতেছেন, হজরত বলিয়াছেন— ই— ইটি টুট তুটি বলিয়াররা বলিতেছেন, হজরত বলিয়াছেন— ই— ইটি টুট অর্থাৎ তিনজন ব্যতীত আর কেহই মাতৃজ্রোড়ে কথোপকথন করেন নাই (বোথারী ১—৪৮৯)। কিন্তু মোছলেম, আহমদ, হাকেম প্রভৃতি হাদিছ গ্রন্তে আরও কতিপয় শিশুর ঐ অবস্থায় কথা বলার সংবাদ পাওয়া যায়, এবং সেগুলিও "হজরতের উক্তি" বলিয়া কথিত হইয়াছে। টীকাকারগণ হাদিছ হইতে ঐরপ দশজন শিশুর মাতৃজ্রোড়ে কথা বলার প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন। স্কুতরাং আবৃহোরায়রার এই রেওয়ায়তটী হজরতের উক্তি বলিয়া কথনই গৃহীত হইতে পারে না।
- ছে) হজরত ওমর, হজরত আলী, হজরত ওছমান ও বিবি আয়েশা প্রমুখ হজরতের মহামান্ত ছাহাবাগণ, অনেক সময় হজরত আব্হোরায়রার রেওয়ায়তকে প্রকাশুভাবে অবিশ্বাস করিয়াছেন। এই প্রসঙ্গ তুলিয়া কোন একজন পণ্ডিত আবুহোরায়রার উপর আক্রমণ করিলে, এমাম এবনে-কোতায়বা (إبي قتيبه) তাঁহার পক্ষ হইতে ছাফাই বা কৈফিয়ত দিতে গিয়া বলিতেছেন:—

و إما طعنه على ابى هربرة بتكذيب عمر وعثمان وعلى وعايشة له , فان ابا هريرة صحب رسول الله صلعم نحواً من ثلاث سنين و اكثر الرواية عنه , وعمر بعده نحواً من خمسين سنة , و كانت وفاته سنة تسع و خمسين ... و ترفيت عايشة رض قبلها بسنة . فلما اتى من الرواية عنه ما لم يأت بمثله من صحبه من جلة اصحابه و السابقيسن الاولين اليه , اتهموة و انكروه عليه , و قالوا كيف سمعت هذا وحدك ؟ و من سمعه الاولين اليه , اتهموة و انكروة عليه , و قالوا كيف سمعت هذا وحدك ؟ و من سمعه معالي معلى ؟ و كان عمر ايضا معداً على من اكثر الرواية (الى قواه) و كان مع هذا يقول قال وسول الله صلعم كذاً شديداً على من اكثر الرواية (الى قواه) و كان مع هذا يقول قال وسول الله صلعم كذاً

এই মস্কব্যের সার মর্ম এই যে, ওমর, ওছমান, আলি ও বিবি আরেশা যে আবৃহোরায়রার রেওয়ায়তগুলিকে অবিধাস করিতেন, তাহার কারণ এই যে, আবৃহোরায়রা হজরতের সাহচার্য্য লাভ করিয়াছিলেন মোটাম্টিভাবে তিন বৎসর মাত্র। হজরতের এস্তেকালের পর আবৃহোরায়রা ৫০ বৎসর বাঁচিয়া থাকেন এবং হজরত হইতে অত্যধিক সংখ্যায় হাদিছ বর্ণনা করেন। বিবি আয়েশা তাঁহার এক বৎসর পূর্ব্বে পরলোক গমন করেন। তথন অবস্থা এই দাঁড়াইল যে, আবৃহোরায়রা হজরতের বরাত দিয়া যে সব হাদিছ বর্ণনা করেন, অথচ তাঁহার অগ্রবর্তী ও প্রধান প্রধান ছাহাবীগণের মধ্যকার আর কেহই এরূপ রেওয়ায়ত করিতেছেন না—এ অবস্থার তাঁহারা আবৃহোরায়রার প্রতি দোষারোপ করিতেন, তাঁহায় প্রতিবাদ করিতেন এবং বলিতেন, "এই

হাদিছটা একমাত্র তুমিই কেবল শুনিলে, আর কেহই শুনিতে পাইল না, এ কিব্লপ কথা !" "তোমার সঙ্গে আর কে এই হাদিছটা শ্রবণ করিয়াছে ?" দীর্ঘকাল পর্যান্ত একই সময় বাঁচিয়া থাকার ফলে, বিবি আয়শা আবহোরায়রার সর্ব্বাপেক্ষা কঠোর প্রতিবাদ করিয়াছেন ••••• (আবছোরায়রা সংসারের কর্ম-কোলাহল হইতে সম্পূর্ণ নির্লিপ্ত থাকিয়া সর্বন।ই হজরতের থেদমতে উপস্থিত থাকিতেন, আগ্রহের সহিত তাঁহার কথা শুনিতেন—ইত্যাদি) তত্ত্বাচ ইহাও দেখা যাইতেছে যে, আবৃহোরায়রা অনেক সময় বলিতেছেন—"রছুলুল্লাই এইক্লপ বলিয়াছেন", অ্থচ প্রক্রতপক্ষে তিনি ঐ উক্তিটী, হজরতের মূথে নহে, বরং নিজের বিশ্বাসভাজন অস্তু কোন লোকের মুখে শুনিয়াছেন। *

হজরত আবুহোরায়রাকে আমরা মহাবিরাগী মহাপ্রেমিক ও মহামান্ত ছাহাবী বলিয়া সমস্ত অন্তর দিয়া শ্রন্ধা করি। তাঁহার অধিকাংশ রেওয়ায়ত সম্বন্ধে যে অবস্থার কথা উপরে বর্ণনা করিয়াছি, তাহা সম্পূর্ণভাবে অসতর্কতার ফল, কিন্তু অসাধৃতার লেশমাত্রও তাহাতে নাই। পক্ষান্তরে এই অসতর্কতার জক্তও তাঁহাকে আমরা অপেক্ষাকত কম দায়ী বলিয়াই মনে করি। হজরত আবৃহোরায়রার মত একজন ছাহাবীর পদ্ধলি মাধায় লইতে পারিলেও, আমাদের মত লোকের জীবন রুত-রুতার্থ হইয়া যায়, ইহাও আমাদের অন্তরের দুঢ় প্রত্যন্ত। কিন্তু, এ সব সত্ত্বেও ইহাও বলিতে বাধ্য হইতেছি যে, এছলামের, কোরসানের ও তাহার বাহক হজরত মোহাম্মদ মোতাফার শিক্ষা ও সন্ত্রমের মূল্য এবং তাঁহার প্রচারিত সত্যের গুরুত্ব, আমাদের এই ভাবপ্রবণতা হইতে বন্ধ কোটি খণে অধিক। এই জন্তই অগত্যা প্রসঙ্গক্তমে, হজরত আব-হোরায়রার—বা তাঁহার নামকরণে বর্ণিত—রেওয়ায়তগুলি সম্বন্ধে এখানে এই আলোচনা করিতে বাধা হইলাম।

পাঠকগণ দেখিতেছেন—"যীশু ও তাঁহার জননী বাতীত, আর সমস্ত আদম-সম্ভানকেই ভমিষ্ঠ হওয়ার সময় শায়তানের থোচা থাইতে বা তাহার প্রভাবাধীন আসিতে হয়"—এই মর্মের রেওয়ায়তটা হজরত রছলে করিমের হাদিছ বলিয়া কোন হিসাবেই গুহীত হইতে পাবে না।

যে সব খুষ্টান-লেথক এই প্রসঙ্গ তুলিয়া যীন্তকে নিম্পাপ ও অতিমানব প্রতিপন্ন করিতে চাহিয়াছেন এবং সঙ্গে সঙ্গে হজ্জত মোহাম্মদ মোন্ডাফাকে ও ছনুয়ার অস্তু সমস্ত আধিয়াকে পাপী ও শয়তানের প্রভাবাধীন বলিয়া সপ্রমাণ করার ঝর্থ প্রচেষ্টায় রত হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে একবার নিজেদের হরের থবর লইতে অম্বরোধ করিতেছি। যীশু কিরূপে শয়তানের আজ্ঞাবহ হইয়া পবিতা নগরে বাইতেছেন, ধর্মধানের চূড়ার উপর উঠিতেছেন, এবলিসের † আদেশে

^{*} এমাম এবনে কোতারবা, মৃত্যু ২৭৬ হিন্তরী। الحديدي নামক প্রকেবর ৪৮ ও 🕶 পুঠা হইতে গুহীত।

[†] ইংরাজীতে Devil ও আর্বীতে ইরিছ আছে, কিন্তু বাইবেদের বাংল' অমুবাদে উহার প্রতিশব্ধ দেংরা ষ্ট্রাছে "দিয়াবদ" বলিয়া। সাধারণ লোকে আসল ব্যাপারটা না ব্বিতে পারে, 'ইহাই বোধ হয় অফুবাদকগণের **ऐरम्** ।

তিনি কিন্ধপে পর্বত-শিখরে আরোহণ করিতেছেন, মথি 6র্থ অধ্যায়ে তাহার বিস্তারিত বিবরণ দেখিতে পাওয়া ঘাইবে।

২৫০ মর্য়মের ব্রতগ্রহণ:--

মর্ম্ব-জননীর প্রার্থনা আল্লাহ কবুল করিলেন এবং ফলে তাঁহার কন্তাকে তিনি উত্তমরূপে "বিদ্ধিত করিলেন।" কোর্আনে انبت শব্দ আছে, উহার মূল অর্থ—কোন উদ্ভিদকে উদ্গত করা ও তাহাকে শা**থা**য়-পল্লবে ফুলে-ফলে বৰ্দ্ধিত ৬ পরিণত করিয়া তোলা। যে কোন বস্তুর বিক।শলাভ ও বৃদ্ধিপ্রাপ্তিকে ভাষায় শ্র্মণ বলা ২য়। বিবি মর্যুদ্দকে আল্লাহ ক্রেমে ক্রমে জ্ঞানে বর্দ্ধিত এবং সাধনার সিদ্ধিতে পুষ্ট ও পরিণত করিয়া তুলিলেন, ইছাই আয়তের মর্ম। দেহের পুষ্টি ও বুদ্ধিত সকলেরই হইয়া থাকে, মর্য়ম সম্বন্ধে তাহা বিশেষ করিয়া বলার কোন সার্থকতা নাই। তফ্ছিরের কোন কোন রাবী এই সার্থকতা প্রমাণ করার জন্ম বলিয়াছেন—অন্স শিশুরা এক বৎসরে ষতটা বৰ্দ্ধিত হয়, বিবি মর্য়ম এক মাসেই ততটা বৃদ্ধিত হুইতেন। কিন্তু এ সব তাঁছাদের প্রমাণহীন থোশ্থেয়াল ব্যতীত আর কিছুই নহে। বিবি নর্যম হইতেচেন ভবিস্ততের এক মহা-নবুমতের আধার। এই আধারকে মন, মন্তিঙ্ক ও আত্মার দিক দিয়া হজরত ইছার জননী হওয়ার উপযোগী করিয়া গড়িয়া তোলা হইতেছে য়ারুশালেমের দাধন-মন্দিরে, দাধু জাকারিয়ার প্রত্যক্ষ তত্ত্ববিধানে। এইটাই হইতেছে আলোচ্য আয়তগুলির সার কথা। জাতি যদি নিজের মঞ্জলভবিশ্বং গড়িবার জন্ম সতাই ব্যাকুল হইয়া থাকে, তাহার মধ্যে আদর্শ মানবের প্রাত্তাব হউক—যথার্থ ই ইহা যদি তাহার আকা**জা** হয়, তাহা হইলে আদর্শ-জননী গড়িয়া তোলার চেট্টাই ্হইবে তাহার বর্ত্তমানের প্রধান সাধন;—এ ইন্ধিতও এই আয়তে পরোক্ষভাবে পাওয়া যাইতেছে। ভবিশ্বতের আদর্শ-জননী গঠন করিতে হটলে বর্ত্তমানের শিশু-কক্যাদিগের প্রতি লক্ষ্য করিতে হইবে, তাহাদিগকে আদর্শ শিক্ষায় শিক্ষিত করিতে হইবে। দ্রী-শিক্ষার যে পদ্ধতি অধুনা আমাদের দেশে প্রচলিত হইয়াছে, মোটের উপর তাহাদ্বারা কতকটা উপকার সাধিত হইলেও, তাহাকে আদর্শ-শিক্ষা কথনই বলা যাইতে পারে না। শুধু বই পড়ার নামই শিক্ষা নহে। পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত নব্য-সমাজের মধ্যে যে মানসিকতা কাজ করিয়া যাইতেছে, ভবিয়তের আদর্শ-জননী গঠন করা তাহার উদ্দেশ্য আদে নহে। বরং আমরা যতটুকু ব্ঝিতে পারিতেছি, তাহার প্রকৃত উদ্দেশ্য হইতেছে, তাঁহাদের মনের মত স্থী প্রস্তুত করিয়া লওয়া। এই চুই আদর্শের ও তাহার ফলাফলের মধ্যে আকাশ-পাতাল প্রভেদ, এ কথা সকলেরই শ্বরণ রাখা উচিত।

২৫৪ রেজ ক :--

আমরা যতদ্র জানিতে পারিয়াছি, একমাত্র মোজাহেদ ব্যতীত, তফছিরের অক্সমস্ত রাবীই এখানে "রেজ্ক"-শব্দের অর্থ করিয়াছেন খাত বলিয়া। "জাকারিয়া যথনই মর্য়মের নিকট উপস্থিত হন, তথন মেথানে খাত্ত দেখিতে পান"—তাঁহাদের গৃহীত অর্থ অঞ্সারে ইহাই ছইতেছে আয়তের অম্বাদ। কিন্তু, খাগু'ত জীবস্ত মামুষ মাত্রেরই দরকার হয়, আর মন্দিরের সাধক-সাধিকারা সকলেই তথাতা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, অনাহারে তাঁহারা কেহই জীবনধারণ করেন না। অতএব কোরুমানের এই বিবরণের কোন বৈশিষ্ট্য অথবা মরয়ম-জীবনের কোন বৈচিত্র্য ইহার দ্বারা প্রতিপাদিত হইতেছে না! এই অভাবটা পূর্ণ করিয়া দেওয়ার জন্ম রাবীরা ঐ থাতোর মধ্যেই একটা বৈচিত্র্য স্বাষ্ট্র করিয়া দিয়াছেন। তাঁহারা বলিতেছেন, বেজ ক অর্থে থাতা হইলেও এথানে উহার অর্থ হইতেছে মেওয়া। আর সে মেওয়াও যে সে মেওয়া नारङ—शीम्नकारल मोर्ट्य ও मोडकारल श्रीरमत रमश्रा। এইটাই हरेल रेबिह्या এवः এडे বিচিত্র দশ্য দেথিয়াই জাকারিয়া আশ্চার্য্যান্বিত হইয়া জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন—"মরুয়ম। এগুলি ত্মি কোথা হইতে পাইতেছ ?" রাবীলোকদের অব্টন-সংঘটন-পটীয়সী-প্রতিভা ইহাতেও তুপ্তি লাভ করিতে পারে নাই। তাই তাঁহাদের একদল এই সঙ্গে যোগ করিয়া দিতেছেন যে, বিবি মরুরমকে হজরত জাকারিয়া মন্দিরের যে কক্ষে রাথিয়াছিলেন, পরপর সাতটী দরজা মাডাইয়। তবে তাহাতে প্রবেশ করিতে পারা যাইত। হজরত জাকারিয়া বাহির হওয়ার সময় সেই সাত দরজার প্রত্যেকটা তালা দিয়া বন্ধ করিয়া যাইতেন। অতএব সে কক্ষে জনমানবের প্রবেশ করার কোনই সম্ভাবনাই ছিল না। কিন্তু কি আশ্চর্য্যের কথা, ঐ অসময়ের মেওয়া সেই সপ্র-দারক্র কক্ষের মধ্যে নিয়মিতভাইে সরবরাহ হইয়া আসিত। ইহাতেই জাকারিয়ার আশ্চার্ফোর আর অবধি রহিল না। তাই তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন—মরয়ম! এ সব তুমি কোণা হইতে পাইতেছ ? সমস্ত তফছিরেই এই সব রেওয়ায়তের উল্লেখ আছে। মুফতী আব্দুত এই সব রে এয়ায়তের উল্লেখ করিয়া বলিতেছেন:--

"আলাহ উহা বলেন নাই, তাঁহার রছুলও বলেন নাই, যুক্তির দিক দিয়া উহা বুঝিতে পারা যায় না, কোন বিশ্বাসযোগ্য ইতিহাসে উহার কোন প্রমাণই পাওয়া যায় না" (৩—২৯০)। কিন্তু তব্ও তফছির-সঙ্কলনকারী সকলেই উহার উল্লেখ করিয়াছেন, এবং মুছলমান-সমান্ধ সাধারণতঃ উহাকে সত্য বলিয়া—এবং কোর্আনের তাৎপর্য্যের আবশুকীয় অংশ বলিয়া—বিশ্বাস করিয়া যাইতেছে! একদিকে এই অবস্থা, অক্সদিকে আধুনিক লেখকরা ইহাকে একদম একটা মামূলি ঘটনা বলিয়া উড়াইয়া দিতেছেন। তাঁহাদের মতে, মন্দিরের অক্সান্থ সেবকদিগকে বাহিরের লোকে বেরূপভাবে থাভ পৌছাইয়া দিতে অভ্যন্ত ছিল, মর্মমকেও তাহারা সেইভাবে থাওয়ার পাঠাইয়া দিত। কে দিত, জাকারিয়ার তাহা জানা ছিল না। তাই তিনি প্রশ্ন করিয়াছিলেন। আমাদের মতে এই উভয় ধারণাই অসক্ষত।

প্রথমতঃ, রাবীদিগের মূথে আমরা শুনিয়াছি, বিবি মর্যমকে গ্রীমকালে শীতের ও শীতকালে গ্রীমের মেওয়া সরবরাহ করা হইত। স্মৃতরাং অস্তত্তপক্ষে একটা শীতকাল ও গ্রীমকাল, অথবা মোটাম্টি হিসাবে দীর্ঘ একটা বৎসর ব্যাপিয়া যে, বিবি মর্যমের রুদ্ধার হুজ্বার মধ্যে এইক্লপে মেওয়া সরবরাহ হইয়া আসিতেছিল, তাহাতে সন্দেহ থাকিতেছে না। এই অপরূপ দৃশ্র দর্শন করিয়াও হজরত জাকারিয়া এই (অন্ততঃ) এক বৎসর চূপ করিয়া রহিলেন কেন ? এই অসাধারণ ব্যাপার দেখিয়া আশ্চার্য্য বোধ করিয়া থাকিলে প্রথমাবস্থায় প্রশ্ন করাই তাঁহার পক্ষে সাভাবিক ছিল। তাহার পর, রেজকে-অর্থে 'থাত্য' গ্রহণ করিলেও, বিশেষ প্রকারের থাতে বা মেওয়ায় উহাকে সন্ধীর্ণ করিয়া লওয়ার কি হেতু আছে ? পকাস্তরে, ইহা একটা নিতান্ত মামূলী ব্যাপার হইলে হজরত জাকারিয়ার তাহা নিশ্চয়ই জানা থাকিত, সে সম্বন্ধে উৎস্ক হইয়া প্রশ্ন করার কোন কারণই তাঁহার ছিল না। অধিকন্ত কোর্আনের বর্ণনা হইতে স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে যে, হজরত জাকারিয়া এই ব্যাপারের মধ্যে এমন একটা প্রেরণালাভ করিয়াছিলেন, যাহাদারা উৎসাহিত হইয়া তিনি নিজের উত্তরাধিকারীয় জন্ত সেইখানেই (পরবর্ত্তী টীকা দেখুন) আলার নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলেন। মামূলী ও সর্ববিদিত ঘটনার ফলে এরপ হওয়া সন্তব ছিল না, আর তাহা হইলে কোর্আনে তাহার বর্ণনা করার সার্থকতাও কিছু থাকে না।

কোরজানে বলা হইতেছে:—

- (ক) যথনই জাকারিয়া মর্য়মের কাছে, উপস্থিত হইতেন, তাহার নিকট "রেঞ্ক" দেখিতে পাইতেন।
- (থ) "মর্ষম এ সব তৃমি প্রাপ্ত হও কোণা হইতে ?" এই প্রশ্নের উত্তরে বিবি মর্ষম বলিতেছেন—"মালার নিক্ট হইতে।"

অতএব রেজ্ক-শব্দের এবং "আল্লার নিকট হইতে" পদের প্রকৃত তাৎপর্য্য সম্বন্ধে আলোচনা করাই এখানে আমাদের প্রথম কর্ত্তর। এই আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলে আমরা দেখিতে পাইব থৈ, রেজ্ক শব্দের অর্থ স্থান বিশেষে 'খাতু' হইলেও, খাতু উহার একমাত্র অর্থ নহে। তাহার পর, আল্লার নিকট হইতে সমাগত কোন জিনিষের পক্ষে, স্বাভাবিক কার্য্য-কারণ-পরম্পরা বির্জ্জিত একটা অলৌকিক ব্যাপার হওয়া আবশ্রুক নহে। মাহ্য তুন্মায় যে দিক দিয়া যাহা কিছু লাভ করে, কোর্আনের পরিভাষা অহুসারে সে সমস্তই "আল্লার নিকট হইতে" সমাগত।

কোর্ত্থানের অভিধানকার রাগেব বলিতেছেন :—

الرزق يقال للعطاء الجارى تارة ، دنيرويا كان ار الهرويا . وللنصيب تارة - و للنصيب تارة - و لما يصل الى الجرف و يتغذى به تارة -

"রেজ ক বলা হয় কখন চিরস্তন দানকে, সে দান পার্থিব হউক আর পারলোকিক হউক; নির্দিষ্ট আংশ বা প্রাপাকেও কখনও রেজ ক বলা হয়, এবং যাহা উদরস্থ করিয়া তাহাঘারা শরীর ধারণ করা হয়, তাহাকেও কখন কখন রেজ ক বলা হয়।" রাগেব কোর্আন হইতে এই তিন তাৎপর্য্যেরই নজির উদ্ধার করিয়া দিয়াছেন। যথা, زقنكم লামরা তোমাদিগকে যে রেজ ক দান করিয়াছি তাহা হইতে বায় করিতে থাক—আয়তে "রেজ ক হইতে"-পদের অর্থ নাহাক গান করিয়াছি তাহা হইতে বায় করিতে থাক—আয়তে "রেজ ক হইতে"-পদের অর্থ

বিখ্যাত অভিধান-লেখক অওহারী বলিতেছেন :---

الرزق كل ما ينتفع به · · · و قد سمى المطر رزقاً و ذاك فى قوله و ما انزل الله من السماء من رزق فاحيا به الارض بعد مرتها ـ

অর্থাৎ—যাহা কিছুর দারা উপকার লাভ করা হয়, তাহার প্রত্যেকটীকে রেজ্ক বলা হইয়া থাকে। ····· বৃষ্টকেও কথন কখন রেজ্ক বলা হয়। যেমন কোর্আনে আছে—এবং আল্লাহ আছমান হইতে যে রেজ্ক নাজেল করিয়াছেন ও তাহাদারা মৃত জমিনকে আবার জীবস্ত করিয়া তুলিয়াছেন।

ছুরা আন্কাবৃতে মানবদাধারণকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে— ذ'بتغرا عند الله الرزق "তোমরা আল্লার নিকটে রেজ্কের সন্ধান (বা প্রার্থনা) করিও !" স্থতরাং সমস্ত রেজ্কই যে "আল্লার নিকট" হইতেই সমাগত হয়, তাহা কেহই অস্বীকার করিতে পারে না।

আমাদের মতে, রেজ্ক-শব্দের অর্থ এখানে অধ্যায় সংক্রান্ত জ্ঞান, ধর্ম সংক্রান্ত শিক্ষা ও আল্লার প্রদত্ত আলোক। নারীদিগের মধ্যে জ্ঞানে ও চরিত্রে বাঁহারা পূর্ণপরিণত হইরাছেন, বিবি মর্মম তাঁহাদের মধ্যে একজন অক্যতম—ইহা হজরতের উক্তি হইতেই প্রমাণিত হইতেছে (বোখারী)। এই জন্ম হাদিছের টীকাকারগণের মধ্যে কেহ কেহ তাঁহাকে আল্লার অহি-প্রাপ্ত নবী বলিয়াও স্থীকার করিয়াছেন (ফংছল্বারী)। মাস্থ্য আয়ার হিসাবে এই পূর্ণতালাভ করিতে পারে যে-রেজ্কের দারা, তাহা ডা'ল-কটি বা আঙ্গুর-বেদানা কথনই নহে। তাহা হইতেছে তত্ত্বজ্ঞান, সত্যপ্রাপ্তি এবং মা'রেফাতে এলাহীর নিগৃত রহস্মবোধ। তাই কোন কোন তক্ষছিরকারও অবশেষে স্থীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন যে, এ সব আয়োজন হইতেছিল—
তক্ষছিরকারও অবশেষে স্থীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন যে, এ সব আয়োজন হইতেছিল—
তক্ষছিরকারও অবশেষে স্থীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন হে, এ সব আয়োজন হইতেছিল—
তক্ষছিরকারও তিরিপ্রতিষ্ঠা করার জন্ম (হাইয়ান)।

বিবি মর্মম বতগ্রহণ করিয়া সুদীর্ঘকাল পর্যান্ত মন্দিরে অবস্থান করেন। আলার ধ্যানধারণায় লিপ্ত থাকাই ছিল তাঁহার এ জীবনের প্রধানতম ব্রত। তিনি ক্রমে ক্রমে এই দাধনায়
উৎকর্ষলাভ করিতে লাগিলেন। হজরত জাকারিয়া দাধনার প্রথম অবস্থায় এই বিষয়টীকে
বিশেষ গুরুত্ব প্রদান করেন নাই। কিন্তু সে দাধনা যথন চরম উৎকর্ষলাভ করিল এবং বিবি
মর্মম যথন তত্ত্বজ্ঞানে পূর্ণতালাভ করিলেন। তথন একদিন তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন—"মর্মম!
এ সব মহামূল্য তত্ত্বজ্ঞান তৃমি প্রাপ্ত হইলে কোথা হইতে?" বিবি মর্মম সরল-সহজ ভাষায়
উত্তর দিনেন—"আলার নিকট হইতে।"

२०० जाकातियात आर्थना :--

জারতের প্রথমে الله শব্দ আছে। উহার অর্থ 'সেই স্থানে' ও 'সেই সমরে' উভরই হইতে পারে—অভিধানকারগণের সমস্ত মতভেদের ইহাই হইতেছে সার কথা। শাহ অলিউল্লা ছাহেবের অফুকরণে আমি শেবোক্ত অর্থ প্রহণ করিয়াছি। ছুরা মৰ্ষমের প্রথমভাগে হজরত জাকারিয়ার এই প্রার্থনার কথা বিস্তারিতভাবে বর্ণিত হইয়াছে। ঐ ছুরাটী মকায় অবতীর্ণ, আর আলে-এম্রান ছুরা তাহার বহু পরে মদিনায় প্রকাশিত হয়। স্থতরাং এই আয়তটীর মর্ম স্পষ্টভাবে ব্ঝিবার জন্ম আমরা ছুরা মর্মমের প্রাসন্ধিক আয়তগুলি নিমে উদ্ধত করিয়া দিতেছি। সেখানে বলা ইইতেছে:—

۰۰۰۰۰۰ ذکر رحمت ربک عبده زکریا - اذ نادسی ربه نداء خفیا - قال انی وهن العظم منی و اشتـعل الرأس شیبا و لم اکن بدعانک رب شقیا - و انی خفت الموالی من و رائی و کانت امرأنی عائرا فهب لی من لدنک رلیا ، یرثنی و یرث من آل یعقوب ، و راجعله من رضیها -

শাব্দিক অন্নবাদ:—"ইহা হইতেছে তোমার প্রভ্র অন্নগ্রহের বিবরণ—তাঁহার বাদা জাকারিয়ার প্রতি। যথন সে নিভ্তে আপন প্রভ্কে ডাকিয়াছিল, বলিয়াছিল:—হে আমার প্রভৃ! আমার অন্থি চ্বলি ইয়া গিয়াছে আর বার্দ্ধকের ফলে আমার মস্তক উজ্জ্বল খেতবর্ণ ধারণ করিয়াছে, আর তোমার কাছে যাক্রা করিয়া, প্রভ্তে, আমি কথনই বঞ্চিত হই নাই। অবস্থা এই যে, আমার পরে আমার জ্ঞাতি-কুটুম্বদিগের সম্বন্ধে আমি ভীত হইয়াছি, অথচ আমার স্ত্রী হইতেছেন বন্ধ্যা—অতএব, আমাকে একজন ওয়ারিস দান কর—যে আমার ও সমগ্র য়াকুব-গোত্রের উত্তরাধিকারী হইতে পারে, আর প্রভ্তে, তাহাকে মনের মত করিয়া দাও!"

এই আয়ত হুইতে স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে যে—

- (১) হজরত জাকারিয়া নিশ্চরই বাদ্ধক্যে উপনীত হওয়ার পর দোওয়া করিয়াছিলেন।
- (২) তাঁহার পূর্বকার প্রার্থনাগুলি সমন্তই আলাহ মন্জুর করিয়াছিলেন, জাকারিয়া ইহা বিশেষভাবে অমভব করিতেছিলেন।
- (৩) তাঁহার পরলোক গমনের পর জ্ঞাতী-কুটুম্বদের কোন গুরুতর ক্ষতির অশঙ্কায় তিনি ভীত হইয়া পডিয়াছিলেন।
- (৪) তিনি বৃদ্ধ ও তাঁহার স্থী বন্ধ্যা—এই উক্তিদ্বারা জানা যাইতেছে যে, ঔরসজাত সম্ভানলাভ করার কোন আশাই সে সময় হজরত জাকারিয়া পোষণ করিতে-ছিলেন না।
- (৫) সেই জন্ম তিনি পুত্র বা সন্তান না চাহিয়া প্রার্থনা করিতেছেন একজন অলি, ওয়ারেস বা তত্ত্বাবধানকারী। আমি বৃদ্ধ আর আমার প্রী বন্ধা, অত এব আমাকে একজন ওয়ারেস দান কর - পদ হইতে এই ভাবটা স্পষ্টতঃ জানা ঘাইতেছে।
- (৬) নিজের ধন-দৌলত ও বিষয়-সম্পদের উত্তরাধিকারী পাওয়ার জন্ম জাকারিয়া ব্যস্ত হন নাই। তিনি প্রার্থনা করিতেছিলেন এমন একজন উত্তরাধিকারীর জন্ম, "যে তাঁহার ও সমগ্র য়াকুব-গোত্রের ওয়ারেম হইতে পারে।" স্মৃতরাং

দেখা যাইতেছে যে, তিনি চাহিতেছিলেন বানি-এছরাইলের খান্দানে-নর্য়তের জন্ম একজন ওয়ারেস। নবীদের বিষয়-সম্পত্তির উত্তরাধিকার বর্তায় না, ইহা হজরতের হাদিছ।

ফলতঃ নিজের সন্তান হওয়া সম্বন্ধে সম্পূর্ণ নিরাশ হইয়াই হজরত জাকারিয়া এছরাইলীয় নবী-বংশের জন্ত একজন উত্তরাধিকারী চাহিয়াছিলেন। আলোচ্য আয়তের প্রার্থনার মর্মাও ইহাই। ছুরা-মরয়মের আয়ত হইতে ইহাও জানা যাইতেছে যে, হজরত জাকারিয়া তাঁহার আত্মীয়-য়জনগণের অবস্থা দেখিয়া বানি-এছরাইল জাতির শোচনীয় ভবিয়তের হুর্ভাবনায় অতিশয় অস্থির হুইয়া পড়িয়াছিলেন। এই আয়তের সঙ্গে বিবি মর্য়মের উপাথ্যানটা মিলাইয়া পড়িলে মনে হয় যে, হজরত জাকারিয়া স্বজাতির ভবিয়ৎ সম্বন্ধে হতাশ হইয়া পড়িয়াছিলেন। তাহাদের মধ্যে আবার যে সাধু-সজ্জনের বা নবী-রছলের আবির্ভাব হইতে পারে, অবস্থা দেখিয়া তিনি সে আশা আর পোষণ করিয়া উঠিতে পারিতেছিলেন না। এই নিরাশা ও হুর্ভাবনার অস্কুপম সিদ্ধির মধ্যে। তাঁহার অবস্থা দেখিয়া ও উত্তর শুনিয়া আশা ও উত্তমের নবপ্রেরণা তাহার বুকের মধ্যে জাগ্রত হইয়া উঠিল। তাই তিনি অবিলম্বে সেই স্থানে দাড়াইয়া প্রার্থনা করিলেন, য়াকুব-গোত্রের নবৃয়তের মিশনকে অক্ষ্প রাখিতে পারে, এমন একজন উত্তরাধিকারী পাইবার জন্ম।

তৃষ্ণ ছিবের রাবীরা বলিতেছেন—মর্য়মের ক্ষদার হুজরার মধ্যে শীতক'লে গ্রীন্মের ও গ্রীম্মকালে শীতের মেওয়া দেখিয়া এবং উহা "আল্লার নিকট হুইতে সমাগত"-মর্য়মের মুথে এই উত্তর শুনিয়া, জাকারিয়ার মনে আল্লার অপার কুদরতের অছুভৃতি জাগিয়া উঠিল। তিনি-ভাবিতে লাগিলেন, আ্লাহ যথন এমন অসময়ের মেওয়া সরবরাহ করিতে পারেন, তথন তাঁহার পক্ষে'ত রুদ্ধ ও বন্ধ্যা-আমাদের সস্তান দেওয়া কোনই বিচিত্র নহে। এই ধারণার ফলে তিনি তথনই সন্তানের জল্প প্রার্থনা করিলেন। এ সম্বন্ধে আমাদের প্রথম কথা এই যে, এই মেওয়া বা অসময়ের মেওয়ার কাহিনীটা রাবীদের নিজস্ব কল্পনা ব্যতীত আর কিছুই নহে। স্মৃতরাং তাহার উপর ভিত্তি করিয়া কোর্মানের কোন আয়ত সদ্বন্ধে একটা তাৎপর্য্য গড়িয়া লওয়া সম্পূর্ণ অন্ধার। তাহার পর, এই থিউরীদারা হুজরত জাকারিয়ার জ্ঞান ও ঈমানকে বহুপরিমাণে হীনভাবেই কল্পনা করা হুইতেছে। বুদ্ধ ও বন্ধাকে আল্লাহ সস্তান দিতে পারেন, অসময়ের মেওয়া না দেথয়াও, হুজরত জাকারিয়ার মত একজন নবীর মনে ইহার দৃঢ় প্রতীতি থাকাই সন্ধত ও স্বাভাবিক।

২৫৬ য়াহ য়া সম্বন্ধে খেল খবর:--

উপরোক্ত প্রার্থনার পরে, সম্ভবতঃ অব্যবহিত পরেই, হজরত জাকারিয়া মেহরাবে দাঁড়াইয়া নামাজ পড়িতেছেন—উপাসনা করিতেছেন, এই সময় ফেরেশ্তারা তাঁহাকে আল্লার অন্তগ্রহের খেশখবর জানাইলেন, তাঁহার উরসে রাহ্রা-নবীর জন্মলাভ করার সংবাদ দিলেন। ছুরা মর্বমে বলা হইতেছে— يا زكريا انا نبشرك بغلام اسمه يحيى

"হে জাকারিয়া! আমরা তোমাকে একটা পূত্র-সম্ভানলাভের মুসংবাদ দিতেছি, যাহার নাম হইবে রাহ্রা।" ইহাতে হজরত জাকারিয়ার কৌতৃহলের আর অবধি রহিল না। তিনি বৃদ্ধ ও উাহার স্থা বদ্ধা, ফলতঃ তাঁহার আর সম্ভানলাভের আশা নাই—এই মনে করিয়া তিনি একজন উপযুক্ত ওয়ারেসের জক্ত প্রার্থনা করিয়াছিলেন। এ প্রার্থনার উত্তর আসিল যে, এই বৃদ্ধ ও বদ্ধা বিদ্ধা নির্দ্ধারিত দম্পতিকেই আল্লাহ সম্ভান দিবেন। এই অবস্থার মাভাবিক কৌতৃহল চরিতার্থ করার জক্তই তিনি বলিলেন—"এই বৃদ্ধ ও বদ্ধার মন্তান হইবে কবে বা কিরূপে?" ইহার উত্তরে বলা হইতেছে—সর্বশক্তিমান আল্লার ইচ্ছার এইরূপই হইবে। ছুরা মর্মমে জাকারিয়ার কৌতৃহলের উত্তরে বলা হইয়াছে—"বলিলেন এইরূপই হইবে, তোমার প্রভু বলিতেছেন উহা আমার পক্ষে সহস্ক।" ফলতঃ হজরত জাকারিয়া আল্লার দেওয়া থোশ খবরে সন্দেহ করেন নাই, তাঁহার অসীম কুদরৎ সম্বন্ধ কোন সন্দেহও তাঁহার মনে স্থানলাভ করে নাই। এরূপ ক্ষেত্রে যে কৌতৃহল বা আগ্রহাতিশয্য মান্থবের পক্ষে স্থাভাবিক, আশাতীত থোশ খবর পাইয়া হজরত জাকারিয়ার মনও তাহারই প্রভাবে অভিভূত হইয়াছিল, এবং সেই কৌতৃহল ও আগ্রহাতিশয়ের ফলেই তিনি প্রশ্বছলে নিজের সেই আগ্রহটাকে প্রকাশ করিয়াছিলেন মাত্র।

রাবীরা কিন্ত ইহার অন্ত প্রকার কারণ আবিষ্কার করিয়াছেন। তাঁহারা বলিতেছেন—
জাকারিয়া নিজের জন্ত স্বয়ং পুত্র-সন্তান-প্রার্থনা করিলেন, সেই প্রার্থনা অমুসারে আল্লাহ
তাঁহাকে জানাইলেন যে, তিনি পুত্র-সন্তানলাভ করিবেন। অথচ নিজেদের বার্দ্ধক্যে ও বন্ধ্যান্তের
অন্ধৃহাতে জাকারিয়া ইহাতে সন্দেহ প্রকাশ করিতেছেন, ইহা বড়ই সমস্তার কথা! তাই
সমস্তার সমাধান করার জন্ত তাঁহারা এক্ষেত্রেও কতকগুলি কল্পনার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন।
তাঁহারা বলিতেছেন যে, জাকারিয়া দোওয়া করিয়াছিলেন ৬০ বৎসর পূর্বে। তদন্তর দীর্ঘ
৬০ বৎসর অতিবাহিত হইয়া যাওয়ার পর তাঁহাকে পুত্রলাভের খোশ্খবর দেওয়া হয়। এই
সময়ের মধ্যে নিজের প্রার্থনার কথা হজরত জাকারিয়া একেবারেই ভূলিয়া গিয়াছিলেন। তাহার
পর, আল্লার পক্ষ হইতে যথন তাঁহাকে পুত্রলাভের খোশ্খবর দেওয়া হইল, তথন শয়তান
তাঁহাকে অছঅছা দিয়া বলিল—"জাকারিয়া! দেখিতেছ কি? ইহা আল্লার অহি নহে—
শয়তানের শল্প। শয়তান এইল্লপে তোমার সহিত ঠাট্টা-তামাশা করিতেছে মাত্র।" এই সব
কারণে জাকারিয়ার মনে সন্দেহ জন্মে, এবং সেই জন্তই তিনি এক্রপ প্রশ্ন করিয়াছিলেন।
বায়্বজাতীর স্তায় বিধ্যাত তক্ষছিরকার আমাদিগকে বলিয়া দিতেছেন যে, পুত্রলাভের খোশ্খবর
পাওয়ার সময় জাকারিয়ার বয়স হইয়াছিল ১২০ বৎসর (জরির, কবির, বায়জাতী)।

এ সব কল্পনা সম্বন্ধে স্থায়ী প্রান্ন এই যে, বছ শত বৎসর পূর্ব্যকার এই সব ঘটনা রাবীরা অবগত হইলেন কিন্ধপে, কোন্ স্থত্তে ? হজরত জাকারিরার প্রার্থনার সমর মছজেদের মেহরাবে উাহারা কেইই উপস্থিত ছিলেন না, শয়তান কাহারও সঙ্গে পরামর্শ করিয়া জাকারিয়াকে গোমরাহ করিতে যায় নাই। কোন সময় জাকারিয়ার বয়স কত ছিল, তাহা অবগত হওরার কোন স্মধোগও তাঁহাদের ঘটিতে পারে নাই। পক্ষান্তরে, হন্তরত জিব্রাইল আসিয়া তাঁহাদিগকে এ সব তত্ত্ব জানাইয়া যান নাই, হজরতের মুখ হইতেও কেহ ঐ প্রকারের কোন বুত্তাস্তই অবগত হন নাই। স্মৃতরাং ঐতিহাসিক সত্য হিসাবে, বিশেষতঃ কোরুআনের ডক্ষছির সম্বন্ধে, ঐ বিবরণগুলিকে পেশ করার আদে কোন অধিকার তাঁহাদের নাই।

তাহার পর, কোরআনের আয়তগুলির প্রতি একট মনোযোগ দিয়া বিচার করিলে সহজে एम्था गांहेरत रा. এहे विवत्तभश्चिम जाहात न्महे निर्द्धामत्त्व विभवीछ। इक्तरू **क्षांकाविश** ছিলেন আল্লার নবী, তাঁহার প্রার্থনার উত্তরে আল্লাহ তাঁহাকে প্রুলাভের খোশ ধ্বর দিতেছেন। এই অবস্থায় শরতান আসিয়া তাঁহাকে বুঝাইয়া দিল—আর তিনিও বুঝিলেন—যে, উহা আল্লার বাণী নহে, প্রক্লতপক্ষে উহা হইতেছে শয়তানের চীৎকার। আল্লার নবী, আল্লার কালাম এবং শয়তানের সামর্থ্য সম্বন্ধে এরূপ বিশ্বাস করা'ত দুরে থাকুক, এ ভাবের কল্পনাও মুছলমানের মনে স্থানলাভ করা উচিত নহে। তাহার পর, রাবীদের দেওয়া আছ অফুসারে হজরত জাকারিয়ার বয়সের হিসাব কষিলে দেখা যাইবে যে, তিনি সম্ভান-প্রার্থনা করিয়াছিলেন মাত্র ৩৯ বৎসর বয়সে (১৯ – ৬) = ৩৯)। অথচ ছুরা মর্য়মে ও আলে-এম্রানে দেখা যাইতেছে যে, দোওয়ার সঙ্গে সঙে, বরং সস্তান-প্রার্থনা করার পর্বের, জাকারিয়া নিজের চরম বার্দ্ধক্যের অবস্থা বর্ণনা করিতেছেন। ইহা ব্যতীত, আমরা আরও দেখিতে পাইতেছি যে, সকল ঐতিহাসিক ও শান্ত্রীয় প্রমাণ অন্নসারে হজরত স্কৃতা ও হজরত রাহ্যা সমবয়ক। বাইবেল অমুসারে হজরত সাহ য়া মাত্র চয় মাসের বড় ছিলেন। অতএব, রাহ্য়া ও ঈছা উভয়ের মাতা যে প্রায় একই সময় গর্ভধারণ করিয়াছিলেন, ইহা স্থানিন্চিত। অধিকন্ত আমরা ইহাও দেখিতেছি যে, হজরত জাকারিয়া সন্তান-প্রার্থনা করিয়াছিলেন মর্য়মের তত্তাবধান ভার গ্রহণ করার পর, তাঁহার উত্তরে উদ্বন্ধ হইয়া। ইহাও নিশ্চিত যে, বাহ্যা-জননীর গর্ভধারণের পূর্ব্বেই তাঁহার স্বামী জাকারিয়া পুত্রলাভের খোশ্থংর পাইয়াছিলেন। বিবি মর্বন্নম যথন যীশুকে গর্ভে ধারণ করিয়াছেন, তথন তাঁহার বিবাহের সম্বন্ধমাত্র হইয়াছে। ধরুন, ২০ বৎসর বয়সে বিবি মরুষম্ গর্ভধারণ করিয়াছিলেন। তাহা হইলে আমরা দেখিতেছি, মরয়ম কমবেশি ১৫ বৎসর মাত্র জাকারিয়ার তত্ত্বাবধানে মছজিদে অবস্থান করিতেছেন। জাকারিয়ার প্রার্থনা ও তাঁহার খোশ্খবর লাভ নিশ্চর এই ১৫ বৎসরের মধ্যকার ব্যাপার হইবে। ৬০ বৎসর পূর্ব্বে প্রার্থনা হইয়া থাকিলে বাধ্য হইয়া স্বীকার করিতে হইবে যে, মর্য়মের জন্মের দীর্ঘকাল পূর্বে জাকারিয়া সম্ভানের জন্ম প্রার্থনা করিয়াছিলেন। অথচ কোরআন অসুসারে তিনি প্রার্থনা করিয়াছিলেন মর্মমকে দেখিয়া, তাঁহার কথা শুনিয়া এবং তাঁহা হইতে প্রেরণালাভ করিয়া। পাঠক, অক্ত निक निज्ञा त्मथ्न- यनि धता योत्र त्य, तञ्चउटे त्थाम् थ्यत व्यानिप्राष्ट्रिंग थार्थनात ७० व<मत পরে। আর আছুমানিক হিসাবে যদি ধরা যায় যে, বিবি মর্য়মের সঙ্গে জাকারিয়ার ঐ স্ব কথাবার্ত্তা হইয়াছিল তাঁহার ১৮ বৎসর বয়সে। তাহা হইলে স্বীকার করিতে হইবে যে, মাহ্যার

জন্ম হইরাছিল যীশুর জন্মের অন্ততঃ অর্ধ শতাব্দী পরে, অর্থাৎ যীশুর পরলোক গমনেরও কতিপয় বৎসর পরে। ইহাও সত্যবিরোধী ধারণা। ফলতঃ রাবীদিগের ঐ বিবরণগুলি সর্ব্বতোভাবে অর্থায়।

এই সব বিষয়ের প্রতিবাদ করিতেও আমরা হৃংখে ও ক্ষোভে দ্রীয়মান হইয়া পড়ি। কিন্তু এ পথের প্রথম-যাত্রীদিগের পক্ষে এখন আর ঐগুলিকে উপেক্ষা করিয়া যাওয়ারও কোন উপায় নাই। একদিকে খৃষ্টান-লেথকরা বাছিয়া বাছিয়া ঐ শ্রেণীর রেওয়য়য়য়গুলি উদ্ধৃত করিয়া কোর্আনের প্রতি বিশ্বমানবকে বীতশ্রদ্ধ করিয়া তোলার চেষ্টা পাইতেছেন, অক্লদিকে আমাদের আংলেম-ছাহেবরা একরামা ছুদি প্রমুখ নিতান্ত জন্মদ ও অবিশ্বান্ত রাবীদিগের এই শ্রেণীর অপ্রামাণ্য বাজে কথাশুকিই "ছুয়ৎ-জমাতের" একমাত্র রক্ষাক্বচ ও কোর্আনের বিশ্বাস্থাগ্য খাঁটি তক্ষ্ছির বলিয়া, সহস্রকণ্ঠে ঘোষণা করিয়া বেড়াইতেছেন। কাজেই আমাদিগকে দেখাইতে ছইতেছে যে, ঐ শ্রেণীর রেওয়ায়তগুলির সহিত কোরআনের বর্ণনার কোনই সম্বন্ধ নাই।

२८१ काकातियात "निमर्गन":-

তাওরাতে হজরত রাহ্রা ও হজরত ঈছার শুভাগমনের ভবিয়্বদাণী করা হইয়াছিল। তাঁহারা আসিয়া জাতিকে সকল কল্ম হইতে মৃক্ত করিবেন, ইহাও জাকারিয়ার বিদিত ছিল। জাকারিয়াকে স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইল যে, সেই বহু অপেক্ষিত য়াহয়া বা John তাঁহারই গৃহে জ্মলাভ করিবেন। বোধ হয়, বিবি ময়য়মের অসাধারণ জীবনধারা দর্শন করিয়া হজরত জাকারিয়ার মনে আশা হইয়াছিল যে, আলার সেই সত্যবাণী-স্বরূপ হজরত ঈছা এই মহীয়সী মহিলার মধ্যবর্ভিতায়ই আবিভূতি হইবেন। সে যাহা হউক, য়াহয়ার পোশ্বরের সক্ষে সক্ষে ইহাও বলিয়া দেওয়া হইল যে, তিনি স্বয়ং নবী হইবেন এবং হজরত ঈছার সত্যতার সমর্থন করিবেন। সাধু জাকারিয়ার আজীবনের স্বপ্প আজ বাত্তবে পরিণত হইতে চলিল। কাজেই তাঁহার আনন্দের আর অবধি রহিল না। কবে সেই শুভদিন উপস্থিত হইবে, সেই অপেক্ষিত অনাগতদিগের আবিভাবিকাল কিরপে জানা যাইবে, এই প্রশ্নে তাঁহার মন আলোড়িত হইতে লাগিল। তাই তিনি আবার বলিলেন—তোমার এই মঙ্গলইচ্ছা বাত্তবে পরিণত হইতে যাইবে যথন, তথনই যেন তাহা জানিতে পারি, এমন একটা নিদর্শনের কথা আমার বলিয়া দাও। উত্তরে বলা হইল—

آیتک ان لا تکلم (ای) تصهر مامورا بان لا تکلم ثلثة ایام بلها لیها مع الخلق ان تکون مشتغلًا بالذکر ر التسبیم و التهلیل معرضا عن الخلق و الدنها شاکرا لله تعالی علی اعطاء مثـل هذه الموهبة فان کان لک حاجة دل علیها بالرمز مناد آمرت بهذه الطاعة فاعلم انه قد حصل المطلوب مناد (ابو مسلم مناید)

"তোমার নিদর্শন এই যে, তিন দিবারাত্র তৃমি লোকদিগের সহিত কথা কহিবে না—অর্থাৎ কথা মা কহিতে এবং কথা না কহিয়া, হুন্য়া ও হুন্যার মাহুষ হইতে সরিয়া গিয়া, তাঁহার গুণকীর্ত্তনে ও মহিমা-বোষণার আয়নিরোগ করিবে, (তোমার ও তোমার জাতির প্রতি) আয়ার এই মহাদানের জস্ম কৃতজ্ঞ হৃদয়ে তাঁহার ধ্যানধারণার তন্মর হইয়া থাকিবে। নিত'জ আবশ্যক হইলে ইঙ্গিতের দ্বারা কাজ সারিয়া লইবে মাত্র। হে জাকারিয়া! আমার পক্ষ হইতে এই প্রকার মৌণত্রত ধারণের আদেশ যথন তুমি প্রাপ্ত হইবে, তথনই ব্রিয়া লইও, সেই অনাগত সমাগত হইয়াছেন—মাতৃগর্ভে রাহ য়ার সমাগম হইয়াছে।" কোর্মানের বিজ্ঞতম তক্ষছিরকার এমাম আব্-মোছলেম আলোচ্য আয়তের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এমাম রাজী এই ব্যাখ্যা উদ্ধৃত করার পর বলিতেছেন—

و هذا القول عندى حسن معقول من و ابو مسلم حسن الكلام في التفسير كثير الغوض على الدقايق و اللطائف

"আমার মতে ইহা খ্ব স্থলর ও যুক্তিদঙ্গত ব্যাখ্যা। বস্তুতঃ তকছির সম্বন্ধে আবু-মোছলেমের কথাগুলি অতি স্থলর, কোর্আনের কঠিন ও স্থা তত্তগুলি সম্বন্ধে তিনি গভীর চিস্তাশীলতার যথেষ্ট পরিচয় দিয়াছেন" (২—৬৬৮)। আমাদের মতে ইহাই একমাত্র সঙ্গত ব্যাখ্যা।

পূর্বকার ভ্রান্তিগুলির বশবর্তী হইয়া রাবীরা এই আয়তের ব্যাধ্যায় নানা প্রকার অসক্ষত কথা বলিয়াছেন। কেহ বলিতেছেন, অ'য়ার দেওয়া থোশ খবরের পরেও জাকারিয়া অ'বার 'নিদর্শন' চাহিলেন। এই সন্দেহ ও অবিশ্বাসের দণ্ড স্বরূপে তঁহার প্রতি তিন দিবারাত্রি মৃক হইয়া থাকার আদেশ দেওয়া হইল। আয়তের অন্ত অংশের সহিত সামক্ষন্ত রাথার জন্ত অন্তরা বলিতেছেন যে, জাকারিয়া ত্নয়ার কোন ব্যাপার সম্বন্ধে লোকদিগের সহিত কথা বলিতে পারিতেন না, সে সময় তিনি মৃক হইয়া যাইতেন। কিছু আয়ার ভজন ও গুণকীর্ত্তনের সময় তিনি স্বাভাবিকভাবে কথা বলিতে সমর্থ হইতেন, ইত্যাদি। অবিশ্বাসের দণ্ড স্বরূপ জাকারিয়ার মৃকত্বপ্রাপ্তির কথা বাইবেলের ভ্রান্ত উক্তির অন্তায় প্রতিধ্বনি মাত্র। বাইবেলকার বলিতেছেন— "আর দেখ, এই সকল যেদিন ঘটবে, সেই দিন পর্যান্ত তুমি নীরব থাকিবে, কথা কহিতে পারিবে না; যেহেতুক আমার এই যে সকল বাক্য যথা সময়ে সকল হইবে, ইহাতে তুমি বিশ্বাস করিলে না" (লুক ১—২০)।

হজরত জাকারিয়া ও হজরত য়াহ্ য়া সংক্রাস্ত অন্ত বিষয়গুলি সম্বন্ধ ছুরা মর্বনের তফছিরে অ'লোচনা করাই সঙ্গত হইবে।

ে রুকু

8> আর ফেরেশ্তাগণ যথন বলিয়াছিল— "হে মর্যম! নিশ্চয়
আল্লাহ্ব তোমাকে নির্বাচন
করিয়াছেন ও বিশুদ্ধ করিয়াছেন এবং (সমসাময়িক) জগতের
নারিগণের মধ্য হইতে বাছিয়া
লইয়াছেন তোমাকে ।"

8২ "হে মর্য়ম! নিজ প্রভুর সমীপে বিনত-অনুগত হও এবং (তাঁহার হুজুরে) ছেজ্না করিতে থাক ও নামাজী-লোকদিগের সঙ্গে (মিশিয়া) নামাজ সম্পাদন করিয়া যাওঁ।"

৪০ (হে.মোহাম্মদ!) অজ্ঞাত সংবাদ
সমূহের মধ্যকার এইগুলি
আমরা তোমার প্রতি অহি
(-দ্বারা প্রকাশ) করিতেছি;
তাহাদিগের কে মর্য়মের
তত্ত্বাবধান ভার গ্রহণ করিবে এসম্বন্ধে যখন তাহারা নিজেদের
কলমগুলি'নিক্ষেপ করিতেছিল,
ভ্রি'ত তথন তাহাদের কাছে

ا؛ وَاذْ قَالَتِ الْمُلْتِ كُهُ مُرْيَمُ
 انَّ الله اصطفیک و طَهْرک و وَاصطفیک علی نِسَاء وَاصطفیک علی نِسَاء الْعلمین و

٤٠ عُرْيَمُ اَقْنِي لِرَبِّكِ وَ اَسْجُدِي ٤٠ وَ اَسْجُدِي
 وَارْكُعِي مَعَ الرَّكْعَيْرَ .

٤٠ ذُلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوْحِيْهِ الْيُلِكَ عُوَمَاكُنْتَ لَدَيْهِمَ الْيُلِكَ عُوَمَاكُنْتَ لَدَيْهِمَ اذْ يُلْقُوْرِنَ اَقْلاَمَهُمْ أَيَّهُمْ (উপস্থিত) ছিলে না—আর তখনও তুমি তাহাদের কাছে (উপস্থিত) ছিলে না - যখন তাহারা প্রস্পার বিসন্থাদ করিতেছিল।

88 আর ফেরেশ্তারা যথন বলিয়াছিল— "হে মর্যম! আল্লাহ
তোমাকে নিজ সনিধানের
একটী ফর্মান সম্বন্ধে স্থসংবাদ
দিতেছেনঃ—তাহার নাম 'আল্মছিহ্ ঈছা-এবনে-মর্য়মঁ', (সে
হইবে) ইহজগতে ও পরজগতে
সন্ত্রমশালী ও (আল্লার) সানিধ্যপ্রাপ্তদিগের মধ্যকার একজন;—

৪৫ "আর সে লোকদিগের সহিত কথা কহিবে মাতৃক্রোড়ে ও প্রোঢ়-অবস্থায় এবং (সে হইবে) সাধুসজ্জনগণের মধ্যকার এক-জন।"

৪৬ মর্ম্ম (উত্তরে) বলিল—"হে
আমার প্রভু! আমার সন্তান
হইবে কিরূপে, অথচ কোনও
মানুষ আমাকে স্পর্শ করে
নাই"; আল্লাহ্ বলিলেনইহার ভায় আল্লাহ্ যাহা ইচ্ছা
স্প্তি করেন; তিনি যখন কোন

يحفل مريم صوما كُنْتَ لَدَيْمِ إِذْ يَخْتَصِمُونَ ٥ ٤٠ إِذْ قَالَتِ الْمَلْئِكَةُ مِرْيَمُ اللّهُ يُبَشِّرُكِ بِكُلِمَة مِّنْهُ ق اشْمُهُ الْمَسِيْحُ عِيْسَى ابْنُ مَرْيَمُ وَحِيْمًا فِي الدُّنْيَا وَالْاخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرِّيْدِنَ اللهِ

. هَ؛ وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهُلاً تَّ لَصْلَحَيْرِ : لَصْلَحَيْرِ :

دَهُ قَالَتُ رَبِّ أَنِّي يَكُونُ لِيَ وَلَدُّ وَلَمْ يَمُسَشْنِي بَشُرُّ طَ قَالَ كَذَلِكَ اللهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ طَ বিষয় সমাধা করার ইচ্ছা করেন, সে সম্বন্ধে শুধু বলেন — "হউক!" অমনি তাহা হইয়া যায়।

৪৭ আর (হে মর্য়ম!) আলাহ্
তাহাকে কেতাব ও জ্ঞান এবং
তাওরাৎ ও ইঞ্জিল শিক্ষা
দিবেন—

৪৮ আর রছলরূপে (প্রেরণ করিবেন তাহাকে) বানি-এছরাইলের পানে. (তখন সে তাহাদিগকে বলিবে) যে, তোমাদের প্রভুর নিকট হইতে (-প্রাপ্ত) নিদর্শন আমি তোমাদিগের সমীপে আনয়ন করিয়াছি--এই যে, তোমাদিগের জন্ম আমি মাটি হইতে পাথীর আকার-সদৃশ্য প্রস্তুত করিব, অতঃপর তাহাতে ফুৎকার করিব, ফলে তাহা পাখী হইয়া যাইবে—আল্লার অনুমতিক্রমে; এবং অন্ধ ও নগকে নিরাময় করিব ও মৃতদিগকে জীবনদান করিব— আল্লার অনুমতিক্রমে; আর

তোমরা যাহা ভোগ করিবে ও

নিজেদের গৃহে যাহা সঞ্চয়

اذَا قَضَى أَمْرًا فَاتَّمَا يَقُولُ لَهُ رَ كُن فَيكُونَ ﴿

٧٤ وَ يُعَلَّمُهُ الْكُتْبَ وَالْحِكْمَةَ
 وَالتَّوْرُيةَ وَ الْإِنْجِيْلَ ﴿

٨٤ وَ رَسُـ وُلاً إِلَىٰ بَنِيَ اِسْرَاءِيْلَ ٥

اَنِيْ قَدْ جِئْتُكُمْ بِاللَّهِ مِنْ رَّبِكُمْ اَنِّيْ اَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطَّيْنَ اللَّيْ اَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطَّيْنَ

طِيرًا بِاذْنِ اللهِ وَ أَبْرِي مُ طَيْرًا بِاذْنِ اللهِ وَ أَبْرِي مُ الْاَكُونَ مِهُ الْاَثْمَ مَ أَدْمُ

الموتي بِإِذْنِ اللهِ عَ وَانْبِتُ كُمْ الموتي بِإِذْنِ اللهِ عَ وَانْبِتُ كُمْ

بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدَّخِرُونَ فِي

করিবে - তাহাও আমি তোমা-দিগকে জ্ঞাত করিব: নিশ্চয় ইহাতে তোমাদিগের নিদর্শন আছে - যদি তোমরা বিশ্বাদী হও :---

كم و ان في ذلك لامة لكم

৪৯ এবং (আমি প্রেরিত হইয়াছি) তাওরাতের যে অংশ আমার সম্মুখে (বিগ্রমান) আছে তাহার তছদিককারীরূপে, আরও এই জন্য (প্রেরিত হইয়াছি) যে, তোমাদিগের প্রতি যাহা অবৈধ করিয়া দেওয়া হইয়াছে - তাহার কতকগুলিকে তোমাদিগের জন্ম বৈধ করিয়া দিব, বস্কৃতঃ তোমাদের প্রভুর সন্নিধান হইতে আমি এক নিদর্শন আনয়ন করিয়াছি. অতএব তোমরা আল্লাহ সম্বন্ধে সতর্ক হও এবং আমার আজ্ঞাবহ হইয়া চলিতে থাক!

٤٩ وَمُصَدَّقًا لَمَا بَين يدي مِن التَّوْرِية وَلاَحلُّ أَـكُمُ بَعْضُ

৫০ নিশ্চয় আল্লাই হইতেছেন আমার প্রভু ও তোমাদের প্রভু, অতএব তোমরা সকলে পূজা করিবে তাঁহাকেই: ইহাই হইতেছে স্থূদূঢ়-সরল-পম্থা।

৫১ অতঃপর ঈছা যথন তাহাদিগের
মধ্য হইতে বিদ্যোহের (ভাব)
অনুভব করিল, দে বলিল—
"আল্লার পানে (এই যে আমার
মহাযাত্রা, ইহাতে) আমার
সহায় হইবে কে?" শিষ্যগণ
(এই আহ্বানে সাড়া দিয়া)
বলিল—"আমরা আছি আল্লার
(ধর্মের) সহায়তাকারী, আমরা
আল্লার প্রতি ঈমান আনিয়াছি,
আর ভুমি প্রত্যক্ষ কর যে,
বস্তুতঃ আমরা হইতেছি আত্মসমর্পণকারী (মোছলেম)।

৫২ হে আমাদের প্রভু! যে বাণী
ভূমি প্রকাশ করিয়াছ তাহাতে
বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছি ও
(তোমার) রছুলের অনুসরণ
আমরা করিয়াছি — অতএব
আমাদিগকে (সত্যের) সহায়কগণের সঙ্গে লিথিয়া লওঁ!

৫৩ আর এহুদীরা এক পরিকল্পনা করিল এবং (পক্ষান্তরে) আল্লাহ্ (অন্য) পরিকল্পনা করিলেন, বস্তুতঃ আল্লাহ হইতেছেন শ্রেষ্ঠ-পরিকল্পনাকারী। الكُونَ اللهِ عَلَى مِنْهُمُ مَنْ اللهِ عَلَى مِنْهُمُ مَنْ اللهِ عَلَى مِنْهُمُ مَنْ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَ

٢٥ رَبَّنَ الْمَنَّا بِمَا اَنْزَلْتَ وَاتَبَعْنَا الرَّسُولَ فَاحْتُبْنَا مَعِ الرَّسُولَ فَاحْتُبْنَا مَعِ الشَّهِدِيْنَ
 الشَّهِدِيْنَ

٥ وَمُكَرُوا وَمُكَرَ الله ط وَ الله خوالله خَوْدُوا وَمُكَرَ الله ط وَ الله خَوْدُن الما حَدِين الله عَدْدُ الما حَدِين الله عَدْدُ الما حَدِين الله عَدْدُ الما حَدِين الله عَدْدُ الل

ভীকা :--

২৫৮ কেরেশতাগণ—মালাএকা:--

মৃলে মালাএকা শব্দ আছে, ইহার শাব্দিক অন্থবাদ 'ফেরেশ্তাগণ'। ছুরা মর্যমের ১৭ আয়তে 'রহ'-শব্দের অর্থ জিব্রাইল বলিয়া গ্রহণ করা হইয়াছে। ইহার ফলে কোর্আনের ত্ই স্থানের বর্ণনায় একটা গুরুতর অসামঞ্জস্তের ফ্রেষ্টি হইয়া যাইতেছে। এখানে বলা হইতেছে বে, মর্যমকে আফ্রান করিয়া এই কথাগুলি বলিয়াছিলেন 'ফেরেশ্তাগণ'। আরবী ব্যাকরণ-অন্থসারে ইহার অর্থ হইবে, অতস্তঃ তিনজন ফেরেশ্তা। আর ছুরা মর্যমের ঐ আয়তের যে অর্থ সাধারণতঃ গ্রহণ করা হইয়াছে, তাহাদারা জানা যাইতেছে যে, বিবি মর্য়মকে আহ্রান করিয়া ঐ কথাগুলি বলিয়াছিলেন একমাত্র হজরত জিব্রাইল। স্বতরাং স্বীকার করিতে হইবে যে, একই ঘটনা সম্বন্ধে কোর্আনের বিভিন্ন স্থানে যে বর্ণনা দেওয়া হইয়াছে, ভাহা পরস্পর অসমঞ্জস।

এই সমস্তার সমাধান করার জন্ম আমাদের তফ্চিরকারগণ বলিতেছেন যে, "এখানে 'ফেরেশ্তাগণ'-অথে একজন ফেরেশ্তা, অর্থাৎ হজরত জিব্রাইল। আর যদিও ইহা স্পষ্ট অর্থের বিপরীত, তত্রাচ অগতা৷ তাহাই গ্রহণ করিতে হইবে। কারণ ছরা মর্য়মে বলা হইয়াছে যে, আমি মর্য়মের নিকট নিজের রহ কে প্রেরণ করিয়াছিলাম, আর রহ ্শব্দের অর্থ হইতেছে—জিব্রাইল। স্থতরাং ফেরেশ্তাগণ বলিতে 'একজন ফেরেশ্তা' গ্রহণ করিতেই হইবে" (কবির ২—৬৬৯ ও ৫—৭৭৯)। খৃষ্টান-লেথকগণ এই অসামঞ্জন্ম ও তাহার অপরূপ সমাধানকে উপলক্ষ করিয়া কোর্আনের সত্যতার বিক্লে তীব্র ইক্ষিত করিতে কৃষ্টিত হন নাই।

আমাদের মতে এই সমস্রাটী স্বকপোল কল্পিত এবং তাহার এই সমাধানও একটা অনর্থক পণ্ডশ্রম মাত্র। বস্তুতঃ উল্লিখিত আয়ত তুইটীর মধ্যে অসামঞ্জন্ত একটুও নাই। ছুরা মর্রমের যে আয়তকে উপলক্ষ করিয়া এই অসামঞ্জন্তটী কল্পিত হুইয়াছে, তাহার বিস্তারিত আলোচনা যথাস্থানেই করা হুইবে। এথানে পাঠকগণকে এইটুকু জানাইয়া রাখিতেছি যে, 'রহ'-শব্দের অর্থ জিব্রাইল ক্ষেরেশ্তা কোন স্থানে হুইতে পারে বলিয়া সর্ব্বত্রই যে উহার ঐ অর্থ হুইবে, এরূপ মনে করা সঙ্গত হুইবে না। কোর্আনের তফছির ও অভিধানকারগণ একবাক্যে স্বীকার করিতেছেন যে, 'রহ'-শব্দের অর্থে— আয়া, অহি বা inspiration ও কোর্আন প্রভৃতিকেও ব্যাইয়া থাকে এবং কোর্আনেই এই সব ব্যবহারের যথেষ্ট প্রমাণ বিভ্যমান আছে (রাগেব)। ফলতঃ ছুরা মর্রমে 'রহ'-অর্থে যে 'জিব্রাইল ক্ষেরেশ্তা' নিশ্চয় গ্রহণ করিতে হুইবে, তাহার কোন কারণ নাই। বস্তুতঃ এমাম আব্যোছলেমের স্থায় স্ক্র্পৃষ্টি তফছিরকার উহার অন্থ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন (কবির ৫— ৭৭৯)। তাহার পর, ছুরা এম্রানে বর্ণিত ঘটনার স্থান ও কাল থবং ছুরা মর্রমের বর্ণিত ঘটনার স্থান ও কাল যে অভিন্ন, তাহারও কোন প্রমাণ নাই। বরং

পাঠকগণ ক্রমে ক্রেমে দেখিতে পাইবেন যে, বিবি মর্য়মের মন্দির ত্যাগ হইতে হজরত ঈছার যৌবন ও নব্য়ত পাওয়ার সময় পর্যান্তকার যে দীর্ঘ ব্যবধান, তাহার মধ্যকার বিভিন্ন অবস্থার বিভিন্ন অবস্থার বিভিন্ন ঘটনাকে আমাদের অসতর্ক রাবীরা একত্র মিশাইয়া দিয়াই এ ক্রেত্রে বহু অনর্থের স্পষ্ট করিয়া দিয়াছেন। এখানে আরও বলিতে চাই যে, যদি ছুরা মর্য়মে বর্ণিত 'রূহ'-শব্দের অর্থ—'জিব্রাইল' বলিয়া গ্রহণ করাও নিশ্চিত হয়, তাহা হইলেও খৃষ্টান-বন্ধুদের আনন্দের কোন কারণ নাই। সে অবস্থায়, আলোচ্য আয়তের 'মালাএকা'-শব্দের অর্থ—ক্রেমেশ্তাগণ না হইয়া 'এক মহিমান্বিত কেরেশ্তা' - হইবে। সন্ধান ও গুরুত্ব প্রতিপাদনের জন্ত এই প্রকার বহুবচন ব্যবহার করা সমস্ত উন্নত সাহিত্যের অলক্ষারসন্ধত। কোর্আনের বহু স্থানে আল্লাহ সম্বন্ধে যে বহুবচনার্থক ক্রিয়াপদ ও সর্বনাম প্রভৃতি ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহার তাৎপর্য্যও ইহাই। বিধ্যাত কবি এম্রাউল্কঞ্ছ বলিয়াছেন— ১ শাহ্নার করা হইয়াছে বলিয়া সাহিত্য-গুরুত্রা সকলেই একমত।

२०२ गतुश्रामत निर्वताहन:-

প্রথমে বিবি মর্ষম নির্বাচিত হইলেন প্রথম জীবনের সাধনা ও তপস্থার জন্ম। এই দীর্ঘ তপস্থার পর যথাসময় তাঁহাকে আবার নির্বাচন করা হইল ইছরাইল-জ্ঞাতির মৃক্তিদাতা পরগাম্বর হজরত ইছার গর্তধারিণী হওয়ার জন্ম। এই উদ্দেশ্যে দেহের ও আত্মার সকল প্রকার মানি হইন্তে জাহাকে বিশুদ্ধ করিয়া লওয়া হইয়াছিল।

হজরত মর্রমকে ফেরেশ্তারা এই সংবাদ দিয়াছিলেন। ইহাদারা তাঁহার নবী হওরা প্রতিপক্ষ হয় কি না, এই প্রশ্ন লইয়া এখানে একটা অনর্থক বিভণ্ডার স্বান্ধী করা হইয়াছে। কোর্আন ও হাদিছ হইতে স্পাষ্টতঃ প্রতিপন্ন হইতেছে যে, যাঁহারা নবী বা রছল নহেন—এরপ সাধু ও সাধনী নর-নারী নিজেদের তপস্থার ফলে আল্লার নিকট হইতে বাণী ও প্রেরণা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। হজরত মূছার জননীর প্রতি জাল্লাহ 'অহি' করিয়াছিলেন, মৌমাছিদিগের প্রতিও তিনি অহি করিয়াছেন, এ সব প্রমাণ কোর্আনেই আছে। ফলতঃ অহি ও প্রেরণা পাইলেই নব্য়ত পাওয়া হয় না। নবীদিগকে হেদায়তের বিশেষ মিশন দিয়া প্রেরণ করা হয়।

২৬০ সাধনার সক্রপ:--

উপরে বিবি মন্বমকে নির্বাচন করার সংবাদ দেওয়া হইরাছে। এই নির্বাচনের প্রধান উদ্দেশ্ত অনতিবিলকে বাস্তবে আত্মপ্রকাশ করিতে চলিরাছে। তাই বিবি মর্বমকে অধিকতর তাকিদ সহকারে উপাসনার তন্মর-তদ্যত থাকার উপদেশ দেওরা হইতেছে। কারণ, এই উপাসনাই হইতেছে মানবের সকল প্রকার আগ্মশুদ্দি ও মানসিক বিকাশের প্রধানতম অবলম্বন। গর্ভধারিণীলের ক্রিরাকর্ম, চিন্তা ও মানসিক ভাব-ধারার বংগই প্রভাব গর্ভস্থ জ্বণের উপর পড়িয়া থাকে, এ জন্ম ঐ অবস্থার তাহাদের আরও সাবধান হওরা দরকার। তাই সাত্মিকতার আবহাওরার মধ্যে নিজকে একেবারে তন্মর করিরা ফেলার জন্ম বিবি মর্বমের প্রতি আবার এই

তাকিদ দেওরা হইতেছে। আলোচ্য উপাধ্যানটী পাঠ করার সময় কোর্আনের এই পরোক্ষ শিক্ষার প্রতিও ভাবী-সম্ভানের জনক-জননীদের বিশেষ লক্ষ্য করা উচিত।

উপাসনার জন্ম প্রথম আবশ্রক 'কন্তের।' বিনীতভাবে কাহারও অমুগত ও আজ্ঞাবছ হওয়াকে 'কন্ং' বলা হয়। এই কন্তের বা বিনীত-আত্মসমর্পণের পূর্ণ পরিণত অবস্থা হইতেছে সেল্ললা বা সাষ্টাঙ্গ-প্রণিপাত। ইহা অপেক্ষা নিজকে অধিক অবনত করার সাধ্য মান্তবের নাই। এই অবস্থায় মাটির উপর মাথা রাখিয়া সে সমস্ত দেহ ও মন দিয়া আল্লার হজুরে নিজের বিনয় ও আত্মসমর্পণের একরার করিতে থাকে।

আরতের শেষভাগে বিবি মর্যমকে "রুক্'কারী-লোকদিগের সহিত রুক্' করিতে" আদেশ দেওরার কথা বলা হইরাছে। রুক্' করা—ভাবার্থে নামান্ধ বা উপাসনা সম্পাদন করাকে ব্যাইতেছে। আমি অম্বাদে ঐ ভাবার্থই গ্রহণ করিরাছি। এই অংশে বিবি মর্যমকে প্রুষদিগের সহিত জামাতের নামান্ধে বা সক্ষ-উপাসনায় যোগদান করিতে উপদেশ দেওয়া হইতেছে। এছলাম নারীদিগকে সক্ষ-উপাসনা হইতে বিরত থাকার আদেশ কোন যুগেই প্রদান করে নাই। এছলামের শেষ-নবী হন্ধরত মোহাম্মদ মোন্তফার সময় স্ত্রীলোকের। অবাদে ছুম্আ-জমাআতে উপস্থিত হইতেন। এমন কি, স্ত্রীলোকদিগকে ঈদ্গাহে উপস্থিত করার জন্ম হন্ধরত বিশেষ তাকিদও করিয়াছেন। অবশ্র, উপাসনায় যোগদান আর উণ্ডাল নরনারীর বিলাস ভ্রমণ যে এক নহে, সর্ব্বদর্শী মোহাম্মদ মোন্তফা সে সম্বন্ধও উন্ধতকে সঙ্গে সত্র্বে করিয়া দিয়াছেন।

२७) 'कलम' निरक्षभ कता ... हेजािक :--

'গএব' অর্থে যাহা ইন্দ্রিয়ের অগোচর (৫ টীকা দেখ)। আম্বা, নাবাউন শব্দের বহুবচন, উহার অর্থ কোন বিশেষ বা গুরুত্বপূর্ণ সংবাদ। ইহার পূর্বেই হজরত ইছা ও ওঁছার গর্ভধারিণী বিবি মর্থম সম্বন্ধে যে সমন্ত তথ্য কোর্আনে প্রকাশিত ইইয়াছে, ৪০ আরতে তাহারই প্রতি ইক্ষিত করা হইতেছে। আয়তটী Parenthetical বা অনম্বিত হিসাবে ব্যবহৃত ইইয়াছে।

'লটারি' করিয়া সকল প্রকার বিবাদীয় বিষয়ের মীমাংসা করার এবং লটারীর ফলকে চরম দিদ্ধান্ত বলিয়া গ্রহণ করার প্রথা এহুদীপণ্ডিত-পুরোহিতদিগের মধ্যে যথেষ্টরূপে প্রচলিত ছিল।*
তিরের উপর বিভিন্ন নাম লিখিয়া সেগুলিকে একত্রে মিশাইয়া দেওয়া হইত, তাহার পর লটারীর মত তাহা হইতে একটা তির বাহির করিয়া লওয়া হইত। যাহার নাম বাহির হইত, সকলে তাহার অত্নকুলে নিজ নিজ দাবী পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইতেন। হজরতের সমসামরিক আরবদিগের মধ্যেও এই প্রকার তির দ্বারা লটারি করার প্রথা প্রচলিত ছিল—এবং এই লটারির তিরগুলিকে "আকলাম"ও বলা হইত।

বাইবেলের পরিভাবার ইহাকে গুলিবাট বলা হয়। দেখ লুক্ ১--- প্রভৃতি।

কিন্তু বেহেতু আকলাম কলমেরও বহুবচন এবং উহার অর্থ লেখনীও হইতে পারে, সুতরাং একদল রাবী এই সহজ স্বাভাবিক ও ঐতিহাসিক ব্যাপারটাকে পরিত্যাগ করিয়া, এই উপলক্ষেনানা প্রকার অস্বাভাবিক ও ঐতিহাসিক গলগুজন স্ঠাই করিয়া লইয়াছেন এবং সেগুলিকে কোর্আনের তফ্চিরে ঢুকাইয়া দিয়াছেন। তাঁহারা বলিতেছেন সর্গমের তত্ত্বাবধান-ভার কে গ্রহণ করিবে—ইহা লইয়া বিভণ্ডা উপস্থিত হইলে, পুরোহিতরা অবশেষে নিজেদের লেখনীগুলি নদীর জলে নিক্ষেপ করিলেন। অন্ত সমস্ত পুরোহিতের লেখনী নদীর স্রোতে ভাসিয়া যাইতে লাগিল, কিন্তু হজরত জাকারিয়ার কলম চলিল স্রোতের প্রতিকুল দিকে। এই অস্বাভাবিক প্রমাণবলেই সকলে অবশেষে তাঁহার দাবী স্বীকার করিয়া লইতে বাধ্য হইলেন। কোর্স্থানের তফ্চিরে একটা অস্বাভাবিক ব্যাপার স্কাষ্ট করিয়া লইতে না পারিলে তৃপ্তি হয় না বলিয়াই এই শ্রেণীর ভিত্তিহীন বাজে গল্পগুলির আবিষ্কার করা হইয়াছে। তবে তফ্চিরকারগণের মধ্যে সকলে এই মত গ্রহণ করেন নাই, ইহাই স্থথের বিষ্ণ।

বিবি মর্ষম ও হজরত ঈছার প্রক্রত ইতিহাস জন্যা হইতে লোপ পাইয়াছিল। হজরতের আবিভাবকালে একদল লোক, বিনা-পিতায় জন্ম বলিয়া ক্রমে ক্রমে হজরত ঈছাকে ঈশ্বরের পুত্র ও শ্বরং পূর্ণ ঈশ্বর বলিয়া দাবী করিতেছিল। বিবি মর্ষম পবিত্রাত্মা কর্তৃক গর্ভবতী হইয়াছেন বলিয়া তাঁহাকেও তাহারা ঈশ্বররপে পূজা করিতেছিল। ঠিক ইহার বিপরীত, অন্ত দলের চরমপন্থীর। ঐ বিনা-পিতায় জন্মলাতের অজ্হাতেই হজরত ঈছাকে জারজ ও তাঁহার মাতাকে ব্যভিচারিণী বলিয়া অভিসম্পাৎ করিতেছিল। আলাহ হজরত মোহাম্মদ মোস্তফাকে, অহিদারা এই উভন্ন দলের অতিরঞ্জন ও অপবাদের ভিত্তিহানতা প্রকাশ করিয়া, প্রকৃত অবস্থা অবগত করাইয়া দিতেছেন।

বিবি মর্মনের তত্ত্বাবধান ভার গ্রহণ করার জন্ম এই বাদ-বিসম্বাদ কথন ঘটিয়াছিল, তাহার সময় নির্দ্ধারণ সম্বন্ধ কএক প্রকার মতভেদ দেখা যায়। একদল বলিতেছেন—এই বিসম্বাদ ঘটিয়াছিল বিবি মর্মনের শৈশবকালে—সর্কাপ্রথমে মন্দিরে নিবেদিত হংগ্যার সময়। অন্তদের মতে ইহা তাঁহার মন্দিরে অবস্থান করার সময়কার ঘটনা। কেহ কেহ বলিতেছেন যে, বিবি মর্মম ব্যঃপ্রাপ্ত হওয়ার পর তাঁহার তত্ত্বাবধানভার গ্রহণ করা সম্বন্ধে এই প্রকার কলহ আরম্ভ হইয়াছিল।

আমি এই শেষোক্ত মতটাকেই সঙ্গত বলিয়া মনে করিতেছি। কারণ, বিবি মরয়মের জন্ম, শৈশবে মন্দিরে নিবেদিত হওয়া, মন্দিরে অবস্থান করা প্রভৃতি ঘটনাগুলি কোর্আনে যথাক্রমে পরপর বর্ণিত হইয়াছে। মন্দিরে প্রবেশ করার সময় হইতে জাকারিয়া তাঁহার তত্ত্বাবধানভার গ্রহণ করিয়াছিলেন, এ কথাও আমরা যথাস্থানে (৩৬ আয়তে) অবগত হইয়াছি। সেই সময়কার ভারগ্রহণ সম্বন্ধে এই বিতণ্ডা উপস্থিত হইয়া থাকিলে, ঐ প্রসঙ্গে তাহার উল্লেখ হওয়াই উচিত ছিল। তাহা না করিয়া এই বিসম্বাদের বর্ণনা করা হইতেছে ৪০ আয়তে। অথচ ইহার অব্যবহিত পূর্ব্ধ-আয়তে বিবি মর্য়মের প্রতি উপাসনা ও নামাজের আদেশ সম্বন্ধে বর্ণনা করা

হইরাছে। স্থান্তরাং আমরা দেখিতেছি যে, ৪০ আয়তে বর্ণিত বিসম্বাদের ঘটনার পূর্বে বিবি
মর্ষম বয়োপ্রাপ্তা হইয়াছিলেন। কারণ, এই প্রকার আদেশ নাবালেগার প্রতি ধর্মশাস্ত্র ও
সাধারণ বিবেক অন্তসারে সঙ্গত হইতে পাবে না। তাহার পূর্ব্ব আয়তে ইহাও জানা যাইতেছে
যে, এই বিসধাদের ঘটনার পূর্বে হজরত মর্ষম প্রত্যক্ষভাবে আলার নিকট হইতে অহিপ্রাপ্ত
হইতেছেন। পক্ষান্তরে পরবর্ত্তী ৪৪ আয়তে তাঁহাকে গর্ভবতী হওয়ার সংবাদ দেওয়া হইতেছে।
ফলতঃ এই অভ্নিক্ষক প্রমাণগুলি স্পষ্টতঃ বলিয়া দিতেছে যে, এই বিসম্বাদ ঘটিয়াছিল বিবি
মর্মমের বয়:প্রাপ্ত হওয়ার পর।

মন্দিরে নিবেদিত। কুমারিগণ কম্মিনকালেও বিবাহিত হইতে পারিবেন না, এরূপ ব্যবস্থা তথনকার এক্ট্রীদিগের মধ্যে প্রচলিত ছিল না। পল (Paul) স্পষ্ট ভাষায় স্বীকার করিতেছেন যে, এরূপ কোন উশিক নিষেধাজ্ঞার কথা তিনি অবগত নহেন (1 Cor. ৭ অধ্যার)। মর্বম-জননী কন্সাকে নিবেদন করার সময় মর্বমের সন্তান-সন্তাতিবর্গের মঙ্গলের জন্ম প্রার্থনা করিতেছেন এবং আল্লাহ তাঁহার সে প্রার্থনা মন্জ্রও করিতেছেন—এই ছুরার ৩৫ ও ও আ্বারত আমরা তাহার স্পষ্ট প্রমাণ পাইয়াছি। নিবেদিতা কুমারীদিগের বিবাহ এক্ট্রি-শাস্ত্র-অন্সারে নিষিক্ব হইলে, মর্ব্ম-জননী কথনও তাঁহার (মর্ব্বমের) সন্তান কল্পনাই করিতে পারিতেন না।

বাইবেলের বর্ণনা অন্থসারেও প্রতিপন্ন হইতেছে যে, বিধি মর্ম্ম বিবাহিত ইইরাছিলেন এবং যীশু ব্যতীত তাঁহার আরও কতকগুলি পুত্র কলা ছিল। মথি ১—১৬ পদে যোসেফকে স্পষ্ট ভাষার মেরীর স্বামা বলিরা স্বীকার করা হইরাছে। * লুক ৩—২৩ পদে বলা ইইরাছে:— And Jesus himself began to be about thirty years of age, being (as was supposed) the son of Joseph which was the son of Heli. বাইবেলের।বিখ্যাত টীকাকার স্কট এই পদের ব্যাখ্যার বলিতেছেন:— but as the names of men alone, or chiefly, stood in the public registers; so the name of Joseph, not that of Mary, must have been inserted. It is therefore added that Jesus was supposed to be the son of Joseph, which may refer to the legal constitution, as well as to the common opinion of the Jews, as he was born of Mary after she was married to Joseph.

এই বুত্তান্তগুলি একত্রে শারণ রাখার পর, আমাদিগকে দেখিতে হইবে যে, বয়োপ্রাপ্ত হওয়ার পর, বিবি মধুষ্টমের 'তত্ত্বাবধান'-ভার গ্রহণ করার তাৎপর্য্য কি হইতে পারে এবং সে সম্বন্ধে এছদী-সমাজের মধ্যে কলহ ও বিসম্বাদের কি কারণ ঘটিতে পারে ? সকল দিক বিবেচনা করিয়া এবং আলোচ্য আয়তের পূর্ব্ব ও পরবর্ত্তী আয়তগুলির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া এই প্রশ্নের উত্তর

^{*} Ency. Bibl. Art, Clopas প্রভৃতি দ্রপ্তবা।

দিতে হইলে বলিতে হইবে যে, এই বিসম্বাদ উপস্থিত হইরাছিল কুমারী-মর্মমের বিবাহকে উপলক্ষ করিয়া। কে মর্মমকে বিবাহ করিবে অথবা এই বিবাহে সম্প্রদানের ভার কে গ্রহণ করিবে, এই সব লইয়াই তথন মতভেদ উপস্থিত হইয়াছিল। কারণ, মন্দিরে অবস্থানকালীন তাঁহার অপূর্বে সাধনা ও তত্ত্বজ্ঞানের কথা সকলেই অবগত ইইয়াছিলেন এবং হস্তরত জাকারিয়। ও অন্ত সকলে আশা করিতেছিলেন যে, এছরাইল-জাতির মৃক্তিদাতা বহু দিনের অপেক্ষিত সেই 'মছিহ' বিবি মর্মমের গর্ভে জন্মগ্রহণ করিতে পারেন। এই কারণে তাঁহার প্রতি সকলের বিশেষ আকর্ষণ হইয়াছিল এবং ইহাই ছিল বিসম্বাদের প্রকৃত হেতৃ।

২৬২ ক'লেমা:--

ক'লেমা শব্দের আভিধানিক অর্থ বাক্য। এথানে ইহার তাৎপর্য্য সম্বন্ধে তফছিরকারগণ যে সকল মতামত প্রকাশ করিয়াছেন, এমাম এবনে জরির সে সমস্তের উল্লেখ করার পর অকাট্য সাহিত্যিক যুক্তি প্রমাণ দ্বারা প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, উহা আরবী-ভাষার একটা ইডিয়ম, উহার অর্থ সংবাদ বা সন্দেশ। তিনি আরও দেখাইয়াছেন যে, ক'লেমা শব্দ মূলতঃ স্ত্রীলিঙ্গ। এখানে আভিধানিক অর্থ লক্ষ্য হইলে السما শব্দে সর্ম্বনাম 'হু' না আনিয়া স্থীলিঙ্গবাচক 'হা' ব্যবহার করা হইত (৩—১৮৫)। এমাম রাগেব বলিতেছেন:—

فكل قضية تسمى كلمة سواء كان ذلك مقالا او فعالا

অর্থাৎ--"ফর্মান বা decree মাত্রকেই ক'লেমা বলা হয়—তা সে বাক্যতঃ হউক আর কার্য্যতঃ হউক।" হজরত ঈছার জন্ম সম্বন্ধে আল্লার যে করমান, ফয়সালা, নির্দেশ বা decree পূর্ব্ব হইতে নির্দ্ধারিত 'ছিল, আলোচ্য স্থলে বিবি মরয়মকে সেই ফরমানের সংবাদ দেওয়া হইতেছে। 'অম্ববাদে এই ফুইটী প্রমাণের অম্বসরণ করা হইয়াছে।

খুষ্টানপণ্ডিত-পুরোহিতরা নানা বিকার ও বিপ্লবের পর এই 'বাক্য'-শব্দকে যীশুর 'অনাদি স্বরূপ' অর্থে গ্রহণ করিয়াছেন। ক'লেমার প্রতিশব্দরূপে বাইবেলের গ্রিক-অম্বাদে Logos শব্দ ব্যবহৃত হইরাছে। বাইবেল সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ ও নিরপেক্ষ পাশ্চাত্য পণ্ডিতরাও স্বীকার করিয়াছেন যে, গ্রিক-দার্শনিক Heraclitus ও Philo প্রভৃতির অম্করণ করিয়া যীশুর পরবর্তী খুষ্টানগণ, বিশেষতঃ যোহন, খুষ্টান-ধর্মে এই মতবাদটী ঢুকাইয়া দিয়াছেন। কেহ কেহ ইহাকে Chritianising of the Logos conception বলিয়া উল্লেখ করিতেও কৃষ্টিত হন নাই। বাইব্রিকা-বিশ্বকোধের লেখক * এই Logos সম্বন্ধে বলিতেছেন:—

Exept in the prologue to the Fourth Gospel, the biblical usage of * * shows no peculiarity; it means a complex of words (* *), presented in the unity of a sentence or thought: The entire gospel can be called 'the logos of God', or even simply the logos.

^{*} J G. Adolf D. D Art. Logos.

উপসংহারে লেখক আরও বিন্ধাছেন:—The church, unfortunately, even so early as in the second century, began to give greater attention to this philosophical element in the gospel of 'the divine' than to the historical features of the narrative, and the employment of the idea of the logos in this maner, occasioned by this author became a source of danger to Christianity.

খুষ্টান-পণ্ডিতগণ এইরূপে কলেমা বা বাক্য শব্দের যে বিক্বত অন্থবাদ করিয়াছেন, এবং গ্রিক-দার্শনিকদিগের অন্থকরণ করিয়া যোহন এই অন্থবাদে যীশুর অবতারস্ককে থেরূপ অন্থায় ভাবে চুকাইয়া দিয়াছেন, উপরের উদ্ধৃতাংশ হইতে তাহার সম্যক পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। কিন্তু ছংথের বিষয়, এ সব জানা সত্ত্বেও আমাদের মিশনারী বন্ধুরা এই কলেমা শব্দকে অবলম্বন করিয়া বলিতে চান যে, কোরআনও যীশুর অনাদি ও অবতার হওয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছে। তাই প্রকৃত অবস্থা প্রকাশ করিয়া দেওয়ার জন্ম এই অবাস্তর প্রসঙ্গের অবতারণা করিতে বাধ্য হইলাম। বস্তুতঃ এখানে 'কলেমা'-শব্দ ব্যবহার করিয়া বোহন প্রভৃতির প্রবর্তিত বিকারের মূল ইতিহাসের প্রতি ইন্ধিত করা হইয়াছে, দৃঢ় ভাষায় তাহার প্রতিবাদ করা হইয়াছে, এবং সঙ্গে সহাও স্পষ্ট ভাবে জানাইয়া দেওয়া হইয়াছে যে, যীশু শাখত ও স্বয়্যপ্রকাশ নহেন। সর্ব্বশক্তিমান আল্লার নির্দ্ধেশ অন্থসারে, অন্থ মানবদিগের মত, তাঁহাকেও জন্মগ্রহণ করিতে হইয়াছে।

২৬০ মছিহ:--

মছিহ ম-ছ-হ ধাতু হইতে উৎপন্ন। আরবী সাহিত্যে উহার অর্থ—স্পর্শ করা, গমন করা, সংকথার দ্বারা কাহাকে প্রবঞ্চিত করা, দেশ পর্যাটন করা, কোন বন্ধ হইতে তাহার গুণকে দ্র করিয়া দেওয়া—ইত্যাদি। রোগী সম্বন্ধে প্রার্থনা করা হয় مسيح الله ما بک من علق হহার অর্থ হয় ازالها وعافاک 'আল্লাহ তোমার রোগ অপসারিত করিয়া দিন!' তেল ও পানির দ্বারা তাহাকে মছহ করিল—অর্থাৎ হাত দিয়া তাহার গায়ে তেল ও পানি মাধাইয়া দিল। —লেছান, রাগেব, কামুছ, জ্বওহারি প্রভৃতি।

ইহার প্রত্যেক অর্থকে অবলম্বন করিয়া হজরত ঈছার 'মছিহ'-উপাধির একএকটা তাৎপর্য্য তকছিরের বিভিন্ন রাবী কর্ত্বক বর্ণিত হইয়াছে। কেহ বলিতেছেন—বেহেতু হজরত ঈছা সর্ব্বদাই এক স্থান হইতে অক্ত স্থানে গমন করিতেন, এই জস্থ তাঁহাকে মছিহ বলা হইয়াছে। মছিহুদাজাল সম্বন্ধেও এই প্রকার তাৎপর্য্য দেওরা হইয়াছে। কাহারও কাহারও মতে হজরত ঈছার বাম চোঝ ও দাজ্জালের দক্ষিণ চোঝ কাণা বলিয়া তাঁহাদের উভরকে মছিহ উপাধি দেওরা হইয়াছে। কেহ বলিয়াছেন—হজরত ঈছা অসৎকর্ম সম্পাদনের এবং দাজ্জাল সংকর্ম সম্পাদনের শক্তি হইতে ক্ষিত, এই জন্ম উহাদিগকে মছিহ বিদ্যা সম্বোধন করা হইয়াছে

(রাগেব, মনছর, কবির প্রভৃতি)। কাদিয়ানীরা বলিতেছেন—হজরত ঈছা অসাধারণভাবে দেশ পর্য্যটন করিয়াছিলেন—সিরিয়া হইতে কাশ্মিরে আগমন করিয়াছিলেন, এই জন্ম তাঁহাকে মছিহ বলা হইয়াছে।

স্থামার মতে, কেবল আরবী-সাহিত্য লইয়া এই তাৎপর্য্য নির্দ্ধারণের চেষ্টা করা সঙ্গত হইবে না। হজরত ঈছা ও তাঁহার মাতা যে আরামীয় ভাষায় কথা বলিতেন, 'মছিহ' মূলতঃ সেই ভাষার শব্দ। অন্তঃপক্ষে ইহাকে উভয় ভাষার একটা সাধারণ শব্দ বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। আরামীয় ও ইব্রিয় ভাষায় উহার এর্থ করা হইয়াছে the anointed বলিয়া। আরবী-সাহিত্যে কাহাকে তৈলসিক্ত করাকেও 'মছহ' বলা হয়, ইহা আমরা পূর্ব্বে দেখিয়াছি। তক্ষছিরের রাবীরা 'মছিহ' শব্দের যে সব তাৎপর্য্য দিয়াছেন, তাহার একটীতে দেখা যাইতেছে যে

অর্থাৎ, যে পবিত্র তৈল দ্বারা নবীগণকে সিক্ত করা হয়, হজরত স্কৃচা সেই তৈলসিক্ত হইরাছিলেন, এই জন্ম তাঁহাকে মছিহ বলা হর (কবির ২—৬৭৫)। ফলতঃ মছিহ-শব্দের অর্থ দাঁড়াইতেছে
—তৈলসিক্ত বা anointed ব্যক্তি। ইহার অর্থ "তৈল মর্দ্ধন করা, to consecrate, especially a king, priest or prophet by unction, or the use of oil;—" Anoint Hazel to be King of Syria." প্রতিষ্ঠাপিত করা, বিশেষতঃ রাজা, পুরোহিত অথবা কোন ঈশ্বর প্রেরিত পুরুষকে অভিমন্ধিত তৈল, অভাঞ্জন বা বিলেপন মর্দ্ধনদ্বারা, অভিসংস্কৃত বা প্রতিষ্ঠাপিত করা।" ফলতঃ হজরত ইছা আল্লাহ কর্ত্ক এচরাইল-বংশের মৃক্তিদাতা নবী-পদে অভিষক্ত হইয়াছিলেন, মছিহ-শব্দের ভাবার্থ ইহাই।

সমসামরিক এছদীরা হজরত ঈছাকে কুলাক বা স্ত্রেণর যোদেকের পুত্র বলিয়া সম্বোধন করিত, তথনকার সরকারী কাগজ-পত্রেও যোদেকের পুত্র বলিয়া তাঁহার নাম রেজেষ্ট্রি করা হইরাছিল, ইহার প্রমাণ পূর্দের উল্লেখ করিয়াছি। সাধারণ প্রথা অহসারেও পিতার নামই এ সব ক্ষেত্রে উল্লিখিত হইয়া থাকে। এই সমস্ত অবস্থা সত্ত্বেও এখানে হজরত ঈছার পিতার নাম না করিয়া বলা হইতেছে "ঈছা-এবনো-মর্য়ম" বা মর্মমের পুত্র ঈছা। পক্ষাস্তরে, আমি যতদূর অবগত আছি, কোর্আনে অহ্য কোন নবীর নামের সঙ্গে তাঁহার পিতৃপরিচয়ও দেওয়া হয় নাই। অথচ এখানে হজরত ঈছার নামের সঙ্গে সঙ্গের মাতৃপরিচয়ের উল্লেখ বিশেষরূপে করা হইতেছে।

হজরত ঈছা সম্বন্ধে এই সব ব্যতিক্রমের কারণ কি ?—এই প্রশ্নের মীমাংসাথ এখানে হওরা উচিত। আমাদের তফছিরকারগণ বলিতেছেন—'যেহেতু হজরত ঈছা বিনা-বাপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, এই জন্ম তাঁহার মাতার নামই এক্ষেত্রে উল্লিখিত হইয়াছে।' সাধারণ-সংস্কারের সঙ্গে এই মতটী বেশ থাপ খাইয়া যায়। স্মৃতরাং বাহতঃ এই মতটী সম্বত বলিয়া মনে হয়। কিছু স্ক্ষ্মবিচার-ক্ষেত্রে এই যুক্তির বিশেষ কোন সার্থকতা থাকে না। কারণ 'হজরত

শ্বিদ্যা বিনা-বাপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন'—কোর্খানের কুত্রাপি এই বুত্তাস্থটী (অস্ততঃ) ম্পষ্ট করিয়া বর্ণনা করা হয় নাই। আমরা যতদূর জানি, হজরত রছলে করিমের একটী হাদিছেও এরূপ বর্ণনা পাওয়া যায় না। মাছবের বিনা-পিতায় জন্মলাভ করা একটা আশ্চর্য্য ও অসাধারণ ব্যাপার। মূছলমানদের পক্ষে এই ব্যাপারকে সত্য বিলিয়া স্থীকার করিয়া লওয়া ধর্ম্মের হিসাবে অবশুকর্ত্তব্য বিবেচিত হইলে, কোর্খানে বা হাদিছে ম্পষ্টভাষায় তাহার উল্লেখ থাকিত। অতএব দেখা যাইতেছে যে, 'হজরত ঈছা বিনা-পিতায় জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন'—এই দাবীটীই বিচার সাপেক্ষ। স্বতরাং তাহার উপর অন্ত যুক্তি বা সিদ্ধান্তের ভিত্তিস্থাপন কোনক্রমেই সঙ্গত হুতে পারে না।

এছদীরা যে-মছিহের অপেক্ষা করিতেছিল, তিনি যে দাউদ-বংশে জন্মগ্রহণ করিবেন, ইহা সর্ববাদীসম্মতরূপে স্বীকৃত হইত। এই দাউদ-বংশ প্রমাণ করার জন্ত লুক বীশুকে যোষেকের পুত্র বলিয়া স্পষ্টভাষায় স্বীকার করিয়াছেন :—আর যীশু · · · · ে যেমন ধরা হইত, যোষেফের পুত্র (৩-২৩)। मथि यारिकरक मद्रग्रामत स्वामी विनया स्वीकात कतियार्छन (১-৬)। स्वजताः বীশুর জীবনকালে, এমনকি মথি, লুক প্রভৃতি 'স্লুসংবাদ'-লেপকগণের সময় পর্য্যস্ত, মরয়ম ষোষেফের স্থ্রী বলিয়া এবং যীশু যোষেফের পুত্র বলিয়া সাধারণভাবে স্বীক্ষত হইন্না আসিয়াছেন। সরকারী দফতরেও যীশু যোষেকের পুত্র বলিয়া লিখিত হইতেন, স্কটের মন্তব্য হইতে একট পূর্বে (২৬১ টীকা) তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। ফলতঃ প্রাথমিক যুগে এ সম্বন্ধে কোন মতভেদই ছিল এ সম্বন্ধে বিবাদ বিভণ্ডার স্থ্রপাত হয় যীশুর পরলোক গমনের কিছুকাল পরে, খষ্টানদিগের অতিরঞ্জন ও এহুদীদিগের অস্কৃষ্টিত তাহার প্রতিক্রিয়ার ফলে। তথন যীশুর ঈশ্বরত্ব সপ্রমাণ করার জন্ম খষ্টানেরা বলিতে লাগিলেন—তিনি কুমারী মেরীর গর্ভে বিনা-বাপে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। অক্সদিকে এহুদীরা রটাইয়া দিতে লাগিল যে, জনৈক সৈনিকের সহিত ব্যভিচারের ফলে মেরীর গর্ভ হয় এবং যীশু সেই গর্ভের সম্ভান। * হজরতের সমসাময়িক এছদী ও খৃষ্টানরা সকলেই মোটের উপর এই তুই মত পোষণ করিত। বর্তমান যুগের পাশ্চাত্য পণ্ডিতবর্গও বলিতেছেন:--'ইতিহাসের ছাত্রবর্গকে স্বীকার করিতেই হইবে যে, যীশুর পিতার নাম. 'exteremely uncertain' বা চরমভাবে অনিশ্চিত। † কিন্তু মেরি যে দাউদ-বংশসম্ভতা এবং তিনিই যে বীশুর গর্ভধারিণী, সে সম্বন্ধে কাহারও মতভেদ নাই। তাই এই সব বিতণ্ডা ও বিসম্বাদের দিকগুলিকে সম্পূর্ণভাবে পরিত্যাগ করিয়া, কোর্ম্মান সকল দলের সর্ববাদীসম্মত অভিমতমারাই হন্তরত ইছার সত্যকার পরিচয়টা তুনয়ার সম্মুখে উপস্থিত করিতেছে, এবং তাঁহার সম্বন্ধে বিশ্বমান অভক্তি ও অতিভক্তির সমস্ত অসঙ্গত সংস্কারের প্রতিবাদ করিতেছে। এহুদীরা হজ্বত ইচাকে জারজ-সন্তান বলিয়া প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিল, এবং শান্তের দোহাই দিয়া

^{*} According to the Talmud and according to the Celsus Jesus was the child of the adulterous intercourse of Mary with a soldier Stada or Pandera. Bib. Col 29683 Jesus Christus in Talmud প্ৰভৃতি মন্তব্য। † ই ।

বলিতে লাগিল যে, তিনি এই কারণে নবী হওয়ার অনধিকারী। অধিকস্ক, শাস্ত্রে ইহাও লিখিত আছে যে, বানি-এছরাইলের মৃক্তিদাতা মছিহ দাউদ-বংশে জন্মগ্রহণ করিবেন। কোর্ম্বান এই সব কারণে হজরত ঈছাকে এবনো-মর্ব্রম বলিরা উল্লেখ করিয়াছে।

२७३ नदी वा जाशूजब्बनगण:-

এই আরতের ও ইহার পরবর্ত্তী আরতের শেষভাগে হজরত ঈছাকে "আলার সানিধ্যপ্রাপ্তদিগের" এবং "সাধুসজ্জনগণের" মধ্যকার একজন বলিয়া উল্লেথ করা হইয়াছে। হজরত ঈছা
মতি-মানব নহেন, অন্ত নবী রছুলগণের তুলনায় তাঁহাতে কোন অসাধারণ গুণ বা শক্তি ছিল
না, এই সত্যটা এখানে অরণ করাইয়া দেওয়া হইতেছে। অধিক র ধর্মজগতে যে বিকার উপস্থিত
হইয়াছে এবং ধর্মকে উপলক্ষ করিয়া বিভিন্ন মানব-সমাজের মধ্যে যে সব সংঘাত-সংঘর্ষের স্পষ্ট
হইয়াছে, তাহার মূল কারণটার প্রতিবাদও সঙ্গে সঙ্গে হইয়া যাইতেছে। তাহারা সকলে নিজের
ধর্মশাল্পকে আলার একমাত্র বাণী বলিয়া বিশ্বাস করে, তাহাদের নবীকেই একমাত্র সত্যা-নবী
বিশ্বাস করে এবং ঘূন্রার অন্ত সমন্ত ধর্মশাল্প ও ধর্মপ্রবর্তকের প্রতি মিধ্যার আরোপ
করে। খুষ্টান-ধর্মবাজকদের মধ্যে এই রোগটা অত্যন্ত ব্যাপক হইয়া আছে। তাই নজরাণের
যাজকদিগের সমূথে পুনঃপুন বলা হইতেছে যে, হজরত ঈছার স্থায় সাধুসজ্জন ঘূন্য়ায় আরও
আনেক আছেন। তিনি একমাত্র নবী নহেন, বরং অন্তান্থ বহু নবীগণের মধ্যে তিনিও একজন
নবী।

২৬৫ "মাতৃক্রোড়ে ও প্রোঢ় অবস্থায়"—কথা বলা:—

হজরত ঈছার জন্ম সম্বন্ধে বিবি মর্যমকে সুসংবাদ দেওয়া হইতেছে এবং এই প্রসঙ্গে বলা হইতেছে যে, তিনি মাতৃজ্লোড়ে ও প্রোচ্বয়সে লোকদিগের সহিত কথা কহিবেন। এই উব্জির তাৎপর্য্য ও সার্থকতা কি, সে সম্বন্ধে তফছিরকারগণের মধ্যে নানা প্রকার মতভেদ দেখা যায়। অধিকাংশ রাবীর মতে এই আয়তে হরজত ঈছার এক অলৌকিক কীর্ত্তি সম্বন্ধে ভবিয়্বদাণী করা হইয়াছে। মাতৃজ্রোড়ে অবস্থানকালে সব শিশুই'ত কথা কহিয়া থাকে। তবে হজরত ঈছা তাহাদের মত তইচারিটা বা আধ্যাধ কথা বলিয়া ক্ষান্ত হন নাই। বরং তিনি ঐ শৈশবকালে এছদীদিগের সহিত তর্ক করিয়া তাহাদের ভ্রমপ্রতিপাদন করিয়াছিলেন। এখানে আসিয়া আবার তাঁহারা ত্রই দলে বিভক্ত হইয়া গিয়াছেন। একদল বলিতেছেন—হজরত ঈছা বিনাপিতায় জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া এছদীরা তাঁহার মাতার চরিত্রে দোষারোপের প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। হজরত ঈছা তেজদীপ্ত ভাষায় এছদীদিগের এই অস্তায় দোষারোপের প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। হজরত ঈছা শৈশবে কথা বলিবেন বলিয়া এই ভাবী ঘটনার প্রতি ইন্ধিত করা হইয়াছে। আর একদল ইহার প্রতিবাদ করিয়া বলিতেছেন—ইহা অসঙ্গত কথা। হজরত ঈছা এছদীদিগের নিকট যাহা বলিয়াছেন, ছুরা মর্যুমে ৩০—৩০ আয়তে তাহার স্পষ্ট উল্লেখ আছে।

এই আয়ত অন্নসারে হজরত স্বভা এহদীদিগকে বলিয়াছেন—"আমি আল্লার বানা: আল্লাভ আমাকে কেতাৰ প্রদান করিয়াছেন এবং আমাকে নবী করিয়াছেন" · · · · "আমাকে যাৰজ্জীবন নামাজ পালনের ও জাকাতদানের আদেশ করিয়াছেন" · · · ইত্যাদি। এই হইল শৈশবে কথা বলার তাৎপর্যা। প্রোট বয়সে কথা বলার তাৎপর্যা সম্বন্ধে তাঁহারা যাহা বলিয়াছেন, একথানা বাঙ্গলা তফ্চির হইতে তাহা উদ্ধত করিয়া দিতেছি। তাঁহার। বলিতেছেন :-- "৪০ হইতে ৬০ বৎসর বয়সপ্রাপ্ত ব্যক্তিকে 🛵 প্রোট বলা হয়। হজরত ঈছা (আ:) 👀 বৎসর বয়সে আছমানে সমখিত হইয়াছিলেন · · · এবনো-জরির · · · উল্লেখ করিয়াছেন যে, তিনি অচিরে পথিবীতে অবতীৰ্ণ হইয়া জীবিত থাকিবেন।"

তফ্চিরকারগণের আর এক্দল এই আয়তের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, নিমে তফ্চির কবির হুইতে তাহা উদ্ধার করিয়া দিছেছি:--

إن المراد منه بيان كرنه متقلباً في اللحوال من الصبا الى الكهولة و التغير على الأله

- تعالى محال ـ و المواد منه الرد على وفد نجران في قولهم ان عيسي كان الها ـ অর্থাৎ—আয়তের উদ্দেশ্য এই যে. হজরত ঈছা শৈশব হইতে প্রোটবয়স পর্যান্ত এক অবস্থা হইতে অন্ত অবস্থায় পরিবর্ত্তিত হইবেন—অথচ ঈশ্বরে কোন প্রকার পরিবর্ত্তন অসম্ভব। স্বতরাং এই . সদাপরিবর্ত্তনণীল যীশু ঈশ্বর কথনই হইতে পারেন না। নাজরান ডেপ্রটেশনের যাজকগণ খষ্টের ঈশ্বর হওয়ার দাবী করিয়াছিলেন। এই দাবীর প্রতিবাদ করাই আয়তের উদ্দেশ্য (কবির ২---৬৭৭)। আমরা এই মতটাকে আয়তের একটা সঙ্গত তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি। অন্ত মতের অসঙ্গতি সম্বন্ধে তুইএকটা যুক্তি নিমে উল্লেখ করিতেছি:—
- (ক) হজরত ইছা শৈশবে তাঁহার মাতার প্রতি আরোপিত কলছ স্থালনের জন্ত কর্থা কহিয়াছিলেন—ইহার কোন ঐতিহাসিক প্রমাণ পাওয়া যায় না, কোরুআন ও হাদিছের কুত্রাপি এই ধারণার অচ্চকুল কোন বর্ণনা নাই। স্কুতরাং এই প্রকার ভিত্তিহীন বর্ণনা বিশ্বাসযোগ্য নতে।
- (থ) দ্বিতীয় মতটিও যুক্তিসহ নহে। তাঁহারা ছুরা মন্বয়মের ৩০—৩৩ আয়তের বরাত [°] দিয়া হজরত ইছার যে উন্তির বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা তাঁহার শৈশবকালীন উক্তি কথনই হইতে পারে না। কারণ, উহাতে হজরত ফ্রছা বলিতেছেন যে, 'আল্লাহ আমাকে নামাজ পড়ার ও জাকাত দেওয়ার আদেশ করিয়াছেন'—স্বতরাং ইহা নিশ্চয়ই তাঁহার বয়ংপ্রাপ্ত হওয়ার পরকার উক্তি। কারণ, ত্থ্বপোয় নাবালগদিগের প্রতি নামাঞ্চ বা জাকাত ফরজ হইতে পারে না। এখানে হজরত ঈছা আরও বলিতেছেন যে, 'আল্লাহ আমাকে কেতাব প্রদান করিয়াছেন এবং আমাকে নবী করিয়াছেন।' স্থতরাং ইহা নিশ্চয়ই হজরত ঈছার ইঞ্জিল পাওয়ার ও নবী হওয়ার পরকার ঘটনা। মাতৃক্রোড়ে শায়িত সম্ভলাত শিশু নবীও হইতে পারে না, কেতাবও পাইতে পারে না। স্বতরাং শৈশবের ঘটনা ইহা কথনই নহে।

(গ) প্রোঢ় বরসের সীমা নির্দ্ধারণ করা হইতেছে—৪০ হইতে ৬০ বৎসরের মধ্যে।
হল্পরত ঈছা ৩০ বৎসর বরসে 'আসমানে সম্খান' করিরাছেন, ইহাও এই মতবাদীরা স্বীকার
করিতেছেন। স্থতরাং আছমানে সম্খিত হওরার সময় হল্পরত ঈছার প্রোঢ়তার সীমান্তদেশে
উপনীত হইতেও আর ৭ বৎসর বাকি ছিল। কাল্পেই তথন পর্যান্ত হল্পরত ঈছার 'প্রোঢ় বরসে
কথা বলার' আর কোন স্থবাগই থাকিতেছে না। এই সমস্থার সমাধান করার লক্স তাঁহারা
বলিতেছেন যে, হল্পরত ঈছা "অচিরে" আবার ছন্মায় অবতীর্ণ হইবেন ও লোকদিগের সহিত কথা
কহিবেন। তাঁহার প্রোঢ় বরসে কথা বলার এই ভবিম্বরাণী তথন সফল হইবে। কিন্তু, হল্পরত
ঈছার 'আছমানে সম্খিত' হওয়ার পর, ১ হাজার ৯ শত ও৪টা বৎসর অতিবাহিত হইয়া গিয়াছে।
অতএব বর্ত্তমান সনে তাঁহার বয়স (১৯০৪ +৩০=) ১৯৬৭ বৎসর হইয়া গিয়াছে। অথচ
তাঁহাদের স্বীকারোন্তি অছসারে ৬০ বৎসর হইল, কহল বা প্রোঢ় বয়সের শেষ সীমা। অতএব
১৯৬৭ বৎসর বয়সের কোন মাছ্মকে প্রোঢ় বলা যাইতে পারে না। ইহার পর তিনি আবার
ছন্মায় আসিয়া কথা কহিলেও তাহাকে তাঁহার প্রোঢ় বয়সের কথা বলিয়া কথনই নির্দ্ধারণ করা
যাইতে পারিবে না। তাহার পর, উদ্ধৃত রেওয়ায়তে দেখা যাইতেছে যে, 'আসমানে সম্খিত'
ছওয়ার পর, হল্পরত ঈছা আবার 'অচিরে ছন্মায় আসিবেন'। কিন্তু, দীর্ঘ ছই সহন্র বৎসর
' অতিবাহিত হইতে চলিল, অচিরের এই চিরাচরিত আশা আজও সফল হইল না!

আল্লাহ তাআলা আমাদিগকে ষতটুকু বুঝিবার শক্তি দিয়াছেন, তাহাতে মনে হয়, তফছির কবির হইতে উদ্ধত অভিমতটী সঙ্গত হইলেও, উহা আয়তের একমাত্র তাৎপর্য্য নহে। আয়তে গৌণভাবে নাজরাণের খুষ্টান-যাজকদিগের প্রতিবাদ সন্নিবেশিত আছে—সত্য, কিন্তু এই উক্তি করা হইয়াছে যীশু-জননী বিবি মর্যমকে পুত্রের খোশ্খবর দেওয়ার সময়। স্থতরাং পুত্রের সহিত মাতার আগ্রহ ঔৎসক্যের সম্বন্ধ এবং মেহ ও বাৎসদ্যের আকর্ষণ প্রবশতর হইয়া উঠিবে যে বিপদের সময়, আয়তে জননী মরয়মকে সঙ্গে সঙ্গে সেই সময়কার সাস্থনার সূসংবাদও জানাইয়া দেওয়া হইতেছে। বলা হইতেছে—শিশু যীশু যেমন শৈশবে আধআধ কথা কছিয়া মায়ের কাণে স্থধা বর্ষণ করিবেন, যৌবনকালেও তাঁহার অমীয় বাণী প্রবণ করিয়া ছঃখিনী জননীর হৃদর তৃথির আনন্দে ভরপুর হইরা উঠিবে। আর এই সময় পুত্রের প্রতি যে বিপদ উপস্থিত হইবে, তাহা হইতে আল্লাহ তাঁহাকে রক্ষা করিবেন— যীশুকে হত্যা করার সকল ষড়যন্ত্র ব্যর্থ হইয়া যাইবে। পুত্র বাঁচিয়া থাকিবেন এবং প্রোঢ় বয়স পর্যান্ত কথা কহিয়া মায়ের কলিজা ঠাণ্ডা করিবেন—এছদীরা তাঁহাকে হত্যা করিতে সমর্থ হইবে না, এবং তিনি জননীর প্রতি ভাদাহীনও কথন হইবেন না। জননীর প্রতি শ্রদ্ধাহীন না হওয়ার কথা বিশেষভাবে উল্লেখ করার যথেষ্ট আবশুক্ত এথানে ছিল। কারণ, বাইবেল পাঠে ইছার বিপরীত ধারণাই মান্নবের মনে বন্ধমূল হইরা যার *। সেই জক্ত ছুরা মরুরমে (৩২ আরতে) হজরত ঈছার মারের প্রতি সন্থ্যবহারের কথা বিশেষভাবে উল্লেখ করা হইয়াছে।

[#] মধি ১২—৪৮ পদ ও বাইব্লিকা বিশ্বকোৰ Mary প্ৰভৃতি।

२७७ कुमात्रीत मखान:-

হজরত ঈছার বিনা-বাপে পয়দা হওয়া সম্বন্ধে এই আয়তটী প্রধান প্রমাণরূপে উপস্থাপিত হইয়া থাকে। বিবি ময়য়য়, সস্তান হওয়ার সংবাদ শুনিয়া বলিতেছেন—'আমার সস্তান হইবে কিরূপে, অথচ কোন মায়য় আমাকে স্পর্ল করে নাই!' ছ্রা ময়য়মের বর্ণনায় এই সময় তিনি বলিতেছেন—"আমার পুত্র হইবে কিরূপে?—অথচ কোন মায়য় আমাকে স্পর্ল করে নাই আর আমি ব্যভিচারিণীও নহি!" (২০)। ব্যভিচার ব্যতীত সস্তান হওয়া সম্ভবপর একমাত্র বিবাহিত অবস্থায়—স্বামীসক্ষের দ্বারা। এই হিসাবে, 'আমাকে কোন মায়য় স্পর্ল করে নাই'-পদের অর্থ হইতেছে:—"আমার বিবাহ হয় নাই।" তফ্ছিরকাররাও এই মতের সমর্থন করিয়াছেন (কবির ৫—৭৮১ প্রভৃতি)।

আল্লাহ তাআলা সর্বশক্তিমান। প্রকৃতির বিধি-ব্যবস্থা তাঁহারই রচিত, প্রকৃতির অধীন তিনি নহেন। স্বতরাং ইচ্ছা করিলে প্রকৃতির স্বভাবও তিনি বদলাইয়া দিতে পারেন, স্বরচিত প্রাকৃতিক বিধানের বিপর্যয়ও তিনি ঘটাইতে পারেন। এ সব কথা আমরা জানি ও মনে প্রাণে বিশ্বাসও করিয়া থাকি। ফলতঃ আল্লাহ হজরত ঈছাকে বিনা-বাপে পয়দা করিতে পারেন কি না, এখানকার প্রশ্ন তাহা একেবারেই নহে।

বিশ্বমানবের চিরাচরিত সাধারণ অভিজ্ঞতা এই যে, মাতৃগর্ভে জীবের অভ্যুদয় পিতার সাহায্য ব্যতীত সম্ভব হয় না। তন্মার সমস্ত বিজ্ঞান একবাক্যে ইহার সমর্থন করিতেছে। মানব-স্কৃষ্টির এই সাবারণ ধারা সম্বন্ধ কোর্ম্মানও স্পষ্টভাষায় বলিয়া দিতেছে:—

ادا خلقذا الانسان من نطفة امشاج -

"আমরা সমগ্র মানবকে সৃষ্টি করিয়াছি মিশ্র-বীর্য্য হইতে" (দহর ২)।

خلق الانسان من نطفة -

"সমগ্র মানবকে তিনি বীর্যা হইতে সৃষ্টি করিয়াছেন" (নহল ৫)।

্র নেট কার কার করা কৈ করা কৈ ক্রিয়াছেন মৃত্তিকা হইতে। অতঃপর ঘনিত জলের (=বীর্য্যের) পারভাগ হইতে তাহার বংশ (রক্ষার ব্যবস্থা) করিয়াছেন" (ছজদা ৮)।

এই মর্দ্দের আরও অনেক আয়ত কোর্ম্মান শরিকে বিভাগন আছে। এই সব আয়ত হইতে স্পষ্টতঃ প্রতিপন্ন হইতেছে যে, ছন্মার সাধারণ অভিজ্ঞতা ও বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তকে কোর্ম্মান অস্বীকার করে নাই, বরং সম্পূর্ণভাবে তাহার সমর্থনই করিয়াছে। ছন্মার সমস্ত অভিজ্ঞতা ও সমস্ত বিজ্ঞানের সহিত একমত হইয়া কোর্ম্মানও ঘোষণা করিতেছে যে, পিতার শুক্রকীট হইতে ও পিতামাতার শোনিত ও শুক্রের সংমিশ্রণেই মানবের জন্ম হইয়া থাকে, এবং ইহাই হইতেছে মানবস্থাইর চিরাচরিত ও সর্বব্যাপী ঐতিহাসিক বিধান। স্বতরাং হজরত ঈছাকেও এই বিধানের অধীন বিলিয়া নির্দ্ধারণ করা উচিত।

এক শ্রেণীর লোক এখানে আল্লাহ তাআলার সর্বাশক্তিমানত্বের দোহাই দিয়া বলেন যে, ঐ আয়তগুলি হইতে একটা সাধারণ নিয়ম প্রতিপন্ন হইতেছে—সত্য, কিন্তু হজরত ঈছার স্বষ্ট একটা বিশেষ বিধান। ক্ষেত্রবিশেষে ঐরপ বিশেষ বিধান প্রবর্তিত হওয়া কিছুই বিচিত্র নহে। ইহা খ্বই সঙ্গত কথা। কিন্তু আইনের বর্জিত বিধিটাও সেই আইনের সঙ্গে সঙ্গে বর্ণিত হওয়া আবশ্যক। কোর্আন ব্যাপকভাবে বলিয়া দিতেছে যে, পিতৃশুক্রের সাহায্য দারাই মাতৃগর্তে মানবের স্বষ্টি হইয়া থাকে। হজরত ঈছা এই নিয়মের বহিন্তু ত হউলে, কোর্আনের অন্ততঃ একটা স্থানেও সেই কথাটা স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইত। ত্রিশপারা কোর্আন প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত তন্ন করিয়া খুঁ জিয়া দেখিলেও, ''ঈছা বিনা-বাপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন''- এরপ কোনও উক্তি তাহার কুত্রাপি দেখিতে পাওয়া যাইবে না। স্কৃতরাং হজরত ঈছাকে 'বিনা-বাপে জন্ম' বলিলে কোর্আনের বর্ণিত আল্লার স্পষ্ট, স্বাভাবিক ও সাধারণ নিয়মকে অস্বীকার করা হইবে।

কোর্আনে এইরূপ কোন স্পষ্ট বর্ণনা না থাকিলেও, আমাদের কতিপর লেথক কোন কোন আরতের কোন কোন শব্দ হইতে পরোক্ষভাবে এই দাবীটা সপ্রমাণ করার জন্ম কতকগুলি অতি-ভ্রান্ত ও আহমানিক প্রমাণের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। হজরত ইছার জন্ম সংক্রান্ত সকলদিগের সম্পূর্ণ আলোচনা, ছুরা মর্য়মের তফছিরেই সঙ্গত হইবে। এথানকার আবশ্যক অনুসারে দুইএকটা কথার উল্লেখ করিয়া উপস্থিতের মত ক্ষান্ত হুইএ।

সম্ভানের স্থানগালের পর বিবি মর্ষম বলিয়াছিলেন—আমার বিবাহ হয় নাই বা কোন পুরুষে আমাকে স্পর্শ করে নাই—এ অবস্থায় আমার সন্তান হইবে কিরূপে ? অন্তপক্ষের আলেমগণ বলিতেছেন, এই আয়ত হইতেই হজরত স্কছার বিনা-বাপে পয়দা হওয়ার স্পষ্টপ্রমাণ পাওয়া ঘাইতেছে। কারণ, পুরুষের স্পর্শ ব্যতীতই যে বিবি মর্মমের সন্তান হইবে, আয়ত হইতে তাহা বেশ স্ক্রুপ্টভাবে জানা যাইতেছে। আমাদের মতে এই দাবীটী আদৌ যুক্তিসহ নহে। আরবী ব্যাকরণের একটা সর্কবিদিত স্ত্ত্র এই যে এটি তাইটা আদৌ যুক্তিসহ নহে। আরবী ব্যাকরণের একটা সর্কবিদিত স্ত্ত্র এই যে এটি তাইটা আদৌ যুক্তিসহ তাইল পার্মী মাজারেকে মাজী মন্ফীতে পরিণত করিয়া দেয়। অতএব তাইটাকে স্পর্শ করেমার স্পষ্ট ভার্থ:—যথন এই সংবাদ দেওয়া হইতেছে, তাহার পূর্বের কোন পুরুষ তাঁহাকে স্পর্শ করে নাই—এই কথাই বিবি মর্মম বলিয়াছিলেন। ইতিপূর্বের, অতীতকালে, কোন কাজ হয় নাই বলিলে, ভবিষ্যতে কোন কালেও তাহা হইতে পারিবে না, এরূপ সিদ্ধান্ত করা সঙ্গত নহে। ক্রেশ্তার কথা শুনিয়া বিবি মর্মমের মনে ধারণা হইয়াছিল যে, বর্ত্তমানের এই অবিবাহিত অবস্থাতেই তিনি পুত্রবতী হইবেন। ছুরা মর্মমে বর্ণিত হইয়াছে, ফেরেশ্তা বিবি মর্মমকে বিলতেছেন—

"আমি তোমার প্রভূর সন্নিধান হইতে প্রেরিত হইয়াছি—তোমাকে একটী শুদ্ধ পুত্র প্রদান ক্রিতে" (১৯ আয়ত)। ইহাতে বিবি মর্যম মনে ক্রিলেন, বর্তমানের এই অবিবাহিত অবস্থাতেই সন্তান হওয়ার সংবাদ দেওয়া হইতেছে। তাই তিনি আল্লার হুজুরে প্রশ্ন করিয়া নিজের সংশয় মোচন করিয়া লইতেছেন। পাঠক দেথিয়াছেন, হজরত জাকারিয়াকে পুত্রলাভের সংবাদ দেওয়া হইলে তিনিও জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—'আমার সন্তান হইবে কিরূপে ?—আমি'ত রুদ্ধ আর আমার স্ত্রী হইতেছেন বন্ধ্যা!" পুত্রের সংবাদ দেওয়া হইয়াছিল আল্লার পক্ষ হইতে এবং হজরত জাকারিয়া নিজেও একজন নবী ছিলেন। স্কুতরাং আল্লার নিকট হইতে সংবাদ পাওয়ার পর তিনি নিশ্চয় বিশ্বাস করিয়াছিলেন যে, তাঁহার সন্তান হওয়া স্থানিশ্চত। তবুও তিনি প্রশ্ন করিতেছেন, অথচ এই প্রশ্নের অজুহাতে এখানে কোন আজগয়বী কল্পনার আশ্রয় লওয়া আবশ্রক বলিয়া বিবেচিত হইতেছে না! ঠিক এইরূপ বিবি মর্ম্বয়ও প্রশ্ন করিতেছেন এবং উভয় প্রশ্নের উত্তরে আল্লাহ একই ভাবে বলিয়া দিতেছেন যে, পুত্রলাভের পক্ষে বর্ত্তমানের যে বাধা, আল্লাহ তাহা অপনোদিত করিয়া দিবেন।

ইহা ব্যতীত অন্তপক্ষের আর যে সব দলিল-প্রমাণ আছে, বাঙ্গলার জনৈক প্রধান তম্বছিরকারের ভাষায় নিমে তাহা উদ্ধত করিয়া দিতেছি। তাঁহারা বলিতেছেন :—

- (ক) বিবি মর্য়মের প্রশ্নের উত্তরে "হজরত জিব্রাইল বলিয়াছিলেন—থোদা বিনা-পুরুষ-সঙ্গমে নিজ 'কোন্' বাক্যদারা তাহাকে স্ট কবিবেন।" কোন্ বাক্য সংক্রান্ত আলোচনা একটু পরেই করা হইবে। এথানে শুধু এইটুকু জানিয়া রাথা আবশ্যক যে, "বিনা পুরুষ সঙ্গমে"—এই কথাগুলি লেথক নিজের পক্ষ হইতে কোর্আনের অন্থবাদে যোগ করিয়া দিয়াছেন, এরূপ কোন শব্দ বা পদ মূল আয়তে নাই।
- থে) "ছুরা মর্মমে আছে, এলদীরা তাঁহার উপর ব্যভিচারের অপবাদ প্রয়োগ করিয়াছিল এক্ষণে আমরা নিরপেক্ষ পাঠককে জিজ্ঞাসা করি, উক্ত ছাহেবের কথা ঠিক হইলে, হজরত জিবরাইলের উত্তরের কি অর্থ হইবে ? যদি হজরত মর্মম বিবাহিত হইতেন এবং স্বামী কর্ত্বক গর্ভবতী হইতেন, তবে এলদীরা তাঁহার উপর ব্যভিচারের অপবাদ করিয়াছিল কেন ?" এল্পীরা বিবি মর্মমের প্রতি ব্যভিচারের দোষারোপ করিয়াছিল, ছুরা মর্মমের কোন্ আম্বত হইতে তাহা প্রমাণিত হয়, এখানে তাহার উল্লেখ করা লেখকের খুবই উচিত ছিল। তিনি দাবী করিয়াছেন, প্রমাণ দেন নাই। আমাদের মতে ছুরা মর্মমে ঐক্রপ মর্মের কোন আয়ত নাই। ঐ ছুরার ২৭—২৮ আয়ত হইতে এইটুকু জানা ষাইতেছে যে, বিবি মর্মম হজরত ঈছাকে সঙ্গে লইয়া ফিরিয়া আসার পর এল্পীরা তাঁহাকে বলিয়াছিল:—

 গুরু বিষয়, (০) الاصر المختلق المصنوع বা অভিনব ব্যাপার বিশেষ (ক্সওহারী, রাগেব, কবির প্রভৃতি)। কাজেই ছুরা মরুরমের আয়ত অনুসারে, এছদীরা বিবি মরুরমের প্রতি কোন একটা অভিনব গুরু বাপির সঙ্গে করিয়া আনার অভিযোগ করিয়াছিল, বাজিচারের দোষাবোপ করে নাই। বিবি মরমমের প্রতি ব্যভিচারের অভিযোগ হইলে এছদীরা শাস্ত্রীয় দণ্ডবিধি অমুসারে তাঁহাকে পাণর মারিয়া নিহত করিত, সঙ্গে সঙ্গে সেই ব্যক্তিচারী পুরুষকে ঐ প্রকার দণ্ড দেওয়ারও প্রয়াস পাইত। নবীর পুত্র নবী হজরত য়াহ য়া (John the baptist)কে শাল্পের দোহাই দিয়া হত্যা করিতে তাহারা একবিন্দও কৃত্তিত হইল না। স্বয়ং হন্তর্ত ইছার প্রতি প্রাণদণ্ডের আদেশ দিতে, চোর ডাকাতের সঙ্গে তাঁহাকে ক্রশে ঝুলাইয়া দিতে, তাহাদের একটও বাধা হইল না। আর এত বড একটা ব্যভিচারের অভিযোগে তাহারা বিবি মুরুমের দণ্ডদানের চেষ্টা একবারও করিল না, ইহার কারণ কি ? অক্সদিকে, হজরত স্কুছার নবী ও মছিহ হওয়ার দাবীকে এন্সদীরা অস্বীকার করিতেন্তে, অন্তর্মপ অভিযোগ আনিয়া তাঁহাকে রাজদরবাবে দণ্ডিত করিতেছে। কিন্তু কেহ একথা একবারও বলিতেছে না যে. 'তমি জারজ, অতএব তাওরাতের ব্যবস্থা অনুসারে তুমি নবী হইতে পার না।' হন্তরত ঈছার নবুয়ত অস্বীকার করার এই সহজ উপায়টা তাহারা কেন অবলম্বন করে নাই ? অথচ তাওর তের স্পষ্ট বিধান এই যে, ব্যক্তিচারজাত পত্র, এমন কি তাহার দশমপুরুষ পর্যান্ত নবী হইতে পারে না () (

পূর্ব্বে বলিরাছি যে, 'হজরত ঈছা বিনা-বাপে পয়দা ইইয়াছেন'-কোর্ব্বানের কুত্রাপি এরপ বিরুতি দেখিতে পাওয়া যায় না। এই প্রসঙ্গে পাঠকগণকে জানাইয়া রাখিতেছি যে, হজরত রছুলে করিমের কোনও হাদিছ হইতেও ঐ দাবীর কোন সমর্থন পাওয়া যায় না—অস্ততঃ আমি বছ চেষ্টা করিয়া এবং অক্ত মতের আলেমগণকে জিজ্ঞাসা করিয়া ঐ মর্ণ্দের কোন হাদিছের সন্ধান পাই নাই। বরং যে নজরান-ডেপুটেশনের যাজকদিগের কথার প্রতিবাদ করার জক্ত আলে-এমরান ছুরার আলোচ্য আয়তগুলি অবতীর্ণ ইইয়াছে, তাহার বিবরণ সম্বন্ধে ইতিহাসে দেখা যায় যে, 'হজরত ঈছা বিনা-বাপে পয়দা ইইয়াছেন—মুতরাং তিনি অতি-মাছ্ম্মা, ডেপুটেশনের পাদ্রী-প্রধানগণই হজরতের সম্মুথে এই শ্রেণীর তর্ক উপস্থিত করিয়াছিলেন। সে সময় হজরত ভাহাদের প্রতিবাদ করিয়া বলেন—

দিন্দ্র ইয়ান্ত বির্বাহিলেন ; তাহার পর অন্ত বির্বাহিলেন ; অতঃপর অন্ত সব শিশুরা বেমনভাবে প্রান্ত করের। থাকে, বীশুও করের। থাকের। গর্ভধারণ করের। বেমন করির। সম্ভান প্রসাক্ত করের। বিশ্বরণ করের। ব্যাহ্রণ করির। করের। করির। করের। ব্যাহ্রণ করির। করের। ব্যাহ্রণ করির। ব্যাহ্রণ করের। ব্যাহ্রণ করির। ব্যাহ্রণ করির। ব্যাহ্রণ করির। ব্যাহ্রণ করির। থাকে, বীশুও সেই ভাবে থাত্যগ্রহণ করির। হিলেন, ইহা কি সত্য নহে? বাজকের। উত্তরে বিলল—হা। তথ্ন হজ্বত বিলিলেন—তাহা হইলে এ সম্বন্ধে তোমাদের ধারণ।

ঠিক হয় কি করিয়। ? (জরির ৩—১০৯)। হজরত রছুলে করিমের এই উক্তি হইতে স্পষ্টরূপে প্রতিপন্ন হইতেছে বে, অক্সান্থ লক্ষ কোটি নারীর যেরূপে গর্ভ হয়, বিবি মন্বন্ধমের গর্ভও সেইরূপে এবং সেই স্বাভাবিক উপান্নেই হইয়াছিল। অস্বাভাবিক উপান্নে গর্ভ হইলে বিবি মন্ব্রন্ধকে গর্ভযন্ত্রণা ভোগ করিতে হইত না, প্রসব-বেদনা সহু করিতে হইত না, দীর্ঘকাল ধরিয়া শিশুধীশুকে শুক্ত দিয়া বাঁচাইতে হইত না। সম্ভবতঃ বিবি মন্ব্র্ন্মের এই স্বাভাবিক গর্ভধারণ প্রমাণ করার জন্মই তাঁহার গর্ভযন্ত্রণা ও প্রসব-বেদনার কথা ছুরা মরর্মে বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে।

খৃষ্টান-ধর্মের মূল ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত ইইরাছে এই Virgin birth বা মেরীর কুমারী অবস্থার সন্ত:ন প্রসবের অভিনব ধারণার উপর। কিন্তু এই ধারণাটী যে বাইবেলের সাক্ষ্য অক্সা:বেও কভদ্র জ্রান্ত ও ভিত্তিহীন, পাশ্চাত্য মনীযীদিগের আলোচনা পড়িলে তাহা নিঃসন্দেহরূপে হুদরন্ধম করা যাইতে পারে। এই মনীয়ার সকলে সমবেত কণ্ঠে বলিভেছেন যে, Virgin birth বা কুমারীর সন্তান প্রসবের এই থিউরীটা প্রাথমিক যুগের খৃষ্টানদের বিদিত ছিল না, বাইবেল হইতে তাহা সপ্রমাণও হয় না। তাওরাত বা পুরাতন নিয়মের ভবিদ্বন্থাণীর যে শক্ষাকে উপলক্ষ্ম করিয়া শেষকালে এই থিউরীটার স্বষ্টি করা হইরাছে, তাহা এক প্রমাদের উপর আরএক প্রমাদের ভিত্তি স্থাপন করার ক্রায় একটা হাক্ষকর ব্যাপার ব্যতীত আর কিছুই নহে। কারণ, মূলে তাওরাতে যে Alma শঙ্ক আছে, তাহা "Speeks merely of a young woman, not of a virgin" তাহার অর্থ একটা তরুণী নারী, কুমারী-অর্থ তাহার কথনই হইতে পারে না। ছুরা মর্য়মের ভঙ্কছিরে এ বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা করার ইচ্ছা আছে। অহসন্ধিৎস্থ পাঠকগণ বাইরিকা ও অক্লাক্ষ বিশ্বকোনে, Joseph (husband of Mary), Son of man, Nativity, Clopas, Immanuel, Mary প্রভৃতি সন্দর্ভ পাঠ করিলে বিশেষ উপরুত্ত হইবেন।

२७१ "कूम्=इउक !":-

হজরত ঈছা আলাহ তাআলার বুন্-বাক্য হইতে পরদা হইরাছেন—খ্ব ঠিক কথা। কিন্তু হৈ। হজরত ঈছার কোন বিশেষ অধিকার নহে, আর তাঁহার বিনা-বাপে পরদা হওয়াও ইহাবারা সপ্রমাণ হয় না। কারণ বিশ্বচরাচরের সমস্ত স্ষষ্টিই এই 'কুন্'-হইতে সম্পন্ন। ছরা বকরায় বলা হইয়াছে:— بديع السمرت ر الارض , ر اذا قني امراً فائما يقرل له كن فيكرن "গগনমণ্ডল ও ধরাধামের উদ্ভাবক তিলি, যথন কোন বিষয়ের সিদ্ধান্ত করেন, তৎসম্বন্ধে বলেন—'কুন্' বা 'হউক!' অমনি তাহা হইয়া যায়" (১১৭)। কুন্-বাক্য হইতে স্ট হইয়াছেন—এই অজুহাতে হজরত ঈছাকে বিনা-বাপে পয়দা বিলয়া নিদ্ধারণ করা যদি সম্বত হয়, তাহা হইলে ছন্য়ার প্রত্যেক মাহ্মকে, প্রত্যেক জীবকে, বিনা-বাপে পয়দা বলিয়া শীকার করিতে হইবে। কারণ, সে সমস্থত হজরত ঈছার স্থার কুন্-বাক্য হইতে পয়দা!

২৬৮ কেতাব, হেক্মত প্রভৃতি:-

এখানে কেতাব-অর্থে লিখন, হেকমত সকল প্রকার শিক্ষা ও প্রজ্ঞার ব্যাপক অর্থবাচক—
তক্ষছিরকারগণ সকলেই এই মত প্রকাশ করিয়াছেন। ইহা অসঙ্গত নহে। তবে আমাদের
মতে "আল্-কেতাব"-অর্থে হজরত ঈছার পূর্ব্বর্তী সমস্ত আছমানী কেতাব, এই অর্থ গ্রহণ করা
অধিক সঙ্গত। তাঁহার পূর্বের বানিএছরাইল-বংশীয় নবীদিগের প্রতি, তাওরাত ব্যতীত আরও
অনেক কেতাব নাজেল করা হইয়াছিল, হজরত ঈছা সে সমস্তই শিক্ষা করিয়া ছিলেন। অতঃপর
আবোর বিশেষ করিয়া তাওরাতের উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহার গুরুত্ব প্রতিপাদনের জন্ম।

২৬৯ হজরত ঈছার অলোকিক কীর্ত্তিকলাপ:-

৪৮ আরতের رسولاً । এ بنى اسولايل বা 'রছ্লরপে বানিএছরাইলের পানে'-পদটী পর্যান্ত মর্মমের প্রতি আল্লার বানী, তাহার পর হইতে ৫০ আরতের শেষ পর্যান্ত, বানিএছাইলের প্রতি হজরত স্ক্রার উক্তি। বর্ণনা-ভঙ্গিমার পরিবর্ত্তনে এই সিদ্ধান্তের স্পষ্ট ইক্ষিত পাওয়া যাইতেছে এবং এই জক্তই এগানে উহু স্বীকার করা সকলে সক্ষত মনে করিয়াছেন। অতএব ইহাও সঙ্গে সক্ষে ব্রিতে পারা যাইতেছে নে, এই হঠাৎ ভক্ষিপরিবর্ত্তনের একটা কিছু উদ্দেশ্য ও সার্থকতা নিশ্চরই আছে।

হজরত ইছার নিজ মুখের উক্তি এখানে তাঁহারই ভাষায় উদ্ধৃত করা ইইতেছে এবং বর্ণনা ধারার পরিবর্ত্তন করিয়া এ বিষয়টী সঙ্গে সঙ্গে বুঝাইয়া দেওয়াও হইতেছে। ইহার মধ্যে যে গুট তথ্য আছে, তাহা বৃক্তিত হইলে আমাদিগকে হজরত ইছার জীবন চরিতের অংশ্রয় গ্রহণ ় করিতে হইবে। তাঁহার জীবন-ইতিহাস সম্কলকগণ সকলে একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন যে, যে কোন কারণে হউক, যীশু-খুষ্ট জনসাধারণের মধ্যে নিজের মতপ্রচার করিতেন Allegorical বা ক্লপকভাবে। বাইবেল হইতেও ইহার সম্পূর্ণ সমর্থন হইয়া যাইতেছে। মণি বলিতেছেন:— "And the disciples came, and said unto him, why speakest thou unto them in parables? (10) He answered and said unto them, Because it is given unto you to know the mysteries of the Kingdom of heaven, but to them it is not given, (11) Therefore speak I to them in parables. (13)" "All these things spake Jesus unto the multitude in parables; and without a parable spake he not unto them. (34)" "But without a parable spake he not unto them: And when they were alone, he expounded all things to his disciples. (Mark 4-34)." বাইবেলের এই সাক্ষ্য হইতে জানা যাইতেছে যে. যীশু জনসাধারণের মধ্যে রূপক উপমা উদাহরণের মধ্য দিয়া কথা বলিতেন—ক্লপক ব্যতীত কথা বলিতেন না। এমন কি, তাঁহার উক্তিগুলির প্রক্লত মর্মা গ্রহণ করা তাঁহার হাওরারী বা অন্তরন্ধ শিয়দের পক্ষেও অনেক সময় সম্ভবপর হইত না। এ জক্ষ বাড়ী গিয়া তিনি তাহার মর্ম শিয়দিগকে বৃঝাইয়া দিতেন।

আমাদের মতে হজরত ঈছার ভাষার এই বৈশিষ্ট্যটা উত্তমরূপে বুঝাইয়া দেওয়ার জহুই এথানে বর্ণনার এই বিশেষ ধারাটী অবলম্বিত হইরাছে। স্মৃতরাং তাঁহার এই উক্তির অর্থ গ্রহণ করার সময় আমাদিগকে শ্বরণ রাখিতে হইবে যে, উহা রূপকভাবেই ব্যবহৃত হইরাছে। অতএব তাহার শান্ধিক অর্থ গ্রহণ করা কোনজনেই সঙ্গুত হইবে না।

এই প্রসঙ্গে আমরা এছলামের শাস্তীয়-সাহিত্যের আর একটা নীতি ও নিয়মের প্রতি পাঠকগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। মোহকাম ও মোতাশাবেহ সংক্রান্ত আলোচনায় আমর। দেখিয়াছি যে, কোরআনে এরপ বহু শব্দ ও আয়ত আছে, সাহিত্যের হিসাবে যাহার একাধিক অর্থ হইতে পারে। পক্ষাস্তরে বাহতঃ উহার বিপরীত শব্দ ও আয়তও অনেক আছে। হিসাবেই মোহকাম ও মোতাশাবেহ আয়তগুলির অর্থ নির্ণীত হইয়া থাকে – অর্থাৎ মোতাশাবেহ আয়তগুলি হইতে এক্লপ অর্থ গ্রহণ করা যাইতে পারে না, যাহা মোহকাম আয়তগুলির স্পষ্ট তাৎপর্য্যের বিপরীত হইয়া দাঁডায়। অন্তদিকে কোরআনে তাওহীদ, রেছালং ও অন্ত বচ বিষয়ে কতকগুলি মৌলিক নীতি নিৰ্দ্ধারণ করিয়া দেওয়া ইইগছে এবং এই নীতিগুলি এছলামের • ভিত্তি স্বরূপ। কোরআনের কোন শব্দের বা আয়তের এক্সপ তাৎপর্যা গ্রহণ করা ঘাইতে পারে না, যাহাম্বারা এই মৌলিক নীতিগুলির বিপর্যায় ঘটে বা ঘটার সম্ভাবনা থাকে। এই শ্রেণীর নিয়ম অমুসারে মৌলিক বা আভিধানিক অর্থ গ্রহণ না করিয়া, কোরআনের অমুবাদে বহু স্থলে তাবার্থ معني مجازي ভাবার্থ বা গোণার্থ গৃহীত হইয়া থাকে। যেমন, কোরআনের বহু স্থলে দেখা যাইতেছে যে, আল্লাহ নিজের সম্বন্ধে বহুবচনাত্মক সর্ব্বনাম ও ক্রিয়াপদ ব্যবহার করিতেছেন। আরবীতে তিন বা ততোধিক না হইলে বছবচন হয় না। তাহা হইলে, ঐ আয়তগুলি হইতে কি প্রতিপন্ন হইবে যে, খোদা অন্ততঃ তিন জন ? না, কখনই নহে। কারণ, একদিকে আমরা দেখিতেছি যে, আল্লাহ যে একমাত্র ও অন্ধিতীয় এবং তিনি যে একাধিক হইতেই পারেন না. ধর্ম্মের ভিত্তিস্করূপে কোরআন শত শত আয়তে তাহা স্পষ্ট ভাষায় বর্ণনা করিয়াছে। অ**ন্তাদিকে** ° দেখা যাইতেছে যে, বহুবচনাত্মক শব্দগুলির তাৎপর্য্যে সংখ্যাগত আধিকাই সর্ব্বত্র উদ্দিষ্ঠ হয় না, বরং গুরুত্ব ও মহিমা প্রতিপাদনের জন্ত সন্মানার্থে এ সব ক্ষেত্রে গৌণার্থ গ্রহণ করা হইয়া থাকে। 'আল্লাহ তিন বা ততোধিক'— এইরূপ তাৎপর্য্য কোন মুছলমানই গ্রহণ করেন না, বরং করাকেই কোরআনের অর্থবিকার বলিয়া বিশ্বাস করেন।

আলোচ্য আয়তের তাৎপর্যাও ঠিক এই ভাবেই নির্দ্ধারণ করিতে হইবে। প্রথমতঃ বাইবেলের সাক্ষ্য হইতে আমরা দেখিয়াছি যে, হজরত স্বছা জনসাধারণের কাছে রূপক ভাষায় এবং উপমা-উদাহরণের মধ্য দিয়াই কথা বলিতেন। সেই রূপকগুলি এমন ত্র্বোধ্য হইত যে, শিষ্মরা পর্যাস্ক্য তাহা বুঝিতে পারিতেন না, হজরত স্বছা বাড়ী আসিয়া তাঁহাদিগকে ঐ উক্তিগুলির

তাৎপর্য্য বুঝাইয়া দিতে বাধ্য হইতেন। কোরআনও এধানে আসিয়া হঠাৎ বর্ণনাভঙ্গির পরিবর্ত্তন করিয়া বলিয়া দিতেছে যে, আলোচ্য উক্তিসী হঙ্গরত ঈছার নিজের সেই রূপকভাষাতেই উদ্ধৃত হইয়াছে। এই সত্য হুইটাকে যুগপৎভাবে শ্বরণ রাধিয়া বিচারে প্রবৃত্ত হুইতে হুইবে।

পাঠক দেখিতেছেন, অ'লোচ্য আরতে হজরত ঈছার যে উক্তি উদ্ধৃত হইয়াছে, সাধারণ অর্থ গ্রহণ করিলে তাহার তাৎপর্য্য এই দাঁড়ায় যে—স্বাষ্ট করার, জড়কে প্রাণদান করিয়া তাহাকে জীবে পরিণত করার, এবং মৃতকে জীবনদান করার শক্তি হজরত ঈছার ছিল। তক্ষছিরের রাবীরা বলিভেছেন—হজ্বরত ঈছার এই শক্তি ছিল, এবং বাস্তবে তিনি ঐরপ করিয়াও দেখাইয়াছেন। তাঁহারা বলিভেছেন:—

- (১) "যথন হজরত ইছা নব্যতের দাবী করিয়া অলৌকিক কার্য্যাবলী প্রকাশ করিয়াছিলেন, সেই সমন্ন বিছদিরা তাঁহাকে লাস্থিত করার উদ্দেশ্যে তাঁহাকে বাতৃত্ব পক্ষী প্রস্তুত করিয়া দিতে বলায়, তিনি কর্দ্দম লইয়া উহার আকৃতি গঠন করিয়া উহার মধ্যে ফুৎকার করিলেন, অমনি উহা শৃত্যমার্গে উড়িয়া গেল।"
- (২) "অহাব বলিতেছেন, যতক্ষণ লোকেরা উহার দিকে দৃষ্টিপাত করিত, ততক্ষণ উহ। উড়িয়া যাইত। আর যথন উহা তাহাদের চক্ষু হইতে অদৃশ্য হইয়া যাইত, মৃত অবস্থায় পতিত হইত।"
- (৩) "একদল লোক বলিয়াছেন, তিনি বাহুড় ভিন্ন অন্ত পক্ষী গঠন করেন নাই। আর একদল বিদ্বান বলিয়াছেন, তিনি বিবিধ প্রকার পক্ষী গঠন করিয়াছিলেন।"
- (৪) "এবনো-ইছহাক বলিয়াছেন, হজরত ইছা এক দিবস মক্তবে বালকদিগের সহিত উপবিষ্ঠ ছিলেন, এমতাবস্থায় তিনি কর্দ্ধম লইয়া বলিলেন, আমি তোমাদের জন্ম ইহা হইতে পক্ষী প্রস্তুত করিব কি? তাহারা বলিল, তুমি কি ইহা করিতে পার?

 তৎপরে তিনি উহা একটী পক্ষীর আকৃতি করিয়া ফুৎকার প্রদান করতঃ বলিলেন, উহা খোদার হবুমে পক্ষী হইয়া যাও, তৎক্ষণাৎ উহা তাঁহার হস্তদ্বরের মধ্য হইতে উড়িয়া গেল। বালকেরা উহা শিক্ষকের নিকট প্রকাশ করিল এবং লোকদিগের মধ্যে প্রচার করিয়া দিল।"

এই উক্তিগুলি যুক্তির হিসাবে অবিশ্বাস্ত, কোরআনের স্পষ্ট নির্দ্ধেশ ও তাহার মৌলিক নিয়মের হিসাবে অগ্রাহ্ম। ইহা যে যুক্তির হিসাবে অবিশ্বাস্ত, তাহার কএকটা কারণ নিমে সংক্ষেপে বর্ণনা করিতেছি:—

কে) প্রথম উদ্ধৃতাংশটী পাঠ করিলে মনে হর যে, উহা এমাম রাজীর অভিমত। কিন্তু বন্ধতঃ তাহা সত্য নহে। এই গল্পটী উদ্ধৃত করার পূর্ব্বে এমাম ছাহেব ুা ুলু বা "কথিত আছে বে" বলিয়া আরম্ভ করিয়াছেন। স্বতরাং উহা এমাম ছাহেবের উদ্ধৃত একটী কিম্বান্তি মাত্র, তাঁহার উক্তি বা অভিমত ইহা কথনই নহে।

- (থ) এই বিবরণগুলির কোন ঐতিহাসিক ভিত্তি নাই। রাবীরা বহু শতান্ধী পরে এই সকল ঘটনার উল্লেখ করিতেছেন। অথচ কোন্ স্ত্রে তাঁহারা যে এ সব কথা অবগত হইলেন, তাহার উল্লেখ করেন নাই। কোর্আন ও হাদিছেও কুত্রাপি এই সব গল্পের উল্লেখ নাই। স্বতরাং ঐতিহাসিক হিসাবে ঐগুলি একেবারে ভিত্তিহীন ও সম্পূর্ণ অবিশ্বাস্তা।
- (গ) এই গল্পগুলি পরম্পর বিপরীত বিবরণে পরিপূর্ণ, একটা সত্য হইলে অস্টা মিধ্যা হইরা যায়। প্রথম উদ্ধৃতাংশ অন্থসারে, হজরত স্বছা নব্যতের দাবী করার—স্বতরাং বয়:প্রাপ্ত হওয়ার—পর এইদীদিগের আহ্বান মতে এই "পক্ষী গঠন" করিয়াছিলেন। পক্ষান্তরে ৪র্থ গল্পে ঘাইতেছে, ইহা হজরত স্বছার বাল্যকালের ঘটনা। সহপাঠীদের সহিত থেলা করিতে করিতে তিনি নিজের এই স্কাইশক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন।
- (घ) তৃতীয় বর্ণনায় দেখা যাইতেছে যে, যতক্ষণ লোকের। পাধীর দিকে "দৃষ্টিপাত করিত, ততক্ষণ উহা উড়িয়া যাইত। আর যখন উহা তাহাদের চক্ষ্ হইতে অদৃশু হইয়া যাইত, উহা মৃত অবস্থায় পতিত হইত।" অতএব তাহার মৃত অবস্থায় পড়িয়া যাওয়ার ঘটনা নিশ্চয়ই কোন মাস্থই দেখিতে পায় নাই। কারণ, রাবীদের বর্ণনা অম্পারে, লোকদের দৃষ্টিগোচর থাকার সময়'ত তাহা উড়িয়াই বেড়াইত।

হজরত ঈছার এই উক্তিটীর প্রকৃত তাৎপর্য্য কি, এখন আমাদিগকে তাহার অস্থ্যদ্ধান করিতে হইবে। এ সম্বন্ধে নিজেদের মতামত ব্যক্ত করার পূর্ব্বে আয়তের কএকটা শব্দের প্রতি পাঠকগণের মনোযোগ আকর্ষণ করিতে চাই। ঐ সব শব্দ ও তাহার তাৎপর্য্য নিম্নে বথাক্রমে উদ্ধৃত করিতেছি:—

- (১) এনা খ-ল-ক ধাতৃ হইতে সম্পন্ন। উহার অর্থ সৃষ্টি করা ও পরিমিতরূপে নির্মাণ করা, উভরই ইইয়া থাকে। 'আল্লার' সহিত সংশ্লিষ্ট না হইলে, 'মৌলিক সৃষ্টি'-অর্থে উহার ব্যবহার হইতে পারে না। মান্নবের সম্বন্ধে ব্যবহৃত হইলে, উহার অর্থ হইবে—গঠন করা, নির্মাণ করা, পরিমিত আকারে গঠন করা, সঙ্কল্ল করা অথবা মিথাা সৃষ্টি করা (লেছান, রাগেব, প্রস্তৃতি)। এই জন্ম সকলেই এখানে এনিট্) শব্দের অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন—নির্মাণ করিব, প্রস্তুত করিব। কাঠকে বিশেষ পরিমাণ ও আকার দিয়া টেবিলক্সপে গঠন আমরা করিতে পারি, কিন্তু কাঠের সৃষ্টিকর্ত্তা আমরা কথনই হইতে পারি না। ইহা সর্কবাদীসম্বত মত, স্কুতরাং এ সম্বন্ধে অধিক বাক্যব্যয় করার কোন আবশ্যক নাই।
- (২) প্র তোমাদের জন্ম তোমাদের উপকারের জন্ম। হজরত ঈছা রছুলরূপে প্রেরিত হইতেছেন যাহাদের নিকট ও রেছালতের যে মিশন লইয়া, সেই মিশনের দিক দিয়া তাহাদের মঙ্গলসাধিত হইবে যে-গঠনের দারা, সেইরূপ একটা গঠনের সংবাদই এই আয়তে দেওয়া হইয়াছে। স্থতরাং অবোধ শিশুদিগের নিকট প্রদর্শিত অনর্থক কোন কাজের বা কোন ছেলেখেলার উল্লেখ নিশ্মই আয়তে করা হয় নাই।

(৩) طين তীল—আরবী সাহিত্যে তীন শব্দের অর্থ—জলসিক্ত মৃত্তিকা বা কর্দ্দম, সহজাত বৃত্তি, جرفر যে যে মৌলক অবদান দারা কোন বস্তু নির্দ্দিত হর-তাহা (طينة الرجل)। কোরআনে, হাদিছে ও সাধারণ আরবী সাহিত্যে এই সব অর্থে তীন-শব্দের প্রযুক্ত হওয়ার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। (বিস্তারিত আলোচনার জন্ম লেছায়ূল্-আরব, মজমাউল্-বেহার ও লেন প্রভৃতি দুইবা)।

বাইবেলেও তীন (Tin) শব্দের ব্যবহার দেখা যায়। যিশাইয় ভাববাদীর প্রক্রক দেখিতেছি, সদাপ্রভু বানিএছরাইল-জাতিকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন-And I will turn my hand upon thee, and purely purge away thy dross, and take away all thy tin. (1-25) বাঙ্গলা বাইবেলে এই 'টিন' শব্দের অমুবাদ করা হইয়াছে 'जीमा' विषया। किन्नु छेशात चालिधानिक जर्थ—"that which is separated' (from precious metal) "—মূল্যবান ধাতৰ পদাৰ্থ হইতে যাহা স্বতন্ত্ৰ কৰিয়া ফেলা হয় (Biblica, 'Tin')। এই 'টিন' শব্দটী মূলতঃ কোন ভাষার শব্দ, এ সম্বন্ধে অতুসন্ধান করিতে গিয়া দেখা গেল Webster বলিতেছেন " · · · · · of unknown origin"—উহার মূল অজ্ঞাত। হিক্র অমুবাদে بديل শব্দ আছে, উহার অর্থ—মূলে যে বস্তু ছিল, তাহার স্থলে অক্স যে বস্তুকে স্থাপন করা হয়-তাহা। পূর্বের বলিয়াছি, কোন বস্তুর মধ্যে ভাল বা মন্দ যে সব অবদান থাকে, আরবীতে তাহাকেও 'তীন' বলা হয়। ভেজাল বা মেকি রৌপ্যের মধ্যে, মূল ধাতুর পরিবর্ত্তে তাহার হলে কতকটা তামা, সীসা প্রভৃতি খাদ মিশাইয়া দেওয়া হয়। ঐ খাদগুলিও সেই ভেজাল রূপার অবদান, স্কুতরাং তাহার 'তীন'। পাঠকের শ্বরণ আছে—আলোচ্য আয়তে বস্তুতঃ হজরত স্ট্রছার উক্তিই অবিকলভাবে উদ্ধৃত করা হইয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে আমরা ইহাও দেখিতেছি যে, বাইবেলের Tin ও بديل শব্দের সহিত জারবী তীন-শব্দের এই অর্থের সম্পূর্ণ সামঞ্চন্ত জাছে। স্নতরাং এখানে الطبي পদের অর্থ 'মাটি হইতে' না হইয়া তাহাদের "মিশ্রিত সদাসৎ অবদান হইতে"-এইরূপ হওয়াই সঙ্গত হইবে। পরের আলোচনার এই অর্থটী আরও পরিষার হইয়া যাইবে। প্রক্বত ব্যাপারটা বুঝাইবার জক্ত এখানে বাইবেলের একটা বর্ণনা উদ্ধত করিয়া কান্ত হইতেছি:--

"আর সদাপ্রভুর এই বাক্য আমার নিকট উপস্থিত হইল, হে মহুশ্ব সস্তান, ইপ্রায়েল-কুল আমার কাছে থাদস্বরূপ ইস্রাছে; তাহারা সকলে হাফরের মধ্যে পিত্তল, দন্তা, লৌহ ও সীস স্বরূপ; তাহারা রৌপ্যের থাদস্বরূপ ইইয়াছে। অতএব প্রভু সদাপ্রভু এই কথা কহেন, তোমরা সকলে থাদস্বরূপ ইইয়াছ, এই জক্ত দেখ, আমি তোমাদিগকে যিরুশালেমের মধ্যে একত্র করিব। যেমন লোকে অগ্নিতে ফুঁ দিয়া গলাইবার জক্ত রৌপ্য, পিত্তল, লৌহ, সীস ও দন্তা হাক্রের মধ্যে একত্র করে তদ্ধপ আমি · · · · · Cতামাদিগকে একত্র করিব, এবং তথার রাথিয়া গলাইব। · · · ফুঁ দিব, তাহাতে তোমরা তাহার মধ্যে গলিয়া যাইবে (যিহিছেল ২২, ১৮-২০ পদ)।

(8) طير ত্র্রের—বছবচন, একবচন তা'এর, একবচনেও কথন কথন উহার ব্যবহার হর। উহার অর্থ-—উজ্ঞীয়মান হওয়া, যে উজ্ঞীয়মান হয়;—পাখী, মালুযের কর্ম ; বিনর্মী, তুর্বলচিত্ত (timid), ইত্যাদি (লেছান, বেহার, জ্বওহারী, রাগেব)।

গীতসংহিতা ৮৪-৩ পদে বলা হইয়াছে—"্সত্য চটক পক্ষী এক কুলার পাইয়াছে, থঞ্জন পক্ষা নিজ শাবক রাখিবার এক বাসা পাইয়াছে; তোমার বেদিই সেই স্থান, হে বাহিনীগণের সদাপ্রভু, আমার রাজন আমার ঈশ্বর।" এই পদে পাখীর ও পাখীর বাসার তাৎপর্য্য নির্দ্ধারণে বাইবেলের ব্যাখ্যাতারাও প্রথম প্রথম অনেক গোলে পড়িয়াছিলেন। শান্ধিক অম্বাদ লইলে অর্থ এই দাঁড়ায় যে, হজরত দাউদের সমর চটক বা থঞ্জন পক্ষীরা যেরশেলমের মন্দিরের মধ্যে সদাপ্রভুর বেদীর উপর বাসা করিয়া ছিল এবং সেই সব বাসাতেই তাহারা নিজেদের শাবক-শুলির লালন পালন করিত। কিন্তু এরূপ অম্পুমান করা সঙ্গত হইবে না * বলিয়া ভাবার্থ ও গৌণার্থ গ্রহণ করিয়া ইহার অঞ্জরূপ ব্যাথ্যা দেওরার চেষ্টা করা হইয়াছে। Bp. Horne এই পদের ব্যাখ্যার বলিতেছেন:—

It is evidently the design of this passage to intimate to us, that in the house, and at the altar of God, a faithful soul findeth freedom from fare and sorrow, quiet of mind, and gladness of sprit, like a bird that have secured a little mansion, for the reception and education of her young. ইছার মর্মার্থ এই যে, বিশ্বাসী আত্মা ঈশ্বরের মন্দিরে ও তাঁহার বেদিতে মুক্ত, প্রশাস্ত ও নিশ্চিস্তভাবে আগ্রিক প্রমানন্দ ভোগ করিয়া থাকে, এখানে আমাদিগকে তাহাই বঝাইয়া দেওয়া হইতেছে। ফলতঃ প'থী দারা এখানে মাসুষের বিশ্বাদী আত্মাকেই বঝাইতেছে। পাঠককে এথানে আরও জানাইয়া রাখিতেছি যে. বাইবেলের পুরাতন নিয়মে হিক্র ত্রুল্ল শব্দ 'is with only two exeptions rendered bird' তুইটা মাত্রস্থান ব্যতীত আর সর্ব্বত্রই 'পক্ষী' বলিয়া অছুবাদিত হইয়াছে। স্বতরাং আলোচা পদে sparrow বা ধন্ধন বলিয়া এই অমুবাদের বিশেষ কোন সার্থকতা নাই: Bp. Lowth, the sparrow স্থলে "Rather, the dove" বলিরা টীকা দিয়াছেন। ফলতঃ এ শঙ্কের অর্থ পাঞ্চী। উপক্রম উপসংহার হিসাবে উহার শ্রেণী বা প্রকার নির্ণয় করা সম্ভব হইলে স্বতম্ব কথা, অন্যথায় পাথী বলিয়াই উহার অর্থগ্রহণ করা হইবে। হোশেয় ১১শ অধ্যায়ের ৭ আয়তে বাঙ্গলা বাইবেলে বলা হইতেছে—তাহারা মিসর দেশ হইতে চটক পক্ষীর সায় · · আসিবে। কিন্তু আর্বী वहित्तरल সেই স্থলে আছে—مصر مشل الطاير من مصر তাহারা মিসর হইতে পাথীর ষ্ঠায় উডিয়া আসিবে। এইরূপে কপোত (বা পাখী), (usally to be symbolical of Israel) রূপকভাবে এছরাইল-কুল সম্বন্ধে সাধারণতঃ ব্যবহৃত হইয়া থাকে (Bib. 'Dove')।

^{*} Schott. वार्डेबिकाब स्थवक छेराहक Very doubtful interpretation विना वर्गना वर्गना वर्गना वर्गना

(৫) نَعْضِ वक्ष्य—ইহার অর্থ ফুৎকার করা। কোন সংপ্রেরণা বা অসৎপ্রবৃত্তিকে কাহারও মধ্যে প্রবেশ করাইয়া দেওয়াকেও আরবী সাহিত্যে ভাবার্থে 'নফ্খ' বলা হয়। হাদিছেও এইরূপ ব্যবহার যথেষ্ট আছে। যেমন শ্মতান সম্বন্ধে বলা হয়য়াছ—

"হে আল্লাহ! অথানি শরতানের ফুৎকার হইতে বাঁচিবার জক্ত তোমার শরণ গ্রহণ করিতেছি!" শরতান যে সত্যসতাই মাছ্মমকে ধরিয়া তাহার নাকে মূথে 'ফুঁ' দিতে থাকে এবং সেই ভয়ন্ধর ফুৎকারের জক্ত মাছ্মমের ক্ষতি সাধিত হয়, এরপ কথা কেইই বলেন না। বরং 'শরতানের ফুৎকার' অর্থে 'মাছ্মমের জন্তরে কুপ্রবৃত্তি বা ছন্ত প্রেরণা জাগ্রত করিয়া তোলা'—এই অর্থ সকলেই গ্রহণ করিয়াছেন। হাদিছের টীকাকারদের মধ্যে অনেকেই এখানে শরতানী ফুৎকারের অর্থ করিয়াছেন—'মানব মনের অহমিকতা'। ফলতঃ মাছ্মমের অন্তরে যে কোন প্রকারের প্রেরণা ও প্রবৃত্তিকে জাগ্রত করিয়া তোলার সমন্ত প্রচেষ্টাকেও 'নফ্থ' বলা যাইতে পারে। ফুৎকার দ্বারা পরীক্ষার ভীষণ অগ্নি প্রজ্জলিত করা হইবে এবং তাহার তাপে এছরাইল-কুলের খাদ ও থাটি বাছাই হইয়া যাইবে,—এই পদে, ফুৎকার করা অর্থে পরীক্ষার আগুনকে প্রবলতর করিয়া তোলা। হাফর, অগ্নি ও ফুৎকার প্রভৃতি এপানেও নিশ্চয়ই রূপকভাবে ব্যবহৃত হইয়াতে।

উপরের তাৎপর্যাগুলি সন্ধত বলিয়াই আমার বিশ্বাস। এই সিদ্ধান্ত অসসারে ভাবার্থে আয়তের তাৎপর্যা এইরূপ দাঁড়াইবে—যীশু বলিলেন, হে এছরাইল-কুল! তোমাদের প্রকৃতিগত মূল অবদান (তীন) হইতে আবার তোমাদিগকে পূর্কের সায় একটা মহাজাতিরূপে গঠনের চেষ্টা করিব, এজক্ম প্রথমে গঠন করিব—জাতির কাল্বুদ মাত্রকে। তাহার পর সেই কাল্বুদের মধ্যে স্বর্গীয় প্রেরণা প্রবেশ করাইয়া দিয়া তাহাকে আল্লার অস্তমতিক্রমে এক মৃক্ত জীবস্ক ও উদ্ধাতি উন্নতিম্থী জাতিতে পরিণত করিয়া দিব। এই মিশন ও এই সাধনা লইয়াই আমি প্রভর সিয়ধান ইইতে তোমাদিগের সমীপে প্রেরিত ইইয়াছি।

শেথ মহিউদ্দীন এবনে-আববী ছুফী সম্প্রদায়ের প্রধান প্রধান পীর-মূর্শিদদিগের ধারা সাধারণতঃ الشيخ الأكبر শেখুল্-আকবর বা 'প্রধানতম গুরু' বলিয়া কথিত ও সন্ধানিত হইরা থাকেন। আলোচ্য আয়তের তফ্ছিরে তিনি বলিতেছেন:—

(انى الحلق لكم) بالتربية والتزكية والحكمة العملية من طين نفوس المستعدين الناقصين (كهيئة الطير) الطاير الى جناب القدس من شدة الشرق (فانفخ فيه) من نفش العلم الالهى ونفس الحياة الحقيقية بتأثير الصحبة والتربية (فيكون طيراً) لى نفساً حية طايرة بجناح الشرق والهمة الى جناب الحق - (وابرؤ الاكمه) المحجوب عن نور الحق الذى لم تنفتم عين بصيرته قط ٠٠٠ (والابوس) المعبوب نفسه بمرض الرذايل والعقايد الفاسدة ومحد حة الدنيا ولوث الشهوات بطب النفوس (واحيى)

مرتى الجهل بحیاة العلم (ر البلكم بما تأكلس) تتنارلون من مباشرت الشهرات و اللذات (رما تدخرون في بيوتكم) الى في بيوت غيربكم من الدراعي و النيات م (ص ٥٥ جلد اول)

- প্রত্যাক্ষাই ও । প্রত্যাক্ষাই ও । প্রত্যাক্তি বৃদ্ধিন্ত্রই ও ইতিকর্ত্তব্য নির্দ্ধারণে অসমর্থ ব্যক্তিকে 'আক্মাহ' বলা হয়। ইহা ব্যতীত বৃদ্ধিন্ত্রই ও ইতিকর্ত্তব্য নির্দ্ধারণে অসমর্থ ব্যক্তিকিগকেও 'আক্মাহ' বলা হইয়া থাকে (কাম্ছ, রাগেব, মাওয়ারেদ প্রভৃতি)। আব্রাছ শব্দের অর্থ—ধেতকুষ্ঠ প্রস্ত রোগী। এই পদে হজরত ইছা বলিতেছেন—আমি অন্ধদিগকে দৃষ্টিদান করিব, কুট্টাদিগকে নিরাময় করিব। উভয় কোরআন ও বাইবেলের বর্ণনাধারার প্রতি মনোনিবেশ করিলে স্পষ্টতঃ জানা যাইবে যে, এই শ্রেণীর বর্ণনাগুলিতে অন্ধতা অর্থে দৈহিক অন্ধতা নহে, রোগ অর্থে শারীরিক ব্যাধি নহে, এবং তাহার চিকিৎসা ও নিরাময় করাও সাধারণ অর্থে ব্যবস্থত হয় নাই। বস্ততঃ এই সকল স্থলে অস্করের অন্ধকার, বিবেকের অন্ধতা, আয়ার ব্যাধি এবং নবিগণ কর্ত্তক তাহার আধ্যায়িক চিকিৎসাই উদ্দেশ্য হইয়া থাকে। ছুরা বকরার ১৮ আয়তে কপটদিগের সম্বন্ধে বলা হইয়াছে— তাহার ভিন্ন বন।" এথানে যে দৈহিক বিধিরতা, মূকতা বা অন্ধতা উদ্দেশ্য নহে, তাহা সকলেই স্বীকার করিয়াছেন। কোর্আনের আরও বহু সংখ্যক আয়তে এই সমস্ত আধিব্যাধি ভাবার্থে ব্যবস্থত হইয়াছে। নিম্নে তাহার মধ্য হইতে ত্রত্যকটা উদাহরণ দিয়া ক্ষান্ত হুইতেছি।
- (১) ছুরা আ'রাফের ৬৪ আয়তে হজরত ন্হের উন্নৎ সম্বন্ধে বলা হইতেছে—
 । انهم کانوا قوماً عمین নিশ্চয় তাহার। ছিল এক **অন্ধজাতি**।
- (২) আম্বিয়া ৪৫ আয়তে বলা হইতেছে—
 قل انما انذركم بالرحى ر لا يسمع الصم الدعاء اذا اما ينذررن (হে পয়গাম্বর!) বলিয়া দাও, আমি'ত আলার প্রেরিত বাণীরারা তোমাদিগকে সতর্ক করিয়া দিতে চাই মাত্র, কিন্তু বধির (সমাজ) সে আহ্বান শ্রবণ করে না—যথনই তাহাদিগকে সতর্ক করা হউক।
 - (৩) ছুরা আহকাফের ২৬ আরতে আ'দ-জাতির পরিণাম সম্বন্ধে বলা হইতেছে—
 ب جعلنه الهم سمعاً و ابصاراً و افلكة و فما اغنى عنهم سمعهم و لا ابصارهم افلكتهم و لا من شيئي ...

আর তাহাদিগকে আমরা কর্ণ দিয়াছিলাম, চক্ষু দিয়াছিলাম ও হৃদর দিয়াছিলাম—কিন্ত ভাহাদের সেই কর্ণ ও চক্ষ্গুলি অথবা তাহাদের হৃদর সমূহ তাহাদের একটুকুও উপকার করিতে পারে নাই ·····। (৪) ছুরা ইউমছের ৪২ ও ৪৩ আরতে বলা হইতেছে:—"তাহাদের মধ্যকার কতিপর লোক যাহার। তোমার কথা শ্রাবণ করে—কিন্তু তুমি কি বিশিব্দিগকে শুনাইবার চেষ্টা ক্লরিয়া, বিশিও তাহারা জ্ঞান গত করিতে না চায়। আবার, তাহাদের মধ্যকার কতিপয় লোক তোমার পানে তাকাইয়া থাকে, কিন্তু তুমি কি অন্ধাদিগকে পথ প্রদর্শন করিতে পারিবা—যদি-না তাহারা দর্শন করে।

এই উদাহরণ কয়টী হইতে স্পষ্টভাবে জানা যাইতেচে যে, অহির পরিভাষায় এ সব ক্ষেত্রে দৈহিক নহে, বরং আধ্যায়িক আধিব্যাধি এবং তাহার চিকিৎসাই উদ্দেশ্য হইয়া থাকে। ছুরা বানি-এছরাইলের ৮২ আয়তে বলা হইয়াছে :---

و ننزل من القران ما هو شفاء و رحمة للمؤمنين

"এবং আমরা কোর্আনের এমন বাণী সমূহ প্রকাশ করিতেছি—ধাচা বিধাসীদিগের জন্স রহমৎ ও 'শেফা' · · ।" ছুরা ইউস্ভের ৫৭ আয়তে বলা চইতেছে :—

> يا ايها الناس قد جاء تكم صوعظة صن ربكم و شفاء لما في الصدور , و هدى و رحمة للمؤمنين

"হে মানব! তোমাদের প্রভুর সন্নিধান হইতে এক মহা উপদেশ ও অন্তর্ত্থ (বিষয়) গুলির 'শেফা' সমাগত হইয়াছে, আর তাহা হইতেছে বিশ্বাসীদিগের জন্ম পথপ্রদর্শক ও রহমৎ স্বরূপ।" প্রথম আয়তে আল্লার বাণীকে 'শেফা' বলা হইয়াছে। দ্বিতীয় আয়তে আরও পরিষারভাবে বলা হইতেছে যে, কোরআন মামুষের অন্তরের রোগ সমূহের 'শেফা'। শেফা-শন্দের অর্থ—
যাহার দ্বারা রোগের নিরাময় হয়, যে healing. দৈহিক রোগের নিরাময়কারীর কার আত্মিক ব্যাধির নিরাময়কারী সম্বন্ধেও উহার যথেষ্ট ব্যবহার হইয়া থাকে। উপরের আয়ত তৃইটা শেষোক্তরূপ ব্যবহারের অকাট্য ও সর্ব্ববাদীসম্বত প্রমাণ।

এই সমস্ত যুক্তি প্রমাণ অন্থসারে সহজে বুঝিতে পার। যাইতেছে যে, এখানেও হন্তরত ঈছ। জ্ঞানান্ধ সমাজকে দিব্যদৃষ্টিদানের এবং নানা জ্বণ্য ব্যভিচার-ব্যাধি-কলুষিত জাতিকে পরিশুদ্ধ করারই সংবাদ দিতেছেন।

(٥) احيى الموتى (١٥) শ্বতকে আমি জাবন্ত করিব"—

হজরত ইছার এই উক্তির তাৎপর্য্যে আমাদের রাবীরা বলিতেছেন—যে সব মামুষ পূর্ব্বেমরিয়া গিয়াছিল, হজরত ইছা সেই মৃতদিগকে জীবস্ত করিয়া দিয়া প্রতিপন্ধ করেন যে, বস্তুতঃ তিনি সত্যকার নবী। হজরত ইছা যে বাস্তবে কএকজন মৃত ব্যক্তিকে জীবন দান করিয়া দেখাইয়াছিলেন, এরূপ কএকটা ঘটনার উল্লেখ করিতেও তাঁহারা কুঞ্জিত হন নাই। খুষ্টানা উপকথাগুলির অন্ধ অম্বকরণ করিয়া তাঁহারাও বলিতেছেন যে, হজরত ইছা এইরূপে কএকজন মৃত্যাক্তিকে জীবস্ত করিয়া দিয়াছিলেন। জীবিত হওয়ার পর এই লোকগুলা দীর্ঘকাল পর্যাম্ভ বাঁচিয়া ছিল, আবার ঘর-সংসার পাতাইয়া দস্তব্যক্ত হন্মাদারী করিয়াছিল, বিবাহ-শাদী করিয়া

সস্তান উৎপাদন করিয়াছিল, এ সব বেওরারা দিতেও তাঁহারা কুণ্ঠা বোধ করেন নাই। এমন কি, তাঁহাদের বর্ণনা মতে হজরত ঈছা নহের পুত্র ছামকে ৪ হাজার বৎসর পরে জেন্দা করিয়া দিয়াছিলেন। ছাম গোর হইতে বাহির হইলে দেখা গেল—"কেয়ামত উপস্থিত হওয়ার ভয়ে তাঁহার মতকের অর্দ্ধাংশ খেত হইয়া গিয়াছিল, সেই সময়ে লোকদিগের কেশ পরিপক হইত না।"

ঐতিহাসিক হিসাবে এই গল্পগুলির কাণাকড়িরও মূল্য নাই। কারণ, রাবীরা ঘটনার শত শত বৎসর পরে এই উপাথ্যানগুলি বর্ণনা করিতেছেন, অথচ জাঁহারা যে কি স্ত্রে ঐ সব বর্ণনা অবগত হইলেন, তাঁহাদের কেইই তাহার কোনও সন্ধান প্রদান করেন নাই। অথচ এরপ অসাধারণ ঘটনার জক্য দৃঢ়তর প্রমাণেরই আবজাক হইয়া থাকে। ঘটনার হিসাবে ভাঁহাদের এই বর্ণনাগুলি পরবর্তী কুসংস্কার গ্রস্ত খুষ্টানদিগের পুরাণ-পুথি ও উপকথাগুলির বিকৃত্ত ও অতিরঞ্জিত অন্ধ অন্থকরণ ব্যতীত আর কিছুই নহে। এছলামের সহিত ঐ সব বর্ণনার দ্বাক্ষরেও কোন প্রকার সমন্ধ নাই। বরং ঐ প্রকার বিশ্বাস পোষণ করা কোর্ম্মানের স্পষ্ট নির্দেশ ও এছলামের অলজ্য মৌলিক নীতির সম্পূর্ণ বিপরীত একটা হীন অন্ধবিশ্বাস মাত্র। এই শ্রেণীর গল্পগুলির প্রচারের সময় তাঁহার। ভুলিয়া বদেন যে, ছুরা আলে-এম্রানের এই আয়তগুলি অবতীর্ণ ইইয়াছিল খুয়ানদিগের প্রতিবাদের জন্ম, যীশুর divine aspect বা "ঐশিক দিক"টার অসঙ্গতি প্রতিপাদনের উদ্দেশ্যে। কিন্তু তাঁহারা যীশুর যে সব শক্তি ত্বীকার করিয়া লইয়াছেন, তাহাতে তাঁহার "নিশিক দিকটা"ই প্রমাণিত হইয়া ঘাইতহেছে। যীশু জন্মযুত্যুর সাধারণ নিয়মের অতীত, তিনি জ্বীবস্তি করিতে সমর্গ, তিনি মৃতকে জীবস্ত করিতে অভান্ত,—এই সমস্য উক্তির দ্বারা কোর্ম্বানের প্রতিবাদ এবং যীশুর ঐশিক সন্ধার সমর্থনই হইয়া ঘাইতেছে।

জড়কে প্রাণদান করা অথবা মৃতকে পুনরায় জীবস্ত করিয়া তোলা, একমাত্র আল্লার অধিকার ভৃক্ত, ইহা তাঁহার ঐশিক গুণ বা ছেফ্ড, কোন মান্ত্র্যই এই গুণের শরিক ইইতে পারে না—ইহা এচলামের একটা সর্ক্রবাদীসক্ষত 'নীতি'। কিন্তু অক্তপক্ষ ইহা স্বীকার করিয়াও বিলিতেছেন, হজরত ঈচা জীবস্টি করিয়াছিলেন অথবা মৃতকে জীবনদান করিয়াছিলেন—আল্লারই অভ্যাতিক্রমে। স্কুতরাং ঐ সব গুণের অধিকারী প্রকৃতপক্ষে আল্লাই ইইতেছেন। কিন্তু আমাদের মতে এই যুক্তি কোন মতেই সঙ্গত বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না। কারণ, আল্লাহ তাঁহার স্পষ্টির কোন পদার্থকে নিজের ঐশিক গুণের শরিক করেন না। অভ্যথায় অংশীবাদী বা মোশ্রেকদিগের সকলেই'ত বলিতে পারে যে, তাহাদের পূজা ব্যক্তি বা বিগ্রহগুলিও ঈশ্বর প্রদত্ত শক্তিদারাই বলীয়ান। বন্ধতঃ তাহারা সকলেই শেরকের সমর্থনে এইরূপ যুক্তিপ্রমাণেরই অবতারণা করিয়া থাকে।

একটু মনোযোগ দিয়া কোরআনের গবেষণা করিলে জানা যাইবে, আল্লাহ মোশ্রেকদের এই শ্রেণীর অস্থায় যুক্তি প্রয়োগের কোন স্থাগেই রাখেন নাই। তিনি স্পষ্টাক্ষরে বলিয়া দিতেছেন:—

ربی الذی یعیی ریمیت

"জীবিত করেন যিনি, মৃত্যু ঘটান যিনি, তিনিই'ত আমার প্রভ্ (২—২৫৮)।" সাধারণভাবে এই নীতির উল্লেখ কোরআনের বহুস্থানে দেখা যায়। কিন্তু এথানে ইতি না করিয়া কোরআন স্পষ্টতর ভাষায় বিশেষভাবে বলিয়া দিতেছে যে, যে-সকল মাহ্মকে মোশ্রেকগণ আল্লার শরিক বলিয়া নির্দ্ধারণ করিতেছে, জীবস্ষ্টি করার বা মৃতকে জীবন দেওয়ার শক্তি বা অধিকার তাহাদের ছিল না—বস্তুতঃ ঐরপ কিছু করিতে তাহারা কখন সমর্গও হয় নাই। নিমে ইহার ঘুইটী মাত্র প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি :—

() ছ्রা কোর্কানের প্রথম রুকু'তে বলা হইতেছে :-و اتخذوا من درنه الهة لا يخلقون شيئًا و هم يخلقون و لا يملكون لانفسهم ضراً و
لا نفعا و لا يملكون موتا و لا حهواة و لا نشووا -

"আর আল্লাহ ব্যতিরেকে তাহারা এমন সব 'থোদা' নির্দ্ধারণ করিয়া লইয়াছে, কোন বন্দ্যকেই বাহারা স্বষ্টি করে না, বরং স্থজিত হয় তাহারা নিজেরাই; আর নিজেদেরই কোন প্রকার আনিষ্ট বা ইষ্টের অধিকারও তাহারা রাখে না,—এবং কাহার মৃত্যু বা জীবনের অথবা মৃতকে (পুনর্জীবিত করিয়া) তোলার অধিকারী তাহারা কেহই নহে।"

(২) الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا و لو اجتمعوا له (২) (হে মোশ্রেকগণ!) আল্লাহ ব্যতীত আরও যাহাদিগকে তোমরা (ঈশ্বররপে) আহ্লান করিয়া থাক, তাহারা একটা সামান্ত মক্ষিকাও সৃষ্টি করিতে পারে না—এ জন্ত তাহারা সকলে সমবেতভাবে চেষ্টা করিবেও নতে (হজ্ক ৭৩)।

উপরের আয়ত তুইটা হইতে চূড়াস্তভাবে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, নোশ্রেকরা যাহাদিগকে আল্লার শরিক বলিয়া নিষ্ধারণ করিয়া থাকে—

স্থাটির অধিকার তাহাদের নাই,
কাহার মৃত্যু ঘটাইবার অধিকার তাহাদের নাই,
কাহাকে জীবনদানের অধিকার ত!হাদের নাই,
কোন মৃতকে জীবস্ত করিয়া তোলার শক্তি তাহাদের নাই।

বলা বাহুল্য যে, ভ্রষ্ট মানব-সমাজ এ যাবৎ যাহাদিগকে আক্রার শরিকরপে গ্রহণ করিয়াছে, হজরত ঈছাই তাহাদের মধ্যে অক্সতম। স্থতরাং হজরত ঈছা যে ঐ গুণ-চতৃষ্টরের অধিকারী ছিলেন না, কোর্ম্মান ইইতে তাহা অকাট্যরূপে প্রমাণিত হইতেছে।

পক্ষান্তরে কোর্আন ও হাদিছের আর একটা ম্পষ্ট নির্দ্ধেশ হইতেও হন্তরত ঈছার মূর্দ্ধা-ক্ষেশা করার রেওয়ায়তগুলির চূড়ান্ত প্রতিবাদ হইয়া যাইতেছে। কোরআনের বিভিন্ন আয়ত ও হল্পরৎ রছুলে করিমের বিভিন্ন হাদিছ হইতে খব পরিষ্কারভাবে জানা যাইতেছে বে, একবার মাহবের মৃত্যু ঘটার পর, কেরামৎ পর্যন্ত, তাহার পুনরায় জীবিত হওয়া অথবা জীবিত

ছইয়া পুনরায় সংসারে ফিরিয়া আসা অসম্ভব—এশিক নিয়মের বিপরীত। ছুরা জুমর, ৪৩ আয়তে স্পষ্ট ভাষায় বলা হইতেছে:—

فيمسك اللتى قضى عليها الموت

"যাহাদের মৃত্যু হইয়াছে, তাহাদের প্রাণগুলিকে আল্লাহ ক্রকিয়া রাথেন।" অর্থাৎ মৃত্যুর প্র তাহারা পুনরায় সে প্রাণ ফিরাইয়া পাইতে পারে না। অন্তত্ত বলা হইতেছে:—

ر حرام على قرية اهلكناها انهم لا يرجعون

"এবং যে জনপদের অধিবাসীদিগকে আমরা ধ্বংস করিয়াছি, তাহাদের সম্বন্ধে চূড়ান্ত নিষেধাঞ্জঃ এই যে—তাহারা (এ সংসারে) আর ফিরিয়া আসিবে না (আছিয়া ৯৫)।" বহু ছহি হাদিছে বর্ণিত হইয়াছে—আল্লাহ শহিদদিগকে ডাকিয়া বলেন, 'তোমরা কি চাও ?' উত্তরে শহিদরা বলেন, 'আমাদের কোনই অভাব নাই।' আল্লার পক্ষ হইতে পুনঃপুন এরূপ প্রশ্ন হওয়ার এবং তাঁহাদের পক্ষ হইতে এরূপ উত্তর দেওয়ার পরও যথন আল্লাহ এরূপ জিজ্ঞাসা করেন, শহিদরা তথন বলেন—'প্রভৃহে! আমাদের একমাত্র আকাজ্ঞা, তুমি আবার আমাদিগকে তুন্য়ায় পাঠাইয়া দাও, যাহাতে আবার আমরা তোমার নামে জ্বেহাদ করিতে ও শহীদ হইতে পারি।' তথন আল্লাহ ইহার উত্তরে বলেন:—

اني كتبت انهم اليها لا يرجعون

আমার অলজ্যা নির্দেশ—মৃতরা আর ত্ন্রায় ফিরিবে না (মোছলেম)। হজরত জ্ঞাবের কর্তৃক বর্ণিত হাদিছে আরও জানা যাইতেছে যে, আল্লাহ শহিদদিগকে তাহাদের প্রার্থনা পূরণের প্রতিশ্রুতি দিয়া বলেন:— يا عبدي قرن علي اعطيك

'হে আমার বান্দা! আমার কাছে প্রার্থনা কর, আমি তোমাকে তাহা দান করিব।' শহীদরা তথন বলে—প্রভুহে! আবার আমাদিগকে জীবন্ধ করিয়া তুন্মায় পাঠাও, আবার আমরা জেহাদ করি ও শহিদরূপে নিহত হই! এই প্রতিশ্রুতি ও প্রার্থনা সত্ত্বেও আল্লাহ তথন উত্তর করেন:—

قد سبق منی انهم لا يرجعون

"পূর্ব্ব হইতেই আমার নির্দ্ধেশ এই যে, (মায়ুষের মৃত্যু হইয়া যাওয়ার পর) তাহারা আর ফিরিয়া যাইবে না (নাছাই, এবনে-মা'জা প্রভৃতি)।"

পাঠক দেখিতেছেন, এথানে আল্লাহ স্বয়ংই শহীদদিগকে উদ্বুদ্ধ করিতেছেন—ভাঁহার সমীপে প্রার্থনা করিতে, এবং সে প্রার্থনা যে পূর্ণ করা হইবে, সে প্রতিশ্রুতিও তিনি সঙ্গে সঙ্গেদিতেছেন। তাহা সজ্বেও, শহীদরা পুনরায় ছন্য়ায় ফিরিয়া যাওয়ার প্রার্থনা জানাইলে, স্পষ্টভাষায় উত্তর হইতেছে যে, শহীদদের এ প্রার্থনা গৃহীত হইতে পারে না। কারণ, ইহা চিরাচরিত ঐশিক নিয়মের বিপরীত। সেই চ্ড়াস্ত ও চিরাচরিত খোদায়ী ফর্মাণ এই যে, মাছ্ম্ম মরিয়া যাওয়ার পর পুনরায় জীবস্ত হইতে ও ছন্য়ায় ফিরিয়া যাইতে পারিবে না।

অতএব হজরত ঈছার 'মোর্দ্ধা জেন্দা করা' সম্বন্ধে পরবর্তী রাবীরা যে সব গল্প-গুজুব স্পষ্টি বা আমদানী করিয়াছেন, তাহা এছলামের অলজ্যা নীতির এবং আল্লার চরম, চূড়াল্ক ও চিরাচরিত ফর্মাণের বিপরীত, স্মতরাং অগ্রাহ্ম।

'জীবন ও মৃত্যুর' প্রকৃত তাৎপর্য্য :---

হজরত দ্বীভা কর্ত্বক 'মৃতকে জীবনদান' করার যে অর্থ সাধারণতঃ গৃহীত হঠয়া থাকে, তাহা যে শাস্ত্রীয় প্রমাণের সম্পূর্ণ বিপরীত, উপরে তাহা প্রতিপন্ন করা হইয়াছে। উহার প্রকৃত তাৎপ্রয় কি, এখন আমরা তাহার আলোচনা করিব।

হারাত ও মওৎ বা জীবন ও মৃত্যু, যেমন দেহ সম্বন্ধে ব্যবহৃত হয়, জ্ঞান ও আধ্যা ব্ন সংক্রাপ্ত জীবন ও মৃত্যু সম্বন্ধেও সেইরূপ ঐশব্দ চুইটীর যথেষ্ট ব্যবহার আছে এবং এই ব্যবহারের প্রমাণ কোরআনেও যথেষ্ট পরিমাণে পাওয়া যায়। এমাম রাগেব তাঁহার বিখ্যাত অভিধানে এই সমস্ত ব্যবহারের প্রকার ও প্রমাণ উদ্ধার করিয়া দিয়াছেন। স্প্রথের বিষয় এ সম্বন্ধে সকলে একমত। স্পতরাং কোরআনিক ব্যবহারের চুইএকটা প্রমাণ উদ্ধাত করিয়া আমরা এ আলোচনা সমাপ্র করিব:—

- . (১) يا ايها الذبن أمنوا استجيبوا لله و للرسول اذا دعا كم لما يحييكم (১) "হে মোমেনগণ! তোমরা আল্লার ও তাঁহার রছুলের আহ্বানে সাড়া দাও-- যথন তিনি তোমাদিগকে এরপ বস্তুর পানে আহ্বান করেন, যাহা তোমাদিগকে জীবস্তু করিয়া তুলিবে (আনফাল ২৪)।
- (২) ছুরা আন্আমের ১২৩ আয়তে মূর্থতা ও জ্ঞানের বিকারকে মৃত্য এবং জ্ঞানের মৃত্তি ও বিকাশকে জীবন বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে :—

"যে ব্যক্তি মৃত ছিল, তৎপর আমি তাহাকে জীবনদান করিলাম, আর তাহার জন্ম আলোকের ব্যবস্থা করিয়া দিলাম—যাহার সাহায্যে সে জনগণের মধ্যে বিচরণ করে, সে কি তাহার স্থায় হইতে পারে—যে অন্ধকার পুঞ্জের মধ্যে (আবদ্ধ হইয়া) আছে, তাহা হইতে বহির্গত হওয়ার ইচ্চা তাহার নাই।"

(৩) আন্ফালের ৪২ আয়তে আয়ার আদেশ-নির্দেশ প্রকাশের হেতুবাদ স্বরূপ বলা হইতেছে:— ليهلك من هلك عن بينة و يحيى من حي عن بينة و يحيى من حي عن بينة و يحيى من حي اللهلك من هلك عن بينة و يحيى من حي عن بينة و يحيى من بينة و يحيى بينة و يحيى من بينة و يحيى بينة

এইরপে আরপ্ত অনেক আরতে অমুভৃতি-শক্তির অভাবঙ্গনিত অবস্থাকে, মূর্থতা ও জ্ঞানের বিকারকে মৃত্যু বলিয়া, এবং অমুভৃতি-শক্তির অন্তিম্বকে, জ্ঞানের মৃক্তি ও বিকাশকে এবং আধ্যাত্মিক প্রজ্ঞাকেও জীবন বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। বলা আবশুক ধে, এই তাৎপর্যাটী সর্ববাদীসন্মত। ফলতঃ "আমি মৃতদিগকে জীবনদান করিব"-পদের অর্থ, মূর্থতা ও পাপাচারে ষাহাদের জ্ঞান ও বিবেক মরিয়া গিয়াছে, যাহাদের হৃদয় সত্যের অমুভৃতি-শক্তি হইতে বঞ্চিত ও অসাড় হইয়া পড়িয়াছে, তাহাদের মধ্যে মৃক্ত জ্ঞানের ও আধ্যাত্মিক শিক্ষার স্থানীয় প্রেরণা জাগ্রত করিয়া আবার তাহাদিগকে ধর্ম্মের হিসাবে জীবক্ষ করিয়া তুলিব। নবীদিগের আগমন হয় এই জীবনদান করার জন্ম এবং নবিকুল-শিরোমণি হজরত মোহান্দ্রে মোন্তকাও এইরূপে কোটি কোটি মৃত্যানবকে শাশ্বত স্বর্গীয় জীবন দিয়া অমর করিয়াছেন ত্রথনও করিতেছেন।

ভোগ করা ও সঞ্চয় করা:--

হজরত ইছা বলিতেছেন-তোমরা কি ভোগ করিবে আর কি সঞ্চর করিবে, আমি তোমাদিগকে তাহা বলিয়া দেই। আমাদের মতে পার্থিব জীবনের ভোগ ও পারলৌকিক জীবনের সঞ্চয়ের কথাই এখানে বলা হইতেছে। কোন কোন রাবী এখানে একটা অতি হীনভাবের গল্প রচনা করিয়া, হজরত ঈছার মোযেজা প্রমাণ করিতে গিয়া বস্তুত: তাঁহার চরিত্রে কলঙ্কারোপই করিয়াছেন। তাঁহারা বলিতেছেন—বালাকালে হজরত ইছা পাঠশালার সহপাঠী বালকদিগকে বলিতেন, তোমাদের মাতা এই এই জিনিষ গোপন করিয়া রাখিয়াছেন। তাহারা দাতাদের নিকট গমন করিয়া সেই সেই জিনিষ থাইবার জন্ম আবদার করিত, কিন্তু মাতারা তাহা স্বীকার করিতেন না। তথন বালকেরা বলিত—অমুক জিনিষ অমুক স্থানে লুকান রহিয়াছে, তাহা আমাদিগকে খাইতে দাও! তথন মাতারা জিজ্ঞাসা করিতেন—এ সব সংবাদ তোমাদিগকে কে জানাইয়া দিল ? তাহার। উত্তর করিত—ঈছা-বেন-মর্যম। তথন মাতারা বিচলিত হইয়া পুরুষ্দিগকে বলিলেন—তোমরা নিজেদের পুত্রদিগকে যদি ইছার সঙ্গে যাইতে দাও, তাহা হইলে সে তাহাদিগকে একেবারে বিগড়াইয়া দিবে ! ফলে হন্ধরত স্বছার সংশ্রব হইতে রক্ষা করার জন্য দেখানকার অধিবাসীরা নিজেদের সমস্ত শিশুপুত্রদিগকে ধরিয়া এক গৃছে বন্ধ করিয়। রাখিল। হজরত ঈছা সন্ধানে বাহির হইয়া বালকদিগকে দেখিতে পাইলেন না বটে, কিন্তু তাহাদের কোলাহল শুনিতে পাইলেন। হজরত স্কুছা তাহাদের সম্বন্ধে জানিতে গৃহিলে সমাজের পুরুষর। বলিল-তাহারা এখানে নাই। হজরত ঈছা পুনরায় জিজাসা করিলেন —তবে এই ঘরে কাহারা আছে ? তাহারা উত্তর করিল—আছে কতকগুলা বাঁদর ও শকর! হজরত ঈছা বলিলেন —'তবে তাহাই হউক!' তথন দেখা গেল, গৃহে আবদ্ধ সমস্ত বালক বাস্তবিকই শুকর ও বাদর ছানায় পরিণত হইয়া গিয়াছে।

এই গল্পটী অতি হীন ও সম্পূর্ণ অসত্য কল্পনা ব্যতীত আর কিছুই নহে। হজরত ঈছার যে উক্তিটাকে উপলক্ষ করিয়া এই গল্পের সৃষ্টি করা হইয়াছে, বস্তুতঃ তাহা তাঁহার বাল্যকালের উক্তি আদে) নহে। কোর্থান স্পটাক্ষরে বলিয়া দিতেছে যে, তিনি বানি-এছরাইলের নিকট রছলরূপে সমাগত হওয়ার পর—স্বতরাং নিশ্চয়ই বয়ঃপ্রাপ্ত হওয়ার পর—তাহাদিগকে ঐ সব কথা বলিয়াছিলেন। তাহার পর, এই প্রকার ত্ত্তীমি শিক্ষা দেওয়া নবীদিগের পক্ষে বাল্যকালেও সম্ভবপর নহে। অধিকন্ত এই গল্পের কোন শাস্ত্রীয় বা ঐতিহাসিক প্রমাণও আমাদের রাবীরা প্রদান করেন নাই। ফলতঃ গল্পটা সর্বতোভাবে অবিশাস্তা।

বস্তুতঃ হজরত ঈছা এখানে পরকালের জন্ম পুণ্য সঞ্চয়ের কথাই বলিয়াছেন। অভিধান-কাররা বলিতেছেন— خباه لوقت الحاجة اليه

"দরকারের সময় কাজে লাগিবে বলিয়া কোন জিনিষ সারিয়া রাথা — فخر শব্দের ধাতুগ্ত অর্থ।" ইহা ইহকাল ও পরকালের সকল সঞ্চয় সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইতে পারে। এমাম রাগেব আারও স্পষ্ট করিয়া বলিতেছেন— رائضة اذا اعددته للعقبي

প সারতের দীর্ঘ আলোচনা আমরা এখানে শেষ করিতেছি। যীশুর এই উক্তির মূল শিক্ষা হইতে খৃষ্টানসমাজ কতদূর শ্বলিত হইয়া পড়িয়াছে, নজরানের পাদ্রীপুরোহিত-দলকে তাহা বুঝাইয়া দেওয়াই আয়তের মূল উদ্দেশ্য।

२१० योख्युत जाधनाः-

আয়তে বলা ইইতেছে, হজরত ইছা তিনটা বিশেষ সাধনা লইয়া স্বজাতির নিকট উপস্থিত হইয়াছিলেন। প্রথমতঃ তিনি তাওরাতের সভ্যতা স্বীকার করিবেন। দ্বিভীয়তঃ তাওরাতের নামকরণে পণ্ডিতপুরোহিতর। যে সব অক্সায় 'ব্যবস্থা' দ্বারা এছরাইল-কুলকে পদ্ধ করিয়া ফেলিয়াছে, অর্থাৎ তাহার শিক্ষার মূল প্রেরণাকে বাদ দিয়া এছদীজাতি যেখানে বাহিরের অফ্টানকে মাত্র আঁকড়াইয়া ধরিয়াছে—হজরত ইছা মাছযের রচিত সেই অক্সায় ব্যবস্থা বাতিল করেয়া দিবেন, জাতিকে ধর্মের প্রাণ-বন্তর সন্ধান জানাইবেন। তাঁহার তৃতীয় ও প্রধান সাধনার বিষয় পরবর্তী আয়তে বর্ণনা করা হইয়াছে। এই আয়তের শেষভাগে তাহার উপক্রম স্করণে বলা হইতেছে ত্রামি ভোমাদের সমীপে আল্লার সন্ধিনান হইতে এক "আয়ত" আনয়ন করিয়াছি। আয়ত-অর্পে এখানে উ——ংক্ উপদেশ ও অকাট্য সত্য। সেই

পরম উপদেশ ও দার দতাটা যে কি. পরবর্তী আয়তে আমরা তাহার ম্পট্ট উল্লেখ দেখিতে পাইব।

২৭১ জিডবালের প্রতিবাদ :--

হজরত ইছা বানি-এছরাইলকে বলিতেছেন – আমি ও তোমরা সকলে আল্লার দাস, এবং একমাত্র তিনিই হইতেছেন, আমার ও তোমাদের সকলের প্রভু। অতএব পূজা করিতে হইবে সেই প্রভুর, দাসের পূজা সমত নহে। ইহা হইতেছে, পূর্ব্ব-আয়তের ক্থিত সেই অকাট্য সার সত্য এবং মানবজাতির পক্ষে পরম উপদেশ। নজরানের লর্ডবিশপ ও অক্সাক্ত পুরোহিত-প্রধানদিগকে কোরস্থান নিরুত্তর করিয়া বলিতেছে—খুষ্টান-তোমরা ত্রিস্থাদের স্পষ্ট করিয়া ধীশুকে ও তাঁহার সেই সার শিকাকে অস্থীকার করিতেছ।

বর্তমান বাইবেলের নূতন ও পুরাতন নিয়মেও যীশুর এই উক্তি ও তাহার মূল স্থুত্তের সন্ধান পাওয়া যায়। মথি ৪--> ও লুক ৪--৮ পদে লেখা আছে, যীশু শয়তানকে বলিতেছেন--"দুর হও, শয়তান ; কেননা লেখা আছে তোমার ঈশ্বর প্রভুকেই প্রণাম করিবে, কেবল তাঁহারই আরাধনা করিবে।" এই পদে 'লেখা আছে' শব্দে যীশু তাওরাতের লেখার প্রতি ইক্ষিত করিতেছেল। বাইবেল-অন্মবাদকেরা এই পদের টীকার দ্বিতীয় বিবরণ ৬--১০ পদের বরাত দিয়াছেন। ঐ পদে বলা চইতেছে—"তুমি আপন ঈশ্বর সদাপ্রভুকেই ভয় করিবে, তাঁহারই সেবা করিবে, ও ভাঁচারই নাম লইয়া দিবা করিবে।" স্মতরাং তাওরাতের এই উপদেশ এবং যীশুর এই আদেশ অন্তসারে খৃষ্টান সমাজ নিশ্চয় ভ্রষ্ট, নিশ্চয় যীশুর চরম বিদ্রোহী। কারণ, তাঁহারা যীশুকে ও পবিত্রাস্থাকেও ঈশ্বর বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন এবং তাঁহার পূজা আরাধনাও তাঁহারা কবিতেছেন।

২৭২ ছাওয়ারীদিগের আত্মসমর্পণ:-

হজন্নত ঈছা আল্লান বাণী ও ফর্নের আলোক লইয়া জাতিকে মুক্তির ও জীবনের পথ দেখাইতে চাহিলেন। কিন্তু চির-বিদ্রোহী 'শক্তগ্রীব' এইদী-জাতি সাধারণভাবে তাহাকে অস্বীকার করিল, তাহাদের পণ্ডিত পুরোহিতরা যথানিয়মে সেই নূরের বিরুদ্ধে চরম-বিদ্রোহ ঘোষণা করিল। তুনুয়ার হিসাবে একাস্ক নিঃস্ব হজরত ঈছা তথন প্রাণের আবেগে আহ্বান করিলেন—আল্লার কাজে কে আমার আন্চার হইবে—এই মহাযাত্রায় কে আমার সাথী হইবে ? তথন বিরাট বানি-এছরাইল জাতির মধ্যকার মাত্র দ্বাদশ জন দরিদ্র ব্যক্তি সেই আহ্বানে সাডা দিয়া বলিলেন— আল্লার আনছার আমরা। আন্ছার হওয়ার জন্স কি কি অবদানের আবশ্রক হয়—৫১ আয়তের শেষভাগে তাহা বলিয়া দেওয়া হইয়াছে। "আমরা বিশ্বাসী" "আমরা আত্মসমর্পণকারী"--বিশ্বাস ও আত্মসমর্পণ, এই তৃইটীই হুইতেছে নবীর আন্ছারদিগের প্রধান সম্বল। এই বিশ্বাসের বাস্তব নিদর্শন এবং এই আত্মসমর্পণের সত্যকার স্বরূপ দেখিতে পাওয়া যাইবে—নবীর প্রতি প্রকাশিত আল্লার কালামকে গ্রহণ করাতে এবং সেই কালামের বাহন—

তাঁহার নবীর পূর্ণ-অন্থসরণে। ৫২ আয়তে হজরত ঈছার হাওয়ারী বা ছাহাবীরা তাই সঙ্গে সঙ্গে ধোষণা করিতেছেন—আমরা আল্লার কালামকে গ্রহণ করিলাম, তাঁহার রছলের অন্থদারী ইইলাম।

২৭০ 🔑 মক্র :--

আরবী সাহিত্যে মক্র শব্দের অর্থ— مرف الغيرعما يقصله بحيلة কোন অভিসন্ধি

দারা অন্তকে তাহার সঙ্কল্ল হইতে বারিত রাথা। ইহা ছই প্রকার—সং ও অসং। এই উপায়ে
কোন সাধু ও সুন্দর কার্য্য সমাধা করার ইচ্ছা থাকিলে তাহা مكر محور বা সং-অভিসন্ধি,

মার উদ্দেশ্য অসাধু হইলে তাহা مكر مذمور বা ছরভিসন্ধি (রাগেব)। ফলতঃ ইংরাজীতে

Plan-করা বলিতে যেমন ভাল ও মন্দ উভয় প্রকারে প্লানকে ব্ঝায়, আরবীতে মক্র বলিতে

ঠিক সেইরূপ ভাল ও মন্দ উভয় প্রকারের Planকে ব্ঝায়। আমরা 'হীলা'-শব্দের অন্তবাদ
করিয়াছি 'অভিসন্ধি' বলিয়া। কিন্তু উহার প্রকৃত তাৎপ্র্যা—

العذق رجودة النظر والقدرة على دقة التصرف

"বুদ্ধিমন্তা, তীক্ষণৃষ্টি ও স্ক্ষকার্য্য সমাধার শক্তি" (লেছাত্মল-আরব)। কোরআনে সং-মক্র ও অসং-মক্র বলিয়া বিভিন্ন স্থানে উহার উভয় প্রকার বিশেষণাই প্রয়োগ করা হইয়াছে। যেমন আলোচ্য আয়তের শেষভাগে خَبْر الْمَارِيْنِ বলা হইয়াছে। ছুরা ফাতেরের ৪০ আয়তে গ্রেমন আলোচ্য আয়তের শেষভাগে আছাতর প্রক্রত ও একমাত্র তাৎপর্য্য এই যে, এছদীরা যীশুর বিরুদ্ধে এক তরভিসদ্ধি আঁটিয়াছিল, পক্ষাস্তরে সেই তরভিসদ্ধি বার্থ করিয়া দেওয়ার স্বব্যবস্থাও আল্লাহ করিয়া দিলেন। সেই ত্রভিসদ্ধি কি, এবং কিরপে আল্লাহ তাহাকে ব্যর্থ করিয়া দিয়াছিলেন, পরবর্তী রুকু'তে তাহার বিবরণ ছানা যাইবে।

৬ রুকু

৫৪ আর আল্লাহ যথন বলিলেন— হে ঈছা। নিশ্চয় আমি তোমার মৃত্যু ঘটাইব ও তোমাকে নিজ সান্নিধ্যে উন্নত করিব, অমান্যকারীদিগের মিথা অপবাদ) হইতে তোমাকে পরিশুদ্ধ করিব, আর তোমার অনুসরণকারীদিগকে অমান্য-কারীদিগের উর্দ্ধে স্থাপন করিব —কিয়ামতের দিন পর্য্যন্ত: অতঃপর তোমাদের (সকল পক্ষ)কে ফিরিতে হইবে— আমারই পানে. দে-মতে, যে বিষয়ে তোমরা মতভেদ করিতে, সে সম্বন্ধে আমি তোমাদের মধ্যে ফয়ছালা (প্রদান) করিব। ৫৫ ফলতঃ অমান্য করিয়াছে যাহারা - তাহাদিগকে আমি ইহকালে ও পরকালে পীডাদায়ক শাস্তি প্রদান করিব, আর (এই শাস্তি মত করার তাহাদের সাহায্যকারী কেহই নাই।

- ৫৬ পক্ষান্তরে ঈমান আনিয়াছে ও
 সংকর্মসকল সম্পাদন করিয়াছে
 যাহারা তাহাদিগকে তিনি,
 তাহাদের (কর্মের) স্থফল
 পরিপূর্ণরূপে প্রদান করিবেন,
 বস্তুতঃ আল্লাহ অত্যাচারীদিগকে
- ৫৭ (হে মোহাম্মদ !) এই যে
 (বিবরণ পরস্পরা) তোমাকে
 আমরা জ্ঞাত করিতেছি, এগুলি
 হইতেছে (আমার বহু নিদর্শনের
 মধ্যকার) কতিপয় নিদর্শন ও
 জ্ঞানগর্ভ উপদেশ।
- ৫৮ বস্তুতঃ আল্লার সমীপে ঈছার
 স্বরূপ আদমের স্বরূপ-বং;
 তাহাকে তিনি স্থান্তী করিলেন
 মাটি হইতে, তৎপর তাহাকে
 বলিলেন—'হও!' ফলে হইয়া
 যাইতেছে।
- ৫৯ ইহা সত্য -তোমার প্রভুর নিকট
 হইতে (সমাগত), অতএব
 সংশয়ীদের দলভুক্ত কদাচ হইবে
 না।
- ৬০ অতঃপর, তোমার নিকট যেজ্ঞান সমাগত হইয়াছে—তাহার
 পরেও সে সম্বন্ধে তোমার
 সহিত হঠতকেঁ প্রবন্ত হয়

ره وَ أُمَّا الَّذَنَ أُمُنُوا وَ عَمَالُوا الصَّلَحَةِ فَيُوفِيْهِمْ أَجُورُهُمْ الصَّلَحَةِ فَيُوفِيْهِمْ أَجُورُهُمْ الصَّلَحَةِ فَيُوفِيْهِمْ أَجُورُهُمْ الصَّلَحِةِ وَاللهُ لَا يُحِبُّ الطَّلْمِيْنَ ﴿ وَاللّهُ لَا يُحِبُّ الطَّلْمِيْنَ ﴿ وَاللّهُ لَا يُحِبُّ الطَّلْمِيْنَ ﴿ وَاللّهُ مِنْ الْمَا يُتِ وَالدِّحْدِ مِنْ الْمَا يُتِ وَالدِّحْدِ الْمَا يُتِ وَالدِّحْدِ الْمَا يَتِ وَالدِّحْدِ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّ

١٠ اَنْ مَثَلَ عِيْسَى عِنْدُ الله كُمْثَلِ الله كُمْثَلِ الدَّمَ طَخَلَقَهُ مِنْ تُرَابِ ثُمَّ قَالَ لَهُ حَكُنْ فَيَحُونُ ﴿
 ١٠ اَخْقُ مِنْ رَبِّكُ فَلَا تَكُنْ مِّنَ الْمُمْتَرِيْنَ ﴿

هَ مَن حَاجَكَ فِيْهِ مِن بَعْدِ مَا
 جَاءَكَ مِنَ الْعَلْمِ فَقُلْ تَعَالُوا

যাহারা, তাহাদিগকে বলঃ— আইস, আমরা (উভয় পক্ষ) নিজ নিজ পত্রদিগকে নিজ নিজ নারীদিগকে এবং নিজ নিজ স্বজনগণকে ডাকিয়া (একত্র সমবেত করি), তাহার পর সকলে চরম বিনীতভাবে প্রার্থনা করি—দৈ মতে আল্লার অভিসম্পাৎকে মিথ্যাবাদীদের উপর স্থাপন করিয়া দেই 🗒

৬১ নিশ্চয় এই যে (রত্তান্তগুলি). বাস্তবিক এগুলি হইতেছে অতীতের সত্য-আদূর্শ: বস্তুতঃ আল্লাহ ব্যতীত ঈশ্বর আর কেহই নাই. আর (সেই যে অদ্বিতীয়) আল্লাহ, বাস্তবিক একমাত্র তিনিই'ত হইতেছেন -পরাক্রান্ত, প্রজ্ঞানয়।

৬২ ইছার পরেও যদি তাছারা (সত্য-) বিমুখী হইয়া যায়, তবে (নিশ্চয় জানিও যে,) বিপর্য্যয়-কারীদিগের বিষয় আল্লাহ সমকেরপে অবগত আছেন।

টাকা:--

২৭৪ হজরত ঈছার "মৃত্যু ও উত্থান":--

এই অায়তের অন্তবাদে ও ব্যাধ্যায় এত মততেদ করা হইয়াছে যে, তাহা দেখিয়া ত্ংথের অবধি থাকে না। কোর্আন নাজেল হইয়াছিল "ম্পষ্ট ও প্রাপ্তল আরবী ভাষায়" এবং মকপ্রাক্ষরবাসী বেড়ইনরাই ছিল তাহার প্রথম ও প্রধান শ্রোভা। কোর্আন শ্রবণ করিয়া সে সময়ের সেই নিরক্ষর বেড়ইনরা তাহার মর্ম্ম বৃক্তিত পারিত। কিন্তু চরম তর্ভাগ্যের বিশয় এই যে, তকছিরের রাবীদিগের হাতে পড়িয়া তাহার অবিকাংশ আয়ত ফ্রেনে ক্রমে এত জটিল হইয়া পড়িয়াছে যে, দীর্ঘকাল গবেষণা করিয়াও তাহার মর্ম্ম উদ্ধার করা আজ তঃসাধ্য হইয়া দাড়াইয়াছে। ইহার মূল কারণ এই যে, পৃষ্টানদের অন্তস্বলে এবং অন্তাল নানা কারণে একএকটা সংস্কারকে তাঁহার। প্রথমে এছলামের অন্ত বিলয়া ধরিয়া লন, তাহার পর সেই সংস্কারকে রক্ষা করিতে বাইয়া তাহার তাহার অন্তক্ষতাবে আয়তের বাাধ্যা করিতে বাধ্য হন।

এই আয়তের ব্যাখ্যাতেও এই বিপদ উপস্থিত হইয়াছে। প্রথমে ধরিয়া লওয়া হইয়াছে। বে, 'হজরত ইছা সশরীরে জীবস্ক অবস্থায় আছমানে চলিয়া গিয়াছেন, এয়াবং সেপ'নেই অবস্থান করিতেছেন এবং 'আখেরী জামানায়' তিনি আবার তন্য়ায় নামিয়া আসিবেন ও 'দজ্জ'ল'কে নিহত করিবেন। তাহার পন, তাঁহার মৃত্যু বটিবে।' কিন্ধু অভিধান, সাহিত্যিক বাবহার ও সাধারণ যুক্তি প্রমাণের কোন দিক দিয়া আলোচ্য শব্দগুলিছারা এরপ অর্থগ্রহণ করা সন্ধত হয় না, বরং তাহার প্রতিকৃল অর্থ ই আয়ত হইতে স্টেত হয়। এই বিপদ হইতে রক্ষা পাওয়ার জন্মই এই মততেদের স্কৃষ্টি। এমাম রাজী দেখাইয়াছেন, এই সব মতবাদীদের নিজেদের মধ্যেও আবার নানাবিধ উপমতের স্কৃষ্ট হইয়াছে। একটা মতের মধ্যে এইরপ নয়টা উপমতের অন্তিম্ব দেখা যায়, এবং এই সব মতবাদের কৃট তর্কবিতর্কের মধ্যে কোর্মানের সরল সহজ তাৎপর্যাটা লোপ পাইতে বিসয়াছে। কাজেই এ ক্ষেত্রেও আমাদের আলোচনা একট্ দীর্ঘ হইবে বলিয়া মনে করিতেছি।

আফাৎ—এই শন্দটীই সারতের সর্বপ্রধান স্নালোচ্য। আমর। ইহার অর্থ করিরাছি—"আমি তোমার মৃত্যু ঘটাইব।" আমাদের মতে ইহাই একমাত্র সঙ্গত অর্থ। অন্তরা ইহার বিভিন্ন অর্থ করিরাছেন। যেমন (১) আমি তোমাকে নিদ্রিত করিব (২) আমি তোমাকে গ্রহণ করিব (২) আমি তোমাকে পূর্ণদন্দান করিব (৪) আমি তোমাকে পূর্ণভাবে প্রদান করিব, ইত্যাদি (কবির, মনছুর)। কিন্তু এই প্রকার অর্থগ্রহণ করা সঙ্গত নহে। ইহার যুক্তিপ্রমাণগুলি নিমে উল্লেখ করিতেছি:—

(১) مترفيک শক্ষটী মূলতঃ وفي ধাতু হইতে সম্পন্ন। উহার মূল অর্থ পরিপূর্ণ হওয়। বা করা। বিভিন্ন 'বাবের' বিশেষত্ব অফুসারে এই ধাতু হইতে সম্পন্ন শক্ষগুলির বিভিন্ন প্রকার

অর্থ হইরা থ'কে। যেমন—প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করা, গরিপূর্ণভাবে গ্রহণ বা দান করা. যোল আনা রকম ওজন বা পরিমাপ করা, ইত্যাদি। পার্থিব জীবন পূর্ণ হওয়া আর তাহার মৃত্যু ঘটা, একট কথা। এই জন্ম 'আফাং'-শব্দ মতা অর্থে স্থারণতঃ বাবজত হইয়া থাকে (বাগেব, প্রভতি)। একট মনোযোগ দিয়া কোরআন পাঠ করিলে ুঠ্ট মছদর হইতে উৎপন্ন ক্রিয়াগুলির চুই একার ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যাইবে—কোণায় উহার কর্মণদ একটী মাত্র, আবার কোণায় ক্রিয়াটী দ্বিকশ্বক। যেমন একটু পরেই (৫৬ আহতে) বলা হইতেছে— مونيه اجورهم আল্লাভ মোমেনদিগকে তাহাদের পুরস্থার পরিপর্ণরূপে দান করিবেন। এখানে কর্ক। আল্লাভ ত্রং কর্ম-মোহেনগণ ও পুরস্কার, এই ছুইটা। এইরপে হেখানে এই ক্রিয়াপদটী দ্বিকর্মকরূপে বাওজত হয়, সেখানে তাহার অর্থ হটবে পরিপূর্ণরপে দান করা। পক্ষান্তরে যে সব হুলে এট ত্রিয়ার কর্ম এবটী মাত্র, সেখানে উহার একমাত্র অর্থ হইবে—মৃত্য। যেমন কোরআনে বলা ভইতেছে— يتوفائم করেন"—অর্থাৎ, তোমাদের অফাৎ করেন"—অর্থাৎ, তোমাদের 'জান কবজ' করেন, তোমাদের মৃত্যু ঘটান। এইরপে আয়তগুলিতে ইহার একমাত্র অর্থ যে মতা, তফ্ছিরকারগণ্ও তাহা স্বীকার করিয়াছেন। প্রমাণ্ডরপ নিয়ে আরও কএকটা আয়তের উল্লেখ করিতেছি :--

(夜) فكيف إذا توفتهم الملايكة

"মেরেশ্তাগণ মধন তাহাদের মৃত্যু ঘটাইবে, তথ্নকার অবস্থা কি হইবে ?" — কেতাল।

"আর (তে আলোভ!) সজ্জনগণের সঙ্গে আমাদিগের মতৎ করিও।" — আলে-এমরান।

"মোচলেম অবভার আমার মৃত্য ঘটাইও। — ইউচ্চ।

এমাম রাজেব তাঁহার বিখাতি অভিধানে এইরূপ ব্যবহারের বত প্রমাণ দিয়াছেন, এবং অবশেষে আলোচ্য আর্ডটিকেও তিনি এই পর্যায়ভুক্ত করিয়া বলিতেছেন, উহার অর্থ—"তে ইছা আল্লি তোমার মৃত্য ঘটাইব।"

- (২) আহবী সাহিত্যের সম্ভ অভিধানকার এব বাবের এই মতের সমর্থন করিতেছেন। যথা :--
- و توفاه الله ، اي قبض روحه ، و الوفات الموت جوهري "আল্লাভ তাহার অফাৎ করিলেন, অহাৎ আল্লাভ তাহার জান কবজ করিলেন। অফাৎ আর্থ---মৃত্য। - জওহারী।
- توفاة الله اذا قبض نفسه ـ لسان العرب (智) "সালাহ তাহাকে অফাৎ দিলেন" 'তাহার জান কবজ করিলেন'-অর্থে বলা হয়।" — লেছান

- (গ) و الوفاة الموت و توفاه الله قبض ررحه قاموس (গ)
 "আফাৎ অথে মৃত্যু । আল্লাহ তাহাকে অফাৎ দিলেন—অর্থাৎ, আল্লাহ তাহার মৃত্যু ঘটাইলেন।"
 --কামৃছ।
- ্ছ। (ছ) د الله قبض ررحه تاج العروس "আলাহ তাহার অফাৎ করিলেন" অথাৎ—তিনি তাহার জান কবজ করিলেন। —তাজ।
- ্ত টো قوفاه الله الماته و الوفاة الموت المصباح المنير
 "আল্লাছ তাহাকে অফাৎ দিলেন, অর্থাৎ তাহাকে মারিয়া ফেলিলেন। অফাৎ অর্থে মৃত্য়।"
 ---মেছবাহ।
- و توفى الله زيدا قبض روحه ٠٠٠ و الوفات الموت ـ اقرب الموارد (5)
 "আল্লাহ্ জএদকে অফাৎ দিলেন— অর্থাৎ, তাহার জান কবজ করিলেন। অফাং অর্থে মৃত্য।"
 —মাওয়ারেদ।
- (৩) আমাদের আলেম সমাজ হজরত এবনে-আব্বাছকে তফছিরের সর্বপ্রেধান ছনদ বা
 Otherity বলিয়া সম্বেতভাবে স্থীকার করেন। বোথারীতে বর্ণিত হুইয়াছে:
 عن ابن عباس رض في قوله افي صدوفيك اي معيدك اخرجه البخاري في ترجمته عن ابن عباس رض المناور (আলোচ্য আয়েত) আমি ভোমাকে অফাৎ দিব অর্থে, আমি ভোমার মৃত্যু ঘটাইব।
 - (৪) পূর্বকথিত সংস্কারের মোতে সম্পূর্ণরূপে আবিষ্ট থাকা সত্ত্বেও, রাবীদিগের মধ্যকার একদল এই সাহিত্যিক প্রমাণগুলিকে স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন। অর্থাৎ তাঁহারাও বলিতেছেন যে, আয়তে انی مترفیک পদের অর্থ—"আমি তোমার মৃত্যু ঘটাইব বা তোমার জান কবজ করিব।" কিন্তু এই সঙ্গে সঙ্গে তাঁহারা নিজেদের সংস্থারটীকে রক্ষা করার জন্মও চঞ্চল ছইয়া পড়িরাছেন। তাই তাঁহাদের একদল বলিতেছেন, আয়তের অর্থ টা মূলের বর্ণনা ধারায় ওলটপালট করিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। কারণ আয়তের তরতিব অভুসারে, অগ্রে হজরত ক্ষছার মৃত্যু হইবে এবং তাহার পর তাঁহাকে উঠাইয়া লওয়া হইবে, এইরূপ নির্দেশ স্পষ্টতঃ বোঝা । খাইতেছে। তাহার। বলিতেছেন – انى مترفیک یعنے رافعک ثم مترفیک و رافعک الی یعنے رافعک ثم مترفیک "আমি তোমার মৃত্যু ঘটাইব ও তোমাকে নিজের পানে তুলিয়া লইব—অর্থাৎ, আমি তোমাকে তুলিরা লইব, তাহার পর অ'থেরী জামানায় তোমার মৃত্যু ঘটাইব।" অন্তরা বলিতেছেন, আছুমানে ওঠার পূর্বের হজরত ঈছার মৃত্যু ঘটিয়াছিল বটে, কিন্তু তিনি সেই মৃতাবস্থায় অবস্থান করিরাছিলেন—সাত দণ্ড, তিন দণ্ড বা তিন দিন মাত্র। সেটা একটা অস্থায়ী মৃত্যু মাত্র, তাহাতে কিছু আসে যায় না (মনছুর ২—৩৬)। কিন্তু এই ঘড়িদণ্টার সন্ধান বহু শতান্ধী পরে তাহারা কোথা হইতে পাইলেন, তাহার কোন নিদর্শনই তাঁহাদের কেহ আমাদিগকে প্রদান करतन नार्टे। तम यांचा इंडेक, ध विषयात स्थालांचना श्रीत कता इंटेरिय। धर्शान वक्तवा अधू এইটুকু যে, রাবীদিগের একদলও এখানে "মৃত্যু"-অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন।

উপরে কোরআনের ব্যবহার ও অভিধানকারগণের বর্ণনা হইতে অকাটারূপে প্রতিপন্ন করা হইয়াছে যে, আলোচ্য আয়তে "আমি তোমাকে অলাৎ দিব"-অর্থে, "আমি তোমার মতা ঘটাইব"-ব্যতীত আর কিছই হুইতে পারে না। অন্তপক্ষ এখানে 'অফাং'-শব্দের বিভিন্ন অর্থ লইয়া হঠতর্ক উপস্থিত করিতেছেন। তাঁহারা দেখাইতেছেন—'স্থান বিশেষে বা আয়ত বিশেষে এই ধাত হইতে উৎপন্ন শব্দগুলি অন্য অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, দেখানে মতা-অর্থ গ্রহণ করা মোটেট সঙ্গত হইতে পারে না।' কিন্তু তর্কের ইম্ম টহা আদৌ নহে। আমরাও স্বীকার করি যে, ু পাতু হইতে উৎপন্ন ক্রিয়াগুলির অন্য অর্থও হইয়া থাকে। প্রকৃত ইমু এই যে, বেথানে ্রিয়ার কর্ত্তা আল্লাহ এবং কর্ম একটী মাত্র, সেখানে উহা মৃত্যু ব্যহীত অন্ত কোন অর্থে ব্যবহার হওয়ার কোন প্রমাণ আরবী সাহিত্যে আছে কি না ? عنَّاه الله আল্লাহ তাহার অফাৎ দিলেন—পদের অর্থ, 'আল্লাত তাহার মৃত্যু ঘটাইলেন' ব্যতীত অন্ত কোন অর্থের কোন প্রমাণ অভিধানে পাওয়া যায় কি না ?--এদিক দিয়া প্রশ্নটীর বিচারে প্রবৃত্ত হুইলে অন্ত পক্ষকেও ন্যায়তঃ স্বীকার করিতে হইবে যে, এরূপ প্রমাণ কোরআনের ব্যবহারে ও আরবী সাহিত্যে নাই। এই জন্ম আমরা উহার অর্থ করিয়াছি—"আমি তোমার মৃত্য ঘটাইব"। অর্থাৎ আমার স্মাদেশে স্বাভাবিকভাবে তোমার মৃত্যু হইবে—শক্র পক্ষ তোমাকে নিহত করিতে পারিবে না।

রফ উন ্ত্রা, রফ্উন ধাতৃ হইতে উৎপন্ন। ইহার চারি প্রকার ব্যবহার হইয়া পাকে. যথা:--

- (১) কোন বস্তুকে তাহার অবস্থান স্থল হইতে উদ্ধাদেশে উত্তোলন করা:
- (২) ঘর বা এমারৎকে বর্দ্ধিত করা:
- (৩) কাহারও খ্যাতি বৃদ্ধি করা;
- (৪) সন্ধানের খারা কাহারও পদপর্য্যাদা বৃদ্ধি করা।

এমাম রাগেব রফ্টন-শব্দের এই প্রকার তাৎপর্য্য দেওয়ার সঙ্গে সঙ্গে কোরআন হইতে প্রত্যেক ব্যবহারের প্রমাণ্ড উদ্ধার করিয়া দিয়াছেন। যেমন, মছজেদ বা উপাসনালয়গুলি সম্বন্ধে কোরআনে في بيوت اذن الله বলা হইয়াছে। উহার মশ্ম—এই গৃহগুলিকে আল্লাহ 'রফ্অ' করার আদেশ দিয়াছেন। উপরের দিকে টানিয়া ভোলা অথবা উদ্ধাদেশে তুলিয়া ধরা উচার অর্ণ এখানে কথনই হইতে পারে না। এখানে উহার অর্থ—ঐ গৃহগুলি সন্মানিত হউক—আল্লাহ এই আদেশ দিয়াছেন। অন্তান্ত অভিধানকারগণ সকলে একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন যে, বৃহক্ষেত্রে সন্মান ও মর্য্যাদা বৃদ্ধি অর্থেই উহার ব্যবহার হইয়া থাকে (কামুছ, মাওয়ারেদ প্রভৃতি)। পাঠক দেখিতেছেন, মূলে 'রাফেও' শব্দ আছে, আল্লাহ নিজের সম্বন্ধে ঐ বিশেষণটী প্রয়োগ করিয়াছেন। অর্থাৎ—আল্লাহ হইবেন হজরৎ ঈছার রাকে'। আলার এক নাম রাফে' তাহা সকলেই জানেন। এই নামের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে ল্ভা**মূল-**আরবে বলা হইয় ছে: -

الرافع الذي يرفع المؤمن بالاسعاد وارلياءه بالتقريب

"বিশ্বাদীদিগকে স্থমতি সম্পন্ন করিয়া এবং নিজের 'অলি'দিগকে সান্নিধ্য দান করিয়া উন্নত করেন যিনি, রাফে' বলিতে তাঁহাকে ব্ঝায়।" স্থথের বিষয়, বিশিষ্ট তফছিরকারগণ সকলেই এই মতের সমর্থন করিয়াছেন। এমাম রাজী বলিতেছেন—ভ্রান্তমতবাদীরা বলিয়া থাকে, আল্লাহ আছমানে আছেন, এবং এই আয়ত হইতে তাহারা আল্লার একটা নির্দিষ্ট স্থানে অবস্থান করা সপ্রমাণ করিতে চায়। কিন্তু আমরা বহু স্থানে বহু অকাট্য যুক্তি প্রমাণ দারা প্রতিপন্ন করিয়াছি যে, কোন স্থানে সীমাবন্ধ হইয়া থাকা আল্লার সম্পন্ধ অসম্ভব।" অতঃপর কোরআনের বিভিন্ন আয়তের নজির দিয়া তিনি বলিতেছেন,—ইহার অর্থ হইবে, আল্লাহ হজরত ইছার সন্ধান ও মর্য্যাদা বৃদ্ধি করিবেন (২—৬৯০)।

এমাম রাজী এবং পূর্ব্ববর্ত্তী এমাম ও আলেমগণ সকলেই বলিতেছেন—আল্লাহ অনস্ত, অসীম, কোন স্থানে বা দিকে (১৮৯৭ ... K. ॰) তিনি সীমাবদ্ধ হইতে পারেন না। স্তরাং আল্লাহ আছমানে অবস্থান করিতেছেন, এরপ মতবাদ সম্পূর্ণ ভ্রাস্ত ও অনৈছলামিক। কিন্তু চরম পরিতাপের বিষয় এই যে, এই ভ্রাস্ত ও অনৈছলামিক মতটীই এখন মছলমানদিগের মধ্যে এছলামের শিক্ষা বলিয়া পরিগণিত। এবং এই ভ্রাস্ত ধারণার বশবর্ত্তী হইয়া তফ্ছিরের এক দল রাবী বলিতে বাধা হইয়াছেন যে.—আল্লাহ হজরত ইচাকে 'নিজের পানে' তলিয়া লওয়ার সংবাদ দিয়াছিলেন। যেহেতৃ অ'লাহ আছমানে অবস্থান করেন, অতএব হজরত ঈছাও নিশ্চয়ই আছুমানে উত্থাপিত হইয়াছেন। এমাম রাজী অকাটা প্রমাণ দিয়া দেখাইয়াছেন, আল্লাহ আছমানে অবস্থান করেন—বলিলে, তাঁহাকে সীমাবদ্ধ করিয়া লওয়া হয়। কিন্তু আল্লাহ অসীম, সসীম কথন আল্লাহ হইতে পারে না। স্কুতরাং তাঁহাকে সীমাবদ্ধ করিয়া লওয়া আর তাঁহার ঈশ্বরত্বকে অস্বীকার করা, একই কথা। পক্ষাস্তরে 'ুঁ। বা আমার পানে' বলিলে কেবল দৈহিক নৈকটাকে বুঝার না, বরং উহাদারা বভগানে আধ্যাত্মিক সালিধ্যকেই বুঝাইয়া থাকে। থেমন হজরত এবরাহিম বলিরাছিলেন—ربي ربي আমি আমার প্রভ্র নিকট (বা পানে) যাত্রা করিতেছি (ছরা ছাফফাৎ)। অথচ তথন তিনি এরাক ইইতে সিরিয়ার দিকে যাত্র। করিতেছিলেন (কবির)। ফলতঃ এখানে আল্লার নিকট বা তাঁহার পানে গমন করার অর্থ - আতার দিক দিয়া তাঁহার সাল্লিধা লাভের চেষ্টা।

হাদিছেও 'রক্উন' শব্দ বভন্তলে মান্তবের সন্ধান ও মর্য্যাদা বর্দ্ধন অথবা তাহার আধ্যাত্মিক উন্নতিসাধন অর্থে ব্যবহৃত হইরাছে। নামাজে তই ছেজদার মধ্যকার যে প্রার্থনা, তাহাতে মান্তব আল্লাহকে ডাকিরা বলে رازودنی —ইহার অর্থ, "হে আল্লাহ তৃমি আমাকে উন্নত কর !" আমাকে সশরীরে জীবস্ত অবস্থায় আছমানে তৃলিয়া লও, এরপ অর্থ কেহই গ্রহণ করেন না। হজ্বত রছুলে করিম ছাহাবাগণকে বিনয় ও নম্রস্থভাব অবশ্বনে উৎসাহিত করিয়া বলেন—
আমাক করিবেন।" এথানেও সেই

এক 'রফউন' ধাতু হইতে উৎপন্ন ফ্রিয়াপদ, কিন্তু কেহই হাদিছের এইরূপ অর্থ গ্রহণ করেন না যে. মামুষ বিনয়ী হইলে আল্লাহ তাহাকে জীবস্ত আছমানে তুলিয়া লন।

ফলতঃ কোরআন-হাদিছের ও আরবী-সাহিত্যের সাধারণ ব্যবহারে এ সকল হলে 'রফউন'-শব্দ সম্মান ও মর্য্যাদা বৃদ্ধি ও আধ্যাত্মিক উন্নতি অর্থেই ব্যবহৃত হইয়াছে। আমুরাও এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, এবং এই জন্ম আয়তের এই অংশের অম্বর্ণাদ করিয়াছি—"হে ইছা। আমি তোমার মৃত্য ঘটাইব ও নিজ সালিধ্যে তোমার মর্যাদা বৃদ্ধি করিব।" উপরের আলোচনা দারা প্রমাণিত হইয়াছে যে, ইহাই আয়তের সরল, সহজ ও স্বাভাবিক অর্থ। এছদীরা হজরত স্বিচাকে হত্যা করার জন্ম যে ষড্যন্ত্র করিতেছিল, ৫৩ আয়তে তাহার উল্লেখ করার পরই এই (৫৪) আরতে হজরত ইছার প্রতি আল্লার চারিটা প্রতিশ্রুতির কথা পর পর বর্ণিত হইরাছে। এই আয়তের ১।, "এবং যথন" পদটী ৫০ আয়তের সংলগ্ন। অর্থাৎ, এহুদীরা যথন হজরত প্রছাকে হত্যা করার ষড্যন্ত্র করিতেছিল, সেই সময় আল্লাহ তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, হে ঈছা। এছদীদের এই ষড়যন্ত্র দেখিয়া ভীত হইও না. আল্লাহ তোমাকে তাহা হইতে রক্ষা করিবেন (কবির, জ্বরির)। তুমি তাহাদের দারা নিহত হইবে না, বরং অন্থ মানবসাধারণের ফায় নির্দ্ধারিত সময়ে তোমার স্বাভাবিক মৃত্য ঘটবে।

ছরা নেছার একটা আয়তের উল্লেখ করিয়া এখানে যে সব অন্সায় সংশয় উপস্থাপিত করা হয়, ঐ আয়তের টীকায় তাহার বিস্তারিত আলোচনা করা হইবে। তবে, সাধারণ সংশ্বারের সমর্থনে এই প্রসঙ্গে অক্সান্ত যে সব 'যুক্তির' অবতারণা করা হইয়া থাকে, এখানে তাহার উল্লেখ না করিয়া অগ্রসর হুইতে পারিতেছি না।

(১) সংস্কারের সমর্থকগণ বলিতেতেল—"হজরত ঈছা কোন আছমানে সম্খিত হইয়াছিলেন, ইহাতে মতভেদ আছে। অনেক পীর বলিয়াছেন, তিনি চতুর্থ আছমানে আছেন। হজরত এবনো-আব্বাছ বলিয়াছেন, তিনি প্রথম আছমানে সমুখিত হইয়াছিলেন।" হজরত ইছা এই শ্রীর লইয়া আছমানে উঠিলেন কি করিয়া ?—এই সমস্থারও তাঁহারা সমাধান করিয়া দিয়াছেন। রাবী লোকের মুখ দিয়া তাঁহারা বলাইয়া দিয়াছেন—"হজরত ঈছার তথন বড় বড় ডানা ও পালক বাহির হইয়াছিল।" কাজেই তাঁহার আছমানে উড়িয়া যাওয়ার কোন বাধা হয় নাই। এখনও না-কি হজরত ঈছা "ফেরেশ্তাগণের সহিত উড়িয়া আরশের চারি দিকে অবস্থান করিতেছেন।"

আমাদের বক্তব্য:--

(ক) এই বর্ণনাটীর এক অংশ অপর অংশের বিপরীত। তাঁহাদের বিশ্বাস মতে, আলার আরশ সাতওয়াঁ আছুমানের আরও উদ্ধে স্থাপিত। প্রথমতঃ "অনেক পীরের" মতের সহিত এবনে:-আব্বাছের মতবিরোধ। তাহার পর রেওয়ায়ত হইতেই জানা যাইতেছে যে, তিনি সাতওর । আছুমানের উদ্ধে আরশের আশেপাশে উডিয়া বেডাইতেছেন। পকান্তরে মে'রাজ সংক্রান্ত যে হাদিছকে এক্ষেত্রে একটা প্রধান প্রমাণ বলিয়া উপস্থিত করা হয়, তাহাতে দেখা যায়, হজরত ঈছা দ্বিতীয় আছমানে অবস্থান করিতেছেন (বোধারী-মোছলেম প্রভৃতি)। স্বতরাং এই রেওয়ায়তটী আদৌ বিশাসযোগ্য নহে।

- (খ) হজরত ঈছার 'আছমানে ওঠার' সাত আট শত বৎসর পরে রাবীরা এই সব বর্ণনা প্রদান করিতেছেন। স্থতরাং তাঁহার ডানা ও পালক উদ্যামের ব্যাপার তাঁহারা নিশ্চরই প্রত্যক্ষ করেন নাই। অক্সদিকে চৌথা আছমানে বা আল্লার আরশের আশেপাশেও রাবীরা নিশ্চর ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতে পারেন নাই। স্থতরাং হজরত ঈছার ফেরেশ্তাগণের সঙ্গে আরশের চকুর্দ্দিকে উড়িয়া বেড়ানটা তাঁহারা নিজের। দেখিতে পান নাই। অথচ এই সকল সংবাদের কোন শাস্ত্রীয় স্থ্রও তাঁহারা প্রদান করিতেছেন না। স্থতরাং এগুলি রাবী-বিশেষের স্বকপোল করিতে থোশথেয়াল অথবা মূর্থ-পুষ্টানদের অন্ধ-অম্থকরণ ব্যতীত আর কিছুই নহে।
- (২) হজরত ঈছা জীবস্ত ও সশরীরে আছমানে উঠিরা গিরাছেন এবং সেই অবস্থার সেধানে অবস্থান করিতেছেন—ইহার প্রমাণ স্বরূপ হজরত রছলে করিমের মে'রাজের হাদিছটীর উল্লেখ করা হয়। এই হাদিছের সার মর্ম এই যে, মে'রাজের রাত্রে হজরত দিভীর আছমানে হজরত ঈছার সাক্ষাৎ লাভ করেন এবং সেথানে পরস্পর অভিবাদন ও প্রীতিসম্ভাষণ হয়। অন্তপক্ষ ইহাদ্বারা প্রমাণ করিতে চান যে, হজরত ঈছা তাঁহার পার্থিব দেহ লইরাই আছমানে অবস্থান করিতেছেন।

আমাদের উত্তর:-

- (ক) মে'রাজ সংক্রোম্ভ এই হাদিছের প্রথমেও শেষে হজরত রচুলে করিম স্বয়ং স্পষ্ট করিয়া জানাইয়া দিয়াছেন যে, ইহা তাঁহার স্বপ্লবুত্তান্ত। স্নৃতরাং ইহাকে বাস্তক ঘটনারূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে না।
- (থ) মে'রাজের ঐ হাদিছে সঙ্গে সঙ্গে ইহাও জানা যাইতেছে যে, ঐ যাত্রায় হজরত আদম, হজরত মৃচা, হজরত এবরাহিম, হজরত ইউচফ প্রভৃতি আরও অনেক নবীর সঙ্গে হজরতের দেখা সাক্ষাৎ, অভিবাদন ও প্রীতিসম্ভাষণ সমানভাবেই হইয়াছিল। ক্ষিতীয় আছমানে হজরত ঈছা ও হজরত এহ্রার সহিত একত্রে তাঁহার সাক্ষাৎ হইয়াছিল। অতএব অক্সপক্ষের যুক্তি অম্পারে স্বীকার করিতে হইবে যে, অক্সান্ত সমস্ত নবীগণও হজরত ঈছার ক্যায় সমরীরে আছমানে উত্থাপিত হইয়াছিলেন। অক্সপক্ষও এই মতকে অসক্ষত ও অশাস্ত্রীয় বলিয়া মনে করিয়া থাকেন। স্বতরাং মে'রাজের হাদিছের দ্বারা তাঁহাদের মতের পোষকতা সামাক্ত পরিমাণেও হইতে পারে না।
 - (৩) হজরত ঈছার পুনরার নাজেল হওয়া:—

হজরত দ্বীছা আথেরী জামানার আবার 'অবতীর্ণ' হইবেন ও দক্জালকে নিহত করিবেন— এই মর্শ্বের কএকটা বর্ণনা হাদিছের বিভিন্ন কেতাবে দেখিতে পাওয়া যায়, এবং এইগুলিই অক্তপক্ষের প্রধান প্রমাণ বলিয়া পরিগণিত হয়।

এই বর্ণনাগুলি সম্বন্ধে এখানে আমরা অতি সংক্ষেপে চুইএকটা কথা বলিব। এ সম্বন্ধে কোন প্রকার সৃত্ত্ব বিচারে প্রবৃত্ত ন। হইয়া, প্রথমে ধরিয়া লওয়া যাউক যে, এগুলি বস্তুতই ভ্রুবতের বাণী, স্তুত্রাং অবশ্রবিশ্বাস্ত। কিন্তু ইহামারা হজরত ইছার জীবস্তু স্পরীরে আছমানে চলিয়া যাওয়ার থিউরী কথনই প্রমাণিত হইতে পারে না। আথেরী জামানায় তিনি আবার তুনরার শুভাগ্মন করিবেন, উল্লিখিত বর্ণনাগুলিছারা কেবল এইটুকু মাত্র সপ্রমাণ হইতেছে। কেহ হয়'ত বলিবেন, মাতুষের তুইবার মৃত্যু হইতে পারে না, অথবা মৃত্যুর পর কেহ আর এ তুনয়ায় ফিরিয়া আসিতে পারে না—অথচ হজরত ঈছা আথেরী জামানায় আবার নাজেল হুইবেন, ইহা হাদিছ হুইতে প্রমাণিত হুইতেছে। স্মৃত্যাং এই চুইটী বিষয় একত্র করিয়া অস্কৃতঃ পরোক্ষভাবে জানা যাইতেছে যে, তিনি আজও জীবস্ত অবস্থার অবস্থান করিতেছেন। কিন্ধ এ যুক্তিটীও বিচারসহ নহে। কারণ, সমস্ত তফছিরের কেতাবেই দেখা যাইতেছে—আছমানে উঠিবার পূর্ব্বে তাঁহার একবার মৃত্য হইয়া গিয়াছিল। কোন কোন রেওয়ায়তে (অবশ্র খুষ্টানী পুরাণপুথির অন্তকরণে) বলা হইয়াছে যে, মৃত্যুর তিন দিন পরে তাঁহার পুনরুখান হইয়াছিল। এ হিসাবে হজরত ঈছার একবার মৃত্যু হইয়া গিয়াছে। অথচ তাহা সত্ত্বেও তাঁহারা বলিতেছেন যে, তিনি ফিরিয়া আসিবেন। স্বতরাং একবার মরিয়া গেলে মাম্বর আর ফিরিয়া আসিতে পারে না-এ যুক্তি তাঁহাদের পক্ষ হইতে উপস্থিত করা যাইতে পারে না।

(৪) মচীহ ও দাজ্জাল:--

'ঈছা মছীহ' আবার তুনয়ায় অবতীর্ণ হইবেন এবং দাজ্জালকে নিহত করিবেন—বলিয়া হজরতের প্রমুখাৎ যে সব বর্ণনা প্রদান করা হইয়াছে, সেগুলি বাস্তবিক হজরতের উক্তি কি না এবং হইলে সে উক্তির প্রকৃত স্বরূপ কি, সে সম্বন্ধে ফুল্মভাবে বিচার করিতে গেলে, পদে পদে এত তুরপনের সংশয় ও এমন অসাধ্য সমস্তাপুঞ্জের সম্মুখীন হইতে হয় যে, তথন এই উক্তিগুলিকে হজরতের হাদিছ বলিয়া বিশ্বাস করা অসম্ভব হইয়া দাঁড়ায়। অক্স দিকে এই বিচারকালে, এই সব উক্তির মূলস্ত্রগুলির সন্ধান পাইয়া স্তম্ভিত হইতে হয়। অথচ এই সংস্কার বা কুসংস্কারটা আজ এমন দৃঢ় ও এত ব্যাপকভাবে সমাজের অন্থি-মজ্জার মধ্যে প্রবেশ করিয়া গিয়াছে যে, এখন তাহা একেবারে অতিগুরুতর ধর্মবিশ্বাসের রূপ ধারণ করিয়া বসিয়াছে। এই তথাকথিত হাদিছগুলিকে অবলম্বন করিয়া মুছলমান সমাজের বিভিন্ন হতের, বিভিন্ন যুগে ও বিভিন্ন দেশে, 'মেহেনী' ও মন্ত্রীহের নামকরণে যে সব সর্ব্বনাশের স্বাষ্ট্র করা হইয়াছে, ইতিহাস পাঠকের তাহা অবিদিত নাই। মীরজা গোলাম আহমাদ কাদিয়ানী ছাহেব, বর্ত্তমান যুগে মোছলেম ভারতে বে অভিনব অকল্যাণ আনরন করিয়াছেন, তাহারও মূল অবলম্বন এই 'হাদিছ'গুলি। অথচ হাদিছ পরীক্ষার যে সব সাধারণ নিয়ম মোহাদেছগণ নির্দারণ করিয়া দিয়াছেন, সে অহসোরেও এই বর্ণনাগুলির যাঁচাই করিয়া দেখা কোন পক্ষই আবশুক বলিয়া মনে করেন নাই। আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস, এইরূপ পরীক্ষার পর, প্রত্যেক স্থায়নিষ্ঠ ব্যক্তিকে স্বীকার করিতে হইবে যে,—

- (১) এছলামের আবির্ভাবের সময় ও তাহার পূর্ব্বে, মন্ত্রীহার আগমন ও দাজ্জালের আবির্ভাব সম্বন্ধে আরবের এন্ট্রলী ও খন্ট্রানদিগের মধ্যে নানা প্রকার কিংবদস্কি প্রচলিত ছিল:
- (২) তামিম্দারী, কাআব আহবার ও অহ'ব-এবনে-মোনাব্বাহ প্রভৃতি (এছদী, খৃষ্টান ও পার্সিক) নবদীক্ষিত মুছলমানগণের প্রমুখাৎ এই বর্ণনাগুলি মুছলমানদিগের মধ্যে প্রবেশলাভ করিয়াছিল:
- (৩) এই বর্ণনাগুলি নানা যুক্তি প্রমাণের দিক দিয়া এত অসংলগ্ন এবং এমন গুরুতর ভাবে পরস্পর বিরোধী যে, তাহার কোনটার প্রতি আস্থা স্থাপন করা সম্ভবপর হয় না।

এই বিষয়গুলির বিস্তারিত আলোচনা করা এ ক্ষেত্রে আদে সম্ভব হুইবে না। তাই তাহার অবৌক্তিকতা ও ভিত্তিহীনতার একটু আভাস মাত্র দেওয়ার জন্স, এখানে কএকটা আমুসন্ধিক প্রসন্ধ পাঠকগণকে জানাইয়া রাখিতেছিঃ—

- কে) হজরত ঈছা আবার নাজেল হইবেন—এ সমদ্ধে যতগুলি বিবরণ হাদিছের কেতাবে দেখিতে পাওয়া বায়, তাহার প্রায় প্রত্যেকটীর দ্বারা সঙ্গে সংস্ল ইহাও জানা বাইতেছে যে, দাজ্জালকে নিহত করাই এই সময় তাঁহার প্রধান কাজ ও বিশেষত্ব হইবে। দাজ্জালের ফেৎনা চরম অবস্থায় উপনীত হওয়ার পর, হজরত ঈছা আছমান হইতে অবতীর্ণ হইবেন ও দাজ্জালকে নিহত করিবেন—সমস্ত বর্ণনাই একবাক্যে ইহা স্বীকার করিতেছে। স্কুতরাং এই বর্ণনা বা 'হাদিছ'গুলির সমবেত সাক্ষ্য এই যে, দাজ্জালের আবিভাব হইবে অত্যে ও হজরত ঈছা নাজেল হইবেন তাহার পরে। পক্ষাক্তরে দাজ্জালের যথন মৃত্যু ঘটিবে, হজরত ঈছা তথন (নাজেল হইয়া) জীবিত থাকিবেন (মোছলেম, তিরমিজী, এবনো-মাজা প্রভৃতি)।
- খে) দাজ্জাল সম্বন্ধে যে সব বিবরণ হাদিছের কেতাবগুলিতে দেখিতে পাওরা যায়, তাহার মধ্যকার অনেক বিবরণে দাজ্জালের আবির্ভাবের স্থান ও কালেরও স্পষ্ট নির্দ্দেশ বিগুমান আছে। বহু বিবরণে দাজ্জালের ব্যক্তিত্বের স্পষ্টতর পরিচরও দেওরা হইরাছে। এই বিবরণগুলিয়ারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, দাজ্জালের আবির্ভাব বহু শতাব্দী পূর্বের হইয়া গিয়াছে। এমন কি, হজরত রছলে করিমের সময়ই যে দাজ্জাল জন্মগ্রহণ করিয়াছিল, এবং তাঁহার এস্কেকালের কিছু দিন পরেই যে তাহার মৃত্যু ঘটিয়াছিল, বহু 'হাদিছে' তাহারও স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। সাধারণ পাঠকগণের অবগতির জন্ম নিয়ে তুইএকটী হাদিছের উল্লেখ করিতেছি।

হঞ্জরত জ্বাবের, এবনে-ওমর, আব্-জর প্রভৃতি ছাহাবীরা আলার নামে হলফ করিয়া বলিতেছেন যে, এবনে-ছাইয়াদই দাজ্জাল। —বোধারী, মোছলেম, আহমদ প্রভৃতি।

জাবের বলিতেছেন—আমি স্বকর্ণে শুনিয়াছি, ওমর হজরতের সম্মুখে হলফ করিয়া বলিতেছেন যে, এবনে-ছাইয়াদই দাজ্জাল, অথচ হজরত তাঁহার এই উক্তির প্রতিবাদ করেন নাই। —বোধারী, মোচলেম।

হন্দরতের সহধর্মিণী বিবি হাফচার এক উক্তিতে জানা যায় যে, তিনিও এবনে-ছাইয়াদকে (হন্দরতের হাদিছ অহুসারে) দাজ্জাল বলিয়া জানিতেন। স্থাবছলাহ-এবনে-ওমর কর্ত্বক বর্ণিত একটা হাদিছের (এবং অক্তান্ত বহু হাদিছের) দারা জানা বাইতেছে যে, হজরত রছুলে করিমও এবনো-ছাইয়াদকে দাজ্জাল বলিয়া মনে করিতেন। —বোখারী, মোছলেম।

বোধারী, মোছলেমের এই হাদিছেই জানা যাইতেছে যে, মদিনার শহরতলীতে এবনে-ছাইয়াদের বাস ছিল, হজরত তুইবার তাহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন, এবনে-ছাইয়াদ তথন যৌবনের সীমায় প্রবেশ করিতে যাইতেছে।

দাজ্ঞালের আবির্ভাব ও মছীহার অবতরণ সংক্রাস্ক বিবরণগুলি যদি অবগ্রবিশ্বাস্থ হাদিছ বলিয়া পরিগণিত হয়, তাহা হইলে এগুলিও হাদিছ ও অবগ্রবিশ্বাস্ত। স্কুতরাং আমাদের স্বীকার করিতে হইবে যে, এই এবনো-ছাইয়াদ-রূপী দাজ্জালের জীবনকালের মধ্যেই হজরত ঈছার অবতরণ নিশ্চয় হইয়া গিয়াছে। অতএব হিজরীর প্রথম শতান্ধীতেই এই সব হান্ধামা নিশ্চয় চুকিয়া গিয়াছে। পক্ষাস্করে আমরা হইাও দেখিতেছি যে, দাজ্জাল আসিল ও আপনাপনি মরিয়া গেল। কিন্তু পূর্বর প্রতিশ্রুতি অন্ত্রসারে হজরত ঈছা নাজেল হইলেন না, তাহাকে নিহতও করিলেন না।

পাঠক দেখিয়াছেন—হজরত ওমর ফারকের স্থায় প্রধানতম ছাহাবা হজরতের সন্মুঞ্চে আল্লার নামে হলফ করিয়া বলিতেছেন যে, এবনে-ছাইয়াদই নিশ্চয়ই দাজ্জাল। হজরত ইহার কোন প্রতিবাদ করেন নাই, ইহাও আমরা হাদিছের রাবীর ম্থে জানিতে পারিতেছি। স্মতরাং অছুলে-হাদিছের নিয়ম অন্তসারে, ইহাও হজরতের হাদিছ বলিয়া গণ্য। এই প্রকার হাদিছকে নিয়ম অন্তসারে, ইহাও হজরতের হাদিছ বলিয়া গণ্য। এই প্রকার হাদিছকে ভ্রেন্থ বলা হয়। হাদিছ আবার বোথারী ও মোছলেম কর্ত্বক বর্ণিত। স্মতরাং রেওয়ায়তের হিসাবে এ সম্বন্ধে অন্ত পক্ষ কোন প্রকার 'চ্ চেরা' করিতে পারেন না। কাজেই আমাদের আলেমগণ এই ব্যাপারটাকে একটা মৃশ্কিল-সমস্থা বলিয়া উল্লেথ করিয়াছেন (কৎকল্বারী ১৩—২৫৪)। তাই কোন কোন আলেম এই সমস্থার সমাধান কল্লে বলিতেছেন যে, ছোটখাট দাজ্জাল একাধিক বাহির হইবে বলিয়া হাদিছে সংবাদ পাওয়া যায়। কিন্তু তাহার মধ্যে অপেক্ষিত, প্রতিশ্রত ও প্রধান হইতেছে—কাণা দাজ্জাল। হজরত ঈছা নিহত করিবেন এই কাণা দাজ্জালকে, আর এবনো-ছাইয়াদ হইতেছে একজন জুনিয়র দাজ্জাল।

কিন্তু অন্ত আলেমরা দেখাইয়াছেন যে, এবনো-ছাইয়াদই বল্পতঃ সেই কাণা দাজ্জাল। আবৃদাউদ ও তিরমিজীর এক হাদিছে, আবৃ-বকরা নামক ছাহাবী হইতে স্পষ্টতঃ বর্ণিত হইয়াছে যে, সেই অপেক্ষিত কাণা দাজ্জালের ও তাহার পিতার সমস্ত লক্ষণ হজরতের মুখে প্রবণ করার পর, তিনি ও জোবের-বেন-আওয়াম এবনো-ছাইয়াদের বাড়ী যাইয়া সমস্ত বিষয়ের তদস্ত করিয়া দেখিলেন যে, সমস্ত লক্ষণই তাহার সঙ্গে মিলিয়া যাইতেছে। তাহার এক চোখ কাণাও ছিল। স্তরাং এবনো-ছাইয়াদই যে, সেই অপেক্ষিত প্রতিশ্রত কাণা দাজ্জাল, তাহাতে আর সন্দেহ থাকিতেছে না। অতএব সমস্যাটা পূর্কের ক্রায় অসমাধিত থাকিয়া যাইতেছে।

(গ) বছ হাদিছে ইহাও জানা যাইতেছে যে, মুছলমানরা কনষ্টান্টিনোপল জয় করার অব্যবহিত পরেই দাজ্জাল বাহির হইবে। আবৃদাউদের এক হাদিছে স্পষ্টাক্ষরে বর্ণিত হইয়াছে যে, কনষ্টান্টিনোপল বিজয়ের সপ্তম বৎসরে দাজ্জাল বাহির হইবে। এই মর্মের হাদিছগুলি মোছলেম, তিরমিজী ও আবৃদাউদ প্রভৃতিতে বর্ণিত হইয়াছে। সকলেই জানেন, ছোলতান (ছিতীয়) মোহাম্মাদ ১৪৫০ খৃষ্টাবেদ, স্নতরাং আজ হইতে ৫৭৯ বৎসর পূর্বের, কনষ্টান্টিনোপল জয় করিয়াছেন। অতএব ১৩৬০ খৃষ্টাবেদ দাজ্জাল নিশ্চয়ই বাহির হইয়া গিয়াছে, এবং হজরত ইছাও নিশ্চয় নাজেল হইয়া তাহাকে কতল করিয়াছেন। হজরত ইছার মৃত্যুও হইয়া গিয়াছে।

অন্ত দিক দিয়া বিচার করিলে দেখা যাইবে যে, এই বিবরণগুলির কাণাকড়িরও মূল্য বান্তবে নাই। কারণ, প্রথমতঃ দাজ্জাল আসিল ও নিহত হইল এবং হজরত ঈছা আসিলেন ও এন্তেকাল করিলেন—কিন্ত তুন্য়া তাহার কোন সংবাদই জানিতে পারিল না। তাই আজ এই ছয় শত বংসর পরেও তাহারা সকলে মছীহার জন্ম হা করিয়া বিসিয়া আছে।

খে) ছাহাবী আব্-কাতাদা বলিতেছেন, হজরত বলিয়াছেন:— الأيات بعد المائيي অথাৎ ছুই শত বৎসর পরেই "আয়ত" বা প্রতিশত ঘটনাগুলি ঘটিতে আরম্ভ হইরা ঘাইবে (এবনে-মাজা)। "ঘটনাগুলি ঘটিতে আরম্ভ হইবে"—অর্থাৎ, এমাম মেহদী জাহের হইবেন, দাজ্জাল বাহির হইবে, হজরত স্বছা নাজেল হইবেন, এবং কিয়ামতের পূর্বকার অক্যান্ত ঘটনা "পরস্পরাগতভাবে ঘটিতে আরম্ভ হইবে" (মেরকাৎ)।

হজরত যে সময় এই উক্তি প্রকাশ করিয়াছেন, সেই সময় হইতে তুই শত বৎসর পরে কাণা দাজ্জাল ও হজরত ঈছার আবির্ভাব হইবে, এই হাদিছে ইহা স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে। স্বতরাং এই হাদিছ অমুসারে অকাট্যভাবে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, আজ হইতে ১১ শত বৎসর পূর্বের দাজ্জালের আবির্ভাব ও হজরত ঈছার দাজ্জালবধ-কাণ্ড পরিসমাপ্ত হইয়া গিয়াছে। স্বতরাং এ সময় তাঁহাদের অপেক্ষায় থাকা যতটা অক্যায়, নিজকে মছীহরূপে প্রকাশ করা ততোধিক অসক্ষত। সে যাহা হউক, বাস্তবে দেখা যাইতেছে যে, ঐ প্রতিশ্রুত সময় বা তাহার নিকটভবিশ্বতে দাজ্জালের বা হজরত ঈছার আবির্ভাব আদে) ঘটে নাই। অথচ ছেহাহ ছেভার বিশ্বস্ত হাদিছ গ্রন্থগুলিতে এই বিবরণটী ছাহাবার প্রম্থাৎ হজরতের উক্তি বলিয়া বর্ণনা করা হইতেছে!

মেশ্কাতের বিখ্যাত টীকাকার স্থনামধন্য পণ্ডিত, মোলা আলী কারী হানাফী এই হাদিছের আলোচনায় নিরুপায় হইয়া বলিতেছেন :—

ر يحتمل ان يكون اللام في المائتين للعبد و الى بعد المايتين بعد الالف الخ 'তুই শতালী'-শব্দের উপর যে লাম (আল্) আছে, তাহাকে 'আহাদের' বিলিয়া গ্রহণ করাও সম্ভব। ফলতঃ তুই শত বৎসর পর—অর্গে, সহস্র বৎসর গতে, তুই শত বৎসর অতিবাহিত ছওয়ার পর। মেহনী, দাজ্জাল ও হজরত ইছার আবিভাবের সময় উহাই (মেরকাত)।

এখানে লামের তর্ক তুলিয়া এক হাজার বৎসর সময় বাড়াইয়া লওয়ার যে বার্থ চেষ্টা করা ছইয়াছে. তাহা সর্বতোভাবে অসঙ্গত। কারণ, সকলেই জানেন যে, 'আহাদের' জন্ম 'লাম' গুহীত হইতে গেলে এবং তাহার ফলে এক হাজার বৎসরকে উহ্ন স্বীকার করিতে হইলে, তাহার জন্স "বাস্তব বা মানসিক" একটা ইন্ধিত বা ক'রিনা থাকা চাই। এখানে সেরূপ কোন ইন্ধিতই নাই। যদি হজরতের অন্য হাদিতের দারা জানা যাইত যে, তাঁহার দাদশ শতাব্দী পরে দাজ্জাল প্রভৃতির আবিভাব হইবে, তাহা হইলে এই হাদিছের নির্দেশ অমুসারে এখানে "এক হাজার বৎসর"কে লামের ঘাড়ে চাপাইয়া দিতে পারিতাম। পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে, কারী ছাহেব হাদিছের দায় হইতে রক্ষা পাওয়ার অন্স কোন উপায় দেখিতে না পাইয়া অগত্যা এই "সম্ভাবনার" অবতারণা করিয়াছেন। কিন্তু চঃথের বিষয় এই যে, চোথ বন্ধ করিয়া তাঁহার যক্তিটী স্বীকার করিয়া লইলেও, আজু আর তাহার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া আমরা রক্ষা পাইতে পারিতেছি না। মোলা আলী কারী ছাহেবের মৃত্যু হইয়াছে ১০১৪ হিজ্বীতে। স্বতরাং দাদশ হিজ্বীর পরেই দাজ্জালের ও হজরত স্কুছার আবিভাব হইবে বলিয়া, তাঁহারা সহজে পাশ কাটাইয়া যাইতে পারিয়াছিলেন। কারণ, দাদশ শতাকী শেষ হইতে তথনও পরা চই শত বৎসর বাকী ছিল। কিন্তু চরম ছর্ভাগ্যের বিষয় এই যে, দাদশ শতাব্দী অতিবাহিত হওয়ার দেড শত বৎসর পরে. আজ এই হাদিছের বিচারে প্রবৃত হইরা বেশ দেখিতে পাইতেছি যে, কারী ছাহেবের ঐ উহা স্বীকারও সম্পূর্ণ ব্যর্থ হইয়া গিয়াছে। কারণ, দাদশ শতাব্দীর পরেও দাজ্জালের আবির্ভাব বা হজরত ঈছার অবতরণ ইত্যাদি কোন ঘটনাই সংঘটিত হয় নাই।

উপরে যে কএকটা নমুনা দিয়াছি, তাহা এই আলোচনার একটা দিকের একট আভাগ মাত্র। পাঠকগণ ইহা হইতে জানিতে পারিবেন যে, এই বিবরণগুলির মূল্য মধ্যাদ। কিছু নাই, ' বস্তুতঃ এগুলি হজুরত রছলে করিমের হাদিছও নহে। আমাদের তফছিরকারগণ এই সংস্কারটাকে প্রথমে এছলামের একটা গুরুতর অপরিহার্য্য আকিদা (ধর্মবিধাস) বলিয়া ধরিয়া লইয়াছেন এবং তাছার পর, কষ্টকল্পনার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। হজরত স্বছা আবার ছন্যায় আসিবেন, বল হাদিছ হইতে তাহা যথন জানা যাইতেছে, তথন আমাদিগকে অগত্যা আয়তের উল্লিখিত শব্দগুলির প্রচলিত অর্থের এবং আয়তের তরতিবের বিপর্য্যয় ঘটাইয়া ঐ রেওয়ায়তগুলিকে রক্ষা করিতে হইবে—এইটাই হইতেছে, তাহাদের যুক্তিবাদের সাধারণ ধারা। এমাম রাজীত এ কথা স্পষ্ট করিয়াই বলিয়া দিয়াছেন।

আমাদের বক্তব্য এই যে, ঐ রেওয়ায়তগুলি সকল দিকের সকল প্রকার যুক্তি প্রমাণের হিসাবে অগ্রহণীয়, বাস্তবক্ষেত্রে তাহার অসারতা অকাট্যরূপে প্রতিপন্ন হঁইয়া গিয়াছে। স্বতরাং তাহার জক্ত আয়তের শবশগুলির সাধারণ অর্থ পরিত্যাগ করা ও তাহার তরতিবের বিপর্য্যয় ঘটান, কোন মতেই সঙ্গত হইতে পারে না। ফলতঃ আয়তের যে অর্থ আমরা গ্রহণ করিয়াছি. তাহাই সঙ্গত।

এক্ট্রীরা যথন হজরত স্বিছাকে ক্রেসে দিয়া নিহত করার ষড়যন্ত্র করিতেছিল, সেই সময় আল্লাহ তাআলা তাঁহাকে যে চারিটী প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন, আয়তে পরপর তাহারই উল্লেখ করা হইরাছে। প্রথম প্রতিশ্রুতিতে বলা হইরাছে যে, অন্ত সমস্ত আধিয়ার মত তোমারও স্বাভাবিকভাবে মৃত্যু হইবে। দ্বিতীয় প্রতিশ্রুতিতে বলা হইতেছে—তোমার মৃত্যু এরপভাবে হইবে না—যাহাতে তোমার মর্যাদার কোন থর্ব হইতে পারে। এহুদীদের ধর্মশাস্ত্র অমুসারে ফাঁসিতে টাঙ্গাইয়া বা ক্রুসে আবদ্ধ করিয়া যাহার প্রাণবধ করা হয় "সে ঈশ্বরের শাপগ্রস্ত।" (দ্বিতীয় বিবরণ ২১ – ২৩)। তাওরাতের এই ব্যবস্থা অমুসারে একদল খুষ্টান-পুরোহিত মনে করিতেন যে, বস্তুতই যীশুখুষ্ট ক্রুসে নিহত হইয়া আল্লার লা'নৎ বা অভিশাপগ্রস্থ হ'ইয়াছেন (দেথ — গলাতীয় ৩-১৩ এবং ২য় করিন্তীয় ৫-২১)। আয়তে এই বিশ্বাসের প্রতিবাদ করিয়া বলা হইতেছে—আল্লাহ হজরত ঈছাকে প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন, ক্রুসে নিহত করিয়া আমি তোমাকে শাপগ্রস্ত হইতে দিব না। বরং এক্দীদের সব ষড্যন্ত্র বার্থ করিয়া আমি তোমাকে দেই অভিশপ মৃত্যু হইতে রক্ষা করিব। ইহাতে আমার জন্ধরে তোমার সন্ধান ও মর্য্যাদা আরও বাড়িয়া ষাইবে। ততীয় প্রতিশৃতিতে বলা হইতেছে—কাফেরদিগের (মিথ্যা অপবাদ) হইতে আল্লাহ হজরত স্ক্রাকে পরিশুদ্ধ করিবেন। মাসুষের প্রতি যত প্রকার অপবাদ দেওয়া যায়, মাতুনিন্দা . তাহার মধ্যে নিক্নষ্টতম। এভদীরা স্পষ্টাক্ষরে বলিয়া বেডাইত—যীশুজননী মেরী ভ্রষ্টা, পাস্থার নামক জনৈক সৈনিকের সহিত তাঁহার ব্যভিচারের ফলেই যীশু জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। খুষ্টানের। মনে বিশ্বাস করিত, মেরী ভ্রষ্টা নহেন। কিন্তু তাহারা সঙ্গে সঙ্গে প্রচার করিত যে, তিনি পবিত্রাত্মা কর্ত্তক গর্ভবতী হ'ইয়াছিলেন। ইহাতে পরোক্ষভাবে তাহারা এন্দ্রী-আক্রমণের সহায়তাই করিয়া ,যাঁইত। আল্লাই হজরত ঈছাকে তখন শাস্থনা দিয়া বলিয়াছিলেন, কাফেরদিগের প্রদত্ত এই অপবাদ হইতে আলাহ তোমাকে মুক্ত করিবেন। এই মুক্তি পূর্ণপরিণতক্সপে জগতের পূর্চে আতাপ্রতিষ্ঠা করিয়াছে কোরআনের স্পষ্ট সাক্ষাদার।।

চতুর্থ প্রতিশ্রুতিতে বলা হইতেছে—"তোমার অন্থসারীদিগকে জমাম্মকারীদিগের উদ্ধে স্থাপন করিব।" হজরত ইছা প্রেরিত হইয়াছিলেন স্বজাতীয় এছরাইল-গোত্রের প্রতি। ইহাদের মধ্যে একদল তাঁহাকে জমাম্ম করিল, তাঁহার বিরুদ্ধে চরম বিজোহ ঘোষণা করিল। অক্স একদল তাঁহাকে স্বীকার করিল, তাঁহার অন্থসরণ করার চেষ্টা করিতে লাগিল। এখামে এই ছই দলের কথা বলা হইতেছে। এই প্রতিশ্রুতি অন্থসারে অমান্সকারী-এহুদীরা, খুষ্টানদের নিকট পরাজিত হইয়াছে এবং কিয়ামত পর্যান্ত পরাজিত হইয়া থাকিবে।

२१৫ शोर्धिव छुत्रवन्छ।—निष्करमञ्जू कर्माकल

উপরে হজরত ঈছার অমুসরণকারী ও অমাকুকারী তুই দলের উল্লেখ হইয়াছে। এখানে বলা হইতেছে যে, নবীর আদর্শকে উপেক্ষা করিবে যাহারা, তাঁহাকে অমাক্ত করিয়া চলিতে চাহিবে যাহারা, পরকালে তাহাদের জন্ম যে শান্তি নিদ্ধারিত আছে, তাহা ব্যতীত ত্ন্যাতেও তাহারা নিজেদের এই অপকর্মের কঠোর প্রতিফল প্রাপ্ত হইবে, এবং সে প্রতিফল সমাগত হইবে, ত্রংধজনক দণ্ডের হিসাবে। পাঠক দেখিতেছেন, হজরত ঈছাকে অমাক্ত করিয়াছিল এছদীরা। স্থতরাং এই আয়ত অম্প্রসারে সেই প্রতিশ্রুত পার্থিব দণ্ড তাহাদের উপর সমাগত হইয়া গিয়াছে।

সেই দণ্ডের স্বরূপ কি? এহুদীরা হুন্মার মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ ধনকুবেরের জাতি। শিক্ষিত ও রাজনীতি-বিষারদ পণ্ডিতেরও তাহাদের মধ্যে অভাব নাই। কিন্তু তত্রাচ, কোরআনের নির্দেশ অন্ত্যারে জানা যাইতেছে যে, তাহারা পৃথিবীতে আল্লার কঠোরতর আজাবে দণ্ডিত হইয়া আছে। বলা বাহুল্য যে, সেই ঐশিক দণ্ড হইতেছে—এইুদী জাতির স্বাধীনতার ও এইুদী সাম্রাজ্যের অন্তিত্বের চির অবসান।

মৃত্লমান-আমরা সাধারণতঃ মনে করিয়া থাকি, এগুলি এতদীদের কথা, আমাদের শিক্ষার বা চিস্তার বিষয় ইহাতে কিছ্ই নাই। কিন্তু ইহা খুবই ভূল ধারণা। কোরআনের কোন আয়ত কোন বিশেষ ঘটনা উপলক্ষে প্রকাশিত হইলেও, উহার নির্দেশ সকল যুগের ও সকল লোকের জক্ম ব্যাপক। এত্দীদের এই সব উপাখ্যান মৃত্লমানের সম্মুথে পুনঃপুন বিবৃত করিয়া তাহাকে বলিয়া দেওয়া হইয়াছিল—সাবধান! এতদীদের কায়, তোমরাও যদি নিজেদের নবীকে আমাক্স করিতে শিক্ষা কর, তাহা হইলে, আলার শাখত নিয়ম অফুসারে তোমরাও তাহাদের মত, পরাধীন দাসের জাতিতে পরিণত হইবে। কোরআনের এই সতর্ক-বাণীর প্রতি চরম উপেক্ষা প্রদর্শন করিতে পরবর্তী যুগের মৃত্লমান সমাজ একটুও দ্বিধা বোধ করে নাই। তাহাদের এই ভীষণ অপকর্ম যে কঠোর প্রতিকল লইয়া তুন্য়ার প্রাস্তে প্রাস্ত প্রকট হইয়া উঠিয়াছে, তাহাও এই আয়তের বাস্তব তফ্চির। এই জক্ম ৫৭ আয়তে ইহাকে মৃত্লমানদিগের জক্ম জোনগর্ভ উপদেশ' বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে।

२१७ क्रेशन ७ जटकर्म

'নবীর উপর ঈমান আনিয়াছি'—শুধু এই দাবীই যথেষ্ট নহে। ঈমানের সঙ্গে চাই আমল বা সাধনা। এই বিশ্বাস ও সৎসাধনা ব্যর্থ যাইবার নহে। যাহারা ইহাতে রত হইয়া থাকে, ্ ইহার ফল তাহারা ইহজগতে ও পরকালে পরিপূর্ণরূপে প্রাপ্ত হয়। কর্মাই ফলের কারণ—— আয়তে এই তত্ত্বটাই বুঝান হইতেছে।

২৭৭ ঈছার স্বরূপ আদমের স্থায়

আদম অর্থে "আদি মানব হজরত আদম" না মানব-সমাজ, এ সম্বন্ধে প্রথম হইতে মতভেদ আছে। এমাম রাজা এই মতভেদের উল্লেখ করিয়াছেন (কবির ১—৬৮২)। হাক্ষেজ এবনে-কছির দৃঢ়তার সহিত বলিতেছেন যে, আদম অর্থে মানব-সমাজকেই বুঝাইতেছে (কছির ১—১২৫)। বিস্তারিত আলোচনার জন্ম ৪২ টীকা দ্রষ্টব্য। আমাদের মতে এখানেও উহার স্বর্থ—মানব-সাধারণ। ফলতঃ আয়তে বলা হইতেছে যে, অন্ম সব মান্থ্যকে আলাহ যে ভাবে

স্পৃষ্টি করিয়াছেন, ঈছার স্পৃষ্টিও সেই ভাবে ও সেই অবদানে হইয়াছে। স্ফুচরাং জন্মের বৈশিষ্ট্য লইয়া তাঁহাতে ঈশ্বরত্বের আবোপ করা সঙ্গত হইবে না।

একদল লোক এই মতের সঙ্গতি অধীকার করিয়া বলেন—এখানে বলা হইতেছে যে, আদমকে আলাহ মাটি হইতে স্বষ্ট করিয়াছিলেন, সাধারণ মানবের প্রতি ইহা প্রযোজ্য হইতে পারে না। কারণ, তাহারা বীর্য্য হইতে স্বষ্ট হইয়াছে। কিন্তু ইহা হঠতক ব্যতীত আর কিছুই নহে। কোর্আনের বহু সংখ্যক আয়ত হইতে স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে যে, সমস্ত মানবই তারাব বা মাটি হইতে স্বষ্ট হইয়াছে। ছুরা হজ্জের ৫ম আয়তে বলা হইতেছে:—

থা — থা দিনত কর্মান ক্রান ক্

الما قولنا لشهي اذا اردناه ان نقول له كن فيكون _

অর্থাৎ—"যথনই আমরা কোন বস্তুর (স্পষ্টির) ইচ্ছা করি, আমাদের একমাত্র কথা হয়—'হউক !' আর অমনি তাহা হইয়া যায় (১০ আয়ত)।" ছুরা বকরার ১১৭ আয়তে, ছুরা আলে-এমরানের ৪৬ আয়তে এবং আরও কএক স্থানে এই মর্শ্মের বর্ণনা বিভ্যমান আছে।

এথানে 'আদম'-অপে হজরত আদম যে হইতেই পারে না এবং নিশ্চিতরূপে উহার তাৎপর্য্য যে 'মানব-সাধারণ'—আয়তের একটা স্ক্রইঙ্গিতে তাহার স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। আয়তে এই "কা-য়াকুনো"-শন্দ আছে। য়াকুনো শন্দের অর্থ—বর্ত্তমানে ইইয়া যায়, হইয়া যাইতেছে—অথবা ভবিম্বতে হইয়া যাইবে। অতীতকালের (অর্থাৎ ইইয়া গিয়াছে) অর্থে উহার ব্যবহার হইতে পারে না। ইইয়া গেল বা ইইয়া গিয়াছে অর্থ বৃঝাইতে ইইলে, এখানে 'য়য়াকুনোর' পরিবর্ত্তে ৬ 'কানা' শন্দ ব্যবহার করা উচিত ইইত। আয়তে আদম সম্বন্ধে বলা ইইতেছে—"আল্লাহ তাহাকে বলিলেন হও!—ফলে ইইয়া যাইতেছে।" অতীতকালের 'আদি মানব হজরত আদম' সম্বন্ধে এই আয়তটা কথিত ইইয়া থাকিলে এখানে নিশ্চয় বলা ইইতেভাবে জানা যাইতেছে যে, যে-আদমের স্বাষ্টি বর্ত্তমানে ইইয়া চলিয়াছে এবং ভবিম্বতেও ইইতে থাকিবে, সেই আদম বা মামুষের সহিত্তই এখানে ইয়রা চলিয়াছে এবং ভবিম্বতেও ইইতে থাকিবে, সেই আদম বা মামুষের সহিত্তই এখানে ইয়রত ঈছার জন্মের সামপ্রস্থা দেখান ইইতেছে।

মাম্বৰ মাটি হইতে পয়দা হইয়াছে— ইহার অর্থ এই যে, তাহার মান্বরূপে আবিভ'ত হওয়ার যে মূল উপাদান, তাহার উত্তব হইয়াছে মাটি হইত ৷ মাটি হইতে অর্থে--নাটি হইতে উৎপন্ন বীর্য্যসার হইতে" (নো'মেছুন ১২)। মুক্তী আবহুত তাঁহার বিখ্যাত তফ্চিবে বলিতেছেন :---

فالسلالة المستخرجة من الطين هي المكون الاول الذي يعد ــرون عنه بلسان العلم الآن بالبرتوبلاسما و مذيا تكون اصلنا _

"মাটি হইতে বহিৰ্গত যে 'ছোলালা' তাহাই হইতেছে স্বাষ্ট্ৰর প্রথম অবদান। এই 'ছোলালা'কেই আজকাল বিজ্ঞানের ভাষায় "প্রোটোপ্লাজ্ম" বলিয়া উল্লেখ করা হয় এবং আমাদের মূল-উপাদান তাহা হইতেই উদ্ভত হইয়া থাকে (৩—৩২০)।"

মানব স্পষ্টির জন্ম, আল্লাহ তাআলার ইচ্ছা অচ্সারে, যে চিরাচরিত উপাদান ও পরম্পরা নির্দ্ধারিত হইয়া আছে, হজরত ঈহার জন্মে তাহার কোন ব্যতিক্রম হয় নাই, হইতে পারে না— ইহাই আয়তের প্রতিপাত্ত। আদি-মানব হজরত আদমের সৃষ্টি সম্বন্ধে অক্সপক্ষ বিশ্বাস করিয়া থাকেন যে, কতকটা কাদামাটি লইয়া আল্লাহ তাঁহার দেহ-অব্যুব গঠন ক্রিয়া তাহাতে প্রাণ্দান করিয়াছিলেন। তাহাতে তিনি জীবস্ত মানবন্ধপে পয়দা হইয়া গেলেন। কিন্তু আয়তের • শব্দগুলির প্রতি একটু স্ক্রুষ্টি দান করিলে পাঠক দেখিতে পাইবেন, কোরআন বলিতেছে— "আলাহ আদমকে মাটি হইতে সৃষ্টি করিলেন"—"তাহার পর তাহাকে বলিলেন হউক ! ফলে সে হইয়া যায়।" এথানে দেথার বিষয় এই যে, প্রথমে আল্লাহ্ যথন হজরত আদমকে "কৃষ্টি করিলেন" তথন তিনি'ত হইয়াই গেলেন। স্বতরাং "তাহার পর" আবার তাহাকে "হও" বলার এবং "তাহার ফলে তাহার হইয়া যাওয়ার" সার্থকতা কিছুই থাকে না। কিন্তু আদম অর্থে "মানব" বলিয়া গ্রহণ করিলে কোন সমস্তাই থাকে না। কারণ, মাটি হইতে মালুষের সৃষ্টি করার অর্থ যে, মাটি হইতে উদ্ভূত প্রোটোপ্লাজম হইতে তাহার মূল উপদানগুলির উদ্ভাবন, কোরআ'নের বিভিন্ন আয়ত হইতেই তাহার প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। তফছিরকারগণ্ও এই মতের সমর্থন করিতেছেন। এমাম রাগেব বলিতেছেন:-

و قولة تعالى من سلالة من طين ' اي من الصفو الذي يسل من الارض "মাটির ছোলালা হইতে—অর্থাৎ, মাটি হইতে আকর্ষিত সার পদার্থ হইতে।" মাছুষের মূল উপাদান এই 'সার পদার্থ'টা স্বষ্ট করিয়া দেওয়ার পর, আল্লাহ বলিলেন—মান্তুষ হউক। এবং সে মতে মাছ্রম হইয়া যাইতেতে, তাঁহারই নির্দ্ধারিত পর্যায়ক্রমে। যেমন ছুরা মো'মেছুনে বলা হইতেছে:--

ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين - ثم جعلناه نطفة في قرار مكين - ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاماً فكسونا العظام لحماً ثم انشأناه خلقاً آخر' فتبارك الله احسن الخالقين -

"নিশ্চর মাত্র্যকে আমরা সৃষ্টি করিয়াছি—মাটিতে অবস্থিত সারপদার্থ হইতে, অতঃপর সেই সারপদার্থকে আমরা বীর্য্যরূপে পরিণত করিলাম—স্থৃদ্দ সংরক্ষণস্থলে, তাহার পর সেই বীর্য্যকে আমরা ঘনীভূত শোণিতে পরিণত করি, ও সেই ঘনীভূত শোণিতকে মাংসপিওরূপে সৃষ্টি করি, অভঃপর সেই মাংসপিওের মধ্যে অস্থি সৃষ্টি করি এবং সেই অস্থিকে চর্ম্মনারা আচ্ছাদিত করিয়া দেই, তাহার পর এক অভিনব রূপে তাহার অভ্যুত্থান ঘটাই, অতএব স্থুন্দরতম শ্রষ্টা সেই আলাহ-ই মহিম্মর (১৪ আয়ত)।" এখানেও আদম বা মানবকে "মাটি হইতে সৃষ্টি করা" প্রভৃতি বলিয়া, মানব সাধারণের সৃষ্টিধারার সেই অপরিবর্ত্তনীয় নিশিক নিয়নেরই উল্লেখ করা হইতেছে।

খুষ্টানেরা যীশুর ঈশ্বর হওয়ার প্রমাণ স্বরূপে বলিয়া থাকেন যে, তাঁহার জন্ম তুন্রার মানবস্থাইর সাধারণ নিয়মের বিপরীত—তিনি বিনা-বাপে পয়দা হইয়াছেন। নাজরানের খুষ্টান পুরোহিতরাও এই প্রকার মৃত্তি উপস্থিত করিয়াছিল। আয়তে তাহারই প্রতিবাদ করা হইয়াছে। এখানে বলা আবশ্রুক যে, আমরা 'আদম' শব্দের যে তাৎপর্য্য দিয়াছি, তাহা স্বীকার না করিয়া যদি বলা হয় যে, আলোচ্য আয়তে আদম-অর্থে আদি মানব হজরত আদমকেই বুঝিতে হইবে। তাহা হইলেও, খুষ্টানদের কুসংস্কারের প্রতিবাদ তাহা হইতেও হইয়া যাইতে পারে। কারণ, হজরত আদম যে বিনা পিতামাতায় স্বষ্ট হইয়াছেন, তাঁহারাও ধর্মের হিসাবে এ বিশ্বাস পোহণ করিয়া থাকেন। যীশু কেবল 'বিনা-বাপে পয়দা' বলিয়া যদি ঈশ্বর হওয়ার অধিকারী হন, তাহা হইলে উভয় পিতামাতার সংশ্বর ব্যতিরেকে জন্ম যে হজরত আদমের, তিনি'ত তাহা অপেক্ষা বৃহত্তর ঈশ্বর হওয়ার অধিকারী বিলিয়া সাবাত্ত হইবন।

२१४ नाव्जार्टन्- এव्राउहान्

ধীরচিত্তে ও চরম বিনয় সহকারে প্রার্থনা করাকে এবতেহাল বলা হয় (রাগেব, লেছান)। তফছিরের রাবীগণ এই আয়ত-প্রসঙ্গে বলিতেছেন—নাজরানের খৃষ্টান পুরোহিতগণ যথন কোন প্রকার যুক্তি প্রমাণ শ্রবণ করিতে প্রস্তুত হইল না, তথন হজরত তাহাদিগকে "মোবাহেলা" করার জক্ত আহ্বান করিলেন। খৃষ্টান লেথকগণ এই প্রসঙ্গে নানা প্রকার অসাধু ইঙ্গিত করিরাছেন। কিন্তু প্রচলিত ইতিহাস ও তফছিরের রেওয়ায়তগুলি পরিত্যাগ করিয়া, হাদিছের কেতাবগুলির সন্ধান লইলে জানা যাইবে যে, ঐ আহ্বান হজরত প্রথমে করেন নাই। বরং পুরোহিতদের চ্যালেঞ্জের উত্তরে হজরত মোবাহালা করিতে সন্মতি প্রকাশ করিয়াছিলেন মাত্র। বোধারীতে স্পষ্টতঃ বর্ণিত আছে যে, নাজরানের প্রধান পুরোহিত্বের হজরতের নিকট আসিয়াছিলেন, ৯০০ এই এই বালিত আছে যে, নাজরানের প্রধান পুরোহিত্বের হজরতের নিকট আসিয়াছিলেন, ৯০০ এই এই এই এই বালিত বিষয়ীয় আরও পরিদ্ধার হইয়া যাইতেছে। জাবের থলিতেছেন, নাজরানের ডেপুটেশন হজরতের নিকট উপস্থিত হইয়া বলিল—"যীত সম্বন্ধে স্থাপনি কি বলেন? হজরত উত্তর করিলেন—তিনি ক্রছলাহ ও তাঁহার কলেমা, এবং

আল্লার দাস ও তাঁহার রছল।" খুষ্টান পুরোহিতরা ইহাতে উত্তেজিত হইয়া বলে:-هل لك إن نلاعذك انه ليس كذلك ؟ قال د ذاك احب اليكم ؟ قالوا نعم - قال فاذا شكتم তিনি ঐরপ (আল্লার দাস) ছিলেন না. এ সম্বন্ধে আমরা আপনার সঙ্গে মলাআনা করিতে চাই, আপনি সন্মত আছেন কি ? হজবত বলিলেন—এইটাই কি তোমাদের নিকট সর্বাপেকা অভিপ্রেত ? তাহারা বলিল—হাঁ। তথন হজরত বলিলেন, তাহা হইলে হথন তোমাদের ইচ্ছা হয় (আমি সর্বদাই প্রস্তুত)। ফলতঃ হজরত রছলে করিম প্রথমে নাজরান প্ররোহিতদিগকে মোবাহালা করার আহ্বান করেন নাই. তাহাদের আহ্বানের উত্তরে অগতা৷ তাহাতে সন্মতি প্রকাশ করিয়াছিলেন।

এই মোবাহালার স্বরূপ কি হইবে, আলোগ্য আহতে তাহার স্পষ্ট বিবরণ দেওয়া হইয়াছে। প্রত্যেক পক্ষ নিজেদের স্ত্রীপরিবারসহ প্রকাশভাবে প্রার্থনা করিবে, চরম বিনয় সহকারে আল্লার ভজুরে মোনাজাত করিয়া বলিবে—সত্য জয়যুক্ত হউক, অস্ত্য বিধ্বস্ত হউক। বলা আবশুক যে, হজরত মোবাহলার জন্ম প্রস্তুত হইলে, নাজরান-পুরোহিতরা অগ্রপশ্চাৎ করিতে থাকে, এবং অবশেষে তাহারাই আবার তাহাতে অসম্বতি প্রকাশ করে। কারণ, আত্মসত্যে তাহাদেব দত বিশ্বাস ছিল না।

এখানে আর একটা বিষয় লক্ষ্য করার আছে। প্রকাশক্ষেত্রে মোবাহালা হইবে এবং সেখানে মুছলমান-অমুছলমান সকলেই উপস্থিত থাকিবেন। আয়তে স্পষ্ট করিয়া বলা হইতেছে যে, সেই মোকাবেলার ময়দানে মুছলমান-মহিলারাও সকলে উপস্থিত থাকিবেন এবং তাঁহারাও পুরুষদের স্থায় এই অন্মুষ্ঠানে অংশগ্রহণ করিবেন। ফলতঃ দেখা যাইতেছে যে, নারীদিগকে জাতীয় অষ্ঠান সমূহ হইতে বঞ্চিত করিয়া রাখা, কোরআন-প্রবর্তিত এছলামের অভিপ্রেত কথনই নহে।

২৭৯ লা'নৎ বা অভিসম্পাৎ

প্রার্থনার ফলই এই লা'নং। সত্য জয়য়ুক্ত ও মিথ্যা বিপান্ত হইলে, সত্যের বাহকরাই জয়জুক্ত ও মিথ্যার বাহকরাই বিধ্বস্ত হটবে, মিথ্যার বাহকদের জন্ম ইহাই আল্লার অভিসম্পাৎ। আমরা অক্তপক্ষকে অভিসম্পাৎ করি—আয়তে এরপ না বলিয়া বলা হইতেচে যে, "সকলে চরম বিনীতভাবে প্রার্থনা করি, সে মতে আল্লার অভিসম্পাৎকে মিথ্যাবাদীদের উপর স্থাপন করিয়া দেই।"

৭ রুকু?

৬৩ হে গ্রন্থারিগণ সকলে তোমরা দেই 'বিচারসম্মত ন্যায্য সিদ্ধান্তের' প্রতি সমাগত হও— যাহা আমাদের ও তোমাদের (সকলের) মধ্যে সাধারণ, (তাহা) এই যে :—আল্লাহ ব্যতীত অন্য কিছরই পূজা আমরা করিব না, আর অন্য কিছকে তাঁহার শরীক বানাইব না, এবং আমাদের কেহ, আল্লাহ ব্যতিরেকে, নিজেদের মধ্যকার কাহাকেও প্রভুরূপে গ্রহণ করিবে না ; ইহার পরেও তাহারা যদি পরাগ্নখ হইয়া যায়, তাহা হইলে তোমরা বলিয়া দিও—'সকলে তোমরা সাক্ষী হইতেছি যে, আমরা অনুগত-মোছলেঁম। ৬৪ হে গ্রন্থারিগণ! এবরাহিস

৬৪ হে গ্রন্থধারগণ ! এবরাহিম
সম্বন্ধে তোমরা কেন হঠতর্ক
করিতেছ ? অথচ তাওরাৎ ও
ইঞ্জিল'ত অবতীর্ণ হইয়াছিল
তাহার পরবর্ত্তী সময়ে; তোমরা
কি তবে বুঝিতে পারিতেছ নাঁঁ!

٦٢ قُلْ يَأْهُلَ الْكَتْبِ تَعَالُوْا

৬৫ সেই লোক'ত তোমরা!—যে বিষয়ে কিছ জ্ঞান তোমাদের ছিল, তাহাতেও তোমরা বিসম্বাদ ঘটাইয়াছ, এখন, যে বিষয়ে কোনও জ্ঞানই তোমা-দিগের নাই, তাহাতে (আবার) বিসম্বাদ করিতেছ কি জন্ম ? একমাত্র আল্লাই (এ সমস্ত বিষয়) অবগত, তোমরা কিন্তু (কিছুই) অবগত নহ।

৬৬ এবরাহিম এহুদীও ছিল না. খফানও ছিল না,—বরং সে ছিল একজন সত্যাশ্রয়ী, আত্ম-निर्वापिक (= (साइर्लिंग): বস্তুতঃ মোশুরেকগণের দলভুক্ত সে কখনই ছিল না।

৬৭ নিশ্চয় জনগণের মধ্যে এবরাহিমের সঙ্গে ঘনিষ্টতার যোগ্যপাত্র (প্রথমতঃ) তাহারাই —যাহারা তাহার পদাক্ষের অনুসরণ করিয়া চলিয়াছিল. এবং (তাহার পর) এই নবী আর যাহারা ঈমান আনিয়াছে; বস্তুতঃ আল্লাই হইতেছেন বিশ্বাসিগণের সহায়।

৬৮ (হে মুছলমান সমাজ!)

انثم هؤلاء حاجج لَكُمْ به علْمُ أَفَلَمْ تُعَاجُّـوْنَ فَيْمَا لَيْسَ لَـكُمْ بِهِ عَلْمٌ ۗ ﴿ وَاللَّهُ يُعْلَمُ وَٱنْهُمْ لَا تَعْلَمُونِ

গ্রন্থারীদিগের মধ্যকার একদল লোক তোমাদিগকে ভ্রম্ভ করার কামনা (পোষণ) করিয়া থাকে: কিন্তু বস্তুতঃ (এই আচরণের দারা) তাহারা ভ্রম্ট করিয়া ফেলিতেছে কেবল আপনা-দিগকে, অথচ তাহারা (ইহা) অন্তত্ত্ব করিতেছে না। ৬৯ হে গ্রন্থারিগণ ৷ কেন তোমরা আল্লার নিদর্শনগুলিকে অ্যান্য করিতেছ ? অথচ (দেগুলিকে) তোমরা প্রত্যক্ষ করিয়া থাক। ৭০ হে গ্রন্থধারিগণ। তোমরা সত্যকে মিথারে দ্বারা আচ্ছাদিত করিয়া ফেলিতেছ এবং সত্যকে গোপন করিয়া রাখিতেছ — কিসের জন্ম ? অথচ নিজে তোমরা

الكتب لويضلون يض آون الا انفسهم ٦٦ يُــأَهُلُ الْكُتُبِ لَمْ تَكَفَّرُونَ بِأَيْتِ اللهِ وَأَنْتُمْ تَشْهَدُونَ ۞ ٧٠ يَــاَهُلَ الْكتب لَمُ تَلْبِسُون الْحَقُّ بالْبَاطل وَ تَـكُتُمُوْنَ الْحُقُّ وَأَنَّمُ تَعْلَمُونَ }

টীকা :--

২৮০ আহলে কেতাব:-

(এ সমস্তই) অবগত আঁছ !

আল্লার নিকট হইতে কোন কেতাব বা ধর্মগ্রন্থ সমাগত হইরাছে যে জাতির নিকট, আহ্লে-কেতাব বলিতে তাহাদিগকে বুঝাইয়া থাকে। কোরআনের বহুস্থলে আহ্লে-কেতাব বিশেষণধারা এহুদী ও খুষ্টানদিগকে বা তাহাদিগের মধ্যকার কোন এক জাতিকে লক্ষ্য করা হইয়াছে—সত্য। কিন্তু ব্যাপক ও স্থায়ী অর্থে, ঐ তুই জাতি ছাড়া অক্সান্ত আহ্লে-কেতাব সম্প্রদায়ও উহার অন্তর্গত। আলোচ্য আয়তের তক্ষছিরে এবনে-কছির বলিতেছেন :—

১০০ বিশ্বনিক্তিয়ে কেতা বিশ্বনিক্তিয়ে কেতা বিশ্বনিক্তিয়ে করা বিশ্বনিক্তিয়ে করা বিশ্বনিক্তিয়া বিশ্বনিক্তিয়া করা বিশ্বনিক্তিয়া করা বিশ্বনিক্তিয়া করা বিশ্বনিক্তিয়া করা বিশ্বনিক্তিয়া করা বিশ্বনিক্তিয়া করা বিশ্বনিক্তিয়া বিশ্

অর্থাৎ—"এই আহলে-কেতাব সম্বোধন, এছদী ও খুষ্টানদিগের ও তাহাদিগের অন্তরূপ অক্সান্ত সম্প্রদায়গুলির প্রতি ব্যাপক ও সাধারণভাবে প্রযোজ্য।" আহ*লে-কেতাব বলিতে কেব*ল এন্ত্রদী ও খন্ত্রানদিগকেই বঝাইবে, ইহা ভল ধারণা। ছাহাবা ও তাবেয়ীগণের মধ্যে অনেকে পার্সিকদিগকেও আহ লে-কেতাব বলিয়া গণ্য করিতেন। এমাম এবনে-হাজ ম কোরআন হুইতে এই মতের সন্ধৃতি সপ্রমাণ করিয়াছেন (মেলাল ১—১১৪)।

কোরআনের শত শত স্থানে এহুদী, খুষ্টান প্রমুখ সম্প্রদায়গুলিকে আহলে-কেতাব বলিয়া সম্বোধন করা হইয়াছে। এই সম্বোধনের বিশেষত্ব সম্বন্ধে এমাম রাজী বলিতেছেন :--

و هذا الاسم من احسن الاسماء و أكامل الالقاب ١٠٠٠ اراد المبالغة في تعظيم المخاطب "ইহা হইতেছে এক**টা** সুন্দরতম বিশেষণ ও পূর্ণতম উপাধি ····· এই সম্বোধনদ্বারা অভিহিত জাতিগণের প্রতি চরম সন্মান প্রদর্শন করাই বক্তার উদ্দেশ্য।" একদিকে এছদী ও খুষ্টান প্রভৃতি সম্প্রদার এছলামধর্ম ও মোছলেম জাতিকে সমলে বিনষ্ট করার জন্ম সাধ্যপক্ষ চেষ্টার ক্রটী করিতেছে না। অন্তদিকে তাহাদিগের অসতা ধর্মমতগুলির অসঙ্গতি প্রতিপাদন করাই এছলামের একটা বহুত্তম সাধনা। এ অবস্থাতেও প্রাণের বৈরী বিধর্মী এছদী ও খৃষ্টান জাতিকে সম্বোধন করার সময়, কোরআন তাহাদিগের সম্বন্ধে পূর্ণতম ও স্থন্দরতম বিশেষণ প্রয়োগ করিয়া তাহাদিগের প্রতি চরম সম্মান প্রদর্শন করিতেছে। এই মহান আদর্শটীর প্রতি মুছলমান সমাজের—বিশেষতঃ ভক্তিভাজন আলেমগণের—মনোযোগ আকর্ষণ করিতেছি। এছলামের পরম শক্রু অমুছলমানদিগের সম্বন্ধে কোরআনের এই শিক্ষা। কিন্তু চরম পরিতাপের বিষয় এই যে, ভিন্ন মতাবলম্বী মুছলমান সম্বন্ধেও আমাদের আলেমগণ সাধারণতঃ এই আদর্শের চরম অপচয় ঘটাইতে একবিন্দপ্ত দ্বিধা বোধ করেন না। মজহাবী বাদ-বিতণ্ডা সম্বন্ধে গত অৰ্ধ্বশতাব্দী • ধরিয়া যে সব বহি-পুত্তক আমাদের 'নায়েবে রছুল' সমাজের দ্বারা প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার ভাষা ও রুচির জঘক্ততা দেখিয়া শরীর শিহরিয়া উঠে। এমন কোন কুৎসিত বিশেষণ নাই, প্রতিপক্ষ আলেমের বা মজহাবের প্রতি যাহার প্রয়োগ করা হয় নাই। কাহারও দঙ্গে কোন আয়ত বা হাদিছের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে মতভেদ হইলে, সমাজে বিশেষরূপে সম্মানিত আলেমগণও তাহার নামটী প্রাস্ক বিকৃত করিয়া লিখিতে বিশেষ আনন্দ উপভোগ করিয়া থাকেন। এই বাঙ্গলা দেশে, বহু মুদ্রিত বহি-পুশুকে দেখিতে পাই—"বকরী দল" "নিকারীর ধোকাভঞ্জন" "মৌঃ এক—রাম থাঁ" "মহামূদী" "অহাবী" "হাপানী" প্রভৃতি বিশেষণ প্রয়োগ করিতেও আমাদের আলেমগণ কৃষ্ঠিত হন না। কোরআনের বাহকগণ নিজেরাই তাহার শিক্ষা ও আদর্শ হইতে কতদুরে সরিয়া পড়িয়াছেন, শত সহস্রের মধ্যে ইহাও তাহার একটা মর্মবিদারক উদাহরণ।

২৮১ বিশ্বজনীন সভাের প্রতি আহ্বান:-

নানা অবস্থাগতিকে তুনরার বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী-মামুষের পরস্পর যোরতর সংঘাত সংঘর্ষ আরম্ভ হইয়াছে, ধর্মের অজুহাতে বিভিন্ন বংশের ও বিভিন্ন দেশের মাহুষ পরস্পরের প্রাণের

বৈরী হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ধর্ম তথন ছন্য়ার প্রধানতম সমস্তায় পরিণত। এই সময় করুণাময় আল্লার মঙ্গল ইন্ধিতে এছলামের আবির্ভাব হইল—এই সমস্তার পূর্ণ, স্থায়ী ও সঙ্গত সমাধান সঙ্গে লইয়া। এই সমাধানের স্বরূপ সম্বন্ধে কিছু কিছু পরিচয় পাঠকগণ অন্তন্ত্র প্রাপ্ত হইয়াছেন। এখানে বিশেষভাবে বলা আবশুক যে, বিশ্বজনীন ধর্ম্মের এই শুভ সন্দেশ এছলামই সর্ব্বপ্রথমে ছন্য়ায় ঘোষণা করিয়াছে এবং তাহাকে কার্য্যে পরিণত করার স্বসঙ্গত, স্বসংযত ও বাস্তব উপায় অবলম্বন করিতে একমাত্র এছলামই সফলতালাভ করিয়াছে। আমাদের জ্ঞানবিশ্বাস মতে ইহাই হইতেছে এছলামের "বিশেষ বাণী"। সেই বাণীর স্বরূপ আলোচ্য আয়তে প্রকাশিত হইয়াছে।

- (ক) আল্লাহ ব্যতীত অন্ত কিছুর এবাদং (দাসত্ব ও পজা) আমরা করিব না,
- (খ) অন্ত কিছুকেই আল্লার শরিক আমরা বানাইব না, এবং
- (গ) একমাত্র আল্লাহকে আমরা প্রভুর্নপে গ্রহণ করিব, তাঁহাকে ছাড়িয়া নিজেদের মধ্যকার কোন মাস্থকে আমাদিগের কেহ প্রভুর্নপে গ্রহণ করিবে না।

এই সিদ্ধান্তগুলিকে জ্ঞানে, বিশ্বাসে ও কর্মে সতান্ধপে গ্রহণ করিবে যে সকল আহ লে-কেতাব সমাজ বা ব্যক্তি, ধর্মের হিসাবে তাহাদিগের সহিত কোন বিরোধই মুচলমানের থাকিবে না, অস্ত কাহারও থাকা উচিত নহে। এলদী, পার্সিক, হিদ্দু ও খৃষ্টান প্রভৃতি সমস্ত প্রাচীন ধর্মাবলম্বীদের মূল ধর্মগ্রন্থের অবিসম্বাদিত শিক্ষা যে ইহাই, একথা তাঁহারা সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন। কিন্তু কার্য্যক্ষেত্রে এই শিক্ষার অপচয় করিতেও তাঁহারা একটুও বৃষ্ঠিত হন না। না হওরার কারণ কি, তাহার সন্ধানও আয়তের এই অংশের মধ্যেই পাওয়া যাইতেছে।

আলোচ্য আয়তের শিক্ষাগুলি যে, ছন্য়ার সমস্ত আহলে-কেতাব জাতির ধর্মপুত্কের সাধারণ নির্দ্ধেশ, কোন স্থায়নিষ্ঠ ও অভিজ্ঞ ব্যক্তিই এ কথা অস্থীকার করিতে পারেন না। এই দাবীর ছইএকটা প্রমাণ নিমে উদ্ধার করিয়া দিতেছি।

হজরত মুছা (মোশি) দীনাই পর্বততলে যে দশ মহা-আজ্ঞা বা Ten Commandments প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তাহাই হইতেছে এহুদীধর্মের প্রাণবস্ত্র। উহার প্রথমেই বলা হইতেছে :---"আমি ব্যতিরেকে তোমার অন্ত কোন দেবতা না থাকুক। তমি আপনার নিমিত্ত খোদিত প্রতিমা নির্মাণ করিও না; উপরিস্থ স্বর্গে, নীচস্থ পৃথিবীতে ও পৃথিবীর নীচস্থ জল মধ্যে যাহা যাহা আছে, তাহাদের কোন মূর্ত্তি নির্মাণ করিও না: এবং তাহাদের সেবা (এবাদত) * করিও না" (যাত্রা পুস্তক, ১০ম অধ্যায়)।

নবী-জীবনের প্রারম্ভে (শয়তান কর্ত্তক পরীক্ষার সময়) শয়তান যীশুকে বলিয়াছিল—তুমি যদি ভূমিষ্ঠ হইয়া আমাকে প্রণাম (সেজদা) কর, এই সমস্তই আমি তোমাকে দিব।" যীশু ইহার উত্তরে বলিলেন—"দুর হও, শয়তান। কেন না লেখা আছে,—তোমার ঈশ্বর প্রভৃকেই পূজা করিবে এবং কেবল তাঁহারই আরাধনা করিবে" (মথি ৪—১০)। জীবনের শেষ মুহুর্ত্তে যীশু শিশ্ববর্গের সম্মুখে প্রার্থনা করিতেছেন এবং সেই প্রার্থনা প্রসঙ্গে তিনি বলিতেছেনঃ— "আর ইহাই অনন্ত জীবন যে, তাহারা একমাত্র সভাময় ঈশ্বর-তোমাকে, এবং তোমার প্রেরিত (রছল) যীশুগৃষ্টকে, জানিতে পায়"—(যোহন ১৭—৩)।

পার্সীধন্মের ইতিহাসেও এই সাধারণ সত্যের স্পষ্ট সন্ধান পাওয়া যায়। আদিম যুগের অক্সান্ত বহু জাতির ন্যায় পার্সিকরাও পর্বের প্রকৃতির পূজা করিত। রাজা জম্পেদের সময়, প্রধানতঃ তাহারই চেষ্টায়, এই প্রকৃতিপূজা প্রতীক পূজায় এবং প্রতীক পূজা ঘোর পৌত্তলিকতায় পরিকত হইরা যায়। এই মহাপাতক ভাহার শোচনীয়তার চরম দশায় উপনীত হইলে, Zoraster (Zarathustra) বা জরদশতের আবিভাব হয়! জরদশত স্বদেশবাসীদিগকে নিরাবিল তাওহীদের পানে আহ্বান করিতে এবং শেক ও পৌত্তলিকতার অসঙ্গতি শিক্ষা দিত্রে থাকেন। একমাত্র থাটি তাওহীদের প্রচার ও প্রতিষ্ঠাই যে জ্রদশতের জীবনের একমাত্র ব্রত ছিল, বিজ্ঞা লেখকগণ সকলেই তাহা একবাকো স্বীকার করিয়াছেন।

প্রথমতঃ জর্দশ্তের প্রচারিত "নব-ধর্ম"কে যথানিয়মে বহু বাধাবিদ্রের সমূখীন ইইতে হইয়াছিল। অবশেষে, পারশু-সম্রাট আম্পেন্দিয়ার তাঁহার ধর্ম অবলম্বন করিলে দে ধর্মের প্রভাব প্রতিপত্তি বৃহগুণে বাডিয়া যায়। কিন্তু প্রাচীন বা সনাতনী পার্সিকরাও, পৈতৃক ধর্ম্মের সন্মান রক্ষার জন্ম, তাঁহার বিরুদ্ধে দলবদ্ধ হইতে থাকে। সিস্তানের বিথ্যাত থীর রোভ্তম এই সনাতনীদলের নাম্বক হিসাবে আম্পেন্দিয়ারের সহিত যুদ্ধ করেন, এবং এই যুদ্ধে আহত হইয়াই আস্পেন্দিয়ারকে শহীদ হইতে হয়। কিন্তু তাহাতে শেক ও তাওহীদের এই সংঘাত-সংঘর্ষের নিবৃত্তি খটে নাই। কালক্রমে তাওহীদের সেবকগণই জয়য়ুক্ত হন। এই ধশ্মযুদ্ধের ফলেই পৌত্তলিক পার্সিকগণ পারশু হইতে বিতাড়িত হইয়া ভারতবর্ষে আগমন করে এবং প্রাচীন

শ্বারবী বাইবেলে হিন্দর সঠিক অনুবাদ দেওরা হইরাছে— لا تُعبده را لا تعبده لهي و لا تعبده المجدله المجدلة ا স্মীপে সেজদা করিও না ও তাহাদের এবাদৎ করিও না। বাঙ্গলা অসুবাদে সেজদা ও এবাদৎ হলে যথাক্রম প্রণিপাত ও দেবা শব্দ ব্যবহার করা হইরাছে।

পার্সিকদিগের সেই জড়পূজা ও পৌত্তলিকতাই এথানে বিশেষ স্মযোগ স্মবিধা পাইরা বর্জমানের আন্দণ্য বা হিন্দুধর্মে পরিণত হইয়া যায়। *

এহদী ও খৃষ্টানদিগের ক্লায়, হিন্দুজাতির মূল ধর্মশাক্ষগুলিতেও এই সাধারণ সত্যের যথেষ্ট পরিচয় পা ওয়া যায়। কিন্তু পরবর্তী সময়ের নানা প্রকার শোচনীয় পরিস্থিতির প্রভাবে সেগুলি একেবারে ঢাকা পড়িয়া গিয়াছিল। এছলামের সহিত পরিচিত হওয়ার পর হইতে, হিন্দুসমাজের সাধক ও সংস্কারকগণ, আবার সেগুলিকে উদ্ধার করার চেষ্টা পাইতেছেন। রাজা রামমোহন রায়, স্বামী দয়ানন্দ সরস্বতী প্রমুখ হিন্দুধর্মসংস্কারকগণের নাম এই উপলক্ষে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

২৮২ তাওহীদের স্বরূপ:-

আরতের প্রথম অংশে যে সাধারণ সত্যের কণা বলা হইয়াছে, এথানে তাহার বিবরণ দেওয়া হইতেছে। বলা আবশুক যে, তাওহীদের পরিপূর্ণ রূপটা ইহাতে স্পষ্টভাবে প্রকাশ করা হইয়াছে। এই তাওহীদেই সকল দেশের সত্যকার ধর্মশাস্ত্রের সার শিক্ষা। এই শিক্ষার অপচয় ঘটাতেই আজ ধর্ম লইয়া মান্নবে মান্নবে সংগ্রাম উপস্থিত হইয়াছে এবং তাহাদিগের সকলের ধর্মশাস্ত্রে বর্ণিত সেই সাধারণ সত্যকে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করার চেষ্টা পাওয়াতেই আজ এলদী প্রভৃতি আহলে-কেতাবগণ এছলামের বিরুদ্ধে থজাহস্ত হইয়া দাঁডাইয়াছে।

মাত্বর নিজের কর্মে ও বিশ্বাসে আল্লাহ-সংক্রান্ত সত্যক্তানের অপচয় ঘটাইয়া থাকে যে বে বিকার ও বিভ্রমকে অবলম্বন করিয়া, দে সমস্তের প্রবেশপথকে কোরআন স্থায়ীভাবে কদ্ধ করিয়া দিতে চায়। একদল লোক এই বিকারের সৃষ্টি করিয়াছে আল্লাহকে পরিত্যাগ করিয়া এবং তাহার স্থলে গয়কলার এবাদৎ বা পূজা-আরাধনা আরম্ভ করিয়া। পরবর্তী মুগের পার্সিকরা যেমন ঈজদ্ ও আহরমনের পূজা করিতেছে, অথবা বৌদ্ধরা যেমন "বৌদ্ধং শরণং গচ্ছামি" বলিয়া বৃদ্ধদেবের আরাধনা করিয়া আদিতেছে। এক শ্রেণীর ভ্রান্ত মানব মূথে আল্লাহকে স্বীকার করে, সত্য। কিন্তু সেই সঙ্গে কথেদারা, কাজের দ্বারা বা অন্তরের বিশ্বাস দ্বারা সৃষ্টির কোন বিষয় বা বস্তকে আল্লাহ তাআলার জাত বা ছেফাতের (স্বন্তার বা গুণের) শরিক বানাইয়া লয়। ইহার প্রথম স্তরের শোচনীয় উদাহরণ খৃষ্টান সমাজ। ইহারা আল্লাহকে স্বীকার করার সঙ্গে সঙ্গে যীশুকে ও পরিত্রাত্মাকেও আর তৃইটী পূর্ণ ঈশ্বরেরপে গ্রহণ করিয়াছে। ইহা হইতেছে আল্লার জাত বা স্বন্থার শরিক করার উদাহরণ। আল্লার গুণ বা ছেফাতের শরীক করিয়া যে শেক করা হয়, তাহা অপেক্ষাকৃত সৃক্ষ, ব্যাপক ও শোচনীয়। মাহ্রযের সকল প্রকার ইষ্ট বা অনিষ্টের মূল মালেক হইতেছেন আল্লাহ, ইহা তাঁহার একটী গুণ। কিন্তু পৌত্রলিক ও অপৌত্রলিক মোশ্রেকগণ, ইষ্টলাভের ও অনিষ্টনিবারণের জন্তু নানা প্রকার কল্পিত দেব-দেবীর, ঠাকুর

^{*} The Teachings of Zorastar—S. A. Kapadia M.D., L.R.C.P., 19-21, এবং এস, এম, তাহের রেজভা এম-এ কৃত—Parsis: A People of the Book, বিশেষতঃ তাহার এম অধ্যার স্তাইর।

বিগ্রহের, ভূত-প্রেতের, পীর-ফকিরের, দরগাহ বা আন্তানার শরণ গ্রহণ করে, পূজা-আরাধনা বা নজ্ব-নায়াজের পর গভীর শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস সহকারে সেগুলির সমীপে নিজেদের প্রার্থনা নিবেদন করিয়া থাকে। জিজ্ঞানা করিলে তাহাদের কেহই এক, অন্বিতীয়, সর্ব্বশক্তিয়ান, সর্ব্বদর্শী ও মঙ্গলময় আল্লার অভিত অন্বীকর করে না। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে নিজেদের অপকর্ম্মের কৈচিষ্ট দিরা বলে—সংসারের ক্ষুদ্র কীট আমরা, আল্লাহ পর্যান্ত পৌছিবার যোগ্যতা আমাদের নাই। তাই তাঁহার নৈকট্যপ্রাপ্ত দেবদেবী বা সাধুসজ্জনের 'অছিলা' ধরিয়া তাঁহারই ভুজর হইতে নিজেদের অভীষ্ট সিদ্ধ করার চেষ্টা পাইয়া থাকি—ঠিক ঘেমন নিজেদের ইষ্টসিদ্ধির জন্ম আদালতে উকিল মোথ তারদিগের সাহায্য গ্রহণ করা হয়। অধিকতর চত্র, শিক্ষিত ও দার্শনিক মোশরেকগণই সাধারণতঃ এই শ্রেণীর যুক্তিধারার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকে। কিন্তু এই কৈফিয়ৎ দেওয়ার সময় তাহারা যে আল্লার প্রেমময়, মঙ্গলময়, সর্বব্যাপী ও সর্বশক্তিমান স্বরূপটাকেই —অস্বীকার করিয়া বদে, একথা তাহারা বঝিতে চায় না! তাই তুনরার সন্ধীর্ণদৃষ্টি, সসীমজ্ঞান, সম্পর্ণভাবে অক্ষম বিচারকদিগের সহিত আল্লার তলনা করিয়া, উকিল-মোধতারের উদাহরণ দিতে তাহারা একটও দ্বিধা বোধ করে না। সর্বাদশী আল্লার পূর্ণ ও শাখতবাণী কোরআন, মোশরেকদিগের এই শ্রেণীর যক্তিধারার প্রতিবাদ করিতেও ত্রুটী করে নাই। ছরা ইউনছে, ইহাদিগের অধঃপতনের অবস্থা সম্বন্ধে বলা হইতেছে:-

و يعبـــدون من دون الله ما لا يضرهم و لا ينفعهم و يقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله , قل اتنبئون الله بما لم يعلم في السموات و لا في الارض , سبحانه و تعالى عما يشركون

"এবং আল্লাহ ব্যতিরেকে, এমন সব (বিষয় বা বস্তুর) পূজা তাহারা করিয়া থাকে—যাহা, তাহাদিগের অনিষ্ট করিতে পারে না—ইষ্টও করিতে পারে না, এবং (এই অনাচারের কৈফিয়ৎ ম্বন্ধ) তাহারা বলিয়া থাকে, 'এগুলি হইতেছে আল্লার সমীপে আমানের স্থপারিসকারী'; বলিয়া দাও—(এইক্লপে উকিল বা মুরুব্বী ধরিয়া, তাহাদিগের দারা) তোমরা কি আল্লাহকে স্বর্গের বা মর্জের সেই তক্তগুলি জানাইয়া দিতে চাও, যাহা তিনি অবগত নহেন। তাহাদিগের ক্বত শেকের কলম্ব হইতে তিনি অতিপবিত্র, অতিমহান (১৮)।" একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে জানা যাইবে যে, মুছলমান সমাজের মধ্যেও এই স্কল্প শেকটা ক্রমশঃ অধিকতর মারাত্মকরূপে সংক্রমিত হইরা পড়িতেছে। তাহাদিগের পীরপূজা, গোরপূজা প্রভৃতির দার্শনিক কৈঞ্চিয়ৎও ঠিক ইহাই।

তৃতীয় দফার বলা হইতেছে—একমাত্র আল্লাহকে আমরা প্রভুরূপে গ্রহণ করিব, তাঁহাকে ছাডিয়া আমাদিগের মধাকার কেছ অন্ত কাছাকেও ঈশ্বর বলিয়া গ্রহণ করিবে না। ইহা শেকের তৃতীয় স্তর, এবং ইহাতে নরপূজার প্রতিরোধ চেষ্টা করা হইয়াছে। মাছুষ অক্ত মাছুষকে 'রব্' বা ঈশ্বরন্ধপে গ্রহণ করে নানা প্রকারে। ইহার মধ্যকার একটা প্রধান প্রকার হইতেছে---স্মবতারবাদ। মামুষের এই জ্ঞানগত অধ্যপতনের ফলে, তাহারা সৎ, মহৎ ও কীর্তিমান

মাত্র্বদিগকে রক্তমাংসে অবতীর্ণ "সাক্ষাৎ শ্রীভগবান" বলিয়া বিশ্বাস করিয়া থাকে। এমন কি, কছল, বরাহ প্রভৃতি নিরুষ্ট জীবকেও শ্রীভগবানের সাক্ষাৎ অবতাররূপে গ্রহণ করিতেও একদল লোক কুঞ্চিত নহে। মাতৃত্বকে ঈশ্বররূপে গ্রহণ করার আর একটা বাস্তব প্রকারের সন্ধান পাওয়া যায়—পাত্রী পুরোহিতের পূজায়, এমাম ও আলেমগণের নির্কিচার অন্তসরণে। ছুরা তওবার ৩০ আয়তে বলা হইতেছে:—নিজেদের পণ্ডিত ও সাধু-সয়াসীদিগকে তাহারা—আয়াহ ব্যতিরেকে—ঈশ্বরূপে গ্রহণ করিয়াছে।" হজরত রছলে করিম একদা এই আয়তটীর আরতি করিতেছিলেন—এমন সময় ছাহাবী আদি-এবনে-হাতেম সেথানে উপস্থিত হইয়া বলিলেন—এহদীরা-ত নিজেদের পণ্ডিত পুরোহিতগণের এবাদৎ (পূজা) কোন দিনই করে নাই! হজরত উত্তরে বলিলেন—পণ্ডিত ও সাধুরা তাহাদিগের জন্ম যাহা কিছুকে বৈধ বা অবৈধ বলিয়া নির্দেশ করিয়া দিয়াছিল, সেই নির্দেশগুলিকে তাহারা বিনা বিচারে বৈধ বা অবৈধ বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছে, ইহা কি সত্য নহে? আদি বলিলেন—হা, ইহা-ত থুব সত্য কথা। হজরত তথন বলিলেন—ইহাই-ত হইতেছে তাহাদের পণ্ডিত পুরোহিতের এবাদৎ (তির্মিজী)।

ইহাই এছলামের বিশেষ বাণী। মদিনায় অবস্থান কালে, ঘুন্য়ার বিভিন্ন নরপতির নিকট ভিন্নরত রছলে করিম কএকথানা পত্র লেখেন। ইহাদিগকে এছলামের পানে আহ্বান করাই এই সকল পত্রের একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল। এই উপলক্ষে, মিসরের রাজা মেকাওকাছকে এবং রোম সম্রাট হরকল (Hearaculus)-কে তিনি যে পত্র লেখেন, তাহাতে এই আয়তটী উদ্ধৃত হইয়াছিল। ইহা হইতে নিঃসন্দেহরূপে জানা যাইতেছে যে, হজরত রছুলে করিম এই আয়তের, শিক্ষাকেই, বিভিন্ন ধর্মাবলমী মানব সমাজের সংখাত সংঘ্য নিবারণের মূল অথদানরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন।

২৮৩ এবরাছিম সম্বন্ধে হঠ-তর্ক

একনী ও খৃষ্টানগণ কি লইয়া হজরত এবরাহিম সম্বন্ধে বাদবিসম্বাদ করিয়াছিল, কোন বিশ্বাস্থ হাদিছে তাহার উল্লেখ দেখিতে পাই নাই। তফছিরকারগণ সাধারণভাবে বলিতেছেন যে, একনী ও খৃষ্টানরা একদা হজরতের নিকট আসিয়া কলহ আরম্ভ করে। একনীরা বলিতে থাকে—হজরত এবরাহিম একনী ধর্মাবল্ধী ছিলেন। পক্ষাস্থরে খৃষ্টানরাও বলিতে থাকে যে, তিনি খৃষ্টান ছিলেন। এই ঘটনা উপলক্ষে, তাহাদের ভ্রাস্ত-উব্জির প্রতিবাদ করার জন্তা, এই আয়তটী অবতীর্ণ হয়। ইহাতে বলা হইতেছে যে, তাওরাৎ হইতে একনীধর্মের আর ইঞ্জিল হইতে খৃষ্টানধর্মের উত্তব হইয়াছে। অথচ এবরাহিম পরলোক গমন করিয়াছেন তাওরাৎ ও ইঞ্জিল প্রকাশিত হওয়ার বহু পূর্বে। হতরাং তাঁহাকে একনী বলিয়া বা খৃষ্টান বলিয়া দাবী করা কিরপে সক্ষত হইতে পারে ? আমাদের মতে কোন বিশেষ ঘটনার সহিত এই আয়তের সম্বন্ধ নির্দেশ করা সক্ষত নহে, আবশ্রুকও নহে। যে সময় কোরআনের এই আয়তগুলি নাজেল

হইরাছিল, আরবের অধিবাসীরা তথন চারিটী ধর্ম্মসম্প্রদায়ে বিভক্ত। এই সম্প্রদায় চারিটীরঅর্থাৎ একদী, খৃষ্টান, পৌতলিক ও মূছলমানদিগের সকলেই হজরত এবরাহিমকে বিশেষ শ্রদ্ধা
করিত এবং ইহাদিগের প্রত্যেক সম্প্রদায়, বিশেষতঃ একদী ও খৃষ্টানরা, দাবী করিয়া বলিতএবরাহিমের আদর্শের অন্থ্যরণ করিয়া থাকি একমাত্র আমরা। ইহা ছিল সমসাময়িক আরব
জাতির ধর্মজীবনের সাধারণ অবস্থা। আমাদের মতে, উপরের আয়তে যে ধর্ম-সময়য়ের উল্লেপ্
করা হইয়াছে, এই আয়তটা উক্ত হইয়াছে তাহারই পোষক-প্রমাণ হিসাবে। হজরত এবরাহিম
ছিলেন নিরাবিল তাওহীদের একনিষ্ঠ সাধক, আর খৃষ্টান ও একদীরা ছিল গয়কলার উপাসক,
অংশীবাদী বা মোশ্রেক, অথবা স্পষ্ট নরপূজক। অথচ তাহাদের প্রত্যেকই হজরত এবরাহিমকে
অসম্প্রদায়ের আদর্শ মহাপুরুষ বলিয়া দাবী করিত। আলোচ্য আয়তে আয়্বস্কিকভাবে বলা
হইতেছে যে, উপরের আয়তে সর্ব্বধর্মসময়য়য়ের যে শিক্ষাকে পেশ করা হইয়াছে, হজরত
এবরাহিমের ধর্মসাধনার চরম আদর্শত তাহাই ছিল। তোমরা 'খৃষ্টানধর্মা' 'এক্টিনধর্মা' প্রভৃতি
বলিয়া ধর্মীয় সাম্প্রদায়িকতার যে সব সীমারেথা রচনা করিয়া লইয়াছ, এবং নিজ নিজ ধর্মের
নামকরণে নানা দিক দিয়া তাওকীদের যে সব অপচয় ঘটাইয়াছ, তাহা এবরাহিমের বহু পরবর্তী
যুগের আবিকার। ৬৬ ও ৬৭ আয়তে বিষয়টী আরও স্পষ্ট করিয়া বলা হইয়াছে।

২৮৪ "কিছু জ্ঞান"

তাওরাতে ও ইঞ্লিল হজ্বত মুছার ও হজ্বত ইছার জীবনের ইতিহাস ও ধর্মসাধনার আদর্শ বিস্তারিতরূপে বর্ণিত হইয়াছিল। কিন্তু এই পুস্তক তুইখানির মূল শিক্ষার অধিকাংশই— কতকটা তাহার বাহকগণের ইচ্ছাপর্বক বিক্লতির জ্লা, কতকটা তাহাদের উপেক্ষা ও অবহেলার দোষে, আর কতকটা নানা দৈব ত্রিসাকের ফলে—বিক্লত ও বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। তত্তাচ তাহার কিছু কিছু আভাস এখনও তাওরাৎ ও ইঞ্জিলে পাওয়া যাইতে পারে। "যে বিষয়ে কিছু জ্ঞান তোমাদের ছিল" বলিতে তাওরাৎ ও ইঞ্জিলে বিছমান সেই আভাসকেই বুঝাইতেছে। "যে বিষয়ে কোন জ্ঞানই তাহাদের নাই"-বলিতে, হজরত এবরাহিমের জীবন-ইতিহাস ও ধর্ম সাধনার আদর্শকে ব্যাইতেছে। হজরত এবরাহিমের সাধনা ও তাহার আদর্শ সম্বন্ধে এছনী ও খুষ্টানদিগের যে কোন জ্ঞানই নাই, তাহার প্রধানতম প্রমাণ তাহাদের বাইবেল। পুরাতন নিয়মের আদি পুস্তকে এছরাইলীয়দের বংশ-বিবরণ দেওয়ার সময় কএকবার তাঁহার নামমাত্রের উল্লেখ দেখা যায় (১১—২৫, ২৫—১৮) তাহার পর, হজরত মূছার কএক হান্ধার বৎসর পরে লিখিত বিহিচ্চেলের পুস্তকে (৩৩—২৪) ভূমির অধিকার সম্বন্ধে আবরাহামের উল্লেখ করা হইয়াছে মাত্র। ইহা ব্যতীত, যিশাইয় ২৯—২২, যিরমিয় ৩৩—২৬, এবং মীথা ৭—২০ পদেও তাঁহার নাম উল্লিখিত হইয়াছে। কিন্তু তাঁহার শিক্ষা ও সাধনা সম্বন্ধে সামান্ত একটু আভাসও এই সব পদে পাওয়া যায় না। নৃতন নিয়ম বা খৃষ্টানদিগের বাইবেলে হজরত এবরাহিমের উল্লেখ আছে বটে, কিন্তু তাঁহার ভাব, চিন্তা, নীতি ও আদর্শের কোন পরিচয় আমরা এখানেও

জানিতে পারি না। বরং খৃষ্টান বাইবেলের স্থানে হানে, তাঁহার দক্রম ও গুরুত্বের থব্ব করারই চেষ্টা হইয়াছে (যোহন ৮—৫৬, ৫৭, ৫৮, এবং রোমীয় ৪—১-৬ পদ)। যে সব আধুনিক পণ্ডিত বাইবেলের সাহায়ে হজরত এবরাহিমের শিক্ষা, সাধনা ও জীবন-ইতিবৃত্ত উদ্ধারে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তাঁহাদের এক দল বিরক্ত হইয়া বলিতেছেন—এ সমন্তই মিথাার স্থপ মাত্র, বস্তুত্ত এবরাহিম বলিয়া কোন ঐতিহাসিক-মান্থ্যের অন্তিত্ব কোন কালেই বিভ্যমান ছিল না। অভ্য দিকে, বাইবেলের "Patient reconstructive" সমালোচক বলিয়া পাশ্চাত্যে প্রশংসিত হইতেছেন যাহারা, কোন-এক এবরাহিমের ঐতিহাসিক অন্তিত্বকে তাঁহারা প্রথমতঃ সম্ভব বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাঁহাদের স্ক্রেবিচার ও দার্শনিক আলোচনার কল্যাণে সে অন্তিত্বটা অবশেষে নির্দ্ধূল হইয়া গিয়াছে। এমন কি, শেষকালে বিবি ছারা ও হাজেরার সঙ্গে তাঁহার বিবাহকে পর্যন্ত তাঁহারা সকলে একবাক্যে symbolise করিয়া লইতে বাধ্য হইয়াছেন। *

२४६ श्रीमक

"সমস্ত মিণ্যা ও ভ্রষ্টতাকে বর্চ্ছন করিয়া সত্যকে প্রাপ্ত হওয়ার এবং তাহাকে স্থায়ীভাবে অবলম্বন করিয়া থাকার যে আন্করিক আগ্রহ ও নিষ্ঠা"— হ-ন-ফ বলিতে তাহাকে বৃঝার (রাগেব)। এই আগ্রহ ও নিষ্ঠা আছে যাহার, সেই হানিফ। "মোছলেম"-অর্থে, আত্মসমর্পণকারী, আল্লার হজুরে নিবেদিত-চিত্ত সাধক (১০০ ও ১২০ টীকা)। এহুদী, খুষ্টান ও আরবের পৌত্তলিকগণ সকলে সমস্বরে হজরত এবরাহিমকে নিজেদের আদি পিতা ও আদি ধর্মগুরুক বলিয়া ম্পদ্ধা করিত। এখানে বলা হইতেছে যে, সাম্প্রদায়িক ধর্মের নামে যে সন্ধীর্ণ সামারেখাগুলি ইহারা রচনা করিয়া লইয়াছে, এবরাহিম তাহার কোনটীর অস্তর্ভুক্ত ছিলেন না। তিনি এইদীও ছিলেন না, খুষ্টানও ছিলেন না, অথবা আরব-সাধারণের মত পৌত্তলিক ও মোশ্রেকও ছিলেন না। বরং তিনি ছিলেন হানিফ বা সত্যাগ্রহী, এবং মোছলেম বা আল্লাতে আত্মসমর্পণকারী। ৬০ আয়তে সকল ধর্মগ্রন্থের বর্ণিত যে সাধারণ সত্যের প্রতি আহ্বান করা হইয়াছে, হজরত এবরাহিম তাহারই অন্নসরণ করিয়া গিয়াছেন। স্নতরাং আরবের পৌত্তলিক এবং এইদী ও খুষ্টান জাতিরা যদি সত্যসত্যই তাঁহার প্রতি শ্রহ্ণবান হয়, তাহা হইলে দেই সাধারণ সত্যের অন্ত্র্যা করাই তাহাদেরও কর্তব্য। তাহা হইলে ধর্ম্যের নামে অন্তর্গ্রুত্ব বর্ত্তমানের সংঘাত-সংঘর্ষগুলি আপনা-আপনি দূর হইয়া ঘাইবে।

২৮৬ এবরাহিমের সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা

এই আরতে বলা হইতেছে যে, আদি-পিতা ও আদি-গুরু বলিয়া কেবল মৌথিক স্পর্দ্ধা করার সার্থকতা কিছুই নাই। নবীদিগের উত্তরাধিকার বর্ত্তাইয়া থাকে আত্মার হিসাবে, আর ভাঁহাদিগকে গুরুরূপে গ্রহণ করার দাবী সার্থক হয় ভাঁহাদের সনিষ্ঠ অন্মুসরণে। আরবের

^{*} Biblica-Abraham.

পৌত্তলিক এবং এছদী ও খৃষ্টান সমাজগুলি তাহা হইতে বহুদূরে সরিয়া পড়িয়াছে। এবরাহিমকে লইয়া ম্পর্দ্ধা বা গৌরব করার অধিকার তাহাদের কাহারও নাই। বল্পত: এবরাহিমের সঙ্গে ঘনিষ্টতার যোগ্য-পাত্র ছিল সেই বিশ্বাসীমণ্ডলী, যাহারা তাঁহার নবয়ৎ-যগে সম্পূর্ণভাবে তাঁহার শিক্ষার অন্তুসরণ করিয়া চলিয়াছিল। ইহাদারা হজরত এবরাহিমের উন্মতের মোমেনদিগকে বুঝাইতেছে। হজরত মোহান্সদ মোশুফা ও তাঁহার অমুসরণকারী সতাকার মোমেনগণ অতঃপর এই দাবীর অধিকারী। কারণ, তাঁহারাও হজরত এবরাহিমের আদর্শের অমুসরণ করিয়া থাকেন।

২৮৭ মুছলমানকে জ্রষ্ট করার চেষ্টা

মুছলমানজাতি বিধ্বস্ত হউক, সমূলে বিনষ্ট হইয়া যাউক, আহলে-কেতাৰ সম্প্রদায়ের একদল লোকের, অর্থাৎ তাহাদিগের সামাজিক ও রাজনৈতিক দলপতিগণের, প্রাণের আকাষ্ট্রা ইহাই। কারণ তাহারা অপ্রেম, অসামা ও অজ্ঞানতার যে সব উপাদান উপকরণের উপর নির্ভর করিয়া নিজেদের শয়তানী শাসন ও শোষণদ্বারা বিশ্বমানবকে জর্জারিত করিয়া আসিতেছে. এছলাম তুনরার বুক হটতে তাহার ভিত্তিমূলকে পর্যাস্ত উৎথাৎ করিয়া ফেলিতে চায়, আর মুছলমান হইতেছে সেই এছলামের স্থুদূঢ় বাহন।

মুছলমানকে বিধ্বত্ত করার সব চাইতে সহজ উপায় হইতেছে—তাহাকে এছলামের সাধনা ও আদর্শ হইতে বঞ্চিত করিয়া ফেলা, মুছলমানকে কোরআনের প্রেরণাবর্জ্জিত একটা বিশ্বাসহীন নিষ্ঠাহীন আত্মবিমুথ জাতিতে পরিণত করিয়া তোলা। এতদী ও খৃষ্টান প্রভৃতি আহলে-কেতাৰ সমাজ প্রথমদিন হইতে এই চেষ্টা করিয়া আসিতেছে। এদেশে খুষ্টান প্রচারকদিগের দেখাদেখি আর্য্য-সমাজী হিন্দুরাও সে চেষ্টা আরম্ভ করিয়াছেন। এহুদীদিগের এই চেষ্টার একটা উদাহরণ ৮ম রুকু'র ৭১ আয়তে পাওয়া যাইবে। খুষ্টান সমাজ বিভিন্ন ভাষায় লক্ষ লক্ষ বহিপুস্তক প্রকাশ কবিয়া, হাজার হাজার মিশনারীদ্বারা প্রচার ও প্রোপ্যাগাণ্ডার কাজ চালাইয়া, বিজিত মোচলেম রাজ্যগুলিতে সর্বনাশকর শিক্ষা ও শাসননীতি প্রবর্ত্তন করিয়া; মুছলমানকে এছলামের শিক্ষা, সাধনা, আদর্শ ও প্রেরণা হইতে বঞ্চিত ও স্থালিত করার অবিরাম চেষ্টা করিয়া আসিতেছে। মুছলমানকে সতর্ক করিয়া দেওয়ার জক্ত আয়তের প্রথমভাগে আহলে-কেতাবদিগের এই অসাধু চেষ্টার উল্লেখ করা হইয়াছে।

আয়তের শেষভাগে বলা হইতেছে যে, এই অসাধু প্রচেষ্টার দারা, জাতি হিসাবে মুছলমানের কোন ক্ষতিই'ত তাহারা করিতে পারিবে না, বরং অবিরত নিথ্যাভাষণ ও অসত্য চিম্ভার ফলে তাহাদের আত্মা সত্যবিমূথ, মিথ্যাশ্রয়ী ও হীনগতি হইয়া পড়িতেছে। অথচ স্বকৃত এই সর্বানাশটাকে তাহারা অমভবই করিতে পারিতেছে না। এছলামকে হেয় প্রতিপন্ন করার অতি-আগ্রহে খৃষ্টান প্রচারক ও পণ্ডিতমণ্ডলী নিজেদের আত্মিক দীনতার যে শোচনীয় পরিচয় প্রদান করিয়াছেন, জগতের ইতিহাসে তাহার তুলনা নাই। মুছলমানেরা নামাজের প্রারস্ভে

যে ছুরা ফাতেহা পাঠ করে, পাঠকগণ খুষ্টানপণ্ডিতের মূখে তাহার অমুবাদ শ্রবণ করুন—
"সকল প্রশংসা আমাদের ঈশ্বর দয়াময় মোহাম্মদের প্রতি। হে লোক সকল, আনন্দধনি কর
এবং সেই মোহাম্মদ-ভগবানের উদ্দেশ্যে বলিদান কর! তবেই আমাদের ভীষণ শত্রুগণ দমিত ও
ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবে।" * এইরূপ জঘন্ততম মিথ্যার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া এছলামের বিলোপ
সাধনের জন্ত শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরিয়া তাঁহারা প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া আসিতেছেন। কিন্তু
সত্য কথা এই যে, তাঁহাদের এই সব প্রচার ও প্রোপ্যাগান্তার উপকরণগুলিই পাশ্চাত্যে
এছলামের প্রগতিপথকে সহজ করিয়া দিয়াছে।

২৮৮ আলার নিম্পন অমান্য করা

হজরত মোহান্দ্রদ মোন্তফা সত্যনবী ও এছলাম সত্যধর্ম, পক্ষান্তরে একটা খৃষ্টান প্রভৃতি আহলে-কেতাবদিগের ধর্মসংক্ষান্ত বিশ্বাস ও দাবীগুলি সাধারণতঃ মিথ্যা— ইহার বহু নিদর্শন নানাদিকে নানান্ধপে বিভ্যমান আছে। এখানে নিদর্শন বলিতে সে সমস্তকেই বুঝাইতেছে। কোরআনে আল্লার অন্তিত্ব ও একত্ব সহদ্ধে যে সব যুক্তি-প্রমাণ প্রদত্ত হইয়াছে, বাইবেলে হজরত মোহান্দ্রদ মোন্তফার শুভাগমন সম্বন্ধে যে সব ভবিশ্বদ্বাণীর উল্লেখ আছে, তাহাও এই "নিদর্শনগুলির" অন্তর্গত।

২৮৯ সত্তোর অপচয়

সত্যের অপচয় ঘটাইতে চাহে যাহারা, কথন তাহারা সত্যকে একেবারে গোপন করিয়া ফেলে, আর তাহা স্মবিধাজনক না হইলে সত্যকে প্রচার করে মিথ্যার ভেজাল দিয়া। এছদী ও খৃষ্টান প্রভৃতি আহলে-কেতার সম্প্রদায়গুলির পণ্ডিতপুরোহিত্রা স্থায়েগ ও আবশ্যক মতে এই উভন্ন পছাই অবলম্বন করিয়া আসিতেছে। আয়তে তাহাদিগের এই আচরণের প্রতিবাদ করা হইতেছে।

^{*} Ecclasiastical History of England, Normandy, Vol. 3, 175.

৮ রুকু

৭১ গ্রন্থাধিকারিগণের মধ্যকার এক সম্প্রদায় (স্বদলম্ব লোকদিগকে) বলে:— "মোমেনদিগের প্রতি যে কেতাব প্রকাশিত হইয়াছে. দিবসের প্রথমভাগে তাহার প্রতি عَلَى الَّذَنَ الْمَنُوْا وَجْهَ النَّهَ ঈমান প্রকাশ কর, আর তাহার শেষ বেলায় উহাকে অমান্য করিয়া দাও! খুব সম্ভব (এই অভিসন্ধির ফলে, নিজেদের ধর্মা হইতে) তাহারা ফিরিয়া যাইবে; ৭২ (হে মোমেনগণ, সাবধান!) তোমাদিগের ধর্ম্মের অনুসরণ করিয়া চলে যে ব্যক্তি, সে ব্যতীত অন্ম কাহারও উপর আস্থাস্থাপন করিও নাঁ: বলিয়া تَمعَ دبنكَ عُمْ طُقُلُ اد দাও- আল্লার (প্রদত্ত) যে হেদায়ৎ, প্রকৃত হেদায়ৎ'ত ـدَى الله أَنْ يُؤْتِي তাহাই, ফলে তোমরা যাহা প্রদত্ত হইয়াছ-তাহার অনুরূপ (ধর্ম বা ধর্মগ্রন্থ) অন্যরাও প্রাপ্ত হইবে, অথবা তোমাদিগের প্রভুর সন্নিধানে তোমাদিগকে তাহারা বিচারে পরাজিত করিয়া

দিবে (ইহাতে অসঙ্গত কিছুই
নাই); বলিয় দাও—নিশ্চয়
সমস্ত প্রসাদই আল্লার হস্তগত,
তিনি যাহাকে ইচ্ছা সেই প্রসাদ
দান করেন, বস্ততঃ আল্লাহ
হইতেছেন বিপুল-প্রসাদ, সর্ববিদিত.—

৭৩ নিজ করুণাহেতু তিনি যাহাকে
ইচ্ছা বিশিষ্ট করিয়া থাকেন,
বস্তুতঃ আল্লাহ মহিমময়-প্রদাদ
স্বামী

৭৪ আর গ্রন্থাধিকারীদিগের মধ্যে

এরূপ লোকও আছে, যে, তুমি

যদি তাহার কাছে স্তুপাকার

স্বর্ণ-রোপ্য গচ্ছিত রাখ—দে

তোমাকে তাহা ফিরাইয়া দিবে,

আবার এমন লোকও তাহা
দিগের মধ্যে আছে, যে, একটী

মাত্র দীনার দিয়াও যদি তুমি

তাহাকে বিশ্বাস কর, সে

তোমাকে তাহা আর ফিরাইয়া

দিবেনা—যদিনা অনবরত তাহার

(মাথার) উপর দাঁড়াইয়া থাক;

ইহার কারণ এই যে, তাহারা

বলিয়া থাকে— "নিরক্ষরদের

قُلُ إِنَّ الْفَصْلَ بِيدِ اللهِ يُؤْتِيهِ مَرْثَ يَشَاءُ طُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَالله وَالله

٧٢ يَّخْتُصُّ بِرَحْمَتُهُ مَنْ يَشَّاءُ طُ وَاللَّهُ ذُوا الْفَصْلِ الْعَظِیمِ ۞

اَنْ تَأْمَنُ الْهُ لِ الْآكِتُ مِنْ الْهُ الْمَارِيَّوَدِهِ الْمُنْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللل

সম্বন্ধে আমাদের উপর জওয়াব-দিহি কিছুই নাই"; বস্তুতঃ আল্লাহ সম্বন্ধে তাহারা মিথ্যা উক্তি করিতেছে নিজেদের জ্ঞাতসারে।

৭৫ হাঁ, নিজের অঙ্গীকারকে পূর্ণ-রূপে পালন করে ও সংযত হইয়া চলে যে ব্যক্তি, সেইরূপ সংযমী-লোকদিগকেই'ত আল্লাহ্ প্রেম করিয়া থাকেন।

৭৬ নিশ্চয় আল্লার অঙ্গীকারকে নিজদের **मिवाश्वित्क** এবং সামান্য মূল্যে বিক্রয় করে যাহারা, তাহারাই'ত হইতেছে সেই (হতভাগ্যের দল) পরকালে যাহাদের অংশ কিছুমাত্রও নাই -এবং, আল্লাহ্ তাহাদের সঙ্গে কথা কহিবেন না—কিয়ামতের সময়, আর তাহাদের পানে নজর করিবেন না, এবং (পাপের কলুষ হইতে) তাহাদিগকে তিনি পরিশুদ্ধও করিবেন না, অধিকস্ত তাহাদের জন্ম (নির্দ্ধারিত আছে) পীড়াদায়ক দণ্ড।

৭৭ আর নিশ্চয় তাহাদিগের মধ্যে এরূপ একটী দল আছে (নিজেদের)ধর্মগ্রন্থকে যাহারা وَ يَقُولُونَ عَلَى اللهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَنُونَ وَهُمْ يَعْلَنُونَ

ه ٧ بَلَى مَنْ أَوْ فَى بِعَـهُـدِهِ وَ اتَّتَى

انَّ الَّذِيْ يَشْتَرُونَ بِعَهُدَ اللهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنَا قَلِيلًا أُولِئِكَ لاَ خَلاقَ لَهُمُ فَى الْاحْرةِ وَلاَ يُكَلِّمُهُمُ اللهُ وَلاَ يَنْظُرُ اليَهِمْ يَوْمَ الْقِيمَةِ وَلاَ يُنْظُرُ اليَهِمْ وَلَهُمْ عَذَابُ السِّهُ وَلاَ يُزَكِّيهِمْ صَ وَلَهُمْ عَذَابُ السِّهُ وَلاَ يُزَكِّيهِمْ صَ বিক্তভাবে পাঠ ও প্রকাশ
করিয়া থাকে, যেন তাহাকে
তোমরা ধর্মগ্রন্থের অংশ বলিয়াই
মনে করিয়া লও, অথচ ধর্মগ্রন্থের
অংশ তাহা কখনই নহে,—
অধিকন্ত তাহারা বলিয়া থাকে
যে, এ সমস্তই আল্লার নিকট
হইতে সমাগত, অথচ আল্লার
নিকট হইতে সমাগত তাহা
কখনই নহে, বস্তুতঃ আল্লাহ্
সন্ধন্ধে তাহারা মিথ্যা উক্তি
করিতেছে, নিজেদের জ্ঞাতসারে।

৭৮ যে মানুষকে আলাহ্ কেতাব,
প্রজ্ঞা ও নবুয়ৎ প্রদান করেন,
ইহার পরেও দে লোকদিগকে
বলিবে— "তোমরা আলাহ্
ব্যতিরেকে আমার পূজাকারী
দাস বনিয়া যাও", ইহা তাহার
পক্ষে কখনই 'সঙ্গত ও শোভনীয়'
হইতে পারে না, বরং (স্বভাবতই
সে বলিবে) সকলে তোমরা
"রাব্বানী" হইয়া থাকিবে!—
যেহেতু তোমরা ধর্মগ্রন্থ শিক্ষা
দিয়া আসিতেছে এবং যেহেতু
তোমরা অধ্যয়নে - অধ্যাপনে
ব্যাপৃত হইয়া আঁছ,—

ألكذبوهم يعا ماكان لبشران يُؤتيـه الله ৭৯ পক্ষান্তরে সে তোমাদিগকে এ-আদেশও করিবে না যে, ফেরেশতাগণকে ও নবীদিগকে তোমরা ঈশ্বররূপে গ্রহণ কর;— কী! যে অবস্থায় তোমরা হইয়া আছ মোছলেম, তৎপর সে তোমাদিগকে আদেশ করিবে কাফের হইয়া যাওয়ার!

الْمُلُورُكُمُ اَنْ تَتَّخِدُوا الْمَلِيُّ اَرْبَابًا الْمُلَاثِ الْمُلُورِ النَّبِيِّنَ اَرْبَابًا الْمُلَوْدِ الْمُلُورِ اللَّهِ الْمُلُورِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ

নিকা:--

२० এছদो দিগের তুরভিসন্ধি

মৃহলমানের ধর্মবিশ্বাস পর্বতের হায় অটল, সমৃদ্রের স্থায় গভীর এবং আকাশের হায় বিশাল। প্রলোভন ও বিভীষিকার শত অগ্নিপরীক্ষাকে বিশ্বাসী-মৃহলমান ঈমানের তেজে অবলীলাক্রেমে উপেক্ষা করিয়া চলিয়াছিল। যুক্তিপ্রমাণদ্বারা তাহাকে পরাভ্ত করারও কোন আশা ছিল না। অতএব, হীন ষড়যমে চিরঅভ্যন্ত এছদীপ্রধানরা তথন মৃছলমানের ধর্মবিশ্বাসকে শিথিল করার জন্ম তৃইটী ত্রভিসন্ধির আশ্রম গ্রহণ করিয়াছিল। একদিকে তাহারা চেষ্টা করিতেছিল, অতীতের অপ্রীতিকর ইতিহাসের উল্লেখ করিয়া মদিনার আওছ ও ধজরজ গোত্র তৃইটীর মধ্যে পুরাতন দ্বেষহিংসাকে নৃতন করিয়া জাগাইয়া তৃলিতে, যাহাতে মৃছলমানের সঙ্গশক্তি একেবারে নষ্ট হইয়া যায়। অক্সদিকে তাহারা প্রয়াস পাইতেছিল—মৃছলমানের অস্তবে সন্দেহের বিষ চুকাইয়া দিয়া, তাহার মোছলেম-অন্তিতের প্রাণবন্ধ করিয়া হেলতে। আলোচ্য আয়তে শেযোক্ত ত্রভিসন্ধিটীর উল্লেখ করা হইতেছে।

আয়তে দিবসের প্রথমভাগ বা শেষভাগ বলিয়া বে কাল নির্ণয় করা ইইয়াছে, তাহার তাৎপর্য্য—অল্ল সময়। এছদী-প্রধানরা ষড়বন্ধ করিয়াছিল—ত্ই-একজন করিয়া এছদীরা মূছলমানদিগের নিকটে গিয়া এছলামের প্রশংসা করিবে, তাহার সত্যতা স্বীকার করিয়া মূছলমান ইইয়া যাইবে। ইহাতে, তাহাদের স্থায়নিষ্ঠা, সত্যাগ্রহ ও সৎসাহসের পরিচয় পাইয়া মূছলমানগণ তাহাদের প্রতি আরুষ্ট ইইয়া পড়িবে। কিছুকাল এই ভাবে কাটাইবার পর, তাহারা এছলাম সম্বন্ধে নিজেদের অনাস্থা প্রকাশ করিয়া বলিতে থাকিবে—সত্যের জক্ম স্বধর্ম ও স্বজনগণের মায়া কাটাইয়া এছলাম গ্রহণ করিয়াছিলাম। কিছু বাহির হইতে তাহার যে ক্লশ

দেখিয়া মৃষ্ণ হইরাছিলাম, ভিতরে চুকিয়া তাহার বিপরীত দেখিতে পাইলাম। কাজেই, স্বধর্ম ও স্বজনবর্গকে বিসর্জন দিয়া মুছলমান হইয়াছিলাম যে সত্যের জন্ম, তাহারই তাকীদে আজ আবার এছলামকে ত্যাগ করিয়া যাইতেছি। তাহাদের আশা ছিল, মুছলমানের অস্তরে এইরূপে সন্দেহের বীজ বপন করিয়া দিতে পারিলে, ক্রমে ক্রমে তাহাদের অনেকেই হুধর্ম হইতে ফিরিয়া যাইবে।

আহ্নসন্ধান করিয়া দেখিলে জানা যাইবে যে, আজও এই শ্রেণীর হীন ষড়যন্ত্রগুলির নিরুত্তি যেটে নাই। কেহ অল্পদিনের জন্ম মুছলমান হইয়া ঠিক এই ভাবে আবার স্বধর্মে ফিরিয়া যাইতেছেন, কেহ মুছলমানের ছন্মবেশ ধারণ করিয়া মোছলেম-সাম্রাজ্যগুলির ধ্বংস সাধনের বড়যন্ত্র করিতেছেন, আর কেহ বা শিক্ষার্থী তরুণের বুকে মিঠা বিষ 'ইন্জেন্ত' করিয়া দিয়া তাহার ধর্মবিশ্বাসের সর্ক্রনাশ সাধন করিতেছেন। এছদী ও খুষ্টানদিগের এই ষড়যন্ত্র সম্বন্ধে মুছলমানকে চিরকান সাবধান হইয়া থাকিতে হইবে, ইহাই আয়তের স্থায়ী সত্র্ক্বাণী।

২৯১ বিধন্মীর উপর নির্ভর করা

"তোমাদিগের ধর্মের অন্থসরণ করিয়া চলে যে ব্যক্তি, সে ব্যতীত, অন্থ কাহারও প্রতি আস্থাস্থাপন করিও না"—এই অংশটুকু বাদে আয়তের সমস্তই-যে মুছলমানদের প্রতি আলার উক্তি, সে সম্বন্ধে কাহারও মতভেদ নাই। কিন্তু উল্লিখিত অংশটুকুকে সাধারণতঃ (৭১ আয়তে বর্ণিত) এহুলীদিগের উক্তির শেষভাগ বলিয়া ধরিয়া লওয়া হইয়াছে। ইহার ফলে, আয়তটার তাৎপর্য্য এমন হর্বেরাধ্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে যে, এমাম রাজীর ক্রায় পণ্ডিত ব্যক্তিও তাহাকে তাৎপর্য্য এমন হর্বেরাধ্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে যে, এমাম রাজীর ক্রায় পণ্ডিত ব্যক্তিও তাহাকে তাৎপর্য্য এমন হর্বেরাধ্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে যে, এমাম রাজীর ক্রায় পণ্ডিত ব্যক্তিও তাহাকে আম্বর্ভাক যে, এই মুশ্কিলটীর স্থাষ্ট তাঁহারা নিজেরাই করিয়া লইয়াছেন। আয়তের অন্থ সমস্ত অংশের ক্রায় তাহার প্রথম অংশটুকুকেও, মুছলমানদিগের প্রতি আলার উক্তি বলিয়া গ্রহণ করিলে, কোন মুশ্কিলই থাকে না। কিন্তু তাহা হওয়ার উপায় নাই। কারণ, তাহাদিগের প্রক্রেবর্ত্তী কোন এক তফছিরকার লিথিয়া গিয়াছেন যে, ক্রিন্ত্রিত হাল রাণ্ড ইহা যে এছদীদিগের উক্তির অরশিষ্টাংশ, সে সমন্বন্ধে তফছিরকারগণ একমত। কাজেই তাঁহাদের সেই সিদ্ধান্ধকে যে কোন গতিকে হউক, বহাল রাথিতেই হইবে। এই বহাল রাথার আগ্রহে শুন্তিত হন নাই! অথচ তত্রাচ সমস্থার যথোচিত সমাধান করা তাহাদের পক্ষে সম্ভবপর হইয়া ছঠে নাই।

আমাদের ক্ষুদ্র বিবেচনায়, সমস্ত তফছিরকারগণের ঐক্য মত সম্বন্ধে যে দাবী এথানে উপস্থিত করা হইয়াছে, তাহার কোন ভিস্তি নাই। থাকিলেও, যে ঐক্যমতের সন্মান রক্ষা করিতে গিয়া কোরআনের কোন বর্গকে আর্ধপ্রয়োগ বা অনর্থক বলিয়া নির্দ্ধারণ করিতে হয়, তাহাকে অপরিহার্য্য সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে আমরা ক্যায়তঃ ও ধর্মতঃ বাধ্য নছি। এমাম এবনে-হাইয়ান এই আয়তের তক্ষছিরে লিখিতেছেনঃ—

قال ابن عطية لا خ ف بين اهل التاريل ان هذا القول من كلام الطايفة انتهى -و ليس كذلك , بل من المفسسرين من ذهب الى ان ذلك من كلام الله يثبت به قلب المؤمنين لللا يشكرا عند تلبيس اليهود و تزريرهم -

"এবনে আতিয়া বলিয়াছেন—'তফছির বর্ণনাকারীরা একমতে বলিয়াছেন যে, এই পদটী এছদীদিগের উক্তির অবশিষ্টাংশ।' কিন্তু ইহা প্রকৃত কথা নহে। বরং তফছিরকারগণের মধ্যে
এরপ লোকও আছেন, যাহারা এই অংশটাকে আল্লার উক্তি বলিয়া নির্দারণ করিয়াছেন।
উাহাদের মতে, আল্লাহ এই আয়তে মুছলমানদিগকে তাহাদের কর্ত্তব্য ব্কাইয়া দিতেছেন, যেন
এতদীদিগের প্রবঞ্চনার সময় তাহারা সংশয়হীন ও ঈমানে অটুট হইয়া থাকিতে পারে" (মুহীত
২—৪৯৪)।

হইরাছে, এবং তাহার ফলে পূর্ব্ব-বর্ণিত সমস্রাটী আরও জটিল হইরা উঠিরাছে। সাধারণতঃ ধরিরা লওরা হইরাছে যে, এথানেও উহার অর্থ ঈমান-আনা বা বিশ্বাস স্থাপন করা। তাই অসতর্ক লেথকগণ ৭১ আয়তের أَمَنُوا بِالنَّنِي পদের যেমন অর্থ করিরাছেন "বিশ্বাস স্থাপন কর" বলিরা, ঠিক সেইরূপ এই আয়তের أَمَنُوا بِالنَّنِي क्রিয়ার অন্থবাদ করিরাছেন "বিশ্বাস স্থাপন কর" বলিরা, ঠিক সেইরূপ এই আয়তের التَّوْمِنُوا بِالنَّنِي क্রিয়ার অন্থবাদ করিরাছেন "বিশ্বাস স্থাপন করিওনা"। হঃখের বিষর, প্রথম আয়তে ঈমানের 'ছেলা' (উপসর্গ) বে-ঘারা এবং দিতীর আরতে লাম-ঘারা বর্ণিত হওরার সার্থকতা যে কিছু থাকা দরকার, সে দিকে তাঁহারা লক্ষ্য করেন নাই। কোরআনের এই হই প্রকার প্রয়োগের প্রতি মনোযোগ দিলে সহজেই জানা যাইবে যে, ' মানে তাহার উপর ঈমান আনয়ন কর, আর أَمِنُوا لَكُ মানে তাহার উপর আস্থা কর, নির্ভর কর, ইত্যাদি (আবহুছ)। প্রথম প্রয়োগের নজির কোরআনের শত শত আয়তে বিভ্যমান আছে, ৭১ আয়তও তাহার একটা প্রমাণ। এ সম্বন্ধে কাহারও মতভেদ নাই। শেষোক্ত প্রয়োগের হইএকটা নজির দিতেছি।

হজরত ইউছফকে অন্ধক্পে ফেলিয়া আসার পর তাঁহার ভ্রাতারা পিতার নিকট উপস্থিত হইয়া বলিতেছেন — ইউছফকে বাঘে থাইয়াছে, কিন্তু النب بهؤمن لنا আপনি'ত আমাদের (কথার) উপর আস্থা করিবেন না (ইউছফ, ১৭)। ছুরা তাওবার ৬১ আয়তে হজরত রছুলে করিম সম্বন্ধে বলা হইতেছে:— يؤمن بالله ريؤمن للمؤمنيي অর্থাৎ—রছুল, আল্লার প্রতি দ্দমান রাথে আর মোমেনদিগের উপর আস্থা করিয়া থাকে। হজরত ইউছফের ভ্রাতারা যে পিতা-হজরত য়াা'কুবকে নিজেদের উপর দ্দমান আনিতে বলিতেছিলেন, অথবা হজরত রছুলে করিম যে, আল্লার স্থান্থ মোমেনদিগের উপরেও দ্দমান আনির্মাছিলেন, এরূপ অসকত কথা কেছই বলেন না। ফলতঃ 'ছেলার' পার্থক্য অন্থলারে এথানে উহার একমাত্র তাৎপর্য্য

জাহাদিগের উপর আস্থা করিও না। হাফেজ এবনে কছিরও এই মতের সমর্থন করির। বলিতেছেন, لا تَوْمَنُوا و تَظْهُرُوا سركم পদের অর্থ— لا تَطْمُنُوا و تَظْهُرُوا سركم "নিঃশঙ্ক হইয়া বসিও না এবং নিজেদের গোপনীয় সংবাদগুলি তাহাদিগের নিকট প্রকাশ করিও না।"

আইতের শিক্ষাটা অতি স্পষ্ট এবং মুছলমান সমাজের আয়ুরক্ষার জক্স চির-আবশুকীয়।
পূর্ব্ব আয়তে বলা হইয়াছে যে, মুছলমানের ব্যক্তিগত ও জাতীয় জীবনের সার-সম্পদ ও প্রাণ বস্তু
যে-ঈমান, সন্দেহের হলাহল দ্বারা তাহাকে জর্জরিত করিয়া ফেলার জক্স আহলে-কেতাব
দলপতিরা সর্ববদাই নানা প্রকার হীন ষড়যম্বে লিপ্ত হইবে, বন্ধু সাজিয়া তাহাদের সর্ববাশ
সাধনের প্রয়াস পাইতে থাকিবে। অতএব, হে মুছলমান! সাবধান, ইহাদের প্রপঞ্চে
আয়ুবিশ্বত হইও না। এমন কি, ইহাদিগের মধ্যকার কেহ এছলাম গ্রহণ করিলেও, যাবৎ না
কার্য্যের দ্বারা তাহাদিগের আন্তরিকার প্রমাণ পাওয়া যায়, তাবং তাহাদিগের প্রতিও
আন্তান্থাপন করিও না। বলা আবশ্বক যে, এই শ্রেণীর ষড়যন্থ আজ পর্যান্ত অবিরামভাবে
চলিয়া আসিতেছে।

২৯২ এছলাম-বৈরীদিগের মনস্তত্ত্ব

আহলে-কেতাব জাতিগুলি এছলামধর্ম ও তাহার বাহন মুছলমান জাতিকে সম্পূর্ণভাবে বিধবন্ত করিয়া ফেলার জন্ম এত যে ব্যগ্র, তাহার মূলের মনস্তস্কটা এই আয়তে প্রকাশ করা হইয়াছে। এতদী, হিন্দু ও খৃষ্টান প্রভৃতি ধর্ম-সমাজগুলির প্রত্যেকের সাধারণ ও স্নৃদ্ বিশ্বাস এই যে, সত্যধর্ম ও আল্লার বাণী প্রাপ্ত হওয়ার বংশগত, দেশগত ও ভাষাগত অধিকার একমাত্র তাহাদের সমাজেরই একচেটিয়া হইয়া আছে। তাহারা ব্যতীত অন্ত কোন দেশে, অন্ত কোন মূণে, অন্ত জাতির মধ্যে আল্লার কোন নবী বা রছলের অংবির্ভার হয় নাই, হইতে পারে না—এবং তাহাদের মূনিশ্ববিদ্গের প্রবর্ভিত 'দেবভাষা' ব্যতীত জগতের অন্ত কোন ভাষার মর্গের বাণী প্রকাশিত হয় নাই, হইতে পারে না। ধর্মের নামে, আল্লার নামে বিশ্বমানবের মধ্যে যে সংঘাত-সংবর্গ আর তর্কলের উপর প্রবলের যে অত্যাচার-অবিচার, তাহার স্বস্টি ও পৃষ্টি সমন্তই সম্ভব হইয়াছে এই অন্তার বিশ্বাসের আশ্রয় লইয়া। বস্ততঃ, স্বর্গীয়-কৌলিন্ত ও দৈব-স্বত্যাধিকারের এই সব অসন্ত দাবীদাওয়ার কল্যাণে, তাহারা যুগপণভাবে অন্বীকার করিয়াছে ধর্মের শ্রেষ্ঠতম সাধ্য ত্ইটীকে—আল্লাহকে, আর তাঁহার 'সম্ভান' মান্ত্যকে।

সকল বিখের স্ষষ্টিকর্ত্ত। রাঝ্ব ল্-আলামীন যিনি, সকল দেশের, সকল যুগের, সকল বর্ণের সমস্ত মাছ্যুবের প্রতি সমানভাবে স্থায়বান ও করণানিধান তাঁহার হওয়া চাই, এবং সে করণাকে বাস্তব রূপ দেওয়ার শক্তি-সামর্থ্যও তাঁহার থাকা চাই। তিনি নিজের সন্দেশবাহক রছলগণকে প্রেরণ করেন এবং তাঁহাদিগের মধ্যবর্ত্তিতায় নিজের বাণী প্রচার করিয়া থাকেন, মাছুবের কল্যাণ্ডের জক্ত। স্মৃতরাং, তাহা যদি কেবল এছরাইলীয় বা ভারতীয় সমাজ বিশেষের অথবা হিন্তা বা সংস্কৃত ভাষার মধ্যে দীমাবন্ধ হইয়া থাকে, তাহা হইলে ব্ঝিতে হইবে যে, সেই (তথা

ক্ষিত্ত) ঈশ্বর, হয় অক্সান্ত দেশের মাত্র্যের ও তাহার ভাষার কোন সংবাদ রাথেন না, নতুবা সেই সব দেশের মাল্লয়কেও নিজের দেওয়া কল্যাণের অংশী হইতে দেওয়ার মত নিরপেক্ষতা বা শক্তিসামর্থ্য তাঁহার নাই। এহেন সসীমদষ্টি, পক্ষপাতী বা শক্তিহীন যিনি, তাঁহাকে ঈশ্বর বা খোদা বলিলেও পাপ হয়। এইরূপে, নিজেদের এই ভাস্কবিশ্বাসের দ্বারা ঈশ্বরের ও ঐশিক শান্তের নামে তাহারা প্রথমতঃ অম্বীকার কবিয়াছে প্রকৃত ঈশ্বরকে— সেই সর্বদর্শী, সর্ব্যাক্ষণময়, সর্কশক্তিমান; ন্তায়স্থরূপ জ্ঞানস্থরূপ আলাহ রাক্বুল-আলামীনকে। জগতের সমস্ত ধর্মকে মিথ্যা ও প্রবঞ্চনা বলিয়। প্রকাশ করিতে এবং নিজেদের কএকজন গণিত ব্যক্তি ব্যতীত চন্মার সমস্ত মান্তবকে নীচ, খুণা, অস্প্রা, দাস ও দ্যা বলিয়া প্রচার করিয়া যাইতেও তাহারা কুটিত হইতেছে না—এই স্বকপোল কল্লিত দৈব-স্বাধিকারের দোহাই দিয়া। তাহাদের সন্ধান-সম্পদের মূল উৎস ইহাই। পোপ-পুরোহিতদিগের এই সব অধিকারের দাবীকে কঠোরতর কর্ষ্টে প্রত্যাখ্যাত করিয়া এছলাম বিশ্বমানবের সার্বজেনীন অধিকার ঘোষণা করিতেছে, সকল দেশের, সকল বর্ণের, সকল খণ্ড-ধর্ম্মের সমস্ত মাত্মবকে---আল্লার সমস্ত বান্দাকে লইয়া এক বিশ্বজ্ঞনীন ধর্ম্ম-মহামণ্ডল সংগঠনের চেষ্টা করিতেছে। আহলে-কেতাবদিগের পণ্ডিত পুরোহিতরা তাই বিশ্বরের ভান করিয়া বলিতেছে—আল্লার কেতাব পাওয়ার অধিকারী এছরাইলের বংশধরগণ— আমরা। অক্ত কোন গোত্রের লোক নব্য়ৎ পাইবে, কেতাব পাইবে, ইহা থুবই অসঙ্কত কথা। অতএব মোহাম্মদের নবয়তের দাবী কথনও সমীচীন বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না। আয়তের প্রথমাংশে তাহাদিগের এই অসঙ্গত অহমিকতার প্রতিবাদ করিয়া বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, তোমনা যেরূপ ধর্ম বা ধর্মগ্রন্থ প্রাপ্ত হইরাছ, অন্তরাও তাহার অচ্ছরূপ ধর্ম বা ধর্ম গ্রন্থ প্রাপ্ত হইবে, ইহাতে অসঙ্গত কিছুই নাই।

"তোমাদিগের প্রভুর সমিধানে তোমাদিগকে বিচারে পরাঞ্জিত করিবে"-পদে, প্রভুর সন্নিধানে'-অর্থে—"আলার প্রদত্ত কেতাব ও সায়বৃদ্ধিরার।" এছদী ও খুষ্টানরা দাবী করিতে-ছিল—মোহাম্মদ এচরাইল-বংশীয় নহেন, আর আল্লার কেতাব অফুসারে তাহারা ব্যতীত তুনয়ার অন্ত কোন বংশে আলার নবীর আবির্ভাব হইতে পারে না। স্কুতরাং আলার কেতাব বা তাওরাৎ ইঞ্জিল অন্তসারে মোহাম্মদ কখনই নবী বলিয়া গৃহীত হইতে পারেন না। তাছাদের উপস্থাপিত সেই "আল্লার কেতাব"কে অবলম্বন করিয়াও এছলাম তাহাদের এই দাবীকে অসত্য বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছে। প্রথমতঃ, এছরাইল-বংশীয়রা ব্যতীত অন্ত কোন বংশের লোক নবী ছইতে পারে না-প্রতিজ্ঞার এই উপক্রমটা তাহাদের কেতাব অমুস'রেও অসঙ্গত। কারণ, তাহাতে বর্ণিত হইয়াছে, সদাপ্রভু মোশি (হুজরত মূচা) কে বানি-এছরাইল সম্বন্ধে বলিতেছেন — "আমি উহাদের জন্ম উহাদের ভ্রাতৃগণের মধ্য হইতে তোমার সদশ এক ভাববাদী উৎপন্ন করিব, ও তাঁহার মুখে আমার বাক্য দিব, আর আমি তাঁহাকে যাহা আজ্ঞা করিব, তাহা তিনি উহাদিগকে বলিবেন। · · কিন্তু আমি যে বাক্য বলিতে আজ্ঞা করি নাই, আমার নামে ষে কোন ভাববাদী তু.সাহস পূর্বক তাহা বলে, · · · সেই ভাববাদীকে মরিতে হইবে" (দ্বিতীয় বিবরণ)। বানি-এছরাইলের ভ্রাতৃগণ বলিতে বানি-এছমাইলকেই বুঝাইতেছে। কারণ এছরাইল ও এছমাইল উভয়ই এবরাহিমের সন্তান। বানি-এছরাইল ব্যতীত অন্থ কোন বংশের লোক নবী হইতে পারেন না—প্রতিজ্ঞার এই উপক্রমটা তাহাদের স্বীকৃত তাওরাত হইতেও অসকত বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে। সাধারণভাবে তাহাদের উপস্থাপিত মূলনীতির প্রতিবাদ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে, বানি-এছরাইলের ভ্রাতৃ-বংশীয় হজরত মোহাম্মদ মোন্ডফার নব্যতের সত্যতাও এই উক্তি হইতে স্পষ্টভাবে সপ্রমাণ হইয়া যাইতেছে।

হজরত ঈহা সম্বন্ধে এই ভবিশ্বদ্বাণীটী কোন মতেই প্রযোজ্য হইতে পারে না। কারণঃ—
(১) তিনি এছরাইল বংশীয়, এছরাইলের ল্রাড়-বংশীয় নহেন। (২) হজরত মূছার সঙ্গে তাহার জীবনের আদে) কোন সাদৃশ নাই, তিনি নিজেও কখন সেরপ দাবী করেন নাই।
(৩) ভবিশ্বদ্বাণীর সঙ্গে সঙ্গে এবং তাওরাতের অক্যান্ত স্থানে (স্থরীয় ১৩—০ প্রভৃতি) ইহাও বলা হইতেছে যে, এছরাইলীয়দিগের নিকট সদাপ্রভুর নামে নব্যতের মিগ্যা দাবী উপস্থিত করিবে যে ভণ্ড ভাববাদী, তাহাকে নিহত হইতে হইবে। ক্রুশে নিহত ব্যক্তিগণ যে মাল্উন বা আভিশপ্তা, তাহাও বাইবেল হইতে স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে (গালাতীয় ০—১০)। আবার খুষ্টানদিগের বাইবেল হইতে ইহাও জানিতে পারা যাইতেছে যে, যীশু ক্রুশে আবদ্ধ হইয়াই নিহত হুর্যাছিলেন। স্মৃত্রাং এই ভবিশ্বদ্বাণীর লক্ষ্য তিনি কথনই হইতে পারেন না। বরং এই সমস্ত বর্ণনাদ্বারা তাঁহার নব্যতের দাবীও মিথ্যা বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়া যাইতেছে—অবশ্রু খুষ্টানদিগের স্বীকৃত বাইবেল অনুসারে। পক্ষান্তরে হজরত মূচার সহিত হজরত মোহান্মদ মোন্তকার জীবনসাধনার সামঞ্জন্ম সর্বতোভাবে বিশ্বমান এবং কোরআন প্রকাশ্রভাবে এই সাদ্শ্রের দাবীও উপস্থিত করিয়াছে।

२२० कजन-- भ्रजाम

ফজ্ল-শব্দের অর্থ grace বা প্রসাদ। নব্যুৎ আল্লার প্রধানতম প্রসাদ, একমাত্র তিনিই হইতেছেন সে প্রসাদের অধিকারী, আর সে প্রসাদ হইতেছে বিপুল ও বিশাল। স্বতরাং রাব্বুল-আলামীন বা সর্বজ্ঞগংখামী আল্লার সে প্রসাদ, কোন ভৌগলিক বা গোত্রগত সম্বীর্ণতার মধ্যে সীমাবদ্ধ হইতে পারে না। তিনি সর্ববিদিত—অর্থাৎ, কোন্ যুগে, কোন্ দেশের কোন্ গোত্রের কোন্ ব্যক্তিতে নব্যুতের মহাপ্রসাদকে হন্ত করিলে বিশ্বমানবের অধিকতর কল্যাণ সাধিত হইবে, তিনি তাহা সম্যক্রপে অবগত।

२৯৪ नवी निर्काहतनत्र दश्जू

এই আয়তটী উপরের আয়তের পরিশিষ্ট মাত্র। "তিনি যাহাকে ইচ্ছা প্রসাদ দান করেন"

—পূর্ব্ব আয়তের এই অংশ হইতে কাহারও মনে এরপ ধারণা জনিতে পারে যে, আল্লার এই
নব্যুৎ-দান রূপ যে অন্তগ্রহ, তাহা অহেতৃক। অর্থাৎ, যাহাকে নব্যুৎ দান করা হইতেছে,
নব্যুৎলাভের পূর্ব্ব পর্যান্ত তাহা লাভের নিজস্ব কোন যোগ্যতা হয়-ত তাঁহার ছিল না। ইচ্ছাময়

আল্লার ইচ্ছা হইল, আর তুনয়ার যে-কোন একজন মাতুষকে ধরিয়া নবী বানাইয়া দিলেন ! এই সংশ্রের নিরাকরণ করার জন্ম এখানে বলা হইতেছে যে. আল্লার নবী-নির্বাচনরূপ-অফুগ্রহ অহেতৃক নহে। ব্যক্তি বিশেষকে নবীব্ধপে নির্ম্বাচন করার কারণ হইতেছে, তাঁহার করুণার নির্দেশ। যে-পাত্র এই ভার বহনের উপযোগী ও অধিকারী—যাহাকে নবুরৎ দিলে আল্লার সমগ্র স্থাষ্ট তাঁহার বিরাট বিপুল রহমতের অংশভাগী হইতে পারিবে, নবয়তের গুরু দায়িত্ব ভার অর্পণ করার জন্ম সেইরূপ মহান ও শক্তিমান মাচ্যুষকে তিনি নির্বাচিত করিয়া ল'ন। পূর্বে দেশগত বা গোত্রগত ধর্মের আবহাক ও সার্থকতা ছিল—মানব জাতির তথনকার অবস্থা অমুসারে। তাই বিভিন্ন যুগে, বিভিন্ন দেশে, সাম্প্রদায়িক ও প্রাদেশিক নবী রছুলগণের আবির্ভাব হইয়াছিল। এগুলিকে খণ্ড-নবুয়ৎ বলিয়া উল্লেখ করা যাইতে পারে। মানব জাতির সভ্যতার ক্রেমবিকাশের ফলে, সমস্ত সাম্প্রদায়িক ধর্ম্মের অবসান ঘটাইয়া বিশ্বমানবের সমীকরণের স্বযোগ ও আবশ্যকতার স্ত্রপাত হুইল যথন, তথন হজরত মোহাম্মদ মোন্তফার নির্বাচন হুইল— পূর্দের সমন্ত খণ্ডকে সমন্বিত করিয়। এক অথণ্ড বিশ্বজনীন ও চিরস্থায়ী মহাধর্ম প্রতিষ্ঠা করার উদ্দেশ্যে। এইর্নপে সকল কল্যাণের, সকল রহমতের পুণ্যতম ও পূর্ণতম সমবায়ে, স্বর্গের ইঙ্গিতে বিশ্বমানবের জন্ম যে মহাকল্যাণের আবিভাব হুইতেছিল, তাহার যোগ্যতম বাহন ও শ্রেষ্ঠতম অধিকারী বলিয়া নির্দ্ধারিত হইয়াছিলেন—বিশ্বনবী হজরত মোহাম্মদ মোস্তফা রহমতুল-লিল-আলামীন-রূপে। বিশ্বমানবের প্রতি আল্লার অনস্ত করুণার ইহাই ছিল অপরিহার্য্য নির্দ্ধেশ।

২৯৫ কেন্দ্রার--দীনার

এই ছুরার ১২ রুকু'তে আহলে-কেতাবদিগের সম্বন্ধে বলা হইয়াছে:—সকলে তাহারা সমান নহে, তাহাদের মধ্যে ধর্মভীরু ও সাধু লোকও বিছমান আছেন (:১২)। তাহাদিগের মধ্যকার কতক লোক সত্যকার বিশ্বাসী, আর তাহাদিগের অধিকাংশই ব্যভিচারা (১০৯)। এখানে বলা হইতেছে যে, তাহারা সকলে সমান নহে—ইত্যাদি। অর্থাৎ এই প্রদক্ষে আহলে-কেতাবদিগের যে আলোচনা করা হইয়াছে, তাহা হইতেছে মোটের উপর তাহাদের সাধারণ জাতীয়-চরিত্র। কিন্তু এই সাধারণ চরিত্রের বহিন্ত্ এবং এ সমস্ত দোষক্রটি হইতে মৃক্ত, মহান চরিত্রের লোকও তাহাদের মধ্যে বিভ্যমান আছেন। এই সব সাধু মহাজনদিগের চরিত্রের মহিমাকে কোরআন কথনও অস্বীকার করে নাই, অসন্মান দেখায় নাই।

"কেন্তার"-শব্দের অর্থ—বত পরিমাণ, অপর্য্যাপ্ত, ন্তুপাকার অর্থ। "দীনার"=তথনকার প্রচলিত ক্ষুদ্র স্বর্ণ-মুদ্রা। যথাক্রমে শব্দ তুইটীর ভাবার্থ-- অধিক পরিমাণ ও অল্প পরিমাণ। "যদি-না তাহাদের মাথার উপর দাঁড়াইয়া থাক"—অর্থে, সে তোমাকে ফাঁকি দিতে না পারে, এজস্তু সর্ববিদাই সাক্ষী প্রমাণ, তলব তাকাদা ও নালিশ-ফরয়াদ ইত্যাদির হারা তাহার ফাঁকি দেওয়ার শক্তি ও প্রবৃত্তিকে তুমি যদি ব্যর্থ ও বিকল করিয়া দিতে না পার, তাহা হইলে সে বিশ্বাসঘাতকতা করিতে বিরত হইবে না। অর্থাৎ—সামান্ত টাকা-সিকা সম্বন্ধে প্রবঞ্চনা ও

বিশ্বাস্থাতকতা করে—এরূপ লোকও যেমন আহলে-কেতাবদিগের মধ্যে আছে, সেইরূপ, কোটি কোটি স্বর্ণমূজার বিনিময়েও নিজের ঈমান নষ্ট করিতে প্রস্তুত হয় না, এরূপ সাধু প্রকৃতির মহাজনদিগের অভাবও তাহাদের মধ্যে নাই। এথানে তাহাদের ঈমান ও বে-ঈমানীর বিচার করা হইয়াছে, টাকা-কড়ি সংক্রান্ত উদাহরণের মধ্য দিয়া। কারণ—সাধুতার দাবী ও ধার্মিকতার দম্ভকে, সত্যকার সাধুতা ও ধার্মিকতা হইতে পূথক করিয়া লওয়ার ইহাই হইতেছে প্রধান কৃষ্টিপাথর।

২৯৬ আহলে-কেতাবদিগের মূল-মনোভাব

এছদী ও খুষ্টান প্রভৃতি যে সব আহলে-কেতাব জাতি তুন্মায় বিভ্যমান আছে, তাহাদের সাধারণ মনোভাব এই যে, স্থায় ও ধর্মের বিধান তাহাদের নিজেদের সম্বন্ধে একরপ, আর পরজাতীয়দের সম্বন্ধে অস্তর্গন। এই জন্ম নিজেদের সম্বন্ধে যে ব্যবস্থাকে তাহারা অসম্বত বলিয়া মনে করে, অন্থদের প্রতি সেই ব্যবস্থার প্রয়োগ করিতে তাহারা ধর্মের হিসাবে একটুও দিধা বাধ করে না। আলার নামে যে সব ধর্মশাস্ত্রের প্রচার তাহারা করিয়া থাকে, তাহারই বরাত দিয়া তাহারা এই সব অন্থায় ব্যবস্থার সমর্থন করিতে চায়। কিন্তু, স্থায়বান করণানিধান আলাহ এরপ অন্থায় আদেশ কথনই প্রদান করেন না, তাঁহার স্থায়বিধান বিশ্বমানবের সকলের পক্ষে সমানভাবে প্রযোজ্য। এ সমস্ত তাহারা অবগত আছে এবং তাহা সত্ত্বেও আলার নামে এ সকল অবিচার ও অসাম্যের প্রতিষ্ঠা করিয়া যাইতেছে।

বাইবেলের শিক্ষা হইতে জানা যায় যে, পরজাতীয়দিগের সঙ্গে এই অসঙ্গত ব্যবহার,

অমন কি প্রবঞ্চনা ও বিধাস্থাতকতা করিয়া তাহাদের অর্থ অপহরণ করাতেও অধ্য হয় না।
বরং পরজাতীয়দিগের সম্বন্ধে ঐরপ প্রবঞ্চনা ও বিশ্বাস্থাতকতাই হইতেছে সদাপ্রভূর অভিপ্রেত।
মিসর হইতে পলায়নের সময় স্বয়ং সদাপ্রভূ পরমেশ্বর এছরাইলীয়দিগকে বলিয়া দিতেছেন যে,
রিক্ত হত্তে যাত্রা করা তাহাদের পক্ষে সঙ্গত হইবে না। অতএব তাহাদের প্রত্যেক স্নালোক
নিজ্প প্রতিবাসিনীর কাছে গিয়া উৎসবের বাহানায় তাহাদের স্বর্ণ-রৌপ্যের অলম্বারগুলি চাহিয়া
আনিবে ও সেগুলি নিজেদের পূত্র কন্সার গায়ে পরাইয়া দিবে এবং অবশেষে সেগুলিকে সঙ্গে
লইয়া স্বদেশে পলাইয়া যাইবে—"এরপে তোমরা মিশ্রীয়দের দ্বা হরণ করিবে (যাত্রাপুত্তক
৩—৩২)।" তাহার পর "ইম্রায়েল সন্তানেরা মোশির বাক্য অপুসারে কার্য্য করিল; ফলে
মিশ্রীয়দের কাছে রৌপ্যালন্ধার, স্বর্ণালন্ধার ও বস্ব চাহিল; আর (এই প্রবঞ্চনার পথকে সহজ্
করার জক্য) সদাপ্রভূ মিশ্রীয়দের দৃষ্টিতে তাহাদিগকে অন্মগ্রহ পাত্র করিলেন, তাই তাহারা যাহা
চাহিল, মিশ্রীয়েরা তাহাদিগকে তাহাই দিল। এইরপে তাহারা মিশ্রীয়দের ধন হরণ করিল"—
ঐ, ১২—৩৬। এছদীদিগের পক্ষে কোন প্রকার স্বদগ্রহণ করা সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ। কিন্ত থাতক
যদি বিদেশী হয়, তাহা হইলে তাহার নিকট হইতে স্কদ গ্রহণ করাতে একেবারেই কোন দোষ
নাই (দ্বিতীয় বিবরণ ২০—১৯, ২০)। সদাপ্রভূ ঘোষণা করিতেছেন—লাত বৎসর পরে সমস্ত

ঋণ মা'ফ করিয়া দিতে হইবে। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, পরজাতীয়-দিগের সম্বন্ধে এই ব্যবস্থা প্রযোজা হুইবে না (এ,১৫—৩)। পুষ্টান-জগৎ সম্বন্ধে বিশেষ করিয়া কিছু বলার দরকার নাই। বিশ্বপ্রেম ও মুক্ত-মান্যতার বহু যুগব্যাপী বাক্যাডম্বরের যে বাস্তব অর্গ খুষ্টান-ইউরোপ হিদেন-জগতের সম্বাথে উপস্থাপিত করিয়াতে, ভাছাই আঞ তুনমার শোচনীয়ত্ম সমস্যা। প্রকান্তরে, শুদ্রে ব্রাহ্মণে ও আর্য্যে অনার্য্যে যে নির্ম্ম অসাম্যের ব্যবস্থা হিন্দু স্মার্ত্তরা শ্রীভগবানের নামে ভারতবর্গে চিরপ্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখিয়াছেন, মচসংহিতা প্রভৃতি শাপ্তগ্রন্থলি অধ্যয়ন করিলে তাহার সম্যক পরিচন্ন পাওয়া যাইতে পারিবে। ঠিক এই মনোভাবের ফলে আরবের আহলে-কেতাব সমাজের প্রধান ব্যক্তিরা তাহাদের দলস্ত লোকদিগকে শিক্ষা দিত যে, উপা বা নিরক্ষর আরবদিগের সম্বন্ধে স্থায় ও নীতির মর্য্যাদা রক্ষা কবাৰ দৰকাৰ নাই।

"উদ্দী"-শব্দের অন্তবাদ করা হৃইয়াছে "নিরক্ষর" বলিয়া। উহার বছবচন ুন্ধু উল্মিয়ান। আর্বগণ সাধারণতঃ নিরক্ষর ছিল বলিয়া, এতদীরা তাহাদিগকে উল্লী বলিয়া আখ্যাত করিত, ইহাই সাধারণ ধারণা। আমাদের মনে হয়, এই সম্বোধনের মধ্যে আরও একট্রহস্ত আছে। আরবীতে যেমন একবচনের শেষে ু, বা ইন' যোগ করিয়া তাহাকে বহুবচন বানান হয়, হিব্রুতে সেইরূপ যোগ করা হয় নু বা ভিন'। ফলতঃ আরবী উদ্বিয়ীন ও হিক্র উল্লিন্ত্রীম একট শ্বন ৷ Psalms বা গীত-সংহিতায় (২—১, ১—৫) এই শব্দের উল্লেখ আছে। উহার অর্থ Heathen ও Wicked অর্থাৎ বিধর্মী এবং দ্বী ও অসাধু উভয়ই হইতে পারে। * আমাদের দেশেও যেমন যথন, শ্রেছ, অম্বর, দাস প্র শৃতি বিশেষণের সন্ধাবহার করা হুইয়াছে। একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে জানা যাইবে যে, এই শ্রেণীর শব্দগুলিই হুইতেছে প্রক্ল তপক্ষে শান্ত্র-রচয়িতাদিগের মূল-মানসিকতাব স্পষ্ট প্রতীক।

এল্টাদিগের এই মানসিকতা সম্বন্ধে মুছলমানকে সতর্ক করিয়া দেওয়াই হইতেছে এই উক্তির প্রধান উদ্দেশ্য। মূহলমান বন্ধু ভাবিয়া, বিশ্বাস করিয়া, তাহাদের কাহারও নিকট নিজেদের গুপ্তকথা গুলি ব্যক্ত করিয়াচে, সুতরাং তাহা শত্রুপক্ষকে জানাইয়া দিলে অধর্ম হইবে, বিশ্বাস্থাতকতা হইবে – আহলে-কেতাব্দিগের মধ্যকার অনেকেই এইক্লপ মহৎভাব পোষণে অসমর্থ। রাজনৈত্রিক স্বার্থনাধনের জক্ত সমস্ত ক্রায় নীতি ও ধর্মের মস্তকে পদাঘাত করিতে তাহারা একবিন্দুও কুগা বোধ করে না। বরং এইরূপ প্রবঞ্চনাদারা প্রতিপক্ষের গুপ্তরহস্তগুলি অবগত হওয়া এবং দেগুলিকে তাহাদের বিফকে প্রয়োগ করাকেই তাহারা নিজেদের বুদ্ধিমন্তার প্রাকাষ্ঠা বলিয়া মনে করিয়া পাকে। ৭২ আয়তে অমূছলমানের উপর আস্থাস্থাপন করিতে নিষেধ করা হইয়াছে, ঐ নিষেধের হেতুবাদটীই এই আয়তে বর্ণিত হইয়াছে।

^{*} Scott ও Henry - বাইবেলের টীকা এবং Biblica, Gentile, Heathen প্রভৃতি।

২৯৭ বিষয় কর্মে সাধুতা

মূথে ধার্ম্মিকতার দাবী বা পরহেজগারীর দম্ভ করিলে অথবা শুধু কেবল রোজা রাথিয়া বা নামাজ পজিয়া গেলেই ধার্ম্মিক হওয়া যায় না। ধর্ম্মের পরীক্ষা গৃহীত হয় সংসারের কার্য্যক্ষেত্র—বিষয় কর্ম্মের মধ্য দিয়া। বিষয় কর্ম্মে যে ব্যক্তি সংযমী ও সত্যপরায়ণ না হইতে পারে, আল্লার ছেজুরে সে কথনই ধার্ম্মিক বলিয়া পরিগণিত হয় না। আল্লার প্রেমভাজন তাহারাই, যাহারা নিজেদের সত্য-রক্ষার জন্ম সদাতৎপর, আর বিষয় কর্মে যাহারা সদাসংযত।

তাক্ওয়া বা সংযম শব্দের বিশ্বদ তাৎপর্য্য অক্সত্র বর্ণিত হইয়াছে। এখানে পাঠকগণকে বিশেষভাবে জানাইতে চাই যে, তাকওয়া positive বা ভাবাগ্ৰক শব্দ নহে, উচা একটা nagative অভাবাত্মক বা নেতিমূলক অর্থবাচক শব্দ। সহজ কথায়, যে সব কাজ করার, তাহা করার নাম তাকওয়া নহে—বরং যে কাজগুলি না করার, তাহা না করার নামই তাকওয়া। রোগী 'ওষধ থাইবে, স্পপ্য গ্রহণ করিবে, ইহা তাহার জন্ত বিশেষ দরকারী ও উপকারী উভয়ই, অক্সপায় তাহাকে স্থায়ের দৃষ্টিতে আত্মঘাতী ও অপরাধী বলিয়া গণ্য করা হইবে। কিন্তু তাই বলিয়া, ঔষধ সেবন ও স্প্রপথ্য গ্রহণের নাম 'পরছেড়' নছে। ক্রপণা হইতে প্রতিনিত্ত থাকার জক্ত রোগীর যে আত্মসংযম, পরহেজ বলিতে কেবল তাহাকেট বুঝিতে ইটবে। এই হিসাবে, নামান্ত, রোজা প্রভৃতি সাধনাগুলি অতি দরকারী ও অতি উপকারী এবাদং। কিন্তু তাই বলিয়া কেবল নামাজ রোজা পালন করিয়া মাত্মধ প্রহেজগার হইতে পারে না। সেজক দরকার —মিণ্যা, শঠতা, প্রবঞ্চনা, বিশ্বাস্থাতকতা, পর্তা অপ্তর্ণ, হিংসা বিদ্বেষ ও অহন্ধার প্রভৃতি আত্মার সর্বনাশকারী কুপথ্যগুলি হইতে নিজকে বাঁচাইয়া চলার। এই শ্রেণীর কুপথ্য হইতে আত্মরক্ষা করার নামই তাক ওয়া বা পরতেজগারী। এছলামিক সাধনার এই ভাবাত্মক ও অভাবাত্মক দিক তুইটীর প্রতি যুগপৎভাবে সমান দৃষ্টি না দেওয়ার ফলে, সমাজের তুই চরমপন্থী-দলে তুইটা বিপরীতমুখী ব্যভিচারের স্বষ্টি হইয়া গিয়াছে। একদল তাক্ওয়ার দোহাই দিয়া অবশ্য পালনীয় এবাদংগুলিকে-পর্য্যস্ত বর্জন করিয়া বসিয়াছেন, আর একদল এবাদংকেই তাক ওয়া বলিয়া ধরিয়া লইয়াছেন। মিথ্যা, শঠতা, প্রবঞ্চনা, সত্যভঙ্গ, পরস্ব-অপহরণ, হিংস্ট, অহন্ধার প্রভৃতি কুপ্রবৃত্তি ও কদর্য্যপাপ হইতে নিজের দেহ ও মনকে সম্পূর্ণভাবে বারিত রাধার জন্ম মুখাসাধা চেষ্টা করিয়া যাওয়া - ইহারই নাম তাকওয়া, সংযম বা পরহেজগারী। এইলামিক সাধনার এই ভাবাত্মক ও অভাবাত্মক কর্ত্তব্যগুলির প্রতি যুগপৎভাবে সমান লক্ষ্য না রাধার ফলে অনেক সময় দেখা যায় যে, নামাজ রোজা সম্বন্ধে মনোযেংগের অভাব থাঁহাদের একটুও নাই, তাঁহারাও আবার পার্থিব স্বাথের বশ্বতী হইয়া কছন্দচিতে মিথা। কথা কহিতেছেন, মিথ্যা মামলা মোকদ্দমা করিতেছেন, পরস্ব হরণ করিতেছেন, জাল জালিয়াতে লিপ্ত হইতেছেন —ইত্যাদি। নামাজ না পড়িলে বা রোজা না রাখিলে মাহুষকে এই সমাজে ষেক্লপ নিন্দা ও বিরাগভাজন হইতে হয়, উপরোক্ত অপকর্মগুলি তাহাদের মনে সেরূপ ঘুণা বা বিরাণের সৃষ্টি করিতে পারে না। অথচ কোরআন ও হাদিছের নির্দ্দেশ অনুসারে বিচার করিয়া দেখিলে সহজে জানা যাইবে যে, শেষোক্তগুলিই অপেক্ষাকৃত মারাত্মক পাপ। কারণ, এগুলি হইতেছে হকুকল-এবাদ সংক্রান্ত অপরাধ এবং আল্লাহ এগুলিকে ক্ষমা করিবেন না।

২৯৮ অন্ত্রীকার ভন্নের দণ্ড

"আল্লার অঙ্গীকার" অর্থে—যে অঙ্গীকার আল্লার নামে বা তাঁহার হজুরে করা হইয়াছে, অথবা যে অঙ্গীকার পালন করা আল্লার ন্যায়বিধান অন্তসারে মানুষ মাত্রেরই অবশ্রুকর্তব্য। "কালিল" অর্থে—অল্ল, সামান্ত। ছুরা নেছার বলা হইয়াছে— قل متاع الدنيا قليل তুনরার ধনসম্পদ সমস্তই সামান্ত (৭৭)। ফলে, কার ও সত্যের বিনিমরে তুনরার সমস্ত ধনসম্পদও যদি সঞ্চিত হয়, তাহাও সামান্ত। "পরকালে তাহাদের কোন অংশ নাই"—অর্থাৎ পারলৌকিক জীবনের পরম লভা যাহা, তাহার একটু দামান্ত অংশও তাহারা প্রাপ্ত হইবে না. আথেরাতের সমস্ত নে'মৎ হইতেই তাহারা বঞ্চিত হইরা থাকিবে। "আল্লাহ তাহাদের সঙ্গে কথা কহিবেন না এবং তাহাদের পানে দকপাতও করিবেন না"—পদটা ভাবার্থে ব্যবস্তুত। উহার তাৎপর্য্য এই যে, এই সব কুকর্মের ফলে নিজদিগকে তাহারা আল্লার অত্নগ্রহ ও কুপাদৃষ্টি হইতে বঞ্চিত করিয়া ফেলিবে। "তাহাদিগকে পরিশুদ্ধ করিবেন না"—পদে খুষ্টানদের doctrine of atonement বা প্রায়শ্চিভবাদের প্রতিবাদ করা হইয়াছে। এই বিখাসের সার এই যে, মাতুষ স্বষ্ট করিয়া দদাপ্রভু, যে মহাসমস্তার সমুখীন হইয়াছিলেন, তাহার সমাধান তিনি করিয়। দেন যীশুরূপে অবতার গ্রহণ করিয়া। অথবা আপনার একজাত পুত্র যীশুকে মানব-রূপে মর্ত্তে পাঠাইর। এবং তাঁহার চঃপভাগ ও আহাবলিদানদ্বারা ভক্তজনগণের পাপের প্রায়শ্চিত্ত করাইয়া। যে কোন ব্যক্তি যীশুর এই আগুরলিতে বিশ্বাস করিবে, সদাপ্রভ পরলোকে তাহাকে সমন্ত পাপ হইতে মুক্ত ও পরিশুদ্ধ করিয়া দিবেন। এই বিশ্বাসের প্রতিবাদ করিয়। এখানে বলা হইতেছে—যাহারা জনয়ার সামান্ত স্বার্থের জন্ত নিজেদের সত্য ভঙ্গ করে, অথবা আল্লার বান্দাদের স্বয়, অধিকার, সম্পদ ও সামাজ্যাদি হরণ করে, আল্লাহ কথনই তাহাদিগের পাপ বিনাদতেও মোচন করিয়া দিবেন না। কারণ, তাহা হইলে আলার সায়বিচাবের সন্ধান থাকে না।

কোরআনের বহুস্থলে মুছলমানের লক্ষণ-স্বরূপে বলা হইয়াছে যে, সে বিশ্বাসদাতক হইবে না, অঙ্গীকার-ভঙ্গকারী হইবে না (৪—১৬, ২৩—৮, ৭০—২৩, ৮—২৭)। হজরত রছুলে করিম প্রায় তাঁহার প্রত্যেক থোৎবাতেই বলিতেন—

لا ايمان لمن لا احانة له و لا دين لمن لا عهد له

বিশ্বাসদাতকের ধর্ম নাই, অঙ্গীকার-ভঙ্গকারীর ঈমান নাই (মেশ্কাৎ)। বোধারী ও মোছলেম প্রভৃতির বিভিন্ন রেওয়ায়তে মোনাফেক বা কপটদিগের লক্ষণ বর্ণিত হইয়াছে। এই সব রেওয়ায়তের সারমর্ম একত্রে এইরূপ:—"হজ্বরত বলিতেছেন, মোনাফেকের লক্ষণ চারিটী। সেই চারিটা একদঙ্গে যাহার মধ্যে বিভামান, সেই হইতেছে নিছক কণট, আর যাহার মধ্যে একটা লক্ষণ আছে সেই অংশ কণট—যদিও সে রোজা রাখে, নামাজ পড়ে, আর মনে করে যে সে মুছলমান। সেই লক্ষণগুলি এই:—(১) কোন বস্তু তাহার কাছে গচ্ছিত রাখিলে সে বিশ্বাস্বাতকতা করে, (২) কথা বলিতে গেলেই মিথ্যা বলে, (৩) অঞ্চীকার করিলে তাহা ভঙ্গ করে, (৪) আর রাগ হইলে অঞ্চীল কথা বলিতে থাকে। করীরা-গোনাহ বা মহাপাতকের বর্ণনাকালে শের্ক বা অংশীবাদের সঙ্গে সজরত রছলে করিম মিথ্যা-দিব্য ও মিথ্যা-সাক্ষ্যকেও এই পর্য্যায়ভুক্ত করিয়াছেন (বোধারী, মোছলেম)।

এই সমস্ত আয়তে আহলে-কেতাবিদিগকে লক্ষ্য করা হইয়াছে এবং এছলামের সর্কাধর্মসময়র তাহাদের সন্মুখে উপস্থিত করা হইতেছে। পূর্ব ও পরবর্তী আয়তগুলিতে এই সমন্বরের পরিচয় দেওয়া হইয়াছে। ৭০ হইতে ৭৬ আয়ত পর্য্যস্ত পরজাতীয়দের সম্বন্ধে তাহাদের যে বিশ্বাসের পরিচয় এবং সঙ্গে সঙ্গোরণভাবে তাহাদের যে মানসিকতার বিবরণ দেওয়া হইয়াছে, সর্ব্বধর্ম সমন্বরের প্রধান অন্ধরায় তাহাই। মূলতঃ তাহাদের এই মনোভাবটাই কথনও কৌলিন্ত গৌরবের অহঙ্কারের মধ্য দিয়া, আর কথনও বা পরস্ব হরণের হান প্রবৃত্তিকে অবলম্বন করিয়া, বিশ্বমানবের মধ্যে এক সর্ব্বনাশী সংখাত সংঘর্শের ফ্রি করিয়া রাথিয়াছে—ধর্মের নামকরণে। ফলতঃ এই মনোভাবটাই সর্ব্বধর্ম সমন্বনের পথে সর্ব্বপ্রধান বিশ্ব উপস্থিত করিয়া থাকে, সেই জন্ম এই প্রসঙ্গে এখানে তাহার প্রতিবাদ করা হইতেছে।

২৯৯ ধর্মগ্রন্থের বিকৃতি

ম্লে আছে এইলার শান্ধিক অন্তবাদঃ—তাহারা নিজেদের জিলাগুলিকে কোব পাঠকালে পাক দিয়া বা কুঞ্চিত করিয়া থাকে। কেন্ত কেন্ত শান্ধিক অন্তবাদ গ্রহণ করিয়া তাহার তাৎপর্য্য সমস্কে নানা প্রকার কইকল্পনার আশ্রেষ লইতে বাধ্য ইইয়াছেন। কিন্তু নিজেদের আশ্রেষ তাৎপর্য্য সমস্কে নানা প্রকার কইকল্পনার আশ্রেষ লইতে বাধ্য ইইয়াছেন। কিন্তু আরবী সাহিত্যে ইডিয়ম হিসাবে ব্যবহৃত হয় এবং উহার অর্গ হয়—
১৯৯০ আনবা সাহিত্যে ইডিয়ম হিসাবে ব্যবহৃত হয় এবং উহার অর্গ হয়—
১৯৯০ আনবা বলা এবং কোন একটা কথা বা সংবাদ গড়িয়া লওয়া (রাগেবং। আলোচ্য আয়তটীকেই এমাম রাগেব এই ব্যবহারের নিজররূপে উল্লেখ করিয়াছেন। লেছামূল-আরব প্রভৃতি প্রাচীন অভিধানে এই তাৎপর্য্যেরই উল্লেখ দেখা যায়। ফলতঃ যাহা সত্য নহে তাহাকে সত্যরূপে প্রকাশ করা, সত্যকে গোপন করিয়া তাহার হলে একটা মিথ্যাকে প্রকাশ করা, এই পদের প্রকৃত তাৎপর্য্য। সত্যসত্যই জিহ্নায় মোচড় দিয়া কেতাব পাঠ করা উহার তাৎপর্য্য কথনই নহে। ধর্মগ্রহের এই বিকার সাধিত হয়— এক শন্ধের পরিবর্ত্তে অন্ত শন্ধ বসাইয়া, কোন শ্লোককে লুয় করিয়া অথবা কোন একটা কল্পিত শ্লোককে তাহাতে প্রক্ষেপ করিয়া অথবা প্রকৃত অর্থের পরিবর্ত্তে অন্ত বিকৃত অর্থ প্রকাশ করিয়া। ত্ন্য়ার সকল দেশের সমস্ত ধর্মগ্রছাধিকারীরা আবহমান কাল হইতে নিজেদের ধর্মগ্রছ সম্বন্ধে এই শ্রেণীর অনাচারে লিয় হইয়া আবিয়াহে।

যে পুস্তকগুলি ধর্মগ্রন্থ বলিয়া গৃহীত, তাহার সম্বন্ধে এই কথা। ইহা ব্যতীত, তাহাদের পণ্ডিত পুরোহিতরা স্বহস্তে বত পৃথি-পুস্তক রচনা করিয়া লইয়া অজ্ঞ জনসাধারণকে বৃঝাইয়া দিয়াছে যে, এই শাস্থগুলিও সদাপ্রভু ও জীভগবানের নিকট হইতে সমাগত। আয়তের শেষভাগে শেষোক্ত প্রকারের অনাচারের উল্লেখ করা হইয়াছে। এতদী ও খৃষ্টানদিগের এই সব অনাচারের বতু অকাট্য প্রমাণ মোস্ফ্রফা-চরিতে উদ্ধত হইয়াছে।

৩ - যীশুর নামে অপবাদ

আল্লার কেতাব সম্বন্ধে যে অনাচারের অভিযোগ উপরের আয়তে বর্ণিত হুইগাছে, খুষ্টানদের সম্বন্ধে তাহা বিশেহভাবে প্রযোজা। যীশুকে ঈশ্বর বলিয়া প্রতিপন্ন করার জন্ম সাধ পৌলের যুগ হইতেই খুষ্টানধর্মের প্রধান প্রবর্তকেরা আল্লার নামে মিগ্যা রচনা করিয়া এবং অন্তান্ত নানা প্রকারে ধর্মশাস্ত্রে বিকার ঘটাইয়া আসিতেছেন। এই শ্রেণীর জাল ও প্রবঞ্চনা তাঁহাদের পরিভাষায় "Pious fraud" বা সাধু-প্রবঞ্চনা বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। প্রাথমিক যুগের খুষ্টান সাধুরা এই জাল জয়াচরির কথা সুগৌরবে স্থীকার করিয়া গিয়াছেন। মাধু পৌল ংলিতেছেন---"কিন্তু আমার মিথাায় যদি ঈশ্বরের সভ্য তাঁহার গৌরবার্থে উপচিয়া পড়ে, তবে আমিওবা এখন পাপী বলিয়া বিচারিত হইতেছি কেন ?"—বাইবেল, রোমীয় ৩—৭। বিশপ Eusebius খ্রাটানধর্মের প্রধান অঅক্তরূপ। তিনি নিজেই সদক্ষে ঘোষণা করিতেছেন— I have related whatever might be rebounded to the glory, and I have suppressed all that could tend to the disgrace, of our religion, wife, যাহা কিছ্ছারা আমাদের ধর্মের গৌরব বুদ্ধি হুইতে পারে, সে সমস্তই আমি (বাইবেলে). সন্নিবেশিত করিয়া দিয়াছি, পক্ষান্তরে যাহা কিছ্ছারা আমাদের ধর্মের গৌরব হানি হইতে পারে, সে সমস্তই আমি গোপন করিয়া ফেলিয়াছি।" ক্যাসাউবন Casaubon বলিতেছেন— I am much grived to Observe, in the early ages of the Church, that there were very many who deemed it praisworthy to assist the divine word with their own fictions, that their new doctrine might find a readier admittance among the wise men of the Gentiles. ---"অতাস্ক মন্দ্রাহত হইয়াই আমাকে বলিতে হইতেছে যে, অখুষ্টান সম্প্রদায়ের বিজ্ঞলোকেরা যাহাতে খুষ্টান ধর্মমতকে সত্র মনজুর করিয়া লয়, এজক নিজেদের কল্লিত মিথা। রচনাদার। স্বর্গীয় বাণীর সাহায্য করা অনেকেই গৌরবজনক কাজ বলিয়া মনে করিতেন।" "--and whenever it was found the new Testament did not at all points suits the intrest of its Priesthood, or the views of political rules in league with them, necessary alterations were made, and all sorts of pious frauds and forgeries were not only Common but justified by many

of the fathers. "—এবং যথনই দেখা যাইত যে, নৃতন নিয়ম (খুষ্টানদের বাইবেল) পুরোহিতদের স্বার্থের অথবা তাহাদের দলস্থ রাজনৈতিক শাসকবর্গের অভিমতের অন্তক্ল হুইতেছে না, তথনই আবশুক মত তাহার পরিবর্তন করিয়া দেওয়া হুইত, এবং সকল প্রকারের সাধু-প্রবঞ্চনা ও জালিয়াতি তথন যে শুধু সাধারণ হুইয়াছিল, তাহা নহে—বরং খুষ্টান পুরোহিতরা ইহাকে সঙ্কত বলিয়াও প্রতিপন্ন করিতেন।" শতান্ধীর পর শতান্ধী ধরিয়া খুষ্টান পাজী পুরোহিতদের এই স্বেচ্ছাপ্রবোদিত অনাচারও যে কিরপ নিষ্ট্রভাবে প্রচলিত হুইয়া আসিয়াছে, পাশ্চাত্য জগতের বহু খুষ্টান লেথকের মুথেই তাহার বিস্তারিত বিবরণ আজ তুন্য়ায়য় প্রচারিত হুইতেছে। কিন্তু আজ হুইতে ১৪ শতান্ধী পূর্বের কোরআন তাহাদের এই জাল জুয়াচুরির কথা স্পষ্টভাষায় প্রকাশ করিয়া দিয়াছে।

এই শ্রেণীর জালজুয়াচুরি এবং শান্ধিক ও আর্থিক বিকার সাধন করার পর, তাহারা ছন্মাকে ব্ঝাইতেছে বে, যীশুকে ঈশ্বর বলিয়া বিশাস করিতে হইবে, স্বয়ং যীশুই এ আদেশ প্রদান করিয়াছেন। আলোচ্য আয়তে মাছবের সাধারণ জ্ঞানবিবেকের দিক দিয়া এই দাবীর প্রতিবাদ করা হইতেছে। একজন মাছ্মকে আল্লাহ নিজের "বাণী" প্রদান করিলেন, সেই বাণীকে সম্পূর্ণভাবে প্রাণগত করার উপযোগী প্রজ্ঞাও তাঁহাকে দিলেন, আর সঙ্গে সঙ্গে নব্মতের দায়িত্ব অর্পণ করিয়া তাঁহাকে আদেশ করিলেন—সেই বাণীকে বিশ্বমানবের কাছে পৌছাইয়া দিতে। এই সোভাগ্যের অধিকারী হওয়ার পরও, কোন মায়্রয়—নিজের প্রজ্ঞাও আল্লার কালামের বিপরীত—একথা কথনই বলিতে পারেন না যে, আল্লাহকে ব্যতিরেকে মায়্রয় পূজা করিবে তাঁহার। এরূপ কথা বলা তাঁহার পক্ষে সঙ্গত বা শোভনীয় নহে। ফলতঃ হজরত ঈছার পক্ষে এরূপ বলা কথনই সন্ভব হইতে পারে না। প্রচলিত বাইবেলে তোমাদের উক্তির অয়ুকুল কিছু থাকিলে তাহা তোমাদের নিষ্ঠর "ধার্ম্মিক ভালিয়াত" ছাড়া আর কিছুই নহে।

আরতের প্রথমে بشر বা মান্তব শব্দে, সঙ্গে সঙ্গে এই ইন্ধিতও পাওয়া যাইতেছে যে, যাশু মান্তব ছিলেন, তাঁহার অবতারবাদও তোমাদের মিধ্যা-রচনা মাত্র। আরতে বর্ণিত এটা করের অর্থ হইবে—"আল্লাহ ব্যতিরেকে।" আল্লার এবাদৎ ত্যাগ করিয়া কাহারও পূজা করা যেমন ইহার অন্তর্গত, সেইরূপ আল্লার পূজার সঙ্গে আর কাহারও পূজা করাও ইহার অন্তর্ভুক্ত। "আল্লাহ্বে ত্যাগ করিয়া" বিলিয়া অন্ত্রাদ করিলে, উহার অর্জ্কে তাৎপর্য্য বাদ পভিয়া যায়।

৩০১ ব্যাববানী

রাব্বানী, রব শব্দ হইতে উৎপন্ন। উহার অর্থ—ঈশ্বরপরারণ, Godly, থোদা-পরস্থ, আলাহ-ওয়ালা। রাব্বানী ও রাব্বী শব্দ কোরআনের অহত্তও ব্যবহৃত ইইন্নাছে। বাইবেলের বছস্থানেও এই রাব্বী ও রাব্বানী শব্দের ব্যবহার হইন্নাছে। বাইবেল লেথকগণ কথনও উহার অর্থগ্রহণ করিন্নাছেন my lord, my master, আমার প্রভু, আমার মনিব, অথবা শুধু প্রভু

ও মনিব বলিয়া—আবার কথনওবা পণ্ডিত পুরোহিতদের বিশেষ উপাধিষক্সপে এই শব্দ ত্ইটার ব্যবহার হইয়াছে। প্রথমটা খৃষ্টানদের অভিনব আবিন্ধার, এহুদীরা শেষোক্ত অর্থেই এই শব্দ ত্ইটার ব্যবহার করিয়া আসিয়াছে। এবরানী সাহিত্যেও উহার অর্থ—ঈশ্বরপরায়ণ বা আল্লাহ-ওয়ালা, এবং এই অর্থেই তাহারা ধার্ম্মিক ও সাধু মহাজনদিগকে রাক্ষা ও রাক্ষানী বলিয়া বিশেষিত করিত। কালক্রমে তাহাদের তাওহীদ-সংক্রান্ত বিশ্বাসের দূলতা ক্রমশঃ শিধিল হইয়া আসার সঙ্গে সঙ্গে, "প্রভূপরায়ণ" ও ভাগবংশ প্রভৃতি শব্দগুলিকে প্রভূশ ও "ভগবান"—অর্থে বব্যহার করিয়া তাহারা অতি জ্বন্স নরপূজার স্বত্রপাত আরম্ভ করিয়া দিল।

নবীদিগের পক্ষে কিরূপ কথা বলা সম্ভব বা শোভনীয় নহে, আয়তের প্রথম-সংশে তাহা বর্ণিত হইরাছে। পক্ষাস্তবের কিরূপ শিক্ষা প্রদান করা তাঁহার পক্ষে অবশুকর্ত্তব্য হইয়া থাকে, আয়তের শেবভাগে ও পরবর্ত্তী আয়তে তাহার উল্লেখ করা ইইয়াছে। আয়তে নীতির হিসাবে, নবীদিগের কথা সাধারণভাবে বর্ণিত হইলেও, হজরত ইছার শিক্ষাই এখানে বিশেষভাবে আলোচ্য। তাঁহার সমসাময়িক এলদী-পণ্ডিতরা লোকদিগকে তাওরাৎ ও অক্সান্ত ধর্মশাস্ত্র শিক্ষা দিত, এবং মেদ্রাছের (মাদ্রাছার) ছাত্রদিগের অধ্যাপনায় নিয়োজিত থাকিত। এই শ্রেণীর জ্ঞান-সেবার একমাত্র উদ্দেশ্য এই যে, মান্ত্র্য তাহার প্রভুর অন্তগত ও আজ্ঞাবহ হইয়া থাকিবে, নিজকে রাক্রানী অর্থাৎ Godly বা ইশ্বরপরায়ণরূপে গড়িয়া তুলিবে। এই উদ্দেশ্যকে সফল করার চেষ্টা পাওয়াই যুগ-নবী হজরত ইছার কর্ত্তব্য ছিল এবং সে কর্ত্তব্য তিনি যথাযথভাবে পালন করিয়া গিয়াছেন। তিনি অধ্যয়নে অধ্যাপনে ব্যাপৃত উপরোক্ত এলদী-দিগকে নরপূজ্বার—আ্বপূজার—আদেশ প্রদান করিবেন, ইতা একেবারেই অসন্তব।

৩০২ ফেরেশভা-পূজা ও নবী পূজা

ফেরেশ্তা ও নবীকে ঈশ্বররূপে গ্রহণ করার বড় নজির হইতেছে খুষ্টানদিগের মতবাদ।
নিজেনের ত্রিত্বাদের আকিদায় তাহারা জিব্রাইল ফেরেশ্তাকে Holy ghost বা পবিত্রাত্মা
বলিয়া, এবং হজরত ঈছাকে God the son বা পুত্র-ঈশ্বর বলিয়া, আর ত্ইটী পূর্ণ ও শ্বতম্ম
ঈশ্বরের কল্পনা করিয়া লইয়াছে! আয়তে এই বিশ্বাদের প্রতিবাদ করিয়া বলা হইতেছে যে,
আল্লার সত্য-নবী হজরত ঈছা এই অসত্য ও অসঙ্গত শিক্ষা এল্দীদিগকে কখনই প্রদান করেন
নাই। এ সমস্ত খুষ্টান-পুরোহিতিদিগের রুত জাল ও প্রবঞ্চনা ব্যতীত আর কিছুই নহে।

৭৮ ও ৭৯ আরত যে পরস্পর-সংলগ্ন, তাহা সহজেই জানিতে পারা যায়। ৭৯ আরতে "মোছলেম"-শব্দের প্রয়োগ দেথিয়া তফছিরকারগণ সাধারণতঃ মনে করিয়াছেন যে, এই আরত তৃইটী হজরত মোহাশ্বদের সম্বন্ধেই প্রকাশিত হইয়াছে। এই ধারণার পোষকতার তৃইটী রেওয়ায়তের উল্লেখ করা হইয়া থাকে। প্রথমটা হজরত এবনে আব্বাছের নামকরণে প্রচারিত। ইহার সারমর্ম্ম এই যে, নাজরান-ডেপুটেশনের খৃষ্টান-পাদ্রীরা অবশেষে হজরতকে বলিয়াছিল—
খুষ্টানরা যেরূপে যীশুকে ঈশ্বর বানাইয়া ভাঁহার পূজা করিতেছে, তোমাকে আমরা সেইরূপে

ঈশ্বর বানাইরা লই আর তোমার পূজা করিতে থাকি, ইহাই কি তোমার ইচ্ছা? আলোচ্য আয়ত তৃইটী এই উপলক্ষে অবতীর্ণ ইইয়াছিল। এই বিবরণের ঐতিহাসিক বিশ্বস্তা সম্বন্ধে কোন প্রকার তর্ক না তুলিয়া, দুইটী সাধারণ যুক্তির প্রতি পাঠকগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। প্রথমতঃ, নাজরান-ডেপুটেয়নের মেম্বররা নিজেরাই ছিল খুয়ান, এবং যাশুকে অক্সায়রপে ঈশ্বর বানাইয়া লইয়া তাহারা তাঁহার পূজা করিতেছে—ইহাই ছিল তাহাদের বিরুদ্ধে হজরতের প্রধান আপতি। হজরতের উদ্দেশ্যের প্রতি দোধারোপ করার সময় তাহারই আবার নিন্দাচ্ছলে খুয়ানদিগের সেই বীশু-পূজার উল্লেখ করিতেছে, এ কেমন কথা! যাশু-পূজার নিন্দা-ভাজন খুয়ানিগত তাহারাই। দ্বিতীয়তঃ, আয়তে "মোছলেম"—শন্ধ ব্যবস্থত হওয়ার জন্তা, তাহা যদি হজরত ইছার সম-সাময়িক এলদীদিগের প্রতি প্রযোগ্য না হইতে পারে, তাহা হইলে ঠিক ঐ কারণে হজরতের সমসাময়িক খুয়ানদিগের প্রতিও তাহার প্রযোগ সিদ্ধ হইতে পারে না। কারণ, এ হিসাবে তাহারাও'ত অ-মোছলেম।

দিতীয় রেওয়ায়তটা হাছান হইতে বর্ণিত। তিনি বলিতেছেন—ছাহাবাগণের মধ্যকার "কোন এক ব্যক্তি" হজরতকে বলিয়াছিলেন—আমরা পরম্পারকে যেরপ ছালাম করি, আপনাকেও সেইস্কপ ছালাম করিয়া থাকি। ইহার পবিবর্ত্তে আমরা আপনাকে সেজ্বলা করিতে পারি কি? এই প্রশের উত্তরেই নাকি আলোচা আয়ত ছইটা প্রকাশিত হইয়াছিল। তফ্চিরের সাধারণ রেওয়ায়তগুলির হায় ইহারও ঐতিহাসিক মূল্য একটুও নাই। ঘটনার দীর্ঘকাল পরে হাছানের জন্ম। তিনি কোথায় কোন্ রাবী-পরম্পরাদ্বারা বিষয়টা অবগত হইয়াছেন, তাহারও কোন আভাস দেন নাই। অফ্রাদকে, দীর্ণ ছই যুগ ধরিয়া মহানবী হজরত মোহাম্মদ মোহফার শিক্ষা, সাধনা ও আদর্শের সহিত নিবীছভাবে সংশ্লিষ্ট থাকার পর, তাহার কোন ছাহাবা এমন নির্মমভাবে সে শিক্ষার অপচয় ঘটাইতে চাহিনেন, ইহা একেবারেই অস্বাভাবিক কথা। অকাট্য ঐতিহাসিক প্রমাণ ব্যতীত এরপে বর্ণনায় বিশ্বাস করা ঘাইতে পারে না।

ত্ত্বছিরকারগণের আসল সংশয় উপস্থিত হুইয়াছে—৭৯ আয়তে বর্ণিত "মোছলেম"-শব্দকে উপলক্ষ করিয়া। কিন্তু কোরআনের পাঠক মাত্রই স্থীকার বীকার করিবেন যে, হজরতের পূর্দ্ববর্তী নবীগণকে ও তাঁহাদের অন্তস্মরণকারী বিশ্বাসীবর্গকেও কোরআনের বহুস্থানে মোছলেম বলিয়া উল্লেখ করা হুইয়'ছে, (দেখঃ—৫১—০৬, ৩—৬৬, ২—০২৮ প্রভৃতি)। ছুরা হজ্জের শেষ আয়তে স্পষ্টভাষায় বলা হুইয়াছে যে, এই মোছলেম নামটা স্বয়ং আলারই প্রদত্ত এবং হজরত মোহাক্ষদ মোন্তফার উপতের হায়, তাঁহার পূর্ববর্তী নবীদিগের অন্ত্র্পানী বিশ্বাসীবর্গকেও তিনি এই উপাধিভূষিত করিয়াছেন। হুজরত ইছার সমসাময়িক যে সমস্ত সাধুস্ক্জন তাঁহার উপর ইমান আনিয়াছিলেন, এই হিসাবে তাঁহারা সকলেও মোছলেম ছিলেন। মুফ্তী আবছুছ্ বিশেষ দৃঢ়তার সহিত এই মতের সমর্গন করিয়াছেন (৩—০১৪)।

৯ রুকু

৮০ আরু, আল্লাহ যখন নবীদিগের (মা'রফতে) অঙ্গীকার এহণ করিলেন ঃ— এই যে আমরা তোমাদিগকে কেতাব ও প্রজ্ঞা প্রদান করিয়াছি (ইহার যুগ শেষ হওয়ার) পরে সেই রছল তোমাদিগের সগীপে সমাগত হইবে—তোমাদের সঙ্গে যাহা আছে - তাহার সত্যতার সমর্থকরূপে, তোমরা তথন অবশ্য অবশ্য তাহার প্রতি ঈমান আনিবে আর অবশ্য অবশ্য তাহাকে সাহায্য করিবেঁ! তিনি বলিলেন ঃ—তোমরা কি অঙ্গী-কার করিতেছ আর (তোমরা কি) আমার হুজুরে প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ হইতেছ ? তাহারা বলিল :-- "অঙ্গীকার করিলাম"। তিনি বলিলেন—তাহা হইলে শাক্ষী থাক তোমরা, আমিও তোমাদের সঙ্গে সাক্ষী হইয়া থাকিতেছি।

৮১ অতএব ইহার পর ফিরাইয়া

٨٠ وَاذْ أَخَذَ اللَّهَ مَيْثًاقَ النَّبِينَ وَٱخَٰذْتُمْ عَلَى ذٰلِكُمْ اِصْرِيَّ ط قَالُواْ أَقُرُ رَنَا طَ قَالَ فَأَشْهَدُ دُواْ ٨٨ فَمُـنُ تُوَلَّى بَعْدَ ذٰلكَ فَاُولِنُا

দাঁড়ায় যে সব ব্যক্তি, ব্যভিচারী'ত তাহাঁরছি।

৮২ তবে কি তাহারা আল্লার
(স্বাভাবিক) ধর্ম্ম ব্যতীত অন্য
কোন ধর্ম্মের সন্ধান করিতে
চায়!—অথচ স্বর্গের ও মর্ত্তের
সব কিছু তাঁহাতেই আত্মসমর্পণ
করিয়াছে — ইচ্ছায় বা বিনাইচ্ছায়, আর তাহাদের সকলকে)
ফিরিয়া যাইতে হইবে, তাঁহারই
পানেঁ।

৮৩ বলিয়া দাও, (মৃছলমান-) আমরা,
ঈমান আনিয়াছি আল্লার প্রতি,
আর আমাদের প্রতি যাহা
প্রকাশিত হইয়াছে - তাহাতে,
এবং এবরাহিমের ও এছমাইলের
ও এছহাকের ও য়্যাকুবের আর
তাঁহার বংশধরগণের প্রতি যাহা
প্রকাশিত হইয়াছে - তাহাতে,
আর মূছা ও ঈছা যাহা প্রদত্ত
হইয়াছিলেন — তাহাতে, এবং
(ইহা ব্যতীত অন্য) সমস্ত নবী
তাঁহাদের প্রভুর সন্নিধান হইতে
যাহা প্রদত্ত হইয়াছেন - তাহাতে
(বিশ্বাস করি); তাঁহাদিগের
মধ্যকার কাহারও সম্বন্ধে কোন

هُمُ الْفُلسقُونَ ﴾

٨١ أَفَعَـ يُرَ دِيْنِ اللهِ يَبْغُـوْنَ وَلَهُ أَسُمُونَ وَلَهُ أَسْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوْتِ وَالْاَرْضِ طَوْعاً وَّكُرُهاً وَ الْاَرْضِ طَوْعاً وَ كَرُهاً وَ الْلَهُ يُرْجَعُونَ
 وَ الْلَارُضِ طَوْعاً وَ كَرُهاً وَ الْلَهُ يُرْجَعُونَ

٨٦ قُلُ أَمَنَّا بِاللهِ وَمَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ عَلَيْ الْمِهْمِ مَ وَ الشَّعْيُبُ لَ وَالشَّحْمُ وَ الشَّعْيُبُ لَ وَالشَّحْمُ وَ يَعْقُوبُ وَ الْإَسْبَاطِ وَمَا الْبَيْنُ وَعَيْمُ سَى وَ عَيْمُ مِنْ رَبِّهِمْ صَ النَّبِيَّوْرَتُ مِنْ رَبِّهِمْ مَن النَّبِيَّوْرَتُ مِنْ رَبِّهِمْ مَن النَّبِيَّوْرَتُ مِنْ رَبِّهِمْ وَ الْمَانِينَ الْحَدْمِنْهُمْ وَالْمَانِينَا اللّهُ الْمُ اللّهُ اللّهُ

প্রভেদ আমরা করি না, আর আমরা হইতেছি তাঁহাতেই আত্মদমর্পিত (=মোছলেম)।

৮৪ বস্তুতঃ এছলামকে বাদ দিয়া
'ধর্ম্মের' সন্ধানে যত চেন্টাই
করুক না কেহ, তাহার পক্ষের
সে চেন্টা (আল্লার হুজুরে)
কখনই গৃহাত হইবে না, অধিকন্ত পরকালে সে হইবে সর্ববিনন্টদিগের একজন।

৮৫ আল্লাহ্ কেমন করিয়া হেদায়ং করিবেন সেই জাতিকে, নিজেদের (অতাত) ঈমানের পর
(বর্ত্তমানের সত্যকে) যাহারা অমান্য করিল, অথচ তাহারা প্রত্যক্ষ্যভাবে জানিয়াছে যে, এই রছুল হইতেছে সত্য, আর (এই সত্যতার সমর্থনে) বহু স্পান্ট যুক্তিপ্রমাণও তাহাদিগের নিকট সমাগত হইয়াছে; বস্তুতঃ অত্যাচারী জাতিকে আল্লাহ হেদায়ৎ করেন না।

৮৬ এই যে লোক সমাজ, ইহাদের (কৃতকর্ম্মের) প্রতিফল এই যে, তাহাদের উপর আল্লার লা'নৎ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلُمُوْنَ ۞

٨٠ وَمَنْ يَبْتَ غِ غَيْرَالْإِسْلَامِ
دَيْنًا فَلَنْ يُقْبَ لَمِنْهُ ۚ
وَهُو فَى الْأَخِرَةِ مِنَ
الْخُسِرِيْنَ ۞

٠ ٥٨ كَيْفَ يَهْدِى اللهُ قَوْمُا

وَشَهِدُوْا أَنَّ الرَّسُولَ حَقَّ وَجَاءُهُمُ الْبَيْنَ عُ وَ اللهُ

لأيهدِى الْقَوْمَ الظُّلِيدِنِ .

٨٦ ٱُولَٰئِكَ جَزَاؤُهُمُ ٱنَّ عَلَيْهِـم

لَعْنَةَ اللهِ وَالْمَلْئِكَةِ وَالنَّاسِ

এবং ফেরেশ্তাদিগের ও মাসুষের সকলের (লা'নৎ)—

৮৭ সে লা'নতের মধ্যে চিরস্থায়ী তাহারা, না তাহাদের শাস্তি লঘু করা হইবে আর না তাহা-দিগকে অবদর দেওয়া হইবে—

৮৮ কিন্তু অতঃপর যাহারা তাওবা করে এবং (নিজেদের অবস্থার) সংশোধন করিয়া লয়, তাহা হইলে নিঃসন্দেহরূপে (জানা উচিত যে) আল্লাহ্ ক্ষমাশীল, কুপানিধান।

৮৯ নিশ্চয়, নিজেদের ঈমানের পর কাফের হইয়া যায় যাহারা, আর সেই কোফ্রকে তাহারা ক্রমশই বাড়াইয়া চলিতে থাকে, তাহা-দের তওবা কখনই গৃহীত হইবে না, নিশ্চয় পথজ্ঞতৈ তাহারাই।

৯০ নিশ্চয় যাহারা কাফের হইয়া

যায় আর (কাফের) অবস্থাতেই

যাহাদের মৃত্যু ঘটে, সে অবস্থায়

সারা ভূমগুল ভরা স্বর্ণ তাহাদের

কাহারও পক্ষ হইতে কদাচ

যন্জুর হইতে পারে না—যদিও

أجمعد. الم

٨٧ خُلدَيْنَ فِيْهَا ﴾ لاَ يُخَفَّفُ عَنْهُمُ الْعَادُابُ وَلاَهُمْ يُنْظُرُونَ ﴿

٨٨ اللَّ الَّذِيْنَ تَابُوا مِن بَعْدِ ذٰلِكَ
 وَ اَصْلَحُوا فَاتَّ الله عَفُورً
 رَّحَدَمُ

١٥ إن الدين كفروا بعد إيمانهم مُم ازداد واكسفراً تستشر أرداد واكسفراً تشتر من أوليك من الحديم ألم الشالون قصم القرار ألم المن المناسلة المن المن المحديم ألم المناسلة المن المحديم ألم المناسلة المن المحديم ألم المناسلة المن المحديم المناسلة المن المحديم المناسلة المن المحديم المناسلة المن المحديم المناسلة المناسل

সে তাহাকে প্রায় শ্চিত্ত স্বরূপে
ব্যয় করিয়া ফেলেঁ; এই'ত
তাহারা, যাহাদিগের জন্ম
(নির্দ্ধারিত আছে) পীড়াদায়ক
দণ্ড, অথচ কেহই নাই তাহাদিগের সাহায্যকারী।

مِلَ الأرضِ ذَهَباً وَلَوافَتُدَى مِلَ الأرضِ ذَهَباً وَلَوافَتُدَى مِلَ الْكِمَ وَ اللهِ اللهِ اللهِ وَ اللهِ وَاللهِ وَاللّهِ وَلّهُ وَاللّهِ وَاللّهِ

লকা:-

৩০৩ নবীদিগের অঙ্গীকার

এই সংশের তফ্ছির সম্বন্ধে মতভেদ আছে। একদল তফ্ছিরকারের মতে, আল্লাহ্ব সঙ্গাকার গ্রহণ করিয়াছিলেন কেবল নবীগণের নিকট হইতে। সক্তরা বলিয়াছেন—নবীগণের অঞ্চাকার অথে, নবীগণের মধ্যবর্তিতায় গৃহীত তাঁহাদের উদ্ধৃত সমূহের অঞ্চাকার। ইহার অন্তক্ল নজির কোরআনে যথেষ্ট পাওয়া যায়। যেমন, ছুরা তালাকে বর্ণিত হইয়াছে—

রাল্লাক নজির কোরআনে যথেষ্ট পাওয়া যায়। যেমন, ছুরা তালাকে বর্ণিত হইয়াছে—

রাল্লাক দিবে। কিন্তু সর্প্রাম্পতিক্রমে এখানে "নবী" বলিয়া তাঁহার উদ্ধং বা সমগ্র মুললমান সমাজকে আহলান করা হইয়াছে। ঠিক এইরপ, আলোচ্য আয়তে ত্নয়ার সমস্ত আম্বিয়ার সকল উদ্ধংকে ব্র্বাইতেছে। সেই প্রতিশ্রুত রছল বলিতে যে হজরত মোহাম্মদ মোন্তফাকে ব্রাইতেছে, ইহাও অধিকাংশ টাকাকারের মত্ত, এবং যুক্তিপ্রমাণের হিসাবে ইহাই সঙ্গত অভিমত। প্রত্যেক নবী ও রছলের মারফতে আল্লার যে যে বাণী ও হেদায়ৎ সমাগত হইয়াছে, প্রত্যেক যুগের প্রত্যেক দেশের প্রত্যেক নবীর মারফতে প্রকাশিত সেই বাণীতেই হজরত মোহাম্মদ মোন্তফার অনুসরণ করার গুভাগমন-সন্দেশ অতি স্পষ্টভাষায় প্রকাশিত হইয়াছে এবং প্রত্যেক উদ্ধংকেই ভাঁহার অনুসরণ করার জন্ত বিশেষভাবে তাকিদ করা হইয়াছে।

৩০৪ সেই প্রতিশ্রুত নবী

দেশ বিশেষ, যুগ বিশেষ বা বংশ বিশেষের জন্ম প্রবৃত্তিত ইইয়াছে যে সব ধর্মা, সেগুলির যুগ একদিন শেষ ইইয়া যাইবে, আর সকল যুগের সকল দেশের সকল মাছ্যের জন্ম সেই খণ্ডধর্মাগুলির সমবেত ভিত্তির উপর এক সর্কাব্যাপী চিরস্থায়া ও পূর্ণতম বিশ্বধর্মাের প্রতিষ্ঠা করা ইইবে—ইহাই আল্লার নির্দেশ। তুন্য়ার সমস্ত নবীকে নিজের বাণী ও প্রজ্ঞা দেওয়ার সঙ্গে সঙ্গে সেই ভাবীধর্মের ও তাহার বাহক হজরত মোহাম্মদ মোন্তফার শুভ-সন্দেশ স্বয়ং আল্লাহ তাআলা পূর্বে হইতেই দিয়া রাখিয়াছেন, এবং নবীদিগের মারফতে তাঁহাদের উন্মতগণকে এই কথাই বুঝাইয়া দিয়াছেন যে, সেই অনাগত মহানবী যথন সমাগত হইবেন, তথন তাঁহাকে সাহায্য কর। এবং একমাত্র তাঁহার পূর্ণ অন্ন্সরণ করাই পূর্বেকার সকল নবীর সকল উন্মতের পক্ষে একাস্ত কর্ত্তব্য হইবে।

সত্যনবীর যে বিশেষণ এথানে দেওরা ইইরাছে, তাহা অপেক্ষা সম্পূর্ণ ও সঙ্গত বিশেষণ হইতে পারে না। কোরআন বলিতেছে — সেই প্রতিশ্রত মহানবীর বিশেষ লক্ষণ এই যে, তিনি জগতের কোন নবীকে ভণ্ড ও মিথ্যাবাদী বলিয়া এবং তাঁহাদের মারফতে প্রকাশিত কোন ধর্মকে মিথ্যা ও প্রবঞ্চণা বলিয়া প্রকাশ করিবেন না। বরং প্রত্যেক নবীকে ও তাঁহাদের প্রকাশিত প্রত্যেক ধর্মকে তিনি আলার হুজুর হইতে সমাগত সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিবেন, আর এই বিশ্বাসই হইবে তাঁহার ধর্মের একটা প্রধান বৈশিষ্ট্য। সকল নবীর প্রতিশ্রত সেই রছুল তিনিই হইতে পারেন, অতীতের সকল নবীকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করার মত শিক্ষা ও শক্তি বাহার যথেষ্ট আছে। সেই লক্ষণ একমাত্র হুজরত মোহাম্মদ মোন্ডফাতেই পাওয়া ঘাইতেছে। পক্ষান্তরে, এ সম্বন্ধে একটা খুব বড় কথা এই যে, সেই প্রতিশ্রত শেষ-নবী যে তিনিই, এ-দাবী একমাত্র হুজরত মোহাম্মদ মোন্ডফাতে করেন নাই। বরং তাঁহারা সকলেই সেই প্রতিশ্রত ও যুগ্যুগের অপেক্ষিত অনাগত নবীর ভাবী আগ্যনের শুভ-সন্দেশ নিজ নিজ উন্ধৎকে দিয়া গিয়াছেন। এই দাবীর ঘুই-একটা প্রমাণ নিমে উদ্ধৃত করেয়। দিতেতি।

বেদের সারভাগ বা জ্ঞানকাণ্ড উপনিষদে সন্ধালত হইয়াছে। বিশ্বকোষ সম্পাদকের মতে "বস্তুতঃ উপনিষৎ সনাতন হিন্দুধর্মের মূল স্বরূপ বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।" ইহারই এন্তর্গত একখানা পৃত্তকের নাম—অল্লোপনিষদ। "ইহাতে স্পষ্ট মহম্মদ সাহেবকে রম্থল অর্থাৎ ঈশ্বরের দৃত লিখিত হইয়াছে" (সত্যার্থ প্রকাশ)। এই উপনিষদে ও অল্লস্ক্তে, "রম্থল মহমদ রকং বরস্তা" পদটী পুনঃ পুনঃ বর্ণিত আছে। গত শতান্ধীতে কএকজন সংস্কৃতক্ত মূচলমান এই শ্লোক ও স্কুত্তগুলি উদ্ধার করিয়া সপ্রমাণ করেন মে, হজরত মোহাম্মদ সংক্রান্থ ভবিষ্যদাণী হিন্দুদের উপনিষদেও বিভ্যমান আছে। ইহা লইয়া হিন্দুপণ্ডিতদিগের মধ্যে একটা অন্থতির স্পষ্ট হয়, এবং সর্বপ্রথমে আর্য্য সমাজের প্রতিষ্ঠাতা পণ্ডিত দয়ানন্দ সরস্বতী মহাশয় "সত্যার্থ প্রকাশে" এ সম্বন্ধে কৈফিয়ৎ দিয়া বলেন যে, অল্লোপনিষদ গ্রন্থখানিই আগাগোড়া জাল, অথর্ব বেদের অন্তর্গত উহা বখনই নহে। "অন্থমান হইতেছে যে, আকবর সাহেবের সময়ে কেহ উহা রচনা করিয়াছেন।

মিদ উহার অর্থ দেখা যায়, তবে উহা কৃত্রিম, অযুক্ত বরং বেদ ও ব্যাকরণ রীতি বিশ্বন্ধ বোধ হয়।" ধিবকোষ সম্পাদক বাদায়্নীর একটা মন্তব্যের বরাত দিয়া দেখাইতে চাহিয়াছেন যে, অল্লোপনিষদটা শেখ ভবন নামক মূছলমান ধর্মে দীক্ষিত একজন ব্যান্ধবের চাম্বেরের সাম্বের বরাত দিয়া দেখাইতে

^{*} সত্যার্থপ্রকাশ, ৬২৫ পৃঃ।

কুকীর্ত্তি মাত্র। ইহার প্রমাণ এই যে, ব্রাহ্মণ ভবন যে বৎসর এছলামে দীক্ষিত হন, সম্রাট আকবর শাহ সেই সময় বাদায়নীকে অল্লোপনিষদের অতবাদ করার আদেশ প্রদান করেন। অধিকন্ত শেখ ভবন অথর্ব বেদের এই অংশটা লইয়া ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগকে তর্কে পরাস্ত করিয়াছিলেন, এবং ঐ ময়বলে অনেকে স্বধর্ম পরিত্যাগ করিয়া এছলাম-অবলম্বন করিয়াছিলেন। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, আকবর বাদশাহের ন্যায় হিন্দভাবাপন্ন সমাটের দরবারে, অথবা তাহার বাহিরে, মনমতি শেখ ভবন যথন এই প্রক্ষিপ্ত শ্লোক ও ফুক্ত লইয়া ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগের সহিত তর্ক আরম্ভ করিল, তর্কে তাহাদিগকে পরাস্ত করিয়া দিতে লাগিল এবং তাহার ফলে "অনেকে ইছলামাবলম্বন" করিতে লাগিলেন, তথন পরাজিত ও বিপন্ন ব্রান্ত্রণ পণ্ডিতগণের মধ্যকার একজনও এ দাবী করিলেন না যে, আলোচা উপনিয়ৎটী কোন চ্বষ্ট কর্ত্তক প্রক্রিপ্ত। অথর্ক বেদের বহু নকল নিশ্চয় ভারতের ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদের নিকট তথনও বিশ্বমান ছিল। এই সব পুথি বাহির করিয়া তাঁহার৷ অনায়াসে প্রমাণ করিতে পারিতেন যে. ভবনের পুথিতে লিখিত উপনিষদটী জাল, কারণ অন্য কোন পুথিতে তাহার অন্তিহ দেখা যায় না। সে যাহা হউক, উপরোক্ত লেথকগণের এই উক্তিগুলি তাঁহাদের অনুমান মাত্র এবং সত্য কথা এই যে, সেগুলি আদৌ যক্তিসহ নহে। এই কারণে পরলোকগত পণ্ডিত গদাচরণ বেদান্ত বিভাসাগর মহাশর প্রমুখ হিন্দুপণ্ডিতগণ অবশেষে প্রতিবাদের অন্ত পণ অবলম্বন করেন। তাঁহার। স্বীকারণ করিতেছেন যে, আলোচ্য উপনিষ্দটাকে প্রক্ষিপ্ত বলিয়া গ্রহণ করা সম্পূর্ণ অন্তায়। তাঁহারা সঙ্গে সঙ্গে বলিতেছেন যে, মহমদ ও রম্ভল প্রভৃতি শব্দের প্রকৃত বংপত্তি ও উৎপত্তির সন্ধান না পাওয়াতেই অন্তরা উহাকে প্রক্রিপ বলিয়া আগ্ররক্ষা করিয়াছেন। তাই "রম্বল মহমদ রকং বরস্তু" পদের অর্গ জাঁহার৷ করিতেছেন—"রস্কুলং + অহং + অদরকং—রস্কুলং (মহাশক্তিশালীকে) অহং অদরকং (আমিত্ব জ্ঞান হইতে শঙ্কাহীনকে)—ইত্যাদি। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই বে, বস্ত্রমতী বিভামন্দির হইতে অল্লোপনিষদ প্রকাশের পূর্দ্য মূহুর্ত্ত পর্যান্ত বিশ্বভারতের অন্ত কোন পণ্ডিত আলোচ্য শব্দগুলির প্রকৃত তাৎপর্য্য বুঝিয়া উঠিতে পারেন নাই। সে যাহা হউক, এই মতভেদ হইতে জানা যাইতেছে যে, আধুনিক হিন্দু পণ্ডিতগণ অল্লোপনিষদের এই শ্লোকের হাত হইতে রক্ষা পাওয়ার জন্ম অতিমাত্রায় বিচলিত হইয়া পড়িয়াছেন। তাই কেহ কেহ তাহাকে প্রক্রিপ্ত বলিয়া উড়াইয়া দেওয়ার চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু সেই চেষ্টা যুক্তির হিসাবে বার্থ হইয়া যাওয়ার পর, অন্তরা চেষ্টা কয়িয়াছেন, যে কোন গতিকে এ শব্দগুলির অন্ত কোন একটা অর্থ আবিষ্কার করিয়া বেদের সেই চিরাচরিত সত্যকে চাপা দিতে। কিন্তু বেদ আজও ভারতবাসীকে সম্বোধন করিয়া আহ্বান করিতেছে—রমুল মহমদ রকং বরস্তা, "আল্লার বছল নেমহাম্মদই তোমাদের বরণীয়"।

(২) হজরত ছোলায়মান, সেই প্রতিশ্রুত রছলের গুণগান করিয়া বলিতেছেন :— مُرَّمُمُنَقِيمُ وَخُلُو مُعَمَّدِيمِ (عبراني) حِكْرُ مُمُنَقِيمُ وَخِلْرٌ مُعَمَّدِيمِ

ইহার অমুবাদ:—"তাঁহার মুখ বা কথা অতীব মধুর এবং তিনি সর্বকোভাবে মোহাল্মদ। হে যিকশালেমের কন্সাগণ, এই আমার প্রিয়, এই আমার সথা।" মূল এবরানীর স্থায় আরবী তাওরাতেও অন্তর্গাল আছে। বাঙ্গলায় উহার অমুবাদ করা হইয়াছে:— "তিনি সর্বতোভাবে মনোহর।" ইংরাজী অমুবাদে আছে—he is altogether lovely। কিন্তু মোহাল্মদ শব্দের অর্থ মনোহরও নয়, lovelyও নয়, উহার প্রকৃত অর্থ প্রশংসিত। হজরত ছোলায়মানের উক্তির মর্ম্ম এই যে, তাঁহার সেই প্রিয়, তাঁহার সেই সথা "মোহাল্মদ" নামে পরিচিত হইবেন, বস্তুতঃ তিনি সর্বতোভাবে মোহাল্মদ বা প্রশংসাভাজন। ফলতঃ তাওরাতেও নাম ধরিয়া হজরত মোহাল্মদ মোন্ডফার আগ্রমনের স্কুস্মাচার প্রচার করা হইয়াছে।

মানব সভ্যতার প্রথম ও মধায়তো নবী ও রছলগণ সেই সেই সময়ের উপযোগীরূপে শরিয়ৎ দিয়া প্রেরিত হইয়াছিলেন। তাই তথনকার নবুয়ৎ দীমাবদ্ধ হইয়াছিল এক-একটা জাতি বা দেশের গণ্ডীর মধ্যে। সেই অবিকশিত সভ্যতার যুগে দেশ ও জাতিগণের মধ্যে পরস্পার কোন পরিচয় ছিল না, তথন তাহা সম্ভবপর হইয়া ওঠে নাই। কিন্তু সে সময়েও সকল ধর্মের মল লক্ষ্য ও সাধ্য একই ছিল, এবং সেগুলি সকলে মিলিয়া সেই অনাগত মুগের বিশ্ব-নবীর জন্স ক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়া যাইতেছিল। ধর্মের লক্ষ্য, প্রথমতঃ আল্লাহ, তাহার পর মানুষ। আল্লার 'ও তাঁহার শ্রেষ্ঠ সৃষ্টি মানবের সঙ্গে আমাদের সম্বন্ধ কি, তাহাদের প্রতি আমাদের কর্ত্তব্য কি, এই বিষয়টাকে কর্মগত, জ্ঞানগত ও আত্মাগত করাইয়া দেওয়াই ধর্মের প্রধানতম সাধনা। রছল ও কেতাব এই সাধনার অপ্রিহার্য্য উপলক্ষ মাত্র। এই সাধনাকে মানব জাতির অন্তরের অস্তর্যলে চিরপ্রতিষ্ঠিত করিয়া দেওয়ার জন্মই সার্ব্যন্তনীন বিশ্বমর্মের আবশ্যক। মানব সভাতার ক্রমবিকাশের সঙ্গে সঙ্গে, আল্লার চিরস্তন নিয়ম অন্তুসারে, যথন তাহার জন্ম উপযুক্ত ক্ষেত্র প্রস্তুত হইরা আদিল, যথন দেশ ও জাতিগণের পরিচয় সহজ্যাধ্য হইরা উঠিল, বিশেষতঃ ধর্মাই যথন মানব জাতির পরস্পরের হিংসা-বিদ্বেষ ও ঘাত-প্রত্যাঘাতের প্রধান উপকরণে পরিণত হইতে লাগিল-সার্ব্বজনীন বিশ্বধর্মের প্রতিষ্ঠাতা, মানবতার রক্ষাকর্ত্তা ('Saviour of Humanity'*) মহামানবের মহানবী হজ্জত মোহাম্মদ মোস্তফার শুভ আবিভাব হটল—সকল মানবের প্রতি সমান করুণাশালী, সকল বিশ্বের স্বামী রাস্ত্র-অলামীন—আল্লার সত্য পরিচয় মানবকে জানাইয়া দিতে. দেশ, জাতি, বৰ্ণ ও ধর্ম্মসমস্যার স্বর্গীয় সমাধানকে তাঁহার বিশ্বে চিরপ্রতিষ্ঠিত করিয়া রাথিতে।

বর্ত্তমান ইউরোপের অক্সতম মনীধী জর্জ বার্ণার্ড-শ কিছু দিন পূর্বের হজরত সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন—

"I belive that if a man like him were to assume the dictatorship of the modern world, he would succeed in solving its problems in a way that would bring it the much needed peace and happiness."

অর্থাৎ—"আমি বিশাস করি যে, মোহাম্মদের মত একজন মাচুষ যদি আধুনিক জগতের ডিক্টের বা নিরন্তকের পদ গ্রহণ করিতেন, তাহা হইলে তিনি তাহার সমস্তাগুলির এক্লপ সমাধান করিয়। দিত্তে সমর্থ হুইতেন—যাহাতে বিশ্বমানব তাহার অতি-আবশ্যক স্থথ শান্তি অর্জন করিয়া লইতে পারিত।" তঃথের বিষয়, বার্ণার্ড-খ-এর মত মনীষীরাও এক্ষেত্রে হজরতের ঠিক স্বরূপটাকে ধরিয়া উঠিতে পারিতেছেন না। বন্ধতঃ হজরত নোহাম্মদ মোন্ডফা বিশ্বমানবের চরুম ও চিরুন্তন ডিক্টেররুপে এখনও সমান তেজে, সমান প্রেমে পর্ণরূপে বিঅমান আছেন। লোকান্তরিত হইয়াছে তাঁহার দেহ মাত্র। আহার হিসাবে, অর্থাৎ ভাবে, জ্ঞানে ও কর্ম্মের আদর্শে তিনি চিরজীবন্ধ, তাঁহার প্রচারিত হর্গীয়-সমাধান সদা শাখত। প্রত্যেক স্থায়নিষ্ঠ ও সত্যাশ্রয়ী মানবকে আজ স্থীকার করিতে হঠবে যে, বিহুমানবের সকল সমস্থার সমাধান, সকল স্থুপ শান্তির উপাদান একমাত্র তাঁহার্ট শিক্ষায় সন্নিহিত: এবং মক্তিকামী শান্তিপ্রয়াসী বিশ্বমানৰ আজ. নিজেদের গোচরে বা অগোচরে, তাঁহাকে অবলম্বন করিয়াছে বা করার জন্ম ব্যাকুল হইয়া পড়িয়াছে। একবাল যথাগ ই বলিয়াছেন:-

> هرکجا بینی ج_ال رنگ ر بر آنکه از خاکش بروید ارزر یا ز نور مصطفی او را بهاست با هنوز اندر تلاش مصطفی ست

৩০৫ ফিরিয়া দাঁডান

নবরং বা স্বর্গের বাণীকে কোন এক দেশের, জাতির বা বংশের সন্ধীর্ণ সীমার গণ্ডীভূত করিয়া, এবং শেষ ও সার্ব্বজনীন নবী মোহাম্মদ মোন্ডফাকে অস্বীকার করিয়া, বিভিন্ন ধর্মশান্ত্রের অধিকারীরা এই প্রতিশ্রুতি ভঙ্গ করিয়াছে। ইহাকেই বলা হইয়াছে, পরাত্মথ হওয়া বা ফিরিয়া দাঁডান। কিন্তু তাহাদের এই সব সন্ধীর্ণ সংস্কার ধর্ম কথনই নহে। বরং প্রকৃতপক্ষে তাহা হুইডেছে ধর্মের ব্যক্তিচার।

৩০৬ আল্লার (প্রাকৃতিক) ধর্ম

নানাবিধ প্রাকৃতিক ঘটনার উল্লেখ দার। আল্লার মহিমা ও অন্তিত্ব প্রতিপাদন করার পর. ছুরা ক্লমের ৩০ আয়তে বলা হইতেছে:—

فاقم رجهك للدين حذيفا ' فطرت الله التي فطر الناس عليها ' لا تبديل لخلق الله ' ذلك الدين القيم ، و لكن اكثر الناس لا يعلمون ـ

শান্দিক অম্বাদ:-

অতএব সর্বানিরপেক হইয়। নিজকে তুমি "দিনের" জন্ম মুদ্চভাবে নিয়োজিত কর; (তুমি অমুসরণ কর) আল্লার প্রকৃতির-সমগ্র মানবকে তিনি যাহার উপর সর্জন করিয়াছেন, আল্লার স্ষ্টিতে কোন পরিবর্ত্তন নাই; ইহাই স্মৃদ্ ধর্ম (= দিন), কিন্তু অধিকাংশ লোকই (এই সত্যটী) অবগত নহে।" এই আয়তে "কেৎরাতুল্লাহ" বা আল্লার প্রকৃতি-পদের তাৎপর্য্য করা

হইরাছে—এছলাম, এবং "খলকুলাহ" বা আল্লার সৃষ্টি-পদের অর্থ করা হইরাছে 'আল্লার দিন' বিশিয়া। তফছিরকারগণ সকলে সমবেতভাবে এই তাৎপর্যা গ্রহণ করিয়াছেন (জরীর ১১— ২৭)। বোধারীর একটী হাদিছে দেধা যায়, হজরত বলিতেছেনঃ—"প্রত্যেক শিশুই ভূমিষ্ঠ হয় ফেৎরাত বা স্বভাব-ধর্মের উপর ; অতঃপর তাহার পিতামাতা তাহাকে এগুদী, খুষ্টান প্রভৃতি ক্লপে পরিণত করিয়া দেয়।"—এই কথা বলার সঙ্গে সঙ্গে হজরত ছুরা ক্লমের এই আয়তটীর আবুত্তি করিলেন।" সুতরাং স্পষ্টতঃ দেখা যাইতেছে যে, আলোচ্য আয়তের "দিমুল্লাহ" আর ছুরা রূমের "খলুকুলাহ" একই বস্তু এবং তাহা হইতেছে স্ষ্টি-নিয়ম বা স্বভাব-ধর্ম। ৮৪ আয়তে এই স্বভাব-ধর্মকেই এছলাম নামে অভিহিত করা হইয়াছে। বলা বাহুল্য যে, সেই স্বভাব-ধর্ম . বা স্বষ্ট-নিরম সমগ্র জগতের সকল বস্তু ও ব্যক্তির প্রতি মূলতঃ সমানভাবে ব্যাপক হওয়া চাই। কারণ, এই স্বাষ্ট-নিম্নমটা হইতেছে বস্তুতঃ স্বাষ্টিকর্ত্তারই নিম্নম, আর তিনি হইতেছেন –রাব্ধুল-আলামীন। সমগ্র জগতের সকল বস্তু ও ব্যক্তিকে পালন-পোদণ করিয়া পূর্ণতার চরম স্তরে পৌছাইয়া দেন যিনি, একমাত্র তিনিই ঐ পদবাচ্য হইতে পারেন। স্কুতরাং ছন্যার দেশ বিশেষকে বা বংশ বিশেষকে এই পালন-পোষণের নিয়মের জন্ম নির্ম্বাচন করিয়। লওয়া এবং অন্ত সকলকে তাহা হইতে বাদ দিয়া ফেলা রক্ষ্যল-আলামীন—আলার পক্ষে সঙ্গত হইতে পারে না। এই তাৎপর্য্যে ক্রম-বিকাশ ও পূর্ণতালাভ বলিয়া তৃইটা তত্ত্ব জানা যাইতেছে। পূর্ণতালাভই লক্ষ্য আর ক্রম-বিকাশ হইতেছে সেই লক্ষ্যে উপনীত হওয়ার অবলম্বন। আম'দের মানবীয় স্বন্ধপের এই বিকাশ নানা দিকে ঘটিয়াছে। কিন্তু তাহার মধ্যকার প্রধান হইতেছে-- মান্তবের জ্ঞানের বিকাশ ও আত্মার উদ্বর্তন। এই বিকাশ ও উদ্বর্তনের সঙ্গে সঙ্গে, আলামীন ও তাহার রবের সহিত মান্তবের পরিচয় ঘনিষ্টতর হুইয়া যাইতে থাকে, এবং তখনই দরকার হয়—সেই রবর,ল-আলামীনের নির্দ্ধারিত এক বিপুল ও ব্যাপক বিশ্বধর্মের। এছলামই সেই বিশ্বধর্ম, এবং আলোচ্য রুকুর আয়তগুলিতে তাহার সেই বিশ্বজনীন রূপের একট পরিচয় দেওয়া व्हेर उट्छ।

আর্সমর্পণ করিরাছে একমাত্র তাঁহাতে, আর তাহাদের সকলকে ফিরিয়া যাইতে হইবে তাঁহারই পানে। এই আর্সমর্পণই হইতেছে স্কট্ট-নিয়মের অলক্ষ্য ধারা। এই ধারার অফ্ণীলনে জানা যায় যে, বহরুম গ্রহ-উপগ্রহ হইতে আরম্ভ করিয়া ক্ষুদ্রতম অণু-পরমাণু পর্যান্ত, বছির সমস্ত অবদান-উপকরণই পরম্পরের প্রতি আকর্ষণ সম্পন্ন—অক্স-নিরপেক্ষ হইয়া চলা তাহাদের কাহারও পক্ষে সন্তবপর নহে। স্কটির অভিত ও উদ্বর্ভনের কার্য্য-কারণ-পরম্পরার একটা গভীরতম রহস্ত এই নিয়মের মধ্যে লুকাইয়া আছে। বিশ্বমানবের মন ও মন্তিক্ষে জ্ঞানগত ও আ্রাগত সমস্ত সাময়িক বিচ্ছেদ ও স্বাতয়্যকে দূর করিয়া, সমগ্র আলমকে রক্ষুল-আলামীনের নির্দ্ধারিত সেই আকর্ষণ-নিয়মের অন্তর্গত করিতে চাহিয়াছে যে ধর্ম্ম, তাহারই নাম থছ্লাম।

ক্ষষ্টির সমস্ত উপাদান-উপকরণের মধ্যকার এই যে আকর্ষণ, ধর্মীর পরিভাষার ইহারই নাম --প্রেম। এই আকর্ষণ বা প্রেমের কেন্দ্র ইইতেছেন আল্লাহ। তাই বলা ইইতেছে--স্বর্গ মর্দ্রের সমস্ত কিছু তাঁহাতেই আত্মসমর্পণ করিয়াছে। কেন্দ্রের এই প্রেমালিঙ্গনের মধুর পরিণাম, সৃষ্টির আত্মমর্পণ। একদিকের এই আলিঙ্গন-আকর্ষণ, অন্তদিকের আত্মমর্পণ-ফলে আলার মিলন-লাভ। আলার পানে ফিরিয়া যাওয়ার অর্থ ইহাই।

আয়তের (৯,১) এ পদের অত্বাদ করা হয় "ইচ্ছায় ও অনিচ্ছায়" বলিয়া। আমি "অনিচ্ছার"-শব্দের পরিবর্ত্তে "বিনা-ইচ্ছার" অঙ্গবাদ করিয়াছি। জড-পদার্থগুলির "ইচ্ছা" নাই. স্তুতরাং অনিচ্ছার সন্তাবনাও সেগুলির নাই। তাহারা স্ট-নিয়মের অন্তুগত হইয়া চলে বিনা-ইচ্ছার। স্ষ্টি-ধারার অন্তর্গত কতকগুলি ব্যাপার এরূপ আছে, যাহাতে মথলুকের নিজস্ব ইচ্ছা বা সম্বল্পের সংশ্রব একটও নাই। জড়-জগতের সমস্ত ব্যাপারই এই শ্রেণীভূক্ত। জীবজগৎ সংক্রোম্ব ব্যাপারগুলির মধ্যকার কত্রকটাও এই শ্রেণীর অন্তর্গত—যেমন, তাহার নিজের জন্ম মৃত্য ইত্যাদি। পক্ষান্তরে জীবের কতকগুলি কাজ আবার তাহার ইচ্ছা-প্রস্থত-যেমন, আমাদের খাগুগ্রহণ করা বা না করা। ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় বলিতে এইরূপ সকল শ্রেণীর ব্যাপারকেই বুঝাইতেছে। স্মরণ রাখিতে হইবে যে, উভয়ই মূলতঃ আল্লার শাশ্বত স্ষষ্টি-নিয়মেরই অন্তর্গত।

००१ जकन नवीटल जेगान

উপরের আয়তে আল্লার নির্দ্ধারিত যে স্টি-নিয়ম বা স্বভাব-ধর্মের প্রতি ইন্ধিত করা হইয়াছে, তাহারই একটা বাস্তব স্বব্ধপ এই আয়তে প্রকাশ করা হইতেছে। এখানে হজরত রছুলে করিমের মধ্যবর্তিতায় সমস্ত মুছলমানকে সংখাধন করিয়া সর্বপ্রথমে বলা হইতেছে— তোমরা মুক্তকণ্ঠে ঘোষণা কর যে, আমরা সকলে আল্লার প্রতি ঈমান আনিয়াছি। তিনি ছনয়ার কোন দেশ বা জাতির প্রতি পক্ষপাতীও নহেন, অত্যাচারীও নহেন, পক্ষান্তরে সকলের প্রতি সমান করুণা প্রদর্শনে অসমর্থও নহেন। অন্তথায় তাঁহার ক্রায়বান, সর্বশক্তিমান ও সর্বমঙ্গলময় স্বরূপকে—মুত্রাং উ।হার অন্তিত্বকেই—অস্বীকার করা হয়। সর্ব্বপ্রথমে "আলার প্রতি ঈমান আনিয়াছি" বলার বিশেষ তাৎপর্য্য ইহাই।

বংশগত বা দেশগত সাম্প্রদায়িক সম্ভার্ণতা ও অহন্ধারের জয়ঘোষণা, ধর্মসাধনার লক্ষ্য নহে। বস্তুতঃ সমন্ত ধর্মসাধনার মূলসাধ্য হইতেছেন—আল্লাহ। মূছলমান ওঁাহাকে প্রথমে চিনিয়াছে — করুণাময় কুপানিধান ও রক্বলু-আলামীন বলিয়া। স্মতরাং জগতের **অন্ত প্রাস্তে**, অক্স জ্বাতির মধ্যে, অক্সাক্স যুগে, তাঁহার যে সব বাণী সমাগত হইয়াছে, সেগুলিকে তাহারা কোন মতেই অস্বীকার করিতে পারে না। এই ভূমিকার পর দৃষ্টাস্ত স্বরূপ কএকজন বিশিষ্ট নবীর নামও উল্লেখ করিয়া দেওয়া হুইতেছে। যেহেতু আলোচনা হুইতেছিল প্রতাক্ষভাবে এছদী ও খুষ্টানদিগের সম্বন্ধে, তাই প্রথমে তাহাদের মাননীয় নবাগণের কথা বিশেষভাবে উল্লেখ করা হুইরাছে। কিন্তু নামের তালিক। দেওয়ার পর সঙ্গে সঙ্গে ইহাও স্পষ্টভাবে বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, ইহারা ব্যতীত ছন্মার আর আর সমস্ত নবীরা তাঁহাদের প্রভূর সন্ধিধান হইতে বে সব বাণী প্রাপ্ত হইমাছেন, তাহাতেও আমরা বিশাস করি, সেই নবী ও রছুলগণের মধ্যকার কাহারও সম্বন্ধে কোন তারতম্য আমরা করি না।

বিশ্বনবী হজহত মোহাম্মদ মোন্তফার শুভাগমনের পূর্বের, বিভিন্ন যুগে ও বিভিন্ন দেশে যে সব নবী-রছলের আবির্ডাব হইয়াছিল এবং তাঁহারা যে সব বাণী প্রাপ্ত হইয়াছিলেন. সে সম্বন্ধে সম্যুক অমুশীলনে প্রবুত্ত হইলে সহজে জানা ঘাইবে যে, তথনকার অবস্থা অমুসারে ঐ নবীর। একএকটা প্রদেশ বা খণ্ডজাতির সাময়িক মঙ্গলের জন্মই প্রেরিত হ'ইয়াছিলেন। পক্ষাস্তরে এই সব মহাপুরুষের নিকট প্রেরিত আল্লার বাণী এবং তাঁহাদের প্রতিষ্ঠিত আদর্শগুলি নানা কারণে সম্পূর্ণভাবে বিনষ্ট বা অবোধ্যরূপে বিরুত হইয়া গিয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে, বহু জাল পুথি-পুস্তককে ঐশিক বাণী বলিয়া তাঁহাদের নামকরণে চালাইয়া দেওয়া হইয়াছে। এই সমস্ত নবীর প্রতি ঈমান রাথার তাৎপর্য্য এই যে, তাঁহাদিগকে আমরা আল্লার বাণী পাওয়ার অধিকারী বলিয়া ওছুল বা principle হিসাবে স্বীকার করি, স্বদেশ, স্বগোত্র বা স্বযুগের জন্ম তাঁহারা সামন্ত্রিক-ভাবে নবুরৎ-প্রাপ্ত হইরাছিলেন বলিয়া বিশ্বাস করি। তাঁহাদিগের প্রতি প্রকাশিত বাণীকে সত্য বলিয়া বিশ্বাস করার তাৎপর্য্য এই যে, নবী ও রছলগণের মধ্যকার কেহই নিজের ·কল্পিত কোন রচনাকে আল্লার নামে চালাইয়া দেন নাই, বরং আল্লার নিকট হইতে প্রাপ্ত হইয়াই তাহ। প্রচার করিয়াছিলেন—আমরা মুছলমান হিসাবে এই বিশাস পোষণ করিয়া থাকি। কিছ পূর্ববর্ত্তী নবীদিগের প্রচাবিত খণ্ডধর্মগুলির যুগ যে শেষ হইয়া গিয়াছে এবং বর্তমানে নবীগণের নামকরণে প্রচারিত ধর্মপুস্তকগুলি যে জাল ও বিক্লত, এ সতাটীও কোরআন যুগপ**ংভাবে পুনঃপুন প্র**কাশ করিয়া দিয়াছে।

৩০৮ এছলাম ব্যতীত 'ধর্মা' নাই

পূর্ব্ব আরতগুলিতে, বিশেষতঃ এই ছুরার ১৮ আরতে, বিভিন্ন যুক্তিপ্রমাণ দ্বারা দেখান হইরাছে যে, সমস্ত আদিয়ার প্রতিশ্রুত ধর্মা, সমগ্র স্টির ঘভাব-ধর্ম এবং বিশ্বমানবের উপযোগী শাশ্বত, সার্ব্বভৌম ও সার্ব্বজনীন ধর্ম হইতেছে—এছলাম (৩৪০ টীকা)। পক্ষাস্করে জন্মার প্রচলিত অক্সান্ত ধর্মগুলি একদিকে যেমন সন্ধীর্ণ, সীমাবদ্ধ ও বিশ্বমানবের অধিকাংশের প্রতি অত্যাচারজনক, অক্সদিকে সেগুলি সমস্ত প্রাকৃতিক নিয়মের ও মান্তবের মুক্তজ্ঞানের সব সিন্ধান্তের বিপরীত কুশিক্ষা ও অন্ধবিশ্বাসে পরিপূর্ণ। তাই কোর্আন বলিতেছে—এছলাম ব্যতীত ধর্ম আর কিছুই নাই, আর কিছু হইতেই পারে না। এছলাম ব্যতীত অন্ত কোন 'ধর্ম' আরার ভজুরে গৃহীত হইতে পারে না, কারণ সে সমস্তই অসতা ও অসকত।

প্রচলিত ধর্মগুলি, এছলামের মোকাবেলার আসার পর হইতে আপনা-আপনিই কিরুপে ধ্বংসপ্রাপ্ত হইরা আসিতেচে, এবং মুছলমান জাতির সাহায্য-নিরপেক্ষ হইরাও এছলামধর্ম জগতের দিকে দিকে কিরুপে আত্মপ্রতিষ্ঠা করিয়া চলিয়াচে, বর্ত্তমান-জগতের ধর্মীর পরিস্থিতি সম্বন্ধে একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে তাহা স্পষ্টভাবে জানা যাইতে পারে। খুষ্টান-ইউরোপই আজ খুষ্টানধর্মের সর্বপ্রধান শক্র। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের ত্বর্রার ও ত্বর্বহ আক্রমণের ফলে ইউরোপে খুষ্টানধর্মের নাভিশ্বাস বহিতে আরম্ভ হইয়াছে। এদিকে আমাদের প্রতিবেদী হিন্দু লাতারা, সাময়িক অবস্থার তাকিদে, হিন্দুধর্মের বিধিব্যবস্থাগুলিকে প্রতিহত করার জন্ত বংসর বংসর ব্যবস্থাপক সভার শরণ লইতে বাধ্য ইইতেছেন, শাস্ত্রব্যবস্থার পরিবর্ত্তন সাধনের জন্ত হিন্দু-ভারতের প্রেষ্ঠতম মানবকে পুনঃপুন প্রাণণণ রত অবলম্বন করিতে ইইতেছে, হিন্দু সম্মেলনের বড় বড় নেতারা আজ নিজম্থে নিজেদের শাস্ত্রগ্রিকে "বর্ত্তমান জগতে অচল" এবং "অন্ধকার যুগের অসভ্য মান্তবের জন্ত রচিত" বলিয়া মৃক্তকণ্ঠে ঘোষণা করিতেছেন *। আবার নিজ নিজ ধর্মধারস্থার কর্জন করিয়া যে সমন্ত নৃতন ব্যবস্থা-বিধানকে হিন্দু ও খুষ্টান ল্লাতারা গ্রহণ করিয়াছেন বা করিতেছেন, তাহার মধ্যকার প্রত্যেক সত্য ও সঙ্গত বিষয়্টী স্পষ্টতঃ এছলামেরই শিক্ষা। হিন্দু ও খুষ্টানদিগের মধ্যে একেশ্বরবাদের নৃতন প্রাত্ত্তিব, এছলামের সহিত তাঁহাদের সংশ্রব বা সংঘর্বেরই স্ফল। ফলতঃ কেহ স্বীকার কন্ধন বা নাই কন্ধন, এছলামই আজ জগতের একমাত্র সত্যধর্মরূপে বিশ্বমানবের কর্মা ও চিন্তাধারার উপর নিজের স্বর্গীয় প্রভাব বিস্তার করিয়া চলিয়াছে, তাহার মোকাবেলায় অন্ত সমন্ত ধর্মই নিজের অচলতাকে অবনত মন্তকে স্থীকার করিয়। লইযাছে।

কিন্তু এথানে প্রত্যেক স্থায়নিষ্ঠ মৃছ্লমানকে বিশেষভাবে স্মরণ রাখিতে হইবে যে, বর্ত্তমান যুগে এছলামকে আর মৃছলমানদিগের মধ্যে প্রচলিত সংস্কার, বিশাস ও অন্তর্গানগুলিকে, অভিন্ন বলিয়া দাবী করা চলে না। কোরআন অন্ত্সাবে, এছলামের অন্ত্সরণ করিয়া চলে যাহারা, তাহারাই মৃছলমান। কিন্তু বর্ত্তমান সময়, মৃছলমানরা যে সব বিশাস পোষণ ও অন্তর্গান পালন করিয়া থাকে, তাহারই নাম দাঁড়াইয়াছে এছলাম!

৩০৯ আল্লার হেদারৎ

নিজেদের ঈমানের পর আবার যাহারা কোফরকে অবলম্বন করিয়াছে, তাহাদের হেদায়ৎ
লাভের সম্ভাবনা নাই—এই সতাটা এখানে প্রকাশ করা হইতেছে। স্মৃতরাং আয়তের মর্ম্ম
গ্রহণের জক্ম ঈমান ও হেদায়ৎ শব্দের তাৎপর্য্য মোটাম্টিভাবে জানিয়া লওয়া দরকার। মূলতঃ
ঈমান শব্দের অর্থ, التصويق بالبجيال কোন বিষয়কে সত্য বলিয়া অস্তরে অক্মভব করা। এই
অক্মভৃতিকে কথা ও কাজের দ্বারা প্রকাশ করা, ইহার—অংশ না হইলেও—আশু ও অবশুস্তাবী
ফল। আজকাল সাধারণতঃ ঈমান শব্দের অন্থাদ করা হয় বিশ্বাস বলিয়া। আবার
কালপ্রভাবে, "বিশ্বাস" বলার সঙ্গে সঙ্গেরাজী faith, এমন কি belief পর্যান্ত, অনেকের
চিন্তার উপর প্রভাব বিন্তার করিয়া বসে। অথচ ঈমান ও faith এক জিনিষ কথনই নহে।

ি বিয়াক আনুলক ও জ্ঞান সাপেক্ষ নহে, মান্তবের সাধনার কোন স্থানও তাহাতে

^{*} হিন্দু-সম্মেলন—ঢাকা।

নাই। * কিন্তু এছলামের ঈমান যুক্তিপ্রমাণ নিরপেক্ষ ধারণা অথবা মাছবের জ্ঞানসাধনার বাহিরের কোন জিনিষ নহে। অন্তরের স্কুম্পষ্ট ও সুদৃঢ় অন্তভূতির নামই ঈমান। কিন্তু সে অন্তভূতির অক্সতম উপকরণ হইতেছে মন্তিক্ষের উপলব্ধি, এবং সে উপলব্ধি যে এই বা জ্ঞান ও স্পষ্ট যুক্তিপ্রমাণের সাহায্যেই সমাগত হয়, কোরআনের বহু আয়তে তাহা খুব স্পষ্ট রূপে বলিয়া দেওয়া হইয়াছে।

হেদায়ৎ শব্দের অথ—পথকে আলোকিত করিয়া দেওয়া, কাহাকে পথ দেখাইয়া দেওয়া অথবা পথে পরিচালিত করিয়া কাহাকে লক্ষ্যগানে পৌছাইয়া দেওয়া। প্রত্যেক স্থানের উপক্রম উপসংহার অন্ত্যারে, আন্ত্যাঙ্গিক বিষয়গুলির প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া, ইহার মধ্যকার সঙ্গত তাৎপর্য্য নির্বাচন করিয়া লইতে হয়। এখানে দ্বিতীয় অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। কারণ, প্রথম অর্থে হেদায়ৎ সকল সময় সকলের জন্ম সর্বতোভাবে সাধারণ ও অবারিত।

আরতের বক্তব্য এই যে, সত্যকে সত্য বলিয়া বৃথিতে না পারিয়া তাহাকে অমান্ত করে যাহারা, তাহাদিগকে হেদায়ৎ করিতে বা পথে আনিতে পারা যায় — সত্যকে সত্য বলিয়া বুঝাইয়া দিয়া। কিন্তু, অন্ত স্বার্থ বা প্রবৃত্তির প্ররোচনায়, যে ব্যক্তি জানিয়া শুনিয়াও সত্যকে অমান্ত করিয়া চলিতে পদ্ধপরিকর হয়, সে'ত বিপথগামী হইতেছে জ্ঞাতসারে।

এছদী, খুষ্টান প্রভৃতি আহলে-কেতাব সম্প্রদারের লোকেরা নিজেদের নবীগণের প্রতি দ্বমান আনিয়াছিল, তাঁহাদের প্রতি প্রকাশিত আল্লার কালামকে সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিয়াছিল। শেবনবী ও বিশ্বনবীর আগমন সংবাদ এই নবীরা দিয়া গিয়াছেন, এবং তাঁহাদিগের প্রতি প্রকাশিত কেতাবগুলিতে সেই শেবনবীর লক্ষণ ও বিশেষণ, এমন কি তাঁহার মোহাম্মদ ও আহমদ নাম পর্যান্ত, স্পষ্টভাবে বর্ণিত হইয়াছে। সে মতে, এ যাবৎ তাহারা সেই প্রতিশ্রুত ত্রাণকর্ত্তার জন্ত বিশেষ আগ্রহের সহিত অপেক্ষা করিয়া আসিয়াছে। লক্ষণে, বিশেষণে এবং অন্তান্ত সকল প্রকার গুক্তিপ্রমাণে তাহাদের বোঝা উচিত ছিল যে, এই মোহাম্মদ মোম্বকাই সেই প্রতিশ্রুত মহানবী (৩০৪ টীকা প্রভৃতি)। নিজেদের নবী ও কেতাবের প্রতি তাহাদের যে দ্বমান, তাহার নির্দেশ ছিল এই নবীকে স্বীকার করিয়া লওয়া। কিছ্ক তাহা না করিয়া তাহারা তাঁহাকে অন্বীকার করিয়া বসিল! "স্বমানের পর অমান্ত করা"—ইত্যাদি পদে এই বিষয়টা ব্র্মান হইতেছে।

আয়তের শেষভাগে বলা হইয়াছে—'অত্যাচারী জাতিকে আল্লাছ হেদায়ৎ করেন না।' বস্তুতঃ ইহা হইতেছে হেদায়ৎ না করার হেতুবাদ। তাহাদিগকে হেদায়ৎ করার জফ্রই আল্লাহ হঙ্গরত মোহান্দদ মোন্ডফাকে ত্রাণকপ্তা শেষনবীরূপে প্রেরণ করিয়াছেন। স্কুতরাং হেদায়তের প্রধান অবলম্বন ইইতেছেন তিনি। হেদায়তের প্রধান অবলম্বনকে অগ্রাহ্ম করিয়া দেয় বাহারা, তাহারা হেদায়ৎ পাইবে কি করিয়া?

^{*} New Standard Dictionary.

عه'۱۳ دود

লা'নৎ শব্দের মূল অর্থ— الطرد رالبعاد من الخير কারাকে তাড়াইয়া দেওয়া এবং
কোন কল্যাণ হইতে দূরে রাথা (জওহরী)। আরবী ভাষায় বলা হয় العدوة رابعدوة পরিজনেরা তাহাকে লা'নৎ করিল অর্থাৎ তাড়াইয়া দিল এবং (নিজেদের সংশ্রব হইতে)
দূরে রাথিল (عثيثة الاسلس)। আলাহ সম্বন্ধে ব্যবহৃত হইলে, লা'নৎ শব্দের এই অর্থ ই
গ্রহণ করিতে হইবে (বেহার, রাগেব)। আলার লা'নৎ—পরকালে পাপের প্রতিফল এবং
ইহকালে তাঁহার করুণা হইতে দূরে অবস্থান (রাগেব)। মাছম সম্বন্ধে লা'নৎ শব্দের অর্থ,
মোটাম্টিভাবে—নিন্দা ও তিরস্কার। সত্যদোহরূপ যে মহাপাতক, তাহার স্বাভাবিক প্রতিফলে,
মাছম নিজকে আলার নৈকটা ও করুণা হইতে দ্রে অপসারিত করিয়া ফেলে। এই অনাচারের
হারা সঙ্গে তাহার৷ নিজদিগকে সত্যাশ্রমী মানবের ও আলার ফেরেশ্তাগণের নিন্দা ও
তিরস্কারভাজন করিয়া লয়।

কর্মের পরিমাণ অল্প বা অধিক হওয়ার জন্ম কর্মফলের পরিমাণ অল্প বা অধিক হওয়াই স্বাভাবিক। স্বতরাং পাপ যদি অবিরামভাবে করা হয়, তাহা হইলে তাহার প্রতিফলও, অবিরামভাবে ভোগ করিতে হইবে। এই জন্ম চির-পাপাচারের প্রতিফলও চিরকালের জন্ম আসিয়া থাকে। অবশ্ব খলুদ বা চিরকাল অর্থে অনস্কর্কাল নহে। পক্ষাস্তরে যদি তাহার। এই শোচনীয় পরিস্থিতি হইতে নিজদিগকে মৃক্ত করিয়া লইতে চায়, তাহা হইলে সে স্বতন্ত্র কথা। সে অবস্থার উল্লেখ পরবর্তী আয়তে করা হইয়াছে।

৩১০ অনুভাপ ও আত্ম-লোধন

ছুরা বকরার ১৫৯ হইতে ১৬২ আয়ত পর্যান্ত, এই ছুরার ৮৬—৮৮ আয়তের প্রায় অন্তর্মপ। গাঠকগণ সেধানকার টীকাগুলি দেখিয়া লইলে বাধিত হইব। সংক্ষেপে—এছলাম পাপীর মৃক্তির পথ চিরস্থায়ীভাবে ক্রদ্ধ করিয়া দেয় না। মান্ত্র্য যত বড় মহাপাতকী হউক না কেন, তাহার মন যদি পাপকে পাপ বলিয়া স্বীকার করিতে থাকে, সে-পাপের জক্স তাহার মনে যদি অন্তর্গপ ও আত্ময়ানি উপস্থিত হয় এবং ভবিয়তে সে যদি সেই পাপ হইতে আত্মসম্বরণ করার জক্স দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইয়া আল্লার হজুরে ক্রমাপ্রার্থী হয়, তাহা হইলে তিনি নিশ্চয় তাহাকে ক্রমা করিবেন। কারণ তিনি গফুর ও রহিম বা ক্রমাশীল ও ক্রপানিধান উভয়ই। অক্তত্র পাপীদিগকে সম্বোধন করিয়া ঘোষণা করা হইতেছে—হে আমার বান্দাগণ, নিজেদের আত্মার প্রতি অত্যাচার করিয়াছ যাহারা! তোমরা যেন আল্লার কর্জণালাভ সম্বন্ধে হতাশ হইয়া পড়িও না। নিশ্চয় আল্লাহ সমস্ত পাপই ক্রমা করেন, নিশ্চয় একমাত্র তিনিই'ত হইতেছেন ক্রমাশীল ও ক্রপানিধান। (৩৯—৫৩)!

৩১১ ব্যর্থ ভাওবার লক্ষণ

তাওবা প্রথমতঃ ও প্রধানতঃ ভিতরের জিনিষ। অন্তরে অন্তর্গপের আগুণ জ্বলিয়া উঠিলে, মান্ন্র্রের ভাবী কর্মধারার মধ্যে তাহার শুভপ্রভাবের স্পষ্ট পরিচর জানিতে পারা যাইবে। বাহারা মূথে তাওবার আড়ম্বর করে, অথচ যে কোফ্র ও অনাচার সম্বন্ধে এই আড়ম্বর, তাহার পরিমাণ ক্রমশঃ—কম হওয়ার পরিবর্ত্তে—বাড়িয়া যাইতে থাকে, তাহাদের তাওবা তাওবাই নহে, বরং প্রকৃত পক্ষে তাহা হইতেছে নিজ-আয়ার ও তাহার মালেক আলার প্রতি অনাচারী মানব-মনের একটা জ্বল্প বিদ্রুপ মাত্র। স্তরাং এহেন তাওবা আলার হুজুরে গৃহীত হইতে পারে না। মূছলমান—আমরাও শিক্ষা ও অভ্যাস বশতঃ অনেক সময় তাওবা তাওবা বলিয়া নানাপ্রকার বাচনিক আড়ম্বরে লিপ্ত হইয়া থাকি। কিন্তু না থাকে তাহার পশ্চাতে পাপের কোন অন্তর্ভাত ও ভজ্জনিত আয়য়ানি, আর না থাকে তাহার সঙ্গে পাপবর্জনের কোন সঙ্কর। তাওবা করিলে গোণাহ মা'ফ হয়'-ভাই তাওবা করি, আর অতীতের বোঝা হালকা করিয়া ভাবী-তাওবার স্বযোগ সৃষ্টি করিয়া লই। এছলামের তাওবা ইহা কথনই নহে।

৩১২ ভূমগুল ভরা স্বর্ণ

নিজের কৃতকর্মের জন্ম মানবমনের তীব্র অফুতাপ ও ভবিশ্বৎসঙ্কলের নামই তাওবা, মূথের শব্দই তাওবা নহে—পূর্ব আয়তে ইহা বলার পর এথানে বুঝাইয়া দেওয়া হইতেছে যে, শব্দের স্থার স্থাও এ ক্ষেত্রে অনর্থক। পাপী যদি গোটা ভূমওল ভরা স্থর্গের অধিকারী হয়, তাহা হইলেও তাহার পাপ পাপই। অফুতাপশৃত্য অবস্থায় মান্ত্র যদি, নিজের পাপের প্রায়শিচভস্বরূপ সমগ্র পৃথিবীপূর্ণ স্থাও বায় করিয়া ফেলে, তাহাও সম্পূর্ণ বিফল হইয়া ঘাইবে। সৎকর্মে ধনদানের সার্থকতা কোর্মআন কুরাপি অস্বীকার করে নাই, বরং ইহাকে এছলামের একটা অপরিহার্য্য অঙ্গ বলিয়াই নির্দ্ধারণ করিয়া দিয়াছে। কিন্তু তুন্য়ায় বহু লোক এরূপ আছে, যাহারা কিছু স্থারোপ্য দানথয়রাত করিয়া মনে করে যে, ইহাদারা তাহাদের পাপের বিনিময় বা ফিদয়া হইয়া গেল। এথানে এই ভ্রাস্তবিশ্বাসের প্রতিবাদ,করা হইতেছে।

५० রুকু?

৯১ পরম পূণ্যকে তোমরা কখনই
পাইতে পারিবে না—যাবৎ না
সেই সমস্ত (ধন-দওলৎ) হইতে
ব্যয় করিতে (অভ্যস্ত হইতে)
পার, যাহা তোমাদের প্রিয়;
আর যে কোন বস্তু তোমরা ব্যয়
কর না কেন, নিশ্চর্যই আল্লাহ্
সে সম্বন্ধে সম্যক অবগত।

সে সন্থন্ধে সম্যক অবগত।

মহ এছরাইল বাহাকে নিজের প্রতি
নিষিদ্ধ করিয়া লইয়াছিল, তাহা
ব্যতীত (মুছলমানদিগের ব্যবহৃত)
খান্ত সমস্তই—তাওরাৎ অবতীর্ণ
করার পূর্ব্ব পর্যান্ত — বনিএছরাইলের জন্ত বৈধ ছিল;
বল:—তোমরা যদি (নিজেদের
জ্ঞানবিশ্বাস অনুসারে) সত্যবাদী
হও, তাহা হইলে তওরাৎ লইয়া
আইস এবং তাহা পড়িয়া দেখা।
৯৩ অতএব ইহার পরেও আল্লার
নামে মিথাা রচনা করিবে

যাহারা, অত্যাচারী'ত তাহা-

٩ لَنْ تَنَـالُوا البرحتي شيء فان الله به عد ٩٣ فَمَن افْتَرٰى عَلَى

রাই।

৯৪ বল :—সত্যকে আলাহ্ প্রকাশ করিয়া দিলেন, অতএব সকলে তোমরা সত্যাশ্রয়ী এবরাহিমের ধর্ম-পথের অনুসরণ করিয়া চলিতে থাক; বস্তুতঃ মোশ্রেক-দিগের অন্তর্গত সে (কখনই)

৯৫ নিশ্চয় বিশ্ব-মানবের মঙ্গলহেতুপ্রতিষ্ঠিত প্রথম-গৃহ হইতেছে
সেইটি—যাহা বক্কাতে অবস্থিত,
(যাহা স্বর্গের) শাশত কল্যাণে
পরিপূর্ণ এবং (যাহা) সকল
জগতের পক্ষে মুক্তিমার্গের
নির্দেশক

৯৬ তাহাতেই (অবস্থান করিতেছে)
স্পান্ট নিদর্শনসমূহ — (যেমন)
মকামে-এবরাহিম, আর (যেমন)
যে কোন ব্যক্তি তাহাতে প্রবেশ
করে সে নিরাপদ হয়, আর
(যেমন) সেখানে যাওয়ার উপায়
যাহারা করিয়া উঠিতে পারে,
তাহাদের সকলের প্রতি কেবল
আল্লার উদ্দেশ্যে এই গৃহের হজ্জ
সমাধা করা অবশ্য-কর্ত্তব্য হইয়া
আছে; ইহা সত্ত্বেও কেহ যদি
(এই সত্যকে) অমান্য করে,
তবে (জানা উচিত যে) আল্লাহ্
সমস্ত বিশ্ব হইতে বেনায়াজ।

٩٤ قُلْ صَدَقَ الله عن فَا تَبِعُوا مِلّة الْهِ هَا كَانَ مِن الْهُ هِي مَا كَانَ مِن الْهُ شَركير .
 ١ الْهُ شَركير .

ه اِنَّ اُوَّلَ بَيْتِ وَّضِعَ لِلَّنَّ اَسِ لَلَّذِي بِبَكَّةً مُبرَكًا وَّهُدَى لَلَّذَكِي بِبَكَّةً مُبرَكًا وَهُدَى لَلْعَلَمَيْنِ

وَ مَنْ دَخَلَهُ كَانَ امنَّا مُ وَلِلهِ وَ مَنْ دَخَلَهُ كَانَ امنَّا مُ وَلِلهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ السَّطَاعَ اليَّهِ سَبِيلًا مُ وَمَنْ عَنْ اللهَ عَنِي عَنِ ৯৭ বল ঃ—হে ধর্মগ্রন্তের অধিকারি-গণ! তোমরা আল্লার নিদর্শন-গুলিকে অমান্য করিতেছ কি অথচ, যাহা কিছ তোমরা করিয়া থাক, আল্লাহ্'ত সে সমস্তেরই প্রতক্ষেদশী।

৯৮ বল :—হে ধর্ম গ্রন্থের অধিকারি-গণ। যে সমস্ত লোক ঈমান আনিতেছে,তাহাদিগকে তোমরা আল্লার পথ হইতে বারিত রাখিতেছ—কিসের জন্ম ? সেই পথকে তোমরা বক্ররণে প্রদর্শন করিতে চাহিতেছ — অথচ তোমরা (তাহার সত্তোর নিদর্শনগুলির) প্রত্যক্ষদশী: (স্থারণ র†খিও (য) তোমাদের কাৰ্য্যকলাপ সম্বন্ধে আলাহ কখনই অসত্ক নহেন।

৯৯ হে মো'মেনগণ। কেতাবপ্রদত্ত হইয়াছে যাহারা—তোমরা যদি তাহাদের কোনও একদলের ্ অনুগত হইয়া চল, (তবে) তোমাদের ঈমানের পর আবার তাহারা তোমাদিগকে কাফের वानाइया मिर्ट्व।

১০০ আর তোমরা কাফের হইতে পার কিরুপে—অথচ, তোমাদের অবস্থা এই যে, আল্লার আয়ত-গুলির আবৃত্তি তোমাদিগের নিকট করা হইতেছে, আর তাঁহার রছুল তোমাদিগের মধ্যে (বিচামান); বস্তুতঃ আল্লাহ্কে অবলম্বন করিয়া নিরাপদ হইতে চায় যে ব্যক্তি, সরল ও স্তুদ্চ (ধর্ম) পথ সে নিশ্চয়ই প্রাপ্ত হইয়া গেল।

عَلَيْكُمُ أَيْتُ اللّهِ وَ فَيْتُ مَتَلَىٰ عَلَيْكُمُ أَيْتُ اللّهِ وَ فَيْتُ كُمُ رَسُولُهُ * وَمَنْ يَعْتَصِمْ بِاللّهِ فَقَدُ هُدِي إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَدَ قَيْمٍ *

লিকা:—

৩১৩ পুণ্য—বের

আয়তে "বের" শব্দ আছে। ইহার অর্থ পুণা, পুণাকর্ম, মহাপুণা বা পরমপুণা। ঈমান ও সংকর্মের দ্বারা মান্তব যে পুণাফল লাভ করে, সে সমস্তই ইহার অন্তর্গত। ছুরা বকরার ১৭৭ আয়তে পুণা ও পুণাবানের পরিচয় খব স্পষ্ট করিয়া দেওয়া হইয়াছে। নাউওয়াছ-এবনে-ছামেআন নামক ছাহাবী হজরতকে পুণা ও পাপের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিলে, হজরত ভাঁহার উত্তরে বলিলেন:—

البرحس الخاق و الاثم ما حاك في صدرك وكودت ان يطلع عليه الناس চিরত্রের সততাই পুণ্য, এবং যাতা তোমার অন্তবে অস্বস্তির স্থাই কবিয়া দের আর সে বিষয়টা লোক সমাজে প্রকাশ পাওয়া তোমার অনভিপ্রেত হয়—সেইটাই পাপ (মোছলেম)। বলা বাতল্য যে, ইহা পাপ ও পুণ্যের শান্ধিক তাৎপ্য্য নহে, বরং তাহার বাস্তব লক্ষণ ও প্রিচয়।

পূর্ব্ব ক্লকু'র শেষ আয়তে ঈমান-হীন দানের ব্যর্গতার কথা বর্ণনা করা হইয়াছে, এখানে সার্থকদানের ও তাহার প্রাণবস্তু ঈমানের পারম্পরিক অপরিহার্য্য সম্বন্ধের বিষয় অতি স্ক্ল ও স্কলরভাবে উল্লেখ করা হইতেছে।

ঈমানের সেই প্রাণ-বস্ত হইতেছে—আলার প্রেম। এছলামের সাব বিগাস ও অছদানের সাবংসারই হইতেছে এই প্রেম। ছরা বকরার ১৭৭ অ!রতেও এই প্রসঙ্গে সমস্ত আমল বা কর্মের মূল স্বরূপে সর্বপ্রথমে এ এ এ "তাঁহার প্রেম-বশতঃ" এই শর্তাীর উল্লেখ কর। হইয়'ছে। আলে'চ্য অ'রতের সার শিক্ষা এই বে—ম!ছ্মের বেদিন ভাহ'র প্রেমমর মালেক—আ'ল্লাহকে তন্যার সমস্ত বিষয় ও বস্ত হইতে অধিকতর ভালব'সিতে সমর্গ হইবে, ভাহার পুণালাভের সাধনাগুলি সার্গক হইবে সেইদিন।

অ'মর। তুন্যার বহু বিষয় ও ব্স্থকে ভালবা সিয়া গ'কি। অর্গ, যশ, সন্থান, সুথ-স্বান্থন্দা, সস্থান-সন্থতি, এসমস্তই আমাদের ভালবাসার পাত্র। কিন্তু এই সমস্ত জিনিসের ভালবাসার কেনে' যথেষ্ট তারতম্যও করা হইয়া থাকে। অর্গ ও সন্থান উভয়কেই আমরা ভালবাসি বটে, কিন্তু কার্যাক্ষেত্রে দেখা য'য় যে, অর্গের মায়ায় আমরা সন্থানকে বিসর্জন দিতে প'রি না, বরং সন্থানের মন্ধলের জল নিজেদের বহু করে অর্জিত অর্গ বায় করিয়া ফেলিতে একটুও কেশ অন্থভব করি না। তাহা হইলে দেখা গেল যে, আমরা অর্গ ও পাত্র উভয়কে ভালবাসিলেও, অর্থ অপেক্ষা প্রত্রের প্রেমই আমাদের অন্তবকে সম্বান্ধক পরিমাণে অধিকার করিয়া বিস্থাতে। ফলতঃ অবিক ভালবাসার বস্থর জল অপেক্ষাক্ত কম ভালবাসার বল্পকে আমরা সর্ব্বনাই 'কোরবান' করিয়া অ'সিতেছি, এবং ইহাই স্বাভাবিক।

এই সব বিষয় ও বস্থার প্রেমের সঙ্গে সঙ্গে, আলাহকেও আমরা ভালবাসিয়া থাকি। আলার ও গ'য়জলার এই যে প্রেম, তুলনায় ইহার মধ্যে কোনটা অপেক্ষারুত অধিক, তাহার পরীক্ষা হয় কর্মক্ষেত্রে। আমরা যদি সত্যসত্যই আলাহকে গ'য়জলাহ অপেক্ষা অধিক ভালবাসিতে সমর্থ হইয়া থাকি, তাহা হইলে, আবিশ্রক হওয়া মাত্রই, আলার জকা গ'য়জলাহকে কোরবান করিতে আমাদের একটুও দ্বিধা হইতে পারে না। তাই আয়তে বলা হইতেছে যে, এইরূপে আলাহকে প্রিয়ত্য, শ্রেয়ত্য ও চর্মকাম্যরূপে গ্রহণ করার যে সার্থক্যাধনা, কোর্আনের বিচ'বে তাহাই হইতেছে—পর্য পুণা, অগাৎ পুণোর মহত্ত্ম ও উন্তত্ম চর্ম শুর।

আহতে "বার" বলিতে কেবল অর্থবায়কে ব্নাইতেছে না, বরং সর্পান্থী ও সর্প্রবাপী ত্যাগ্রই আরতের উদ্দেশ্য। আলার কাজের জন্ম আবশ্যক হইলে, ধনসম্পদের কার, তোমাকে নিজের সব স্থাস্বাজ্জনা, সব মান-অভিম'ন এবং জীবন মরণের সব উপাদান উপকরণকে সম্ভষ্ট চিত্তে বিসর্জন দিতে হইবে, তোমার এছলাম বা আগ্রসমর্পণের প্রথম ও প্রধান কথা ইহাই।

ংঃ এছরাইল

বাইবেল অন্নসারে হন্তরত য়্যাকুবের দ্বিতীয় বা পরবরর্তী নাম হইতেছে 'এছরাইল।' সদাপ্তাভূ এক রাত্রি এক পুরুষের রূপ ধরিয়া নামিয়া আসেন। সারা রাত্রে ধরিয়া য়্যাকুবের সহিতে তাঁহার মল্লযুদ্ধ চলিতে থাকে। কিন্তু সদাপ্রভূ কিছুতেই তাহাকে জন্ন করিতে না পারায় অবশেষে "তিনি যাকোবের শ্রোণিফলকে আঘাত করিলেন। তাঁহার সহিত এইরূপ মল্লযুদ্ধ করাতে য'কোবের উক্ত-ফলক স্থানচ্যত হইল।" কিন্তু ইহাতেও য'কোবে (ন্যাকুব) তাঁহাকে ছাড়িলেন না। এদিকে সকাল হইনা যাইতেছে দেখিনা সদাপ্রভূ অতিমাত্রান্ন ব্যতিব্যস্ত হইনা পড়িলেন। তথন য'কোব মুক্তিপণ স্বরূপ সদাপ্রভূর নিকট হইতে আশীর্নাদ আদান্ন করিনা লইনা তাঁহাকে ছাড়িয়া দিলেন। অতঃপর সদাপ্রভূ জিজ্ঞাসা করিলেন—"তোমার নাম কি পুতিনি (যাকোব) উত্তর করিলেন, যাকোব। তিনি বলিলেন, তৃমি যাকোব নামে আর আখ্যাত হইবে না, কিন্তু ইম্রান্নেল নামে আর্থাত হইবে; কেন না তৃমি ঈশ্বরের ও মহান্তনের সদে যুদ্ধ করিনা জন্মী হইন্নাছ।" সদাপ্রভূর উপরোক্ত আঘাতের ফলে এছরাইল জন্মের মত গোঁড়া হইনা গোলেন "এই কারণে ইম্রান্নেল সন্তানগণ অত্যাবধি শ্রোণিফলকের উপরস্থিত মাংসপেশী ভক্ষণ করে না"—আদিপুন্তক, ৩২ অধ্যান্ন। বিভারিত আলোচনা ৩১৫ টাকান্ন দুইব্য।

৩১৫ এজনীদিগের উপস্থাপিত সংশয়

এই ছুরার সপ্তম রুকু'তে, বিশেষতঃ তাহার ৬৭ সায়তে, বলা হইয়াছে যে, মুছলমানরাই হজরত এবরাহিমের ধর্মপণের অসসরণ করিয়া থাকে। কোরআনের এই দ্বিকি অসমত বিলয়া প্রতিপন্ন করার ভন্স, হজরতের সমসাময়িক এলদীরা ছইটা সংশয় উপস্থিত করে। তাহারা বলে:—

- (১) এক্টাদিব্যের ধর্মে যে সমস্ত বস্ত্র ভক্ষণ করা অবৈধ বলিয়া নির্দ্ধারিত আছে, ভাহার মধ্যকার কতকগুলিকে তোমরা বৈধ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছ। যেমন উটের মাংস, গোমেনাদির মেদ, ইত্যাদি।
- (২) ছন্যার প্রাচীন ধর্মনন্দির হইতেছে বায়তুল-নোক। দছ। হজরত এবরাহিম ও উহার বংশের নবারা সকলেই উহাকে কেব্লারুপে গ্রহণ করিয়া আদিয়াছেন। তোমরা ভাহ'কে পরিতাগ করিয়া কা'বাকে কেব্লা বানাইয়া লইয়াছ।

স্কুতরাং হজরত এবর।হিমের অবলম্বিত ধর্মপথের অন্তুসরণ করার যে দাবী তোমরা উপস্থাপিত করিয়াছ, কার্শ্যক্ষেত্রে তাহা মিগ্যা বলিয়া প্রতিপন্ন হুইয়া যাইতেছে।

এছদীদিগের দ্বিতীয় সংশয়টার উত্তর ৯৫ ও ৯৬ আয়তে দেওয়া ইইয়াছে। এথানে প্রথম সংশয়ের উত্তরে বলা ইইতেছে যে, তাহাদের ধর্মে অবৈদ বলিয়া যে সব থাতোর উল্লেখ এছদীরা করিতেছে, তাহাদের ধারণা ও স্বীকারোক্তি অনুসারে সেগুলি হারাম বা অবৈধ ইইয়াছে, তাওরাতের আদেশক্রমে, হজরত মূচার সময় (লেবীয় ৭--২২, ১১-৪; ২য় বিবরণ, ১৭শ অধ্যায়)। অথচ হজরত মূচার আবিভাব ইইয়'লে, হজরত এবরাহিমের বৃত্ত শতাব্দী পরে। হজরত এবরাহিমের সময় ইইতে হজরত মূচার সময় পর্যাস্ত এ থাতাগুলি বৈধ বলিয়া পরিগণিত ছিল বিলিয়াই'ত নৃতন আদেশদারা সেগুলিকে অবৈধ বলিয়া নির্দেশ দেওয়া ইইল। মূত্রাং

মছলমানদিগের ব্যবহৃত তোমাদিগের আপত্তিজনক এই খাতগুলি যে, হজরত এবরাহিমের সময় অবৈধ বলিয়া পরিগণিত হইত. এরপ দাবী করা সঙ্গত হইবে না।

হজরত স্নাকুব যে, খোঁডা হইয়া গিয়াছিলেন, তাহা উভয় পক্ষের স্বাক্তত। কিন্তু বাইবেল বলিতেছে যে, খোদার সঙ্গে কুন্তি লড়িয়া ও তাঁহার প্রচণ্ড আঘাতের ফলেই যাকোব খোঁড' হইয়া যান (৩১৪ টীকা)। কিন্তু পক্ষান্তরে হজরত রছলে করিম বলিতেছেন যে, হজরত য়াকের بين النساء , Sciatica * বা শ্রোণীবাতে আক্রান্ত হইয়াছিলেন এবং এই রোগের জন্ম কুপথ্য মনে করিয়া পেশীর মাংস থাওয়া পরিত্যাগ করেন (বায়হাকী, হাকেম প্রভৃতি – মনছুর)। তিরমিজিতে ও বোথারীর তারিখে, এই দঙ্গে উটের চধ ও মাংস বর্জন করার সংবাদও পাওয়া যায়। হজরত য়াকেব এই কপথাগুলিকে বর্জন করায়, অন্ধ অম্বকরণকারীরা কালক্রমে উহাকে ধর্মের নির্দ্ধেশ বলিয়া ধরিয়া লয় এবং ঐগুলিকে অবৈধ খাতা বলিয়া বিশ্বাস করিতে থাকে। 'এছব।ইল নিজেব প্রতি যাহা নিধিদ্ধ করিয়া লইয়াছিল' পদে এই বিষয়টীর প্রতি ইঞ্চিত করা হুইয়াছে।

৩১৬ আল্লার নামে মিথ্যা-রচনা

এভদীদের ধর্মপুত্তক হইতেই তাহাদের উপস্থাপিত সংশ্যের অসারতা প্রতিপন্ন করা হুটুয়াছে। এই সমস্ত যুক্তিপ্রমাণ সত্ত্বেও যদি কেছ বলে যে, মুছলমানদিগের ব্যবহৃত বছ বস্তুকে আল্লাত তজনত এবনাতিমেন প্রতি অবৈধ করিয়া দিয়াভিলেন, তাতা তইলে সে বাজি মিথাবাদী, সূত্রাং অত্যাচারী। প্রাসঙ্গিক হিসাবে ইহাই এথানকার বিশেষ ভাৎপর্যা। কিন্তু স্মর্ব রাপিতে হইবে যে, কোরআনের কোন আয়ত, বিশেষ কোন ব্যক্তি বা ঘটনা সম্বন্ধে প্রকাশিত হইলেও, তাহার আদেশ-নির্দেশ সর্পত্ত ও সর্পক্ষণ ব্যাপকভাবে বল্পও হইয়া থাকে। অর্থাও ° যেথানে, যে সময় বা যে অবস্থায় যে কেছ এইক্সপে আলার নামে মিথা। রচনা বা তাহার রটনা করিবে, কোরআনের নায়দষ্টিতে সে ব্যক্তি নিশ্চয়ই অত্যাচারী বলিয়া নির্দ্ধারিত হইবে।

আল্লার নামে মিথ্যা রচনা করার তাৎপর্য্য- যে বস্তু বা বিষয়কে আল্লাহ বৈধ কিম্বা অবৈধ বলিয়া কোন নির্দ্দেশ প্রদান করেন নাই, সেইরূপ বিষয় বা বস্তুকে ধর্মের হিসাবে বৈধ বা অবৈধ বলিয়া বিশ্বাস করা, অথবা, নিজেদের রচিত পুথিপুত্তক বা বিধিব্যবস্থাকে আল্লার কালাম ও আল্লার তকুম বলিয়া প্রচার করা। অন্তসন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, এই শ্রেণীর মিণ্যা-রচনাগুলি জগতের সমস্ত প্রাচীন ধর্মশাস্ত্র ও ধর্মপত্মীদিগের সর্সনাংশের অক্তেম কারণ।

৩১৭ সভাই মল লক্ষ্য

এই আয়তে বুঝাইয়া দেওয়া হইতেছে যে, এবরাহিনকে অন্নসরণ করার অর্থ-নরপূজা নহে। এবর।হিমের লক্ষ্য ছিল সত্যা, আর তাঁহার জীবন ছিল সম্পূর্ণভাবে সত্যাশ্রয়ী। সত্যকে লাভ করার জন্ম তাঁহার আশৈশবের সেই বাাকুল সাধনা, সত্যের জন্ম তাঁহার সর্বায় বিসর্জন --

^{*} আরবী তাওরাতেও ঠিক এই النساء হল শক্টীই ব্যবসত হইয়াছে।

ইহাই'ত হজরত এবরাহিমের মিল্লতের মূল কথা, অর্থাৎ তাঁহার আদর্শ ও ধর্মপদ্ধার প্রকৃত লক্ষ্য। অতএব তাঁহার জীবন-আদর্শ ও ধর্ম-পথের অফুসরণ করিতে চায় যাহারা, তাহাদেরও প্রথম কাম্য ও প্রধান সাধ্য সেই সত্যই হওয়া উচিত। গরুর চর্বিব বা উটের মাংসের বৈধতা বা অবৈধতার তর্ক, তাহার অনেক পরের কথা।

আরতের শেষভাগে বলা হইতেছে—-'এবরাহিম মোশ্রেকদিগের অন্তর্গত ছিল না।'
অর্থাৎ, মোশ্রেকদিগের মানসিকতা তাহার মধ্যে ছিল না, তাহাদের বিচার ধারার অন্তর্সরণও
সে করিত না। অতএব শের্ক বা অন্মীবাদের মহাপাতক তাহাকে কোন দিক দিয়াই স্পর্শ করিতে পারে নাই। মোশ্রেকী-মানসিকতার একটা বড় অভিশাপ হইতেছে, নিজেদের বর্ত্তমান পরিবেইনের সব কিছকে বিনাবিচারে সত্য ও সন্ধত বলিয়া বিশ্বাস করিয়া লওয়া। এই বিশ্বাসের ফলে তাহাদের বিচারবৃদ্ধি এমন শোচনীয়ভাবে পদ্ধ হইয়া পড়ে যে, আল্লার কালামকে, রছলের বাণীকে এবং নিজেদের জান ও বিবেকের নির্দেশগুলিকে প্রণিধান করার শক্তি সামর্থ্য হইতে তাহারা নিজদিগকে বঞ্চিত করিয়া ফেলে। গত ছয় শত বৎসর হইতে এই রোগটী মূছলমানের জাতীয় জীবনকে নানারূপে ও নানা স্বত্রে জজ্জরিত করিয়া আসিতেছে। স্বথের বিষয়, কতকটা তন্মার বর্ত্তমান আবহাওয়ার গুণে আর কতকটা বাহিরের নানা আঘাত ও আক্রমণের ফলে, সমাজ-জীবনের স্বরে স্বরে ত্তরে আরু একটা নৃত্র চিস্তা, নৃত্র আশা ও নৃত্র জিজাসার স্প্রি হইয়াছে। ইহার বাহিরের রূপ বা প্রকাশভিদ্বিটা সব সয়য় সংঘত বা উপস্থিত হিসাবে প্রীতিকর না হইলেও, উহাতে জাতির মদ্ল-ভবিয়তের স্বচনারই আভাস পাওয়া ঘাইতেতে।

२১৮ का'वारे अथम धर्म-मनित

এই আয়তে ও ইহার পরবর্তী আয়তে এলদীদিগের দ্বিতীয় সংশ্রের উত্তর দেওয়া হইতেছে। আয়তের প্রথমে বলা হইতেছে যে, বন্ধার এই গৃহটী স্থাপিত হইয়াছে সর্ব্বপ্রথম ও প্র সমগ্র মানবের মঙ্গলের জন্ম। রাজী বলিতেছেন—'গ্রথম গৃহের' অর্থ ইহা নহে যে, কা'বা নির্মাণের পূর্ব্বে ছন্মায় আর কোন গৃহ নির্মিত হয় নাই। বরং আয়তের স্পষ্টতর নির্দ্ধেণ এই যে, কা'বাই সর্ব্বান্তেরে জন্ম নির্মিত আদি-গৃহ। আরবী সাহিত্যে প্রথমপ্রাপ্তর বস্তমাত্রকে 'আউওয়ল' বা প্রথম বলা হয়, উহার দ্বিতীয় বা পরবর্তী কিছু থাকুক বা নাই থাকুক (৩—৭)। ছুরা বকরার ১২৫ আয়তে এবং অন্ত কএক স্থানে কা'বাকে "আলার ঘর" বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। সর্ব্বাদী সন্মতরূপে 'আলার ঘর' অর্থে, আলার এবাদৎ বা পূজা-আরাধনা করার ঘর (১১৪)। স্মতরাং কা'বা সম্বন্ধে বর্ণিত এই আয়ত তৃটীর অর্থ যথানিয়মে একত্বে গ্রহণ করিলে, আলোচ্য পদের তাৎপর্য্য এইরূপ দাঁড়াইবে :— বিশ্বমানবের হিতার্থে প্রতিষ্ঠিত আল্লার প্রথম আরাধনা মন্দির হইতেছে সেইটী, যাহা বন্ধার প্রতিষ্ঠিত।

অপেক্ষাকৃত কম প্রচলিত হইলেও, বন্ধা ও মন্ধা মূলতঃ অভিন্ন। আরবী সাহিত্যে বে ও মীমের এইরপ পরস্পার অদল বদল সচরাচর ঘটিয়া থাকে (রাংক্রে, বোল্দান)। এথানে

মকার পরিবর্ত্তে অপেকাকত কম প্রচলিত 'বন্ধা'-শব্দ ব্যবহার করার একটা বিশেষ তাৎপর্য্য আছে। এন্ট্রদী ও খুষ্টান সমাজ যে-বাইবেলকে আল্লার কালাম ও নিজেদের ধর্মশাস্ত্র বলিরা বিশ্বাস ও প্রকাশ করিয়া থাকে. তাহাতে এই বনা ও তাহার ধর্মসন্দির কা'বার উল্লেখ স্পষ্ট ভাষায় করা হইন্নাছে (জবর বা গীতসংহিতা ৮৩—৪ হইতে ৬ পদ)। বিস্তারিত বিবরণের জন্ম ১৩৫ টীকা দ্রষ্টব্য। এথানে স্পষ্টভাবে দেখা ঘাইতেছে যে, আয়তে বর্ণিত কা'বার বৈশিষ্ট্রটো কেবল তাহার প্রাচীনত্বেই সামাবদ্ধ নহে। সমগ্র মানবসমাজের জন্ম প্রতিষ্ঠিত এবং আল্লার এবাদতের জন্ম প্রতিষ্ঠিত—এই চুইটীও কা'বার বিশেষণরূপে সঙ্গে সঙ্গে বর্ণিত হুইয়াছে। জগতের অন্থান্ত "ধর্মা মন্দির"গুলির অবস্থার সন্ধান লইলে জানা যাইবে যে, চনয়ার সকল দেশের সকল জাতির সকল মানবের জন্ম তাহার কোনটাই নির্মিত হয় নাই, অথবা পৌত্তলিকতার জ্বকাতম ঈশ্বরন্তোহকে চিরস্থায়ীরূপে জ্বযুক্ত করিয়া রাথার হুনুই সেগুলির প্রতিষ্ঠা। পক্ষান্তরে সময়ের হিসাবেও তাহার কোনটাই কা'বা অপেকা প্রাচীন নহে।

ছুরা বকরার ১২৭ আয়তে বলা হইয়াছে যে, কা'বা গৃহ স্বয়ং হজরত এবরাছিম কর্ত্তক নির্মিত। ইহার প্রমাণ ৯৬ আয়তে নেওয়া হইয়াছে। বাইবেলের Chronology অফুসারে. হজরত এবরাহিমের মৃত্যু হইয়াছে স্ষ্টিসনের ২১৫১ সালে বা খুইপূর্ব্ব ১৮৫৩ সনে। এছরাইল-বংশীয়রা মিসরে অধিবাসন্থাপন করেন স্টিসনের ২২৯৮ সালে বা খুষ্টপুর্ব ১৭০৬ সনে। স্থতরাং হজরত এবরাহিমের মৃত্যুর ১৪৭ বৎসর পরে এছরাইলীয়রা মিসরে গমন করিয়াছিলেন। "এছরাইল-সম্ভানেরা ৪০· বৎসর কাল মিসরে অবস্থান করিয়াছিলেন" (যাত্রা ১২—১০)। "মিসর দেশ হইতে এছরাইল-সম্ভানদের বাহির হইয়া আসিবার ৪৮০ বৎসরে ···· শলোমন সদাপ্রভুর উদ্দেশে ১২ নির্মাণ করিতে অ,রস্ত করিলেন" (১ রাজাবলি ৬-- ১)। "আর সাত. বৎসরে ঐ গ্রের নিশ্মণ সমাপ্ত হয়" (ঐ, ৬৮ পদ)। স্তরাং হজরত এবরাহিমের মৃতার (১৪৭ + ৪৩০ + ৪৮০ + ৭=) ১০৬১ বৎসর পরে হজরত ছোলায়মান কর্ত্তক বায়তল-মোকাক্ষ বা যেক্সলিলম-মন্দিরের নিশ্মাণকাধ্য সমাপ্ত হইয়াছিল। মৃত্যুর জন্ততঃ ৩৬ বৎসর পূর্বে হজরত এবরাছিম কা'বার নির্মাণকার্য্য সমাধা করিয়াছিলেন। স্রভরাং বাইবেল অত্নসারে কা'বা নির্মিত হইয়াছিল বায়তুল-মোক। দাছের পূর্ণ ১১ শত বৎসর পূর্বে। এই হিসাব অফুসারে বায়তল-মোকান্দাছের নিশাণকাব্য সমাপ্ত ইইয়াছিল খুইপুর্ব্ব ১০৪ সালে। ইহার সঙ্কে ১৯৩৪ সাল যোগ করিতে হইবে। স্থতরাং আজ হইতে (১০৪+১৯৩৪+১১০০=) ৩১৩৮ বৎ**সঁ**র পুর্ব্বে হজরত এবরাহিম কর্ত্তক কা'বা-গৃহ নির্দ্মিত হইয়াছিল।

কা'বা-মন্দিরের প্রাচীনত্ব অক্তান্ত ঐতিহাসিক ফত্রেও সপ্রমাণ হইয়াছে। বিখ্যাত গ্রিক্-ঐতিহাসিক (Herodotus) হিরোদোতাদের জন্ম হয় খুষ্টপূর্ব্ব ৪৮৪ সালে। আরব দেশের বর্ণনাপ্রসঙ্গে তিনি তাহাদের প্রধান বিগ্রহ আ্যা লাতের উল্লেখ করিয় ছেন। বলা বাহল্য বে, লাৎ কা'বা মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত বিগ্রহদিগের অন্ততম। আর একজন স্থলামধ্যাত গ্রিক্-ঐতিহাসিক (Diodorus Siculus) মীশুখুষ্টের এক শতাব্দী পূর্বের জন্মগ্রহণ করেন।

আরবদেশের বর্ণনাপ্রসঙ্গে তিনি বলেন—" ······ there is, in this country, a temple greatly revered by the Arabs." অর্থাৎ, আরব্যদেশে একটা মন্দির আছে, আরবজাতি যাহার অত্যন্ত সন্ত্রম করিয়া থাকে। সার উইলিয়ম মৃয়র এই উক্তি উদ্ধৃত করার পর বলিতেছেন :— These words must refer to the Holy House of Mecca, for we know of no other which ever commanded such universal homage. * অর্থাৎ, এই শব্দগুলি নিশ্চরই মকার পবিত্র ধর্মমন্দির সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে। কারণ, কা'বার ক্লায় সার্কাজনীন শ্রদ্ধা ও সম্মান লাভ করিয়াছে—এরূপ অন্ত কোন মন্দিরের কথা আমর। অবগত নহি।

কা'বার মহিমা স্বয়ংসিদ্ধ, দ্বিপ্রহরের সূর্য্যের কায় স্বতঃপ্রদীপ্ত এবং কোর্ম্বান ও হাদিছের বভ প্রমাণদারা স্প্রতিষ্ঠিত। তাহার জন্ম মিথ্যা-গলগুজ্ব রচনার দরকার কথনও ছিল না. এখনও নাই। তত্তাচ ভক্তি-বাবসায়ী একদল কথক, ভক্তি-বিলাসী জনসাধারণের জন্ম কা'বার বছ অভিনব 'ফজিলৎ' নিজেরা স্টি করিয়া লইয়াছেন। এছলাসবৈরী খুষ্টান-লেখকগণ এই গলগুজুবগুলিকে অতিশয় অক্সায়ভাবে এ.লামের সিদ্ধান্ত বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন এবং এই স্মযোগে তাহার প্রতি বেশ কতকটা ঠাটা বিজ্ঞপও করিয়। লইয়াছেন। কিন্তু প্রত্যেক সায়দর্শী ্ বাক্তিকে স্বীকার করিতে হইবে যে, ওমর-উমাইয়ার জম্বিলের অথবা আলাউদ্দিনের প্রদীপের গল্প আরবী ভাষায় লিখিত হইলেও, এছলামের সহিত তাহার কোন সম্বন্ধ নাই। এইরূপে. কথক্দিগের স্বর্রচিত গল্পগুজবগুলি, কোর্জান নহে, হাদিছ নহে, ইতিহাসও নহে। স্থতরাং এছলামধর্মের সহিত সেগুলির সম্বন্ধ-সংশ্রব কিছুই নাই। মুছলমানরা সাধারণভাবে বিশ্বাস েকরিয়া থাকে যে, পাখীরা কথনই কা'বার উপর দিয়া উডিয়া যায় না। এমাম রাজীর ক্লায় মহাপণ্ডিত তফ্চিরকারও এই ব্যাপারকে কা'বার 'ফ্জিল্ণ' হিস'বে উল্লেখ করিয়াছেন (কবির ৩-->। অথচ ইহা যে সম্পূর্ণ ভিদ্তিহীন উপকথা, এই লেখক তাহার প্রতাক্ষদর্শী সাক্ষী। এইরূপ গল্পগুজব আরও অনেক আছে, ধর্মের দিক দিয়া সেগুলির সহিত কোন সম্পর্ক মুছলমানের নাই। বড়ুই আশ্চর্য্যের বিষয়, আমাদের পাত্রী-বন্ধুরা এই সব বাজে গল্পগুজবকে লইয়া মুছলমানের উপর আক্রমণ চালাইতে সর্বাদাই ব্যগ্র হুইয়া থাকেন, অথচ স্বয়ং তাঁহাদের বাইবেলই যে এই গল্পগুলিকেও হারাইয়া দিয়াছে, আক্রমণের সময় সে বিষয়টী একবারও তাঁহাদের মনে আসে না। এই প্রসঙ্গে "সদাপ্রভুর হস্তচালনক্রমে রচিত" যেরশেলম-মন্দিরের 'প্ল্যান'টার কথা একবার স্মরণ করিয়া দেখিতে তাঁহাদিগকে সনির্বন্ধ অন্সরোধ জানাইতেছি () दःभावनि, २व व्यशांत, ১১—১২—১৯ পদ प्रष्टेवा)।

৩১৯ কা'বার নিদর্শনত্রয়

কা'বা-গৃহের সহিত সংশ্লিষ্ট তিনটা "স্পষ্ট নিদর্শনের" উল্লেখ এখানে বিশেষভাবে করা

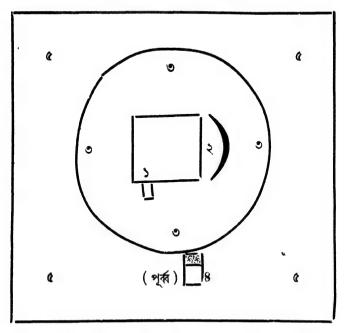
* Life of Mohammad, Wm. Muir, Introduction C iii,

হইয়াছে। কা'বা যে হজরত এবরাহিম কর্ত্ব নির্দ্দিত, এই নিদর্শনগুলি ইইতে তাহাও অকাটাব্ধপে প্রতিপন্ন হইয়া যাইতেছে। ইহার মধ্যে প্রথম নিদর্শন হইতেছে—"মকামে এবরাহিম।"

"মকামো-এবরাহিম"—পদের মকাম—শব্দের বুৎপত্তি লইয়া বিনা কারণে নানা প্রকার মতভেদ করা ইয়াছে। কেহ বলিয়াছেন, এখানে অবস্থিত প্রস্তরখণ্ডের উপর দাঁড়াইয়া হজরত এবরাহিম শেষ বয়সে কা'বার নির্মাণকার্য্য সমাপ্ত করিয়াছিলেন। তাঁহাদের মতে, কা'বার প্রাচীর গাঁথার সময়—যথন তাহা উচু ইইয়া উঠিল এবং মাটিতে দাঁড়াইয়া গাখুনীর কাজ অসম্ভব ইয়া গেল, তখন হজরত এবরাহিম একখণ্ড পাথরের উপর দাঁড়াইয়া গাখুনীর কাজ সমাধা করিয়াছিলেন। ঐ পাথরখানিই মকামে এবরাহিম নামে পরিচিত। কিন্তু, তাঁহারা ভূলিয়া গিয়াছেন য়ে, কা'ব'র উচ্চতা ২৪।২৫ হাতের কম নহে। একখানা ক্ষুদ্র পাথরের উপর দাঁড়াইয়া তাহার নির্মাণকার্য্য সমাধা করা কোনমতেই সম্ভব নহে। কাহার কাহার মতে, বিবি হাজেরা হজরত এবরাহিমকে ঐ পাগরখানির উপর বসাইয়া তাঁহার মাথা ধুইয়া দিয়াছিলেন বলিয়া, তাহার নাম হইয়াছে মকামে-এবরাহিম। কিন্তু "মকাম" শব্দের অর্থ দাঁড়াইবার স্থান, বিস্বার স্থান নহে। এই গল্পটী সত্য ইইলে সেজক্য মকাম না বলিয়া 'মজলিসে-এবরাহিম' বলাই সঙ্গত ইউত। সে য়াহা ইউক, এই সমস্ত উক্তির কোন শাস্ত্রীয় বা ঐতিহাসিক প্রমাণ কেই উপস্থিত করিতে পারেন নাই। স্বতরাং এই গল্পগুলিকে আমরা সরাসরিভাবে অগ্রাছ্ করিয়া দিতে পারি।

আমাদের মতে মকাম-শব্দের বৃৎপত্তি তাহার ধাতুর মধ্যেই নিহিত আছে। মকাম, কিয়াম-শব্দের জর্ক বা অধিকরণ, উহার অর্থ—কিয়াম করার স্থান। আভিধানিক হিসাকে কিয়াম শব্দের মূল ধাতুগত অর্থ—দণ্ডায়মান হওয়া। যেনন নামাজের কিয়াম, মৌলুদের কিয়াম ইত্যাদি। কোন স্থানে বাস করাকেও কিয়াম বলা হয়। এই জক্ত মোছাফেরের মোকাবেলায় বলা হয়—মিকম। বলবৎ হওয়া, স্প্রপ্রতিষ্ঠিত হওয়া, একজনের স্থলে অক্তকে প্রতিষ্ঠিত করা, স্থায়া ইইয়া থাকা অর্থেও ঐ ধাতুর ব্যবহার হইয়া থাকে (রাগের, মিছবাহ প্রভৃতি)। কায়েমা সম্পত্তি, ওয়ারেছ কায়েম করা ইত্যাদি আমরাও ব্যবহার করিয়া থাকি। কা'বা-প্রাক্তবের একটী নির্দিষ্ট স্থানের নাম যে স্মরণাতীত কাল হইতে মকামে-এবরাহিম বিলয়া চলিয়া আসিতেছে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু ঐ নামকরণের হেতুবাদ সম্বন্ধে কোন বিশ্বস্ত ঐতিহাসিক প্রমাণ আমাদের হস্তগত হয় নাই, কোরআন বা হাদিছেও সে সম্বন্ধে কোন উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। স্বতরাং ঐ হেতুবাদটা আবিকার করার জক্ত তফছির-লেথকের মাথা ঘামাইবার কোন দরকারই নাই। তবে, মকাম শব্দের সাহিত্যিক ব্যবহার আর তাহার সহিত সংশ্লিষ্ট ব্যাপারগুলির প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া সম্বত্তাবে এই অস্থমান করা যাইতে পারে যে, মকায় অবস্থান করার সময় হজ্বত এবরাহিম এই স্থানে বাস করিতেন, এখানে দাড়াইয়া আলার এবাদত করিতেন এবং এই অবিনশ্বর শ্বতিচিত্রের হারা কা'বার সহিত তাঁহার সম্বন্ধ সংশ্রম

স্ক্রপ্রতিষ্ঠিত ও চিরম্মরণীয় হইয়া আছে বলিয়া, আল্লার ও তাঁহার বান্দাদিগের ভাষায় এই স্থানটী মকামে-এববাহিম নামে চিরকালই পরিচিত হইয়া আসিতেছে।



সনং কা'বার দরওরাজা, ২নং মীজাব, ৩নং তওয়াফ করার বৃত্তাকার স্থান, ৪নং মকামে এবরাহিম, ৫নং মৃক্ত প্রাঙ্গণ। মকামে এবরাহিম ছয়টী সুস্তের উপর স্থাপিত একটা কাঠনির্মিত ক্ষুত্র গৃহ। ইহার চিহ্নিত অংশটা সুন্দর রেলিং ছারা বেচিত, সাদা অংশটা খোলা। তওয়াফ শেষ করার পর এখানে হই রেকা'ত নফল পড়িতে হয়। প্রাগ-এছলামিক যুগের আরবরা মনে করিত যে, এখানকার একখানা পাথরের উপর হজরত এবরাহিমের পায়ের চিহ্ন বিভ্নমান ছিল, পরে বহু লোকের স্পর্শের ফলে সেই চিহ্নটী লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। বলা বাহুল্য যে, এই কিংবদন্তির সহিত এছলামধর্মের সহন্ধ সংশ্রব কিছুই নাই। আজকাল বহু স্থানে "কদম রছলের" জিয়ারং করান হয় এবং বছ পুণার্থী অজ্ঞ মুছলমান সেগুলিকে হজরত রছুলে করিমের পদচিহ্ন মনে করিয়া ভক্তি-ভরে চুখন করিয়া থাকে। অথচ এছলামের দৃষ্টিতে এগুলি অতি জ্বস্থ পাথরপূজা ব্যতীত আর কিছুই নহে।

বর্ত্তমানে যে স্থানকে মকামে-এবরাহিম বলা হয়, আরবজাতি শারণাতীত কাল হইতে তাহাকেই মকামে-এবরাহিম বলিয়। সমবেতভাবে স্বীকার ও প্রকাশ করিয়। আসিয়াছে। হজরত রছুলে করিম ও তাঁহার ছাহাবাগণও যে, ঠিক এই স্থানটীকে মকামে-এবরাহিম বলিয়। স্বীকার করিয়া গিয়াছেন, বহু বিশ্বস্থ হাদিছ হইতে তাহার অকাট্য প্রমাণ পাওয়া যায়। বোধারী, বায়হাকি, তিবরানী প্রভৃতি প্রায় সমস্ত হাদিছ গ্রন্থে এই মর্শের বিভিন্ন হাদিছ বর্ণিত হইরাছে (মন্তুর ১—১১৮-২০)। তাওয়াক করার পর মকামে-এবরাহিমে তুই রেকআং

নকল নামান্ত্র পড়িতে হয়, স্বয়ং হজরত পড়িয়া গিয়াছেন। ছ¦হাবী জ্ঞাবের বলিতেছেন— হজরত মকার আসিয়া তওয়াফ সম্পন্ন করার পর—

তি নিজান ভানি তি কার্মানের কান-নির্দেশ লাইয়া মতভেদ উপস্থিত করিয়াছেন, তাঁহাদের কার্মানের করিয়ালেন এবরাহিমের করিছেন। এই করিছেন এই আরত পাঠ করিলেন ও ত্ই রেকআৎ নামাজ পড়িলেন (মোছলেম, মালেক, তিরমিজি, নাছাই প্রভৃতি)। এই সব হাদিছ হইতে স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে যে, বর্ত্তমানে মকামে-এবরাহিম বিলিয়া পরিচিত স্থানটীই কোরআনের নির্দারিত মকামে-এবরাহিম। এ অবহার, ভফছিরের যে সব রাবী মকামে-এবরাহিমের স্থান-নির্দেশ লাইয়া মতভেদ উপস্থিত করিয়াছেন, তাঁহাদের কার্মোর নিন্দা না করিয়া থাকা যায় না।

পাঠকের স্মরণ থাকিতে পারে, ৩১৫ টীকার এছদীদিগের যে ছইটী সংশরের উল্লেখ করা হইরাছে, ৯২ ও ৯৫ আয়তে যথাক্রমে তাহার উত্তর দেওয়া হইরাছে। কা'বা হজরত এবরাহিম কর্তৃক নির্ম্মিত, এই দাবীর উপরই দিতীয় উত্তরের ভিত্তিস্থাপন করা হ^হরাছে, ইহাও পাঠক দেখিয়াছেন। কা'বা যে বস্তুতঃ হজরত এবরাহিম কর্তৃক নির্ম্মিত, ৯৫ আয়তে তাহার প্রমাণ হিসাবে মকামে-এবরাহিমের উল্লেখ করা হইরাছে।

কা'বার দ্বিতীয় নিদর্শন সম্বন্ধে বলা হইতেছে যে, আরবের সর্বসাধারণ শ্বরণাতীত কাল হইতে এই বিশ্বাস পোষণ করিয়া আসিতেছে যে, হজরত এবরাহিম আল্লার আদেশে কা'বাকে 'হরম' বলিয়া নিদ্ধারণ করিয়া গিয়াছেন। এই জল কা'বা-প্রাঙ্গণে প্রবেশ করার সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যেক ব্যক্তিই নিজকে সম্পূর্ণভাবে নিরাপদ বলিয়া মনে করে। অনেক পরিবর্ত্তন, অনেক বিপ্লব ও অনেক যুদ্ধবিগ্রহ তাহাদের মধ্যে ঘটিয়া গিয়াছে। কিন্তু এই বিশ্বাসের ফলে তাহাদের মধ্যকার কেহ কশ্মিনকালে এই হরমের সন্ধানহানি করে নাই, হরমের মধ্যে আশ্রম্প্রাপ্ত অতিবড় শক্ররও তাহারা কেশম্পর্শ পর্যন্ত করে নাই। একটা গোটা দেশের সমগ্র অধিবাসীর পরম্পরাগত যুগ্যুগান্তরের এই যে বিশ্বাস, কার্যক্ষেত্রে সেই বিশ্বাসের এই যে ধারাবাহিক ও ব্যতিক্রমহীন অভিব্যক্তি, ইহাই হইতেছে ইতিহাসের প্রধান অবদান - হজরত এবরাহিমের সহিত কা'বা নির্মাণের ঘনিষ্ঠ সংশ্রব ইহা হইতে স্পষ্টরূপে সপ্রমাণ হইয়া যাইতেছে।

জতীয় নিদর্শন— কা'বার চিরাচরিত হজ-ব্রত। এই হজ্জের যতগুলি অমুষ্ঠান আছে, তাহার প্রত্যেকটীকেই বিভিন্ন প্রদেশ ও বিভিন্ন গোত্রের পরম্পার বিরোধী আরবগণ স্মরণাতীক কাল হইতে, হজরত এবরাহিমের প্রতিষ্ঠিত আদর্শ বলিয়া, পুরুষ'মুক্রমে বিশ্বাস করিয়া আসিতেছে। মকামে-এবরাহিমের হুলার ওয়াদী-এবরাহিম, ছাফা-মারওয়া, মেনা-মোজদালেফা ও আরাফাত প্রভৃতি স্থানগুলির সহিত হজরত এবরাহিমের সাধনা ও পরীক্ষার স্মৃতি শাশ্বতরূপে বিজ্ঞতিত হইয়া আছে।

এই তিনটী নিদর্শনের দারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, কা'বা বস্তুতই হজরত এবরাহিম কর্তৃক নির্মিত। স্মৃতরাং ১১, ১৫ ও ১৬ আয়তের যুক্তিপ্রমাণদারা এহুদীদের উপস্থাপিত সংশয় দুইটা সম্পূর্ণ অসমত বলিয়া প্রতিপাদিত হইয়া যাইতেছে। সার উইলিয়ম ম্য়র ও ডঃ মারগোলিয়থ প্রম্থ খৃষ্টান লেথকগণ ইহার বিরুদ্ধে যে সব সন্দেহ উপস্থিত করিয়াছেন, মোন্ডফা-চরিতে বহু অকাট্য যুক্তিপ্রমাণ্যারা তাহার অসমতি চরমভাবে প্রতিপন্ন করা হইয়াছে। *

৩২০ আল্লার নিদর্শন

ছুরার প্রথম হইতে এ যাবৎ যে সব যুক্তি, প্রমাণ ও সত্য আহলে-কেতাবদিগের সমুখে পেশ করা হইয়াছে, সেগুলি সমস্কই "আল্লর নিদর্শন"-পদবাচ্য।

৩২১ আল্লার পথ হইতে বারিত রাখা

আলার পথ অর্থে, আলাহ কর্তৃক নির্দ্ধারিত ধর্ম-পথ, অর্থাৎ এছলান। এছনী ও খৃষ্টানদিগের চিরকালের অভ্যাস এই যে, নানা মিথ্যা ও প্রবঞ্চনার আশ্রয় লইয়া এছলামের সহজ, সরল ও ফুলর শিক্ষাগুলিকে তাহারা তুন্যার সম্মথে 'বক্ররূপে' বা বিক্বত-কাকারে উপস্থিত করে, জগতের সত্যাগ্রহী নরনারী যেন তাহার ফলে এছলাম সম্বন্ধে বীতশ্রম হইয়া পড়ে। আমাদের খৃষ্টান বন্ধ্রা কএক শতাব্দী হইতে এ সম্বন্ধে যে সব অসাধু প্রচেষ্টা করিয়া আসিয়াছেন, নজির হিসাবে এখানে তাহার ইল্লেখ করা যাইতে পারে।

আরতের শেষভাগে বলিয়া দেওয়। হইতেছে যে, এই শ্রেণীর প্রচারণার নায়কদিগের কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে আলাহ অনভিজ্ঞ বা অসতর্ক নহেন। অর্থাৎ এই শ্রেণীর ত্রভিসদ্ধিগুলিকে তিনি সফল হইতে দিবেন না। আলার এই প্রতিশ্রুতি ইতিমধ্যেই সফল হইতে আরম্ভ হইয়াছে। খৃষ্টান লেথক ও প্রচারকদিগের এই সব প্রোপ্যাগেণ্ডা সফল'ত হয়ই নাই। বরং তাঁহাদিগের অসাধু-প্রচেষ্টার উপাদান-উপকরণগুলিকে অবলম্বন করিয়াই এছলাম আল খৃষ্টান-জগতের কেন্দ্রে কেন্দ্রে নিজের প্রভাব ক্ষিপ্র ও ত্র্কার গতিতে প্রতিষ্ঠিত করিয়া চলিয়াছে।

৩২২ আহলে-কেভাবদিগের আমুগত্য

আয়তে বলা হইতেছে যে, আহলে-কেতাবদিগের কোন দলের আমুগত্য স্বীকার করা

মুছলমানদিগের পক্ষে সঙ্গত হইবে না। আলার এই নিষেধকে অগ্রাহ্ম করিয়া চলিলে, অর্থাৎ
এহুদী, খুষ্টান প্রভৃতি কোন দলের আমুগত্য স্বীকার করিলে, মুছলমানকে তাহারা এছলাম
হইতে বঞ্চিত করিয়া দিবে, আবার তাহাদিগকে কাফের বানাইয়া ছাড়িবে। এতাআৎ অর্থে
তাআৎ স্থাকার করা। তাআতের অর্থ সম্বন্ধে রাগেব বলিতেছেন—

াপ্রিচ্ন লাভ করে। তেওঁ বিশ্বতা ও আহ্মগত্য, তাআতের তাৎপর্য্যও ঐরপ। কিন্তু অধিকাংশ

३ २য়, ৩য় ও ৪র্প পরিচেছদ। বিশেষতঃ ১৫১—১৫০ পৃষ্ঠা জন্তবা।

স্তলে, 'যাহা আদেশ করা হয়, তাহা পালন করা এবং যে কোন রীতি ও প্রথা প্রবর্ত্তিত করা হয়, ভাহাকে অবলম্বন করা'-এই অর্থে উহার ব্যবহার হইয়া থাকে।" স্ততরাং ভাৎপর্যা এই দাঁডাইতেছে যে, মুছলমানজাতি নিজকে এমন অবস্থায় উপনীত হইতে দিবে না, যাহাতে তাহারা একদী বা খুষ্টান প্রভৃতি আহলে-কেতাব্দিগের আদেশ মান্ত করিয়া চলিতে অথবা তাহাদের প্রবর্ত্তিত রীতিনীতি ও প্রথাপদ্ধতির অম্বকরণ করিতে বাধ্য বা অভান্ত হইয়া পছে। আল্লার এই নিষেধ অমাক্ত করিয়া চলিলে, মুছলমানকে তাহারা কাফের বানাইয়া ক্ষান্ত হইবে। এখানে আহলে-কেতাৰ বলিতে সকল শ্ৰেণীর আহলে-কেতাৰকে এবং এতাআৎ বলিতে ধর্মে, রাষ্টে, ভাবে, চিন্তায়, শিক্ষায়, সভ্যতায় ও আচারে ব্যবহারে সকল প্রকারের এবাদৎকে বঝাইতেচে। এই শব্দ তুইটীকে কোন বিশেষ অর্থে সীমাবন্ধ করার কোনই হেত নাই।

মদীনার আনছারগণ প্রধানতঃ দেখানকার আওছ ও খজরত্ব গোত্তের লোক। এছলামের পূর্বের এই ছুই গোত্রের মধ্যে বিবাদ বিসম্বাদের অবধি ছিল না, পরস্পারের মৃদ্ধবিগ্রহ দীর্ঘকাল হুইতে চলিয়া আসিতেছিল। এল্দীরা এই উভয় গোত্রকেই যুদ্ধবিগ্রহে সাহায্য করিত,---ফলে অল্পদংখাক হইয়াও উভয় গোত্রের উপর সকল প্রকারে আধিপতা করিত তাহারাই। এমন কি, এই সুযোগে মদীনায় স্থায়ী এভদী-রাজ্য স্থাপনের সমস্ত উত্যোগ আয়োজনই সম্পূর্ণ হইয়া গিয়াছিল। এছলামের আবির্ভাবে আওছ ও থজরজ গোত্রের সমস্ত বিবাদ বিসম্বাদের অবসান হওবার এক্টাদের এই ষড়যন্ত্র পণ্ড হইরা যায়। কিন্তু এক্টারা ত্রাচ নিজেদের "দ্বিস"টা ভূলিয়া যায় নাই। একদা উভয় গোত্রের আনছারগণ বদিয়া আলাপ করিতেছেন, এমন সময়, এক ধৃত্ত এক্লী বন্ধভাবে তাঁহাদের মধ্যে আদিয়া বদিল। সে স্থযোগমত আওছ ও থক্তরজ্ঞদের পূর্বপুরুষদিগের বীর হকাহিনী এমনভাবে বলিতে আরম্ভ করিয়া দিল যে, তাহা লইয়া আনছার-দিগের মধ্যে বিভগু আরম্ভ হটল এবং অচিরাৎ উভয় গোত্রের কতিপয় লোক তরবারীর সাহায্য গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হইলেন। এই সংবাদ পাইয়া হজরত স্বয়ং সেথানে উপস্থিত হইলেন এবং তাঁহার উপদেশে আনছারগণ শত্রুপক্ষের ষড়যন্ত্র ও নিজেদের মারাত্মক ত্রম ব্কিতে পারিয়া পরস্পরের গলা ধরিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। তফছিরের পরবর্তী রাবীরা বলিতেছেন, আয়তটী এই ঘটনা উপলক্ষে অবতীর্ণ হইয়াছিল। আমাদের মতে, "আগ্রন্ডটী এই ঘটনা উপলক্ষে অবতীর্ণ হওয়ার" দাবী অপ্রামাণিক হইলেও ঘটনাটীর উল্লেখ অন্তত্তও পাওয়া যায়। তঃথের বিষয়, এই আহ্নগত্য ও তাহার সমস্ত অভিশাপ আজ মুছলমানকে সর্বতোভাবে আচ্ছাদন করিয়া ফেলিয়াছে।

৩২৩ মুছলমানের 'রক্ষা-কবচ'

অন্তলোকের প্রবঞ্চনার প্রচারণায় সেই শ্রেণীর লোকদিগের পথন্রষ্ট হওয়ার আশ্বন্ধ থাকিতে পারে—কোন পূর্ণ, নিথ্ঁৎ ও চিরস্থায়ী আলোক যাহারা লাভ করিতে পারে নাই, সে আলোকে পথ দেখাইয়া লইয়া যাওয়ার কোন দরদী সাথী যাহাদের ভাগ্যে জুটিয়া ওঠে নাই

মুছলমানের অবস্থা যে অন্তর্মপ। আল্লাহ কর্ত্ত্ব প্রকাশিত কোরআনের আয়তগুলি তাহাদের মধ্যে নিয়ত অধীত হইতেছে। ইহাই জগতের চরম পরম ও পূর্ণতম শিক্ষা। সঙ্গে সঙ্গে এই শিক্ষার বাস্তব আদর্শ হহানবী মোহান্দ্রদ মোন্ডফা দরদী সাথীরূপে তাহাদের মধ্যে চিরবিছ্যমান। মহানবীর ভৌতিক দেহটী আজ আমাদের মধ্যে বিছ্যমান নাই, সত্য ৷ কিন্তু তিনি'ত মহানবী দেহের হিসাবে নন। তাঁহার প্রচারিত শিক্ষা, তাঁহার প্রদর্শিত পহা এবং তাঁহার প্রতিষ্ঠিত আদর্শের মধ্য দিয়া আমার মোন্ডফা'ত অমৃত, অমর। এহেন স্বর্গীয় শিক্ষা ও অমর শিক্ষক তাহাদের মধ্যে চিরবিছ্যমান থাকিতে, খুষ্টান প্রভৃতি আহলে-কেতাবদিগের প্ররোচনায় নিজেদের ধর্মপথ হইতে ভ্রষ্ট হইয়া পড়া, মুছলমানের পক্ষে কিরপে সম্ভূত

১১ রুকু

১০১ হে মো'মেনগণ! তোমরা আল্লাহ
সম্বন্ধে—তাঁহার উপযোগীভাবে
— সতর্ক হইয়া চলিওঁ, আর
(সাবধান!) মরিও না—কিন্ত মোছলেম অবস্থায়।

১০২ একং, আল্লার রজ্জকে তোমরা দ্যভাবে ধরিয়া থাকি ও--সকলে मगरवङ्कार्थ. এवः मर्ल मर्ल বিভক্ত হইয়া পড়িও না.— আর তোমাদিগের প্রতি (প্রকাশিত) আল্লার সেই (সময়কার) নে'মতের কথা স্থারণ করিতে থাকিও, যখন তোমরা ছিলে পরস্পারের শক্ত্র-সে অবস্থায় তিনি তোমাদিগের অন্তঃকরণগুলির মধ্যে স্থাস্থাপন করিয়া দিলেন. ফলে তাঁহার সেই নে'মতের কল্যাণে তোমাদের (জাতীয়-জীবনের) প্রভাত আরম্ভ হইল ভাই ভাইরূপে,—বস্তুতঃ তোমরা (অবস্থিত) ছিলে অগ্নিপূর্ণ এক গহ্বরের কিনারায়, পরে তোমাদিগকে তিনি সেই ধ্বংস

١٠٠ يُــَأَيُّهَا الَّذَنَ الْمَنُوا اتَّقُوا اللهَ ١٠٢ وَأَعْتُصِمُوا بَحُبُـلِ اللهِ جَمْيُعًا نِعمت الله عَلَيْكُمُ أَذَ كُنْتُمُ

فاصبحتم بنعمته اتحوانا

وَكَنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَة

হইতে উদ্ধার করিলেন; এইরূপে আল্লাহ্ তোমাদিগের কল্যাণের জন্ম নিজ-আয়তগুলি স্পাইভাবে বর্ণনা করিয়া দিতেছেন — যেন তোমরা সৎপথপ্রাপ্ত হইয়া থাকিতে পার ।

আর, তোমাদিগের মধ্যে একটা
মণ্ডলী এরূপ থাকা বিশেষ
আবশ্যক — যাহারা আহ্বান
করিতে থাকিবে কল্যাণের পানে
এবং (যাহারা) সঙ্গতের জন্য
আদেশ দিতে ও অসঙ্গত হইতে
বারিত করিতে থাকিবে; বস্তুতঃ
এই যে লোক সমাজ, সফলকাম
হইতে পারিবে ইহারাই।

১০৪ আর (দেখিও!), তোমরাও যেন
সেই সমস্ত লোকের মত হইয়া
যাইও না — যাহারা পরস্পার
হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছে
এবং (আল্লার কেতাবের) স্পাই
প্রমাণ তাহাদিগের নিকটে
সমাগত হওয়ার পরও গাহারা
পরস্পারের মধ্যে মতভেদ ঘটাইয়াছেঁ; বস্তুতঃ এই যে লোক
সমাজ, ইহাদিগের জন্য নির্দারিত
আছে মহাদণ্ড—

مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَدَدُكُمْ مِّنْهَا طَ حَدُلِكَ يُبَيِّنُ اللهُ لَكُمُ اليَّهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُوْنَ

١٠٢ وَلَتَكُنُ مِّنْكُمُ أَمَّةً يَّدُعُونَ الِيَ الْخَيْرُ وَيَاْمُرُونَ بِالْمَدْرُوفِ وَيَنْهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِطُ وَالْولِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۚ

١٠٠ وَلاَ تَكُوْنُوْا كَالَّذِيْنَ تَفَرَّقُوْا كَالَّذِيْنَ تَفَرَّقُوْا وَلَاَيْنَ تَفَرَقُوْا وَلَاَيْنَ تَفَرَقُوا وَلَاَيْنَ عَمْ الْحَافَهُمُ الْمَا عَذَابً هُمْ عَذَابً
 الْبَيِّنْتُ مُ وَ الوَلْمِكَ لَمُمْ عَذَابً
 عَظِ مُ عَذَابً

১০৫ — সেই আগামী দিবসে, যেদিন,
কতকগুলি মুখ উজ্জ্বল হইয়া
উঠিবে (সিদ্ধির পরসানন্দে),
আর কতকগুলি মুখ মলিন হইয়া
পড়িবে (ব্যর্থতার মনস্তাপে),
সেমতে মলিন হইয়া পড়িবে যে
দাব লোকের মুখ, (তাহাদিগকে
বলা হইবে ঃ—) নিজেদের
ঈমানের পর তোমরা কি
(কোফ্র) অমান্য করিয়াডিলে ?
সতএব য়ে অমান্য করিয়া
আদিয়াছ তাহার প্রতিফলে
(এই) দণ্ড ভোগ করিতে থাক!

১০৬ কিন্তু উচ্জ্বল হইয়াছে বদন নাহাদের, আল্লার রহমতে (অবস্থিত) তাহারা, তাহাতে তাহারা চির্স্থায়ী।

১০৭ আল্লার আয়ত এ-গুলি, যাহাকে আমর। তোমার সমীপে সত্য সহকারে আর্বত্তি করিতেছি; বস্তুতঃ আল্লাহ্ বিশ্ববাসীদিগের কাহারও প্রতি কোন প্রকার অত্যাচারের ইচ্ছা করেন নাঁ।

১০৮ আর, যাহা কিছু স্বর্গেও যাহা কিছু মর্ত্তে (অবস্থিত আছে) أَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهُ وَّ تَسُودُ وَ وَجُوهُ مَ فَا الَّذِينَ السُودَتُ مُ وَجُوهُمُ مَ فَا الَّذِينَ السُودَتُ مُ الْحَدُ الْمَانِكُمُ فَذُوقُ لَا اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهُ الللّهُ اللّهُ ا

الله الله الله الله عَلَيْكَ
 بالحقق طوماً الله يُرْيدُ ظُلْكً
 للعلبير •

١٠٨ وَ للهِ مَا فِي السَّمَانِ وَمَا

সে সমস্তই আলারই অধিকারভূক্ত, আর সমস্ত ব্যাপার
প্রত্যাবর্তিত হইবে (সেই)
আলারই পানে।

ীকা:--

৩২৪ আল্লাহ সম্বন্ধে সত্ত্ৰতা

আল্লাহ্ সম্বন্ধে সতর্ক হইয়া চল- অর্থে, আল্লাহ্ ও তাঁহার বান্দাদের সম্বন্ধে মান্ন্থ-হিসাবে তোমার দায়িত্ব ও কর্ত্তব্য যে সব আছে, সেগুলি পালনে যাহাতে কোন প্রকার ক্রটী না ম্বটে, সে বিষয়ে সতর্ক হইয়া চল। যথাযণভাবে কর্ত্তব্যপালন করার অর্থ—যথাসাধ্যভাবে কর্ত্তব্য-পালনের চেষ্টা করিয়া যাওয়া। "আল্লাহ্ কোনও ব্যক্তিকে তাহার সামর্থ্যের অতিরিক্ত কর্ত্তব্যপালনে বাধ্য করেন না"—ইহা কোরআনের স্পষ্ট শিক্ষা (২—২৮৬)। ছুরা তাগাবোনের ১৬ আয়তে তাই বলা হইতেছে—

فاتقوا الله ما استطعتم

অর্থাৎ, "আল্লাহ সম্বন্ধে সতর্ক হইয়া চলিও, তোমাদের সাধ্যাত্মসারে।" ফলতঃ যথাযথভাবে সতর্ক হওয়া, আর যথাসাধ্যভাবে সতর্ক হওয়া, এই উক্তি তুইটীর মধ্যে কোন বিরোধ নাই। তুঃথের বিষয়, একনল লেথক ছুরা তাগাবোনের আয়তটীর দ্বারা আলোচ্য আয়তকে মন্ছুথ বা রহিত বলিয়া মনে করিয়াছেন। কিন্তু বিশিষ্ট তফ্ছিরকারগণের মত ইহার বিপরীত (ক্বির ৩-২৩, আব্তুত ৪-১৮)।

মৃছলমানের জাতীয়-জীবন কি উপায়ে, কোন্ উপাদানে এবং কোন্ শ্রেণীর সাধকদিগের দারা গঠিত হইবে; কোন্ শিক্ষার সাধনা ও কোন্ আদর্শের প্রেরণা জাতির সে জীবনধারাকে চিরস্থন্দর, চিরসার্থক ও চিরস্তল করিয়া রাখিতে পারিবে, আর পক্ষাস্তরে কি পাপে, কোন্ অভিশাপে, মৃছলমানের জাতীয়-জীবন বিনষ্ট, বিপন্ত ও বিপর্যন্ত হইয়া পড়িবে, এই রুকু' হইতে তাহার বর্ণনা বিশেষভাবে আরম্ভ হইতেছে।

মোছলেম-জীবনের সমস্ত কল্যাণ তাহার জ'মাঅৎ-গত শক্তি ও চেতনার উপর সম্পূর্ণভাবে
নির্জর করে। কারণ, জ'মাআৎই হইতেছে জাতীয়-জীবনের একমাত্র বাহন ও অবলমন।
মোছলেম-ব্যেষ্টিগণের সমবায়ে এক বিশ্বব্যাপী অথণ্ড জ'মাআৎ গঠন করাই, কোরআনের শক্ষা
ও হজ্পরতের আদর্শগুলির প্রধানতম লক্ষ্য, এবং ইহাই হইতেছে মুছলমানের জাতীয়তা। কিছু
ব্যক্তিগণের সমষ্টিগত ক্সপের নামই জাতি। অতএব কোরআনের শিক্ষা অন্তসারে জাতিগঠন

করিতে হইলে প্রথমে দরকার হইবে ব্যক্তিগঠনের। তাই রুকু'র প্রারম্ভে সর্ব্বপ্রথমে ব্যক্তিগঠনের উপদেশ দেওয়া হইতেছে।

জ'মাআৎ বা সহ্বসাধনার ও তাহার সাফল্যের জক্ত প্রথম দরকার হয় তিনটা জিনিধের—
জ'মাআতের একটা সাধারণ সাধ্য বা লক্ষ্যের, একটা সাধারণ স্ত্রের ও সাধারণ সাধন-ক্ষেত্রের।
সাধারণ ক্ষেত্রের পূর্ণ-পরিণতরূপ কা'বার বিশাল মৃক্তপ্রাহ্ণণ। সাধারণ স্ত্রের কথা পরবর্ত্তী
আয়তে বলা হইয়াছে। সাধারণ লক্ষ্যের কথা এখানে বলা হইতেছে। সে লক্ষ্য হইতেছেন—
আল্লাহ। আল্লাহ সম্বন্ধে প্রত্যেক মৃছলমান সদা-সচেত্রন সদা-সতর্ক হইয়া থাকিবে, তাঁহার ও
তাঁহার স্বাষ্টি সম্বন্ধে মৃছলমান হিসাবে তাহার যে সব গুরুতর কর্ত্তব্য আছে, জ্ঞানে বা কর্মে,
কোনরূপে তাহার কোন প্রকার অপচয় না ঘটতে পারে, সেদিকে তাহাকে সার্ধান দৃষ্টি
রাণিয়া চলিতে হইবে। ক্ষমাগত সঙ্কল্প ও সাধনার ফলে, সাধনমার্গের নানা পরীক্ষার অবিরাম
ঘাত-প্রতিঘাতের কল্যাণে ব্যক্তিগণের মন ও মন্তিক্ষ যথন এই ভাবে আল্লাহ্ময় ও আল্লাহগতরূপে
গঠিত হইয়া ঘাইবে, মৃছলমানের জাতীয়-জ্ঞীবন গঠিত হইয়া উঠিবে তথনই এবং তাহাদিগের
সম্বায়ে। কাঁচা ইট দিয়া পাকা এমারৎ গঠন করা সম্ভব্পর হয় না, ইহা সর্বন্দাই অরণ
রাধিতে হইবে।

৩২৫ আল্লার রজ্জু

হাব্ল-শব্দের মূল অণ---রজ্ঞা। লক্ষণায়—প্রেমবন্ধন, সথ্যবন্ধন বা সন্ধিস্ত্ত প্রভৃতি।
এখানে, হাব্লুলাহ বা আলার রজ্ঞ্ অর্থে কোরআনকেই ব্যাইতেছে, স্বয়ং হজরত রছুলেকরিমের মূথে আমরা এই তাৎপর্য্য জানিতে পারিতেছি (আহমদ, তিবরানী প্রভৃতি, মনছর
২—৬০)। স্বতরাং অক্ত কাহারও দেওয়া কোন তাৎপর্য্যের দিকে জ্রক্ষেপ করারও কোন
আবশ্চক আমাদের নাই। মূছলমানের জাতীয়-জীবনের সাধারণ স্ত্র হইতেছে, কোরআন।
আলার দেওয়া এই রজ্জ্বকে ধারণ করিতে হইবে যুগপৎভাবে—"দ্ট্তার সহিত" ও "সকলে
সমবেতভাবে"। শিথিল হত্তে বা বিক্ষিপভাবে ধারণ করার সার্থকত। কিছুই নাই। বর্ত্তমানে এই
ওইটী গুণ হইতে আম্ব্যা সম্পূর্ণভাবে বঞ্চিত হইয়া পড়িয়াছি।

আমাদের জাতীয়-জীবনে একটা শুরুতর অভিশাপের শৃষ্টি ইইয়া গিয়াছে তাহার মধ্যে ধর্মগত সম্প্রদায় বা মজহাবের আবির্ভাবে। মতভেদ হওয়া অবশুস্তাবী, হয়ত মঙ্গলজনকও কিন্তু বিপদ ঘটিয়া বদে মতভেদে পথভেদের শৃষ্টি হইলে, মতভেদকে অবলম্বন করিয়া জাতির মধ্যে বিচ্ছেদ ও বিক্ষেপের বিষ প্রবেশ করিলে, এই অথও আতৃসমাজের পরিবর্ত্তে জাতি শতধা বিভক্ত ও বিভিন্ন শত্রুসমাজের সমষ্টিতে পরিণত হইলে। এই অভিশাপের ফলে, বিশ্বজনীন মোচলেম-জাতীয়তার কল্পনা করাও আজকাল অসন্তব হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এ ত্রবস্থার একমাত্র প্রতিকার হইতেছে, মোচলেম জাতীয় জীবনের সাধারণ স্বত্র বা আলার রজ্জুকোরআন। অক্যান্থ নানা বিষয়ে শত শত মতভেদ থাকা সত্ত্বেও তুন্মার সকল যুগের সকল

সম্প্রদারের সমস্ত মৃছলমান কোরআনকে আল্লার সত্য, সনাতন ও শাখত বাণী বলিয়া বিশ্বাস করে, ইহাকেই এছলামের প্রথম ও প্রধান অবলম্বন বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকে। তৃন্মার সকল দেশের ও সকল মতের মো'মেনবর্গকে সম্বোধন করিয়া আল্লাহ বলিতেছেন—তোমরা সকলে নিজেদের মতভেদের উপকরণগুলিকে আমার কোরআনের হুজুরে লইয়া আইস এবং তাহার শিক্ষা, নীতি ও আদর্শের মাপকাঠি দিয়া সেগুলির পরীক্ষা করিয়া দেখ। তাহার মধ্যকার বেগুলি কোরআনের অহ্যরূপ হয়, তাহা গ্রহণ কর, এবং তাহার বিপরীত হয় যেগুলি, সেগুলিকে দূরে ফেলিয়া দাও!

আলোচ্য আইতে মো'মেনদিগকে বলা হইতেছে—তোমরা আলার কোর সানকে দ্ঢ়তার সহিত ধারণ করিবে সকলে সমবেতভাবে, আর দেখিও যেন দলে দলে বিভক্ত হইয়া পড়িও না। অর্থাৎ দল ও বিভাগের স্ফাস্ট, কোরআন ত্যাগ করারই কুফল। মুছলমানের দীন, ধন্ম বা মজহাবের নাম হইতেছে, এছলাম (৩—১৮), আর এছলামের অন্সারীদিগের একমাত্র নাম ইইতেছে, মোছলেম। ছরা হজের শেষ আয়তে বলা হইতেছে—

"তিনিই (আল্লাই) তোমাদের নাম রাপিয়াছেন— নোছলেম, পূর্ব্যুগে ও বর্তমানে · · · · ।" এখন, বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মূছলমান-আমর। যদি কোরআনকে সত্যকারভাবে নিজেদের বিচারকরপে গ্রহণ করি, তোহা হইলে শীআ ছুন্নী, হানাফী আহলেহাদিছ প্রভৃতি বিশেষণগুলি এক মূহুর্ভেই আমাদিগের সমাজ-জীবন হইতে দর হইয়া যাইতে পারে। বলা বাহলা যে, এই সব দলগত নাম বা বিশেষণগুলি দূর হইয়া যাত্রয়ার সঙ্গে সঙ্গোগত সীমারেখাগুলি আপনা-আপনিই মুছিল্লা যাইবে এবং বিশ্বজ্ঞীন জ'মাতের কহনো আবার সন্তব্পর হইয়া দাছাইবে।

৩২৬ মুছ্লমান-ভাতসমাজ

কোরআনের বাণী প্রচারিত হওয়ার পূর্দ্ধ মুহর্ত্ত পর্যান্ত, মাছ্যবের সহিত মাছ্যবের প্রকা-বন্ধনের কোন সাধারণসত্ত বিশ্বমানবের কর্ণগোচর হইতে পারে নাই। তথনকার সামাজিক, রাজনৈতিক ও ধর্মীর ইতিহাদের সমনেত সাক্ষা এই যে, তথনকার একা ছিল বংশ হিসাবে, বর্ণ হিসাবে, গোত্র হিসাবে, বাবসায় হিসাবে, বড় জোর দেশ হিসাবে। কিন্তু বস্তুত: এই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র একাগুলিই তন্যাজোড়া মহা অনৈকোর ও শোচনীয় সংঘাত-সংঘর্ণের স্পষ্ট করিয়া দিয়াছিল। এই সময় আল্লার নে'মৎ আসিল কোরআনের আলোকরূপে। এই আলোকে তাহারা আল্লাহকে চিনিল, স্বতরাং তাঁহার স্বাহ্টকেও চিনিয়া লইতে পারিল। তথন তাহারা স্পাইত: দেখিতে পাইল যে, মান্ত্যে মান্ত্যে এই অপ্রেমের হেতু বা সঙ্গতি কিছুই নাই। প্রেমময় আল্লার হজুরে সকল মান্ত্যই সমান, সকলেই তাঁহার এবং তিনি সকলেরই। স্থতরাং আল্লার কালাম ও হেদায়ৎ পাওয়ার তাহারা সকলে সমান অধিকারী। এই অন্ত্রুতির সঙ্গে সঙ্গে, বিচ্ছেদ ও বিক্ষেপের সমস্ত শন্থতানী ব্যবধানকে পদদ্লিত করিয়া, বহু শতান্ধীর সর্বনাশকর

সংঘাত-সংঘর্ষকে বিশ্বত হইরা, সমস্ত আরব এক অথণ্ড ভ্রাত-সমাজে পরিণত হইরা গেল। সঙ্গে সঙ্গে বিশ্বজনীন মোছলেম-জাতীয়তার এই ঝঙ্কার আরবদেশের সীমা অতিক্রম করিরা তুনুয়ার প্রাস্তে প্রাস্তে প্রতিধানি তুলিল—

انما المؤمنون اخوة

"তন্যার সমস্ত মৃছলমান পর প্রের ভাই—ইহা ছাড়া আর কিছই হইতে পারে না" (১৯ — ১ম গকু?)। আল্লার এই নে' গৎকে দরে ফেলিয়া, ভাই ভাইষের পরিবর্ত্তে মূছলমানকে পরস্পারের শক্রমণে দাঁড় করাইতে চায় যাহারা, ভাহারা মূছলমানের শক্র — এছলামের শক্র, এবং মূছলমানের জাতীয় জীবনের অধংগতির প্রধান কারণ তাঁহারাই। বক্ষতই :—

هر نفسے ازین طائفد، بو الهوس بهدر تخبیب در اونین ' بس!

২২৬ অগ্নিপূর্ণ গহরর

মারতে "তোমনা" বলিয়া মৃথ্যতঃ প্রাথমিক যুগের মৃছলমানদিগকে সম্বোধন করা ইইতেছে।
ইইংদিগকে বলা ইইতেছে যে, এছলানের পূর্কে তোমনা একটা অগ্নিপূর্ণ গহ্মরের ধারে অবস্থান করিতেছিলে। অগ্নিপূর্ণ গহ্মরের ধারে অবস্থান করে যাহারা, আগুনের তাপে তাহাদের শরীর সর্কাদাই ঝলসিয়া যাইতে পাকে। নিজেদের একট্ পদখলন ইইলে অথবা বাহিরের কেই একটা পাক্ষা দিলে, সেই গর্জে পড়িয়া অশেষ যম্বণার সহিত প্রভিয়া মরার আশক্ষাও তাহাদের সকল সময়ই লাগিয়া গ'কে। সালাই এতলাম-রূপ নে'মতের সাহায়ে মৃচলমানকে সেই আশক্ষা ইইতে উজার করিয়াছেন।

"অগ্নিপূর্ণ গহলর" বলিতে এথানে নরকের অগ্নিক্ ওকে বৃন্ধাইতেছে। মুছলমান না হইয়া
মরিয়া গেলে আরবরা সব নরকে প্রবেশ করিত। থোদাতাআলা সেই পরিপতি হইতে
তাহাদিগকে রক্ষা করিয়াছেন। তফ্ছিরকারগণের সাধারণ মত ইহাই। ফলতঃ তাঁহাদের মতে
নার (অগ্নি) বলিতে দোজথের আগুনকে বৃন্ধাইতেছে। ছরা মায়দার ৬৪ আয়তের বরাৎ দিয়া
মাওলানা মোহাম্মদ আলী ছাহেব তাঁহার ইংরাজী ও উদ্দু অছবাদের বিভিন্ন টীকায় নার-অর্থে
যৃদ্ধ' বলিয়া অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু নারুল্-হর্দ্ম (সমরানল) বলিলে যুদ্ধকে বোঝায়
—এই হেতুবাদে, নার (অনল) অর্থে হর্দ্ম (সমর) এরূপ কথা বলা একেবারেই সঙ্গত হইবে
না। কোরআনে বা আরবী সাহিত্যের কুরাপি যুদ্ধবিগ্রহ অর্থে নার-শব্দের প্রয়োগ হয় নাই।

আমি যতদ্র ব্ঝিতে পারিরাছি, তাহাতে উপক্রম ও উপসংহারের ক্লায় আয়তের এই অংশটীও জাতীয় জীবনের একটা বিশেষ পরিস্থিতি সম্বন্ধেই বর্ণিত হইয়াছে। ইতিহাস পাঠে জানা যাইবে যে, হজরত রছলে করিমের আবির্ভাবের অব্যবহিত পূর্ব-কালে আরবজাতির চিরাচরিত স্বাধীনতা সম্পূর্ণভাবে লোপ পাইতে বসিয়াছিল। এক দিকে রোমান, অন্ত দিকে

পার্সিক সম্রাট আরব-দেশকে নিজেদের পদানত করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। আবার মদিনায় এন্থদী-রাজ্য স্থাপনের সমস্ত উত্যোগ-আয়োজন তথন বিশেষ সফলতার সহিত অগ্রসর হইয়া চলিয়াছিল। সেই পরাধীনতার অভভতি অথবা তাহাতে বাধা দিবার সামর্থ্য তথনকার আরবজাতির আদে ছিল না। এই পরাধীনতার উপক্রমকে অগ্নিপূর্ণ গহলরের ধার বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। কোরআনের ও হজরত মোহাম্মদ মোস্তফার শিক্ষার ফলে আরবজাতি সেই আসন দাসত্ত্রে গ্রাস হইতে রক্ষা পাইয়াছিল। শুধু ইহাই নতে, এছলামের স্ক্রিজ্যী সজ্য-শক্তির মোক:বেলায় অল্ল কএক বৎসরের মধ্যে রোম সামাজা বিপাস্ত হুইল, পারভা সমাটের মণিমুকুট ও স্বর্ণসিংহাসন মোছলেম-মোজাহেদের পদতলে লুক্তিত হইরা গেল। ১৩ রুকু হুটতে ওহোদ-যুদ্ধের বর্ণনা আরম্ভ হুটুয়াছে, ১১ ও ১২ রুকু ভাহার্ট উপক্রম হরূপ।

৩১৭ প্রচারক মঞ্চলী

সত্য প্রচারের আবশাকতার বিষয় এখানে বর্ণনা করা হইতেছে। তে।মাদিগের মধ্যে কতকগুলি লে'ক এক্লপ থাকা চাই-না বলিয়া, এখানে বলা হুইতেছে যে, তোমাদিগের মধ্যে একটা 'উন্নং' এরূপ থাকা চাই, যাহারা সকলের সাহাযো ও সকলের হইয়া ধর্ম-প্রচারের কর্ত্তব্য পালন করিয়া যাইবে। কারণ কতকগুলি লোকের সমষ্টমাতের নাম উন্মত বা জমাআৎ নহে. এজন্ম সকলের একটা বন্ধনস্ত্র ও সাধারণ লক্ষ্য পাকাও আবশুক।

সেই প্রচারক মণ্ডলার কাজ হইবে মাত্মমকে কল্যাণের দিকে ডাকিয়া আনা, তাহাকে সংকর্মে প্রবৃত্ত ও অসংকর্ম হইতে নিবৃত্ত করার চেষ্টা। পরবর্তী রুকু'র প্রথম আয়তে বলা হইতেছে—

كنتم خير أمة أخرجت للذاس

"তোমরাই হইতেছ (সেই) শ্রেষ্ঠতম মণ্ডলী, যাহাকে আবিভূতি কর। হইয়াছে সমগ্র মানবের মঙ্গলের জন্ত।" সূত্রাং বিশ্ব-মানবের কল্যাণ সাধনের একমাত্র উদ্দেশ্যত যে মুছলমান-জাতির আবির্ভাব এবং ইহাই যে তাহার শ্রেষ্ঠত্বের প্রধান উপকরণ, এই আয়ত হইতে তাহা পরিকারভাবে জান। যাইতেতে। কিন্তু বিশ্ব-মানবের কল্যাণ সাধন স্ত্রসম্পন্ন হইবে যে যে -উপারে ও যে যে অবস্থার, সকল মুক্তনমানের পক্ষে সেগুলিকে অবলম্বন করা সকল সময় সম্ভব হইবে না, অনেক সময় সক্ষতও হইবে না। স্মৃতরাং জাতির মধ্যকার যে সব ব্যক্তি এই গুরুতর কর্ত্তব্য সম্পাদনের উপযুক্ত, প্রচারক-সভ্য গঠন করিতে হইবে তাঁহাদিগের দারা। আর সকলে অক্সান্ত উপায়ে এই মণ্ডলীকে সাহায্য করিতে থাকিবেন।

আরতে থ'এর, মা'রুফ ও মূনকার শব্দ ব্যবহৃত হইরাছে। যথাক্রমে উহার অন্নবাদ করিয়াছি কল্যাণ, সঙ্গত ও অসঙ্গত বলিয়া। যাহাদ্বারা মান্তবের কোন প্রকার কল্যাণ সাধিত হর, এরপ সকল বন্ধ ও বিষয়কেই খ'এর বলা হয়। কোরআন এই শ্রেণীর সমস্ত কল্যাণের

আকর, এই হিসাবে ছুরা বকরার ১০৫ আয়তে তাহাকে খ'এর বলা হইয়াছে। সৎজ্ঞান ও স্মষ্ট,মন যাহাকে সঙ্গত বলিয়া গ্রহণ করে, মা'রুফ বলিতে সাধারণতঃ তাহাকেই বুঝাইয়া থাকে, ইহার বিপরীত, 'মুনকার'।" -আবত্ত ৪ – ২৭। রাগেব বলেন: — জ্ঞানের অথবা শরিষতের দ্বারা যে সব কার্য্যের সৌন্দর্য্য জানিতে পারা যায়, তাহার প্রত্যেকটিই মা'ক্রফ এবং জ্ঞান বা শরিষৎ কর্ত্তক প্রত্যাখ্যাত হয় যাহা, তাহাই মুনকার।

আয়তের শেষভাগে বলা হইতেছে যে, এই কর্ত্তব্যপালন করিয়া চলিবে যাহারা, সফলকাম হইতে পারিবে তাহারাই। বলা বাহুল্য যে, জাতিগত সফলতার কথাই এখানে বর্ণনা কর। হইতেছে। মুছলমান যদি (خير أُسيّ) খএর-উন্মৎ হিসাবে নিজকে সুপ্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখিতে চার, তুনরার যদি জাতির হিসাবে দফল হইরা থাকিতে চার, তাহা হইলে কোরআনের নির্দ্ধেশ অমুসারে প্রচারক-মণ্ডলী গঠন করা তাহার প্রথম কর্ত্তবা।

৩২৮ বিভাগ ও দলাদলির কুফল

১০২ আয়তে মুছলমানদিগকে দলে দলে বিভক্ত হ'ইয়া পড়িতে সাধারণভাবে নিষেধ করা হইয়াছে। এখানে আবার বলা হইতেছে যে, এহুদী, খুষ্টান প্রভৃতি যে সব ধর্ম-সমাজ দলে দলে বিভক্ত হঁইয়া পড়িয়াছে (হে মুছলমান !) তোমরাও বেন তাহাদিগের ফায় পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকিও না এবং কোরআনের স্পষ্ট শিক্ষা ও নিদর্শনগুলি প্রাপ্ত হওয়ার পর দলে দলে বিভক্ত হইয়া পড়িও না।

১০০ আরতে প্রচারক মণ্ডলী গঠনের আদেশ দেওয়া হইয়াছে, এছলাম প্রচার করার জন্ম। কিন্তু সম্প্রদার ও মজহাবের দলাদলির মধ্যে এই এছলাম প্রচার অসম্ভব। কারণ, বিভিন্ন দল, বিভাগ ও মজহাবের অস্তর্ভুক্ত হইয়া পড়িবেন যাহারা, তাঁহারা এছলামকে দর্শন করিবেন নিজেদের সন্ধীর্ণ ও অসম্পূর্ণ গণ্ডীগত দৃষ্টি দিয়া। কাজেই পূর্ণ এছল।মকে দুর্শন ও প্রকাশ করার শক্তি তাঁহাদিগের থাকিবে না। পক্ষান্তরে এই বিভাগ ও বিচ্ছেদের ফলে ধর্ম-প্রচারকদিগের শমন্ত শক্তি ব্যয় হইয়া যাইবে পরম্পারকে পরাজিত ও বিধ্বত্ত করার চেষ্টায়। অমুছলমানের নিকট এছলামের পারগাম পৌছাইবার সময় ও সামর্থ্য তাঁহাদিগের আদে পাকিবে না। মোছলেম-বঙ্গের গত এক শত বৎসরের ইতিহাস এই উক্তির একটা শোচনীয় প্রমাণ। এই এক শতাব্দী ধরিয়া হানাফী-মোহাক্ষদীর বাহাছ-বিতণ্ডায় বাঙ্গলা প্লাবিত হইয়া পড়িয়াছিল। কত অর্থ ব্যন্ন করা হইরাছে, কত উৎসাহ উত্তেজনা দেখান হইরাছে এবং কত কলহ বিবাদের স্ষ্টি করা হইরাছে, তাহার ইরতা নাই। কিন্তু এই সমর যুযুধান "নাএবে নবী"দিগের মধ্যকার একজনও অমৃহলমানদিগের নিকট এছলামের পারগাম পৌছাইরা দেওরার চেষ্টা করেন নাই। পক্ষান্তরে বাঙ্গলার জেলার জেলার যে হাজার হাজার মুছলমান, মিশনরীদিগের প্ররোচনার এছলামকে বর্জন করিয়া ত্রিছের ধর্মে দীক্ষা গ্রহণ করিল, দেদিকে তাঁহারা জক্রেপ পর্য্যন্তও

করিলেন না। বহু কটে স্থাপিত বাঙ্গলার "এছলাম মিশন" পণ্ড হইয়া গেল প্রধানতঃ এই দলাদলির অভিশাপে।

কোরআন মৃছলমান সমাজকে উদাত্তম্বরে আহ্বান করিয়া বলিতেছে, আমাকে অবলম্বন করিয়া তোমরা সকলে এক হইয়া থাক। সাবধান! যেন দলে দলে, ফের্কায় ফের্কায় বিভক্ত হইয়া পড়িও না—আর সেই কোরআনের অন্তগত উন্ধৎ বলিয়া দাবীদার মূছলমান আজ एकা নিনাদে ঘোষণা করিতেছে, মূছলমান ভাই সকল ভশ্যার! কাহারও কথা শুনিও না, এই দলে দলে বিভক্ত হওয়াই হইতেছে থাটি এছলাম। যদি ছুন্নৎ জ'মাতের অন্তর্গত হইয়া থাকিতে চাও, তাহা হইলে আমাদের নির্দ্ধারিত একটা গঙীর মধ্যে তোমাকে আশ্রয় লইতেই হইবে।

কি ভীষণ অধ্যপতন !

৩২৯ मनाममित अপतिकार्या मध

পাঠকগণকে ১০৪ ও ১০৫ আয়তের অন্থবাদ আর একবার পাঠ করিতে অন্থরোধ করিতেছি। এই আয়ত তৃইটী পরম্পার সংলগ্ন। এখানে বলা হইতেছে যে, ১০৪ আয়তের নিষেধকে অমাক্ত করিয়া মৃছলমানরা যদি দলে দলে বিভক্ত হইয়া পড়ে, তাহা হইলে, এই দলাদলি ও আয়বিচ্ছেদের অপরিহার্য্য স্বাভাবিক দণ্ড তাহাদিগকেও ভোগ করিতে হইবে। "সেই দিবস" বলিতে তৃন্মার ভবিয়ৎ সময়, পরকালের কিয়ামৎ বা উভয়কেই বুঝাইতে পারে। জ্বাতি গঠনের যে ধারার এখানে বর্ণনা করা হইতেছে, সেদিকে লক্ষ্য রাখিয়া চিস্তা করিয়া দেখিলে স্বতই মনে হয় যে, আল্লার কেতাব সমাগত হওয়ার পর মৃছলমানদিগের যে দলাদলির নিন্দা ১০৪ আয়তে করা হইয়াছে, ১০৫ আয়তে তাহাকে "কোফর" বলিয়া উল্লেখ করা হইতেছে। বস্তুতঃ এইলামকে স্বীকার করার পর এই দলাদলির ও আয়া-বিচ্ছেদের স্থান্থ ধর্মন্তোহিতা আর কিছই ইইতে পারে না।

৩৩০ আল্লার স্থায়বিধান

উপরে যে সফলতা, বিফলতা এবং দণ্ড ও পুরস্কারের উল্লেখ করা ইইয়াছে, সে সমস্তই মাছ্মবের কর্মফল প্রস্ত । সেই সব কর্ম ও তাহার ফলাফলের কথা এই আয়তগুলিতে স্পষ্ট 'করিয়া বলিয়া দেওয়া ইইল। এখন বিশ্ববাসীদিগের মধ্যে যাহারা সেগুলিকে মাক্ত করিয়া চলিবে, তাহাদের জীবন সফল হইবে এবং তাহারাই সে পুরস্কার লাভ করিবে। পক্ষান্তরে সেগুলিকে অমাক্ত করিয়া চলিবে যাহারা, তাহাদের জীবন বিফল ইইয়া যাইবে এবং নিজেদের এই কৃকর্মের কৃফল তাহাদিগকে ভোগ করিতে ইইবে। বিশ্ববাসীদিগের মধ্যে কাহারও প্রতি আলার অবিচার নাই, অতএব মৃছলমানের প্রতিও তাঁহার কোনও পক্ষপাত নাই। ঈমানের পরেও দে যদি আলার এই বিধানগুলিকে অমাক্ত করিয়া চলে, তাহা হইলে আলার স্থায়বিচারে তাহাদিগের জাতীয় জীবন বিফলতায় ও অপমানে অভিশপ্ত হইয়া পড়িবে। আবার অমৃছলমান

ষদি তাঁহার এই নির্দেশগুলি মাস্ত করিয়া চলে, তাহা হইলে ইহার স্কুফল তাহারা এই জীবনে লাভ করিবে।

মুছলমানের চারি পার্যে, ত্নুয়ার দিকে দিকে, এই বাণীর সত্যতা নিত্য নূতন আকারে পরিম্পুট হইয়া উঠিতেছে। কিন্তু ছু:খের বিষয়, তাহার জাতীয় মনে তবুও চেতনার উদ্রেক হইতেছে না। তাহার কণ্ঠ 'শেক্ওয়ার' আর্তনাদে মুধরিত, কিন্তু আত্মা ঈমান বর্জিত, কর্মবিমুথ। অকু জাতিকে তাহার কর্মফল হইতে বঞ্চিত করিয়া আল্লাহ মুছলমানের পক্ষপাতী হউন—তাহার অকর্মক্তত। ও ধর্মদোহকে পুরস্কৃত করুন, কাপুরুষের মত ইহাই তাহার আকাস্থা। কারণ—তাহারা 'মুছলমান !' এই মিথ্যা সন্মোহের ব্যর্থতা প্রতিপাদন করিয়া আয়তে বলা হইতেছে যে. এইরূপ পক্ষপাত ও অবিচার আল্লার পক্ষে অসম্ভব।

১২ রুকু

যাহাকে আবিভূতি করা হইয়াছে বিশ্বমানবের হিতকল্পে—তোমরা সঙ্গতের আদেশদান কবিতে ও অসঙ্গত হইতে নিষেধ করিতে থাকিবে, আর আল্লার প্রতি বিশ্বাসবান হইয়া **हिलार्व**ः বস্তুতঃ আহলে-কেতাবগণ ঈ্যান আনিলে, তাহাদিগের পক্ষে মঙ্গলজনক হইত: তাহাদিগের মধ্যকার কতক লোক হইতেছে মো'মেন, আর তাহাদিগের অধিকাংশই অনাচারী (ফাছেক)। ১১০ কিঞ্চিৎ ক্লেশদান ব্যতীত. তোমাদিগের (অন্য) কোন ক্ষতি তাহার৷ কখনই করিতে পারিবে না: আর তোমাদিগের সহিত সমরে প্রবৃত্ত হইলে, তাহাদিগকে তোমাদের মোকা-বেলায় পৃষ্ঠ-প্রদর্শনই করিতে হইবে, তৎপর (কোন দিকের) কোন সাহায্যই তাহারা পাইতে পারিবে নাঁ।

১০৯ তোমরা হইতেছ শ্রেষ্ঠতম মুণ্ডলী.

١٠٩ 🕳 تَمْ خَيْرُ أَمَّةً أُخْرِجَتُ للنساس تآمَرَونَ بالْمعْرُوف و تنهون عن المُنكَر وَ تَوْمنُونَ بِالله ﴿ وَلُوْاٰمَنَ أَهْلَ الْكُتُب لَكَانَ خَـــ رَّا لَهُمْ طَ مِنْهُم ١١٠ لَنْ يَضُرُّو كُمُ اللَّا أَذَى ﴿ وَانْ يقاتلوكم يولوكم الأدبارتف ثُمَّ لَا يُنْصَرُونَ

১১১ তাহাদিগকে (ছুনুয়ার) যে কোন স্থানে পাওয়া যা'ক না কেন (দেখা যায় যে, সর্ববত্রই) তাহারা অপমান দ্বারা আচ্ছন্ন হইয়া আছে — তবে, আল্লার পক্ষ হইতে প্রাপ্ত প্রতিশ্রুতির সাহায্যে এবং মানুষের পক্ষ হইতে প্রাপ্ত প্রতিশ্রুতির সাহায়ে — এবং নিজদিগকে তাহারা আল্লার ক্রোধভাজন করিয়া লইয়াছে, আর তাহারা আচ্ছন্ন হইয়া আছে (এক বিশেষ) দৈন্যের দারা, ইহার কারণ এই যে, ইহারা আল্লার নিদর্শনগুলিকে অমান্য করিয়া ও নবীগণকে অন্যায়রূপে হত্যা করিয়া আদিতেছে: (এই শ্রেণীর পাপাচারে লিপ্ত হওয়ার) কারণ এই যে, তাহারা অবাধ্য হইয়া ও দীমালজ্ঞান করিয়া চলিতেছে।

১১২ দকলে তাহারা দমান নহে: আংলে-কেতাবদিগের মধ্যে (এরপ) একটি স্থায়নিষ্ঠ মণ্ডলী আছে. যাহারা আল্লার আয়ত-গুলির আর্ত্তি করিতে থাকে

রজনীর (নিশিথ-) যামে— সাফীঙ্গ প্রণত অবস্থায়।

১১০ তাহারা বিশ্বাস করে আল্লাহ্তে
আর পরবর্ত্তী দিবসে, আর
সঙ্গতের আদেশদান ও অসঙ্গত
হইতে নিষেধ করিয়া থাকে এবং
সমস্ত সংকর্ম্মেই তাহারা দ্রুততৎপর হয়; বস্তুতঃ ইহারা
হইতেছে সাধু-সজ্জনগণের
অন্তর্গত ।

১১৪ আর যে সব সৎকর্ম তাহার।
সম্পাদন করে, (আল্লার হুজুরে)
তাহা কখনই অস্বীকৃত হইবে না;
বস্তুতঃ আল্লাহ্ হইতেছেন—
সংযমশীল-লোকদিগের সম্বন্ধে
সম্যুক পরিজ্ঞাত।

১১৫ নিশ্চয় অমান্য করিয়াছে যাহারা,
তাহাদিগের ধন-দওলৎ অথবা
তাহাদিগের সন্তানসন্ততি কিছুই
তাহাদিগকে আল্লার (ন্যায় দণ্ড)
হইতে নির্ভাবনা করিতে পারিবে
না; বস্তুতঃ তাহারা হইতেছে
নরকের অধিবাসী, সেখানে
তাহারা চিরস্থায়ী।

رَّ اللهِ وَالْيَوْمِ الْاَخِرِ وَيَاْمُرُونَ بِالْمُعْرُوفِ وَيَنْهُونَ عَنِ الْمُنْكِرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الْمُنْكِرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الْمُنْدِ عَنِ الْمُنْدِ

الصلحير ١١٤ وَمَا يَفْعَـلُوْا مِنْ خَيْرٍ فَلَنْ يَّكَفَـرُوهُ مُ وَاللَّهُ عَلِـيْمً بِالْمُتَّقِيْرِنَ ﴿

انَّ الَّذِينَ كَفَرُواْ لَنْ تَغَنِّى عَهُمْ اَمْوَاهُمْ وَلاَ اَوْلاَدُهُمْ مِّنَ اللهِ شَيْئًا طُ وَ اُولِئِكُ كَ اَصْحُبُ النَّارِ ﴾ هُمْ فِيْهَا خُلِدُوْرَنِ النَّارِ ﴾ هُمْ فِيْهَا خُلِدُوْرَنِ ১১৬ এই পার্থিব জীবন তাহারা যাহা কিছু ব্যয় করিয়া থাকে. তাহার উদাহরণ—যেমন, কঠোর শৈত্যপূর্ণ এক বাত্যা-প্রবাহ, যাহা উপনীত হইল এমন একজাতির শস্তক্ষেত্রে-যাহার। নিজেদের উপব অত্যাচার করিয়াছে, ফলতঃ ঐ বাত্যাপ্রবাহ সেই শস্তক্ষেত্রকে বিনষ্ট করিয়া ফেলিল: (চিন্তা করিলে বুঝিতে পারিবে যে. এইরূপে) আল্লাহ তাহাদিগের প্রতি অত্যাচার করেন নাই. পরস্তু বস্তুতঃ নিজেদের প্রতি অত্যাচার করিয়াছে তাহারা নিজেৱাই।

১১৭ হে মোমেনগণ! নিজেদের লোক ্ব্যতীত (এমন) কাহাকেও অন্তরঙ্গরূপে গ্রহণ করিও না— তোমাদিগের ক্ষতিসাধনের কোন ক্রটীই যাহারা করে না: তোমাদের গুরুতর ক্ষতি যাহাতে তাহাদের অভিপ্রেত তাহাই, বিদ্বেষভাব'ত তাহাদের মুখের (কথা) হইতেই প্রকাশ পাইয়াছে. কিন্তু তাহাদের

أنفسهم يظلمورن ١١٧ نَاتُهُا الَّذَنَ امَنُوا لَا تَتَّخذُوا بطَّانَةٌ مَّنَ دَوْنَكُمَ لَا يَالُونَا خَبَالًا ﴿ وَدُّواْ مَا عَنتُمْ ۗ قَدَ

وَمَا تُخْفَى صُدُوْرُهُمْ أَكْبَرُ ۗ

অন্তরের গুপু (অভিসন্ধি) গুলি
আরও গুরুতর ; বস্তুতঃ তোমাদিগের মঙ্গলের জন্ম আয়তগুলি
স্পাষ্টরূপে বর্ণনা করিয়া দিলাম
—যদি তোমরা জ্ঞানবান হও!

১১৮ সেই'ত তোমরা—তাহাদিগকে তোমরা ভালবাসিয়া থাক, কিন্তু তোমাদিগকে তাহারা ভালবাসে না, অথচ (আল্লার) কেতাবে— তাহার সবগুলিতে — তোমরা বিশ্বাস করিয়া থাকঁ,—অবস্থা এই যে. তাহারা যথন তোমা-দিগের সহিত সাক্ষাৎ করে. তখন বলেঃ— আমরা ঈমান আনিয়াছি: আবার যখন নিভূতে (নিজেদের অন্তরঙ্গ লোকের নিকট) গমন করে, তখন— তোমাদিপের প্রতি কঠোর ক্রোধ বশতঃ — নিজেদের আঙ্গুলগুলি কামড়াইতে থাকে : বল :--মর! — নিজেদের ক্রোধ লইয়া। নিশ্চয় আল্লাহ (মানুষের) অন্তরের ভাবগুলি সম্যকভাবে পরিজ্ঞাত

১১৯ কোন মঙ্গল যদি তোমাদিগকে স্পর্শপ্ত করিয়া যায়, তাহাও قَدْ بَيْنَاً لَكُمُ الْآلِيَّ اِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُوْنَ ©

١١٨ هـ أنتم أولاً عِجبُ وَنَهُمْ وَلاَ

يُحِبُّونَكُمُ وَ تُؤْمِنُونَ بِالْكِتْبِ

كُلُّه ؟ وَإِذَا لَقُوْكُمْ قَالُواْ الْمَنَّا مِنْ

وَإِذَا خَلَوْا عَضُّوْا عَلَيْكُمُ

الْأَنَامِلَ مِنَ الْغَيْظِ طَقُلْ

مُوتُوا بِغَيْظِكُمْ ﴿ إِنَّ اللَّهُ عَلَيْمٌ

بِذَاتِ الصُّدُوْرِ ۞

١١٩ أَنْ تَمْسَسُكُمْ حَسَنَةٌ تَسُوُّهُمْ رَ

وَ انْ تُصِبْكُمْ سَيْنَةً يَّفْرُ حُوْا

তাহাদের মন্দ লাগে, আর তোমাদিগের যদি কোন অমঙ্গল ঘটে তাহাতে তাহারা আনন্দিত হয়; বস্তুতঃ তোমরা যদি (এ অবস্থায়) ধৈর্য্যধারণ কর ও সংযত হইয়া চল, তাহা হইলে উহাদের ছুরভিসন্ধিগুলি তোমাদিগকে একটুও ক্ষতিগ্রস্ত করিতে পারিবে না; নিশ্চয় আল্লাহ্ তাহাদের সমস্ত কর্মকেই ব্যাপন করিয়া আছেন।

بَهَا طُ وَانْ تَصْبِرُواْ وَ تَتَّقُواْ لاَ يَضُرُّ كُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا طَ إِنَّ اللهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيْطً عَ

টীকা

০০১ উন্মৎ—মগুলী

যে কোন প্রকারের কোন একটা বিষয়কে সাধারণস্ত্ররূপে গ্রহণ করিয়া যে সব দল গঠিত হয়, তাহাকে উদ্ধং বলা হয়। এ হিসাবে পশু পদ্দী প্রভৃতির বিভিন্ন দল বা সমাজকেও উদ্ধং বলা হয়। এক সত্য বা আদর্শকে সাধারণস্ত্ররূপে গ্রহণ করিয়া বিভিন্ন মানব সন্তান যথন একত্র সজ্যবদ্ধ হয়, মান্ত্রয় সদক্ষে উদ্ধং-শব্দের প্রয়োগ হইলে, সেই শ্রেণীর সজ্যবদ্ধ মওলীকে বোঝায় (কবির, রাগেব)। আলার রজ্জ্ব বা কোরআনকে নিজেদের সজ্যবদ্ধনের সাধারণস্ত্ররূপে গ্রহণ করিয়া, তন্মার বিভিন্ন দেশের এবং বিভিন্ন বর্ণ ও বংশের মান্ত্রমদিগকে লইয়া, যে মোছলেম-উদ্ধং গডিয়া উঠিতেছিল, তাহাকে সম্বোধন করিয়াই এই আয়তটী উক্ত হইয়াছে।

পূর্ব্ব রুকু'র প্রথমে (১০১ আয়তে) সমগ্র মো'মেন সমাজকে সাধারণভাবে সম্বোধন করিয়া কতকগুলি আদেশ ও উপদেশ প্রদান করা হুইয়াছে এবং সেই প্রসঙ্গে এধানে বলা হুইতেছে—তোমরা হুইতেছ শ্রেষ্ঠতম মঙলী। অতএব, এখানকার "তোমরা" বলিয়া পূর্বকথিত মো'মেনগণকে সমগ্রভাবেই সম্বোধন করা হুইতেছে। হুজরত রছুলে করিমের একটী উল্পিইতেও জানা যায় যে, তাঁহার সমগ্র উন্মংই শ্রেষ্ঠতম-উন্মং (আহ্মদ)। ছুরা বকরার ১৪০ আয়ত হুইতেও এই মতের সমর্থন পাওয়া হাইতেছে। স্বতরাং এই বিশেষণটাকে মুছলমানদিগের কোন বিশেষ লোকসমাজের জন্ম সীমাবদ্ধ করিয়া লওয়া সন্ধত হুইবে না।

৩৩২ শ্রেষ্ঠতম মণ্ডলীর লক্ষণ

প্রথমে বলা হইতেছে বে, আল্লাহ মুছলমানকে শ্রেষ্ঠতম মণ্ডলীরূপে আবিভূতি করিয়াছেন বিশ্বমানবের হিতকল্পে। অর্থাৎ, মোছলেম মণ্ডলী বিশ্বমানবের মঙ্গল, সাধনে সম্পূর্ণভাবে আত্মনিয়াগ করিবে, ইহাই তাঁহার উদ্দেশ্য। মুছলমান যদি এই সাধনা সম্বন্ধে অবহেলা করে, অথবা তাহার অন্তিহ যদি বিশ্বমানবের পক্ষে অহিতেরই কারণ হইয়া দাভায়, তাহা হইলে ব্রিতে হইবে যে, তাহার অন্তিত্বের দরকার বা সার্থকতা আর কিছুই গাকিল না। স্বতরাং সে অবস্থায়, তাহার শ্রেষ্ঠতম উন্ধৎ হওয়ার দাবীটাও সঙ্গে সঙ্গে নই হইয়া যায়।

৩২৭ টীকায় 'মা'রফ' ও 'মূন্কার' শব্দের তাৎপধ্য দেওয়া হইয়াছে। এই আয়তে শ্রেষ্ঠতম মওলীর ছুইটী প্রধান কর্ত্তব্যের কথা বলা হইয়াছে। সভ্যু ও সন্ধৃত যাহা কিছু, ভাহা যাহাতে সর্বতোভাবে জয়যুক্ত হয়; আদেশে উপদেশে, প্রচারে আলোচনায় তাহার হথাসাধ্য চেষ্টা করা—এবং অসতা ও অসঙ্গত যাহা কিছু, মানবসমাজকে তাহা হইতে নিধারিত রাখার যথাসম্ভব প্রয়াস পাওয়া, এই চুইটা সাধনা হইবে মণ্ডলী হিসাবে তাহাদের প্রধান কর্ত্তব্য। এই তুইটী কর্ত্তবাপালনের সময় এই মণ্ডলীর বাক্তিগণ সকলে সত্যকার ইমানের সকল কলাাণে নিজের মন ও মন্তিম্বকে পরিপূর্ণ করিয়া রাখিবে, ইহাও সঙ্গে সঙ্গে বলিয়া দেওয়া হইয়াছে। আদেশ-নিষেধ প্রচারের কর্ত্তব্যপালন করিতে যাইবে যাহারা, তাহারা নিজেরাই যদি আল্লাতে সত্যকারভাবে বিশ্বাসবান না হয়, অথবা অসত্য ও অসঙ্কত সংস্কার দ্বারা সেই ঈমানকে আড়ুষ্ট ও অবসম করিয়া ফেলে, ভাহা হটলে, এই শুরুতর কর্ত্তব্য পালন করা ভাহাদের পক্ষে কথনট সম্ভবপর হইবে না। এমাম রাজী বলিতেছেন— "ওছলশাস্ত্রে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, কোন একটা সিদ্ধান্ত প্রকাশ করার সঙ্গে সঙ্গে সে সংক্রোন্ত যে গুণ বা বিশেষণগুলির বর্ণনা করা হয়. সেই গুণ বা বিশেষণগুলি সেই সিদ্ধান্তের হেতু বলিয়া নিৰ্দ্ধারিত হইবে। এখানে, মছলমান-দিগকে শ্রেষ্ঠ উন্মৎ বলিয়া নির্দ্ধারণ করার সঙ্গে সঙ্গে, তাহার তিনটা গুণ বা কর্তবার উল্লেখ করা হইরাছে। স্মতরাং জানা যাইতেছে যে, এই গুণ তিনটাই তাহার শ্রেষ্ঠত্বের কারণ।" অতএব মুছলমান বর্থন এই গুণ তিন্টী হইতে যে পরিমাণ দূরে সরিয়া যাইবে, শ্রেষ্ঠ উল্লং হওয়ার অধিকার হইতেও সে তথন সেই পরিমাণ বঞ্চিত হইয়া পড়িবে।

অমুছলমানদিণের হিত্সাধনা করিতে হইবে কি প্রকারে ?—এই প্রশ্নের উত্তরে কাফ্ফাল বলিতেছেন—যুদ্ধ করিয়া তাহাদিগকে বলপূর্কক মুছলমান বানাইয়া লইতে হইবে। এমাম রাজীও এই মতের সমর্থন করিয়াছেন বলিয়া মনে হয়। কিন্তু মুফতী আবতত তাঁহার তফছিরে বহু অকাট্য যুক্তিপ্রমাণদ্বারা এই মতের অসমীচীনতা প্রতিপাদিত করিয়াছেন (৪—৬১)। জবরদন্তিদ্বারা কাহাকে মুছলমান করিয়া লওয়া যে অন্তায়, ছুরা ইউনছের ৯৯ আয়তে এবং ছুরা বক্তরের ২৫৬ আয়তে তাহা খব স্পষ্টভাষায় বলা হইয়াছে। ২৬৯ টাকায় হাদিছ হইতে এই মতের প্রমাণ দেওয়া হইয়াছে। স্বতরাং কাফ্ফালের মত যে, কোরআনের নির্দেশ এবং ছুজারতের কার্য্য ও আদেশ উভয়ের বিপরীত, তাহাতে সন্দেহ নাই।

৩০৩ আহলে-কেডাবদিগের অবস্থা

আহলে-কেতাবদিগের যে সব লক্ষণ এই রুকু'র ১১০ ও ১১১ আয়তে বর্ণিত হুইয়াছে, তাহা হইতে জানা যাইতেছে যে, এখানে 'আহলে-কেতাব' বলিতে এহুদীদিগকে বঝাইতেছে। মোটের উপর, আয়তে বলা হইতেছে যে, আহলে কেতাব বা এন্দীর্গণ সভাকার ভাবে ঈমান আনিলে, ইহা তাহাদিগের পক্ষে ইহকাল ও পরকাল উভয় জগতের জন্ম মঙ্গলজনক হইত। কিন্তু অবস্থা এই যে, তাহাদিগের অল্পসংখ্যকনাত্র সত্যকারভাবে বিশ্বাসী এবং, মূথে ঈমানের দাবী করা সত্ত্বেও, তাহাদের অধিকাংশ লোকই প্রক্লুতপক্ষে ঈমানের চতুর্সীমার বাহিরে চলিয়া গিয়াছে।

এছদীদিগের মধ্যে সত্যকারভাবে বিশ্বাসী ও সংকশ্মপরায়ণ লোক যে একেবারে নাই, এমন কথা কোর মান কখন বলে নাই। এই আয়তে এবং ইহার পরবর্ত্তী ১১২—১১৩ আয়তে খুব স্পষ্টভাষায় স্বীকার করা হইতেছে যে, আহলে-কেতাব বা এছদীদিগের মধ্যেও ঈমানদার ও সৎকর্মশীল সাধুসজ্জনদিগের অভাব নাই। কিন্তু তত্তাচ জাতির হিসাবে তাহার। আল্লার অভিশাপভাগী হইয়া পডিয়াছে। কারণ, কোন একটা জাতি সম্বন্ধে সমষ্টিগতভাবে বিচার করিতে হইলে, সেই সমষ্টির অধিকাংশ বোষ্টির সাধারণ অবস্থাই আলোচ্য হইয়া থাকে। "আহলে-কেতাবগণ ইমান আনিলে"-পদদার। সন্দেহ হইতে পারিত যে, তাহাদিগের মধ্যে ঈমানদার লোক একেবারে নাই। তাই সেই সন্দেহের অপনোদন করার জন্ম তাহাদিগের প্রকৃত অবস্থা জানাটয়া দেওয়া হটতেছে। ফলতঃ এই আয়তে 'আহলে-কেতাবগণ' বলিতে তাহাদের এই অধিক সংখ্যক ফাচ্চেক্দিগকে বুঝাইতেছে।

"আহলে-কেতাবদিগের মধ্যে কতক লোক মো'মেন"–এই আয়তে মো'মেন বলিতে কাহাদিগকে বুঝাইতেছে ? এই প্রশ্নের উত্তরে তফছিরকারগণ সাধারণভাবে বলিতেছেন যে, আবহুলাহ-বেন-ছালাম এবং নাজ্জাশী প্রভৃতি যে সব এছদা ও গৃষ্টান হজরতের সময় এছলামধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন, এথানে মো'মেন বলিতে তাঁহাদিগকেই বুঝাইতেছে। ৩০৯ টীকায় এ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করা হইয়াছে।

७०९ अक्रमीमिट्रात खनिल्ले

এল্দীরা হজরত রছুলে করিমকে এবং তাঁহার ভক্ত-মুছলমানদিগকে সর্ব্বদাই নানা প্রকারে বঙ্গণ। দিত। ক্রমে ক্রমে তাহাদের শক্রত। ভীষণ আকার ধারণ করে। হন্তরতকে ও মুছলমান-জাতিকে সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস করিয়া ফেলার জন্ম তাহারা একদিকে মদিনার কপটদিগের এবং অন্সদিকে মন্ধার কোরেশ-দলপতিগণের সহিত ভীষণ ষড়যন্ত্রে লিপ্ত হয়। ওহোদ যুদ্ধের পূর্বের, তাহাদের ষড়যন্ত্র এমন মারাত্মকরূপে প্রকাশ পায় যে, তাহা হইতে রক্ষা পাওয়ার কোন উপায়ই তথন মুছলমানদিগের ছিল না। এইরূপ কঠোর সন্ধটের মধ্যে মুছলমান ষথন চতুর্দ্দিক হইতে

পরিবেষ্টিত, সেই সময় তাওহীদের শক্তিকেন্দ্র হইতে অভয় আসিল—মৃছলমান! তোমরা বিচলিত হইও না, সাময়িকভাবে সামান্ত ক্লেশদান ব্যতীত এই ষড়যন্ত্রকারীর দল তোমাদিগের কোন গুরুতর অনিষ্ট কথনই করিতে পারিবে না। আর, এই যে তাহারা তোমাদিগের বিরুদ্ধে উত্থান করার জক্ত প্রস্তুত হইতেছে এবং পূর্কের ষড়যন্ত্র অফুসারে বিশ্বাস করিতেছে যে, মক্কা ও মদিনার এছলাম-বৈরীরা সে উত্থানের সময় তাহাদিগকে সাহায্য করিবে, তাহাদের এ কল্পনাও সফল হইতে পারিবে না। বলা আবশ্রুক যে, ধনবলে, জনবলে ও রণসন্তারের হিসাবে মুছলমানদিগের অবস্থা তথন এতই হীন ছিল যে, ছন্যার হিসাবে এই ভবিগ্রহণীর সফলতার কোন হেতুই তথন দেখা যাইতেছিল না। কিন্তু আত্মসত্যে হজরত মোহাম্মদ মোস্তফার এতটা গভীর ও অটুট বিশ্বাস ছিল যে, সেই সহটের মধ্যে আল্লার এই অভয় বাণীকে মুক্তকর্চে প্রচার করিয়া দিতে তাঁহার অস্তরে অকটুও হিধার স্পৃষ্টি হইল না। মুছলমান সমাজও সন্দেহশৃত্য মনে এই বাণীতে বিশ্বাস ও তাহার উপর নির্ভর করিতে পারিলেন। আল্লার এই সত্যবাণী কিরূপে বর্ণে বর্ণে হইয়াছিল, তাহা অবগত হওয়ার জন্ত হজরতের জীবন-চরিত আলোচনা করা উচিত।

৩০৫ আল্লার ও মানুষের প্রতিশ্রুতি

হীন মানসিকতার ফলে এই হতভাগ্য জাতির অবস্থা এমনই শোচনীয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে যে, নিজেদের শক্তি ও অধিকারের উপর নির্ভর করিয়া মুপ্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকা তাহাদের পক্ষেক্রাপি সম্ভবপর হয় নাই। তন্যার যে কোন প্রাস্থে তাহারা অবস্থান করুক না কেন, জাতির হিসাবে কোন নিজস্ব শক্তি বা সন্মান তাহারা পাইবে না। সর্ক্তেই তাহারা পরাশ্রমী ও পরাধীন।

আল্লার পক্ষ হইতে প্রদন্ত প্রতিশ্রুতি অবলম্বন করিয়া—অর্পে, মুছলমান জাতির বা এছলামধর্ম্মের বশ্যতা স্বীকার করিয়া। পক্ষাস্তরে মাস্ট্রের প্রতিশ্রুতি বলিতে অমুছলমান রাজ্যের বশ্যতা ও অধীনতা স্বীকার এবং তাহার ফলে এইদীদের নাগরিক অধিকার লাভকে বুঝাইতেছে।

বিধর্মী ও পরজাতির এই অধীনতাকে এন্দীদিগের জাতীয় জীবনের নিরুষ্টব্দ অভিশাপর্রণে বর্ণনা করা হইয়ালে। মৃহলমান জাতিও ক্রমে ক্রমে এন্দীদিগের মানসিকতা গ্রহণ করিতে আরম্ভ করিয়ালে এবং তাহার অপরিহার্য্য স্বাভাবিক ফলে এই অভিশাপটী তাহাদিগের জাতীয় জীবনকেও একটু একটু করিয়া গ্রাস করিতে আরম্ভ করিয়াছে। এসিয়া, ইউরোপ ও আফ্রিকার মানচিত্র খূলিয়া দেখিলে এই অভিশাপের বহু শোচনীয় নিদর্শনের সন্ধান পাওয়া যাইবে। অথচ কোরআনে এন্দীদিগের উপাধ্যানগুলি এত বিস্তারিতরূপে বর্ণনা করা হইয়াতে, ঐ অভিশাপ হইতে মৃহলমানকে রক্ষা করার একমাত্র উদেশ্রে !

৩৩৬ মাছ ক'নাৎ—দৈশ্য

ছুরা বকরার ৬১ আয়তে মাছ্ক'নাৎ-শব্দের অম্বাদ করিয়াছিলাম 'দারিদ্রা' বিলয়া।
কিন্তু উহার প্রকৃত অর্থ—দৈন্ত। দারিদ্রা না থাকিলেও দৈন্ত আসিতে পারে। জেল্লং বা
অপমান বাহির হইতে আসে, আর দৈন্তের উত্তব হয় ভিতর হইতে। ছুরা বকরার ঐ আয়তে
বলা হইতেছে—"হেয়তা ও দৈন্তের দ্বারা তাহারা আছেয় হইয়া পড়িল।" এথানে জেলং
(হেয়তা বা অপমান) ও মাছ্ক'নাং (দৈন্ত) শব্দের প্রকৃত তাংপর্যাটা খুব্ ভাল করিয়া বৃঝিয়া
লওয়ার দরকার। "যে অবস্থায় মায়্য় নিজের অধিকারকে চিনিতে পারে এবং সেই অধিকার
লাভ করার ইচ্ছাও তাহার থাকে, কিন্তু অম্বকর্ত্বক সে অধিকার হইতে বঞ্চিত হইয়া পড়িয়া—
প্রতিকারের সামর্থ্যের অভাবে—সেই পরিস্থিতিকে সে সহ করিয়া লয়, ৬৬০ কিল্লং
মায়্বের মনের সেই অবস্থাকে বৃঝাইয়া থাকে। কিন্তু

নিজকে ছোট বলিয়। ভাবিতে ভাবিতে মান্তব যথন এমন মানসিক অবস্থার উপনীত হইয়া যায়
যে, নিজের অধিকার সম্বন্ধে কোন অন্তভূতিই তথন আর তাহার থাকে না—সেই অবস্থাকে
মাছ্ক'নাৎ বলা হয় (আবত্ত ৪—৬৯)। বলিতে বুক ফাটিয়া যায়, মুছলমান সমাজও আজ
দৈক্তের এই চরম অবস্থায় উপনীত হইয়াছে।

৩৩৭ পতিভক্তাতির মানসিকভা

পতিতজাতির মানসিকতা কিরপ হইয়া দাঁড়ায় অথবা কোন্ প্রকার মানসিকতার জন্ত একটা জাতির অধঃপতন ঘটে, এই শ্রেণীর আয়তসমূহে তাহার লক্ষণ ও নিদানগুলির পরিচয় দেওয়া হইয়াছে। যথাঃ—

- (>) তাহারা হেয়তা বা অপমানদ্বারা আচ্ছোদিত হয়— অথাৎ নিজের অধিকার অবগত থাকা সত্ত্বেও, অপহরণকারীদিগের হাত হইতে সে অধিকারকে উদ্ধার করার শক্তি তাহাদের থাকে না।
- (২) দীর্ঘকাল যাবং এইরূপ হেয়তা ও অপমান সহা করিতে করিতে তাহাদিগের জাতীয় জীবন এমন শোচনীয় ভাবে আড়াই হইয়া পড়ে, আর তাহার ফলে জাতির ব্যক্তিরা নিজ্ঞদিগকে এত অপদার্থ বলিয়া মনে করিতে থাকে, যে, সেই অধিকারের সঙ্গতি ও অন্তিত্বকে অন্তুত্ব করাও তাহাদের পক্ষে তথন আর সম্ভব হইয়া ওঠে না।
- (৩) আল্লাহ মাছ্মকে যে সব অধিকার দিয়াছেন এবং সেই অধিকারকে অর্জ্জন ও রক্ষা করার যে সব উপায় তিনি নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন, প্রত্যেক মাছ্মব সেগুলিকে সম্পূর্ণভাবে আয়ত্ত করুক, ইহাই তাঁহার ইচ্ছা ও নির্দেশ। আল্লার এই নির্দেশকে এবং তাঁহার নির্দারিত উপায়-উপকরণগুলিকে অগ্রাহ্ম করিয়া চলিলে জাতিকে তাহার কুফলভাগী হইতে হয়, নিজেদের

এই কর্মদোষে। আল্লার গজব–অর্থে এই প্রতিফল। 'ক্রোধ' গজবের আভিধানিক অর্থ, এ সব ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নহে (রাগেব, খাজেন, বায়জাভী)।

আল্লার নিদর্শনশুলিকে অমান্ত করা এবং নবীদিগকে অন্তায়রূপে হত্যা করার তাৎপর্য্য সম্বন্ধে ৭৩ ও ২৪৩ টীকা দুষ্টব্য।

৩০৮ আছলে-কেভাবগণ সকলে সমান নহে

১০৯ আয়তে বলা হইয়াছে যে, "আহলে-কেতাব সম্প্রদায়ের কতক লোক মো'ফেন." এথানে বলা হইতেছে যে, "আহলে-কেতাবগণ সকলে সমান নহে।" অগাৎ উপরে আহলে-কেতাবদিগের, বিশেষতঃ এতদী জাতির চরিত্র ও মানসিকতার যে নিন্দা করা হইয়াছে, তাহা সাধারণ অবস্থা। তাহাদের মধ্যে এমন সাধুসজ্জনও আছেন, যাঁহারা আল্লার গ্যান-গারণায় ও পূজা-আরাধনায় তয়য় হইয়া থাকেন, যাঁহারা আল্লাহতে ও পরকালে ঈমান রাথেন, সঙ্গতের আদেশপ্রদান ও অসঙ্গত হইতে নিষেধ করিয়া থাকেন এবং সকল প্রকার সৎকর্ম সম্পাদনের জন্ম তাঁহারা সদাই তৎপর।

এই তুইটী আয়তকে উপলক্ষ্য করিয়া একটা অনাবশ্যক তর্কের ফাষ্ট করা হইয়াছে।
প্রাচীন তফছিরকারগণের মধ্যে প্রায় সকলেই বলিতেছেন যে, যে-সকল এছনা ও খৃষ্টান
হজরতের সময় মছলমান হইয়াছিলেন, এপানে মো'মেন ও সাধুসজ্জন ইত্যাদি বিশেষণহারা
তাঁহাদিগকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। তাঁহাদের প্রধান যুক্তি এই যে, আহলে-কেতাবদিগের
সাধুসজ্জনেরাও হজরত রছুলে করিমকে 'রছল' বলিয়া স্বীকার করে না, অথচ ইহা ইমানের
'একটা প্রধান অংশ। স্বভরাং তাহাদিগকে মো'মেন বলা যাইতে পারে না।

এই যুক্তির বিরুদ্ধে প্রধান আপত্তি এই যে, আয়তে স্পষ্টতঃ আহলে-কেতাব সম্প্রদায়ের অন্তর্ভুক্ত "মো'মেন"দিগের উল্লেখ করা হইরাছে। অতএব আহলে-কেতাব বিশেষণের অন্তর্গত নহে যাহারা, আয়তের বর্ণিত নো মেন শব্দ তাহাদের সম্বন্ধে প্রযোজ্য হইতে পারে না। পক্ষান্তরে ইহাও নিঃসন্দেহরূপে জানা যাইতেছে যে, কোরআনের (فرن) পরিভাষায় মুছলমানকে আহলে-কেতাব বলিয়া কথনও উল্লেখ করা হয় নাই (আবছত)।

আমাদের বিবেচনায় এই মত তুইটার মধ্যে কোনটাই সম্পূর্ণ সঙ্গত বা সম্পূর্ণ অসঙ্গত নহে।
মূল কথা —ঈমান শব্দের তাৎপর্য্য লইয়া। সাধারণ তফছিরকারগণ ঈমান শব্দের যে ব্যাথাা
দিয়াছেন, তাহা ঈমানের একটা তাৎপর্য্য, একমাত্র তাৎপর্য্য নহে। মূছলমানদিগের ধর্মীয়
পরিভাষা অস্তসারে আলেমগণ ঈমানের যে তাৎপর্য্য নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, সাধারণতঃ তাহাই
ঠিক। কিন্তু কোরআনে মধ্যে মধ্যে অস্ত তাৎপর্য্যের জন্মও ঈমান—শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে।
এই হিসাবে —

يقال لكل واحد من الاعتقاد و القول الصدق و العمل الصالم ايمان

প্রত্যেক বিশ্বাসকে, প্রত্যেক সত্যকথা ও সংকর্মকে ঈমান বলা হয়। 'হায়া' বা লজ্জাকেও ঈমানের অন্তর্গত করা হইয়াছে। الماطة الانما বা কষ্টদায়ক পদার্থগুলিকে পথ হইতে সরাইয়া দেওয়াও ঈমানের অংশ বলিয়া নির্দ্ধারিত হইয়াছে (রাগেব)। ছরা নেছার ৫১ আয়তে আহলে-কেতাবদিগের সম্বন্ধে বলা হইতেছে— يؤمنين بالجيت والطاغوت তাহারা ঠাকুর বিগ্রহ ও ভূত-প্রেতের প্রতি "ঈমান আনিয়া" থাকে ৷ সংক্রেপে এই আলোচনার সার এই যে. আহলে-কেতাব সম্প্রদায়ের যে সব সাধুসজ্জনকে এখানে মো'মেন বলা হইয়াছে, আমাদের বিশেষ পরিভাষা অম্পারে তাহারা মো'মেন নহে, ইহা খুবই সত্য। কিন্তু এখানে তাহাদিগকে মো'মেন বলা হইরাছে সাধারণ আভিধানিক ব্যৎপত্তি অচুসারে। পরবর্ত্তী আয়ুতে বল। হইতেছে—"ঠাঁহার। আলার প্রতি ও পরকালের প্রতি ঈমান পোষণ করিয়া থাকে"। এই ইমানের হিসাবেই তাহাদিগকে মো'মেন বলা হইয়াছে।

৩৩৯ সাধুসজ্জনগণের লক্ষণ

এই আয়তে সাধুসজ্জনগণের পাচটা লক্ষণের উল্লেখ করা হইয়াছে। যথা :--

- (১) আলার প্রতি তাহার। যথাযথভাবে ঈমান রাথিয়া থাকে। বলা বাছলা যে, ঈমানের দঢ়তা ও পর্ণতাই হইতেছে সমস্ত সাধনার প্রধান অবলম্বন।
- (২) তাহারা পরকালে বিশ্বাসী। পরকালে বিশ্বাস-অর্থে পর্জীবনের কর্মফলে বিশ্বাস। কর্ম্মফল বলিয়া কিছু না থাকিলে সৎ-অসৎ এবং পাপ-পুণ্য বলিয়া ধারণাগুলি জুনয়া হইতে উঠিয়া যাইবে।
- (৩) তাহারা রঞ্জনীর নিশিথ্যামে লোকলোচনের অগোচরে সাষ্ট্রান্তপুণ্ড হুইন্না আল্লার আয়তগুলি আবৃত্তি করিতে থাকে। এই নিভূত সাধনাকেই এছলামের পরিভাষায় 'তাহাজ্জোদ' বলা হয়।
- (8) কেবল নিজদিগকে লইয়াই তাহার। ব্যস্ত থাকে না। বরং সমাজের জনসাধারণকে তাহার। সঙ্গত কাজগুলি পালন করিতে উদ্বন্ধ করিয়া থাকে এবং সমস্ত অসৎ ও অসঙ্গত কাজ হইতে তাহাদিগকে বারিত রাখার চেষ্টা পায়।
- (৫) অক্তকে সৎকর্ম করার আদেশ দিয়াই তাহার। ক্লান্ত হইয়া বসে না। বরং স্রযোগ পাওয়া মাত্রই প্রত্যেক সং ও মহৎকর্মে অংশগ্রহণ করার জন্ম তৎপর হইয়া উঠে। আমুরা ওয়াজ করিব, আর উশ্নীলোকেরা আমল করিবে, তাহাদের নীতি ইহা নহে।

৩৪০ সৎকর্মের পুরস্কার সকলেই পাইবে

এখানে এই সন্দেহ হইতে পারিত যে, আহলে-কেতাব সম্প্রদায়ের সাধুসজ্জন ব্যক্তিরা যে সব সৎকর্ম সম্পাদন করিয়া থাকেন, তাহার কোন স্থফল বা পুরস্কার তাঁহারা লাভ করিতে পারিবেন না, কারণ তাঁহারা মূছলমান নহেন। এই সন্দেহ দূর করার জম্ভ এখানে স্পষ্ট করিরা বলিরা দেওরা হইতেছে বে, তাহাদিগের সংকর্মগুলি আল্লার হুজুরে অস্বীকৃত হইবে না।
অর্থাৎ নিজেদের সংকর্মের পুণ্যফল তাহারা নিশ্চরই লাভ করিবে। প্রসঙ্গক্রমে কেবল
আহলে-কেতাবদিগের কথাই এথানে বলা হইরাছে। কিন্তু কোরআনের শিক্ষা অন্তুসারে,
আল্লার এই ক্যারবিধান সকল মান্তবের পক্ষে সাধারণভাবে প্রযোজ্য।

ان الله لا يضيع اجر المحسنين

"নিশ্চয় সৎকর্মনীল লোকদিগের পুণ্যকর্মগুলিকে আল্লাহ কথনই ব্যর্থ করিয়া দেন না" (তওবা ১২০ প্রভৃতি)। ছুরা জেল্জালে বলা হইতেছেঃ—

فهن يعمل مثقال ذرة خيرا يرة و من يعمل مثقال ذرة شرا يرة المعمل مثقال ذرة شرا يرة المعمل مثقال ذرة شرا يرة المعمل بعمل مثقال ذرة شوا يرة و من يعمل مثقال ذرة شوا يرة و من يعمل مثقال ذرة شوا يرة خيرا يرة و من يعمل مثقال خيرا يرة و من يعمل مثقال خيرا يرة خيرا يرة و من يعمل مثقال خيرا يرة خيرا

৩৪১ অপবায়ের বার্থভা

আহলে-কেতাবদিগের মধ্যকার অমান্তকারী ও ফাছেক বাহারা, ধনবলে ও জনবলে 'তাহারা যতই বলীরান হউক না কেন, আলার ন্থায়দও হইতে তাহারা কোন উপায়েই রক্ষা পাইতে পারে না। লোকে জমি চাষ করে, তাহাতে বীজবপন ও জলসেচন করে, অসময়ে ফসল পাওয়ার আশায়। কিন্তু অনেক সময় দেখা যায়, হঠাৎ তৃষারপাত হইয়া নিমিষের মধ্যে সমস্ত ফসল সম্পূর্ণভাবে নষ্ট হইয়া যায়। ইহার ফলে কৃষকের যত্ন, আগ্রহ, পরিশ্রম ও অর্থব্য়র, সমস্তই পও হইয়া যায়। লাভ হওয়া'ত দূরে গাকুক, কৃষকের মূলধনই দেংসপ্রাপ্ত হয়। এইরূপে হজরত মোহাক্ষদ মোস্তফাকে এবং এচলামধর্ম ও মূছলমানজাতিকে দেংস করার জন্ম মক্রা ও মদিনার কাফেরগণ যে অর্থব্য়র করিতেছে, তাহা তাহাদিগের পক্ষে পণ্ডশ্রম ও বার্থ-অপব্যয় মাত্র। ছুরা আন্ফালের ৩৬ আয়তে বলা হইতেছে:—

ان الذين كفروا ينفقون اصوالهم ليصدوا عن سبيل الله ، فسينفقونها ثم تكـــون عليهم حسرة ثم يغلبـــون -

"লোকদিগকে আলার পথ হঠতে বারিত করার জন্স কাফেরগণ নিজেদের ধনদওলং ব্যয় করিতে যাইতেছে; অবিলম্বে তাহারা করিবেও তাহাই, কিন্তু অতঃপর ইহা তাহাদিগের জন্স মনস্তাপের কারণ হইয়া দাঁড়াইবে—তাহারা পরাজিত হইয়া যাইবে।" এই ব্যর্থতার কথাই এথানে বলা

৩৪২ অমুছসমানকে অন্তরঙ্গরূপে গ্রহণ

ওতোদ-যুদ্ধের বর্ণনা ১২০ আয়ত হইতে স্পষ্টভাবে আরম্ভ হইয়াছে। এই যুদ্ধের অব্যহিতপূর্ব্বে মদীনার রাজনৈতিক পরিস্থিতি মুছলমানদিগের পক্ষে যেরূপ বিপদ সঙ্কুল হইয়া দাঁড়াইয়াছিল, আয়তের তফছির করার সময় প্রথমে তাহা শ্বরণ করিয়া লইতে হইবে।
বদরযুদ্ধের পরাজয়ের পর, মকার কোরেশ-দলপতিরা আরবের সমন্ত পৌত্তলিক-গোত্রকে
লইয়া মদিনা আক্রমণের জন্ম প্রস্তুত হইতেছে। আরবের সমন্ত দুর্ধ্বর্ধ বীর ও ধর্মোয়ত যোদা
তাহাদের দলে যোগ দিয়াছে। মদিনা অঞ্চলের অঞ্চতক্ষ এছদীজাতি নিজেদের সমন্ত
শক্তিসামর্থ্য ও ঘুটপ্রতিভা লইয়া তাহাদের সঙ্গে এক ভীষণ ষড়য়ের লিপ্ত হইতেছে। মূছলমানের
গৃহশক্র কপট বা মোনাফেকগণ তাহাদের ভিতরের থবরগুলি শক্রপক্ষকে জানাইয়া দিতেছে,
তাহাদের মধ্যে আয়বিচ্ছেদ আনিয়া দেওয়ার চেষ্টা করিতেছে। এই অবস্থায়, কোরেশদিগের
আসয় আক্রমণের পূর্পের, মৃহলমানদিগকে আদেশ দেওয়া হইতেছে যে, তোমরা কোন
অম্ছলমানকে নিজেদের বৈতানাঃকপে গ্রহণ করিবে না। বেতানাঃ-শব্দের আভিধানিক অর্থ
—বল্পের ভিতরকার পিঠ, যাহা শরীরের সঙ্গে লাগিয়া থাকে। বাহিরের পিঠকে 'জেহারা'
বলা হয়।

و تستعار البطانة لمن تختصه بالاطلاء على إلطن امرك

নিজের আভ্যন্তরিন ব্যাপারগুলি অবগত করার জন্ম যাহাকে তুমি নির্দিষ্ট করিয়া লও, তাহাকে ভাবার্থে বেতানাঃ বলা হয় (রাগেব)। ফলতঃ এখানে মূছলমানদিগকে নিষেধ করা হইতেছে, যেন তাহারা অমূছলমানদিগের মধ্যকার কাহাকেও এরপ অন্তরঙ্গ বন্ধুরূপে গ্রহণ না করে, যাহাতে জাতির ভিতরকার অবস্থা, গুপ্তমন্ত্রণা বা রাজনৈতিক রহস্তগুলি শত্রুপক্ষের লোকেরা অবগত হইয়া যাইতে পারে।

এখানে একটা তর্ক আছে। পাঠকগণ দেখিতেছেন যে, যাহাদিগকে অন্তরঙ্গ বিলয়া গ্রহণ করিতে নিষেধ করা হইয়াছে, ১১৭ হইতে ১১৯ পর্যান্ত তিনটা আয়তে তাহাদের কতকগুলি বিশেষণপু সঙ্গে সঙ্গে বিলয়া দেওয়া ইইয়াছে। একদল টাকাকার বলিতেছেন যে, এই বিশেষণ ও মানসিকতা সম্পন্ন যে সব অমুছলমান, আয়তে কেবল তাহাদিগকে অন্তরঙ্গরূপে গ্রহণ করিতে নিষেধ করা হইয়াছে। ফলতঃ এই নিষেধাজ্ঞা সকল অমুছলমানের প্রতি সাধারণভাবে প্রযোজ্ঞা নহে। পক্ষাক্ষরে আর একদল তফছিরকার বলিতেছেন যে, উল্লিখিত তিনটা আয়তে যে মনোভাবের কথা বলা ইইয়াছে, মুছলমানদিগের প্রতি সেই শ্রেণীর মনোভাব সকল অমুছলমানই সাধারণভাবে পোষণ করিয়া থাকে। স্বতরাং এই নিষেধাজ্ঞাটা তাহাদের সকলের প্রতি সমানভাবে প্রযোজ্য ইইবে (জরির, কবির, আবত্ত প্রভৃতি)। এমাম এবনে-জরির ও মুফ্তী জাবত্ত প্রমুথ বিঞ্চাত তফছিরকারণণ প্রথমোক্ত মতের সমর্থন বিশেষ দৃঢ্ভার সহিত করিয়াছেন।

মন্ত্রগুরি, আংগ্ররক্ষার প্রথম ও প্রধান উপকরণ। এ সম্বন্ধে অবহেলা করা আগ্রহন্ত্যার নামান্তর মাত্র। মান্ত্র হিসাবে মূছলমান অমূছলমান সকলের সঙ্গে স্থাস্থাপন করা, সম্বাবহার করা এবং সম্বন্ধবার্যে সকলের সঙ্গে সহযোগিতা করা ও তাহাদের সাহায্য গ্রহণ করা, স্বতম্ব কথা। এই সম্ভাব এবং পরস্পারের সাহায্য ও সহযোগিতা আদে নিষিদ্ধ নহে। কোরআনের আরতে (৬০ –৮,৯), হজরতের জীবনচরিতে ও এছলামের ইতিহাসে ইহার অনেক নজির দেখিতে পাওরা যার। দেশের সাধারণ মন্বলের জন্ম হজরত, এছদী প্রভৃতি অম্ছলমানজাতি-গুলির সহযোগিতার মদিনার সাধারণতত্ত্ব স্থাপন করিতেছেন, একটী বন্ধু-পৌতলিক গোত্রকে অত্যাচারীদের হাত হইতে রক্ষা করার জন্ম মুছলমান বাহিনী লইয়া মন্ধা আক্রমণ করিতেছেন, জনেন যুদ্ধের জন্ম মন্ধাবাসী পৌতলিকদিগের নিকট হইতে অর্থ, অন্থান্ত ও সৈন্ধা সাহায্যরূপে গ্রহণ করিতেছেন*—এইরূপ নজিরের আদৌ অভাব নাই। আবার ইহাও আমরা দেখিতে পাইতেছি বে, যুদ্ধবিগ্রহাদি ব্যাপারে সব সমর সমন্ত মুছলমানকেও "ভিতরের রহন্ত" জানিতে দেওয়া হইত না। ফলতঃ মন্ত্রগুপ্তির সহিত উদারতা-অফ্যদারতার কোন সমন্ধ নাই।

৩৪৩ খাবাল

খাবাল-শব্দের অত্নবাদ করিয়াছি 'ক্ষতিসাধন" বলিয়া। কিন্তু ইহাতে শব্দের সম্পূর্ণ ভাবটা প্রকাশ পাইতেছে না। সাহিত্যিক পণ্ডিতরা বলেন—জীবদেহে উপনীত এমন একটা বিকার, যাহা তাহার মন্থিকে সংক্রমিত হইয়া পড়ে, 'খাবাল' বলিতে সেই শ্রেণীর ক্ষতিকে ব্রাইয়া থাকে (রাগেব, আবছহু)। এই তাৎপর্য্য অন্তসারে আয়তের মর্ম্ম এইরূপ দাঁড়াইতেছে যে, যে সব কার্য্য বা মন্ত্রণান্ধারা মূছলমানের মন্তিকে অর্থাৎ জ্ঞানে ও চিন্তায় বিকার উপস্থিত হইয়া যায়, অমূছলমানরা তাহার আশ্রয় লইয়া মূছলমান জাতির জ্ঞান বিভ্রম ঘটাইতে সাধ্যপক্ষে চেষ্টার ক্রটী করিবে না, সেই জন্ম তাহাদের সংশ্রম সম্বন্ধে সতর্ক হইয়া চলিতে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। বন্দুক তরবারীর যুদ্ধে পরাজিত হওয়ার পরও জাতির পুনরুখানের আশা থাকে। কিন্তু বিজাতীয় কাল্চারের কাছে পরাজয় স্বীকার ও আত্মসমর্পণের পর, তাহার ভবিয়্মতের আশা চিরকালের মত নষ্ট হইয়া যায়। এই বিপদটা শোচনীয়রূপে প্রকাশ পাইয়াছে বর্ত্তমান যুগে, বিশেষতঃ বান্ধলাদেশে।

মৃছলমানের প্রতি অমৃছলমানদিগের বিষেষ-ভাব তাহাদের কথা হইতে জানা যাইতেছে।
কিন্তু মৃছলমানকে ধ্বংস করার যে কঠোর সঙ্কল্ল তাহাদের অন্তরের অন্তন্তলে লুকাইয়া আছে,
তাহা জারও শুরুতর। অতএব সে সম্বন্ধে সদা-সতর্কভাবে অবস্থান করাই মৃছলমানের
কর্মবা।

৩৪৪ মুছলমান অমুছলমানে পার্থক্য

জালোচ্য পদের পূর্ব্বে ও পরে, মৃছলমানদিগের প্রতি অমৃছলমান জাতি সমূহের সাধারণ মনোভাবের বিশদ পরিচয় দেওয়া হইয়াছে। তাহা সত্ত্বেও এখানে বলা হইতেছে—মৃছলমানের ধর্মগত প্রকৃতি এই যে, মৃছলমান-অমৃছলমান নির্বিশেষে সমস্ত মামুষকে তাহারা ভালবাসে, তাহাদের স্ব্যালীন মঙ্গল ও মৃ্জিকামনা করে। কোফ্র বা ধর্মদোহকে প্রীতির চক্ষে দর্শন

[#] মোজকা-চরিত ৭২৬।

করা তাহার পক্ষে কথনই সম্ভবপর হইতে পারে না, ইহা থুবই সত্য কথা। কিন্তু পাপকে অপছন্দ করা আর পাপীকে ঘুণা করা. এক কথা নহে। রোগকে আমরা অপছন্দ করি। কিন্তু আত্মীয় স্বন্ধনের মধ্যে কেহ পীড়িত হইলে, রোগাফান্ত হওয়ার জন্ম তাহাকে ঘুণা বা বিছেমভরে দরে তাড়াইয়া দেই না। বরং রোগ যতই প্রবল ও ভয়ম্বর হয়, রোগীর প্রতি আমাদের দরদ ও সেবার ভাবও সেই পরিমাণে বাড়িয়া যায়। ঠিক এই ভাবে, আল্লান্ত ব'লাদিগের মনের ও আত্মার রোগ যতই প্রবল ও যতই কদর্য্য হউক না কেন, সমস্ত জনমের প্রেম ও সহামুভতি দিয়া তাহার স্লচিকিৎসা ও সেবাভশ্রষা করাই মুছলমানের সহজাত প্রকৃতি। এমাম এবনে-জ্বরির প্রভৃতি তফ্চিরকারগণ্ড এই তাৎপর্য্যকে আয়তের একমাত্র সঙ্গত তাৎপর্য্য বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন (জ্বরির, মনছুর, আবছুত)।

সরল ও অকপট প্রেম-প্রবণ-প্রকৃতি, বস্তুত্ই মোছলেম জাতীয় জীবনের একটা অক্সতম বৈশিষ্ট্য এবং তাহা সম্পূর্ণতঃ এছলামেরই শিক্ষা প্রস্থত। এখানে মুছলমানকে শুধু সাবধান থাকিতে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে, যেন এই সরলতার সুযোগ লইয়া অক্ত ধর্মের লোকেরা তাহাদিগকে ক্ষতিগ্রস্ত করিয়া না ফেলে। নিজের প্রকৃতি বদলাইয়া প্রতিপক্ষের মত হীন মনোরুত্তির আশ্রয় লইতে আদেশ দেওয়া হয় নাই।

৩৪৫ অকারণ শত্রুতা

মুছলমানের প্রতি অমুছলমানদিগের এই যে হিংসা-বিদ্বেষ ; ইহার সঙ্গত কারণ কিছুই নাই। আরবের পৌত্তলিক, এছদী ও খুষ্টান জাতি ধর্মবিধাসের ও রাজনৈতিক স্বার্থের হিসাবে পরম্পরে প্রাণে বৈরী, অথচ মুছলমানের বিরুদ্ধাচরণ করার সময় তাহারা অভিন। অক্তদিকে আল্লার বান্দা বলিয়া মুছলমান তাহাদিগকে ভালবাদে, সাধারণতম্ব গঠন করে তাহাদের সকলকে লইয়া, সকলকে সমান স্বাধীনতা ও অধিকার দিয়া। সকলের প্রগম্বর ও কেতাবকে তাহারা সত্য বলিয়া স্বীকার করে—কিন্তু অমুছলমানরা তবুও মুছলমানকে বিষচক্ষে দর্শন করে।

৩৪৬ আঙ্গুল কামডান

অত্যন্ত রাগ হইলে, অথবা হিংসাবৃত্তি চরিতার্থ করিতে না পারায় অভিমানে মন অতিমাত্রায় বিক্ষুৰ হইয়া পড়িলে, মাতুষ অনেক সময় নিজের ঠোট বা হাতের আঙ্গুল কামড়াইতে থাকে। ভাবার্থে, ইহাদ্বারা প্রতিপক্ষের হিংসা ও ক্রোধের চরম অবস্থাকে বোঝান হইতেছে। কিন্তু এই মনোভাব তাহাদের নিজেদের পক্ষে একটা ব্যর্থ বিভূমনা মাত্র। এই হিংসার আগুণে তাহারা নিজেরাই পুড়িয়া মরিবে, কিন্তু জীবনের শেষ মুহূর্ত্ত পর্যান্ত তাহাদের অই অকারণ হিংসাবিদ্বেষ কখনই চরিতার্থ হইবে না।

৩৪৭ অন্তরের গুপ্তরহস্ত

পূর্ব্ব আরতের শেষভাগে আল্লাহ্কে অন্তর্গামী বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। অন্তর্গামী-শাল্লাহ এথানে এছলাম-বৈরীদিগের অন্তরের গুপ্তরহস্মটী বাক্ত করিয়া দিতেছেন। কল্যাণ যদ মুছলমানকে প্রশান্ত করিয়া যার—অর্থাৎ, কোন দিক দিয়া মুছলমানের যদি সামান্ত একটু ভাল হয়, তাহাদের পক্ষে সেটুকুও অসহ হইয়া দাঁড়ায়। পক্ষান্তরে মুছলমানের কোন গুরুতর বিপদ ঘটিলে, তাহাদের আনন্দের অবধি থাকে না। এছলাম-বৈরীদিগের এই ভীষণ শক্রতার মধ্যে পরিবেষ্টিত মুছলমানকে অভয় দিয়া আয়তের শেষে বলা হইতেছে যে, তোমরা যদি বিপদের বিভীষিকায় ধৈর্যাহীন হইয়া না পড়, ব্যক্তিগত স্থার্থের প্রলোভনে যদি আয়ুসংযম করিয়া চলিতে সমর্থ হও, তাহা হইলে শক্রদিগের এই হিংসা-বিদ্বেষে তোমাদের জাতীয় জীবনের ক্ষতি একটুও হইবে না। আলার দৃষ্টি ও শক্তি তাহাদের ছরভিসদ্ধি ও অপকর্মগুলিকে সকল দিক দিয়া ব্যাপ্ত করিয়া আছে। তিনি যথাসময়ে সেগুলিকে ব্যর্থ ও বিদলন্ত করিয়া দিবেন। ইহার পরেই 'ওহোদ'যুদ্ধের বর্ণনা আরম্ভ হইতেছে। এই সব উপদেশ ও আদেশ-নির্দ্ধেশের অনেক ভব্য এই প্রসক্ষে জানিতে পারা যাইবে।

১৩ রুকু

000-

১২০ এবং সেই সময়, যখন তুমি
প্রত্যুয়ে নিজ-পরিবার হইতে
বহিগত হইয়া, মো'মেনদিগকে
যুদ্ধের জন্ম বিভিন্ন স্থানে
সন্নিবেশিত করিতেছিলঁ; — আর
আল্লাহ্ (ছিলেন) সর্ববিশ্রোতা,
সর্ববিজ্ঞাতা;—

১২১ — নখন, তোমাদিগের মধ্যকার
তুইটা দল ভারতা প্রকাশের
পরিকল্পনা করিতেছিল— অথচ
তাহাদের সহায় ছিলেন আল্লাহ্;
বস্তুতঃ কেবল আল্লার উপর
নির্ভর করাই'ত মো'মেনদিগের
কর্ত্তা।

১২২ এবং অবস্থা এই যে (এই ঘটনার পূর্বের) বদরের সমরক্ষেত্রে আল্লাহ্ তোমাদিগকে জয়য়ুক্ত করিয়াছিলেন — অথচ তখন তোমরা ছিলে (সংখ্যা ও রণ-সম্ভারের হিসাবে) অতি হীন, অতএব আল্লাহ্ সম্বন্ধে সংযত হইয়া চলিও, যাহাতে তোমরা কৃতজ্ঞ হইয়া থাকিতে পারিবে।

اَذْ هَمَّتُ طَّائِفَ تَنْ مِنْكُمُ اَنْ تَفْشَلًا لا وَاللهُ ولِيهِمَا طَ وَاللهُ ولِيهِمَا طَ وَعَلَى الله فَلْ يَتَوَكِّلِ وَعَلَى الله فَلْ يَتَوَكِّلِ الْمُؤْمِنُونَ ©
الْمُؤْمِنُونَ ©

ا و لقد نصركم الله ببدر وانتم
 ا ذَلَةً عَ فَاتَّقُوا اللهَ لَعَلَّكُمْ
 ا ذَلَةً عَ فَاتَّقُوا اللهَ لَعَلَّكُمْ

১২৩ সেই সময়, যখন তুমি মো'মেনদিগকে বলিতেছিলে:— তিন
হাজার ফেরেশ্তা নাজেল করিয়া
আল্লাহ্ তোমাদিগকে সাহায্য
করিলে, তোমাদের পক্ষে তাহা
কি যথেষ্ট হইবে নাঁ ?

১২৪ নিশ্চয়ই, তোমরা যদি ধৈর্য্যধারণ কর ও সংযত হইয়া চল, আর তাহারা যদি তোমাদিগের উপর আপতিত হয় নিজেদের এই সমস্ত বিক্রম ও উদ্দীপনা সহকারে (সে অবস্থায়) আল্লাহ্ তোমাদিগকে সাহায্য করিবেন, পাঁচ হাজার আক্রমণকারী ফেরেশ্তাদিগের দ্বারাঁ!

১২৫ এবং আল্লাহ্ ইহা (প্রকাশ)
করিলেন — তোমাদের জন্য
কেবল আনন্দ-সংবাদরূপে এবং
. (কেবল এই জন্য যে) তোমাদিগের অন্তরগুলি ইহাদ্বারা যেন
নিরুদ্বেগ হইতে পারে; বস্তুতঃ
জয়'ত (আসিয়া থাকে) একমাত্র
প্রবল-প্রজ্ঞাময় আল্লার হুজুর
হৈতে.—

১২৬ — যেমতে অমান্যকারীদিগের
অংশবিশেষকে তিনি বিনষ্ট
করিয়া দিবেন, অথবা এমনভাবে
তাহাদিগকে থর্ব্ব করিয়া দিবেন
যাহাতে তাহারা ফিরিয়া যাইবে
ব্যর্থ-মনোরথ অবস্থায়।

۱۲٦ لِيَقْطَعُ طَرَفًا مِّنَ الَّذِيْنَ الَّذِيْنَ صَحَفِقًا مُّرِثَ الَّذِيْنَ صَحَفِقًا مُوْدَ الْوَيْتُ هُمُ فَيُنْقَلُبُوا خَاتُبَيْرَنَ ﴿

فَيَنْقَلُبُوا خَاتُبَيْرَنَ ﴿

১২৭ এ ব্যাপারে কোন অধিকারই
তোমার নাই — তিনি তাহাদিগের তওবা কবুল করুন,
অথবা তাহাদিগকে শাস্তিদান
করুন — যেহেতু তাহারা
অত্যাচারী।

١٢٧ لَيْسَ لَكَ مِنَ الْأَمْرِ شَيْءً أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ أَوْ يُعَذِّبَهُمْ فَانَّهُمْ ظَلِمُونَ فَانَّهُمْ ظَلِمُونَ وَاللَّهُمْ عَلَيْهِمْ الْمُؤْمِنَ وَاللَّهُمْ عَلَيْهِمْ الْمُؤْمِنَ

১২৮ এবং স্বর্গন্থ সবকিছু ও ভূমগুলন্থ সবকিছু আল্লারই অধিকারভুক্ত; যাহাকে ইচ্ছা ক্ষমা করেন আর যাহাকে ইচ্ছা শান্তিদান করেন; বস্তুতঃ আল্লাহ্ হইতেছেন— ক্ষমাশীল-কর্মণানিধান।

فى الأرضِ طَ يَغْفُرُ لَمَنْ يَشَاءُ وُ يَعَذَّبُ مَنْ يَشَاءُ طُواللهُ بَرِمُهَ عَنْ مِنْ يَشَاءُ طُواللهُ

লিকা:--

৩৪৮ ওত্থেদ যুদ্ধের শিকা

পূর্বে রুকু'র ১১৭ আরতে এক শ্রেণীর অমূছলমানকে অস্তরঙ্গ বন্ধুক্সপে গ্রহণ করিতে বিশেষভাবে নিষেধ কর। ইইরাছে। রুকু'র শেষ আরতে মূছলমানদিগকে সংঘাধন করিরা বলা ইইতেছে—তোমরা যদি ধৈর্যাধারণ কর ও সংযত হইয়া চল, তাহা ইইলে বিধর্মীদিগের ছুরভিসন্ধি

তোমাদিগকে ক্ষতিগ্রস্ত করিতে পারিবে না। এই শিক্ষাকে সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ না করার ফলে ধ্যোদ যুদ্ধে মুছলমানদিগকে যে শোচনীয় ঘূর্দ্ধনায় উপনীত হইতে হইয়াছিল, রকু'র প্রথম ও ছিতীয় আয়তে তাহার প্রতি ইন্ধিত করা হইয়াছে। কিন্তু বদর যুদ্ধের সময় লোকবল ও অন্ধ্রশন্ত্রের দিক দিয়া মুছলমানদিগের অবস্থা হীনতর ছিল। তবু তাহারা বিরাট শক্রবাহিনীকে বিশ্বস্ত করিয়া দিতে সমর্থ হইয়াছিল। কারণ এই ওহোদ যুদ্ধের ক্রাটী ও ঘূর্ব্বলতা গুলি তথন মুছলমানদিগকে স্পর্শ করিতে পারে নাই। ১২২ আয়তে এই বিষয়ের উল্লেখ করা হইয়াছে।

তিন সহস্র স্থানজিত পদাতিক ও অশ্বসাদী তর্দ্ধ ও ধর্মোন্মত্ত আরববীরকে লইয়া কোরেশদলপতিরা মদিনা আক্রণের জন্ম অদূরবর্তী ওহোদ পর্মতপ্রাস্তরে উপস্থিত। সাধারণতদের পরামর্শ সভায় অধিকাংশের মতামুসারে স্থির হইল যে, নগরের বাহিরে গিয়া শক্রদিগকে আক্রমণ করিতে হইবে। কপটদলের সন্ধার আবহুলা-এবনে-ওবাই বাহ্নতঃ মূছলমান-রূপেই নিজেকেই প্রকাশ করিত। মূছলমানদিগের মধ্যে মতভেদ দেখিয়া সেও নগরের বাহিরে যাওয়ার প্রতিবাদ করিতে লাগিল। কিন্তু তরুণ যুবক্দিগের প্রস্তঃবের অন্তর্গুল অধিক ভোট হওয়ায়, হজ্বত বাহিরে যাওয়ার জন্ম সকলকে প্রস্তুত হইতে আদেশ দিলেন।

মাত্র এক হান্ধার সঙ্গী লইয়া হজরত ওহোদ অভিমূথে যাত্রা করেন। আবড্লা-এবনেওবাইও সঙ্গে ছিল। কিন্তু কতক দ্র অগ্রসর হওয়ার পর সে নিজের ৩ শত সৈত্য লইয়া
মদীনায় দিরিয়া গেল। কাহারও কাহারও মতে ওহোদ যুদ্ধের প্রথম ক্রুটা এইথানে। আবহুলা
প্রথম হইতে মুছলমানদিগের সঙ্গে যোগ না দিলে ততটা ক্ষতির কারণ ঘটিত না। কিন্তু সে
ইচ্ছা করিয়াই এক সঙ্গে যাত্রা করিয়া মধ্যপথ হইতে ফিরিয়া গেল। ইহাব ফলে অবশিষ্ট
, মুছলমানদিগের মনে একটা তুর্কতিলার ভাব আসিয়া পড়া বিচিত্র ছিল না।

ওহোদ যুদ্ধের দিন প্রত্যুবে গৃহ হইতে বাহির হইয়া হজরত মোহাক্ষদ মোন্তফা সেনাপতিক্সপে ময়দানে উপন্থিত হইলেন। নিজের ৭ শত সন্ধীকে বিভিন্ন দলে বিভক্ত করিয়া কএকটা
বুাহ রচনা করিলেন এবং ভাষাদের প্রভাতককে যথাস্থানে স্থাপন করিয়া দিলেন। মূছলমানদিগের পশ্চাৎ দিকের পর্ব্যতমালার মধ্যে একটা গিরিপথ ছিল। হজরত রছুলে করিম ৫০ জন
অভিজ্ঞ তীরন্দান্ত সৈতকে সেই গিরিপথের দারদেশে বসাইয়া দিলেন। আবড়লা-এবনে-জ্ঞাবের
ইহাদিগের সেনাপতিরূপে নিয়োজিত হইলেন। 'হজরত ইহাদিগকে বিশেষ তাকিদ করিয়া
বিলিয়া দিলেন—ভোনরা কোন অবস্থায় নিজেদের স্থান ত্যাগ করিও না। যথনই দেখিবে যে,
শক্রেসেন্স গিরিপথ দিয়া অগ্রসর হওয়ার চেষ্টা করিতেছে, তথনই ভাষাদের উপর তীর বর্ষণ
করিতে আরম্ভ করিয়া দিও। জয় হউক, পরাজয় হউক, আমার আদেশ না পাওয়া পর্যাস্ভ
কোন অবস্থায় এই স্থান ত্যাগ করিও না। সাবধান, কোনক্রমেই যেন ইহার অন্তথানা হয়!'

ইহার পর যুদ্ধ আরম্ভ হইয়া গেল। কিছুক্ষণ পরে মুছলমানরা সাধারণ আক্রমণ আরম্ভ করিয়া দিলেন এবং সে আক্রমণের বেগ স্থ করিতে না পারিয়া কোরেশপক্ষ বিশৃখ্যলার সহিত প্রায়ন করিতে লাগিল। তীরন্ধান্ধ সৈম্বর্গণ এই আশাতীত ক্রয়ের উল্লাসে আত্মহারা হইয়া হজরতের আদেশ ও আমীরের নিষেধকে অগ্র'হ্ করিয়া যুদ্ধক্ষেত্রের দিকে ছুটিয়া আসিলেন। মাত্র দশক্ষন তীরন্দাক সেনাপতির সঙ্গে থাকিয়া গেলেন। থালেদ-এবনে-অলীদ তুইশত নির্বাচিত অশ্বসাদী সৈক্ত লইয়া দূরে দাঁড়াইয়। স্প্রযোগের অপেক্ষা করিতেছিলেন। গিরিপথকে অরক্ষিত দেখিয়া তিনি অবিলম্বে নিজের সৈত লইয়া সেই পথ দিয়া বিক্ষিপ্ত মুছলমানদিগের উপর তাহাদের পশ্চাৎদিক হইতে অকস্মাৎ আক্রমণ করিয়াদিলেন। ওহোদ যুদ্ধের সমস্ত বিপদ এই আক্রমণের ফলেই সংঘটিত হইয়,ছিল। তীরন্দান্স সৈক্সরা এখানে যথোচিতভাবে ধৈর্যা ও সংযম অবলম্বন করিতে পারেন নাই এবং ইছাই তাঁছাদের সমস্ত বিপদের মল কারণ।

ওহোদ যুদ্ধের বিস্তারিত বিবরণ হজরতের জীবনচরিতে বর্ণিত হইয়াছে। এখানে পাঠক লক্ষ্য করিবেন যে, এছলামের শিক্ষা ও আদর্শ অম্মুসারে মছজিদের এমাম ও ময়দানের সেনাপতি অভিন্ন। মহানবী মোস্তাফাকে এথানে আমরা একজন স্থদক্ষ ও বল্টদর্শী বীর সেনাপতিরূপে দেখিতে পাইতেচি।

আলোচ্য আয়তের প্রথম ভাগে জানা যাইতেছে যে, হজরত যুদ্ধকেত্রের দিকে বহির্গত হুইয়াছিলেন — নিজ 'আহ লের' নিকট হুইতে। আহ ল শব্দের মূল মর্থ আগ্রীর স্বন্ধন প্রভৃতি, স্থীকেও ভাবার্থে আহল বলা হয় (রাগেব)। বর্ত্তমান ব্যবহার অন্তদারে বাঙ্গলার 'পরিবার' এগানে উহার ঠিক প্রতিশব্দ। মোছলেম-কুল-জননী বিবি আয়েশ। এই যুদ্ধে হজরতের সঙ্গে ' ছিলেন এবং অন্তান্ত মহিলাদিগের সহিত যুদ্ধকেত্রে উপস্থিত হইয়া আহত গাজীদিগের সেবা করিয়াছিলেন, ইহা ইতিহাসে ও বোখারীর হাদিছে বর্ণিত হইয়াছে। স্থুতরাং আহ্ল বা পরিবার বলিতে এখানে বিবি আয়েশাকেই বুঝাইতেছে।

৩৪৯ छूटे है । इतनत पूर्वना

জাবেরের একটা বর্ণনায় জানা যায় যে, এথানে "হুইটী দল" বলিতে বানিহারেছা ও বানিছালমা নানক চুট গোত্রের লোকদিগকে বুঝাইতেছে (বোখারী, মোছলেম)। যুদ্ধক্ষেত্রে প্রায় পাচগুণ শক্ত-সৈন্সের মোকাবেলায় দাঁডাইয়া কাহার কাহার মনে হর্বলতার ভাব আসিয়া পড়া বিচিত্র নহে। কিন্তু ইহা ছিল তাঁহাদের মনের একটা অস্থায়ী ভাব। বেমনই তাঁহাদের মনে হইল ষে, জন্ম পরাজ্যের প্রকৃত মালেক যিনি, সেই সর্বাশক্তিমান আলাই'ত মুছলমানের সহায়, তাঁহাদের মনের ত্র্বলতাটুকু তথনই দূর হইয়া গেল। ওহোদযুদ্ধে আনছারগণ ষে-ধৈর্য, সাহস ও ঈমানের পরিচয় দিয়াছিলেন, তুনয়ার ইতিহাসে তাহা বস্তুতই অমুপম।

আয়তের শেষভাগে সকল অবস্থার সাধারণ নীতি হিসাবে বলা হইতেছে যে, আল্লার প্রতি আস্থাবান মোমেন-সমাজ কখনই নিজেদের সংখ্যার প্রতি, অস্ত্রশস্ত্রেব প্রতি বা ধনসম্পদের উপর নির্ভর করিবে না—সমস্ত সাধনায় ও সমস্ত সংগ্রামে তাহারা নির্ভর করিবে একমাত্র আল্লার উপর। সুতরাং জনবল বা অন্তবল কম হওয়ার জন্ম অবসর হইরা পড়া, মোমেন সমাজের পকে কথনই সকত হইবে না।

এপানে বিশেষরপে জানিয়া রাথা উচিত যে, 'তাওয়াকোল্' শব্দের যে অর্থ আজকালকার মূছলমান সমাজ সাধারণভাবে গ্রহণ করিয়া থাকেন, তাহা একেবারেই সঙ্গত নহে। কোরআ'নের 'তাওয়াকোল' কর্মবিম্থ ক'পুরুবের অ'লক্ষ ও অবসাদের সমর্থন কথনই করে না।
কোরআনে 'তাওয়াকোল'-সহক্ষে উপদেশ দেওয়ার পূর্বের وغرو و عزر ৪০ عزر ৪০ عزر ৪০ عزر ৪০ হরার ১৫৮ আয়তে বলা হইতেছে—

فاذا عزمت فتوكل على الله

"অতঃপর নিজের সঙ্কল স্থির করিয়া লওয়ার পর তুমি আলার উপর তাওয়াকোল (নির্ভর) করিবে।" অক্তর বলা হইতেছে—

نعم اجر العاملين م الذين صبروا و على ربهم يتوكلون

কর্মনিরতদিগের পুরস্কার কতই না স্থান্ধর—যাহারা বৈর্ণ্যধারণ করে এবং নিজেদের প্রভূর উপর নির্ভর করিয়া থাকে (২৯—৫৮)। কর্মের জন্তুই সঙ্কল্পের দরকার হয় এবং কর্মের পথ বিপদসঙ্কুল বলিয়া ধৈর্ণ্যধারণের আবশুক হুইয়া থাকে। শেনোক্ত আয়ত হুইতে বিনয়টী আরও পরিস্কার হুইয়া যাইতেতে।

৩ বদর যুদ্ধের অবস্থ।

মক্কাবাসীরা সহস্রাধিক স্থসজ্জিত পদাতিক ও অধ্বসদী ত্ন্দ্র্গ আরবকে সঙ্গে লইয়া মদীনা আক্রমণ করিতে আসে। মদীনা হইতে তিন মন্জিল দূরে 'বদর' নামক স্থানে মুছলমাদিগের সহিত তাহাদের সংখ্যা উপস্থিত হয়। বদর যুদ্ধে মুছলমানের সংখ্যা ছিল মাত্র ৩১৩ জন। অস্তর্শাস্ত ও যুদ্ধের অক্সাক্ত দাজ সরঞ্জামের দিক দিয়া তাঁহাদের অবস্থা ছিল একেবারে শোচনীয়। এ অবস্থাতেও আল্লাহ্ মুছলমানকে বিজয়ী করিয়াছিলেন এবং তাঁহার সাহাযের এই মৃষ্টিমেয় নিরস্থ মুছলমান কোরেশ-শক্তিকে চুর্ণ বিচুর্ণ করিয়া দিতে সমর্থ হইয়াছিল। বদর যুদ্ধের এই শিক্ষার উল্লেখ করিয়া বলা হইতেছে যে, অস্থশন্থ ও লোকদংখ্যা কম আছে বলিয়া পরাজয়ের আশক্ষার অবসম হইয়া পড়ার কারণ'ত তোমাদের কিছুই ছিল না। বদর যুদ্ধে যে-আল্লাহ তোমাদিগকে জয়যুক্ত করিয়াছিলেন, সেই সর্পশক্তিমান আল্লার উপর নির্ভর করিয়া যাওয়াই এক্ষেত্রেও তোমাদের পক্ষে উচিত ছিল।

৩৫১ 'সে সময়'

ক্রুর প্রথম ছই আয়তে ওহোদ-যুদ্ধের বর্ণনা করা হইয়াছে, ১২০ ছায়তের 'সেই সময়' তাহারই সংলগ্ন। অর্থাৎ ওহোদ যুদ্ধের সময় যথন তৃমি স্বীয় পরিবারের নিকট হইতে বহির্গত হইয়াছিলে, যথন তোমাদিগের মধ্যকার ছইটী দল ভীক্রতা প্রকাশের পরিরল্পনা করিয়াছিল এবং যথন তৃমি মোমেনদিগকে বলিতেছিলেইত্যাদি। অধিকাংশ তক্ষিরকার এই আরতটীকে বদর যুদ্ধের সহিত সংশ্লিষ্ট বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন বটে (কবির), কিন্তু ক্রুর

বর্ণনা ধরার প্রতি মনোনিবেশ করিলে এই মতকে সঙ্গত বলিয়া গ্রহণ করা যায় না। ইহা বাতীত আর একটা লক্ষ্য করার বিষয় এই যে, এখানে তিন হাজার ফেরেশতা নাজেল করার কথা বলা হইয় ছে। অথচ বদর যুদ্ধ সম্বন্ধে এক হাজার ফেরেশতাদ্বারা সাহায্য করার কথা অন্তত্ত স্পষ্টভাবে বর্ণিত হইরাছে (আনফাল, ১ম আয়ত)।

৩৫২ তিন হাজার ফেরেশত।

বদর যুদ্ধে কোরেশ সৈন্তের সংখ্যা ছিল এক হাজার। সেখানে এক হাজার ফেরেশতা পাঠাইয়া মুছলমানদিগকে সাহায্য করার কথা বলা হইয়াছে (৮-৯)। ওহোদ যদ্ধে তিন হাজার শত্রু দৈক্ত মুছলমানদিগকে আক্রমণ করিয়াছিল, এখানে তিন হাজার ফেরেশতা পাঠাইবার কথা বলা হইতেছে। পাঠকগণ মনে রাখিবেন যে, ইহা হজরতের উক্তি। হজরত মে মেনদিগকে আশ্বাস দিয়া বলিতেছেন—আল্লার অনস্ত শক্তির উপর নির্ভর কর, শক্রদিগের সংখ্যাধিক্য দেখিয়া ভীত হঠও না। সর্বাশক্তিমান আল্লাহ ইচ্ছা করিলে প্রত্যেক শত্রুর মোকাবেলায় এক একজন ফেরেশতা পাঠাইয়া তোমাদিগকে সাহায্য করিতে পারেন।

৩৫৩ পাঁচ হাজার ফেরেশতা

হজরত রছলে করিমের পূর্ব্বোক্ত ঘোষণাবাণীর সমর্থন করিয়। আলাহ বলিতেছেন - • আমার রছুল তোমাদিগকে কেরেশতাদিগের দ্বারা যে সাহায্য প্রদানের আশ্বাস দিতেছেন. তাহা থবই সত্য। যুদ্ধের অগ্নিপরীক্ষায় তোমরা যদি ধৈর্য্যধারণ করিয়া থাক এবং পৃথিবীর কোন প্রলোভন যদি ভোমাদিগের মনের সংযমকে ব্যাহত করিতে না পারে, তাহা হইলে. তিন হাজার কেন, পাঁচ হাজার ফেরেশ্তা পাঠ।ইয়া আল্লাহ তোমাদিগকে সাহায্য করিবেন। একটু মনোযোগ দিয়া আলোচনা করিলে জানা যাইবে যে, এই রুকুর আয়তগুলি প্রকাশিত হইয়াছে, বদর ও ওহোদ যুদ্ধ সংঘটিত হওয়ার পরবর্তী সময়ে। স্কুতরাং এই পাঁচ হাজার ফেরেশতা পাঠাইবার প্রতিশ্রুতি যে বদর বা ৎহোদ যুদ্ধ উপলক্ষে প্রদত্ত হয় নাই, তাহা স্থিয় নিশ্চিত। বস্তুতঃ ইহা ভবিষ্যতের জন্ম একটা চিরস্থায়ী প্রতিশ্রুতি। আলার নামে, আলার হইয়া এবং আল্লার উপর নির্ভর করিয়া, মুছলমান যথনই আল্লার ধর্ম্মের ও তাঁহার প্রিয় রছুলের উন্নতের মঙ্গলের জন্ত নিজকে বিসজ্জন দিতে ক্লুতসম্বল্ল হইয়া ময়দানে আসিবে—তথমই তাহাদের সাহায্যের জন্ম আল্লার ফেরেশতারা নামিয়া আসিবেন। এথানে "পাঁচ হাজার" বলিতে ঠিক কোন নিদ্দিষ্ট সংখ্যাকে বুঝাইতেছে না। উহার তাৎপর্য্য-বহু, আশাতীত।

কেরেশভার সাহায্য

ফেরেশতারা কোন যুদ্ধে বস্তুতঃ মুছলমানদিগকে সাহায্য করিয়াছিলেন কি না, করিয়া থাকিলে সে সাহায্যের স্বরূপ কি ?—এই সব প্রশ্ন সম্বন্ধে তফছিরকারগণ এত মতভেদ করিয়াছেন যে, তাহার মধ্যে সামঞ্জস্ত বিধান করা অসম্ভব। কএকটা মতের সার নিম্নে সঙ্কলন করিয়া দিতেছি:---

- (১) বদর যুদ্ধে কাফেরগণ من فوزهم সমাগত হয় নাই বলিয়া তাহাদিগকে ফেরেশতা-দিগের ধারা সাহায্য করা হয় নাই।
- (২) বদর যুদ্ধে মূছলমানরা (১২৪ আয়তের বর্ণনা অন্তুস:বের) ধৈর্য্যধারণ ও সংযম অবলম্বন করিয়াছিলেন। ফলে প্রতিশ্রুতি অন্তুসারে ফেরেশতারা আসিয়া তাঁহাদিগকে সাহায্য করিয়াছিলেন।
- (৩) আহজাব যুদ্ধের পূর্বকার কোন যুদ্ধেই মুহলমানরা যণাযথ ধৈর্য্য বা সংযমের পরিচয় দিতে পারেন নাই, অতএব ফেরেশতাদের সাহায্যও প্রাপ্ত হন নাই। তাঁহারা ফেরেশতাদিগের সাহায্যলাভ করিয়াছিলেন, বানি-কোরায়জার তুর্গ আক্রমনের সময়।
- (৪) ফেরেশ্তা পাঠাইরা সাহায্য করার প্রতিশ্রুতি ওহোদ যুদ্ধ সম্বন্ধে বর্ণিত হইরাছিল। কিন্তু, মুছলমানরা যদি ধৈর্যাধারণ ও সংযম অবলম্বন করে, তাহা হইলে সেই অবস্থায় ফেরেশ্তাদের সাহায্য পাইবে—এই ছিল প্রতিশ্রুতির সর্ত্ত। কিন্তু যেহেতু ওহোদ-যুদ্ধে তাহারা এই সর্ত্ত পালন করে নাই, অতএব ফেরেশ্তাদের সাহায্যলাভও করিতে পারে নাই।
- (৫) এই শ্রেণীর মতভেদগুলির উল্লেখ করিয়া এমাম এবনে-জরির বলিতেছেন:—
 মুছলমানরা যে বস্তুতঃ ফেরেশ্তাদিগের সাহায্যলাভ করিয়াছিলেন, কোরজানে তাহার কোনই
 প্রমাণ নাই। পক্ষাস্তরে তাঁহারা যে এরপ সাহায্য পান নাই, তাহারও কোন প্রমাণ
 কোবজানে পাওয়া যায় না। কোন ছহি হাদিছে ইহার মধ্যকার কোন মতেরই কোন সমর্থন
 পাওয়া যাইতেছে না। স্কুতরাং এগুলির মধ্যে কোন মতের সমর্থন বা প্রতিবাদ করা চলে না
 (এবনে-জরির ৪—৫০—৫০)।
 - (৬) কেরেশ্তারা সাহায্য করিয়াছিলেন—পাগড়ী বাধিয়া, ঘোড়ায় চড়িয়া, মাছ্যরূপে কাফেরদিগের সহিত প্রবলভাবে যুদ্ধ করিয়া। খুঁটিনাটি বিষয়ে ইহাদের মধ্যেও আবার বহু মতভেদ আছে (কবির ৩—৬৫)।
- (৭) এমাম আবু-বাক্রল্-আছম এই মতের কঠোর প্রতিবাদ করিয়াছেন। এমাম ছাহেব নানাক্রপ অকাট্য যুক্তি প্রমাণ দিয়া এই মতবাদের অসঙ্গতি প্রতিপন্ন করিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন:—
- (ক) একজন ফেরেশতাও, তোমাদের কথামত, সমস্ত ছন্য়াকে 'গারং' করিয়া দিতে সমর্থ। বিশেষতঃ জিব্রাইল, মিকাইলের মত ফেরেশতারা যথন ওহোদের যুদ্দক্ষত্রে উপস্থিত, তথন মৃষ্টিমের আরব-বন্দুদিগকে পরাজিত করার জন্ম হাজার হাজার ফেরেশতার বাহিনী পাঠাইবার দরকার কি ছিল ?
- (থ) কোরেশদিগের নায়ক ও প্রধান বীরগণ সকলেই মূছলমানদিগের স্থপরিচিত। তাহাদের কাহার সহিত কোন্ মূছলমানের যুদ্ধ হইল, কোরেশদিগের কোন্ দলপতি বা কোন্

বীর-যোদ্ধা কোন মুছলমানের হাতে নিহত হইল, ইহাও সম্পূর্ণভাবে বিদিত। ফল্ড: কোরেশ-দলপতিদিগকে এবং তাহাদের প্রধান প্রধান বীরপ্রফ্র্যদিগকে'ত মছলমানরাই নিহত করিল। সূত্রাং হাজার হাজার ফেরেশতা আসিয়া করিলেন কি ?

- (গ) ফেরেশতারা যথন মুচলমানদের সঙ্গে মিশিয়া যুদ্ধ আরম্ভ করিয়া দিলেন. সে সময় লোকে তাঁহাদিগকে দেখিতে পাইতেছিল কি না ? যদি দেখিতে পাইতে থাকে. তাহা হইলে ফেরেশতারা আত্মপ্রকাশ করিয়াছিলেন মাস্ট্রয়রপে না অন্ত কোন আকারে ? যদি মাস্ট্রয়রপে হয়, তাহা হইলে তিন হাজার ফেরেশতা মিলাইয়া যুদ্ধক্ষেত্রে মুছলমানদিগের সংখ্যা চারি হাজার দেখাইতেছিল। কিন্তু ইহা হইতে পারে না। কারণ, প্রথমতঃ এরপ কথা কেহ বলেন নাই। ষিতীয়ত: ইহা কোরআনের (يقللكم في اعينهم) আয়তের বিপরীত। আর ফেরেশতারা যদি অন্ত কোন আকারে প্রকাশিত হইয়া থাকেন, তাহা ইইলে যুদ্ধক্ষেত্রে একটা অসাধারণ বিভীষিকার সৃষ্টি হইয়া যাইত। পক্ষাস্তরে যদি বলা হয় যে, ফেরেশতারা মান্তুযের অগোচরভাবে যুদ্ধ করিয়াছিলেন, তাহা হইলে, যুদ্ধের সময় এই অজ্ঞাত অদুশু যোদ্ধাদিগের আক্রমণে যুধ্বন শক্র-সৈম্পদের মাথা কাটিয়া ঘাইতেছিল, পেট ফাটিয়া নাডীভডি বাহির হুইতেছিল, আহত কাফের সৈম্ম ঘোডার পিঠ হইতে ভপতিত হইতেছিল—তথন সেই অপরূপ আজগৈবী ব্যাপারের কথা সকলে নিশ্চয়ই জানিতে পারিত, সহস্র মূথে তাহা দেশুময় রাষ্ট্র হইত এবং বস্তুতই তাহা এছলামের একটা শ্রেষ্ঠতম মোষেজা বলিয়া পরিগণিত হ^{ট্}তে পারিত। এ সমস্তের কিছুই হয় নাই, সুত্রাং এই অভিমত্তী সঙ্গত নহে।
- (ঘ) যে সব ফেরেশতা অবতীর্ণ হটয়াছিলেন, তাঁহারা স্থলদেহী ছিলেন না অচ্ছদেহী প প্রথম অবস্থায় সকলেই তাঁহাদিগকে দেখিতে পাইতেন, কিন্তু বস্তুতঃ পান নাই। আরু যদি তাঁহারা অচ্ছদেহী হন, তাহা হইলে, তাঁহাদের অখারোহণের সঙ্গতি বা সার্থকতা কি থাকিতে পারে ?

এমাম রাজী এই সমস্ত প্রশ্নের কোন উত্তর না দিয়া, বা দিতে না পারিয়া, সাধারণ কাঠ-মোল্লাদের মত রাগ করিয়া বলিতেছেন— যাহারা কোরআনে ও নবুয়তে বিশ্বাস্বান নতে. এই শ্রেণীর প্রশ্ন করা কেবল তাহাদের পক্ষে শোভা পায় · · · · ইত্যাদি (কবির ৩– ৬৬)।

(৮) ফেরেশতাদিগের কর্ম্মের সংশ্রব হয় আধ্যাত্মিক জগতের সঙ্গে। তাঁহারা আসিয়া মুছলমানদিগের অস্তরে তাওহীদের দূঢ়তা ও ঈমানের প্রেরণাকে জাগ্রত করিয়া রাখিয়া-ছিলেন (কবির ও আবহুত)।

আমাদের বিবেচনায় ইহাই সম্বত অভিমত। ছুরা আন্ফালের ১২ আহতে, বদর যুদ্ধের বর্ণনা প্রসঙ্গে বলা হইয়াছে:---

اذ يرحى ربك الى الملائكة انى محكم فثبتوا الذين أمنوا ـ "ষথম তোমার প্রভু ফেরেশতাদিগকে প্রত্যাদেশ করিতেছিলেন যে—আমি তোমাদিগের সঙ্গে আছি, অতএব মুছলমানদিগকে মজবুৎ করিয়া রাধ।" এই আয়তের তাৎপর্য্যে এমাম এবনে জ্বরির বলিতেছেন—

يقول - قروا عزمهم و صححوا نياتهم في قتال عدوهم
মজবুৎ করিয়া রাথ—অর্থে "তাহাদিগের সম্বল্ধকে স্কন্দ্ত এবং তাহাদিগের নিয়ৎকে স্কুসন্ধত
কবিয়া রাধ্য

০৫৪ প্রতিশ্রুতির তাৎপর্য্য

এই আরৎ হইতেও অষ্টম দফার অভিমতের যথেষ্ট সমর্থন পাওয়া যাইতেছে। এথানে বলা হইতেছে যে, ফেরেশতা পাঠাইবার (অথবা ফেরেশতা প্রেরণের প্রতিশ্রুতি দেওগার) উদ্দেশ্য, যেন তাহাদের সহায়তায় তোমাদের অস্তরের অবসাদ কাটিয়া যায়, তোমাদের মন যেন নিরুদ্বেগ হইতে প'রে। সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, জয়ের মালেক তোমরাও নহ, ফেরেশতারাও নহে। বরং তাহার একমাত্র মালেক হইতেছেন—প্রবল ও প্রজ্ঞাময় আলাহ।

কোরআনের বিভিন্ন স্থানে আলার বিভিন্ন গুণবাচক বিশেষণ বা নাম ব্যবস্ত ইইয়'ছে। প্রত্যেক স্থানেই ঐ ব্যবহারের বিশেষ একটা সৃদ্ধ তাৎপর্য্য আছে। এখানে বলা ইইডেছে যে, জয়ের মালেক যে আলাহ, তিনি ইইডেছেন একাধারে প্রবল ও প্রজ্ঞাময় উভয়ই। প্রবল — আর্গাৎ, তিনি কাহাকে জয়য়ুক্ত করিতে চাহিলে, সেই ইচ্ছাকে কার্য্যে পরিণত করার অপ্রতিহত শক্তি তাঁহার আছে, কেইই তাঁহার ইচ্ছাকে ব্যাহত করিতে পারে না। য়ুগপৎভাবে তিনি হাকিম বা প্রজ্ঞাময়। আর্থাৎ—এইরপে কাহাকে জয়য়ুক্ত করিতে চাওয়া বা জয়য়ুক্ত করিয়া দেওয়া তাঁহার কোন একটা অন্ধনিয়মের বা অহেতুক থেয়ালের পরিণাম ফল কথনই নহে। বরং বস্ততঃ ইহা ইইভেছে তাঁহার প্রজ্ঞা-প্রস্ত । নিজের সর্ব্বব্যাপী অনস্ত প্রজ্ঞা অন্ধনারে যে বা যাহারা জয়য়ুক্ত হওয়ার উপযোগী ও অধিকারী, তাহাদিগকেই তিনি জয়য়ুক্ত করিয়া দেন।

১২৬ আয়তে এই জয়-পরাজয়ের উদ্দেশ্যের প্রতি ইঙ্গিত করা হইয়াছে। কোফয় বিধ্বস্ত হউক, তাহার বাহকগণ শক্তি সামর্থাহীন হইয়া পড়ুক, মুছলমানদিগকে জয়য়ুক্ত করার উদ্দেশ্য ইছাই। মুছলমানের জয়ে এই উদ্দেশ্য যদি সফল না হয়, তাহা হইলে তাহাদিগকে জয়য়ুক্ত 'করার কারণ বা সার্থকতা কিছুই থাকে না।

৩৫৫ ভঙৰা কবুল করা

এই আয়তটীর শানে-নজ্ল বা allusion সম্বন্ধে বিভিন্ন বর্ণনার বিভিন্ন প্রকার ঘটনার উল্লেখ দেখা যায়। এবনে-ওমরের এক দফা বর্ণনা হইতে জানা যায় যে, ওহোদ যুদ্ধে আহত হওয়ার পর হছরত রছলে করিম আবু-ছুফয়ান প্রমুখ চারিজন কোরেশ-প্রধান সম্বন্ধে 'লা'নৎ ও বদ্-দোওয়া' করিতে থাকেন। এই সমর হজরতকে এরপ বদ্-দোওয়া করিতে নিষেধ

করিয়া এই আনত্তী অবতার্ণ হইরাছিল (আহমন, বোধারা, তির্মিন্ধা, নাছাই—মনছুর)। এমাম আহমদের রেওরায়তে " قال سمعت رسول الله صلعم يقول অর্থাৎ, এবনে ওমর বলেন, আমি শুনিয়াছিলাম, হজরত বলিতেচেন" এইরূপ স্পই বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়।

এবনে-আব্বাছ ও আব-ছোরার্রার বর্ণনা অমুদারে জানা যায় যে, এই আয়ত্তী, ওত্তোদ যদ্ধ শেষ হইবার করেক মাস পরে, বীর-মউনার শোচনীয় তুর্ঘটন। উপলক্ষে অবতীর্ণ হয়। এই সময় কয়েকটা কোরেশ গোত্র ধর্মশিক্ষার অন্তহাতে ৭০ জন কোরআনের হাফেজকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যায় এবং বীর-মউনা নামক স্থানে তাঁহাদের সকলকে শহীদ করিয়া ফেলে। এই তুর্ঘটনায় হজরত যাহার পর নাই শোকান্বিত হইয়া পড়েন এবং একমাস ধরিয়া রে'ল, জক ওয়ান, ওছাইয়া ও বানি-লেহয়ান গোত্র চত্ত্রয়ের সম্বন্ধে নামাজে বদলোওয়া বা লা'নং করিতে ণাকেন। বে'ধারী ও তির্মিন্সীর বর্ণিত, স্বয়ং এবনে-ওমরের আর এক হাদিছে স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে যে, নামাজের এই বদদোওয়ার পর মালোচ্য আয়ত্তী অবতীর্ণ হইয়াছিল।

এখানে প্রথমে দেখা ঘাইতেছে যে, এবনে ওমরের তুইটী বর্ণনার মধ্যে পরম্পর সামঞ্জ নাই। একটীতে বলা হইতেছে যে, ওহোদ যুদ্ধের কএক মাস পরে বীর-মাউনার ঘটনা উপলক্ষে আয়ত্তী অবতীর্ণ হইয়াছিল। তাহার পর, এবনে-আব্বাছ ও আবু-হোরায়রার বর্ণনা হইতেও এবনে ওমরের প্রথম রেওয়ায়তটীর প্রতিবাদ হইয়া যাইতেছে। এ সম্বন্ধে আর একটা বিশেষ কথা এই যে, ওহোদ যুদ্ধের সময় এবনে-ওমর ১২৷১৩ বৎসরের একটা বালক ম'ত্র। "এই জকু তিনি ওহোদ যুদ্ধে অন্প্রস্থিত ছিলেন।" সমস্ত রেজাল পুস্তকে ইহা সম্বেত ভাবে স্থিরাক্ত হইয়'ছে যে, এবনে ওমর ওহোদ যদ্ধে উপস্থিত হন নাই (এছাবা, এস্কান্সাব)। স্থ তরাং ওহোদক্ষেত্রে বর্ণিত হজরতের কোন কথা শুনিবার স্রযে গ তাঁহার নিশ্চয়ই ঘটে নাই।

বীর-মাউনার ঘটনার সাক্ষ্য সম্বন্ধেও অবস্থা এইরপ। এবনে আববাছ তথন ৪।৫ বংসরের শিশু মাত্র। তিনি পিতার সঙ্গে তেজরত করিয়া মনীনায় আসিলেন, মন্ধাবিজঞ্জের অল্প পূর্বে, সূতরাং বীর্মাউনার ঘটনার কএক বংসর পরে। আবৃহোরায়রার অবস্থাও এইরপ। ওহোদ ও বীরমাউনার ঘটনার দীর্ঘকাল পরে (খয়বর বিজয়ের পর) তিনি মদীনায় আদেন ও এছলাম গ্রহণ করেন। সুতরাং তাঁহারা যে এই ঘটনার প্রত্যক্ষদর্শী সাক্ষী বলিয়া গৃহীত হইতে পারেন না, একথা নিশ্চিতরূপে বলা যাইতে পারে।

হজরত ওহোদ যুদ্ধে কি বলিয়াছিলেন বা কি করিয়াছিলেন, প্রত্যক্ষদর্শী ছাহাবীদিগের মূথে তাহার স্পষ্ট বর্ণনা জানা যাইতেছে। হজরতের থাদেম আনছ ওহোদ যুদ্ধে উপস্থিত ছিলেন (এছাবা, একমাল প্রভৃতি)। তিনি বলিতেছেন:—ওহোদ যুদ্ধের দিন হন্ধরতের দাঁত ভাঙ্গিরা যায় এবং মাথায় আঘাত লাগিয়া তাহা হইতে রক্তপাত হইতে থাকে। হলরত তথন মৃথের রক্ত মৃছিতে মৃছিতে বলিতেছিলেন—

كيف يفلع قوم فعلوا هذا بنبيهم وهو يدعوهم الى ربهم . فانزل الله ليس لك ষে জাতি নিজেদের নবীর প্রতি এইরূপ ব্যবহার করে, তাহারা সফলতা লাভ করিবে কিরূপে, অথচ সে নবী তাহাদিগকে আহ্বান করিতেছে, তাহাদের প্রভূর পানে। তথন এই আয়তটী অবতীর্ণ হয় (আহমদ, বোধারী, মোছলেম, তিরমিজী, নাছাই—মনছুর)। আবজুলাহ নামক আর একজন প্রত্যক্ষদর্শী ছাহাবীর বর্ণনায় প্রকৃত ঘটনাটী আরও স্পষ্টরূপে জানা যাইতেছে। তিনি বলিতেছেন:—

এক সঙ্গে এই ত্ইটা বিবরণের আলোচনা করিয়া দেখিলে, নিঃসন্দেহরূপে জানা বইবে যে, নিজের আঘাত বা কষ্টের জন্ম নোন্থাকার্দ্ধ্যে কোন প্রকার ক্রোধ বা উত্তেজনার স্পষ্ট হয় নাই এবং সেজক্য তিনি শত্রুপক্ষের প্রতি লা'নং বা অভিসম্পাত্ত করেন নাই। বরং তাহাদের হঠকারিতা ও অনাচারের শোচনীয়তা লক্ষ্য করিয়া তাহাদের মঙ্গল-ভবিশ্বং সন্ধন্ধ তাঁহার মনে নিরাশার স্বাষ্ট ইইতেছিল। মহানবী নোন্থাকা এই আত্তায়ীদিগকে তথনও পর বলিয়া ভাবিতে পারেন নাই। এই সব অত্যাচারের জন্ম তাহারা আলার কঠোর দণ্ডভাগী হইতে পারে, তাহাদের সর্কনাশ ইয়া যাইতে পারে। অধিকন্ধ তাহাদের জাতীয় জীবনকে সকল দিক দিয়া সাফল্যমণ্ডিত করার যে ব্রত তিনি গ্রহণ করিয়াছেন, এ অবস্থায় তাহা'ত সার্গক হইতে পারিবে না। ফলতঃ এই অত্যাচারা, আত্তান্থী ও প্রালের বৈরীদিগের ক্ষতির আশন্ধাতেই তিনি বিচলিত হইয়া পড়িয় ছিলেন এবং তাই সেই আ্বাত-জর্জারত অবস্থায়, রক্তরঞ্জিত কর্যুগল প্রসারিত করিয়া কাত্রকণ্ঠে প্রার্থনা করিতেছিলেন—প্রভূহে! আমাকে না জানিয়া, না ব্রিয়াই তাহারা এই অত্যাচার করিয়াছে। অত্রব আমার এই জাতিকে, তোমার এই অব্যা বাদাদিগকে, তুমি ক্ষমা কর!

এই প্রার্থনার উত্তরে আলোচ্য আয়তে বলা হইতেছে—তাহারা যদি অন্তুতপ্ত হইয়া পাপপ্রপ্র পরিত্যাগ করে, তবেই তাহারা ক্ষমা লাভ করিতে পারে। অন্তুণায় অত্যাচারীকে নিজের
অপকর্মের অশুভ ফল ভোগ করিতে হইবে। ইহাই আমার অলক্ষ্য ক্লায়-বিধান, তোমার
প্রার্থনায় এই বিধানের ব্যতিক্রম হইতে পারিবে না।

১৪ রুকু

>>>-

১২৯ হে মোমেনগণ! তোমরা স্থদ খাইও না—দ্বিগুণ-চতুগুণ, আর আল্লাহ্ সম্বন্ধে সংযত হইয়া চলিও, যেমতে ভোমরা সফলকাম হইতে পারিবে।

১৩০ আর সেই অগি সম্বন্ধে সতর্ক হট্যা চলিও- যাহাকে প্রস্তুত করা হট্যাছে অমান্যকারীদিগের জন্য।

১৩১ আর আজ্ঞাবহ হইয়া চলিও আল্লার ও (এই) রছুলের, বেমতে তোমরা করুণা-ভাজন হইতে পারিবে।

১৩২ এবং তোমরা স্বরিত হইয়া চলিও
আপন প্রভুর ক্ষমার পানে,
আর সেই স্বর্গের (পানে)
সমস্ত আছমান ও জমান জুড়িয়া
যাহার বিশালতা, যাহাকে
প্রস্তুত করা হইয়াছে (সেই সব)
সংযমাদিগের জন্ম,—

١٢٩ يَـاَيُّهَا الَّذِينَ امَنُوْ الاَ تَاكُلُوا الرِّبُوا اَضْعَافًا مُّضْعَفَةً ص وَّاتَّقُدوا الله لَعَلَّكُمُ تُفْلِحُوْنَ ﴿

١٣٠ وَاتَّقُوا النَّارَالَّيُّ أُعِدَّتُ للْكُفِي ثِينَ

١٣١ وَأَطِيْعُوا اللهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ وَمُرَدُّهُ تَرْحَمُونَ ﴾ تَرْحَمُونَ ﴾

وَسَارِعُوا اللَّهُ مَغْفِ رَوَّ مِّنَ رَبِّكُمُ وَ جَنَّ مَ غَفِ عَرْضُكَ اللَّهُ مُ وَ جَنَّ مَ عَرْضُكَ السَّمُوتُ وَ الْأَرْضُ الْأُعِدَّتُ السَّمُوتُ وَ الْأَرْضُ الْأُعِدَّتُ اللَّهُ مَا عُدَّتُ اللَّهُ مَا عُدَّدَ اللَّهُ مَا عُدَّدَ اللَّهُ مَا عُدَّدَ اللَّهُ مَا عُدَّدَ اللَّهُ مَا عُدَدًا اللَّهُ مَا عُدَادًا اللَّهُ مَا عُدَدًا اللَّهُ مَا عُدُمُ مَا عُدُمُ اللَّهُ اللَّهُ مَا عُدُمُ اللَّهُ اللَّهُ مَا عُدُمُ مَا عُدُمُ اللَّهُ عُدُمًا عُدُمُ اللَّهُ مَا عُدُمُ مُنْ اللَّهُ مَا عُمُ عُدُمُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مَا عُمُ عُمُ اللَّهُ مُلْكُولًا اللَّهُ مُنْ عُلَيْكُمُ اللَّهُ مُنْ عُلَا عُدُمُ مُنْ عُلَا عُلَا اللَّهُ مُنْ عُلَا عُمُ عُلَا عُلَا عُلْكُمُ مُنْ عُلَا عُلَا عُلَا عُلَا عُلَا عُلَا عُلَا عُلَا عُلَاعُ عُلَا عُلَا عُلَا عُلَا عُلَا عُلَاعًا عُلَا عُلَا عُلَا عُلَاعًا عُلِمًا عُلَاعًا عُلَاعًا

১০০ — যাহারা ব্যয় করিয়া থাকে স্বচ্ছল ও কুচ্ছ (উভয়) অবস্থাতে, এবং যাহারা ক্রোধসম্বরণকারী ও লোকের (অপরাধ) সম্বন্ধে ক্ষমাশীল ; বস্তুতঃ আল্লাহ্ প্রেম করিয়া থাকেন উপকারক লোকদিগকৈ।

১৩৪ আর যাহারা (এরপ দৎ-ভাব
দম্পন্ন যে) যথনই তাহারা কোন
মহাপাতকে লিপ্ত হয় অথবা
নিজ-আত্মার প্রতি অত্যাচার
করিয়া বদে, তথনই তাহারা
স্মরণে আনে—আলাহ্কে, ফলে
নিজেদের অপরাধগুলির জন্য
ক্ষমা-ভিক্ষা করিতে থাকে—
বস্তুতঃ আলাহ্ ব্যতাত কে আছে
আর অপরাধ ক্ষমা করার ?—
অধিকস্তু নিজেদের অনুষ্ঠিত
(পাপ-) কার্য্যে তাহারা (জেদ
করিয়া) জমিয়া থাকে না নিজেদের জ্ঞাতসারে।

১৩৫ এই যে লোকসমাজ, ইহাদের
কর্ম্মফল হইতেছে—তাহাদের
প্রভুর সন্নিধান হইতে (সমাগত)
মার্জ্জনা, আর এমন কানন-ক্লাপ যাহার তলদেশ দিয়া ١٣٤ والذين إذًا فُعَلُوا فَأَحَشُـةُ أَوْ

١٢٠ اُولِيْكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةً مِّنَ تَّ مُ رَبِّهُمْ وَجَنْتُ تَجْرِيْ مِنْ विशा हिल्याटि नही-निर्वत्याला. সেখানে তাহারা চির-স্থায়ী: বস্তুতঃ সাধকদিগের পুণাফল কতই না স্থন্দর!

১৩৬ (জয়-পরাজয়ের ও উত্থান-পত্নের) বহু আদর্শ-ঘটনা তোমাদিগের পর্বেও (সংঘটিত) হইয়া গিয়াছে, অতএব পৃথিবীতে পরিভ্রমণ কর, সে মতে (সন্ধান করিয়া) দেখ— কী পরিণতি হইয়াছে, মিথ্যা-আরোপকারী-मिरशत ।

১৩৭ ইহা হইতেছে জন-সাধারণের জন্ম স্পাষ্ট বিবৃতি, এবং সংয্যশীল (মোমেন) দিগের জন্ম পথ প্রদর্শক ও উপদেশ।

১৩৮ আর (হে মোমেনগণ!) তোমরা শিথিল হইও না তথা বিমর্ষ হইয়া পড়িও না. বস্ততঃ তোমরাই প্রবলতর হইয়। থাকিবে-মদি তোমরা বিশ্বাসী ইও।

১৩৯ তোমরা যদি কোন আঘাত পাইয়া থাক. তাহা হইলে (তাহাতে অভিনব কিছুই নাই) অন্যজাতিও উহার অনুরূপ আঘাত পাইয়াছে; আর (জয়

পরাজয়ের) এই যে দিনগুলি, বিভিন্ন জন-সমাজের মধ্যে আমরা ইহার প্রবর্ত্তন করিয়া থাকি—পর্য্যায়ক্রমে, অধিকস্তু (এই আঘাতের) কারণ এই যে, কাহারা যে সত্যকার মোমেন, আল্লাহ্ তাহা (প্রকাশ্য কার্য্যান্দেত্রে) জানিয়া লইতে চান আর তোমাদিগের মধ্যকার কতকগুলি লোককে শহীদরূপে গ্রহণ করিতে চান; বস্তুতঃ আল্লাহ অত্যাচারীদিগকে প্রেম করেন না—

.১৪০ (এই আঘাতের) আরও কারণ এই যে, আল্লাহ মোমেনদিগকে (উহাদ্বারা) শোধন করিয়া লইবেন এবং কাফেরদিগকে শ্রীরৃদ্ধিহীন করিয়া দিবেন

১৪১ তোমরা কি মনে করিয়াছিলে

যে, (কেবল মুখের দাবার

ফলেই) তোমরা বেহেশ্তে

দাখিল হইয়া বাইবে — অপচ,

তোমাদিগের মধ্যে জ্বোদ করিবে

কাহারা আর (সেই জ্বোদে)

ধৈর্যাশীল হইয়া থাকিবে কাহারা,

সে যাবৎ আল্লাহ তাহা (কার্য্যক্ষেত্র) জানিয়া লন নাই!

১৪২ অবস্থা এই যে মৃত্যুর সম্মুর্থান

হওয়ার পূর্বের তোমরা তাহার

الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ طَ وَلِيَعْلَمُ اللهُ الَّذِيْنَ الْمُنْدُول وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شَهَدًاءً طَوَ اللهُ لَا يُحِبُّ الظَّلِيدِينَ الْحَالَةُ الْخَلِيدِينَ اللهَ

١٤٠ وَلِيمَحِّصَ اللهُ الَّذِيْنَ الْمَنُ وَا
 وَيمُحَقَ الْكُفِرِ يُرَنَ

١٤١ أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةُ
 وَلَمَّا يَعْلَمُ اللهُ الَّذِيْنَ جَاهَـدُوا
 مِنْكُمْ وَ يَعْلَمُ الصَّبِرِ يُنَ

١٤٢ وَلَقَدُ كُنْتُمْ تَمُنَوْنَ الْمُوتَ

কামনা করিয়া আসিতেছিলে. অতঃপর সেই মৃত্যুকে তোমরা প্রত্যক্ষ করিলে, অথচ (সে সময় তাহাকে বরণ না করিয়া) তোমরা কেবল দেখিয়া যাইতেছিলে।

নিকা: --

৩৫৬ রেবা—দ্বিগুণ চতুগুণ

রেবার অবৈধতা সহদ্ধে ইছাই কোরআনের প্রথম আয়ত, ছরা বকরার আয়তগুলি ইছার প্রবর্তীকালে প্রকাশিত ও শেষ নিয়েধাজ্ঞ।।

আলোচ্য আয়তে মুছলমানদিগকে সংখাধন করিয়া বলা হইতেছে:—"তে মোমেনগণ। তোমরা স্থান খাইও না।" ইহাই আয়তের বক্তব্য। "দ্বিগুণ চতপুণ্" স্থানের সংজ্ঞাও নতে, শর্ভও নহে। উহালার। কুসীদ-ব্যবসায়ের সাধারণ পরিণামটার পরিচয় দেওরা ইইয়াছে মাত। "মুদ খাইও না—দ্বিগুণ চত্তুর্ণ" পদের তাৎপর্য্য এই যে, তোমরা মুদ খাইবে না—মুদের অবস্থা এই যে, আসলের সঙ্গে মিশিয়া সাধারণতঃ তাহা মূলগনের ধিগুণ চতুগুণি হইয়া দাঁডায় বা দাঁড়াইতে পারে। ছঃথের বিষয় এই যে, এক শ্রেণীর লেখক আয়তের ভাষার প্রতি কোন . মনোযোগ না দিয়া এই এক। তা 'দিগুণ চতুগুণ' শব্দ ছুইটীকে লইয়া কোআনের ভফ্ছিরে একটা অনুর্থক ও অনাবশুক বিভম্বনার সৃষ্টি করিতে চাহিয়াছেন। তাঁহারা বলিতে চান যে, আয়তে "দ্বিগুণ চতুগুণ" বলিয়া কেবল চক্রবৃদ্ধি হারের অতিরিক্ত স্থদকে হারাম করা হইয়াছে। স্বতরাং এই পর্যায়ভূক্ত না হয় যে স্থদ, তাহা অবৈধ হইবে না।

পূর্ব্বেট বলিয়াছি, দিগুণ-চতুগুণ বলিয়া বেবার নিষেধাজ্ঞাকে এট্রেট বা qualify করা হয় নাই, উহান্বারা স্থানের বাস্তব পরিণতির পরিচয় দেওয়া হইতেছে মাত্র। উহাকে শর্ক বলিয়া গ্রহণ করিলে আয়তের ভাষার প্রতি অবিচার করা হইবে। এইরূপ প্রয়োগের একটা উনাহরণ দিয়া বিষয়টাকে স্পষ্টভাবে বুঝাইবার চেষ্টা করিব! প্রাগ-এছলামিক যগের আরবরা অভাব ও দারিদ্রোর আশঙ্কার নিজেদের সস্তানদিগকে হত্যা করিয়া ফেলিত। এই মহাপাপের নিবারণ-কল্পে কোর্মানে নিষেধাজ্ঞা প্রচার করা হইল :---

ر لا تقتلوا ارلادكم خشية اللاق

"তোমরা নিজেদের সন্ধানদিগকে হত্যা করিও না—অভাবের আশহাবশতঃ (এছরাইল) আলোচ্য আয়তের ক্রায়, এখানে উদ্দেশ্য হইতেছে সকল শ্রেণীর সন্তান-ইত্যাকে নিবারণ করা। কিন্তু যেহেতু আরবরা সে সময় এই মহাপাতকে লিপ্ত হইত সাধারণতঃ অভাবের আশদ্ধা করিয়া, সেইজন্ম "অভাবের আশদ্ধাবশতঃ"—বলিয়া সমাজের একটা অবস্থাকে প্রকাশ করিয়া দেওয়া হইতেছে মাত্র। বন্ধতঃ ইহা সন্তান-হত্যার নিষেধাজ্ঞার কারণও নহে, শর্ভও নহে। অন্তথায় স্বীকার করিতে হইবে যে, দারিন্দ্রোর আশদ্ধাবশতঃ না হইলে, নিজের সন্তানদিগকে হত্যা করা এই আয়ত অন্ত্সারে বৈধ! ঠিক এইরূপ, 'দ্বিগুণ-চতুগুণ' কথাটী স্থদের নিষেধাজ্ঞার শর্ভও নহে, কারণও নহে।

ছুরা বক্রার আয়তটা স্থদ সম্বন্ধে শেষ নিষেধাক্রা। এমনকি এবনে-আব্রাছের এক বর্ণনায় জানা যায় যে, ইছাই 'আছ কাম' বা আদেশ-নিষেধ সম্বন্ধে কোরআনের শেষ আয়ত। এই শেষ-নিষেধাজ্ঞায় রেবা মাত্রকে অবৈধ করা হইয়াছে, অর্থাৎ দ্বিগুণ-চতুপ্তর্ণ বলিয়া তাহার কোন বিশেষণ সেখানে দেওয়া হয় নাই। স্নতরাং এখানে 'দ্বিগুণ-চতুপ্তর্ণ'কে নিষেধের শর্ত্ত হিসাবে গ্রহণ করা হইলেও, শেষ আয়তের নির্দেশ অন্থসারে উহাকে ব্যাপক অর্থেই গ্রহণ করিতে হইবে। মন্তপানের নিষেধাজ্ঞা সংক্রান্ত আয়তগুলিকে যেরপভাবে গ্রহণ করা হইয়াছে। "নেশার অবস্থায় নমাজে প্রবৃত্ত হইও না" (নচা, ৪৩)—প্রাথমিক অবস্থার আদেশ। পরবর্ত্তী আদেশে সর্ব্বপ্রকার মাদককে অবৈধ বলিয়া ব্যাপকভাবে আদেশ 'দেওয়া হইয়াছে। শেষ আয়তকে পরিত্যাগ করিয়া কেবল প্রথম আয়তকে স্বতম্বতাবে গ্রহণ করিলে, নামাজের ক্ষতি না হয়-এমন ভাবে মন্তপান করা বৈধ হইবে।

এই আলোচন। হইতে ইহাও জানা যাইতেছে যে, রেবার চরম ও সম্পূর্ণ নিষেধাজ্ঞা প্রচারিত হইয়াছিল – হজরতের জীবনের শেষ সময়, এছলামী-ষ্টেটের অর্থ-নৈতিক বিধি-ব্যবস্থা ও তাহার অবদান-উপকরণগুলি সম্পূর্ণভাবে স্প্রপ্রিটিত হইয়া যাওয়ার পর। একটু মনোয়েগ সহকারে কোরআন পাঠ করিলে সহজে জানা যাইবে যে, জাকাতের আদেশের সঙ্গে বেবার নিষেধাজ্ঞার সমন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ। মাত্মকে কুসীদজীবী শাইলকদিগের গ্রাস হইতে রক্ষা করিতে হইলে, এছলামের বিধান অন্ত্রসারে বায়তুল্মাল-তহবিল প্রতিষ্ঠার ব্যবস্থা সঙ্গে করা আবশ্যক।

তুন্যার বহু ধর্মপ্রচারক, বহু সমাজ-সংশারক ও বহু ব্যবস্থাপ্রণেতা আবহমান কাল হইতে কুসীদ সম্বন্ধে বিচার আলোচনা করিয়া আসিতেছেন। স্মরণাতীত কাল হইতে আরম্ভ করিয়া এই বহু বিশ্রুত উন্নত যুগ পর্যান্ত, তুম্ব মানবতাকে কুসীদের অত্যচার হইতে রক্ষা করারজ্ঞ — বা তাহার অজুহাতে—তাঁহারা নানা প্রকার চেষ্টা করিয়া আসিয়াছেন, এখনও করিতেছেন। কুসীদ ব্যবসায়ের এই ইতিহাসটা সম্যকভাবে আলোচনা করিয়া দেখিলে নিঃসন্দেহরূপে জানা যাইবে যে, একমাত্র দীনদয়াল মোহাত্মদ মোন্তাফা ব্যতীত আর কেইই এই সর্কাশশকর সমাজ-ব্যাধির আসল নিদানটা বুবিয়া উঠিতে, অথবা তাহার প্রতিকারের যথাথে উপায় আবিদার করিতে, সমর্থ হন নাই। একদিকে, কুসীদ ব্যবসায়কে তাঁহারা অবৈধ ও নীতিবিক্ষম বিলিয়া গ্রহণ করিতেছেন না, অন্তদিকে অভাবগ্রন্ত দীনতুংখীকে তাঁহাদের কেইই এমন কোন

পথ দেখাইয়া দিতেছেন না, যাহাতে সর্বাগ্রাসী মহাজনদিগের দারস্থ না হইয়াও তাহারা আত্মরক্ষা করিতে পারে। এসম্বন্ধে আর একটী সতাকথা এই যে, অর্থনীতির কোন উদার, মহান ও বিশ্বজনীন দৃষ্টি লইয়া আর কেহ এই বিষয়ের বিচারে প্রবুক্ত হন নাই। তাঁহাদের দৃষ্টি নিয়ন্ত্রিত হইয়াছে একটা না একটা ধনিক স্বার্থের নির্দেশ অত্নসারে। কোন একটা স্থুদূঢ় নীতি ও সুমহান আদর্শ তাঁহাদের সম্মুখে ছিল না, এখনও নাই। এখানে সে সব কথা বলা অসম্ভব হইলেও সংক্ষেপে তাহার একট পরিচয় না দিয়া পারিতেছি না।

আমাদের দেশের সর্বপ্রধান ব্যবস্থা-গ্রন্থ হইতেছে মন্থ-সংহিতা। কুসীদ গ্রহণ সম্বন্ধে বহু বিধি-বাবস্থার উল্লেখ এই সংহিতার আছে, সতা; কিন্তু তাহার ভীষণতাকে কম করার কোন চেষ্টাও এই সংহিতাকার করেন নাই—নিবারণের চেষ্টা'ত দরের কথা। এই সংহিতায় ক্সীদল্লীবী মহাজনদিগকে তইগুণ হইতে পাচগুণ প্রযান্ত বুদ্দি লওয়ার অধিকার দেওয়া হইয়াছে (৮-১৫১)। বাইবেলে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে, মোশির (মছার) সময় হইতে আরম্ভ করিয়া বত পরবর্ত্তীযুগ পর্যান্ত এছর।ইল-বংশের নবীরা স্বজাতীয় জনসাধারণকে কুসীদজীবী মহাজনদিগের অত্যাচার হইতে রক্ষা করার চেষ্টা করিতেছেন, অথচ সে চেষ্টা ও ব্যবস্থা কার্য্যক্ষেত্রে সম্পূর্ণরূপে ব্যর্থ হইয়া ঘাইতেছে। মোশি সদাপ্রভুর নামে এছর।ইল-বংশের ধনিক-দিগকে নিষেধ করিতেতছন, তাহারা ধেন "স্বজাতীয় কোন দীনত:খীকে" টাকা ধার দিয়া তাহার উপর সুদ না চাপায় (যাত্রা পুস্তক, ২২--২৫, ২৬)। দিতীয় বিবরণেও এই উপদেশ দিয়া বলা হইতেছে—"মুদের জন্ম বিদেশীকে ঋণ দিতে পার, কিন্ত মুদের জন্ম আপন ভ্রান্তাকে ঋণ দিবে ন।" (২৩—২০)। কুসীদ ব্যবসায়ের মূল ভিত্তি স্থাপিত হইতেছে যে হীনাদপি হীন মানসিকতার এবং নির্ম্ম শোষণ প্রবৃত্তির উপর, স্বদেশী বিদেশী প্রভৃতি বলিয়া তাহার তারতম্য কিছুই হয় না। বাইবেলের নির্দেশ এই যে, এছারাইলীয়রা বিদেশী বা পর-জাতীয়দের নিকট হইতে যথাসাধ্য শোষণ করিতে থাকুক, তাহাতে অবৈধ বা অসঙ্গত কিছুই নাই, স্বজাতীয়দের সম্বন্ধে একট সতর্ক হটয়। চলিলেট হটল। এই নীতিহীন আদর্শহীন সাম্প্রদায়িকতার ফলে এহুদীজাতি আজ শাইলকের জাতি বলিয়া তুনয়ার সর্ব্বত্রই চরমভাবে অভিশপ্ত হইতে থাকে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মতে এই কুসীদ ব্যবসাই তাহাদিগকে ইউরোপময় এমন ঘুণা ও অত্যাচারের পাত্রে পরিণত করিয়াছিল। স্থন দেওয়াতে জাতির যে বৈষিয়িক ক্ষতি, (বাইবেলের বর্ণনা মতে) এছরাইলীয় নবীদিগের দৃষ্টি সেই ক্ষতি টুকুতেই শীবাৰত্ব হুইয়াছিল। কিন্তু স্থাদ গ্ৰহণ করাতে, বিশেষতঃ সমাজে তাহার অবাদ প্রচলনে জাতির যে মানসিক অধঃপতন ঘটে, এল্টী জননায়করা তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারেন নাই। বাইবেল পাঠ করিলে খুবই পরিষ্কারভাবে জানা যাইবে যে, তাঁহাদের এই সন্ধীর্ণ স্বার্থবৃদ্ধিও চরিতার্থ হইতে পারে নাই। প্রবৃত্তি হীন হইয়া গেলে, স্বন্ধাতি বিজাতির বিচারও আর মাম্ববের থাকে না। তাই ভাববাদী ইলীশায়ের সমসাময়িক ইতিহাসেও দেখা ষাইতেছে যে. এছরাইলীয় পিতা এছরাইলীয় মহাজনের কবলে পড়িয়া দাসরূপে মরিয়া যাওয়ার পর, ভাছার পুত্রম্বকে আবার দাসরূপে পাওয়ার জন্ম সেই মহাজন আসিয়া স্বজাতীয় থাতকের বিধবা স্ত্রীকে পীড়ন করিতে এক বিন্দৃও কুঠিত হইতেছে না (২ রাজাবলি ৪--১)। নহিমিয় ৫ম অধ্যায়ে এবং বিশাইয় ৫ম অধ্যায়ের প্রথম ভাগে মহাজন-পীড়িত দান-তঃখীদিগের আর্ত্তনাদ সমানভাবেই শোনা যাইতেছে। যাহা হউক, উদারদ্ধি, স্থদ্ত নীতি ও মহান আদর্শের অভাবে, বাইবেলের সমস্ত ব্যবস্থা এবং এছরাইলীয় ভাববাদীদিগের সমস্ত চেষ্টাই যে একটা ব্যর্থ বিড়ম্বনা মাত্রে পরিণত হইয়া রহিয়াছিল, বাইবেল-বিশেষজ্ঞরাও তাহা স্পষ্ট ভাষায় স্বীকার করিয়াছেন। (দেখ—Bncy, Bibilica. Art. Law and Justice, 16)।

শাস্ত্রকারদিরের স্থায় বিভিন্ন জাতির আইন-প্রণেতারাও এসম্বন্ধে যত প্রকার চেষ্টা করিয়াছিলেন বা এখনও করিতেছেন, নীতি ও আদর্শের অভাবে তাহার কোনটাও কোন প্রকার স্থায়ী স্থফল প্রদান করিতে প'রে নাই। স্থদখোর মহাজনদিগের অত্যাচারে প্রাচীন গ্রীসের জনসাধারণ যথন একেবারে দাস জাতিতে পরিণত হইয়া যাইতেছিল, সেই সময়, খৃষ্টপূর্ব্ব ৫৯৪ সনে, সোলোন-আইন বা Solon's legislation প্রণীত হয়। যে সব ঋণ খাতকদিগের দেহের বা সম্পত্তির জামিনে সে সময় পর্যান্ত প্রদত্ত ইইয়াছিল এবং যে খণের মূলধনের বহুতুণ অধিক স্থদ তাহার পূর্ব্বে মহাজনদিগের হস্তগত ইইয়াছিল, এই আহিনের ফলে তাহাকে অগ্রাহ্ম করা ইইল। কিন্তু স্বত্যর্কার্য দীনত্ঃখীর। অল্পনি যাইতে না যাইতে আবার মহাজনদিগের কবলে পতিত ইইল।

সাম্রাজ্যের জনসাধারণের অবস্থাও তথন এইরূপ শোচনীয়। মহাজনরাই প্রভূ আর খাতকরা সপরিবারে তাহাদের দাস, এই ছিল সে দেশের সাধারণ পরিস্থিতি। এই সময় খুইপূর্ব্ব ৫০০ সনে, একটা আইন পাস করিয়া সেগানে স্থানে উচ্চতম হার নির্দ্ধারণ করিয়া দেওয়া হয়। কিন্তু এই আইন সন্তেও, in the course of two or three centuries the small free farmers were utterly destroyed and debt ended practically, if not technically, in slavery. অর্থাৎ, তুই বা তিন শতান্ধার মধেই ক্ষুদ্ধ স্থাধীন কৃষিযোতগুলি সম্পূর্ণভাবে বিপ্লন্ত হইয়া গেল এবং ঋণের ফলে জন-সাধারণ, আইনতঃ নাই হউক, কার্য্যতঃ দাসজাতিতে পর্যাব্যক্ত হইল *।

খুষ্টানধর্মের অভ্যথানের ও প্রসারলাভের পর পাদ্রী-পুরোহিতরা কুসাদের অবৈধতা প্রমাণ করার জক্ম খুব জোর দিতে লাগিলেন, সত্য। কিন্তু স্থদ নিবারণের চেষ্টার পূর্বে ঋণ নিবারণের কোন চেষ্টা করা তাঁহাদের পক্ষে সন্তবপর হয় নাই। ইহার ফলে খুষ্টানরা স্থদের ব্যবসায় বর্জন করিল, আর তাহাকে একচেটিয়াভাবে অধিকার করিয়া বসিল সেই সব দেশের এহদী অধিবাসীরা। তথন খুষ্টান হইল খাতক আর এহদীরা তইল মহাজন। ঠিক বেমন স্থদের ব্যবসায়টা আমাদের দেশের হিন্দু মহাজনদিগের হস্তগত হইয়াছে। এই সময়, শোষক ও শোষিতের মধ্যে এমন কঠোর বৈরীভাবের সৃষ্টি হয় এবং এহদী মহাজনদিগের

^{*} Ency. Bri. Usury.

অত্যাচার এমন চরমসীমার উপনীত হইর। যার যে, ৩র হেনরী নিউক্যাসেল ও ডার্ব্বিকে যে 'চাটার' প্রদান করেন, তাহাতে নির্দেশ দেওরা হয় যে, কোন এছদীই এই ছই ছানে বাস করিতে পারিবে না। ইংলণ্ডের বিধ্যাত Magna Carta বা রাজকীর ছনদের * ১০ ও ১১ ধারার মৃত থাতকের বিধবা স্ত্রী ও নাবালেগ ওরারেছদিগকে এছদী মহাজনদিগের অত্যাচার হইতে আংশিকভাবে রক্ষা করার চেষ্টা পাওরা হয়। কিন্তু সে চেষ্টা ও এই সব রক্ষাকবচ সম্পূর্ণরূপে ব্যর্থ হইয়া যাওয়ার ফলে ইংলণ্ডের ধনতান্ত্রিকভাবাপয় মনীয়ী ও রাজনৈতিক নেতারা ১২৩৫ খৃষ্টান্দ হইতে আরম্ভ করিয়া উনবিংশ শতান্দীর প্রথমভাগ পর্যান্ত পরপর কতকগুলি আইন পাস করিয়া যান। এইগুলি ইংলণ্ডের Usury Laws বলিয়া বিদিত।

আইন বহুত প্রণীত হইল, কিন্তু মূল ব্যাধির প্রতিরোধের বা প্রতিকারের দিক দিয়া উপকার বিশেষ কিছু হইল না। বরং এই নীতি ও আদর্শহীন প্রচেষ্টার ফলে দেশময় একটা উপ্টা প্রতিক্রিয়ার স্পষ্ট হইয়া গেল, এবং অবশেষে পার্লামেন্টের পূরা ৩৫ বৎসরের বাদ প্রতিবাদ ও কলহ কোন্দলের পর, ১৮৫৪ খৃষ্টাব্দে এক আইন পাস করিয়া মুদ নিয়ন্ত্রণ সংক্রান্ত পূর্বের সমস্ত আইনগুলিকে রহিত করিয়া দেওয়া হইল। সে সময় ইংলণ্ডে সমবার সমিতি, ঋণদান সমিতি ও অক্সান্ত সকল প্রকারের ব্যাক্ষ যথেষ্ট সংখ্যায় বিভ্যমান ছিল। কিন্তু তত্ত্রাচ অর্দ্ধশতাব্দী যাইতে না যাইতে ইংলণ্ডের গগন পবন জনসাধারণের আর্ত্তনাদে প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠিল, এবং অবশেষে ১৯০০ খৃষ্টাব্দে আবার ইংলণ্ডকে বাধ্য হইয়া স্থদ-নিয়ন্ত্রণের জন্ত নৃতন আইন পাস করিতে হইল। কিন্তু তাহাও আজ ব্যর্থ বিলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে।

ভারতবর্ধের অবস্থান্ত ঠিক এইরূপ। পুরাতন ও নৃতন প্রণালীর নানা প্রকারের কুসীদ ব্যবসারের ফলে ভারতের জনসাধারণ আজ হতসর্বস্থা। অভিজ্ঞরা হিসাব করিয়া বলিতেছেন, ভারতের এক কৃষকসমাজের ঋণই ৯০০ কোটি টাকা। ইহার স্থদ হয় বাধিক কমবেশী ১৭০ কোটি টাকা। বাছিং ইন্কয়ারি কমিটীর মতে বাঙ্গালার কৃষকদিগের মোট ঋণ ১০০ কোটি টাকা—প্রত্যেক কৃষক-পরিবারের গড়পড়তা ঋণ ১৬০ টাকা। বহুক্ষেত্রে স্থদে আসলে মিলিয়া মহাজনের দেওয়া প্রকৃত মূলধন 'দিগুণ-চতুগুণ'ভাবে বাড়িতে বাড়িতে কৃষকদের ঋণভার এইরূপ তুর্বহ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। যতদূর শারণ হয়, ১৯১৮ খুটান্ধে প্রথম আইন পাস করিয়া স্থদ নিয়ন্ত্রণের চেটা করা হয়। কিন্তু এই আইন তুন্থ দীনত্বখীর কাণাকড়িরও উপকারে আইসে নাই বরং এই ১৫ বৎসরে তাহাদের ঋণের ভার বহুপরিমাণে বাড়িয়াই গিয়াছে। ১৯৩২ সালে আবার এক আইন পাস করিয়া কুদীদভার-প্রপীড়িত জনসাধারণের তুর্দ্ধশার আংশিক প্রতিকারের চেটা করা হয়। কিন্তু এই ভীষণ ধ্বংসম্প্রোতের গতিরোধ করা তাহাতেও সম্ভবপর হইল না। তাই এবার গ্রণ্মিণ্ট স্বয়ং "Bill for the Relief of Rural Indebtedness" বলিয়া আবার এক নৃতন প্রপঞ্চের সৃষ্টি করিয়াছেন।

১৯২৫ খৃষ্টাব্দে রাজা জনের নিকট হইতে গৃহীত ইংলগুরি জনসাধারণের রাজনৈতিক ও ব্যক্তিগত
 অধিকারের মহা-ছনদ।

মজ্জমান মাছ্মৰ যেমন সন্মুপস্থ তৃণকে অবলম্বন করিয়া বাঁচিবার চেষ্টা করে, দেশের জনসাধারণ সেইরূপ এই শ্রেণীর আইনগুলির প্রতি তাকাইয়া প্রতিকারের আশায় আজ্রপ্রক্ষনা করিরা থাকে। কিন্তু তুন্রার গত তিন হাজার বৎসরের ইতিহাস আজ্র একবাক্যে বলিয়া দিতেছে যে, এ সব প্রতিকার প্রতিকারই নহে। বরং শোষণকে স্থায়ী করার উদ্দেশ্যে শোষিতকে একেবারে মরিতে না দেওরার আগ্রহ এই সব প্রচেষ্টার মূল প্রেরণা। বস্তুতঃ এছলামের নির্দ্ধারিত প্রতিকারের আগ্রয় গ্রহণ ব্যতীত তুন্রাকে কুসীদের অভিশাপ হইতে মূক্ত করা কাহারও পক্ষেসস্তবপর হইবে না। এছলাম এই সর্বনাশ স্থোতের গতিরোধ করিয়াছে একদিকে রেবা বা কুসীদের ব্যবসায়কে কঠোর ও ব্যাপকভাবে নিষিদ্ধ করিয়া, অক্সদিকে—ফদ নিয়ন্ত্রণের পরিবর্তে— ঋণ নিবারণের চিরস্থায়ী ও বাস্তব আদর্শ প্রতিষ্ঠা করিয়া দিয়া। আজ্র হউক, কাল হউক, আর তুঁদিন পরেই হউক, জগতকে অবনত মন্তকে স্থীকার করিতেই হইবে যে, এছলামের এই সমাধান ব্যতীত তুস্থমানবতার এই ঋণসমস্থার বা স্থদসমস্থার অন্থ কোনই সমাধান নাই। স্থদনিয়ন্ত্রণের ব্যবস্থা করিয়া, জনসাধারণের অভাবের মাত্রাকে দিন দিন বাড়াইয়া এবং সেই সক্ষে সংগক কণকে সহজ্বভা করিয়া, দিয়াই তুন্য়া এযাবৎ এই নির্ম্মতার বিশাল সাম্রাজ্যগুলির দিকে দিকে তাহার অবলম্বিত নীতির ও আদর্শের সফলতা নিঃসদ্দেহরূপে সপ্রমাণ করিয়া দিয়াছে।

কুসীদ বা usury সম্বন্ধে আধুনিক জগতে যে সব আলোচনা হইয়াছে এবং তাহার ফলে স্থানিয়বলের যে সব "ফর্মুলা" আবিষ্কৃত হইয়াছে, সে সমন্তের গোড়ার কথা হইতেছে sucurity বা জামিন। যাহার জামিন যত নিরাপদ বা মূল্যবান, সে সেই অন্তপাতে কম স্থাদে ঋণ পাওয়ার অধিকারী, ইহাই হইতেছে সকল দিকের সার সিদ্ধান্ত। কিন্তু তন্মার চ্স্ত দীনতঃখীদিগের মধ্যে এরপ লোক অনেক আছে, জামিন দেওয়ার মত সম্পত্তি অথবা ঋণ পরিশোধ করার মত সম্পতি যাহাদের নাই। ইহাদের তঃখ তদ্দশার কোন প্রতিকারই সভ্যজগতের কাছে নাই। ইহারও একমাত্র প্রতিকার— এছলাম।

এছলামের স্পষ্ট ও অপরিহার্য্য নির্দেশ এই যে, সঙ্গতভাবে নিজের সংসার-ব্যয় নির্বাহ করার পর মাছবের যাহা উঘ্ত হইবে, তাহার অধিকারী একা সেই কেবল নহে। তাহার শতকরা ২॥০ টাকা দেশের তৃত্ব দীনতৃংখীদিগের অধিকারভূক্ত। খলিফা প্রত্যেক ধনিকের নিকট হইতে এই কর আদায় করিবেন। এইরপে ক্ষেত্রস্থামীদের নিকট হইতে অবস্থা বিশেষে উৎপন্ন ফসলের ক্রি বা ক্রি তিনি আদায় করিয়া লইবেন। শস্ত্রের স্থায় ফল ও পশুপালের উপরও এই প্রকার কর বা জাকাতের ব্যবস্থা আছে। এগুলি বাধ্যতামূলক, কেহা না দিলে তাহার সঙ্গে জেহাদ করার ব্যবস্থা। ইহাছাড়া অন্থ প্রকারের ছাদাকাৎ হইতেও এই তহবিল পুষ্ট হইরা থাকে। এই প্রকারে মোছলেম সাম্রাজ্যের কেন্দ্রে কেন্দ্রে বে তহবিল সঞ্চিত হইবে, সরঞ্জামী ধরচের জন্ম তাহার মাত্র ২ ব্যয় করা যাইতে পারিবে। অবশিষ্ট ২ বায় করিতে হইবে, ত্র দরিদ্র ও বিপন্ন জনসাধারণের সেবায় এবং অক্যান্থ জনহিত্রকর

কার্যো। কোরআন ইহাকে দরিত্র জনসাধারণের 'ম্বডাধিকার' বলিয়া প্রচার করিয়াছে। ছুরা নেছার 'ছাদাকা ' সংক্রান্ত আয়তে ইহাকে এটা ু,্ আলার প্রদত্ত নির্দেশ বা ordinance বলিয়া নির্দ্ধারণ করা হইয়াছে (৯—৬০)। এখানে ঋণের কথা নাই. स्टाप्तत প्रमन नारे, क्रांमिटनत श्रम नारे, जिकात अभगन नारे। वना आवश्रक स. हेश আদর্শবাদের স্বপ্ন নহে, কর্মবিমুখের অবাস্তব কল্পনাও নহে। এই শিক্ষাকে কার্য্যে পরিণত করিয়া, এছলাম নিঃসন্দেহরূপে প্রতিপাদন কয়িয়া দেখাইয়াছে যে, স্থদসমস্তার বা ঋণসমস্তার একমাত্র প্রতিকার ইহাই।

সভ্যতার প্রথমদিন হইতেই Capitalism বা ধনতন্ত্রবাদ এবং Imperialism বা সামাজ্যবাদ, পরস্পেরের হাত ধরিয়া অগ্রসর হওয়ার চেষ্টা করিয়া আসিতেছে। তুনয়ার অধিকাংশ যুদ্ধ-বিগ্রহের প্রক্লত কারণ যে হছাই, ইতিহাসের প্রথম পুষ্ঠা হইতে গত মহাযুদ্ধের প্রারম্ভ পর্যান্ত তাহার বহু প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। পক্ষান্তরে নিজেদের অতি হীন ধনতান্ত্রিক বার্থের মোহে অন্ধ হইয়া, বদেশের মহা সর্বনাশ সাধন করিতে এলটা জাতি যে কথনই চেষ্টার ক্রটী করে নাই, এছদ-ইতিহাসের ইছা সর্ব্যপ্রধান সত্য। গত মহাযুদ্ধেও জন্মানজাতির শোচনীয় পরাজ্যের একটা বভ কারণ জন্মান-এভদীরাই। এছলামের অর্থ-নীতি ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। জাতীয় সম্পদকে মৃষ্টিমেয় ধনিকের কবলগত করার যে নীতি, তাহারই নাম Copitalism বা ধনতন্ত্রবাদ। কিন্তু এছলামী-অর্থনীতির অন্ততম কথা হইতেছে ধনের নিক্ষেন্রীকরণ। এহুদীদের জাতীয় মনের সহিত এছুলামের প্রধান সংঘ্র্ব উপস্থিত হয় এই নীতিকে অবলম্বন করিয়া। বিদেশী কোরেশদিগের সহিত ভীষণ ষড়যন্ত্রে লিপ্ত হইয়া তাহারা প্রত্যক্ষভাবে মুছলমানের ও পরোক্ষভাবে স্বদেশের সর্বনাশ সাধন করিতে প্রস্তুত হইয়াছিল, এই হীন মানসিকতার ফলে। তথনকার দিনে এই কুসীদ ব্যবসাই ছিল তাহাদের শোষণ প্রবৃত্তির প্রধান সহায় ও হীন-মানসিকতার প্রধান কারণ। তাই এহুদীদিগের জাতীয় চরিত্রের অ!লোচন। এবং বদর ও ওহোদ যুদ্ধের বর্ণন। উপলক্ষে মুছলমানকে প্রাসঙ্গিকভাবে কুসীদ ব্যবসায়ের ত্রিসীম'য় পদার্পণ করিতে নিষেধ করা হইতেছে—যেন তাহাদের জাতীয়-চরিত্রও এরপে অভিনপ্ত ও অধঃপতিত হইয়ানা পড়ে। স্থদ প্রদান করিয়া স্বজাতি ক্ষতিগ্রস্ত না হয়, ইহাই আর সকলের চিস্তা। কিস্তু এছলাম স্থদ প্রদান অপেক্ষা মৃছলমানকে কঠোরতরভাবে নিষেধ করিয়াছে সুদ গ্রহণ করিতে। কোরআনের কুত্রাপি সুদ প্রদান সম্বন্ধে কোন স্পষ্ট ' নিষেধাজ্ঞা প্রদান করা হয় নাই। কারণ বৈষয়িক হিসাবের সাময়িক লাভ লোকসান অপেক্ষা জাতীয় জীবনের উৎকর্ষ অপকর্ষকে বড় করিয়া দেখাই তাহার চিরাচরিত নীতি ও শাখৎ আদর্শ।

৩৫৭ আজাবছ ছইয়া চলা

মাত্র তাহার স্ষ্টিকর্ত্তা আল্লার আজ্ঞাবহ হইয়া চলিবে, ইহাই মূল লক্ষ্য। মাত্র্য আল্লার আদেশ নির্দ্দেশগুলি জানিতে পারিষাছে এই রছুলের মারফতে। স্মতরাং আল্লার আজ্ঞাবহ হইয়া চলার জন্ম সেই রছুলের আজ্ঞা মাক্ত করা প্রথম আবস্থাক। Vicroy বা রাজপ্রতিনিধিকে অমাক্ত করা আর স্বয়ং রাজাকে অমাক্ত করা একই কথা।

পূর্বাকৃত্তে ওহোদ যুদ্ধের হুর্ঘটনার বর্ণনা করা হইরাছে। পাঠকগণ দেখিরাছেন, রছলের আদেশ যথাযথভাবে পালন না করার ফলেই মুছলমানদিগকে এই বিপদের সমুখীন হইতে হইরাছিল। সেই প্রসঙ্গে এখানে বলা হইতেছে যে, তোমরা আল্লার ও তোমাদের রছলের আজ্ঞাবহ চলিও, তাহা হইলেই তোমরা আল্লার করণালাভ করিতে সমর্গ হইবে। যুদ্ধের সময় এইরপ discipline বা নিয়ম-নিষ্ঠার বিশেষ আবশ্যক। তাই যুদ্ধবর্ণনার সঙ্গে প্রসক্রেমে এখানে এই আবশ্যকীয় নিয়মটীর উল্লেখ করা হইয়াছে।

৩৫৮ ছবিত হওয়া

এই আয়তে আলার ক্ষার পানে ও স্বর্গের পানে জরিত হইয়া চলিতে আদেশ দেওয়। হইয়াছে। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, যে সব কাজ ও উপকরণ আলার ক্ষমা ও স্বর্গলাভের কারণ হয়, সেই কাজগুলি সম্পাদন এবং সেই উপকরণগুলি অবলম্বন করিতে বিলম্ব করিও না।

৩৫৯ বেহেশ তের "বিশালতা"

ইহারই অমুরূপ ছুরা হাদিদের ২১ আয়তে বলা হইয়াছে—

"আর তোমরা ত্বিত হটয়। চলিও আপন প্রভুর ক্ষমার পানে আর সেই হর্মের (পানে) আছমান ও জমিনের বিশালতার ন্তায় বাহার বিশালতা।' এই তুই আয়তে এই শব্দের বাবহার করা হইয়ছে। আরবী সাহিত্যে উহার সাধারণ ও সর্কাবাদীসন্মত অর্থ—প্রস্থা, পরিসর, বিশালতা এবং মূল্য ও বিনিময় (ছেহাহ, রাগেব, মেছবাহ, কবির প্রভৃতি)। অধিকাংশ তফছিরকার এখানে প্রস্থ বা পরিসর অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আর্-মোছলেম ও আর তুই একজন শেষোক্ত অর্থ গ্রহণ করিয়া বলিতেছেন—মান্ত্রম সাধারণভাবে কোন বস্তুর যে মূল্য বা বিনিময় কল্পনা করিতে পারে, বেহেশতের মূল্য তাহাই, এখানে রূপকভাবে এইটাই বোঝান হইতেছে। আমার মতে এখানে "আর্জ" শব্দের অর্থ বিনিময় হইতে পারে, বিশালতাও হইতে পারে। উভয় অবস্থাতে ভাবার্থ গ্রহণ করিয়া থাকে, তাহা অতি ক্ষুদ্র, অতি হীন ও অতি সন্ধীর্ণ। সংকর্মশীল বিশ্বাসীদিগের জন্ত যে স্বর্গ আল্লাহ প্রস্তুত করিয়া রাথিয়াছেন, তাহা মান্ত্রমের কল্পনাতীত ভাবে বিশাল ও মূল্যবান। বেহেশ্ত স্থানের নাম না অবস্থার নাম, দৈহিক না আধ্যাত্মিক, অথবা ইহা ব্যতীত আর কিছু, এক মাত্র অ'ল্লাই তাহা অবগত আছেন। স্বতরাং সে তর্কে প্রবৃত্ত হওয়ার সন্ধতি বা সার্থকতা কিছুই নাই। আল্লাই ত ল্পান্ট করিয়া বিলায়

দিতেছেন যে,— ··· "তাঁহাদিগের জন্ম কি নয়নাভিরাম (পরম ধন) লুকাইয়া রাখা হইরাছে, কোন ব্যক্তিই তাহা অবগত নহে" (৩২—১৭)। তিনি আরও বলিতেছেন:—আমার সৎকর্মশীল বান্দাদিগের জক্ম যে নে'মৎ আমি প্রস্তুত করিয়া রাথিয়াছি — কোন চক্ষু তাহা দুর্শন করে নাই, কোন কর্ণ তাহা প্রবণ করে নাই, আর কোন মাসুষের মনে তাহার কল্পনাও স্থানলাভ করিতে পারে নাই (বোখারী, মোছলেম)। ছুরা বকরার ২৯, ৩০ ও ৩১ টীকায় দৌদ্রথ ও বেহেশত সম্বন্ধে আলোচনা করা হইয়াছে।

৩৬० भाषाकी एउत लक्ष

মান্তবের কল্পনাতীত বেহেশ্তেকে প্রস্তুত করিয়া রাধা হইয়াছে সংযমশীল লোকদিগের জন্স, উপরের আয়তে এই কথা বলার পর এখানে ও ইহার পরবর্ত্তী আয়তে মোত্তকী বা সংঘ্যী-দিগের পাঁচটা লক্ষণের বর্ণনা করা হইয়াছে। ইহার মধ্যে প্রথম হইতেছে সদ্বায়ের অভ্যাস। ক্বপণতার মনোভাব মাম্ব্যকে পাইয়া না বসিতে পারে, ইহাই আয়তের মূল লক্ষ্য। তাই বলা হইতেছে, অবস্থা সচ্ছল হউক আর অসচ্ছল হউক, নিজের শক্তি অহুসারে কিছু কিছু সন্বার মুছলমানকে সকল সময়ই করিয়া যাইতে হইবে। অবস্থা সচ্ছল নহে বলিয়া সদ্বায় ত্যাগ করিয়া বসিলে, তাহার ফলে প্রবৃত্তিটা এমনই ভাবে বিগড়াইয়া ষাইতে পারে যে, অবস্থা ভাল হইলেও• স্থায় করার মত মনের বল তথন আর মান্ত্যের থাকিবে না। এইরূপে ক্রোধ মান্ত্যের জ্ঞান ও বিচার-বিবেচনা শক্তিকে একেবারে বিনষ্ট করিয়া ফেলে। এইজক্ত ক্রোধ সম্বরণ করা সংযম সাধনার একটা প্রধান উপকরণ। মাছ্যের অপরাধ ক্ষমা করাও সংযমের একটা প্রধান লক্ষণ। অপরাধীকে দণ্ড না দেওয়ার নামই ক্ষমা। কোরআন বলিতেছে, শুধু ক্ষমা করাই সংযমের প্রধান আদর্শ নহে, বরং সঙ্গে সঙ্গে যথাসাধ্য সেই অপকারীর উপকারও করিয়। যাইতে হইবে।

কোরআন ও হাদিছ সংযমসাধনার এই শ্রেণীর শিক্ষায় পরিপূর্ণ, হজরত মোহাম্মদ মোস্তাফার সারাজীবনটাই ইহার অমুপম আদর্শ।

৩৬১ অমুভাপ ও আত্মগ্রানি

সংযমসাধনার পঞ্চম লক্ষণটী এই আয়তে বর্ণনা করা হইয়!ছে। ভাস্কিও পদস্থলন মাহুষের জীবনে অনিবার্য্য। কিন্তু কোরআনের আদর্শে অহুপ্রাণিত যে মুছলমান, তাহার বিশেষ লক্ষণ এই যে, যথনই সে কোন অপকর্মের দারা নিজ্ঞ-আত্মার প্রতি অত্যাচার করিয়া বসে, তথনই আল্লাহ্কে শুরণ করিয়া সে বিচলিত হইয়া পড়ে। আর নিজের অপ্কর্মের জয় তাঁহার হচ্ছুরে ক্ষমাভিক্ষা করিতে থাকে। পাপের জক্ত তাহারা অন্তুতপ্ত হয়, তাহাদের মনে আত্মমানির স্ঠে ইইয়া যায়। এই অন্তাপই মামুষের আত্মশুদ্ধির প্রধান উপকরণ। এছলামের পরিভাষায় ইহাকেই তাওবা বলা হইয়া থাকে। এ সম্বন্ধে পূর্কে বিভিন্ন স্থানে বিস্তারিত আলোচনা করা হইয়াছে।

৩৬২ ইতিহাসের শিক্ষা

কোরআনে বহুন্তনে এইএ৯ শব্দের ব্যবহার হইরাছে। ইহা 'মোকাজ্জেব্' শব্দের বহুবচন। মোকাজ্জেব্ তাক্জীব হইতে উৎপন্ন। উহার অর্থ—সত্যের প্রতি মিধ্যার আরে প করা। অর্থাৎ যাহা সত্য, তাহাকে সত্যনম বলিয়া মুথে ঘোষণা করা, অথবা বাস্তবক্ষেত্রে কার্য্যতঃ তাহাকে মিথ্যা বলিয়া প্রকাশ করা। যাহারা মুথে সত্যকে স্বীকার করে বা অস্বীকার করে না, তাহাদের মধ্যে এরপ লোকও অনেক আছে, যাহারা নিজেদের কার্য্যের দ্বারা প্রতিপন্ন করিয়া দেখায় যে, মুথে না বলিলেও, তাহারাও সত্যকে সত্য বলিয় গ্রহণ করে নাই। বাঙ্গালায় ইহার কোন প্রতিশক্ষ খুঁজিয়া পাই নাই, তাই অগত্যা "মিথ্যা-আরোপকারী" বলিয়া অন্তবাদ করিয়াছি।

এই রুকুর প্রারম্ভে আত্মসঙ্গিকভাবে স্থদ প্রভৃতি কতকগুলি দরকারী বিষয়ের উল্লেখ করার পর, এখান হইতে আবার ওহাদ যুদ্ধের প্রসঙ্গ আরম্ভ হইতেছে। এই আরতে, তাহার ভূমিকা হিসাবে, মুছলমানদিগকে বিশ্বমানবের উথান-পতনের ঐতিহাসিক শিক্ষার প্রতি মনোযোগী হইতে উপদেশ দেওয়া হইতেছে। জাতিগঠনের জন্ম কি উপাদান উপকরণের দরকার, বিক্ষিপ্ত ব্যক্তিগণকে সজ্মবদ্ধ করার জন্ম কি কি সাধনার আবশ্যক, এবং সেই সংহতিকে অকুল্ল রাথার জন্ম কোন শ্রেণীর অন্যায় ও অপকার্য্যগুলি বর্জন করিয়া চলা অপরিহার্য্য, এই ছুরার প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত মুখ্যতঃ তাহারই আলোচনা হইয়া আসিয়াছে। এখানে মুছলমানকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে—তোমরা তুন্মার দিকে দিকে পরিভ্রমণ কর, ল্প্রে বিদ্বন্ত বা অধ্যপতিত জাতিদিগের শোচনীয় পরিণতির কার্য্যকারণ পরম্পরার সন্ধান করিয়া দেখ, তাহা হইলেই বুঝিতে পারিবে যে, এই সমস্ত সত্যকে সত্য বলিয়া গ্রহণ না করাই তাহাদের সর্বনাশের প্রধান কারণ। ইহাই তাঁহার চিরাচরিত নিয়ম এবং মুছলমানদিগের সম্বন্ধে এই নিয়মের ব্যতিক্রম হইতে পারিবে না।

"পৃথিবীতে পরিভ্রমণ কর" পদের লক্ষ্যার্থ পরিভ্রমণ করাই নছে। জাতিগণের জীবন-মরণের কার্য্য-কারণ-পরম্পরা সম্বন্ধ ইতিহাসের শিক্ষাকে যে কোন প্রকারে হউক, গ্রহণ করাই আয়তের উদ্দেশ্য।

oso क्रेमानहे मंख्नि

আয়তে অহন ও হোজন শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। অহ্ন-অর্থে শিথিল হওয়া, ত্বলি হইয়া পড়া। কোন প্রিয় বস্তুর তিরোধান ঘটায় মনে যে যম্বণার স্বাষ্টি হয়, তাহাকে হোজন বলা হয়। বাঙ্গলায় উহার অর্থ—বিমর্ব হওয়া, শোকাভিভূত হইয়া পড়া। সে সময় অর্থবলে ও জনবলে মুছলমানদিগের অবস্থা ছিল একেবারে হান। বদর ও ওহোদ যুদ্দের ভীষণ সংঘর্ষে ভাহা আরও হীনতর হইয়া দাঁড়ায়। এই পরিস্থিতির ফলে হজরতের সহচরগণ শিথিল ও বিমর্থ

হইয়া না পড়েন, এই জন্ম তাঁহাদিগকে সতর্ক করিয়া দেওয়া হইতেছে। বলা বাহুল্য যে, কোরআনের সাধারণ নিয়ম অন্ত্রণারে, ইহা হজরতের ছাহাবাদিগের সদ্বন্ধে উক্ত হইলেও, সমগ্র মোছলেম জাতির পক্ষে ইহা চিরস্তন ও সর্বব্যাপী শিক্ষা, শাখং আশার বানী।

আরতের সার শিক্ষা এই যে, মুছলমানের প্রকৃত শক্তি তাহার ঈমানে, ধনবলেও নছে. জনবলেও নহে। তাহার এই ঈমান অক্ষুণ্ণ থাকিলে তাহারা অস্তুরে অস্তুত্তর করিবে যে. একমাত্র আল্লাই সর্বাশক্তিমান, অর্থাৎ সমস্ত শক্তির পরম-অধিকারী একমাত্র তিনি। মুছলমান-মণ্ডলীর উত্থান হইয়াছে সেই সর্ব্বশক্তিমানের প্রত্যক্ষ নির্দ্ধেশ, তাঁহার বাণীকে তুনয়ার কেন্দ্রে কেন্দ্রে জন্মত্ত করার জন্ম। নিজের যথাসর্কাম্বের বিনিমন্ত্রে, সত্যের এই জন্মপতাকাকে বিশ্বের বকে স্মপ্রতিষ্ঠিত করার দাধনাই তাহার মোছলেম-জীবনের সর্ব্বপ্রথম ও সর্ব্বপ্রধান সাধনা। সাধনা তাহার কর্ত্তব্য, ফলাফল-নিরপেক্ষ হইয়া সে তাহাই করিয়া ঘাইবে। সে সাধনা কথন কি পরিমাণে সিদ্ধিলাভ করিবে না করিবে, সেই সর্মান্তিমানের মঙ্গল-ইচ্ছাই তাহা নিদ্ধারণ করিয়া দিবে। ফলতঃ মোছলেম-সাধকের আর তাহার শক্তিকেন্দ্রের সহিত যোগস্থত্ত হইতেতে এই বিশ্বাস বা ঈমান। এই ঈমান যদি তর্মল না হইয়া পড়ে, তাহা হইলে শক্তিকেন্দ্রের সহিত তাহার যোগস্ত্রটা অটুট ও অক্ষুণ্ণ হইয়া থাকিবে। কাজেই প্রবল ও পরাক্রমিত হইয়া থাকিবে তাহারাই।

প্রত্যেক মুছলমানই জনরার আদিরাছে তাওহীদের মিশনরী হিসাবে। ইহাই তাহার মোছলেম-অন্তিত্বের সর্বরপ্রধান সাধনা, সর্বভ্রেষ্ঠ সার্থকতা। "আমার সমস্ত উপাসনা-আরাধনা, আমার সমস্ত কোরবান-বলিদান, আমার সমগ্র জীবন ও মরণ নিয়োজিত হইয়াছে একমাত্র রকাল-আলামীন আলার জন্ত—কেহই নাই তাঁহার দিতীয়, এই নির্দেশই আমাকে দেওয়া হইয়াছে এবং আমি (এই নির্দ্ধেশে) আগ্রসমর্পণকারী প্রথম মোছলেম™ (কোরআন–আন্আম) ইহাই'ত মোচলেম-অন্তিত্বের প্রকৃত স্বরূপ—তাহার জীবন-সাধনার প্রথম কথা ও শেষ কথা। এই বিস্মৃতপাঠ আবার মুছলমানকে স্মরণ করাইয়া দিতে হইবে, জীবনমন্বের এই শাশ্বৎধ্বনি জাগাইরা তাহার মনপ্রাণকে আবার জীবস্ত করিয়া, অমর করিয়া তুলিতে হইবে। মুছলমানকে প্রংস করার জন্ম তাহার যাত্রাপথের চারিদিকে শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরিয়া কেবলই রচনা করা হইয়াছে মরণের চরম বিভীষিকা। তাহাদের কর্ণে কর্ণে, মর্ম্মে উদাত্ত স্থরে ধ্বনিয়া উঠুক — কোরআনের এই অমৃতবাণী, ঈমানের এই চিরস্তন জীবন-পুলক। সে আবার ব্রিতে ও বিখাস করিতে শিথ্ক যে, দে ঘূন্যায় আদিয়াছে স্বর্গের অমর বর লাভ করিয়া। ইহাই কোরআনের সত্যকার তফছির, বাস্তব তফছির।

৬৬৪ আঘাতের সার্থকতা

তফ্ছিরকারগণের সাধারণ অভিমত এই যে, আলোচ্য আয়তে হঙ্গরতের ছাহাবীদিগকে সাম্বনা দিয়া বলা হইতেছে যে, ওহোদ যুদ্ধে যে আখাত তোমরা পাইরাছ, তাহাতে বিচলিত

হওরার কারণ কিছুই নাই। কারণ অক্সঞ্জাতি অর্থাৎ তোমাদের প্রতিদ্বন্ধী কোরেশপক্ষও'ত তোমাদের মত ক্ষতিগ্রন্থ হইরাছে। আমার মতে এখানে কণ্ডম—অর্থে হুন্রার অক্স সব জাতির কথাই বুঝাইতেছে। সে বাহা হউক, সত্যের সাধক মোছলেম জাতিকে শ্বরণ করাইরা দেওরা হইতেছে, তোমাদের এই সাধনার পথ নিরঙ্কুশ একেবারেই নহে। আঘাত ও বিপদ এপথের অপরিহার্য্য সাথী। এই শ্রেণীর বিপদের তিনটী হেতু এখানে উল্লেখ করা হইরাছে:—

- (১) পরীক্ষা না আসা পর্যান্ত সকলেই নিজকে মোমেন-মুছলমান বলিরা দাবী ও প্রকাশ করিতে থাকে। কিন্তু ইহাদের অনেকেই সত্যকার মোমেন নহে। সোণার সহিত খাদ মিশাইরা বে মুদ্রা প্রস্তুত করা হয়, তাহা মেকী, কর্মক্ষেত্রে অচল। সেই জয়্ম আগুনের তাপে খাদকে সোণা হইতে পৃথক করিয়া লইতে হয়। এইরূপে কোরআন চায় তাওহীদের সেবকদিগকে লইয়া একটা খাটি জাতি গঠন করিতে এবং এইজয়্ম মোনাক্ষেত্র বাহাই করিয়া লওয়ার উদ্দেশ্যে জ্বেহাদের এই অগ্নিপরীক্ষা।
- (২) জাতিকে সর্বশ্রেষ্ঠ কল্যাণের মহিমায় গৌরবান্থিত করিতে হইলে, সব চাইতে বেশী দকার তাহার ব্যক্তিগণের ত্যাগ-সাধনার। কর্তুব্যের আহ্নানে শক্রর বিষাক্ত থঞ্জরকে নিজের কক্ষপঞ্জরের মধ্যে বরণ করিয়া লওয়া সব চাইতে বড় ত্যাগ। মুছলমানের জাতীয় জীবনের মঙ্গল ও মুক্তির জন্ম তাই তাহার প্রত্যেক স্তরেই শহীদের কাঁচা কলিজার যাঁচা খুনের দরকার হইবে। এই শহীদরা নিজেদের ব্যক্তিগত প্রাণকে কোরবান করিয়া জাতিকে প্রাণবান করিয়া রাখিবে, ইহাই এছল:মের বক্সবাণী। এজন্মও পরীক্ষার দরকার।
- (৩) জাতির ব্যক্তিগণের মধ্যে যে দোষ তুর্বলতা আছে, বিপদের সময় নিজের শোচনীয় কুফল লইয়া তাহা প্রকট হইয়া ওঠে। এই কুফলের অভিজ্ঞতাদ্বারা মৃছলমান ভবিষ্যতের জক্ষ সাবধান হইবে এবং নিজকে সেই সব দোষত্র্বলতা হইতে মৃক্ত করিয়া লইবে। নায়কের আহুগত্য ও কঠোর নিয়মনিষ্ঠার অভাবেই ওহোদযুদ্ধে মৃছলমানদিগকে, বিজয়লাভের পরেও, বিপদ্ধ হইতে হইয়াছিল। এই বিপদের শিক্ষায় তাহারা ভবিষ্যতের জক্ষ সাবধান হইয়া যাইবে। এই প্রকার আত্মন্তব্ধির ফলে তাহাদের চরিত্রবল ও জাতীয় শক্তি শতগুণে বর্দ্ধিত হইয়া যাইবে। পক্ষাজ্মরে মোমেনদিগের এই শক্তিবৃদ্ধির ফলে কাফেরদিগের শক্তি বিনষ্ট হইবে।

এই গুলিই হইতেছে আঘাতের ও বিপদের সার্থকতা।

७७६ (जहांप

জ্বেছাদ এছলামের অপরিহার্য্য অন্ধ। বজাতি ও ব্ধর্মকে আততায়ীর আক্রমণ হইতে রক্ষা করার উপায়ান্তর না থাকিলে, মূছলমান আমীরের নির্দেশমতে তরবারীর দ্বারা তাহাকে রক্ষা করার চেষ্টা পাইবে, ইহারই নাম জ্বেহাদ। ছুরা বকরার বিভিন্ন টীকার এ সম্বন্ধে আলোচনা করা হইরাছে। আয়তে মূখ্যতঃ হজরতের ছাহাবাগণকে সম্বোধন করা হইরাছে। উহার তাৎপর্যা এইরূপ:—জেহাদের অগ্নিপরীক্ষার সম্মুখীন হইয়া বিচলিত হইয়া পড়ার কোন

কারণ তোমাদের নাই। শুধু মূথে এছলামের দাবী করিয়া ও পরীক্ষা-বর্জ্জিত কএকটা অষ্ঠানমাত্র পালন করিয়াই তোমরা নিজেদের কাম্য মোক্ষধামে প্রবেশ করিতে পারিবে, দেজক্ত জ্বেহাদের বিপদ বিভাষিকার সমুখীন হইতে হইবে না—তোমরা কি এইরূপই মনে করিয়াছিলে? অর্থাৎ, কর নাই, করিতে পার না। কারণ, "বেহেশ্ত যে তরবারীর ছারায় অবস্থিত" আর তাহার দাধনপথ যে জ্বেহাদের অগ্নিক্ষেত্রের মধ্যদিয়াই রচিত হইয়াছে. এ তত্ত্ত তোমরা বত্তপূর্ব্ব হইতেই অবগত আছে। স্মৃতরাং ওহোদের বিপদে তোমাদের পক্ষে চাঞ্চল্যের বা অবসমতার কারণ কিছুই থাকিতে পারে না।

৩৬৬ মৃত্যুর কামনা

মৃত্যু অর্থে মৃত্যুর উপকরণ বা জেহাদ, অথবা ধর্মগুদ্ধে নিজের প্রাণ কোরবান করা। বদর্যুদ্দের পর গাজী ও শহীদগণের মহিমাকীর্ত্তন করিয়া কোরআনের আয়ত অবতীর্ণ হইতে লাগিল, স্বয়ং হজরত রছলে করিম শতমুখে তাঁহাদের গুণগান করিতে লাগিলেন। ইহাতে ছাহাবাগণের উৎসাহের অবধি রহিল না। বিশেষ করিয়া যে সব ছাহাবী বদর্যুদ্ধে উপস্থিত হইতে পারেন নাই, তাঁহারা আল্লার হজুরে পুনঃপুনঃ প্রার্থনা করিতে লাগিলেন—বদর্যুদ্ধের মত আর একটা স্বযোগ আসুক, দেখানে শাহাদৎ-সাধনায় লিপ্ত হইয়া আমরা স্বর্গ ও জীবন লাভ করি (জরির, মন্ছুর)। ওহোদ্যুদ্ধের পূর্বাহে ছাহাবারা—বিশেষতঃ তরুণ সমাজ—মদীনার বাহিরে গিয়া যুদ্ধ করার জন্ম কিন্ধপ উৎসাহ প্রকাশ করিয়াছিলেন, ইতিহাস পাঠকগণ তাহা অবগত আছেন। এখানে "ভোমরা মৃত্যুর কামনা করিতেছিলে"-পদে, ছাহাবাগণের এই স্ব আগ্রহ ও আকাষ্খার প্রতি ইঙ্গিত করা হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। অর্থাৎ, যে জ্বেহাদের ও যে শাহাদতের আকাঞা তোমরা এতদিন পোষণ ও প্রকাশ করিয়া আসিতেছিলে, দেদিন তাহাই তোমাদের চোথের সম্মুথে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল।

かので

১৪৩ বস্তুতঃ মোহাম্মাদ'ত একজন রছুল ব্যতীত আর কিছুই নহেন — নিশ্চয় অন্য রছলগণ সকলে তাঁহার পূর্বে গত হইয়া গিয়াছেন: অতএব, তিনি যদি (স্বাভাবিকভাবে) মরিয়া যান অথব। (অন্য কর্ত্তক) নিহত হন, তোমর। কি তাহা হইলে বিপরীতমুখে ঘুরিয়া দাঁড়াইবেঁ? বস্তুতঃ বিপরীতমুখে ঘুরিয়া দাঁডায় যে ব্যক্তি. আল্লার কিছুমাত্র ক্ষতি সে কখনই করিতে পারে না :- আর কুতজ্ঞতা-পরায়ণ লোকদিগকে আল্লাহ (তাহাদের) কর্মফল শীঘ্রই প্রদান করিবেন।

 عَلَى عَقَابِكُمْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

ومَ اللهِ كِتْبًا مُّوَجَّلًا طُولًا وَمُنْ يَرِدُ ثُوَابً الدُّنْكَ انُوته

(পাওয়ার) প্রয়াসী হয় যে ব্যক্তি, তাহাকে তাহা হইতে প্রদান করিব: আর ক্রতজ্ঞতা-পরায়ণ লোকদিগকে আমরা (তাহ'দের) কর্মফল শীঘই প্রদান করিব।

১৪৫ বস্তুতঃ (অতীত যুগে) কতই না ছিলেন নবী-বহু প্রভু-পরায়ণ ব্যক্তি তাঁহাদের সঙ্গে মিলিয়া যুদ্ধ করিয়াছেন, কিন্তু আল্লার পথে যে-বিপদ তাহারা প্রাপ্ত হইয়াছিল, তাহাদার৷ তাহারা শিথিল হইয়া যায় নাই, অধিকন্ত তাহারা দ্রবল হইয়া পড়ে নাই. (শক্ত সমীপে) হেয়তা স্বীকার ও হীনতা প্রকাশও করে নাই: বস্তুতঃ আল্লাহ প্রেম করেন रिधर्यानील (लाकिनगरँकै।

১৪৬ আর তাহারা বলার মধ্যে বলিত — হে আমাদের প্রস্থ ! আমাদিগের তরে আমাদিগের পাপগুলি ক্ষম কর 3 আমাদিগের কার্য্যকলাপের অতিরিক্ততাকে (মার্জ্জনা কর), আর আমাদের চরণকে দুড়-প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখ

কাফের জাতির্ উপর আমা-দিগকে জয়যুক্ত করিয়া দাও!

الْكُفريْنِ ٥

১৪৭ সে মতে আল্লাহ তাহাদিগকে
প্রদান করিলেন তুন্যার পুণ্যফল
আর পরকালের উত্তম পুণ্যফল;
বস্তুতঃ আল্লাহ প্রেম করেন
সৎকর্মশীলদিগকে

١٤٧ فَا تَهُمُ اللهُ ثَوَابَ الدنيا وَحُسْنَ ثَوَابِ الْأَخِرَةِ مَ وَاللهُ يُحَتَّ الْمُحْسَنِيْنَ عَ

হীকা:--

৩৬৭ নবীর মৃত্যুতে সভ্য মরে না

ওহোদ-যুদ্ধের বিভিন্ন স্তরের বিভিন্ন পরিস্থিতির প্রত্যেক দিকে, মুছলমানের জাতীয় জীবনের বহু মূল্যবান শিক্ষা ও আদর্শ বিক্ষিপ্ত হইয়া আছে। ইহার মধ্যকার কতকগুলি প্রধান শিক্ষা ও আদর্শকে, কোরআনে নানা প্রসঙ্গে বিশেষ গুরুত্ব দিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে।

তীরান্দান্ধ সৈন্সরা হন্ধরতের কঠোর তাকিদের কথা শারণ রাখিলেন না, নিজেদের নারকের নিষেধ গ্রাহ্য করিলেন না, ইহার ফলে কোরেশ সেনাপতি অরক্ষিত গিরিপথ দিয়া পশ্চাদ্দিক হইতে মুছলমানদিগকে প্রচণ্ড বেগে আক্রমণ করিয়াছিলেন। এ সমস্ত বিবরণ আমরা পূর্ব্বে অবগত হইয়াছি। মুছলমানরা ইহার পূর্ব্বেই ছত্রভঙ্গ ও বিক্লিপ্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। সে অবস্থার এই আকস্মিক আক্রমণের বেগ সহ্য করা তাঁহাদের পক্ষে সম্ভব হইল না। এই বিপদের সময় অধিকাংশ মুছলমানই এমন বিহলে হইয়া পড়েন যে, হঙ্গরত কোণায় আছেন, কেমন আছেন, কি করিতেছেন, তাহার সন্ধান লওয়ার স্রযোগও তাঁহাদের পক্ষে ঘটয়া উঠিল না। এই অবসরকে স্থাণ স্থাগে মনে করিয়া কোরেশ যোদ্ধারা নিজেদের আক্রমণকে হঙ্গরতের প্রতি কেন্দ্রীভূত করিতে লাগিল। গণিত যে কয়জন নরনারী এই সময় হঙ্গরতকে রক্ষা করার টেষ্টা করিতেছিলেন, তাঁহাদের ধৈগ্য ও বীরত্ব বস্তুতই অতুলনীয়। কিন্তু তাহা সত্ত্বেও হয়রত গুরুতরত্ব বিহত হইয়াছেন এবং এই সংবাদটীকে চারিদিকে প্রচার করিয়া দিতেও বিলম্ব করিল না। সেই বিহবল, বিপন্ন ও বিচ্ছিন্ন মুছলমানরা যথন ওনিলেন যে, হঙ্গরত নিহত হইয়াছেন, তথন তাঁহাদের অনেকের দেহ ও মন একেবারে অবসর হইয়া পড়িল। হতাশ ও কিংকর্তব্য বিমূচ হইয়া

তাঁহাদের একদল যুদ্ধক্ষেত্র পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিতে লাগিলেন। মোনাফেক-প্রধান আবহুলাহ-এবনে-উণাইয়ের মারফতে কোরেশ দলপতি আবু-ছুফ্রানের নিকট অভয়-ভিক্ষা করার জন্মও নাকি কেছ কেছ লালায়িত ছইয়া পড়িয়াচিলেন।

এই সময় বিক্ষিপ্ত মোনেনবৰ্গকে তাঁহাদের কর্ত্তব্য স্মরণ করাইয়া দেওয়ার জন্ম চেষ্টা করিতেছিলেন গাঁহারা, আনাছ-এবনে-নজর তাঁহাদের অন্তম। তিনি শুনিলেন, একদল মুছলমান হতাশ স্বরে হাতৃতাশ করিরা বলিতেতেন—"আর কি হইবে, হজরত নিহত হইয়াছেন।" আনাচ তথন বক্তকণ্ঠে হলার দিয়া বলিতে লাগিলেন:-

يا قوم ! إن كان محمد قد قدل فإن رب محمد لم يقتل - فقاتلوا على ما قاتل عليه محمد صلعم! ما تصنعون بالحدة بعدة ؟ قوموا , فموتوا على ما مات عليه رسرل الله! "হে মোছলেম জাতি<u>।</u> মোহামাদ যদি সত্য সত্য নিহতই হইয়া থাকেন, তাহা হইলেও মোহাম্মদের খোদা'ত নিহত হন নাই। অতএব যে সতোর জন্ম হজরত মোহাম্মদ সংগ্রাম করিয়াছেন, তোমরাও তাহার জন্ম সংগ্রাম করিয়া যাও ৷ হজরতের পর জীবনকে লইয়া কি কাজে লাগাইবে? ওঠ, যে কর্তব্যের জন্ম হজরত প্রাণ দিয়াছেন, তোমরাও তাহার জন্ম নিজদিগকে বলিদান কর।"—মনছর প্রভৃতি। মুখ্যতঃ এই সব ঘটনার প্রতি ইঞ্চিত করিয়া মুছলমান জাতিকে এখানে একটা গভীর, বিরাট ও চিরস্কন সত্য, স্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়া দেওয়া হইতেছে।

আয়তের প্রথমে বলা হইতেছে – মোহাক্ষদ আল্লার রছল ব্যাতীত আর কিছুই নহেন। অর্থাৎ মোহান্মদের সন্মান ও গুরুত্ব, তাঁহার ব্যক্তিগত হিসাবে নহে, বরং তিনি আলার রছুল বলিয়া। রছল হইতেছেন, আল্লাহ কর্ত্তক প্রেরিত সত্যের বাহকমাত্র। সেই বাহক মরিলে সত্য মরে না, সত্য সাধনার কর্ত্তব্যও শেষ হইয়া যায় না। তোমরা যদি মুছলমান হইয়া থাক সত্যের জকু, তাহা হইলে মোহাম্পদের মৃত্যুর পরেও সে সত্য সতাই থাকিবে এবং তথন সত্যসাধনার সে কর্ত্তব্য অকর্ত্তব্যে পরিণত হইয়া যাইবে না। এছলামের লক্ষ্য সত্যের সাধনা—নর পূজা নহে, তাওহীদের এই প্রাণ-বস্তুটাই এথানকার প্রধান প্রতিপাদ্য। মূছলমান সমাজের মধ্যে আজকাল এরপ 'ভক্তের' সংখ্যাই অধিক, যাঁহারা ব্যক্তি-মোহান্দদকে রছল-মোহান্দদ অপেক্ষা বড করিয়া গ্রহণ করিতেছেন।

আয়তে আরও বলা হইতেছে যে, মোহান্মদের পূর্বকার নবীরা সকলেই "গত" হইরাছেন। মূলে 🎎 শব্দ আছে, বান্ধালায় ইহার ঠিক প্রতিশব্দ "গত হওয়া"। অমূক লোক গত হইরা গিয়াছেন-বলিতে, তিনি মরিয়া গিয়াছেন-এই অর্থই বোঝার। কোরআন বলিয়া দিতেছে य, इक्ट्राट्य श्रृक्वां निवा निकाल निकाल निवाल नि অধিকাংশ স্বাভাবিকভাবে মৃত্যুম্থে পভিত হইয়াছেন, আর কেহ কেহ অন্থ কর্ত্বক নিহত ছইরাছেন। সুতরাং ইহাছারা স্পষ্টতঃ বোঝা বাইতেছে বে, এই ছই প্রকার ব্যতীত,

নবীদিগের গত হওয়ার অস্ত কোন উপায় নাই, থাকিলে এ ক্লেত্রে তাহার উল্লেখ নিশ্চয় করা হইত। তফছিরকারগণও এখানে এই মতের সমর্থন করিতেছেন। তাঁহাদের মতে:—

حاصل الكلام انه تعالى بهن ان قتله لا يوجب ضعفا فى دينه بدليلين ـ (الارل) بالقهلس على موت ساير الانبياء و قتلهم (كبير) رسل الله ١٠٠٠ الذين حين انقضت أجالهم ماتوا و قبضهم الله ١٠٠١ للذين مضوا قبله و ماتوا (ابن جوير) و قبضهم الله اليه ١٠٠٠ كساير مدة رسله الى خلقهم الذين مضوا قبله و ماتوا (ابن جوير) و تنيهما القياس على موت ساير الانبياء و قتلهم (غرايب) فسيخلوا كما خلوا بالموت او القتل (بيضارى) بهن ان حكم النبى صلعم حكم من سبق من الانبياء (ص) فى انهم ماتوا و بقى اتباعهم متمسكين بدينهم (روح المعانى) ـ

কবির, জ্বরির, গারাত্রব্দ কোরজান, বায়জাভী, রুহুল্মাআনী প্রভৃতি তফছিরের লেথকগণ এথানে একবাক্যে ও স্পষ্টভাবে স্বীকার করিতেছেনে যে, হজরত মোহাম্মদ মোন্ডফা যে অমর নহেন এবং তাঁহার মৃত্যুর ফলে ধর্মসাধনা যে রহিত হইরা যাইবে না, এই সভ্যের প্রমাণ হিসাবে এখানে বলা হইতেছে যে, তাঁহার পূর্বকার রহুলগণ সকলেই হয় স্বাভাবিক ভাবে অথবা অক্ত কর্ভ্ক নিহত হইরা মৃত্যুম্থে পতিত হইরাছেন। কিন্তু তাহাতে তাঁহাদের সাধনা ব্যর্থ বা রহিত হইরা যার নাই। সেইরূপে, মোহাম্মদকেও নিশ্চর মরিতে হইবে এবং সেইরূপে তাঁহার মৃত্যুর সঙ্গে তাঁহারও সাধনা মরিয়া যাইতে পারে না।

হজরত ঈছাও এই "পূর্ববর্তী নবীদিগের" একজন। যেহেতু কোরআন অমুসারে হজরত মোহাম্মদ মোন্ডফার পূর্ববর্তী রছুলগণ সকলেই গত হইয়া গিয়াছেন, অতএব হজরত ঈছাও 'নিশ্চর গত হইয়া গিয়াছেন। অধিকন্ত, যেহেতু কোরআন অমুসারে, নিহত হইয়া মরা অথবা স্বাভাবিকভাবে মৃত্যুমুধে পতিত হওয়া ব্যতীত গত হওয়ার অন্ত কোন উপায় নাই, অতএব নিশ্চিতরূপে জানা ষাইতেছে যে, এই তুই প্রকারের কোন এক প্রকার উপায়ে হজরত ঈছারও নিশ্চরই মৃত্যু হইয়া গিয়াছে। আবহৃহ'ত ইহা স্পষ্ট ভাষায় স্বীকারই করিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন:—

মূহণমানের জাতীর জীবনের আর একটা গুরুতর ঘটনার সহিত এই আয়তের ঘনিষ্ঠ ঐতিহাসিক সম্বদ্ধ আছে। এই আয়ত নাজেল হওয়ার দীর্ঘকাল পরে, হজরত মোহাম্মদ মোন্তফার মৃত্যু হয়। এই নিদারণ সংবাদে মোন্তফাগতপ্রাণ ভক্তবন্দের মধ্যে বে চাঞ্চল্যের স্বষ্ট হইয়াছিল, তাহা সহজেই অত্নমান করা যার। কতিপর ছাহাবা, বিশেষতঃ হজরত ওমর, এই শোকে এমন আবহারা হইয়া পড়েন যে, 'হজরতের মৃত্যু হইয়াছে, একথা বিশ্বাস করা তাঁহাদের পক্ষে সম্ভবপর হয় নাই। হজরত ওমর ছাহাবাদের সম্মুধে দাঁডাইয়া বলিতে লাগিলেন— মোনাফেকদিগের মধ্যকার কতকগুলি লোক মনে করিতেছেন যে, হজরত মরিয়া গিয়াছেন। না, ইহা সত্য নহে, আল্লার দিব্য, হজরত মরেন নাই। তিনি আপন প্রভুর সন্ধিধানে গমন করিয়াছেন, তিনি আবার ফিরিয়া আসিবেন—ইত্যাদি। এই খোর চাঞ্চল্যের সময় হজরত আব্বকর সেধানে উপস্থিত হইলেন, কাহাকে কিছু না বলিয়া ধীরভাবে বিবি আয়েশার ভজ্রায় প্রবেশ করিলেন এবং হজরতের মুখের চাদর তুলিয়া তাছাতে চম্বন করিয়া সাঞ্চানয়নে বলিতে লাগিলেন—'আমার পিতামাতা আপনার প্রতি উৎদর্গীত হউন, আল্লার দিবা. আপনাকে ছইবার মৃত্যুমুধে পতিত হইতে হইবে না। আপনার জন্ত যে মৃত্যু অব্ধারিত ছিল. তাহা অসিয়াছে আর আপনি মরিয়া গিয়াছেন। অতঃপর হজরত আবুবকর বাহির হইয়া সমবেত ভক্তরন্দের নিকট উপস্থিত হইলেন, ওমর তথনও নিজের বক্তব্য দচ্তার সহিত প্রচার করিতেছিলেন। আবুবকর তাঁহাকে চুপ করিয়া বসিতে আদেশ করিয়া সমবেত জনমগুলীর মধাস্থলে গিয়া দাঁড়াইলেন এবং হামদ নাআতের পর সকলকে সম্বোধন করিয়া ধীর গম্ভীর স্থরে বলিতে লাগিলেন—'হে লোক সকল, যাহারা মোহাম্মদের পূজা কুরিত, তাহারা অবগত হউক যে, মোহাক্ষদ নিশ্চরই মরিরা গিয়াছেন। আর তোমাদের মধ্যে আলার পূজা করিত যাহারা, তাহাদের জ্ঞানা উচিত যে, আলাহ চিরজীবন্ত, তাঁহার মৃত্যু নাই। অতঃপর আববকর জলদগম্ভীর স্বরে কোরঅ:নের এই আয়তটী আবুত্তি করিলেন—মোহাম্মদ একজন রছল বাতীত আর কিছুই নহেন, কু হজ্ঞতা পরায়ণ লোকদিগকে আল্লাহ তাহাদের কর্ম-ফল শীঘুই প্রদান করিবেন। আব্বকরের মূথে এই আয়তের আবৃত্তি শুনিয়া সকলের মোহ কাটিয়া গেল, তাঁহার। চমকিয়া শিহরিয়া উঠিলেন। মনে হইতে লাগিল, আবুবকরের মুখে শ্রবণ করার পুর্ব্ব পর্যান্ত এই আয়তটী যেন আর কথনও তাঁহারা শ্রবণই করেন নাই। (বোধারী, নাছাই, মনছর প্রভৃতি)। আব্বকরকে লক্ষ্য করিয়া আজ বলিতে ইচ্ছা হইতেছে—হে মোন্তফার সত্যকার স্থলাভিষিক্ত ও সর্বশ্রেষ্ট থলিফা, তোমার আত্মার প্রতি আল্লার আশীর্বাদ সহস্রধারে ববিত হউক, তুমি উপস্থিত না থাকিলে অথবা চঞ্চল ও বিহলল হইয়া পড়িলে, না জানি সে দিন এছলামের কি ভীষণ সর্বানাশই না হইয়া ষাইত!

আয়তের শেষভাগে বলা হইতেছে যে, আল্লাহ "শাকের"দিগকে শীঘই তাহাদের কর্মফল প্রদান করিবেন। শাকের অর্থে শোকর-গোজার, কৃতভ্রতাপরায়ণ। আলার যে নে'মত বা অমুগ্রহ তাহাদের প্রতি আছে, নিজেদের কথা ও কাজের দারা বাস্তব ক্ষেত্রে তাহার প্রতি যথেষ্ট সন্ধান প্রদর্শন করে যাহারা, শাকের বা ক্বতজ্ঞতাপরায়ণ বলিতে তাহাদিগকে বোঝার। রিক্ত, মুক্ত ও অক্লব্রিম তাওহীদ-জ্ঞান এবং তাহার সাধনাই মুছলমানদিগের প্রতি আলার প্রধান অহুগ্রহ এবং সেই তাওহীদকে যথাযথভাবে গ্রহণ ও প্রকাশ করাতেই তাহার যথাযথ সন্মান করা হয়।

ফলতঃ এই আয়তে মূচলমানকে বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, তাওহীদ-সাধনার মূল লক্ষ্য হইতেছেন —আলাহ, রছুল সেই লক্ষ্যে উপনীত হওয়ার উপলক্ষ মাত্র। উপলক্ষকে লক্ষ্যের আসনে বসাইয়া দেওয়া কোন ক্রমেই সঙ্গত হইতে পারে না।

৩৬৮ মৃত্যুর সময় অবধারিত

মাষ্ট্রবনে, বিশেষতঃ সত্যসাধক মুছলমানকে, তাহার জীবন-মরণ সন্থন্ধে সর্বাদাই শারণ রাখিতে হইবে যে, আল্লার নির্দ্দেশ ব্যতিরেকে মরিয়া যাওয়া কোন মান্ত্রের পক্ষে সম্ভব নহে। অধিকন্ধ মৃত্যুর সমন্বও আল্লার আদেশক্রমে পূর্বে হইতে অবধারিত হইরা আছে। সে সমরকে এড়াইরা চলাও মান্ত্রের সাধ্যায়ত্ত নহে। স্বতরাং 'মোহাশ্লদ সত্য সত্যই নিহত হইরাছেন' শুনিয়া তাহাদের বিশ্বাস করা উচিত ছিল যে, তিনি ইচ্ছা করিয়া মরেন নাই। বরং মঙ্গলময় আল্লার নির্দ্দেশেই এন্তেকাল করিতে বাধ্য হইরাছেন। মৃত্যুর সমরকে পিছাইয়া দেওয়ার সামগ্যও তাঁহার ছিল না, অতএব এ-মৃত্যুর জন্ম তিনি একটুকুও দায়ী নহেন। মঙ্গলময়ের শুভ-ইচ্ছা জরমুক্ত হউক, ইহাই বখন তোমাদের সাধনা ও সন্ধল্প, তখন মোহাশ্লদের ২ত্য ঘটানই যদি তাঁহার ইচ্ছা হইয়া থাকে, তবে তাহাতে এমন বিহ্বল ও বিমৃচ্ হইয়া পড়ার কারণ কি ছিল গু

পক্ষান্তরে তোমরা সমরক্ষেত্র পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিয়াছিলে—মরণের ভয়ে।
আলার নির্দেশ ব্যতীত কোন মাছ্মই মরিকে পারে না, এই সত্যটাকে স্থল্টভাবে হল্গত
করিয়া রাখিলে তোমরা বুঝিতে পারিতে যে, আলার আদেশ না হইয়া থাকিলে কাফেরদিগের
সমস্ত অস্ত্রশস্ত্র একত্রেও তোমাকে হত্যা করিতে পারিবে না। পক্ষান্তরে তাঁহার নির্দেশ
আসিয়া থাকিলেও ছন্য়ার কোন প্রান্তই তোমার জন্ম নিরাপদ হইবে না, আজরাইলের
অমোঘম্টি সেথানেই তোমাকে ধরিয়া ফেলিবে। অন্তথার ছন্য়ার ভীক ও কাপুরুষরা সকলেই
অমর হইয়া থাকিত। আলার হকুম ব্যতীত বাঁচিব না, মরিবও না—এই বিশাসই জ্বেহাদের
মূল শক্তি।

৩৬৯ জেহাদের স্বরূপ ও নজীর

পররাজ্য-হরণের লালসা বা জাতীয়তার অভিমান দারা প্ররোচিত হইয়া সমরক্ষেত্রে প্রবেশ করে যাহারা, অস্থবিধা দেখিলেই তাহারা পৃষ্ঠপ্রদর্শন করে, উপস্থিত পরাজয়ের ফলে তাহাদের দেহ ও মন ত্র্বল হইয়া পড়ে। এবং শক্রর নিকট অতি হীনভাবে আত্মসমর্পণ করিয়া তাহারা নিজেদের ধনপ্রাণ রক্ষা করার চেষ্টা পায়। কিন্তু মুছলমানের অবস্থা স্বতম্য। সম্প্রাক্ত শন্নতানের আক্রমণ হইতে রক্ষা করাই তাহাদের জাতীয় জীবনের সাধনা, এবং এই সাধনার জন্ম নিজের যথাসর্বস্রেকে বিসর্জন দিতে প্রস্তুত্ত থাকাতেই তাহার সার্থকতা। জন্ম পরাজয় বা জীবন-মরণের কোন সমপ্রাই মোছলেম-মনের এই ত্র্বার সম্বাক্ত প্রতিহত করিতে

পারিবে না, ইহাই তাওহাদের শিক্ষা। আশু-পরাজ্যের কারণে সত্য গিয়া শ্রতানের প্রপ্রাস্তে আঅ-সমর্পণ করিতে পারে না।

এই শিক্ষার নজীর হিসাবে বলা হইতেছে যে, জ্বোদের এই অগ্নি-পরীক্ষা কেবল তোমাদের এই উন্নতের জন্ম একটা অভিনৰ নির্দেশ নহে। তোমাদের পূর্বেও বহু নবীর ও তাঁহাদের ভক্তগণের মাথার উপর দিয়া এই অগ্নিপরীক্ষার ঝড়ঝঝা বহিয়া গিয়াছে। এই নবীরা ও তাঁহাদের সঙ্গী রেকৌ (৭৯ আয়তের টীকা) বা প্রভুপরায়ণ ব্যক্তিরা আল্লার এই পথে, অর্থাৎ ক্ষেহাদের এই সাধনাক্ষেত্রে, ভাষণ হইতে ভাষণতর বিপদ আপদের সমুখান হইয়াছিল। কিছ তাহার কলে তাহারা শিথিল হইয়া পড়ে নাই, ছর্মলতা প্রকাশ করে নাই, অথবা ভবিয়ৎ সম্বন্ধে হতাশ হইয়া আয়রক্ষার জন্ম শত্রুর সমূথে হেয়তা স্বাকার বা কাকৃতি মিনতি করে নাই। আয়তে আয়রক্ষার জন্ম শত্রুর ধাতৃগত অর্থ-"অবনমিত হওয়া ও কাকৃতি মিনতি প্রকাশ করা।" শত্রুর নিকট এইরূপ অবনমিত হওয়া এবং আয়রক্ষার জন্ম কাকৃতি মিনতি করা মোছলেম মনোবৃত্তির বিপরীত কথা। মুছলমান সাধক এই শ্রেণীর সমন্ত হীন-মনোবৃত্তি হইতে নিজকে সর্মাণ সম্পূর্ণভাবে মুক্ত করিয়া রাখিবে, এই নজীরের শিক্ষা ইহাই।

৩৭০ গাজীদিগের প্রার্থনা

বিপদের সন্মুখীন হইয়। চাঞ্চল্য বা আকুলি-বাাকুলির কোন উক্তিই তাহার। প্রকাশ করে নাই। বরং জ্বোদ-সাধনার মূলসাধ্যের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া তাহারা কেবলই প্রার্থনা করিয়াছে যে—প্রভু হে! জ্বোদের অগ্নি-পরীক্ষা ও তাহার আপদ বিপদ যেন ব্যর্থ হইয়। না যায়। আমাদের ক্বত সব ক্রাট বিচ্যুতিকে, সব পাপ ও অপরাধকে এবং সমস্ত অতিরিক্ষতা ও উদ্ভূখলতাকে সেই আগুনে সংশোধিত করিয়া আমাদের জীবনকে পবিত্র, মহান ও কল্যাণ মণ্ডিত করিয়া তোল! সত্যসাধনার পথে আমাদের চরণগুলিকে দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত করিয়া দাও, কোন অবস্থায় তাহা যেন কম্পিত বা খালিত না হয়! আর সত্যকে ধ্বংস করার জন্ম যে-কাক্ষের জাতি আমাদের পথে বিদ্ন উপস্থিত করিতেছে, আমাদিগকে তাহাদের উপর জয়মুক্ত করিয়া দাও—তোমার নাম ও তোমার সত্যই যেন সকলের উপর পরাক্রান্ত হইয়া থাকিতে পারে।

জেহাদের প্রকৃত স্বরূপটা তাহারা চিনিতে পারিয়াছিল, তাই সেই ভীষণ অগ্নি-পরীক্ষার মধ্যে দাঁড়াইয়া এই প্রার্থনা করা তাহাদের পক্ষে সম্ভবপর হইয়াছিল । ইহাই মূছলমানের স্বানাতন ও শাশ্বং আদর্শ। সাবধান, তোমরা ইহা হইতে অলিত হইও না!

৩१১ পরকালের পুণাফল

১৪৪ আরতে বলা হইরাছে যে, যাহারা কেবল ছন্য়ার পুণাফল লাভের সম্বল্প করিবে, ছন্যার পুণাফলের মধ্য হইতে কিছু তাহাদিগকে প্রদান করা হইবে। কিন্তু একণে বলা হইতেছে যে, জ্বোদের স্বরূপকে পূর্ণভাবে হৃদগত করিয়া যাহারা তাহাতে প্রবৃত্ত হয় এবং তাহার মূল সাধনার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া বিপদ আপদে ধৈর্য্যধারণ করিয়া থাকে, ছন্য়ার প্রস্কার তাহারা'ত সম্পূর্ণভাবে প্রাপ্ত হইবেই। আর ছন্য়ার প্রস্কার যতই অধিক হউক না কেন, পরকালের প্রাক্ষণের তুলনায় তাহা নিক্টা ফলতঃ পরকালের সেই উৎকৃষ্ট ও অবিনশ্বর প্রাফলও তাহারা লাভ করিবে। ছন্য়ার প্রস্কার বলিতে মুছলমানের জাতীয় সম্মান, সম্পদ ও স্বাধীনতাকে, তাহাদের বিধ্বিজয়ী প্রভাব পরাক্রমকে, তাহাদের স্বাধীন সাম্রাজ্যকে ব্রাইতেছে। আর পরকালের মহত্তম প্রাফল হইতেছে, বেহেশ্তের সেই কল্পনাতীত পরমানন্দ, আল্লার 'রেজপ্রয়ান' ও সেই নয়নাভিরাম নে'মৎ—'কোন কর্ণ যাহা শ্রবণ করে নাই, কোন চক্ষু যাহা দর্শন করে নাই এবং কোন মাছ্যের অস্তরে যে নে'মতের কল্পনাও সম্ভবপর হয় নাই।'

আরতের শেষভাগে বলা হইরাছে — رائع আন্ত্র আন্ত্র আন্ত্র আন্তর আন্তর আন্তর আন্তর আন্তর আন্তর ভালবাসেন 'মোহছেন' দিগকে। 'মোহছেন' এইছান হইতে উৎপন্ন, যে এছহান করে, সেই মোহছেন। এইছান শব্দের তাৎপর্য্য তুই প্রকার হইরা থাকে। প্রথম — পরের উপকার করা, অন্ত কাহারও প্রতি বিবেকের নির্দেশে কোন অন্ত্র্যাহ প্রকাশ করা। এই ছুরার ১৩৫ আরতে শব্দ এই অর্থে ব্যবহৃত হইরাছে। সেখানে অন্ত্রাদ করিতে হইবে — বন্তুতঃ পরোপকারী লোকদিগকে আন্তাহ ভালবাসিয়া থাকেন। ছিতীয় — মান্ত্যের নিজের কাজের সত্তা ও সঙ্গতিকে এহছান বলা হয়। 'মান্ত্র্য যথন সৎ-জ্ঞান অর্জ্জন করে ও সঙ্গে সংক সৎকর্মে প্রবৃত্ত হয়' তথন তাহার এই ব্যক্তিগত সন্তাব ও সৎকর্মকে 'এহছান' বলা হয় (রাগেব প্রভৃতি)। এথানে 'মোহছেন' শব্দ এই অর্থে গৃহীত। অজ্ঞ-অন্ত্রাদকরা উভর স্থানে 'সৎকর্ম্মশীল' বলিয়া মোহছেন-শব্দের অন্ত্রাদ করিয়াছেন।

১৬ রুকু

১৪৮ হে মোমেনগণ! তোমরা যদি
সেই সমস্ত লোকের আজ্ঞাবহ
হইয়া চল - যাহারা (সত্যকে)
অমান্য করিয়াছে, (তাহা হইলে)
তোমাদিগকে তাহারা ফিরাইয়া
দিবে পশ্চাৎ মুখে, ফলতঃ
(লাভের পরিবর্ত্তে) তোমরা

১৪৯ কখনই না, আল্লাই তোমাদের একমাত্র সহায়, বস্তুতঃ তিনিই হইতেছেন সাহায্যকারীদিগের মধ্যে সর্ব্বোক্তম।

হইয়া পড়িবে ক্ষতি গ্রস্ত ।

১৫০ আল্লার সহিত কাফেরদিগের
এই যে শের্ক—যাহার সমর্থনে
কোনই ছন্দ তিনি প্রকাশ
করেন নাই—ইহার ফলে আমরা
তাহাদের অন্তরে ত্রাসের সঞ্চার
করিয়া দেই; আর তাহাদের
আপ্রম হইতেছে (নরকের)
অগ্নি; বস্তুতঃ অত্যাচারীদিগের
অধিবাস কতইনা মন্দ।

٠٤٠ بَلِ اللهُ مَوْلَكُمْ ۚ ۚ وَهُوَ خَيْرُ ٢٤٠ بَلِ اللهُ مَوْلَكُمْ ۚ وَهُو خَيْرُ ٢٠ النّصرِ يُرنَ ۞ ٢٠ وَمُ هُمْ هُ وَدِهُ ۚ ۚ عَمْرُ مِرْدِهِ

الرَّعْبُ بِمَا اَشْرَكُوا بِاللهِ مَالَمْ الرَّعْبُ بِمَا اَشْرَكُوا بِاللهِ مَالَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَنَّا ﴾ وَمَاْوَمُهُ النَّارُ وَ بِمُسْلِطَنَّا ﴾ وَمَاْوَمُهُ النَّارُ وَ فِي بِشْسَ مَثْوَى

الظُّلِيْنَ ٥

১৫১ আর আল্লাহ তোমাদিগের সমীপে নিজের ওয়াদাকৈ নিশ্চয়ই সত্যে পরিণত করিয়া। দেখাইলেন—যখন তাহাদিগকে তোমরা নিঃশেষে নিহত করিয়া যাইতেছিলে - তাঁহার নির্দেশ-ক্রমে, যাবৎনা তোমরা কাপুরুষতা প্রকাশ করিলে ও (রছুলের) আজ্ঞা সম্বন্ধে পরস্পর বিরোধ ঘটাইলে এবং (অবশেষে সেই আজ্ঞাকে) অমান্য করিয়া বসিলে — তোমাদের অভিপ্রেত (বিজয়)কে তিনি তোমাদিগকে প্রদর্শন করার পরে : তোমা-দিগের মধ্যে এরূপ লোক ছিল যাহারা চাহিতেছিল তুন্য়াকে. আর তোমাদিগের মধ্যে এরূপ লোকও ছিল যাহারা চাহিতেছিল পরকালকৈ, অতঃপর তোমা-দিগকে তিনি তাহাদিগের দিক হইতে পরাগ্মুখ করিয়া দিলেন— তোমাদিগকে পরীক্ষিত করিয়া লওয়ার জন্ম, আর তোমাদিগের অপরাধগুলিকে তিনি নিশ্চয়ই ক্ষমা করিয়া দিয়াছেন; বস্তুতঃ আল্লাহ হইতেছেন মোমেনগণের প্রতি প্রসাদ-শীল।

১৫২ আর (সেই সময়ের কথা স্মরণ কর) যখন তোমরা (যুদ্ধক্ষেত্র হইতে) দূরে প্রস্থান করিতেছিলে ١٥١ وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعَدَهُ اذْ تُحَسُّونَهُمْ بِأَذْنِهِ * حَتَّى إِذَا فَشَلْتُمْ وَ تَنَازَعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَ عَصَيْتُمْ مِنْ بُعْدِ مَـٰ أَرْبُكُمْ مَّا تُحِبُّـوْنَ ﴿ مِنْـكُمُ مَّنْ يُرِّيدُ الدَّنْيَا وَمِنْكُمُ مَّنْ يَرِّيدُ الْأَخْرَةَ ﴾ ثُمْ صَرْفَكُمْ عَنْهُمْ لِينْتَلِيكُمُ الْمُ وَلَقَدُ عَفَا عَنْكُمُ ۗ ﴿ وَاللَّهُ ذُوْ فَضْلِ عَلَى الْمُؤْمِنيْنَ ﴾

١٥٢ اِذْ تُصْعِدُوْنَ وَ لَا تَلُوْنَ عَلَىٰ

এমন (বিহ্বল) অবস্থায়, যে, অন্য কাহারও পানে ফিরিয়া দেখিতে (পারিতে-) ছিলে না —অথচ রছল তোমাদিগকে আহ্বান করিতেছিল তোমা-मिरगत अ**म्हा** मिरक ! करन আল্লাহ তোমাদিগকে (ইহার) প্রতিফল দিলেন, মনস্তাপের পর মনস্তাপ—কারণ, যে (সম্পদ) হইতে তোমরা বঞ্চিত হইবে অথবা যে (বিপদে) তোমরা পতিত হইবে. তাহার ফলে তোমরা যেন আর কখনও অবসন্ন হইয়া না পড: আর (সর্বদাই স্মরণ রাখিবে যে) আল্লাহ তোমাদিগের কার্য্য-কলাপ সমাকরূপে অবগত।

১৫৩ অতঃপর এই সব মনস্তাপের পরে তোমাদিগের প্রতি অবতারণ করিলেন এক শান্তি-তন্দ্রী. যাহা তোমাদিগের মধ্যকার একদলকে অভিভূত করিয়া ফেলিতেছিল, আর अग्रेनेनिही, जाशामिशतक विभव করিয়া ফেলিয়াছিল — আত্ম-চিন্তা, তাহারা তখন আলাহ

فِي ٱخْدِرِيكُمْ فَأَتَابَكُمْ غَمًّا بِغَمَّ لَّكَيْلاَ تَحْزَنُواْ عَلَى مَا فَاتَكُمُّ وَلاَ مَا أَصَابَكُمْ ﴿ وَاللَّهُ خَبِيرٌ ثُمَا تَعْمَلُوْنَ ١٥٢ ثُمُّ أَنْزَلُ عَلَيْكُم مِن بُعـد الْغَمِّ امَنَةُ نَّعَاسًا يَّغْشَى طَائفَةً

مُّنْكُمْ لا وَطَأَئْفَةً قَدْ غَيْرُ الْحَـقَ ظُنَّ الْجَاهليَّة ط يَقُوْلُوْنَ هَلْ لَّنَا مِنَ الْأَمْرِ

ধারণ করিতেছিল সম্বন্ধে ধারণা : অজ্ঞতার তাহারা বলিতেছিল—এ ব্যাপারে আমা-দের কি কিছ আছে !--বলিয়া দাও — সমস্ত ব্যাপার আল্লারই অধিকারভুক্ত: — ইহারা মনে যে ভাবটী লুকাইয়া রাখিতেছিল. তোমার কাছে তাহা প্রকাশ করিতেছিল না: তাহারা (মনে মনে) বলিতেছিল, এ-ব্যাপারে আমাদের যদি কিছু অধিকার থাকিত, তাহা হইলে আমরা এখানে (পড়িয়া) নিহত হইতাম না: বলিয়া দাও—তোমরা যদি নিজেদের গুহের মধ্যেও অবস্থান করিতে, (তাহা হইলেও) নিহত হওয়াই যাহাদের জন্ম নির্দ্ধারিত ছিল, তাহারা নিশ্চয়ই নিজ নিজ বধ্যভূমির পানে বাহির হইয়া আসিত, আর (অন্যদিক দিয়া বিশেষ কথা এই যে-এই সব বিপদদারা) তোমাদের অন্তরের বিষয়গুলিকে তিনি পরীক্ষিত করিয়া লইবেন, এবং তোমাদের হৃদয়ের বিষয়গুলিকে তিনি পরিশোধিত করিয়া দিবেন; আর আল্লাহ (মাসুষের) হৃদয়ের সবকিছুই সম্যকভাবে অবগত।

من شيء ط قُل ان الأمر كُلَّهُ مَّا لَا يَبْدُوْنَ لَكَ ﴿ يَقُولُوْنَ لُوْكَانُ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ شَيْءً مَّا قُتلْنَا هُهَنَّا ﴿ قُلْ لُوَّكُنَّةً في بيـوتڪم لبرز الذين كتب عُلَّهُمُ الْقُتْلُ الْيُ مضاجعهم قم وليبتلي الله ما في صُدُوركم وَليَمحص مًا في قُلُو بكم م والله عليم بُذَات الصَّدُور ٥ ১৫৪ ছাই (যুযুধান) দল পরস্পারের সম্মুখীন হইয়াছিল যে দিন, সে দিন তোমাদিগের মধ্যকার যে সব লোক (যুদ্ধ হইতে) পরাগ্নখ হইয়াছিল (তাহাদের এই কার্য্যের) একমাত্র কারণ এই যে. তাহাদের অর্জ্জিত কোন কোন (অন্যায়ের) দারা শয়তান তাহাদিগকে স্থালিত করিতে চাহিয়াছিল, বস্ত্রতঃ তাহাদের অপরাধগুলি আল্লাহ নিশ্চয়ই ক্ষমা করিয়াছেন: নিশ্চয় আল্লাহ ক্ষমাপরায়ন, ধৈর্ঘাশীল।

চীকা:--

৩৭২ পরজাতির বগাতা স্বীকার

এতাআৎ শব্দের অর্থ-কাহারও আদেশ পালন করা, বছতা স্থীকার করা বা আজ্ঞাবছ ছইয়া চলা। এখানে মুছলমানদিগকে সম্বোধন করিয়া বলা ছইতেছে যে, তোমাদের রছলের মারফতে প্রকাশিত এছলামের সত্যকে অমান্ত করিয়াছে যাহারা, তাহারা আজ তোমাদিগের উপর আপতিত হইতেছে, এই সত্যটাকে হুনয়া হইতে লোপ করিয়া দেওয়ার জ্ঞা। এ অবস্থায় মুছলমান ঘদি সেই সব বিধন্মীর নিকট আত্মসমর্পণ করে অথবা তাহাদের আজ্ঞাবছ হুইয়া চলিতে প্রস্তুত হয়, তাহা হুইলে ইহামারা তাহাদের কোন লাভ'ত হুইবেই না, বরং তাহায়া সর্বতোভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হইয়া পড়িবে।

এই ক্ষতির পরিচয় দিয়া বলা হইতেছে যে, কাফেরদিগের আজ্ঞাবহ হইয়া চলিলে, তাহারা মুছলমানকে পশ্চাতের দিকে ফিরাইয়া দিবে। কোরআনের আলোকে এবং হজর**ও মোহাম্ম**দ মোন্ডফার শিক্ষার কল্যাণে, মুছলমান অল্প কএক বৎসরের মধ্যে সকল প্রকার উৎকর্ষ ও উন্নতির পথে বহুদুর অগ্রসর হইয়াছে। কাফেরদিগের ব্যাতা স্বীকার করিলে, তাহারা সেই অগ্রগতির পথকে সম্পূর্ণভাবে কল্প করিয়া দিবে। মূছলমান তথন অতীতের সেই জ্ঞানগত ও কর্ম্মগত জনাচার গুলির মধ্যে লিপ্ত হইয়া পড়িতে বাধ্য হইবে। এ অবস্থায় তাহার পরকাল পশু হইবে ধর্মের অবশুস্তাবী গানীতে, ইহকাল নম্ভ হইবে দাসত্বের অপরিহার্য্য অভিশাপে।

পরবর্তী (১৪৯) আয়তটা ইহার সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ট। মুছলমান পরজাতির কাছে আত্মসমর্পণ করিতে যায় কোন্ ত্র্বল মানসিকতার ফলে, আয়তে তাহার সন্ধান দেওয়া হইয়াছে। এখানে বলা হইতেছে যে, বিপদ ও পরীক্ষার সন্মুখীন হওয়ার জক্ত সর্বদাই আবশ্যক হয় স্বদ্দ ঈমানের এবং আল্লার উপর অবিচলিত নির্ভরশীলতার। এই ঈমান ও নির্ভরশীলতা যথন ত্র্বল হইয়া আসে, মুছলমান তথন পরজাতির কাছে আ্লুসমর্পণ করিতে যায়— তাহাদের অহাগ্রহে বিপদের ভীষণতা হইতে আশু রক্ষা পাওয়ার লাস্ত আশার প্রবঞ্চিত হইয়া। কিন্তু মুছলমান-হিসাবে তাহাদের সর্ব্বদা শ্ররণ রাখা উচিত যে, তাহাদের একমাত্র সহায় হইতেছেন আল্লাহ। তিনি মঙ্গলমার, সর্ব্বশক্তিমান এবং সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ সাহায়্যকারী। মুছলমান ফলাফলের জক্ত তাহারই সহায়তার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া সকল অবস্থায় নিজের কর্ত্বব্য দৃঢ্তার সহিত পালন করিয়া যাইবে, পরজাতির বশ্যতা কথনও স্বীকার করিবে না—ইহাই আয়তের শিক্ষা।

৩৭৩ চোলভার-চনদ

আরতের এই অংশে বলা হইতেছে যে, আল্লার সহিত গরকল্লাহ কে শরীক বানাইরা লওয়ার এই যে অনাচার, ইহার সমর্থনে আল্লার দেওয়া কোন 'ছোলতান' নাই। আমি অগত্যা ছোলতান-শব্দের অহ্বাদ করিয়াছি 'ছনদ' বলিয়া। কিন্তু শব্দের সব ভাব ইহাদারা প্রকাশ পাইতেছে না—বিশেষতঃ 'সনদ'-শব্দের বর্ত্তমান বাঙ্গলা ব্যবহার অন্তমারে। ইংরাজীর authority, 'ছোলতানের' প্রকৃত প্রতিশব্দ বলিয়া আমার মনে হয়।

কোন কাজ করা না-করার অথবা কোন বিশ্বাস পোষণ করা না-করার সঙ্গতি বা অসঙ্গতি প্রতিপাদিত হয়, আলার দেওয়া তৃইটা authority বা সনদের নির্দেশ অমুসারে। ইহার প্রথম ও প্রধান আলার কেতাব, দ্বিতীয় আলার দেওয়া মামুষের জ্ঞান ও বিবেক। মানব সভ্যতার প্রথম যুগ হইতে এ যাবং বিভিন্ন যুগে তুন্য়ার বিভিন্ন কেল্রে আলার যে সব নবী সমাগত হইয়াছেন, তাঁহাদের কাহারও শিক্ষার কুত্রাপি শেক বা অংশীবাদের সমর্থন পাওয়া যায় না। বরং এই মহাপাতকের প্রতিবাদই তাহাতে সন্নিবেশিত হইয়াছে। পক্ষাস্তরে মামুষের সুই,জ্ঞান ও মৃক্ত-বিবেকও এ নির্দেশ কথনই দিতে পারে না যে, মাতৃষ স্টের কোন বিষয় বা বস্তুকে প্রটার সন্থার বা শক্তির অংশীক্ষণে গ্রহণ করক। ফলতঃ শেক বা অংশীবাদের সমর্থনে কোন দিকের কোন ছোলতান, ছনদ বা authority তাহাদের নাই।

०१८ (नर्क हे प्रस्तेन जात मून कार्न

আরতের প্রথমে سنلقى ছামূল্কী শব্দ আছে। মূল্কী-ক্রিরাপদের প্রথমে ছিম-উপসর্গ থাকার অমূবাদক ও টীকাকারকগণের মধ্যে অনেকেই উহার তাৎপর্য্য করিয়াছেন সম্বর বা শীদ্র বিশিয়া। আমরা "স্তরই কাফেরদিগের অস্তরে ত্রাদের সঞ্চার করিয়া দিব"— মোটের উপর ইহাই তাঁহাদের অন্তবাদের সাধারণ ধারা। মোজারে'-ক্রিয়াপদের পূর্ব্বে ছিন-উপদর্গ আদিয়াছে, স্থতরাং তাহাকে অদ্র ভবিস্তৎ বা مستقبل قريب অর্থে গ্রহণ করিতে হইবে, ইহাই তাঁহাদের যুক্তি।

তফছিরকারগণ বলিতেছেন—ওহোদ যুদ্ধের বা তাহার পরবর্ত্তী দিনের অবস্থা সম্বন্ধে এই ভবিম্বদানী করা হইতেছে। কিন্তু পাঠকগণ দেখিতেছেন যে, ইহার পূর্কের ও পরের সমস্ত প্রাসন্ধিক আয়তে ওহোদ-যুদ্ধের বিস্তারিত বিবরণ প্রদান ও তাহার সমালোচনা প্রকাশ করা হইয়াছে। স্তুতরাং এই আয়তগুলি যে ওহোদ যুদ্ধের পরে অবতীর্ণ হইয়াছে, সে সম্বন্ধে সন্দেহ করা চলে না।

আমার মতে ছিন-উপসর্গের ঐ প্রকার ভবিগ্নৎবাচক অর্থ গ্রহণ করা এখনে সঙ্কত হইবে না। আরবী ব্যাকরণ অন্থসারে তাহার কোন দরকারও নাই। প্রথমতঃ ছিন-বর্ণের ঐ প্রকার তাৎপর্য্য বৈয়াকরণরা সকলে স্বীকার করেন নাই। তাহার পর, যাহারা স্বীকার করিয়াছেন, তাঁহারাও একথা বলেন নাই যে, সর্প্রেই ছিন-বর্ণের ঐ তাৎপর্য্য গৃহীত হইবে। জওহারী বিশ্বতেছেন—

قد تخلص الفعل للاستقبال ـ و زعم الخليل انه جراب لي

ফার'মেছল-লোগাৎ পুস্তকে লিখিত হইয়াছে—

(ر السين) في الاثبات مقابلة للن في النفي ر لهذا قد تستعمل للةاكيد من غيسر قصد الي معنى الستـــقبال ـ

আক্রাবুল-মাওয়ারেদ নামক অভিধানে বলা হইয়াছে :—

و ذهب قوم الى انها قد تاتى للاسمترار لا للاستقبال

এই সমস্ত উদ্ধৃতাংশের সারমর্ম এই যে:—

- (১) ছিন-বর্ণ মধ্যে মধ্যে ভবিশ্বংবাচক অর্থে বাবহৃত হয়, সর্বত হয় না।
- (২) মধ্যে মধ্যে كَاكِيل বা নিশ্চরতার ও জ্রিয়াপদের continuity বা ধারাবাহিকতা শ্রকাশ করার জন্মও উহার ব্যবহার হইয়া থাকে। এই হিসাবে আমি অম্বাদ করিয়াছি— "আমরা তাহাদের অস্তরে ত্রাদের সঞ্চার করিয়া দিতে থাকিব।"

এক দিনের কোন একটা ঘটনা সম্বন্ধে অথবা কোন এক সময়ের কাফেরদিগের সম্বন্ধে এই কথাগুলি বলা হয় নাই। বস্তুতঃ একটা সর্ক্রব্যাপী স্বাভাবিক সত্যের ও শাশ্বং নিয়মের কথাই এখানে বলিয়া দেওয়া হইতেছে। মুছলমানের সহায় ও তাহার শক্তির মূলকেন্দ্র আলাহ, মুছলমান নির্ভ্তর করিবে তাঁহারই উপর। তাঁহারই আদেশ অছুসারে মুছলমানের জ্বেহাদ। সে বাঁচিবে সত্যের জ্বন্ধ, মরিবে সত্যের জ্বন্ধ, ইহাই তাহার শিক্ষা। স্বত্রাং জ্বেহাদের ময়দানে জয়ের আয় তাহার পরাজয়ও সার্থক, জীবনের স্বায়্ব তাহার ময়ণও সফল। একদিকের এই ভাব,

অক্ত দিকে তাহাদের সহিত মোকাবেলা করিতে আসিতেছে যাহারা, ছন্যার এই জন্ম-পরাজন্ম বা জীবন-মরণকেই তাহারা শেষকথা বলিয়া মনে করে। জ্ঞানের আলোক বা বিশ্বাসের দৃঢ়তা তাহাদের নাই। সর্কাশক্তিয়ান আলাহকে বিশ্বত হইয়া তাহারা প্রকৃত শক্তিকেন্দ্রের সংশ্রব হইতে দূরে সরিয়া পড়িরাছে। তাহারা শক্তির সাধনা করিতে চাহিতেছে, শক্তিহীন অচেতন জড়পদার্থগুলিকে অবলম্বন করিয়া, নিজেদের মনের অন্ধকার ও ল্রান্তসংস্থার-প্রস্তুত কাপ্পনিক দেবদেবীদিগের শরণ লইয়া। এ অবস্থায়, বিশেষতঃ তাওহীদের সেবক ম্ছলমানদিগের মোকাবেলায়, তাহাদের অন্তর তুর্বল হইয়া পড়িবে, ইহাই স্বাভাবিক কথা। ফলতঃ শেকই যে মানসিক তুর্বলতার কারণ, এই সাধারণ সভাটাকে এখানে প্রকাশ করিয়া দেওয়া হইয়াছে।

মুছলমান সমান্ধ এই শেকের অভিশাপ ইইতে মৃক্ত থাকিয়া এবং তাওহাদের প্রেরণ র উদ্বুদ্ধ হইয়া যথনই আলার নামে সমর-ক্ষেত্রে উপস্থিত ইইয়াছে, মোশ্রেক জাতিরা লোক-বলে ও অস্ত্র-বলে তাহাদের অপেক্ষা বজগুণে বলগান হওয়া সত্ত্বেও যুদ্ধ-ক্ষেত্রে তাহাদের মোকাবেলায় তিষ্ঠিতে পারে নাই, ইহা ইতিহাসের সত্য। বিশেষতঃ হজরত রছলে করিম ও ছাহাবাগণের সমরে ইহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে।

৩৭৫ আল্লার ওয়াদা

হজরত মোহাম্মদ মোন্ডফার মঞ্জার অবস্থানকালে যথন মুছলমানরা চরমভাবে উৎপীড়িত অত্যাচারিত হইতেছিলেন, পাথিক হিসাবে যথন তাঁহাদের উদ্ধানের ও রক্ষা পাওয়ার কোনই উপার বিভামান ছিল না, সেই সময় আল্লাহ কোরআনে তাঁহাদিগকে পুনঃপুনঃ আল্লার দিয়া বিলারাছিলেন, ঈমানে দৃঢ় হইয়া ও রছুলের আজ্ঞাবহ হইয়া থাকিলে তাহার। আল্লার সাহায্য লাভ করিবে, শত্রুদিগের উপর জয়যুক্ত হইবে। জেহাদের আদেশ প্রদানের ও তাহার পুরস্কারগুলির বর্ণনা করার পর জ্রা 'ছফে' বলা হয় —

আর এই জেহাদের ফলে "তোমরা আর একটা বস্তুলাভ করিবে, যাহা তোমাদের অভিপ্রেত—
আল্লার পক্ষ হইতে সাহায্য ও অনুরভবিশ্বতের বিজয়, হে সোহাত্মদার কথাই এখানে বলা
ত্ই স্কাংবাদ দিয়া রাখ" (ছক—২য় ককু)। এই শ্রেণীর ওয়াদার কথাই এখানে বলা
ত হুইতেছে।

৩৭৬ আলার ওয়াদা পূর্ব হইল

উপরে আলার যে ওয়াদার কথা বলা হইয়াছে, ওহোদ যুদ্ধও তাহা বাস্তবে পরিণত হইয়াছিল। লোক-বলে ও অল্প-বলে কোরেশ-বাহিনীর মোকাবেলায় মুছলমানদিগের শক্তিছিল একেবারেই নগণ্য। কিন্তু তাহা সন্ত্বেও এই অল্পস্তাহীন মৃষ্টিমেয় মুছলমানের প্রচণ্ড আল্রমণের ফলে বিরাট কোরেশ-বাহিনীকে অল্ল সময়ের মধ্যে অতিষ্ঠ হইয়া উঠিতে হয়।

সম্মুখ সমরে এক একজন গাজীর আক্রমণে বভ কোরেশ-সৈত্র ধরাশায়ী হটয়া পড়িতেছিল। অল্লফণের মধ্যে শত্রুপক্ষ নিজেদের প্রাণ লইয়া পলায়ন করিতে বাধ্য হইল। এইরূপে আলাব ওয়াদ। বাস্তবে পরিণত হইরা গেল। কিন্তু এই বিজয়লাভের পর মুছলমানদিগের একদলের মনে তুর্বলতা আসিয়া পড়িল, লুটের মাল সংগ্রহ করার লোভ তাঁহারা সম্বরণ করিতে পারিলেন ইহার ফলে রছলের আদেশ সম্বন্ধে ঘাটিরক্ষক তীরনাজ-সৈন্তদের মধ্যে ঘোরত্ত মতবিরোধ উপস্থিত হইল। এই সময় অধিকাংশ তীরন্দান্ত বলিতে লাগিলেন – এথানে বসিয়া থাকার আদেশ দেওয়া হইয়াছিল যুদ্ধের জন্য। যুদ্ধ এখন শেষ হইয়াছে, আমুরা বিজয়ী হুটুমাছি। অন্তও্ত এখানে বসিয়া পাকার এখন আরু কোন দরকার নাই। তাঁহাদের নায়ক আবত্ত্বাহ-এবনে-জোবের এবং তাঁহার সমমতাবলম্বী কএকজন তীরনাজ বলিতে লাগিলেন—হজরতের স্পষ্ট আদেশ, 'জয় হউক পরাজয় হউক, আমার দিতীয় নির্দেশ না পাওয়া প্রান্ধ কোন অবস্থ তেই এই ঘাটি তাগি করিবে না।' অতএব এ অবস্থার নিজেদের স্থান ত্যাগ করিয়া যাওয়া আনাদের পক্ষে কোন ক্রমেই সন্ধত ইইবে না। আহতে এই মতবিরোধের উল্লেখ করা হইয়াছে। অবশেষে কএকজন বাতীত অন্ত সমস্ত তীরন্দাজই ঘাটি ছাড়িয়া চলিয়া যান। এইক্লপে তাঁহারা 'রছলের আদেশকে অমাক্ত' করিয়াছিলেন। আরতে বলা হইতেছে যে, এই তর্কলতা ও আমুবিরোধের প্রশ্রম নাদেওয়া এবং রছলের আদেশ অমাকু না করা পর্যান্ত আল্লার ওয়াদা পূর্ণক্রপে প্রকট ইইয়াছিল।

०११ छूटे मत्लद्र भृथक मृष्टि

লুটের মালের অংশ লওয়ার জক্ত বাঁহারা ঘাটি ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছিলেন, তুন্যার লাভকেই তাঁহারা তথন বড় করিয়া দেখিয়াছিলেন। পক্ষাস্থরে যে কয়জন তীরন্দাজ তথন রছুলের আদেশের সক্ষানরক্ষার জন্ম ঘাটিতে বসিয়া অহুপম বীর্ত্তসহকারে নিজ্দিগকে কোর্বান করিয়াছিলেন, পার্থিকজীবনের সুথ-সম্পদ স্তাঁহাদিগকে কর্ত্তব্য হইতে বিচলিত করিতে পারে নাই, তাঁহাদের লক্ষ্য ছিল পরকাল।

৩৭৮ তুর্বলভার সংশোধন

পূর্বের মুছলমানর। কাফেরদিগকে নিহত করিতেছিলেন, ফলে তাহারা পলাইয়া **প্রাণরক্ষা**° করিতেছিল। তীরন্দাঞ্জ-সৈম্ভদিগের স্বেচ্ছাচারের ফলে সমর ক্ষেত্রের পটপরিবত্তিত হইয়া গেল, এবং কাফেররা তথন মুছলমানদিগকে নিহত করিতে লাগিল, আর মুছলমানরাই তথন পলাইয়া আত্মরক্ষার প্রশ্নাস পাইতেছিল। এই বিপর্যায়ের মূলে ছিল তীরন্দাজদের নিয়মনিষ্ঠীর অভাব এবং এই অভাবের কারণ ঘটিয়াছিল পার্থিব ধনসম্পদের প্রবেভিনে। কিন্তু এই অপকর্মের ভীষণ পরিণামের মধ্য দিয়া নিজেদের ভ্রাস্ত-মানসিকতার অভিশাপকে তাঁহারা সম্যকভাবে বুবিয়া লইলেন, অত্তাপ ও আত্ম-গ্রানিতে তাঁহাদের মনোপ্রাণ আচ্ছন হইরা পড়িল। লোভের,

আজ্বিরোধের, নিয়মভদের এবং সেনাপতির আদেশ অমান্ত করার পরিণাম কিরপে শোচনীয় হইতে পারে, কার্য্য-ক্ষেত্রে তাহার বাস্তব পরিচয় পাইয়া ভবিষ্যতের জন্ত তাঁহারা সাবধান হইলেন। এইরূপে, এই বিপদের দ্বারা তাঁহাদের মনের দোষক্রটাগুলিকে আলাহ সংশোধিত করিয়া দিলেন। আরতে ইহাকেই 'এব্তেলা' বলা হইয়াছে। এখানেও আমরা অগত্যা পরীক্ষা" বলিয়া উহার অন্তবাদ করিতে বাধ্য হইয়াছি। ইহার প্রকৃত তাৎপর্য্যের জন্ত ১১২ টীকার শেষাংশ দুষ্টব্য।

৩৭৯ ছুর্জনতার পরিণাম

তীরন্দান্ধ সৈক্তগণ ঘাটি ত্যাগ করিয়া আসার সন্ধে সন্ধে জনৈক কোরেশ-সেনাপতি সেই পথে পশ্চাৎদিক দিয়া মুছলমানদিগকে অভর্কিভভাবে আক্রমণ করিল। অই আক্রমণের ফলে মুছলমানরা দিশাহারা হইয়া পড়িলেন। এই সময় সমর-ক্রেতে তিষ্টিরা থাকে। অনেকের পক্রে সম্ভবপর হইল না। এমন ভীতিবিহ্বল অবস্থায় তাঁহারা মুদ্ধের ময়দান হইতে দ্বে পলায়ন করিতে লাগিলেন যে, অক্ত মুছলমানদিগের দিকে ফিরিয়া তাকাইবার অবসরও তাঁহাদের হয় নাই। আয়তের প্রথমভাগে এই দলের শোচনীয় অবস্থার উল্লেখ করা হইয়াছে।

অবশিষ্ট ছাহবাগণের মধ্যকার অনেকেই তথন বিক্ষিপ্ত অবস্থায় শক্র সৈত্রগণ কর্তৃক পরিবেষ্টিত। ব্যক্তিগতভাবে তাঁহারা অশেষ দৃঢ়তা ও অন্তপম বীরত্বের পরিচয় দিতেছিলেন সত্য। কিন্তু কেন্দ্রের সন্ধান না পাওয়ায় ছত্রবন্ধ শক্রর আক্রমণের প্রতিরোধ করা তাঁহাদের পক্ষে সম্ভবপর হইতেছিল না। হজরতের কাছে তথন অবস্থান করিতেছিলেন গণিত কএকজন মাত্র বীর নরনারী। এই সময় একদল কোরেশ সৈত্য একত্র হইয়া তাহাদের সমবেত আক্রমণকে কেন্দ্রীভূত করিল হজরতের উপর। কিন্তু মহানবী মোহাম্মদ মোন্তফার বীর-হাদয় এই কল্পনাতীত বিগদেও এক বিন্দু বিচলিত হইল না। চাঞ্চলাহীন ধীর গন্তীর কর্প্তে মুছলমানদিগকে আহ্লান করিয়া তথন তিনি বলিতেছিলেন—

اليُّ عباد الله! النُّ عباد الله! اذا رسول الله!

"আমার কাছে আইস, হে আলার বান্দাগণ আমার কাছে আইস ! আমি আলার রছ্ল !" আরতের প্রথম অংশে এই সব ঘটনার উল্লেখ করা হুইরাছে। বলা বাহুলা যে, হুজরতের আহ্বান কাণে প্রবেশ করার সঙ্গে চাহাবাদিগের মনে নূহন প্রেরণার উদ্রেক হুইল, সকলে তাহারা সেই দিকে ছুটিয়া চলিলেন এবং পুন্রায় ছত্রবদ্ধ হুইয়া কোরেশদিগের আক্রমণকে সম্পূর্ণভাবে ব্যর্থ করিয়া দিলেন।

৩৮০ পরাজমের সার্থকতা

আল্লার স্টি-রাজ্য অপরিহার্য্য নিয়ম পরম্পরার অধীন। এথানে মাম্ব বেরূপ কর্ম করিবে, তাহার অম্বরূপ ফলাফল তাহাকে ভোগ করিতে হইবে। ওহোদ যুদ্ধের এই সব ব্যাপারেও আল্লাহ তোমদিগকে তোমাদের কর্মের প্রতিফল দিলেন—তোমরা মনন্তাপের পর মনন্তাপ ভোগ করিতে লাগিলে। রছুলের আদেশ অমান্ত করার জন্ত মনন্তাপ, বিজয় লাভের পর এইরূপ শোচনীয় ত্রবস্থার জন্ত মনন্তাপ, বহু আগ্রায় স্বজনের নিহত হওয়ার জন্ত মনন্তাপ, একদল লোকের কাপুরুষতার জন্ত মনন্তাপ—আর সর্ব্বোপরি মনন্তাপ স্বরং হজরত রছুলে করিমের আহত হওয়ার জন্ত। কিন্তু এই কর্ম ও তাহার প্রতিফল এবং তজ্জনিত তোমাদের মনন্তাপ ব্যর্থ হইয়া যায় নাই। এই সমন্ত ব্যাপারের মধ্য দিয়া তোমরা মনে প্রাণে এই শিক্ষাকে গ্রহণ করিতে সমর্থ হইলে যে, কোন সম্পদ হইতে বঞ্চিত হইয়া অথবা কোন বিপদে পত্তিত হইয়া অবসম্ন ও কিংকর্ত্তব্য বিমৃত হইয়া পড়া, মুছলমানের পঙ্গে কোনক্রমেই সঙ্গত হইলে পারে না। এই শিক্ষার দ্বারা তোমরা ভবিস্তের জন্ত সাবধান হইবে, ইহাই আল্লার উদ্দেশ্ত। সম্পদ হইতে বঞ্চিত হওয়ার আশঙ্কার বিচলিত হইয়া পড়িয়াছিলেন তীরন্দাজ সৈন্ত্রগণ, আর বিপদে পত্তিত হইয়া অবসম হইয়া পড়িয়াছিলেন পলায়নপর মুছলমান্রগণ। সংক্ষেপে, সম্পদের প্রলোভন বা বিপদের বিভীযিক। মুছলমানকে তাহার কর্ত্ব্যসাধনা হইতে বিচলিত করিতে পারিবে না, ওহোদের বাত্তব নজীরের মধ্য দিয়া এই শিক্ষাটাকে মুছলমানের ঈ্বানে পরিণত করিয়া দেওয়াই আয়তের উদ্দেশ্ত।

অক্তকার্য্যতার ভিত্তির উপর সফলার গোরব-সৌধ নির্মিত হইরা থাকে, এরপ কথা আমরা প্রায়ই শুনিরা থাকি। কিন্তু এই কথাটা সত্য হয় তথন, নিজেদের অক্তকার্য্যতার কার্য্য-কারণ লইরা যথন আমরা আম্ম-বিচারে প্রবৃত্ত হই, সেই কারণহারপ নিজেদের দোষ তর্মলতাগুলির জন্ম অন্যতথ হই, এবং সঙ্গে দঙ্গে ভবিয়াতের জন্ম সেগুলিকে বর্জন করিয়া চলিতে নিজাদিগকে সম্পূর্ণভাবে প্রস্তুত করিয়া লই। ওহোদ যুদ্ধের বিফলতাকে ছাহাবারা ভারী সফলতার ভিত্তিতে পরিণত করিয়াছিলেন এইরপে। পরাজ্যের এই সার্থকতার কথাই আয়তে উল্লেখ করা হইরাছে।

৩৮১ শান্তি-তন্ত্ৰ।

উপরে বলা হইয়াছে যে, হজরতের আহ্নান শ্রবণ করিয়া বহু মুছলমান আবার কেন্দ্রে সমবেত হইলেন এবং সজ্যবদ্ধভাবে যুদ্ধ করিয়া কোরেশদিগের দিতীয় আক্রমণকে বার্থ করিয়া দিলেন। বিপদের প্রকৃত কারণকে বৃথিতে পারিয়া, সেজক্ত অশেষ মনস্তাপ ভোগ করিয়া এবং প্রায়ন্টিত স্বরূপ পুনরায় কঠোর যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া ও তাহার আশু-মুফলকে প্রত্যক্ষ করিয়া এই দলের মুছলমানদিগের মনে শাস্তির ভাব আসিল। এই সময় তাহার। আই তাব শাস্তিতক্রা কর্তৃক আচ্ছয় হইয়া পড়িলেন। ইটিন অর্থে প্রামন বা শাস্তি, নোয়াছ অর্থে তন্ত্রা। কাহার কাহার মতে এখানে আই তাব আর্থিত (মামন বা শাস্তি, নোয়াছ অর্থে তন্ত্রা। কাহার কাহার মতে এখানে আই তিন্তর্গা থাওর বা আহার বা তাহার অব্যবহিত পুর্বে সমরের অবস্থা এখানে বর্ণনা করা ইইতেছে। উল্লেগ, বিজয়, নিয়মভঙ্ক, বিক্রেপ, বিপ্রদ

প্রভৃতিধারা যুদ্দেজেরের ঘণ ঘণ পটপরিবর্ত্তনে, হজরতের নিহত হওরার সংব!দে, এবং কঠোর সাধনার ধারা সমস্ত বিপদ হইতে মৃক্তিলাভের ফলে, অশেষ উত্তেজনা ও পরিপ্রমের পর মৃছলমানদিগের অন্তরে শান্তির উত্তেক হইল, এবং এই শান্তির ফলে তাঁহাদের অনেকেই তন্ত্রাভিত্ত ইইয়া পড়িতে লাগিলেন। ইহাকেই আয়তে 'শান্তিতন্ত্রা' বলিয়া বর্ণনা করা ইইয়াছে। ওহোদ যুদ্দে মৃছলমানদিগকে যে অসাধারণ মানসিক উদ্বেগ ও শারীরিক পরিপ্রাম সহা করিতে হইয়াছিল, বিশেষতঃ যেরূপ আশাতীতভাবে তাঁহারা আশুদ্রংসের কবল হইতে রক্ষা পাইয়াভিলেন, তাহার পর এইরূপ রান্ধি ও শান্তিজনিত তন্ত্রার উত্তেক হওয়া থবই স্বাভাবিক।

७७२ वागापल ही

এখানে দ্বিতীয় দল বলিতে মোনাফেক বা কপট দলকে ব্ঝাইতেছে—ইহাই তফ্ছিরকার-গণের সাধারণ অভিমত। কিন্তু আমরা এই মতকে সঙ্গত বলিয়া গ্রহণ ক্রিতে পারিতেছি না। আমাদের মতে, দ্বিতীয় দল বলিতে এখানে মুছলমান্দিগের মধ্যকার সেই দল্টীকে ব্ঝাতেছে, ইহারা যুদ্ধের বিভিন্নন্তরে তর্মলতা প্রকাশ ক্রিয়াছিলেন। কারণ—

- (১) আবহুল্লাহ-এবনে-উবাই ভিনশত মোনাফেককে লইয়া পথ হইতে সরিয়া পড়িয়াছিল। স্থতরাং মোনাফেক দল যে যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত ছিল না, ইহা নিশ্চিতভাবে জানা যাইতেছে।
- (২) আরতে মুচলমানদিগকে সম্বোধন করিয়াই বলা ছইতেছে যে, তোমাদের মধ্যকার একটী দল শাস্তিতক্রাদারা অভিভূত ছইয়া পড়িরাছিল, আর অক্স দলটী আয়চিস্কায় বিব্রত হইয়া উঠিয়াছিল। ফলে এথানে "অক্স দল" বলিতে মুচলমানদিগের অপর দলটীকেই বুঝাইতেছে।
 - (৩) আরতের উপসংহারে এই 'দ্বিতীয় দলকে' সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে যে, পরীক্ষার দ্বারা তাহাদের মনের দোষ তর্কলতাগুলিকে দূর করিয়া দেওয়া এবং তাহাদের অন্তরের ভাবগুলিকে সংশোধিত করিয়া লওয়াই আলার উদ্দেশ্য। এই এব্তেলা বা 'পরীক্ষা' ও সংশোধন কেবল মুছলমানদিগের সম্বেছই প্রযোজা হইতে পারে।
 - (8) ১৫৫ আয়তে মোনাফেকদিগের অবস্থা স্বতন্ত্রভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে।

প্রকৃত কথা এই যে, ওহোদ যুদ্ধের সময় মুছলামনদিগের মধ্যে তিন শ্রেণীর লোক বিজ্ঞান ছিলেন। প্রথম শ্রেণীর মোমেনদিগের ঈমান ছিল পর্বতের মত অটল। সম্পদে, বিপদে, জয়ে, পরাজয়ে, জীবনে, মরণে কোন অবস্থাতেই কোন প্রকারের ত্র্বলতা তাহাকে স্পর্প করিতে পারে নাই। শাস্তি-তন্দ্রা কর্ত্বক অভিভূত হইয়াছিলেন, এই শ্রেণীর ছাহাবারা। ছিত্রির শ্রেণীর মূছলমানরা ছিলেন অপেক্ষাকৃত ত্র্বল-চিত্ত। লুটের লোভে হজরতের কঠোর আদেশকে অমাক্ত করিয়া এবং প্রাণের ভয়ে যুদ্ধক্ষেত্র হইতে সরিয়া পড়িয়া, তাঁহারা সাময়িকভাবে ত্র্বলতার পরিচয় দিয়াছিলেন। ছিতীর দল বলিতে ইহাদিগকে বুঝাইতেছে। আল্লাহ ইহাদের অপরাধগুলিকে

ক্ষমা করিয়াছেন এবং 'পরীক্ষার' ছারা ইহাদের অন্তরের দোষ ত্র্বলত গুলির সংশোধন করিয়া দিয়াছেন। তৃতীয়, কপট বা মোনাফেক দল। ইহারা রাজনৈতিক স্থাথের খাতিরে নিজদিগকে মুছলমানরূপে প্রকাশ করিত, লাভের ভাগ লওয়ার সময় সকলের আগে আসিয়া, দাঁড়াইত, এবং পরীক্ষার আভাস পাইলে দূরে সরিয়া যাইত। শত্রুদিগের সহিত গুপুষ্ড্যদ্মে লিপু হইয়া, মুছলমানদিগের মধ্যে তুর্বলভার উদ্রেক বা অন্তর্বিপ্লবের স্কৃষ্টি করিয়া দিয়। সর্বাদ্টি ভাহাদের সর্বনাশ করিবার চেষ্টায় থাকিত। ১৫৫ আয়তে ইহাদের কথা উল্লেখ করা হইয়াছে। বলা বাকুল্য যে, এই তিন শ্রেণীর লোক মুছলমাদিগের মধ্যে চিরকালই বিজ্ঞান ছিল, এখনও আছে এবং ভবিষ্যতেও থাকিবে।

আলোচ্য অংশের এক স্থানে বলা হইতেছে, তর্মলতার পরিচয় দিয়াছিল ঘাহারা, তাহারা বলিতেছিল— এ ব্যাপারে আমাদের যদি কিছু (অধিকার) থাকিত, তাহা হইলে আমরা এখানে (পড়িরা) নিহত হইতাম ন।। স্থতরাং মুছলমানরা নিহত হইরাছিলেন বেখানে, এই কথাগুলি যে ওহোদের সেই সমরক্ষেত্রেই উক্ত হইয়াছিল, তাহা স্পষ্টভাবে বোঝা যাইতেছে। বলা বাছল্য যে. মোনাফেক দল সেথানে উপস্থিত ছিল না, এবং তাহারা যুদ্ধক্ষেত্রে নিহত হয় নাই। স্কুত্রাং এই আয়তগুলি একদল মুছলমান সম্বন্ধেই বণিত হইয়াছে।

এখানে বলা হইতেছে যে, এই দলের মুছলমানরা আলাহ সম্বন্ধে অজ্ঞতার ধারণা পোষ্ণ করিতেছিলেন। তাঁহারা বলিতেছিলেন, এই সব বিপদ ও তর্ঘটনা সম্বন্ধে আমাদের হাত'ত কিছুই নাই। বিজয়ী বা পরাজিত করার ক্ষমতা একমাত্র আলার হত্তগত। অর্থাৎ তিনি সাহায্য করিলে আমাদের এ চর্দ্রশা ঘটিবে কেন ? তাঁহারা হজরতের সম্মুখে প্রকাশুতঃ এইটক বলিতেছিলেন। কিন্তু ইহার অন্তরালে লক।ইয়ছিল একটা অজ্ঞজনোচিত মান্সিকতা। তাঁহারা• মনে মনে ভাবিতেছিলেন, বদর যুদ্ধের স্থায় এ ক্ষেত্রেও যদি আলার সাহায্য আসিত, তাহা হুইলে আমাদিগকে এখানে এমন নির্মমভাবে নিহতে হুইত হুইত না। ফলতঃ "আল্লার সাহায্য" সম্বন্ধে তাঁহার। যে ধারণা পোষণ করিতেছিলেন, তাহাকেই অজতার ধারণা বলিয়। উল্লেখ করা ছইয়াছে। এথানে বলা ছইতেছে যে, শক্তির মূলকেন্দ্র ও বিজয় প্রদানের প্রকৃত মালেক যে আল্লাহ, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। কিন্তু আল্লার স্থায়-রাজ্যের অপরিহার্য্য বিধান এই যে. ষ্ঠান্থার সমস্ত কর্মোর প্রকাশ হয়, তাহার উপযোগী অবদানকে অবলম্বন করিয়া। আলার নিকট ছইতে শক্তি ও বিজয়লাভের জন্ম তাঁহার নিদেশ অম্যায়ী ধৈয়া ও দৃঢ়তার দরকার। তাঁহাঁর প্রদত্ত ফল সর্ক্রদাই কর্মসাপেক। সেখানে ক্রটী ঘটাইয়া আলার সাহায্য না পাওয়ার জক্ত ক্রেদ ব। অভিমান প্রকাশ করিতে থাকিবে, ইহা অজ্ঞতার কথা।

৩৮৩ অজ্ঞভার ধারণা

উপরে যে অজ্ঞতার ধারণা সম্বন্ধে আলোচনা করা হইয়াছে, বাত্তবক্ষেত্রের কঠোর **অভিজ্ঞতার দারা সেই শ্রেণীর ধারণাগুলিকে মুছলমানের মন ও মন্তিন্ধ হইতে দূর ক**িয়া দেওয়া এবং তাহাদের অস্তরগুলিকে এই সব তুর্বলতার ভাব হইতে পরিশুদ্ধ করিয়া তোলাই এই বিপদের একটা মহান সার্থকতা। মদীনায় সে সময় যে তুর্বার শক্তিকেন্দ্র গড়িয়া উঠিতেছিল, তাহাকে চিরস্থায়ীভাবে সর্ববিজয়ী করার জন্ম শুধু বিজ্বের উল্লাসই যথেষ্ট হইত না। সে জন্ম পরাজ্বের অভিজ্ঞতার দরকার ছিল, সে কেন্দ্রের কন্মীদের আর্শুদ্ধির জন্ম পরীক্ষার বজ্ঞদাহেরও আবশ্র ছিল। আয়তের শেষভাগে বিশ্ব-মোছলেমকে এই স্বতটি শ্বরণ করাইয়া দেওয়া হইতেছে।

৩৮৪ ভয় ও লোভ

তীরন্দান্ধ সৈন্তরা লোভের বশীভূত হইয়া পড়িয়াছিলেন। তাঁহাদের অর্জিত এই লোভের দারা শয়তান তাঁহাদিগকে কর্ত্তর হইতে খালিত করিয়াছিল। পক্ষান্তরে গাঁহারা যুদ্ধক্ষত্র ত্যাগ করিয়া দূরে পলায়ন করিয়াছিলেন, তাঁহারা অবসন্ন হইয়া পড়িয়াছিলেন ভয়ে। তাঁহা-দিগকে খালিত করার জন্য এই ভয়ই ছিল শয়তানের অবলম্বন। অতএব ভয় আর লোভকে বর্জন করাই মোছলেন মোজাহেদের প্রথম কর্ত্তব্য হওয়া উচিত।

১০ রুকু

-000

১৫৫ হে মোমেনগণ! তোমরা যেন সেই সমস্ত লোকের মত হইয়া যাইও না - যাহারা অমাণ্য করিয়াছে এবং, তাহাদিগের ভাতবর্গ প্রবাসে গমন করিলে অথবা গাজী-রূপে (বহির্গত) হইলে. যাহারা তাহাদের সম্বন্ধে বলিয়া থাকেঃ— আমাদের কাছে থাকিলে ইহারা মরিতও না, নিহতও হইত না, যেহেতু আল্লাহ ইহাকে তাহাদিগের অন্তরে অন্যুশোচনায় (পরিণত) করিয়। দিবেন : বস্তুতঃ একমাত্র আল্লাই জীবিত রাখেন ও মৃত্যু ঘটাইয়া থাকেন: আর আল্লাহ হইতেছেন তোমাদিগের কার্য্য-কলাপ সম্বন্ধে সমকেঁদ্রস্থা।

১৫৬ বস্তুতঃ তোমরা যদি আল্লার পথে
নিহত হও অথবা মরিয়া যাও,
তাহা হইলে আল্লার নিকট
হইতে (সমাগত) ক্ষমা ও করণা
— কাফেরদিগের সমস্ত সঞ্চয়
অপেক্ষাও উত্তর্মী।

١٠٦ وَلَـئِنْ قُتـلْتُمْ فِي سَبِيلِ اللهِ اَوْ مُتَّمْ لَمَعْفِرَةً مِّنَ اللهِ وَرَحْمَةً خَيْرِيمًا يَجْمَعُورَ فَيَ ১৫৭ আর তোমরা যদি মরিয়া যাও বা নিহত হও (দকল অবস্থাতেই) তোমাদিগের দকলকেই দমবেত করা হইবে আল্লার পাঁনে।

১৫৮ (হে মোহাম্মদ !) আল্লার করুণা বশতই'ত তুমি তাহাদিগের প্রতি কোমল হইয়াছ — বস্তুতঃ তুমি यि ऋष. कठिनक्रमग्न स्ट्रेट. তাহা হইলে তোমার পরিপার্শ্ব হইতে তাহার৷ নিশ্চয়ই বিক্লিপ্ত হইয়া পডিত — অতএব তমি (নিজেও) তাহাদিগকে মার্জ্জনা করিবে, আর (আল্লার হুজুরেও) তাহাদিগের জন্ম ক্ষমা-প্রার্থনা করিতে থাকিবে এবং এই সমস্ত ব্যাপারে তাহাদিগের পরামর্শ জিজ্ঞাসা করিবে, অতঃপর কোন কার্য্য সমাধা করার জন্য দৃঢ়সঙ্কল্প হইবে যখন - তখন নির্ভর করিবে আল্লার উপর : নিশ্চয় আল্লাহ নির্ভরশীল লোকদিগকে প্ৰেয করেন।

১৫৯ (হে মোমেনগণ!) আল্লাহ যদি তোমাদিগকে সাহায্য করেন, তাহা হইলে তোমাদিগের উপর পরাক্রান্ত (হওয়ার) কেহই থাকিবে না, আর তিনিই যদি القلب لا انفض في الامرَ * في يحب المتوك

١٥٩ إِنْ يَّنْصُرْكُمُ اللهُ فَلاَ غَالِبَ اللهُ فَلاَ غَالِبَ اللهُ فَلاَ غَالِبَ لَكُمْ ۚ وَإِنْ يَخْذُلُكُمْ فَنَنْ

তোমাদিগকে প্রত্যাখ্যান করেন. তাহা হইলে কে আছে এমন (-শক্তিমান) যে, তৎপরে তোমাদিগকে সাহায্য করিতে আলার উপর নির্ভর করাই'ত মোমেনদিগের কর্ত্তব্য ।

১৬০ থিয়ান্থ করা কোন নবীর পক্ষে সম্ভবপর হইতে পারে না : বস্ত্রতঃ থিয়ানৎ করে যে ব্যক্তি. কিয়ামতের দিনে নিজকত খিয়ানৎকে সে নিজেই লইয়া আসিবে, অতঃপর প্রত্যেক ব্যক্তিই নিজ-কৃতকর্মের ফল পূর্ণরূপে প্রাপ্ত হইবে, আর কেহই তাহার৷ অত্যাচারিত হইবে না।

১৬১ অতএব আল্লার সন্তোষের অনুগামা হইয়া চলে যে ব্যক্তি. দে কি সেই ব্যক্তির সমান হুইতে পারে - নিজকে যে ব্যক্তি আল্লার অনুস্তোমভাজন বানাইয়া লইয়াছে এবং জাহান্নম হইতেছে যাহার আশ্রম ? বস্তুতঃ ইহা হইতেছে অতি মন্দ অধিবাস!

১৬২ আল্লার সমীপে তাহারা হইতেছে বিভিন্ন স্তরের লোক; বস্তুতঃ আল্লাহ তাহাদের কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে সমকেদেকী।

১৬০ নিশ্চয় আল্লাছ মোমেনদিগের
প্রতি অনুগ্রহ করিয়াছেন - য়খন
তিনি তাহাদিগের মধ্যে তাহাদের
নিজেদের (এমন) একজনকে
রছুল-রূপে উত্থিত করিলেন, যে
তাহাদের সমীপে তাহার আয়তগুলর আর্ত্তি করিতেছে ও
তাহাদিগকে পরিশুদ্ধ করিয়া
দিতেছে এবং তাহাদিগকে শিক্ষা
দিতেছে এবং তাহাদিগকে শিক্ষা
দিতেছে কতাব ও প্রজ্ঞা,
য়দিও ইতঃপূর্কে তাহারা
(নিমজ্জিত) ছিল স্পাষ্ট ভ্রষ্টতার
মধ্যেঁ।

১৬৪ কী (অন্থায় কথা)! তোমরা
যখন (ওহোদ যুদ্ধে) বিপদগ্রস্ত
হইলে — অথচ (বদর যুদ্ধে)
প্রতিপক্ষকে তাহার দ্বিগুণ
বিপদগ্রস্ত করিয়াছিলে তোমরাই
— তখন বলিতে লাগিলে, ইহা
(আসিল) কোথা হইতে?
বলিয়া দাও, ইহা (আসিয়াছিল)
তোমাদের নিজেদেরই সমিধান

١٦٢ هُمْ دَرَجَتَّ عَنْـدَ اللهِ طَوَ اللهُ بَصِيرَ مُمَا يَعْمَلُورَ فَ

بصير بَمَا يعملون ﴿ لَقَدْ مَنْ اللهُ عَلَى الْمُؤْمنِينَ اللهُ عَلَى الْمُؤْمنِينَ اللهُ عَلَى الْمُؤْمنِينَ اذْ بَعْثُ فَيْهِمْ رَسُولًا مِّنْ الله انْفُسِهِمْ يَشْلُوا عَلَيْهِمْ اللهِ انْفُسِهِمْ يَشْلُوا عَلَيْهِمْ اللهِ انْفُسِهُمْ اللهِ وَيُعَلِّسُهُمُ اللهِ وَيُعَلِّسُهُمُ اللهِ وَانْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لِي ضَلْلٍ وَانْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لِي ضَلْلٍ وَانْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لِي ضَلْلٍ مَنْ اللهِ عَلَيْهِمْ وَيَعَلِّمُ مَنْ اللهِ عَلَيْهُمْ وَيُعَلِّمُ مَنْ اللهِ عَلَيْهُمْ وَيُعَلِّمُ اللهِ عَلَيْهُمْ اللهِ عَلَيْهُمْ اللهِ عَلَيْهُمْ اللهِ عَلَيْهُمْ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ اللهِ عَلَيْهُمْ اللهِ عَلَيْهُمْ اللهِ عَلَيْهُمْ اللهِ عَلَيْهُمْ اللهِ عَلَيْهُمْ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ اللهِ عَلَيْهُمْ اللهِ عَلَيْهُمْ اللهِ عَلَيْهُمْ اللهِ عَلَيْهُمْ اللهِ عَلَيْهُمْ اللهُ عَلَيْهُمْ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ اللهُ الل

হইতে: নিশ্চয় আল্লাহ সকল विषएश्टे मर्वन कियाँनै।

১৬৫ আর তুই (যুযুধান) দল পরস্পারের সম্মুখীন হইয়াছিল (यिन, त्मिन य विश्वास তোমর। পতিত হইয়াছি'লে. তাহা (আসিয়াছিল মূলতঃ) আল্লারই নির্দেশক্রমে, আর (তাহার) উদ্দেশ্য এই যে, তিনি (কার্য্যক্ষেত্রে) মোমেনদিগকে জানিয়া লইবেন—

১৬৬ — আর কাপট্যাচরণ করিয়াছে যাহারা, তাহাদিগকেও জানিয়া লইবেন, এবং তাহাদিগকে বলা হইল :— "আইস, আল্লার পথে যুদ্ধ কর অথবা আত্মরক্ষা কর !" তাহার৷ (উত্তরে) বলিতে লাগিল — যুদ্ধ হইবে জানিলে তোমা-দিগের অনুসর্ণ আমরা নিশ্চয়ই করিতাম: ঈমানের তুলনায় কোফরেরই অধিক নিকটবর্ত্তী হইয়াছিল দেদিন তাহারা, মুখে যাহা বলিয়া থাকে - তাহাদের মনের কথা তাহা নহে; বস্তুতঃ তাহ।দিগের গুপ্ত মনোভাবগুলি كُلِّ شَيْء قَـديرً »

١٦٥ وَمَا أَصَابَكُمْ يُوْمَ الْتَقَى الْجَمْعَنِ فَسِاذَنِ اللهِ وَلَيْعَلَمُ

١٦٦ وَلَيْعَـلُمُ الَّذَنَّ نَافَقَــوْا سِلِمَ وَقَيْلَ لَهُمْ تَعَـالُوْا قَاتِلُوْا فِي سُبِيْلِ الله أُودُفَعُـوْا لُوْنَعْلُمُ قَتَالًا لَا اتَّبِعِنُكُمْ طَ قُلُوبِہِے مُ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَـا

আল্লাহ্ বিশেষভাবে অবগত আছেন।

১৬৭ (সেই কপটের দল) যাহারা
নিজেরা'ত থাকিল বসিয়া, অথচ
নিজেদের ভাতৃবর্গের সম্বন্ধে
বলিতে লাগিল—আমাদের কথা
শুনিলে ইহারা নিহত হইত না;
বলিয়া দাওঃ—তাই যদি হয়,
তবে তোমরা নিজেদের (উপর)
হইতে মৃত্যুকে টলাইয়া দাও'ত
—যদি তোমরা সত্যবাদী হঁওঁ!

১৬৮ আর আল্লার পথে নিহত
হইয়াছে যাহারা, তাহাদিগকে
কখনই মৃত বলিয়া মনে করিও
না ; না, তাহারা জীবিত,
নিজেদের প্রভুর সলিধানে
রেজ্ক প্রাপ্ত হয় তাহারা—

১৬৯ — নিজের যে প্রসাদ আলাহ্
তাহাদিগকে দান করিয়াছেন,
' তাহার জন্ম পরমানন্দিত
তাহারা, অধিকস্ক তাহাদিগের
যেসর স্থলাভিষিক্তরা তাহাদিগের
তাহা নাই, তাহাদিগের সম্বন্ধে
তাই শুভুসংবাদের সত্যতায়

يَكُتُمُونَ \$

اللَّذِيْنَ قَالُوا لِإِخْوَانِهِ-مُ وَقَعَدُوا لَوْ اَطَاعُونَا مَا قُتلُوا طَ قُلْ فَادْرَءُوا عَنْ اَنْفُدُسِكُمُ الْمَـوْتَ انَ صَحَنْتُمُ طُدِقِيْنَ

١٦٩ فَرِحِيْنَ بِمَا اللهُ مِنْ فَضْلَه ٣ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِاللَّذِينَ لَمْ مَلْحَقُهُ مَا مِنْ خَلْفُهُ مِهِ পুলকিত হইয়া থাকে (য়. না আছে তাহাদের কোন ভয় আার না হইবে তাহারা সন্তাপগ্রস্ত।

১৭০ তাহারা আরও আনন্দিত হইয়া থাকে আল্লার নে'মৎ ও প্রসাদ সংক্রান্ত শুভসংবাদের সত্যতায় আর এই জন্ম বে, বিশ্বাসী দিগের কর্ম্মকে আল্লাহ ব্যর্থ করিয়া দেন না।

নিকা:--

৩৮৬ মোনাফেকছিগের উক্তি

ছ রতের প্রথমে "সেই সমস্ত লোক" বলিয়া মদানার মোনাফেক বা কপটদিগকে ব্রাই-তেছে। ু গাজী-শব্দের বছবচন। যে 'গেজা' করে, সেই গাজী। নিদ্ধারিত নিয়ম ও শর্ত্ত অত্মসারে কাফেরদিগের সহিত ধর্মযুদ্ধে প্রবৃত্ত হওয়াকে গেজা বলা হয়। "যাহারা প্রবাদে গমন করে"-বলিতে 'সেই সমস্ত লোককে বুঝাইতেছে, যাহারা বাণিজ্যাদি বিষয় কর্ম উপলক্ষে প্রবাদে গমন করে', ইহাই ভফ্ছিরকারগণের সাধারণ অভিমত। আমার মতে ব্যবসা বাণিজ্য বা নিজেদের বাক্তিগত বিষয় কর্মা উপলক্ষে থাঁহারা প্রবাস যাত্রা করিতেন, তাঁহাদের সম্বন্ধে এইরপ মন্তব্য প্রকাশের কোন হেত্ই মোনাফেকদিগের ছিল ন। ব্যবস্থ বাণিজ্যাদি উপলক্ষে আবহাক হইলে মকার কাফের ও মদীনার মোন ফেকরাও নিঃশন্ধ মনে প্রবাস যাতা করিত। স্বধর্ম বা স্বজাতির মঙ্গলের জন্ম নানা উপলক্ষে বিভিন্ন মুহলম'নকে সে সময় প্রবাসে গমন গু অবস্থান করিতে হইত। মোনাফেকরা মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিল, এই শ্রেণীর প্রবাদ-গামী মুছলমানদিগের সম্বন্ধে। আয়তে মুছলমান গাঙী ও প্রবাস্যাত্রীদিগকে মোনাফেকদিগের 'ভাতবর্গ' বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে, বংশগত বা গোত্রগত আগ্রীয়তার হিসাবে।

'বাহারা প্রবাদে গমন করে এবং যাহারা গাজীরূপে বহির্গত হয়' - আয়তের এই অংশে ছুইটা কথা উহু আছে। আয়তের তাৎপর্য্য এইরূপ হুইবে—যাহারা প্রবাসে গমন করে ও 'মরিয়া যায়' এবং যাহার। গাজীক্রপে বহির্গত হয় 'ও নিহত হয়।' এই উহু স্বীকারের ইঙ্গিত

আরতের পরবর্ত্তী অংশে পাওয়া যাইতেছে। সেখানে মোনাফেকদিগের প্রম্থাৎ বলা হইতেছে, ইহারা যদি আমাদিগের কাছে থাকিত, তাহা হইলে 'মরিতও না, নিহতও হইত না।' স্মতরাং প্রবাস যাত্রীদিগের মৃত্যু ঘটার ও গাজীদিগের নিহত হওয়ার পর, ও তাহারই জঙ্গ, মোনাফেকদিগের এই উক্তি।

কাপুরুষতার এই দর্শনটা মোনাফেক-মানসিকতার একটা চিরস্তন বৈশিষ্ট্য। কর্ত্তব্যপালনে পরাজ্মধ ও পরীক্ষার তাপ সহিতে অসমর্থ মোনাফেকের দল চিরকালই আশু লাভ-লোকসানের হিসাব থতাইয়া নিজেদের কাপুরুষতার সমর্থন করিতে থাকে। এই মানসিকতার ফলে, মুছলমানরা যখন কোন কর্ত্তব্য পালনের জ্জু প্রবাসে গমন করিয়া মরিয়া যান, অথবা জ্জেহাদে লিপ্ত হইয়া শহীদ হন, তথনই তাহারা বলিতে থাকে— আমাদের কথা শুনিয়া আমাদের সঙ্গে গৃহকোণে বসিয়া থাকিলে, তাহাদিগকে এমন করিয়া মরিতে বা নিহত হইতে হইত না! বিশ্বাসী মুছলমানদিগকে এখানে নিষেধ করিয়া বলিয়া দেওয়া হইতেছে—সাবধান! তোমরা যেন এই মোনাকেকদিগের মত হইয়া যাইও না। অর্থাৎ, তাহাদের ক্রায় মূর্থতা ও কাপুরুষতার সংস্কারকে প্রশ্রে দিওনা। তোমরা মনে প্রালে বিশ্বাস করিবে যে, কাহাকে জীবন দেওয়া বা জীবিত রাধা আর কাহারও মৃত্যু ঘটান, একমাত্র আল্লারই অধিকারভুক্ত। 'রাধে আল্লা মারে কে, মারে 'আল্লা রাধে কে ?'—ইহাই মুছলমানের ঈমান।

মৃছলমানদিগকে নে'নাকেকদিগের মানসিকতঃ অবলম্বন করিতে নিষেধ করা হইয়াছে, যেহেতৃ এই মানসিকতার ফলেই মোনাফেকদিগকে পরিণামে অশেষ মনস্তাপ ভোগ করিয়া মরিতে হইবে। কারণ, মৃছলমানরা যথন আল্লাহকে জীবন মরণের একমাত্র মালেক মনে করিয়া নির্ভয়ে পরীক্ষা-ক্ষেত্রে ঝাঁপাইয়া পড়িবে, আল্লাহ তথন তাহাদিগকে সাইয়া করিবেন এবং তাহার সাহায্যে ত'হ'রা সর্প্রতভাবে জয়য়ৢক হইবে। এছলাম-বৈরীদিগের সেই শোচনীয় পরিণতি এবং এছলাম-সেবকদিগের সেই তুর্ভয় তর্বার শক্তি দেখিয়া, মোনাফেকদের মনস্ত!পের সীমা থাকিবে না। কিন্তু মৃছলমানরা নিজেরাই যদি এরপ মানসিকতা সম্পন্ন হইয়া পড়ে, তবে তাহাদের ঘারা আল্লার এই উদ্দেশ্য সফল হইতে পারিবে না।

৩৮৭ ঝো'মেন ও মোনাফেকের ভুলনা

এখানে তুইটী দলের সতাকার লাভ লোকসানের তুলনা করা হইতেছে। মোমেনরা জেহাদে লিপ্ত হয়, অথপা ও অভাতির সেবার জন্ম প্রবাদে গমন করে, অথবা অন্ধ্য প্রান্তার পথে কাজ করিতে থাকে। এ অবস্থায় যাহারা নিহত বা স্বাভাবিকভ'বে মৃত্যুম্থে পতিত হয়, তুলনার একপক হইতেছে তাহারা। অন্ধাদকে মোনাফেকের দল নিজেদের নিরাপতার দর্শন লইয়া বাড়ীতে বসিয়া থ'কে, যল মান ও ধন সম্পাদি অর্জন করিতে থাকে। মৃত ও নিহত মৃত্লমানের ত্যাগের মোকাবেলায় জীবিত মোনাফেকদিগের এই সঞ্চয়। মোনাফেকদের লাভ হইতেছে এই অকিঞ্চিৎকর কলস্বায়া পাথিব সম্বন। ইহার মোকাবেলায় মৃত-কর্মী বা

বীর-শহীদ তাহার রূপানিধান প্রভুর নিকট হইতে পাইতেছে তাঁহার ক্ষমা ও অনস্ত করুণা। পারশৌকিক জীবনের সেই চিরস্থায়ী পরামানন্দের ও অমৃত্তত্বের মোকাবেলায় মোনাফেকদিগের এই সঞ্চয় নিতাম্বই অকিঞ্চিৎকর।

৩৮৮ সকলের শেষগন্তব্য একই

মরিতে সকলকেই হইবে। আলার পথের কর্ম্মী যেমন মোছলেম-জীবনের কর্ত্তব্য-পালন করিতে করিতে মরিয়া যায়; সমরক্ষেত্রের বীর যোদ্ধা যেমন শক্রুর তীক্ষধার রুপাণকে নিজের হৃৎপিত্তে বরণ করিয়। প্রাণ ত্যাগ করে—মরণের ভয়ে বিহনল তুন্য়।-সর্বাশ্ত কর্ত্তব্য-বিমুধ কপট ও কাপুরুষের দলকেও সেইরূপ একদিন না একদিন মৃত্যুর কবলে পড়িতেই হইবে। তাহার পর তাহাদের সকলকে সমবেত হইতে হইবে সর্বাশক্তিমান জ্ল-জালালের কায়দণ্ডের সন্মধে। অস্থায়ী ছনয়া তাহার সমস্ত শোক ও স্থুখ লইয়া পশ্চাতে পড়িয়া থাকিবে এবং তথন আল্লার তজ্বে মাছ্যকে পুরস্কার বা দণ্ডের ভাগী হইতে হইবে, নিজ নিজ কর্ম-অছুসারে। স্মৃত্রাং অস্থায়ী জীবন ও তাহার অকিঞ্চিৎকর স্থুখ সম্পদের জন্ম চিরস্থায়ী জীবনের অনস্ক তঃখকে বরণ করিয়া লওয়া অথবা তাহার শাশ্বৎ স্থথ শান্তিকে বর্জন করা মুছলমানের পক্ষে অচ্চচিত হইবে।

৩৮৯ এমামের কর্মবা

এমামের প্রতি জামাআতের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে পূর্বের অনেক উপদেশ দেওয়া হইমাছে, পরেও এ সম্বন্ধে অনেক কথা আসিবে। কিন্তু জমাতের প্রতি এমানের কর্ত্তব্য কি, তাহারই আভাস এখানে দেওয়া হইতেছে। আয়তের "তুমি যদি রুঢ় · · · · বিক্লিপ্ত হইয়া পড়িত"-এই অংশটা অনন্বিত (parenthesis) হিসুবে বণিত। আপাততঃ এই অংশটা বাদ দিয়া পড়িলে অর্থ বঝিবার স্থবিধা হইবে।

আয়তের প্রথমে হজরত মোহাক্ষদ মোস্ডদাকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে যে, তাহাদের অর্থাৎ তোমার অন্সর্গকারী মোমেনদিগের সম্বন্ধে তুমি যে এমন কোমল-প্রাণ ও মধুর-হৃদয় হইয়া আছ, এই কোমলতা ও মধুরতার স্রষ্টা তুমি নিজে নহ, ইহা তোমার প্রতি ও বিশ্বমানবের প্রতি আল্লার রহমৎ বা অন্থগ্রহ-দান। তোমার এই কোমল মধুর ও শাস্ত শীতল রহমতের ছায়ায় ত্ন্য়ার সকল শ্রেণীর মাছ্য আসিয়। অভয় লাভ করিবে এবং তোমার শিক্ষাধীন তাহার৷ গড়িয়া তুলিবে যুগযুগের অভিপিমত সেই মহাজাতিকে — ছন্য়াকে' যাহার। আল্লার নামের জয়জয়কারে মুখরিত করিয়। তুলিবে। তোমাকে আল্লাহ এই কোমলতা দিয়াছেন, যেন নেতা ও এমামের হিসাবে তুমি তাহাদের প্রতি সর্বদাই করুণ ও কোমল ব্যবহার করিয়া যাও। তুর্বল মনকে সবল করিয়া তোলা, কাঁচা ঈমানকে পাকা করিয়া দেওয়া, নানা ক্রটী বিচ্যুতির অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়া তাহাদের জীবনকে স্নদূঢ় ও স্নসম্পন্নরূপে গড়িয়া দেওরাই তোমার প্রধান কর্ত্তব্য। এজন্স সব চাইতে বেশী দরকার ছিল তোমার ঐ কোমল মধুর চরিত্রের।

এই ভূমিকার পর বলা ইইতেছে—'অতএব, তুমি নিজেও তাহাদের অপরাধ ক্ষমা করিবে আর আল্লার হজুরেও তাহাদের জন্ম ক্ষমা প্রার্থনা করিতে থাকিবে।' ওহোদযুদ্ধের ব্যাপারে মূছলমানরা যেসব অন্থায়ে লিপ্ত ইইয়াছিলেন, তাহার কতকগুলি ছিল প্রত্যক্ষভাবে হজরতের সম্বন্ধে ব্যক্তিগত অপরাধ। এইগুলি তিনি নিজে ক্ষমা করিবেন। আর শুধু ক্ষমা করিয়াই ক্ষান্ত হইবেন না, উন্মতের দোষ ক্রেটীর জন্ম সর্ব্বদাই আল্লার হজুরে ক্ষমা প্রার্থনা করিতে থাকিবেন। এই সব অপরাধের জন্ম তাহাদিগের প্রতি মার্শাল-ল জারী করার বা অন্য কোন প্রকারের কোন দণ্ড দেওয়ার ব্যবস্থা এক্ষেত্রে করা হয় নাই। হাদিছ ও ইতিহাস হইতে জানা যায় যে, ওহোদযুদ্ধের ক্রেটী বিচ্যুতির জন্ম হজরত ছাহাবাদিগের মধ্যে কাহাকেও কন্মিনকালে একটা সামান্ত ভর্মনার কথাও বলেন নাই। ইহাই রছুলের ছয়ত, মহাজাতির মহাএমাম হজরত মোহান্মদ মোন্তকার পুণ্যময় আদর্শ। লক্ষ লক্ষ মানবের সমবায়ে গঠিত হইবে যে জাতি, তাহার ব্যক্তিরা কতবার পড়িবে কতবার উঠিবে, কত ভুলত্রাস্তির অভিজ্ঞতার মধ্যদিয়া নিজেদের ভবিষ্যৎকে গড়িয়া তুলিবে। তাহাদিগের জ্ঞান ও বিবেককে ধীর স্থীরভাবে বুঝিতে দিতে হইবে যে, এইসব পতনের মধ্যে তাহাদের তর্ম্বলতা কোথায় কিরপে লুকাইয়াছিল।

ক্ষমা করার ও ক্ষমা প্রার্থনা করার আদেশ প্রদানের পর হজরতকে বলা হইতেছে—এই সমস্ত ব্যাপারে তাহাদিগের পরামর্শ গ্রহণ করিবে। যে সব বিষয় 'অহি'হারা অবধারিত হইয়া গিয়াছে বা ভবিয়্বতে হইয়া যাইবে, পরামর্শের স্থযোগ তাহাতে থাকিবে না। ইহা ব্যতীত, অন্ত সমস্ত সামাজিক বা রাজনৈতিক ব্যাপারে হজরত জাম,আতের পরামর্শ গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং আয়তের নির্দ্ধেশ। এহোদযুদ্ধের পূর্বেও তিনি এইয়পে পরামর্শ গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং অধিকাংশের মত স্বীকার করিয়া লওয়াকে নিজের অপরিহার্য্য কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। সেই জন্তই নিজের ও প্রধান প্রধান ছাহাবীদিগের অভিমতকে অগ্রাহ্য করিয়া মদীনার বাহিরে গিয়া যুদ্ধ করার আদেশ তিনি দিয়াছিলেন। আয়তে হজরতকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে—এই শ্রেণীর ব্যাপারগুলি সম্বন্ধ তুমি তাহাদের সহিত পরামর্শ করিবে, তাহাদের মতামত জিজ্ঞাসা করিবে। অভিধানে বণিত হইয়াছে—

شاورة في الامر طلب منه المشورة

" খার সেই মতামত জাহার পরামর্ম জিজ্ঞাসা করিল।" পরামর্শ বা মতামত জিজ্ঞাসা করা আর সেই মতামত জাহার কাজ করা, এক কথা কথনই নহে। ইহার পরে বলা হইতেছে যে, জা াআতের পরামর্শ জিজ্ঞাসা করার পর, সেই সমস্ত মতামতের বিচার করিয়া তুমি নিজেই একটা হির সিদ্ধান্তে উপনীত হইবে। এই সিদ্ধান্তকে 'আজ্ম' বা সক্ষয় বলা হইয়াছে। অভিধানকাররা বলিতেছেন—

(١) العزم و العزيمة عقد القاب على امضاء الامر - راغب

(٢) عزم عزيمة رعزمة اجتهد رجد في امرة - المصباح المنير

(٣) اولوا العزم من الرسل هم اصحاب الشرايع اجتهدوا في قاسيسها النم - فرايد اللغة

ইহার সারমর্ম এই যে, 'এজ্তেহাদ বা বিচার বিবেচনা পূর্বক কোন ছির সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া সেই সিদ্ধান্তকে কার্য্যে পরিণত করার দৃত্ত সঞ্চয়কে আজ্ম বলা হয়।' স্কুতরাং আমরা দেখিতেছি যে, মতামত জিজ্ঞাসা করার পর, বিনা বিচারে অধিকাংশের অভিমতের অমুসরণ করিয়া যাওয়া এমামের পক্ষে সঙ্গত হইতে পারে না। অধিকাংশের অভিমতও যদি তাঁহার বিচারে অসঙ্গত বলিয়া ছির হয়, তবে তাহাকেও বাতিল করিয়া দেওয়ার অধিকার এমামের আছে। আমরা যতদূর বুঝিয়াছি, ইহাই আয়তের স্পষ্ট নির্দেশ। ওহোদযুদ্দের পূর্বের পরামর্শ গ্রহণ করা হইয়াহিল, সে সময় হজরত এই নীতির অমুসরণ করেন নাই বলিয়া, ভবিশ্বতের জ্বন্থ তাঁহার ও তাঁহার স্থলাভিষিক্ত এমামগণের কর্ত্তব্য এখানে স্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়া দেওয়া হইতেছে। একদল লোক মনে করিতেছিলেন যে, মদীনার বাহিরে চলিয়া আসাতেই যত বিপদ সংঘটত হইয়াছিল। স্কুতরাং এ জক্ত তাঁহারা পরামর্শ করাকেই যত অনর্থের মূল বলিয়া মনে করিতেছিলেন। আয়তে তাঁহাদের মতেরও প্রতিবাদ, হইয়া যাইতেছে। আয়তে বলা হইতেছে যে, কোন গুরুতর সমস্যা উপস্থিত হইলে এমামকে জামাআতের পরামর্শ চিরকালই গ্রহণ করিতে হইবে। তবে তিনি নির্বিচারে তাহার অমুসরণ করিবেন না।

৩৯০ তাওয়াকোল বা নির্ভরশীলত।

১৫৮ আয়তের শেষভাগে বলা হইয়াছে, "কোন কার্য্য সমাধা করার জন্ম দৃঢ় সঙ্কল্ল হইবে
যথন, তথন নির্ভর করিবে আল্লার উপর, নিশ্চর আল্লাহ নির্ভরশীল লোকদিগকে ভালবংসেন।"
এখানে বলা হইতেছে যে, একমাত্র আল্লার উপর নির্ভর করাই মোমেনদিগের কর্ত্তর্য। যুক্তি
পরামর্শ করিতে হইবে, বিচার বিবেচনা করিয়া স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইবে এবং সে
সিদ্ধান্তকে কার্য্যে পরিণত করার জন্ম দৃঢ় সঙ্কল্ল হইতে হইবে। এই সমস্ত কর্মায়োজন শেষ
করার পর মৃত্তনানকে আদেশ দেওয়া হইতেছে আল্লার উপর নির্ভর করিতে। স্মতরাং দেখা
যাইতেছে যে, কর্মবিম্থ কাপুরুষের স্ক্রাত্ম-প্রবঞ্চনার মানসিকতা আর কোরআনের তাওয়াক্লোল এক কথা নহে। এছলামের শিক্ষা অমুসারে সাধনার সমস্ত অবদান উপকরণকে
মৃত্তনমান সম্পূর্ণভাবে আয়ত্ত করিবে, সেগুলির সদ্ব্যবহার করিতে থাকিবে এবং সঙ্কে সংস্পূর্ণ দৃঢ়তার সহিত বিশ্বাস করিবে যে, উপকরণগুলি সফলতার উপকলক্ষ মাত্র, তাহার প্রকৃত
মালেক হইতেছেন, সর্বশক্তিমান ও মঙ্গলময় আল্লাহ।

আদ্ধাল এক শ্রেণীর মূছলমান তাওরাকোলের বে অর্থ গ্রহণ করিয়া থাকেন, তাহা অতিশয় আন্ত ও মারা য়ক। কোরআন ও হাদিছে সে তাওরাকোলের সমর্থন নাই এবং পূর্ব্ব যুগের খলিফা, এমাম ও আলেমগণও কথন তাহার সমর্থন করেন নাই। এমাম রাজী এথানে বলিতেছেন:—"এই আয়ৎ হইতে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, আলশু, অকর্মণ্যতা ও কর্মবিম্থতার নাম তাওরাকোল নহে, এক শ্রেণীর মূর্থলোক যেরপ মনে করিয়া থাকে। বস্তুত: তাওয়া-কোলের তাৎপর্য্য এই যে, মানুষ পার্থিব উপকরণ-উপলক্ষগুলির ঘ্থাষ্থ ব্যবহার করিবে, কিছ

তাহার উপর ভরসা করিয়া থাকিবে না, তাহার ভরসা হইবে সেই উপকরণগুলি মালেক আলার উপর (৩—১.২)।" ওয়াজের মজলিসে তাওয়াকোলের ফজিলং সম্বন্ধে বহুবার শুনিয়াছি—'হাদিছে আছে, তোমরা যদি আলার উপর তাওয়াকোল করিয়া থাক, তাহা হইলে তিনি পাধীদের মত তোমাদের রুজী পৌছাইয়া দিবেন।' সমাজের ভ্রান্তধারণা দূর করার জক্ত মূল হাদিছটী নিম্নে উক্ত করিয়া দিতেছি। হজ্বত ব্লিতেছেন:—

তোমরা যদি আলার উপর যথাযথভাবে নির্ভর করিতে পার, তাহা হইলে তিনি তোমাদিগকৈ রজী দিবেন যেরপে পাথীদিগকে রজী দিরা থাকেন— পাথীরা সকালে থালি পেটে বাহির হইরা যার আর সন্ধ্যায় ফিরিয়া আসে উদর পূর্ণ করিয়া (আহমদ, তির্মিজী, নাছাই, হাকেম প্রভৃতি)। বলা বাহুল্য যে, পাথীরা বাসায় বসিয়া থাকিয়া রুজী পায় না। সেজক্স সকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত তাহাদিগকে চেষ্টায় ও কর্মো লিপ্ত থাকিতে হয় এবং এই চেষ্টার ফলেই সন্ধ্যা তোহারা ফিরিয়া আসে উদর পূর্ণ করিয়া। পাথীর উদাহরণ হইতে স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে যে, কর্মবিমুথের অলসতাকে এথানে তাওয়াকোল বলিয়া উল্লেখ করা হয় নাই।

একজন লোক এমাম আহমদকে বলিলেন—'আমি শুধু আল্লার উপর তাওয়াকোল করিয়া হজ্ঞ করিতে ইচ্ছা করিয়াছি।' এমাম ছাহেব তাহার উত্তরে বলিলেন—'বেশ কথা। তাহা হইলে হাজীদের কাফেলাকে ছাড়িয়া একাই যাইও!' আল্লার উপর তাওয়াকোল করিয়া বিনা সম্বলে হজ্ঞ করিতে চাহিতেছিলেন যিনি, এই উত্তরে তিনি একটু বিচলিত হইয়া বলিলেন—'না তাহা হইবে না!' এমাম ছাহেব তৎক্ষণাৎ বলিলেন — 'তাহা হইলে তুমি তাওয়াকোল করিতেছ জ্ঞা লোকের পকেটের উপর, আল্লার উপর নহে।' এছলামের সর্কপ্রথম ও সর্কপ্রধান থলিফা হজরত আব্বকর সম্বন্ধ হাদিছে ও ইতিহাসে একটা ঘটনার উল্লেখ আছে, সমাজের অবগতির জ্ঞা এখানে তাহা উদ্ধৃত করিতেছি। তিনি থলিফার পদে বরিত হইলেন যেদিন, তাহার পরদিন ওমর ও আব্-ওবামদা রাস্তার বাহির হইয়া দেখেন — আব্বকর এক মোট কাপড় কাধে করিয়া চলিয়াছেন। ইহারা বলিলেন—

"আপনি কোথায় চলিয়াছেন ?"

"বাজাবে I"

"এসব কি করিতেছেন ? সমগ্র মোছলেম জাতির একচ্ছত্র আমির আপনি !"

"তাহা হইলে নিজ পরিজনবর্গকে প্রতিপালন করিব কোথা হইতে ?"

আল্লার উপুর তাওয়াকোল করিয়া বাড়ীতে বৃসিয়া যাও, এরপ কথা তাঁহাকে কেইই বলিতে পারেন নাই।—আবত্ত ১—২১০। হজরতের জীবন-চরিত এবং হাদিছগ্রহগুলি এই শ্রেণীর ধারণার কঠোরতর প্রতিবাদে পরিপূর্ণ। হজরত রছুলে করিম বলিতেছেন—

الناجر الامين الصدرق المسلم مع الشهداء

"বিশ্বস্ত, সত্যবাদী মৃছলমান বলিকের স্থান শহীদদিগের সঙ্গে (এবনে-মাজা, হাকেম প্রভৃতি)।"

তৃ:থের বিষয়, এই শ্রেণীর হাদিছগুলির বর্ণনা আমাদের ওয়াজের মজলিসে খুব কমই শোনা যায়।

৩৯১ বিয়ানৎ করা

মূলে 'য়াগুলা' শব্দ আছে। উহার ধাতৃগত অর্থ—থিয়ানৎ করা, abuse of confidence বা বিশ্বাসবাতকত। করা। উপক্রম উপসংহার অন্থসারে জানা যাইতেছে যে, রছুল ও নায়ক হিসাবে হজরত মোহাশ্বদ মোন্ডফার উপর উপ্রতের মঙ্গলসাধনের বে গুরুতর কর্ত্তব্যভার ক্রন্ত করা হইয়াছে, এখানে তাহারই কথা বলা হইতেছে। এমামের উপর এখানে কতকটা ডিক্টেটরের ক্ষমতা ক্রন্ত করা হইয়াছে। তাই বলা হইতেছে যে, জমাআতের সঙ্গে যুক্তি পরামর্শ করার পর সে সম্বন্ধে রছুল নিজে যে বিচার বিবেচনা করিবেন, তোমাদের মঙ্গলচিম্বাই হইবে তাহার মূল প্রেরণা। এ বিশ্বাস সকলের রাখা উচিত। তোমাদের এই বিশ্বাসের অবমাননা আল্লার রছুল কথনই করিতে পারেন না। অতএব কোন রাজনৈতিক সমস্তা সম্বন্ধে তিনি যে সিদ্ধান্তে উপনীত হন, তাহাতে সম্বন্ত চিত্তে আল্লসমর্পণ করাই উপ্লতের কর্ত্বব্য হইবে।

বিশ্বাস্থাতকতা করা কোন নবীর পক্ষেই সম্ভবপর নহে। কারণ, তাহা হইতেছে আলার ছজুরে মহাপাপ। বিশ্বাস্থাতক ব্যক্তিরা ছন্যায় যতই আগ্রগোপন করিতে চা'ক নাকেন, সর্বদর্শী আলার ন্যায়বিচারে তাহা প্রকাশ হইয়া পড়িবেই। ফলতঃ কিয়ামতের দিন সে নিজের পাপকে বহন করিয়া আনিবে এবং সেই পাপের জন্ম আলার অসস্ভোষভাজন হইয়া পড়িবে। অথচ নবীদিগের সমস্ত সাধনার একমাত্র লক্ষ্য হইতেছে, আলার সম্ভোষলাভ। 'অতএব আলার অসস্ভোষভাজন হইতে হয় যে অপকর্মের দ্বারা, নবার পক্ষে তাহার সংশ্রেবে যাওয়া অসম্ভব। ১৬০ হইতে ১৬২ আয়ৎ পর্যান্ত এই তুই শ্রেণীর লোকের মানসিকভার তারতম্য প্রদর্শন করা হইতেছে। ১৬২ আয়তেশ বলা হইতেছে যে, উপরে যে ছই দলের লোকের বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহারা হইতেছে বিভিন্ন স্তরের মাছ্য। সর্ব্বোচ্চ ন্তরের মাছ্য হইতেছেন আলার নবীরা, অভএব হীনস্তরের লোকের নিকৃষ্ট মানসিকতা অবলম্বন করা তাঁহাদের পক্ষে স্বভাবতই অসম্ভব।

৩৯২ রছুলের কর্ত্তব্য

রছুলের প্রতি যে বিশ্বাস ও আত্মসমর্পণের আদেশ উপরে দেওয়া হইয়ৄৄাছে, এথানে তাহারই সম্পর্কে বলা হইতেছে যে, এইরূপ বিশ্বাস ও নির্ভর করিয়৷ তোমরা কথনও মনে করিও না যে, ইহালার৷ তোমরা রছুলের কোন উপকার করিতেছ অথবা এইরূপে তোমরা তাঁহাকে অমুগৃহীত করিতেছ। না, কথনই নহে। রছুলের প্রতি বিশ্বাস করিয়া উপক্বত ও অমুগৃহীত হইবে তোমরা নিজেরাই। মোহাম্মদকে যে তোমরা নবীরূপে পাইয়াছ, ইহা

তোমাদিগের প্রতি আলার বিশেষ অন্তগ্রহ ছাড়া আর কিছুই নহে। স্বতরাং এই সৌভাগ্যের জন্ম তোমরাই ক্লতজ্ঞ হইরা থাকিবে, আলার মহাঅন্তগ্রহ স্বরূপ এই নবীকে সম্পূর্ণ নিষ্ঠা ও শ্রহার সহিত মনেপ্রাণে বরণ করিয়া লইবে।

রছুলের বিশেষণে বলা ইইতেছে—তিনি তাহাদের মধ্যকারই একজন। অর্থাৎ—তিনি দেবতা নহেন, ঈশরের পুত্র বা অবতার নহেন, তোমাদের বৃদ্ধির, অস্তৃতির বা অধিকারের বহির্ভুত এমন আর কিছুও তিনি নহেন, ষাহার চিস্তা করিতেই তোমাদের জ্ঞান ত্রন্ত, ক্লাপ্ত ও অভিভূত ইইয়া পড়ে। তিনি তোমাদিগের মধ্যকার ও তোমাদের মতই একজন মাটীর মাস্থা। এই মাস্থ্যের কাছে তিনি বহিয়া আনিয়াছেন স্থর্গের শাশ্বৎ সন্দেশ, আল্লার অমৃতবাণী কোরআন। সেই কোরআনের নরে তিনি তোমাদের মনের সব অন্ধকার দূর করিয়া দিতেছেন, জীবনের সব কল্ম, সব মানি ও সমস্ত হীনতাকে ধুইয়া মুছিয়া ফেলিতেছেন। নিজে কোরআনের আর্ত্তি করিয়াই তিনি ক্লাপ্ত হন নাই, বরং সেই কোরআন বা আল্লার কেতাবকে যাহাতে তোমরাও নিজম্বরূপে আয়ত্র করিয়া লইতে পার, সারাজীবনের শিক্ষা, কর্ম্ম ও আদর্শের মধ্য দিয়া তিনি অবিরাম সেই সাধনাই করিয়া যাইতেছেন। কোরআনের স্থগতীর তত্তগুলিকে আয়ত্ত করার এবং তাহার শিক্ষাকে আয়াগত করিয়া লওয়ার জক্ত দরকার হয় হেক্মৎ বা প্রজার। হেক্মৎ শঙ্কের অর্থ :— ১৯৯৯ ১৯৯৯ ১৯৯৪ করিয়া হয় হেক্মৎ বা

"বিছা ও জ্ঞানের সাহায্যে সত্যকে প্রাপ্ত হওয়ার" যোগ্যতাকে হেক্মৎ বলা হয় (রাগেব)।
স্থতরাং বিছা ও জ্ঞানের সাধ্য হইতেছে এই হেক্মৎ বা প্রজ্ঞা। এখানে বলা হইতেছে যে,
আলার রছুল মোহাম্মদ মোস্তফা, কোরআন— এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে— প্রজ্ঞার শিক্ষা মূহলমানদিগকে দিয়া থাকেন। জ্ঞাতির জীবনকে প্রজ্ঞায় ও পবিত্রতায় পরিপূর্ণ করিয়া তোলাই যে
রছুলের প্রধান সাধনা, অজ্ঞতা ও অপবিত্রতার কোন ঘূণিতভাব তাঁহার অস্তরকে কখনই স্পর্শ

৩৯৩ ওহোদ ও বদরের তুলনা

মূছলমানগণ ওহোদযুদ্ধে যে পরিমাণ ক্ষতি গ্রস্ত হইয়াছিলেন, বদরযুদ্ধে শক্রপক্ষকে তাহার দিগুণ পরিমাণ ক্ষতি গ্রস্ত করিয়াছিলেন তাঁহার।ই। ধহোদের বিপদ ও ক্ষতির কার্য্যকারণ পরম্পরার অন্ত্সন্ধান করিতে হইলে, বদরযুদ্ধের সাফল্যের কার্য্যকারণ পরম্পরার প্রশ্নটাও সেধানে হতই আসিয়া পড়ে। বদরযুদ্ধে মূছলমানরা ধৈর্য ও দৃঢ়তার পরাকাষ্টা দেখাইয়াছিলেন, সম্পূর্ণভাবে হজরতের আদেশ নির্দেশের অফ্সরণ করিয়াছিলেন। তাই সেখানে তাঁহারা এরপ আশাতীত জয়লাভ করিয়াছিলেন। ওহোদযুদ্ধে তাহার সম্পূর্ণ ব্যতিক্রম করা হইয়াছিল, তাই জয়লাভের পরেও তাঁহাদিগকে এইরূপে ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হইয়াছে। আয়তে বলা হইতেছে যে, মূছলমানেরা সবিশ্বরে জিজ্ঞাসা করিতেছে—এ বিপদ কোথা হইতে আসিল, কি কারণে অসেল ? আলাহ হজরতকে বলিতেছেন, ইহাদিগকে বুঝাইয়া বলিয়া দাও যে, এ

বিপদের কারণ তোমরা নিজেরাই, ইহা তোমাদের নিজেদের অক্সায় কর্মের শোচনীয় প্রতিফল ব্যতীত আর কিছুই নহে। ইহা বাতীত, আল্লার উদ্দেশ্য ছিল যে, অতঃপর কপট ও সত্যকার মুছলমানকে তিনি পরীক্ষার দারা বাছাই করিয়া দিবেন।

०२४ विश्व - आक्रांत निर्देशन

পূর্বে আয়তে বলা হইয়াছে বে, ওহোদযুদ্ধের বিপদ তোমাদের নিজ কৃতকর্ম্মের ফল।
ইহার পূচ কারণটা ব্ঝাইবার জন্ম এখানে বলা হইতেছে যে, ঐ বিপদ আসিয়াছিল আল্লার
নির্দেশক্রমেই। আল্লার স্বষ্টিরাজ্যের ক্ষ্মুল অমুপরমাম্ব হইতে বৃহৎ গ্রহনক্ষত্রগুলি পর্যান্ত সমস্ত
বস্তু ও বিষয় কঠোর নিয়মের অধীন পরিচালিত হইয়া থাকে। এই নিয়মগুলি হইতেছে আল্লার
নির্দেশ। কর্মফলও এইরপ একটা অলঙ্গ্য নিয়ম। শক্রর মোকাবেলায় দাড়াইয়া অধৈর্য্য
প্রকাশ করিবে যাহারা, যুদ্ধের সময় নায়কের আজ্ঞার অবমাননা করিবে যাহারা, তাহারা
ক্ষতিগ্রন্থ হইবে—ইহাই আল্লার অটল নিয়ম বা অলঙ্গ্য নির্দেশ। আয়তে এই নির্দেশের
কথাই বলা হইয়াছে।

ः युष्कत पूरे आपर्न

অসত্যের আক্রমণ হইতে সত্যকে রক্ষা করার জন্ম এবং সত্যকে জয়যুক্ত করার জন্ম মূছলমানের যে ধর্মযুদ্ধ, পার্থিব স্বাথের কোন সংশ্রবই তাহার সঙ্গে নাই। আল্লার পথে যুদ্ধ করা বা জেহাদ করা অর্থে এই প্রকারের যুদ্ধকে বৃঝাইয়া থাকে। ছোটকালে বৃদ্ধা মাতামহীর মুখে শুনিয়াছি—

* البطے دیں کے لزنا , نہ ہے طمع بلاد اهل اسلام جسے شرع صیں کہتے ہیں جہاد *
"ধর্মের জক্ত যুক্করা –রাজ্যের লোভে নয়, মুছলমানের শরিয়তে ইহাকেই বলা হয় জ্বেহাদ।"

মুছলমানের আদর্শ জেহাদ ইহাই। আর এক প্রকারের যুদ্ধ হইয়। থাকে, নিজের ন্তায়সঙ্গত
অধিকার ও সন্ধানকে আততায়ীর অন্তায় আক্রমণ হইতে রক্ষা করার জন্ত। উভয়ই ন্তায়সঙ্গত
ও অবশ্রুকর্ত্তরা। কিন্তু প্রথমটী আদর্শের হিসাবে দ্বিতীয়টী অপেক্ষা অনেক উচ্তত্তরের।

এথানে মোনাফেকদিগের মানসিকতার বর্ণনা করা হইতেছে। কোরেশবাহিনী মনীনা আক্রমণের জক্ম ওহোদ-প্রাস্তরে উপস্থিত হইলে, তাহাদিগকে বলা হইয়াছিল —তোমরা ধর্মের জক্ম এই জ্বেহাদে যোগদান কর! কিন্তু এ-আদর্শের অন্নসরণ করা যদি তোমাদিগের পক্ষে সম্ভবপর না হয়, তাহা হইলেও, নিজেদের মান সম্বম, বিষয় সম্পত্তি, আত্রীয় স্বজন ও দেশের সম্বানকে শক্রপক্ষের আক্রমণ হইতে রক্ষা করার জক্ম, সে আক্রমণের প্রতিরোধ-চেষ্টা করাও'ত তোমাদের উচিত। না হয় সেই হিসাবে নিজেদের ধনপ্রাণ ও মানসন্বম রক্ষা ক্রার জক্মই মুদ্ধে প্রবৃত্ত হও! মোনাফেক দল ইহার উত্তরে বিলয়াছিল—যুদ্ধ হইবে জানিলে আমরা নিশ্চমই

^{*} বাঙ্গলার জ্বেহাদ তান্দোলন যথম পূর্ণবেগে প্রচলিত, সেই সময় আমাদের পরিবারই ছিল, সীমান্তগামী কাকেলার প্রধান আশ্রম। তাঁহারা যাত্রা করার সময় সময়রে কবিতা আবৃত্তি করিতেন। মরহমার মূপে ভাহার ক্একটা পদ শিক্ষা করিয়াছিলাম। এই পদটী তাহার মধ্যকার একটা।

তোমাদের সঙ্গে যোগ দিতাম। "যুদ্ধ হইবে" পদের তাৎপর্য্য ছই প্রকার ইইতে পারে। প্রথম—অবস্থা দেখিয়া আমাদের মনে ইইয়াছিল, যুদ্ধ ঘটার কোন সম্ভাবনা নাই। তাই তোমাদের সঙ্গে যোগদান করি নাই। দ্বিতীয়—মদীনার বাহিরে গিয়া বিরাট শক্র বাহিনীর মোকাবেলা করিতে যাওয়া ম্থাতার কাজ। উহা যুদ্ধ নয়, আত্মহত্যা। যুদ্ধ হইলে আমরা তাহাতে যোগ দিতাম, কিন্তু মুর্থের মত আত্মহত্যায় যোগদান করিতে পারি না। আমরা দ্বিতীয় মতটীকে সমীচীন বলিয়া মনে করি। সে দিন তাহারা ঈমানের তুলনায় কোফরেরই অধিক নিকটবর্ত্তী ইইয়াছিল"—পদে, মোনাফেকদিগকে স্পষ্টভাবে কাফের বলা হয় নাই। কারণ তথন পর্যাস্ত তাহাদিগকে কাফের বা অমুছলমান বলিয়া সরকারীভাবে ঘোষণা করার হেতুগুলি সমস্তই সম্পূর্ণভাবে প্রকাশ পায় নাই। ইহার কএক বৎসর পরে ছুরা তাওবার ১১ ক্রুতে, বিশেষতঃ তাহার ৮৪ আয়তে তাহাদিগকে কাফের বলিয়া স্পষ্টতর ভাষায় ঘোষণা করিয়া দেওয়া হয়।

৩৯৬ মৃত্যু অনিবার্য্য

নিজেদের অপকর্ষের সমর্থনে মোনাফেকরা বলিয়াছিল এই লোকগুলি যদি আমাদের কথা শুনিত, অর্থাৎ যুদ্ধে যোগদান না করিত, তাহা হইলে তাহাদিগকে নিহত হইতে হইত না, আমাদিগের মত তাহারাও বাঁচিয়া থাকিত। এই আয়তে এবং রুকুর অবশিষ্ট আয়তগুলিতে তাহাদের এই যুক্তিবাদের প্রতিবাদ করা হইতেছে। এখানে প্রথমে বলা হইতেছে যে, জীবনের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে মোনাফেকরা যে ধারণা পোষণ করিতেছে, তাহা সঙ্গত নহে। মূছলমানের জীবন কর্ত্তবাপালনের জন্য। স্কুতরাং কর্ত্তব্যের জন্য সে জীবনের বিসর্জন দিবে, জীবনের জন্য কর্ত্তব্যেক বর্জন করিবে না। তাহার দৃষ্টিতে বাঁচিয়া থাকাই মোছলেম জাবনের প্রধান সফলতা নহে। তাহার পর বলা হইতেছে যে, যে জীবনের জন্য মোনাফেকের মন এমন শোচনীয়ভাবে লালাম্বিত, তাহাওও কোন অবস্থাতেই চিরস্থায়ী নহে। যুদ্ধে না গেলেও মরণের হাত হইতে রক্ষা পাওয়া যায় না। যুদ্ধে যোগ দিয়াও বহু লোক বাঁচিয়া থাকে, আবার বাড়ী বিসর্জাও অনেক লোক মরিয়া যায়। স্কুতরাং যে মুত্যুর ভঙ্গে মোনাফেকরা কর্তব্যকে বিসর্জন দিতেছে, তাহা সকল অবস্থাতেই অপরিহার্য্য। পরবর্ত্তী আয়তগুলিতে বলা হইতেছে যে, শহীদের যে আয়বলিকে তোমরা মরণ বলিয়া আথ্যাত করিতেছ, তাহা মরণ কথনই নহে। বস্তুত্ত তাহা হইতেছে পরমজীবন। শহীদের অমরত্ব ও রেজক-শক্ষের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে ছুরা বক্রায় ১৪৪ ও ৩ টীকা দ্রেষ্ট্র।

२०१८महीरमब अमामआख

ু অমর শহীদ তাহার পরজীবনে নানাদিক দিয়া পরমানন্দ লাভ করিয়া থাকে। কর্ত্তব্য সাধনার পুরস্কারে তাহাদের প্রভূ-আলাহ তাহাদিগকে অহুগ্রহ পূর্বক যে প্রসাদ তাহাদিগকে দান করিয়াছেন, তাহা হইভেছে, তাহাদের আনন্দের প্রধান কারণ।

'তাহাদিগের যে নব স্থলাভিষিক্তর।' বলিতে ছন্যায় অবস্থিত জীবিত মুছ্লমানদিগকে বুঝাইতেছে। ছুনুগায় বাঁচিয়া থাকিতে শহীদরা এই শুভসংবাদ অবগত হইয়াছিল বে, সত্যের সাধক মুছলমান, পরীক্ষার সব ঝড়ঝঞ্জাকে অতিক্রম করিয়া, পরিণামে নিশ্চয়ই জয়লাভ করিবে। তথন তাহাদের ভয়ের বা সম্ভাপের কারণ থাকিবে না। এই শুভসংবাদ সম্পূর্ণভাবে সার্থক হইয়াচে দেখিয়াও তাহারা প্রমানন্দ লাভ করিবে। ইহা হইতেছে তাহাদের আনন্দিত হওয়ার দ্বিতীয় কারণ।

পারলৌকিক প্রসাদের ন্যায় মুছলমানের পার্থিব জীবনও আল্লার অন্তগ্রহ দানে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে এবং বিশ্বাদীদিগের সাধনা এ জীবনে ও সর্ব্বপ্রকার সাফল্যে মণ্ডিত হইয়া যাইবে, এই শুভদংবাদকে কার্য্যে পরিণত হইতে দেখিয়াও তাহারা পুলকিত হইবে।

এই আয়ত হটতে পরোক্ষভাবে জানা যাইতেচে যে, স্তলাভিষিক্তদিগের অবস্থা ও কার্য্য-কলাপের সহিত শহীদদিগের একটা আহ্মিক যোগস্ত্র চিরকালই বর্ত্তমান থাকে।

১৮ রুকু

১৭১ এই সব (বিশ্বাসী) ব্যক্তি,
যাহারা সাড়া দিয়াছিল আল্লার
ও তাঁহার রছুলের আহ্বানে—
গুরুতর রূপে আহত হওয়ার
পরেও; সেই সমস্ত লোক,
যাহারা সৎকর্ম-পরায়ণ ও
সংযমশীল হয়, তাহাদিগের জন্য
(নির্দ্ধারিত) আছে মহিমান্থিত
কর্ম্মফলা।

১৭২ সেই সমস্ত ব্যক্তি, লোকে
যাহাদিগকে বলিয়াছিল—মকার
লোকেরা তোমাদিগের (সহিত
যুদ্ধ করার) জন্ম বিরাট সৈন্যবাহিনী সমবেত করিয়াছে,
অতএব তাহাদিগকে ভয় করা
তোমাদের কর্ত্তব্য ! কিন্তু এই ভীতিপ্রদর্শন তাহাদের ঈমানকে
বাড়াইয়া দিল এবং তাহারা
বলিতে লাগিল — আল্লাই
আ্মাদের যথেষ্ট আর তিনিই
শ্রেষ্ঠতম অকীল।

১৭৩ অতঃপর আল্লার নে'মৎ ও প্রসাদ বশতঃ তাহারা এমন ١٧١ اَلَّذِيْنَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ
مِنْ بُعْدِ مَا اَصَابِهُمُ الْقَرْحُ عْ
لِلَّذِيْنَ اَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقَوْا
الَّذِيْنَ اَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقَوْا
اَجْرَ عَظِمَةً

النَّاسُ قَدْ جَمَعُوا لَكَمُ النَّاسُ ابِ اللَّهُ النَّاسُ ابْ اللَّهُ وَالْحَمْ فَالْحَمْ فَرَادَهُمْ الْمَانَا قَدْ فَمُ وَالْحَمْ فَالْحَمْ فَالْحَمْ أَيْمَانًا فَيْ وَقَالُوا حَسْبُ نَا اللّهُ وَنِعْمَ الْوَكَمْ وَقَالُوا حَسْبُ فَيْ اللّهُ وَنِعْمَ الْوَكَمْ وَقَالُوا حَسْبُ فَيْ اللّهُ وَنِعْمَ الْوَكَمْ وَقَالُوا حَسْبُ فَيْ اللّهِ وَالْمُوا حَسْبُ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَنِعْمَ الْوَقَالُولُوا حَسْبُ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ ا

١٧٢ فَأَنْقَ لَهُ أَنْ اللّهِ

অবস্থায় ফিরিয়া আসিল যে. কোন অসঙ্গলই তাহাদিগকে স্পার্শ করে নাই, আল্লার সন্তোষের অনুগমন করিয়াছিল তাহারা, আর আল্লাহ হইতেছেন মহান-প্রসাদ-স্বানা।

১৭৪ এই ভীতি-প্রদর্শক শ্যতান---নিজের বন্ধদের সম্বন্ধে (তোমা-দিগকে) আতঙ্ক-গ্রস্ত করিয়া ফেলাই ছিল তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য. কিন্তু তাহাদের ভয় তোমরা করিবে না, ভয় করিবে একমাত্র আমার—যদি তোমরা (সত্যকার) মোমেন হও!

১৭৫ আর কোফরে নিপতিত হওয়ার জন্ম স্বরিত হইতেছে যাহারা— (হে মোহাম্মদ!) তাহারা যেন তোমাকে মর্মাহত করিতে না পারে, নিশ্চয় আল্লার (ধর্ম্মের) ক্ষতি তাহারা কিছু মাত্রও করিতে পারিবে না; আলাহ্ ইচ্ছা করেন যে, পরকালে তাহাদের জন্ম কোন অংশ রাখিবেন না, অধিকস্তু তাহাদের জন্ম (নির্দ্ধারিত) আছে মহা-দণ্ড

১৭৬ নিশ্চয় ঈসানের বিনিময়ে
কোফরকে ক্রয় করিয়াছে
যাহারা, আল্লার ক্ষতি তাহারা
কখনও কিছুমাত্র করিতে
পারিবে না, অধিকস্ত তাহাদিগের জন্ম (নির্দ্ধারিত) আছে
যন্ত্রণাদায়ক শাস্তি।

১৭৭ আর কাফের হইয়াছে যাহারা,
তাহারা যেন কখনই মনে
না করে যে, যে-অবকাশ আমরা
তাহাদিগকে প্রদান করি, তাহা
তাহাদিগের নিজেদের পক্ষে
কল্যাণকর! আমরা তাহাদিগকে অবকাশ প্রদান করি,
ফলে তাহারা (নিজেদের)
পাপকেই কেবল বাড়াইয়া
লইতে থাকে, বস্তুতঃ তাহাদিগের
জন্য (নির্দ্ধারিত) আছে
লাঞ্জনাজনক শাস্তি।

১৭৮ তোমরা যে অবস্থায় আছ,
 আল্লাহ্ মোমেনদিগকে সেই
 অবস্থাতেই থাকিতে দিবেন—
 অপবিত্রকে পবিত্র হইতে বাছাই
 না করিয়া, এরূপ কখনও হইতে
 পারে না; (পক্ষান্তরে) গ'এবের
 সংবাদগুলি আল্লাহ্ জানাইয়া

١٧٦ ان الذَّنَ اشْتَرُوا الْكَفْرُ بِالْإِيمَانِ لَنْ يَّضُرُّوا اللهَ شَيْئًا ﴾ وَلَهُمْ عَذَابً اَلَـيْمُ ۚ ﴿

١٧٧ وَ لَا يَحْسَبُنَّ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا اَثَمَا نُمْلِي هُمُ خَيْرٌ لِّا نَفْسِهِمْ طَ اِثَمَا نُمْلِي هُمُ لِيَزْدَا دُوْا اَثْمَا وَ لَهُمُ عَذَابٌ مَّهِيْنَ فَي وَ

١٧٨ مَا كَانَ اللهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِيْنَ عَلَى مَا أَنْـتُمْ عَلَيْهِ حَتَّى يَمِيْزَ الْحَبَيْثَ مِنَ الطَّيْبِ مُ وَمَا দিবেন - তোমাদিগকে. ইহাও কখনও হইতে পারে না, তবে আল্লাহ নিজ-রছলগণের মধ্যে যাহাকে ইচ্ছা (এই উদ্দেশ্যে) নির্বাচন করিয়া লন, অতএব আল্লাতে ও তাঁহার রছলগণে বিশাস রাখিয়া চলিও! বস্তুতঃ তোমরা যদি বিশাসবান ও সংযমশীল হইয়া থাক, তাহা হইলে তোমাদিগের জন্ম (নির্দ্ধারিত) আছে মহিমান্তিত কর্মফল।

১৭৯ তাহাদিগকে আল্লাহ নিজের যে প্রসাদ দান করিয়াছেন-সে সম্বন্ধে কুপণতা করে যাহারা, তাহারা যেন ইহাকে নিজেদের জন্ম মঙ্গলজনক মনে না করে: না. কখনই নহে, তাহাদের জন্ম ইহা অমঙ্গলজনক : নিশ্চয় কিয়ামতের দিনে, কার্পণ্যের অবদানগুলি তাহাদের কঠে (আজাবের \ 'তওক'রূপে পরিণত হইবে : প্রকৃতপক্ষে স্বর্গ ও মর্তের সমস্ত উত্তরাধিকার-বস্তুর একমাত্র মালেক হইতেছেন আল্লাহ: আর তোমাদিগের কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে আল্লাহ সম্যক অবগত।

كَانُ اللهُ ليُطلعكُم على الغيه وَ لَكُنَّ اللهَ يَجتبي مِن رسله فلكم اجرعظيم

١٧٩ ولا يحسبن الذين يبخــلون بما أتبهم الله من فضله هو خُيرًا لَهُمْ ط بل هــوشر

চীকা

৩৯৮ মোমেনদিগের পরিচয়

পূর্ব্ব রুকুর শেষ আয়তের শেষভাগে বলা হইতেছে বে, মোমেন বা বিশ্বাসীদিগের কর্মকে আল্লাহ ব্যর্থ করিয়া দেন না। এথানে সেই সংশ্রবে পরপর তুইটা বাস্তব নজির উল্লেখ করিয়া সেই শ্রেণীর বিশ্বাসীদিগের পরিচয় উল্লেখক জানাইয়া দেওয়া হইতেছে। উভয়ই ওহোদযুদ্ধের পরবর্ত্তী ঘটনা।

ওহোদের যুদ্ধক্ষেত্র হইতে চলিয়া গিয়া আবু-ছুফ্য়ান জওহা নামক স্থানে পড়াও করিয়াছিল। সেথানে তাহাদের লোকজনেরা বলিতে লাগিল—বর্ত্তমান অবস্থায় ওহোদ হইতে চলিয়া আসা আমাদের পক্ষে চরম অজ্ঞতার কাজ হইয়াছে। মুছলমানরা কালকার ব্যাপারে চরম বিপন্ন হইয়াছে। তাহাদের বহু লোক নিহত হইয়াছে, জীবিতদের মধ্যে অনেকেই শুক্তরক্সপে আহত। তাহারা সকলেই শোকে সস্তাপে অবসন্ন হইয়া পড়িয়াছে। মোহাম্মদ নিজে আহত হইয়াছেন। এ অবস্থায় মদীনা আক্রমণ করিয়া মোহাম্মদকে ও তাহার ভক্ত-দিগকে সমূলে বিনাশ করিয়া ফেলাই আমাদের কর্ত্তব্য। আবুছুফ্য়ানও এই মছের সমর্থন করিল এবং কাল তাহারা আবার মদীনা আক্রমণ করার জন্ম ফিরিয়া যাইবে, ইহা পাকাপাকিভাবে স্থির হইয়া গেল।

এইরূপ একটা পরিস্থিতির সম্ভাবনা যে খবই আছে, হজরত রছলে করিম তাহা প্রথমেই ব্ঝিতে পরিয়াছিলেন। গুপ্তচরেরা আসিয়াও যে সংবাদ দিলেন, তাহাতেও হজরতের অন্তমান ম্বর্থার্থ বলিয়া প্রতিপন্ন হইল।

পরদিন প্রত্যুবে হজরতের পক্ষ হইতে ঘোষণা করা হইল—আঞ্চ, এখনই, আমরা কোরেশদিগের অন্থসরণ করার জন্ম যাত্রা করিব। আমার সহযাত্রী হওয়ার ইচ্ছা ও সামর্থ্য যাহার
থাকে, সে অগ্রসর হউক! অন্থথার আমি একাই যাত্রা করিব। এই ঘোষণার সময় এবটা
কথা বিশেষভাবে জানাইয়া দেওয়া হইল যে, কালকার যুদ্দে যাঁহারা যোগদান করেন নাই,
উাহাদের কেইই এ যাত্রীর সন্ধী হইতে পারিবেন না।

কোরেশদিগের ক্যাম্পে তথনও যাত্রার উদ্যোগ আয়োজন চলিতেছে, ইতিমধ্যে ৭০ জন মোছলেম বীরকে সঙ্গে লইয়া হজরত মোহান্দ্রন মোন্তফা, ৮ মাইল পথ অতিক্রম করিয়া হাম্রাউল-ঝাছাদ নামক স্থানে উপস্থিত হইলেন। এই সংবাদে আবৃছুফ্রান ও তাহার সঙ্গীরা একেবারে হতভম্ব হইয়া পড়িল। তাহারা দেখিল, আহত হয় মুছলমানের দেহ, কিন্তু তাহার আলা বা তাহার ঈমান সকল অবস্থাতেই অক্ষত থাকে। তিন হাজার বা ৪০ গুণ শক্রের বিরুদ্ধে ৭০ জন মোমেনের এই বিজয় যাত্রা, এমনই অস্থাম। কিন্তু মুছলমানদিগের তথনকার অবস্থা

বিবেচনা করিয়া দেখিলে বলিতে হইবে, ইহা মামুষের কান্ধ নয়, এ ছিল বস্তুত: মুছলমানের ঈমানের জয়য়াত্রা, ওত্যোদয়দ্ধের দোষক্রটীর অতুল্নীয় ক্ষতিপূরণ। ঈমানের এই তেজঃদর্পের সমুখীন হওরা কোরেশদিগের পক্ষে সম্ভব হইল না। তাহারা তথন নিজেদের জিনিষপত্র সামলাইরা ছরিতপদে মকার দিকে পলাইরা গেল। আলোচ্য আরতে এই ঘটনার প্রতি ইন্ধিত করা হইয়াছে।

৩৯৯ কুজ-বদর অভিযান

যুদ্ধক্ষেত্র পরিত্যাগ করার সময় আবু-ছুফয়ান হজরতকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিল— আগামী বৎসর ক্ষুদ্র-বদরপ্রান্তরে তোমাদিগের সঙ্গে আবার যুদ্ধ করিব। হজরতের আদেশ অমুসারে হজরত ওমর আব-ছুফ্য়ানের এই চ্যালেঞ্জ মনজুর করেন। নির্দ্ধারিত সময় নিকটবর্ত্তী হইরা আসার সঙ্গে স্কেশ্ম মুছলমানরা তাহার জন্ম প্রস্তুত হইতে লাগিলেন।

আব-ছুফুয়ানও যাত্রার আয়োজন করিতে লাগিল বটে, কিন্ধু বদর ও ওহোদের অভিজ্ঞতার ফলে, তাহার মন একেবারে দমিয়া গিয়াছিল। সে অনেক ভাবিয়া চিস্কিয়া এমন একটী ফন্দী বাহির করিল, যাহাতে তাহাদের 'প্রেষ্টিজের' কোন লাখব হইবে না, অথচ মুছলমানদের সঙ্গে যুদ্ধ করারও আবশুক ঘটিবে না। সে তথন মদীনার ও তাহার নিকটবর্জী ' বিভিন্ন গোত্রের কএকজন লোককে নানাপ্রকার পুরস্কারের আশা দিয়া প্রোপ্যাগেণ্ডার জন্ম নিযুক্ত করিল। ইহারা মদীনায় আসিয়া প্রত্যেকে নৃতন নৃতনভাবে প্রচার করিতে লাগিল বে, কোরেশ পক্ষ এবার বিরাট আয়োজনে যুদ্ধযাত্রার জক্ত প্রস্তুত হইতেছে। অবশেষে ইহাদের একজন আসিয়া বলিতে লাগিল—'মকার লোকের৷ বিরাট সৈলবাহিনী সংগ্রহ করিয়া যদ্ধযাত্রা করিতেছে। সে বাহিনীর মোকাবেলা করিতে গেলে এবার তোমাদের স্থার রক্ষা থাকিবে না। এবারকার মত চাপিয়া যাওয়াই তোমাদের পক্ষে বুদ্ধিমানের কাজ হইবে। আব-ছুফ্য়ান মনে করিয়াছিল যে, এই রটনার ফলে মুছলমানরা আতত্তগ্রস্ত হইয়া পড়িবে এবং তাহার ফলে যুদ্ধযাত্রা করা তাহাদের পক্ষে সম্ভবপর হুইবে না। যাহা হউক, লোক দেখাইবার জন্ম সে ষ্থাসময় মকা হইতে যাত্রা করিয়া মর দ্রু জহরান নামক স্থানে আসিয়া ছাউনী করিল।

এদিকে, আবু-ছুফ্রানের গুপ্তচর-শয়তানদিগের রটনায় মুছলমানদিগের ভরের সঞ্চার হওয়া'ত দুরের কথা, তাঁহাদের ঈমান আরও বাড়িয়া গেল। তাঁহারা দুঢ়কঠে বলিতে লাগিলেন-কোরেশের সৈত্ববাহিনী যতই বিরাট হউক না কেন, আমাদের আল্লাহ তাহা অপেক্ষা বিরাটতর। লক্ষ কোটি শত্রুর মোকাবেলার একা তিনিই আমাদের পক্ষে যথেষ্ট হইবেন। এই বিশ্বাসের উপর নির্ভর করিয়া তাঁহারাও যাত্রা করিলেন এবং ধ্পাসমর্থ ক্ষুদ্র-বদর প্রাস্তরে উপস্থিত হইলেন। এই সংবাদ অবগত হইয়া আবু-ছুফ্রান আর অগ্রসর হইল না, মরকক-জহরান হইতেই সে মকার দিকে পলাইয়া গেল। ১৭২—৭৪ আরতে মোমেনদিগের এই কীর্ত্তির প্রশংসা করা হইয়াছে।

'তোমার হইয়া তোমার কাজগুলি সমাধা করিয়া দেওয়ার ভার খাঁহার উপর অপিত থাকে এবং যিনি তদমুসারে তোমার সেইসর কাজ সমাধা করিয়া দিয়া থাকেন'— অকীল বলিতে তাঁহাকে বোঝায়। আমাদের উকীল বা ভকীল এই অকীলেরই অপভংশ। বাঙ্গলায় ইহার ঠিক প্রতিশব্দ খ্রিজয়া পাই নাই।

১৭০ আরতের بنونية পদের অন্তবাদ করিয়াছি "আল্লার নে'মৎ বশতঃ" বলিয়া। বে-বর্ণের তাৎপর্য্য সহিত ও সহকারে প্রভৃতিও হইতে পারে। তফ্চিরকাররা বলিতেছেন — যুদ্ধ না হওয়ায় মুছলমানরা বানি-কেনানার মেলায় নিজেদের বাণিজাসম্ভারগুলি বিক্রয় করিয়া যথেষ্ঠ লাভবান হইরাছিলেন। এই লাভের ধন সঙ্গে লইয়া জাঁহারা মদীনায় প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছিলেন। আয়তে ইহাকেই আল্লার নে'মৎ ও প্রসাদ বলা হইয়াছে। আমি এই মতের সমর্থন করিতে পারি নাই। প্রথমতঃ যদ্ধবাত্রার সময় বাণিজ্য সম্ভার সঙ্গে লইয়া যাওয়া একেবারে অস্বাভাবিক। কোন বিশ্বস্ত হাদিছে ইহার কোন প্রমাণ আছে বলিয়াও জানিতে পারি নাই। এই ছুরার ১০২ আয়তে ঠিক এই ভাবে বলা হইতেছে---

"আল্লার নে'মং বশতঃ বা তাহার কল্যাণে তোমরা ভাই ভাই হইয়া গেলে।" এথানেও ঠিক 'এইরূপ অম্বাদ হওয়াই সঙ্গত। এসবক্ষেত্রে তুনয়ার ধনদৌলৎ বা ব্যবসা বাণিজ্যের উল্লেখ কোরআনে সাধারণতঃ করা হয় না।

৪০০ শয়তান ও তাহার স্বজনগণ

আয়তের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে তফছিরকারগণের মধ্যে মতভেদ আছে। এক দলের মত অসুসারে আয়তের অসুবাদ হইবে:—

- (ক) · শরতানে তোমাদিগকে নিজের বন্ধবান্ধবগণ দ্বারা আতত্কপ্রস্ত করিয়া ফেলিতে চায়। অথবা---
- (থ) শয়তান তোমাদিগকে নিজ বন্ধুদের ভয় দৈথাইকে চায়। ফলতঃ নিমুরেথ শব্দ-গুলিকে উফ স্বীকার করা ইইয়াছে। অথচ তাহার কোন কারণ বা আশ্রুক নাই। তাঁহাদের ৩য় মতটা আমরা গ্রহণ করিয়াছি।

মাত্রবের ভরে ভীত করিরা মুছলমানের ঈমানকে তর্বল করিতে চার যাহারা, এই আরতে তাহাদিগকে শয়তান বলিয়া উল্লেখ করা হঠয়াছে। মান্তবের দৃষ্টিকে হীন করিয়া দেওয়া, তাহার মনকে সং, সতা, উচ্চ ও মহান আদর্শ হইতে নামাইয়া অসং, অসতা, নীচ ও জ্বলভাবে লিপ করিয়া দেওয়ার চেষ্টা পাওয়াই হইতেছে শয়তানের চরম সাধনা। কিন্তু সত্যকার মোমেনের কাছে এই সব শয়তানের প্ররোচনা কোন দিনই সফল হইতে পারে না। শয়তানের ইঙ্গিতে গ্যুক্সার ভয়ে ভীত হুইয়া পড়ে যাহারা, তাহারা হুইতেতে শ্যুতানের স্থুত্ন ও তাহার বন্ধবান্ধব অর্থাৎ মোমেনের ছন্মবেশধারী মোনাফেকের দল।

৪০১ মোনাফেকদের স্বরূপ প্রকাশ

ওহোদযুদ্ধে মুছলমানরা বিপন্ন হইলেন, স্বন্ধং হজরত গুরুতরক্সপে আহত ইইলেন, বহু মুছলমান নিহত ইইলেন। এই সমন্ত ঘটনার মোনাফেদিকের স্পর্ধা বাড়িরা গেল। মুছলমানের ছন্মবেশে এতদিন তাহারা আত্মগোপন করিরাছিল, পাণিব স্বার্থের প্রতি লক্ষ্য করিয়া। এখন তাহারা মনে করিল যে, এছলামের শক্তি থর্ক ইইতে আরম্ভ ইইয়াছে। কোরেশ ও এইদী দলপতিগণের মিলিত আক্রমণের বেগ সহ্থ করা মুছলমান সমাজের পক্ষে আর সম্ভবপর ইইবেনা। এই ভাবিয়া তাহারা ক্রমে ক্রমে নিজেদের স্বরূপ প্রকাশ করিয়া, শক্রদের সঙ্গেন নানা বছরতের ও মুছলমানদের সম্বন্ধ নানাপ্রকার কঠোর মস্তব্য প্রকাশ করিয়া, শক্রদের সঙ্গেন নানা বছরতের ও মুছলমানদের সম্বন্ধ নানাপ্রকার কঠোর মস্তব্য প্রকাশ করিয়া, শক্রদের সঙ্গেন নানা বছরতের প্রিত্ত ইইয়া, যথাসময় মুছলমানদের বিরুদ্ধে উখান করার প্রতিশ্রুতি দিয়া এবং পৈতৃক ধর্মের প্রতি নিষ্ঠা দেখাইয়া। ফলতঃ তাহারা যে মুছলমান নহে, ইহা প্রতিপন্ধ করার জন্ত তাহারা তথন হইতে বিশেষ ব্যগ্রতা প্রকাশ করিতে লাগিল। 'কোফরে নিপতিত হওয়ার জন্ত ত্রিত ইইতেছে যাহারা'লপদে, মোনাফেকদিগের এই অবস্থার কথাই বর্ণনা করা ইইয়াছে।

এই অবস্থা দেখিয়া মর্মাহত হওয়া হজরতের পক্ষে নানাদিক দিয়া স্বাভাবিক ছিল। তাই আলাহ প্রথম হইতে তাঁহাকে সতর্ক করিয়া দিয়া বলিতেছেন—প্রকাশুভাবে কাফের হইয়া গেলেও এবং সকলে তোমাদের শত্রুপক্ষের সঙ্গে যোগ দিলেও, আলার সত্যধর্মের সামান্ত একটু ক্ষতিও ইহারা করিতে পারিবে না। 'আলাহ ইচ্ছা করেন যে, পরকালের কোন অংশ তাহাদিগের জন্ত রাথিবেন না'—পদের তাৎপর্য্য এইযে, আলার ইন্ছায় তাঁহার স্বষ্টিরাজ্যে এই নিয়ম প্রবর্ত্তিত হইয়া আছে যে, প্রকাপ পাপাচরণে লিপ্ত হইলে মান্তবের পারলৌকিক জীবন একেবারে নষ্ট হইয়া যায়, সুথ শান্তি ও আনন্দের অংশই সেধানে তাহারা পাইতে পারে না।

९०२ क्रेमान ७ काकत

পূর্ব আরতে বলা হইরাছে যে, মোনাফেকরা কোদরকে অবলম্বন করার জন্ম ব্যগ্র হইরা পড়িয়াছে। ইহা তাহাদের মানসিক বিদ্যোহের প্রথম গুর। এই আরতে তাহার শেষ স্তরের বা পরিণত অবস্থার কথা বলা হইতেছে। এই আরতে বলা হইতেছে যে, ঈমানের বিনিময়ে কোদরকে ক্রেয় তাহারা নিজদিগকে লাভবান বলিয়া মনে করিতেছে।

৪০৩ অবকাশের অপব্যবহার

পাপ করার সঙ্গে সঙ্গেই আল্লাহ মাত্মধকে দণ্ড দেন না। তাহাকে তিনি আত্মসংশোধনের অবকাশ দেন। এক শ্রেণীর লোক এই অবকাশে নিজের পাপাচারের শোচনীয়তাকে অহতব করে, সে জক্ত অত্বতপ্ত হয় এবং ভবিষ্যতের জক্ত নিজকে সংশোধন করিয়া লওয়ার চেষ্টা পাইতে থাকে। আলার দেওয়া অবকাশ কল্যাণকর হয় এই শ্রেণীর মান্ত্রের জন্য। আর এক শ্রেণীর লোকের অবস্থা এইবে, জীবনের এই অবকাশে তাহাদের পাপের মোহ আরও বাড়িয়া যায়। অনাচার অত্যাচাব সহিয়া যাইতেছে দেখিয়া তাহাদের পাপ-প্রবৃত্তি ক্রমশঃ প্রবল হইতে প্রবলতর হইয়া উঠিতে থাকে। বলা বাহুল্য বে, এই শ্রেণীর লোকেরা, নিজেদের কর্মদোষে সেই অবকাশকেই নিজেদের জন্ত ঘোর অকল্যাণের হেতুতে পরিণত করিয়া লয়। আলোচ্য আয়তে দিতীয় শ্রেণীর লোকের অবস্থা বর্ণনা করা হইয়াতে।

আয়তের শেষ অংশে । المؤردادر ক্রিরাপদের লাম-বর্ণের অন্থাদে আমি সাধারণ তফছির-কারগণের মতের সমর্থন করিতে পারি নাই। তাঁহাদের মত অন্থানে আয়তের অন্থাদ এইরপ হইবে :— 'তাহারা নিজেদের পাপকে বৃদ্ধি করিয়া লউক, কেবল এই উদ্দেশ্যেই আমরা তাহাদিগকে অবকাশ দিয়া থাকি।' এই অন্থাদ অন্থানে থাকার করিতে হইবে যে, যাহাতে মান্তবের পাপভার ক্রমশই বাড়িয়া যাইতে থাকে, এই উদ্দেশ্যেই আলাহ তাহাকে অবকাশ দিয়া থাকেন। কোরআনের 'করুলামর রূপানিবান' আলার পক্ষে এই "উদ্দেশ্যে" আদি শোভনীয় নহে। ইহার কোন দরকারও আমাদের নাই। সাহিত্যিক এমামরা সকলে এই লামকে ত্রাবহুত হইয়াছে করিয়াতেন। কোরআনের বিভিন্ন আয়তেও লাম-বর্ণ এই অথে বাবহুত হইয়াছে (কবির ৩—১০২)।

908 পবিত্র অপবিত্রের বাছাই

আরতের প্রথমে 'তোমরা' বলিয়া মোনাফেকদিগকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। মোনাফেকরা মুছলমানের ছদ্মবেশে তাহাদিগের সহিত মিলিয়া মিশিয়া থাকে, গুপুশক্ত হিসাবে সর্কানাই তাহাদের সর্বনাশের চেষ্টা করিতে পাকে। অধিকস্কু সর্বানা একত্র পাকার জন্ম তাহাদের দোষ ত্র্বলতাগুলি মোছলেম-সজ্যের ব্যক্তিগণের মধ্যে সংক্রমিত হইয়া যায়। এই তই ও জঘন্ম অবদান গুলি জাতির অস্তর্ভুক্ত হইয়া থাকায় মুছলমানের জাতীয় জীবনের সংহতি যথাযপভাবে গড়িয়া উঠিতে পারে না। ওহোদযুদ্ধের পূর্ব্ব পর্যাস্ত মুছলমানদিগকে তাহারা এই পরিস্থিতিতে বিপন্ন রাথিয়াছিল। এথানে মোনাফেকদিগকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে যে, তোমরা এযাবৎ মোমেনদিগকে যে পরিস্থিতে ফেলিয়া রাথিয়াছ, চিরকাল তাহাদিগকে সেই পরিস্থিতির মধ্যে বিপন্ন করিয়া রাথা আল্লার স্থায়-বিচারের অন্তক্ত হইবে না। তিনি অপবিত্রকে পথিত্র হইতে বাছাই করিয়া দিবেনই। বলা বাহুল্য যে, বিপদ আপদের অয়ি পরীক্ষার মধ্য দিয়া এই বাছাই পূর্বেই আরম্ভ হইয়া গিয়াছিল। ওহোদযুদ্ধের সংশ্রেবে মোনাফেকদিগের অপবিত্র মনোভাব স্পত্তির প্রকাশিত হইয়া গেল এবং মোমেনদিগের পবিত্র মানসিকত। ইহাতে আরপ্ত উচ্জল হয়া উঠিল।

৪০৫ পরীক্ষার নিয়ম

একে একে মোনাফেকদের নাম করিয়া আলাহ জানাইয়া দিতে পারিতেন যে, তাহাদিগের মধ্যকার অমুক অমুক লোক মোনাফেক। কিছু তিনি এরপ করেন না, কারণ ইহা তাঁহার নির্দারিত নিয়মের বিপরীত। প্রত্যেক মান্তব নিজের কর্মের মধ্যদিয়া নিজেই নিজের ব্বরূপ প্রকাশ করিয়া দিবে, ইহাই তাঁহার নিয়ম। সেই কর্মক্ষেত্র রচনা করিয়া দেন—আলার নির্কাচিত রছলগণ। আলার এই চিরাচরিত নিয়ম অম্পারে মদীনার মোনাফেকগণ তাহাদের হীন মানসিকতার ও জঘন্ত কার্য্যকলাপের মধ্য দিয়া নিজেদের ব্ররূপ সম্পূর্ণভাবে প্রকাশ করিয়া দিয়াছে। মূছলমানরাও কার্য্যকেতে নিজেদের পবিত্র মানসিকতা ও অন্চ ইমানের মধ্য দিয়া নিজেদের বৈশিষ্ট্য স্থপতিষ্ঠিত করিয়া লইয়াছে। ফলে রছলের নির্দ্ধারিত কর্মধারার মধ্য দিয়া নিজেদের বৈশিষ্ট্য স্থপতিষ্ঠিত করিয়া লইয়াছে। ফলে রছলের নির্দ্ধারিত কর্মধারার মধ্য দিয়া মোমেন ও মোনাফেক স্বতই পৃথক হইয়া গিয়াছে। সেই জন্ম পূর্ব্ব আয়তে তাহাদিগকে কাফের বলিয়া প্রকাশভাবে লোমণা করা হইয়াছে।

৪০৬ কুপণভার প্রতিফল

ছুরার প্রথম ভাগে কোর আনের ও তাওহীদের বর্ণনা করার পর যথাক্রমে এন্ডনী, খুষ্টান ও॰ মোনাফেকদিগের অবস্থার বর্ণনা করা হইয়াছে এবং মোনাফেকদিগের বর্ণনাকে সম্পূর্ণ করার জন্ম সঙ্গে সঙ্গে ওহোদযুদ্ধের সার শিক্ষাগুলির বর্ণনাও সঙ্গে সঙ্গে করা হইয়াছে। এথান হইতে আবার এন্ডদীদিগের বর্ণনা আরম্ভ হইতেছে।

ধনগুলভার যে হীন প্রবৃত্তি এল্টাদিগের জাতীয় চরিবে পরিণত হইয়া গিয়াছে, আয়তে ভাহার নিন্দা করা হইতেছে। এই প্রবৃত্তির ফলে ভাহারা রূপণ-স্বভাব হইয়া পড়িয়াছে। যে ক্ষেত্রে অর্প বায় করা কর্ত্তবা, সেখানে বায় না করার নাম বোখল বা রূপণতা। এইরূপ রূপণতা অবলম্বন করিয়া এল্টা জাতি বল ধন দওলং সঞ্চয় করিয়া লইয়াছিল। তাহারা স্বভাবতঃ মনে করিত যে, তাহাদের সঞ্চিত এই ধন সম্পদই ভাহাদিগকে সমস্ত বিপদ হইতে রক্ষা করিবে, ভাহাদের জাতীয় জীবনের বল্ত মন্দলের কারণ হইবে। কোরআন প্রথমে বলিতেছে এরূপ মনে করা খবই ভূল। এই রূপণতার মানসিকতা তাহাদিগের পক্ষে যোর অমন্দলের কারণ হইয়া দাড়াইবে। সাল দিনের মধ্যেই কোরআনের এই ভবিয়ণবালী বর্ণে বর্ণে সত্য হইয়া গিয়াছে। এই মানসিকতার জন্ম তুন্মার সকল জাতিই তাহাদের শত্রু হইয়া দাড়ায়, জাতির হিসাবে ভাহাদের অন্তিম্ব বিল্পু হইয়া যায়, এবং সর্বদাই ভাহারা ঘূলিত জীবন যাপন করিতে থাকে। অভ্যপর কোরআন বলিতেছে যে, পাথিব জীবনের কায়, শারলাকিক জীবনেও, এই রূপণতার অবদানগুলি ভাহাদের গলায় আজাবের তওকে পরিণত হইবে। কেহ কেহ ইহার শান্ধিক অর্থ গ্রহণ করিয়া বলিতেছেন, রূপণতা করিয়া মাত্রম্ব যে ধন সম্পদ

করা হইবে এবং সেই হাস্থলী তাহার গলায় পরাইয়া দেওরা হইবে। অঞ্চরা বলিতেছেন, এখানে ভাবার্থ গ্রহণ করিতে হইবে। "কোন বন্ধর অপরিহার্য্যতা প্রতিপন্ধ করার জন্ম আরবরা বলিয়া থাকে—উহা আমার গলায় পড়িয়া গেল।"—কবির)। ছুরা বানি-এছরাইলের ১৩ আয়তে এই ব্যবহারের প্রমাণ পাওয়া যায়:—

ركل انسان الزمناة طائرة في عنقه

"প্রত্যেক মান্ত্রের কর্মকলকে আমরা ভাহাদের ক্ষত্ত্বে অপরিহার্য্য করিয়া দিয়াছি।" বাঙ্গলায়ও আমরা সচরাচর বলিয়া থাকি —"সংসার গলায় পডিয়াছে", "আমি অমুকের গলগ্রহ হইয়াছি"।

আরতের শেষভাগে বলা হইতেছে — স্বর্গ ও মর্প্তের সমস্ত সম্পদের মালেক একমাত্র আলাহ। মীরাছ শব্দের অর্থ, উত্তরাধিকারের বন্ধ—উত্তরাধিকার নহে। এই অংশে বলা হইতেছে যে, ধন-সম্পদের প্রকৃত মালেক হইতেছেন আলাহ। স্থতরাং তাঁহার কার্য্যে যথাযথ-ভাবে সেই সম্পদ ব্যন্ন করাই মাছযের কর্ত্তবা। এরপ ক্ষেত্রে সেই সম্পদকে ব্যন্ন না করার কোন ক্যায়সঙ্গত অধিকার মাছযের নাই।

১৯ রুকু

১৮০ তাহাদিগের উক্তি আল্লাহ

নিশ্চয়ই শ্রবণ করিয়াছেন—

নাহার। বলিয়াছে যে, 'আল্লা'ত

হইতেছেন অভাবগ্রস্ত আর

অভাবশূত্য হইতেছি আমরা',

আমরা নিশ্চয়ই লিখিয়া রাখিব

তাহাদিগের (এই) বচনকে এবং

তাহাদিগের অন্যায়রূপে নবী
হত্যাকৈ, আর বলিব—অগ্লি-দণ্ড
ভোগ করিতে থাক তোমরা।

১৮১ —ইহা হইতেছে তোমাদিগের পূর্ব-সঞ্চিত স্বহস্ত-কৃত কর্ম্মেরই প্রতিফল, (এই দণ্ডের) আরও কারণ এই যে, কোন শ্রেণীর বান্দাদিগের প্রতিই আল্লাহ মহা-অত্যাচারী নহেন।

১৮২ যাহারা বলিয়াছে — নিশ্চয়
আল্লাহ আমাদিগের প্রতি এই
নির্দেশ দিয়াছেন যে, তাবৎ
আমরা কোন রছুলের প্রতি
ঈমান আনিব না — যাবৎ না
তিনি আমাদিগের নিকট এমন
বলি আনয়ন করেন - আগুন

١٨٠ لَقَدْ سَمَعَ اللهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوْا انَّ اللهَ فَقَيْرٌ قَ نَحْنُ اَغْنَيْاءُ م سَنَحْتُبُ مَا قَالُوْا وَقَتْلَهُمُ الْاَنْبِياءُ بِغَيْرِحَقِّ " وَتَقُولُ الْاَنْبِياءُ بِغَيْرِحَقِّ " وَتَقُولُ ذُوْقُوا عَذَابَ الْحَرِيْقِ ©

١٨٠ ذُلِكَ بِمَا قَدَّمَتُ أَيْدِيْكُمُ وَ أَنَّ اللهَ لَيْسَ بِظَلَّمٍ لَّلْهَدِ مِنْدِيَ

١٨٢ الَّذِينَ قَالُواْ إِنَّ اللهَ عَهِدَ الْيَنَا اللهَ عَهِدَ الْيَنَا اللهَ عَهِدَ الْيَنَا اللهَ اللهَ عَلَى يَاْتِينَا اللهَ نَوْمِنَ لِرَسُولِ حَتَّى يَاْتِينَا اللهَ مُنْ لِرَسُولِ حَتَّى يَاْتِينَا اللهُ ط

যাহাকে খাইয়া ফেলে; তুমি
(তাহাদিগকে) বলিয়া দাও
(হে এহুদীজাতি !) আমার
পূর্বেও'ত বহু রছুল তোমাদিগের সমীপে উপস্থিত
হইয়াছেন স্পষ্ট প্রমাণপুঞ্জ
সহকারে এবং তোমাদিগের
কথিত (হোম বলি) কে সঙ্গে
লইয়া, কিন্তু তথাচ তাহাদিগকে
তোমরা হত্যা করিয়াছিলে কি
কারণে ? — যদি তোমরা
সত্যবাদী ইও!

১৮৩ অতএব তোমাকে যদি ইহারা অসত্য বলিয়া প্রত্যাখ্যান করে (তাহাতে অভিনব কিছু নাই), কারণ তোমার পূর্ব্যকার এমন বহু রছুলও (তাহাদিগের দ্বারা) অসত্য বলিয়া প্রত্যাখ্যাত হইয়াছে, যাহারা সঙ্গে আনিয়া-ছিল স্পান্ট প্রমাণপুঞ্জ ও লিখিত প্রস্তার ফলক এবং দীপ্তিকর কেতাব।

১৮৪ মৃত্যুর স্বাদ প্রত্যেক ব্যক্তিকেই গ্রহণ করিতে হইবে; আর নিজেদের কর্ম্মফলগুলিকে তোমরা পরিপূর্ণরূপে প্রাপ্ত قُلْ قَدْ جَاءَكُمْ رُسُلٌ مِّنْ قَبْلِي بِالْبَيِّنْتِ وَبِالَّذِي قُلْتُمْ فَلِمَ قَتَلْتُمُوهُمْ إِنْ كُنْتُمْ صُدِقِيْنَ

۱۸۲ فَانْ كَذَّبُوكَ فَقَدَدُكُذَّبُ رُسُلًّ مِّرْثَ قَبْدِلِكَ جَاءُوْ بِالْبَيْنَةِ وَالزَّبُرِ وَالْكِتْبِ

١٨٤ كُلَّ نَفْسِ ذَائِقَــُهُ الْمَــُوتِ طَ وَإِنَّمَــُا تُوفَّوْنَ الْجُوْرَكِمُ হইবে কিয়ামতের দিনে: সে সময় (নরকের) আগুন হইতে দুরে অবসারিত ও বেহেশ্তে প্রবিষ্ট করাইয়া দেওয়া হইবে যে ব্যক্তিকে, সিদ্ধ মনোর্থ হইল সেই ব্যক্তি: বস্তুতঃ চুন্যার এই জীবনটা'ত মোহের অবদান ব্যতাত আর কিছই নহে।

১৮৫ (इ. सारमनगं।) निक्हरा প্রাক্ষিত হইবে তোমরা নিজেদের ধনে ও প্রাণে, এবং তোমাদিগের পূর্কে কেতাব প্রদত্ত হইয়াটে যাহারা - তাহাদিগের পক্ষ হইতে আর মোশুরেক হইয়াছে যাহার৷ - তাহাদিগের পক্ষ হইতে তোমাদিগকে নিশ্চয়ই বহু ক্লেশদায়ক বাক্য শ্রবণ করিতে হইবে; কিন্তু তোমরা যদি ধৈর্যাধারণ কর ও সংযমী হইয়া চল, তবে নিশ্চয় ইহা হইতেছে অভিপ্রেত সঙ্কল্প সাধনী।

১৮৬ আর কেতাব প্রদত্ত হইয়াছিল যাহারা, আল্লাহ যথন তাহাদিগের নিকট হইতে প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করিলেন — " তোমরা এই الَّا مُتَاعُ الغِّـــرُ وْر

أَوْتُوا الْكَتْبَ لَتُبَيِّنُنَّهُ للنَّا

কেতাবকে জনগণের সমীপে অবশ্য অবশ্য স্পায়ভাবে প্রকাশ করিয়া দিবে এবং তাহাকে (কথনই) গোপন করিবে না!" কিন্তু সেই কেতাবকে তাহারা ফেলিয়া দিল নিজেদের পিঠের পশ্চাতে আর তাহাকে বিক্রয় করিয়া ফেলিল নগণ্য মূল্যের বিনিময়ে — বস্তুতঃ সে মূল্য কতই না মন্দ্র!

১৮৭ নিজেদের কৃত (পাপ) কর্ম্মের জন্ম উৎফুল্ল হয় যাহারা আর নিজেদের অ-কৃত (পুণ্য) কর্ম্মের জন্ম প্রশংসিত হইতে পছন্দ করে যাহারা, তাহাদিগের সম্বন্ধে কখনও মনে করিওনা যে তাহারা শাস্তি হইতে নিরাপদ হইয়া বসিয়াছে, বস্তুতঃ তাহা-দিগের জন্ম (নির্দ্ধারিত) আছে যন্ত্রণাদায়ক শাস্তি।

১৮৮ বস্তুতঃ স্বর্গ ও মর্ত্ত-রাজ্যের স্বত্বাধিকার একমাত্র আল্লারই ; আর (মেই) আল্লাহ হইতেছেন সকল বিষয়ে সর্বশক্তিমান। وَلاَ تَكْتُمُونَهُ لَا فَنَبَدُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنَا قَلِيكً لاَ طَفَبْنُسَ مَا يَشْتَرُونَ ﴿

١٨٧ لَا تَحْسَبَ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ

بِمَا اتَوَا وَ يَحِبُونَ انْ يَحَمَدُوا مِمَا لَمْ يَفْعَلُوا صَ فَلاَ تَحْسَبَنَّهُمْ مِفَازَةً مِّنَ الْعَذَابِ * وَهُمُ عَذَابُ النِّيْ الْعَذَابِ * وَهُمُ عَذَابُ النِّيْ الْمَا الْ

رُ وَ لِلهِ مَلَكُ السَّمَــُوتِ وَ اللهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ الْاَرْضِ طُ وَ اللهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَـــُدُيرً عَ

৪০৭ আল্লাছ অভাবগ্ৰন্থ

আলার পথে ও আলার কাজে ধন ও প্রাণ উৎসর্গ করার জন্ম পূর্বের বহু আরতে তাকিদ করা হইরাছে। পূর্বে রকুর শেষ আরতেও এই হিসাবে কার্পণ্যের নিন্দা করা হইরাছে। একদিকে এই উপদেশ, অন্তদিকে তাহার সঙ্গে সঙ্গেরত মোহাম্মদ মোন্তফাকে আলার সত্য-নবী বলিয়া গ্রহণ করিতে নকলকে তাকিদ করা হইতেছে। এহুদী ও কপট প্রভৃতি এছলামবৈরাদলের নেতারা এই তুইটী নির্দ্ধেশের বিরুদ্ধে তুইটী সংশয় পেশ করিয়া অজ্ঞ জনসাধারণকে প্রবঞ্চিত করার চেষ্টা পার। প্রথম সংশয়টীর উল্লেখ এখানে করা হইতেছে এবং দ্বিতীয় সংশয়টী ১৮২ আরতে বর্ণিত হইরাছে।

বে-আলাহ নিজের কাজের জন্ম মামুষের কাছে অর্থ-ভিক্ষা করেন, তাঁহাকে সর্ব্বশক্তিমান ঈশ্বর বলিয়া গ্রহণ করা যায় না। সত্যকার ঈশ্বর যিনি, ধনের অভাব তাঁহার নাই, মামুষের কাছে ভিক্ষা করার কোন দরকারই তাঁহার হইতে পারে না। মোহাম্মদ যদি সত্যসত্যই আলার প্রেরিত হন এবং তাঁহার নির্দ্ধারিত কর্ত্তব্যগুলি যদি বস্তুতই আলার অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে তিনি'ত নিজেই যথেষ্ট ধন-দ ওলং দিয়া মুছলমানদিগকে সাহায্য করিতে পারিতেন। তাহা না করিয়া তিনি আমাদের কাছে অর্থ-ভিক্ষা করিতেছেন। স্মৃতরাং বৃঝিতে হইবে বে, আমরাই হইতেছি ধনী আর মোহাম্মদের আলাহ হইতেছেন কাশ্বাল ও অভাবগ্রস্ত। অধিকস্ত মোহাম্মদ যে সত্যকার নবী নহেন, তাহাও ইহাম্বারা জানা যাইতেছে। এই শ্রেণীর নানারূপ অজ্ঞ-জনোচিত শ্লেষ করিয়া তাহারা এছলামকে জনসাধারণের চোথে হেয় প্রতিপন্ধ করার প্রশ্বাস পাইত।

কোন একজন এহদী এইরূপ উক্তি করায় আলোচ্য আয়তটী নাজেল হইয়াছিল—
এরূপ সিদ্ধান্ত করার কোনই হেতু নাই। কারণ, প্রথমতঃ কোরআনে বা হাদিছে ইহার
কোন সমর্থন পাওয়া যায় না। দিতীয়তঃ আয়তের সর্ব্বেই বহুবচনাত্মক সর্ব্বনাম ও ক্রিয়াপদের
ব্যবহার করা হইগ্নছে। ইহা কোন একজন লোকের উক্তি হইলে এইরূপ ব্যবহার কথনই
সঙ্গত হইত না।

এই শ্লেষ বা দংশয়ের উত্তরের প্রতি পরবর্ত্তী আয়তে ইন্সিত করা হইয়াছে।

९०৮ लिथिया ताथा

লেখা, লিখিয়া দেওয়া ও লিখিয়া রাখা প্রভৃতি পদের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে পূর্ব্বে বিভিন্ন টীকায় আলোচনা করা হইরাছে। সংক্ষেপে এখানে 'লিখিয়া রাখিব' পদের তাৎপর্য্য :— তাহার প্রতিফল দিব, কলাচ বিনাদণ্ডে ছাড়িয়া দিব না। এখানে এফদী সমাজকে জাতির হিসাবে বলা হইতেছে বে, সত্যের বিরোধীতা করিতে তাহার। চেষ্টার ফ্রাটী কোন দিনই করে নাই। মিথ্যা রটনা করিরা, অসকত সংশর উপস্থিত করিরা, এমন কি সাধ্যে কুলাইলে, সত্যের বাহক নবীদিগকে হত্যা করিরা বা হত্যাচেষ্টার ব্যাপৃত থাকিরা, সত্যধর্মের বিরুদ্ধাচরণ তাহারা চিরকালই করিরা আসিয়াছে। এই সমস্ত পাপের প্রতিফলে আলাহ তাহাদিগকে জাহারমের আজাবে (অথবা কোন জালামর প্রতিফলে) নিক্ষেপ করিবেন। এই প্রতিফল আলার জ্ঞাটল বিধান।

৪০৯ কৃতকর্মের প্রতিফল

এই আরতটা উপরের আরতের শেষ অংশ। আলাহ তাহাদের অপকর্মগুলিকে বিনা প্রতিফলে বাইতে দিবেন না। এই প্রতিফল হিসাবে তাহাদিগকে জাহাল্লমের আগুনে নিক্ষেপ করিয়া তিনি বলিবেন এই অগ্নিদও ভোগ করিতে থাক। এই সঙ্গে সঙ্গে আলাহ আরও বলিবেন বে, তোমরা নিজেরা ছন্মায় যে সব পাপ সঞ্চয় করিয়া আসিয়াছ, এই দও তাহারই প্রতিফল মাত্র। এইরূপ প্রতিফল না দিলে অবিচার করা হইত। যেহেতু বিনা কারণে কাহাকে দও বা প্রস্কার প্রদান করা যেরূপ অলায়, কোন মাছ্মকে তাহার কৃতকর্মের পুরস্কার বা প্রতিফল না দেওয়াও সেইরূপ অলায়। লায়বান ও সর্বাশক্তিমান আলার পক্ষে এইরূপ অবিচারে লপ্ত হওয়া সম্ভবপর নহে। কোন শ্রেণীর বান্দার প্রতি তিনি এইরূপ মহা-অত্যাচার করিতে পারেন না। এখানে "আবিদ" দক্ষের বিশেষ তাৎপর্যের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া উহার অক্ষবাদ করিয়াছি—"কোন শ্রেণীর বান্দা" বলিয়া। কোন শ্রেণীর বান্দা বলিতে মুছলমান অমুছলমান সকলকে বুঝাইতেছে। 'আবিদ' না বলিয়া 'এবাদ' বলিলে কেবল মুছলমাম বান্দাদিগকে বুঝাইত। আলোচ্য আয়ত হইতে পরোক্ষভাবে বোঝা যাইতেছে যে, নিজ নিজ কৃতকর্মের স্থকল বা কুক্ষল মুছলমান অমুছলমান নির্বিশেষে আলার সকল শ্রেণীর বান্দাকেই ভোগ করিতে ছইবে।

কোর আন পুনংপুন বলিয়াছে—স্টের কুত্রতম অনুপরমাণু হইতে বৃহত্তম গ্রহ নক্ষত্র পর্যাপ্ত কোন বন্ধকেই আলাহ অনর্থক স্কন করেন নাই। অর্থাৎ, বিশ্বচরাচরের প্রত্যেক জীব ও অন্তপদার্থকেই আলাহ একএকটা বিশেষ ধর্ম দিয়া পয়দা করিয়াছেন এবং সেই সেই ধর্ম-অন্তসারে তাহাদের প্রত্যেকের উপর একএকটা কর্ত্তব্যভার অর্পণ করিয়াছেন। এই কর্ত্তব্যভলি সমস্তই 'আলার কাজ।' অরূপ-স্বরূপ আলাহ এই সব উপকরণ-উপলক্ষের মধ্য দিয়াই নিজের মজল-ইচ্ছাকে কার্য্যে পরিণত করিয়া থাকেন। এই সব কর্ত্তব্যের আবার স্তর আছে, সকল উপকরণের পক্ষে সব কর্ত্তব্যপালন করা সেই জন্ত সন্তব্য হয় না। শুরুতর কর্ত্তব্যপালনের জন্ত প্রবিশ্বতর শক্তির দরকার। সেই জন্ত মাত্র্যবহুক তিনি গয়দা করিয়াছেন স্টের শেষ্ঠতম ও- সর্বোপেকা শক্তিমান জীবরূপে, এবং সর্বাপেকা শুরুতর কর্ম্মভার তাহার উপর অর্পণ করিলাছের। নিক্ট জীব ও জন্তপদার্থগুলি নিজেদের কর্ত্ব্য পালন করিয়া চলে বোধশক্তি

বর্জিত অবস্থার। তাই কর্ত্তব্যকে তাহাদের প্রকৃতিগতভাবে অপরিহার্য্য করিরা দেওরা হইরাছে। কিন্তু মাহবের অস্তরে কর্ত্তব্যবাধকে প্রতিষ্ঠিত করা হইরাছে যুগপৎভাবে জ্ঞানের ও প্রেমের ভিত্তির উপরে। কারণ অক্তের অসাধ্য গুঞ্চতর কর্ত্তব্যক্তলি তাহাকে পালন করিতে হইবে। অন্ধ জড় বা অজ্ঞ জীবের দ্বারা স্পষ্টির ব্যবস্থা, তার ও পর্য্যারের পার্থক্য অহুসারে, সেই সব কর্ত্তব্যপালন করা সম্ভবপর নহে। মাহ্যবের কর্ত্তব্যকে জড়াদির স্থার প্রকৃতিগতভাবে অপরিহার্য্য করিয়া দেওয়া হয় নাই এই কারণে। অজ্ঞতাবশতই হউক আর ঘইবৃদ্ধির প্ররোচনার হউক, আরবের এছদী নেতারা এই সত্যটাকে উপেক্ষা করিয়া 'আল্লার কাজের' অক্যার ও বিকৃত তাৎপর্য্য দিয়া জনসাধারণকে প্রবঞ্চিত করিতেছিল। তাই বলা হইতেছে যে, নবীহত্যার ন্থায় তাহাদের এই উক্তিটীও মহাপাতক ও অবশ্বদণ্ডাই।

8> (इ)म विन

এছলামের সত্যতা ও হজরত মোহান্দ মোন্তফার নর্য়তের বিরুদ্ধে ইহা এছদীদিগের দিতীয় সংশয়। এছদীরা বলিয়াছিল, মোহান্দকে আমরা নবীরূপে গ্রহণ করিতে পারি না। কারণ, এছদীজাতির প্রতি আল্লার নির্দেশ এই যে, 'যে নবী এরূপ কোরবানের ব্যবস্থা না করিবেন, আগুন যাহাকে ধাইয়া ফেলে' তাঁহাকে আমরা সত্য নবী বলিয়া স্বীকার করিব না। মোহান্দদ তাহার ব্যবস্থা করেন নাই, স্মৃতরাং সদাপ্রভুর নির্দেশ মতে তিনি এছদী জাতির পক্ষে গ্রহণীয় হইতে পারেন না। এই উক্তির প্রকৃত তাৎপর্য্য ব্ঝিতে হইলে, এছদী-শাত্মের হোমবলি Burnt Offering বা অগ্লিকৃত উপহারের তাৎপর্য্য ও ইতিহাসটা ভাল করিয়া জানিয়া লইতে হইবে।

এতদীদিগের মধ্যে হোমবলির প্রবর্ত্তন হয় মোশির বা হজরত মূছার আমল হইতে। বাইবেলের সাক্ষ্য অন্থসারে স্বয়ং সদাপ্রভ্ মোশিকে ডাকিরা ইহার বিধিব্রস্থাগুলি স্পষ্ট করিরাবলিরা দিরাছিলেন। সদাপ্রভ্ এই নির্দেশে বলিতেছেন:—"হারোণ যাজকের পুত্রগণ বেদির উপরে অগ্নি রাখিবে, ও অগ্নির উপরে কার্চ্চ সাজাইবে।" তাহার পর কোরবানের মাংস বা অন্ত বস্তুগুলিকে সেই আগুনের উপরে দিরা দয়্ম করিয়া ফেলিবে। ইহাই ইইতেছে "হোমবলি, বা সদাপ্রভ্র উদ্দেশে সৌরভার্থক অগ্নিক্বত উপহার।"— লেবীর ১— ৭, ১০ পদ। এ পুস্তকের ৬ চ্চ অধ্যারের ১২, ১০ পদে সদাপ্রভ্ ইহাও আদেশ করিতেছেন যে, বেদির উপরে এই হোমাগ্রি সর্ব্বদাই প্রজ্জনিত করিয়া রাখিতে হইবে, কথনই নির্ব্বাণ হইবে না।

বহিবেলের এই অংশ হইতে জানা যাইতেছে বে, হোমের আগুনকে পুরোহিতরাই জালাইবেন, ইহা সদাপ্রভুর নির্দেশ। সে আগুন বে স্বর্গ হইতে বা সদাপ্রভুর সির্দ্ধান হইতে সমাগত হইবে, ইহার সামায় একটু আভাস ইন্দিতও এই মূল ব্যবস্থার কুরাপি: বিভামান নাই। আমাদের একদল আধুনিক লেওক বাইবেলের এই অংশটুকু পাঠ করিয়া বলিতেছেন বে, স্বর্গ হইতে আগুন নামিয়া আসিয়া বলির মাংস দগ্ধ করিয়া দিয়া চলিয়া বাইবে, এক্কপ দাবী

এইদীরা করে নাই, করিতে পারে না। কারণ হোমবলির ব্যবস্থায় স্থাগীয় আশুনের কোনই উল্লেখ নাই। এই সিদ্ধান্তের উপর নির্ভর করিয়া তাঁহারা তফছিরকারগণের প্রদত্ত বিবরণকে অসমত বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে, এছদীরা হজরতের কাছে এইমাত্র বলিয়াছিল যে, এছদী-শরিয়ত অনুসারে হোমবলির ব্যবস্থা না করা পর্যান্ত আশুনাকে সত্য নবী বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারিব না।

আমাদের মতে আধুনিক লেথকগণের এই সিদ্ধান্তটী আদে যুক্তিযুক্ত নহে। প্রথমতঃ, এছদী শরীরতের অক্স সমস্ত বিধি ব্যবস্থাকে সম্পূর্ণভাবে অমাক্স করিয়া চলিলেও তাহাতে নবীকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে বাধা থাকিতেছে না, অথচ হোমবলির একটা মাত্র ব্যবস্থাকে অমাক্স করিলেই তাঁহাকে আর সত্যনবী বলিয়া মাক্স করা যাইবে না, এছদীদের এরপ বলার কোন হেতুই থাকিতে পারে না। তাহার পর, তাহারা হজরতের নিকট হোমবলির প্রসঙ্গ তুলিয়াছিল, তাহাকে হজরতের পক্ষে অসাধ্য মনে করিয়া। ইহা হইতে জানা যাইতেছে যে, এছদীরা যে হোমবলির কথা বলিয়াছিল, তাহার আগুন স্বর্গ হইতে নামিয়া আসিবে, ইহাইছিল তাহাদের দাবী।

এইনী ধর্মের ইতিহাস, প্রথম ইইতে শেষ পর্যান্ত বিদোহ ও বিকারের অতি শোচনীয় ইতিবৃত্ত ছাড়া আর কিছুই নহে। এই বিকারের ফলে কালক্রমে এইনীদিগের মধ্যে এরপ একটা ধারণা বদ্ধমূল হটয়া যায় যে, বেদির ঐ আগুল প্রথমে সদাপ্রভুর নিকট ইইতে সমাগত হইয়াছিল। তাহা একবার নির্দ্ধাপিত হটয়া গেলে, পীর-পুরোহিতরা নানারূপ সাধনা ও যাগ্যক্ত করিয়া আবার তাহাকে হর্গরাক্তা হইতে আমদানী করিয়া লন। হজরত মূছার বহু শতাব্দী পরে বাইবেলের উপকথা সঙ্কলকরা বর্ণনা করিয়াছেন যে, দায়্দ ও শলোমনের যাগজজ্ঞের ফলে এই আগুল তুইবার নামিয়া আসিয়াছিল (১ বংশাবলি ২১—২৬, ২ বংশাবলি ৭—১ পদ)।

একটু ধৈর্যাধারণ করিয়া এছদীজাতির বাইবেল বা পুরাণ উপাধ্যানথানা পাঠ করিয়া দেখিলে জানা যাইবে যে, এক সময় তাহারা স্বর্গের হোমাগ্লিকেই সত্যনবীর একমাত্র নিদর্শন বিলয়া মনে করিয়াছিল। প্রমাণস্বরূপ এলিজা ও এলিয় ভাববাদীর হোমাগ্লি নামাইয়া আনার উপাধ্যানটীর উল্লেথ করা যাইতে পারে। গল্লটী সংক্রেপে এইরূপ:— এছদীবংশের থেকটা বিরাট অংশ সদাপ্রভুর পূজা অর্চনা ত্যাগ করিয়া 'বাআল' নামক কোন পরজাতীয় দেবতার আশক্ত হইয়া পড়ে। এলীয় ভাবদাদী কিছুতেই তাহাদিগকে নিবৃত্ত করিতে না পারিয়া, স্থানীয় রাজার মধ্যবন্তীতিয় বাআলদেবের যাজকদিগকে চ্যালেঞ্জ দিয়া স্থির করিলেন— বা'ল দেবের পুরোহিতরা একটা বৃষ বলি দিয়া তাহার মাংস বেদির উপর রাখিয়া বা'লদেবের নিকট প্রার্থনা করিয়া বলিবে— স্বর্গ হইতে আগুন আসিয়া আমাদের এই বলিকে গ্রাস কক্ষক! যদি তহোদের প্রার্থনা অত্সারে আগুন নামিয়া বলিকে দথ্য করিয়া যায়, তাহা ছাইলে ভাহারা সত্যবাদী, আর তাহাদের ঠাকুর বা'লদেব সত্য ও অক্সথায় তাঁহারা মিথাবাদী

ও তাহাদের ঠাকুরও মিথা। ইহার পর এলিয়ও নিজের ও নিজ সদাপ্রভ্র সত্যতা প্রতিপাদনের জন্ম এইরপ পরীক্ষা দিবেন, ইহাও সঙ্গে সঙ্গে স্থির হইয়া গেল। সকাল হইতে বেলা ১২টা পর্যান্ত বা'লদেবের যাজকরা নানাপ্রকার যাগযজ্ঞ, নর্ত্তন ও আর্ত্তনাদ করিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়িল, আগুন কিন্তু নামিল না। তথন এলিয় নিজের রুঘটা কোরবাণী করিয়া তাহার মাংস বেদির কাঠজ্ঞপে সাজাইয়া দিলেন এবং বাহিনীগণের প্রভ্ ও এছরাইলীয়দের সদাপ্রভ্র নিকট প্রর্থনা করিতে লাগিলেন। ফলে "সদাপ্রভ্র আয়ি পতিত হইল এবং হোমীয় বলি, কাঠ, প্রস্তর ও ধূলি গ্রাস করিল এবং প্রণালীর জলও চাটিয়া থাইল। তাহা দেখিয়া সমস্ত লোক উব্জ হইয়া পড়িয়া কহিল—সদাপ্রভ্রই ঈশ্বর" (> রাজাবলি ১৮—৩৮)।

এই সমস্ত পদ হইতে স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে যে, সত্যনবীর নিদর্শনম্বরূপ সদাপ্রভূর সিম্নান হইতে হোমাগ্রি নামিয়া আসার দাবীই এছদীরা হজরতের নিকট পেশ করিয়াছিল। কোরআন এই দাবীর সঙ্গতি স্বাকার করে নাই, স্পষ্ঠভাষায় তাহার প্রতিবাদও করে নাই। এছদীদের দাবীর প্রতিবাদে কোরআন যে যুক্তিধারা অবলম্বন করিয়াছে, তাহার সার এই যে, 'তে এছদীজাতি! তোমাদের এই দাবা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে ব্যিতে হইবে যে, মোহাম্মদের পূর্ববর্ত্তী যে সব রছলকে তোমরা আলার সত্যনবী বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছ,' তাঁহারা সকলে নিশ্চয়ই সদাপ্রভূর নিকট হইতে হোমাগ্রি নামাইয়া আনিয়াছিলেন। অথচ তোমাদের স্বীকৃত বাইবেল হইতে ইহাও জানা যাইতেছে যে, সেই নবীদিগের মধ্যে অনেককেই তোমরা হত্যা করিয়াছ বা হত্যা করার চেষ্টা করিয়াছ! সত্যই যদি তোমাদের লক্ষ্য হইবে আর আগুনের মোযেজাই যদি তাহার নিদর্শন হইবে, তাহা হইলে এই সব মহাপাতকের অস্কান করা তোমাদিগের পক্ষে কথনই সম্ভবপর হইত না। ইহা হইতে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, সত্যের প্রতি বিরোধ করাই এছদীজাতির একমাত্র উদ্দেশ্য।

এছদীদিগের নবীহত্যার প্রমাণ পূর্ব্বে দেওয়া হইয়াছে। এখানে বিশেষভাবে লক্ষ্য করার বিষয় এই যে, যে এলিয় ভাববাদীর হোমাগ্নি নামাইয়া আনার কেরামত এছদীদিগের দাবীর প্রধান অবলম্বন, সমসাময়িক এছদীরা তাঁহাকে হত্যা করিয়া ফোলতেও চেষ্টার ক্রটীকরে নাই। বাইবেল পাঠে জানা যায় যে, আগুনের মোযেজা দেখাইবার কিছুদিন পরেই এলিয়কে প্রাণভরে প্রান্তরে পলায়ন করিতে হয়। এই সময়ে তিমি সদাপ্রভ্র নিকট প্রংপুন প্রার্থনা করিয়া বলেন:—"আমি বাহিনীগণের ঈশ্বর সদাপ্রভ্র পক্ষে অতিশয় উদ্যোগী হইয়াছি; কেননা ইন্সায়েল-সন্ত'ন গণ তোমার নিয়ম ত্যাগ করিয়াছে, তোমার যজ্ঞবেদী সকল উৎপাটন করিয়াছে, ও তোমার ভাববাদিগণকে থড়গদারা বধ করিয়াছে; আর আমি, কেবল একা আমিই অবশিষ্ট রহিলাম; আর তাহারা আমার প্রাণ লইতে চেষ্টা করিতেছে" (১৯—১০,১৪)। এই এলিয় ভাববাদিও যে অবশেষে এছদীদিগের থড়গদারা নিহত হইয়াছিলেন, তাঁহার শেষ জীবনের ইতিসুত্তী মনোযোগ সহকারে পাঠ করিলে

তাহারও প্রমাণ পাওরা বাইবে। এলিরের কএকজন শক্তিশালী ভক্তও তথন বিভ্যমান ছিল। তাহাদিগকে প্রবঞ্চিত করার জক্ত এছদী প্রধানরা এই নবীকে গুমখুন করিরা প্রচার করিরা দিল বে, এলিয়কে সশরীরে স্বর্গে লইরা বাওরার জক্ত "অগ্নিমর এক রথ ও অগ্নিমর অশ্বগণ" নামিরা আসে এবং অবশেষে এলির বুর্ণবায়ুতে আরোহন করিরা স্বর্গে উঠিরা গিরাছেন। এলিরের ভক্তরা ইহা বিশ্বাস করিল না, তাহারা ৫০ জন বলিষ্ঠ লোককে তাঁহার সন্ধানে নিযুক্ত করিল। এই লোকগুলি প্রা তিনদিন খোঁজ করিয়াও এলিরের কোন সন্ধান বাহির করিতে পারিল না (২ রাজাবলি ২—১১ হইতে ১৮ পদ)।

এথানে লক্ষ্য করার আর একটা বিষয় এই ষে, এই শ্রেণীর আর্জার্কাবী কেরামতকে কোরআন কোন নবীর সত্যতার নিদর্শন বলিয়া স্বীকার করিতেছে না। কোরআনের মতে নবীরা যে সব স্পষ্ট প্রমাণপুঞ্জ এটা ও আল্লার বাণী সঙ্গে করিয়া আনেন, তাহাই হইতেছে তাঁহাদের সত্যতার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। আরতের বর্ণনাভিন্দির প্রতি লক্ষ্য করিলে এই সত্যটী সহজে নক্সরে পভিন্না হাইবে।

৪১১ নবীদিগের সভ্যভার নিদর্শন

এই আয়ত হইতে জানা যাইতেছে যে, হজরতের পূর্ববর্তী রছুলগণ তিনটী জিনিষ সঙ্গে আনিয়াছিলেন:—

(১) বাইরেনাত—বাইরেনা: শব্দের বহুবচন। ইহার অর্থ:— الدلالة الراضحة عقلية كانت او صحسوسة

অর্থাৎ যে প্রমাণের ফলে জ্ঞানের বা ইন্দ্রিয়ের অমুভূতির দ্বারা কোন একটা বিষয় স্পষ্টভাবে প্রতিপন্ন হইনা যান্ন, বাইয়েনা বলিভে সেইরূপ যুক্তিপ্রমাণ ও নিদর্শনাদিকে বুঝাইয়া থাকে (রাগেব)। নবীদিগের সত্যতার ইহাই হুইতেছে প্রথম নিদর্শন।

(২) জোবোর — জাব্র শব্দের বহুবচন। ইহার ধাতুগত অর্থ, কঠিন ও দৃঢ় বস্তু বিশেষ, প্রস্তর, প্রস্তর নিক্ষেপ করা, প্রস্তরের ঘারা ক্পের গাঁথনি করা, প্রস্তরের ঘারা এমারৎ গ্রাথত করা ও লেখা প্রভৃতি। সাধারণতঃ জোব্র শব্দের অর্থ করা হইয়াছে, লিখিত পুস্তক বা কেতাব। কিন্তু এখানে স্পষ্টতঃ দেখা যাইতেছে যে, জোবোর ও কেতাবে কিছু পার্থক্য নিশ্চরই আছে। কারণ, আয়তে বলা হইতেছে যে, পূর্ববর্তী নবীরা আসিয়াছিলেন বাইয়েনাৎ, জোবোর ও কেতাব সক্ষে লইয়া। স্বতরাং জোবোর ও কেতাব নিশ্চরই সম্পূর্ণ অভিন্ন নছে। অক্স্থার জোবোরের পর আবার কেতাবের উল্লেখ করায় ছিক্জি দোব ঘটিয় যায়। ইহার উত্তর দেওয়ার জক্ত অনাবশ্রক কন্ত কল্পনার আশ্রের মৃত্র ধাতুগত অর্থ হইতেছে প্রস্তর ও লিখন। কাজেই এখানে ইহার সহজ অর্থ হইবে লিখিত প্রস্তর্কলক বা আল্ওয়াহ। হজরত মৃছা এইয়প আল্ওয়াহ বা লিখিত প্রস্তর্কলক সঙ্গে আনিয়াছিলেন।

(৩) আল্-কেতাবুল্ মুনীর:—বিশ্বচরাচরের সমস্ত অন্ধকারকে দূর করিয়া দের, মাছধের মন ও মন্তিদ্ধকে উজ্জল আলোকে উপ্লাসিত করিয়া তোলে যে কেতাব।

ফলতঃ নবীদিগের সত্যতার প্রমাণ দাঁড়াইতেছে মোটের উপর হুইটী:—সাধারণ যুক্তিপ্রমাণ এবং আল্লার কেতাব— সেই কেতাবের ভিতরকার নর বা জ্যোতি।

৪১২ বিপদ ও পরীক্ষা

মৃছলমানের সাধনমার্গ অতি বন্ধুর, অতিশয় বিপদসঙ্কল। এ পথের ষাত্রীকে অগ্রসর হইতে হয় নিজের ধন ও প্রাণকে 'হাতে করিয়া'। কেবল ইহাই নহে। এছদী, খুষ্টান প্রভৃতি আহলে-কেতাব জাতিরা এবং পৌতলিক ও মোশ্রেক * সমাজগুলি মৃছলমানকে অতি কঠোর বাক্যবাণে জর্জুরিত করিয়া ফেলিবে। এই পরিস্থিতি সমাগত হইবে যথন, তথন মৃছলমানের প্রথম কর্ত্তব্য হইবে থৈর্য্যধারণ করা: ধৈর্য্য হারাইলে মাছ্ম্ম মছ্ম্মত্মের সমস্ত মহিমা হইতে বঞ্চিত হইয়া পড়ে, ফলে বিচার বিবেচনা করিয়া ইতিকর্ত্তব্য নির্দারণের শক্তিতথন আর তাহার থাকে না। এই বিচার বিবেচনা করিয়া কর্ত্তব্য নির্দারণের নামই তাক্ওয়া বা সংযম। অধীর হইলেই অসংযম আসিবে এবং মৃছলমান তাহার আয়ার শক্তি হারাইয়া বসিবে।

১৩শত বংসর পরে সেইদিন আবার ফিরিয়া আসিয়াছে, তাই কোরআনের শাশ্বংবাণী তাহাকে শ্বরণ করাইয়া দিতেছে—হে মোছলেম জাতি! এই বিপদে তোমরা ধৈর্য্যধারণ কর, সংযত হইয়া চল, ধীরস্থির পদবিক্ষেপে নিজের সম্বন্ধ সাধনার পথে অগ্রসর হইতে থাক, ইহাই হইতেছে অভিপ্রেত বীর-ধর্ম।

৪:৩ এছদীদিগের পতনের কারণ

উত্থান পতন সকল জাতিরই আছে, কিন্তু এহুদীজাতির পতনের সীমা নাই, তাহার আর উত্থান নাই। কারণ তাহাদের জাতীয়জীবনের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল যে কেতাবের উপর, সেই কেতাবকে তাহারা অমান্ত করিল, তাহার অবমাননা করিল—তাহার কতক অংশের বিক্বত অর্থ করিল, কতক অংশ ল্কাইয়া ফেলিল এবং আল্লার সেই কেতাবকে কর্মক্ষেত্র হইতে বছ দ্রে ফেলিয়া দিয়া তাহার। অন্ধভাবে অন্থকরণ করিয়া চলিল নিজেদের স্বার্থপর ও সংকীর্ণ-চেতা পীরপুরোহিতদিগের আদেশ নিষেধের।

এই ঘটনার উল্লেখ করিয়া তুন্যার মূছলমানজাতিকে সাবধান করিয়া বলা, ইইতেছে— তোমরা যদি আল্লার কেতাবকে বর্জন করিয়া না ফেল, তাহাইইলে শতবিপদের মধ্যেও সে তোমাকে ধারণ করিয়া রাখিবে। পৃথিবীর সমস্ত আহলে কেতাব ও মোশরেক জাতি একত্র ইইয়াও তোমাদের জাতীয় মেফদওকে বিপর্যান্ত করিতে পারিবে না। কিন্তু এইদীদিগের স্থায়

^{*} সকল পৌত্তলিকই মোশরেক, কিন্তু সকল মোশরেক পৌত্তলিক নহে।

তোমরাও বদি কোরআনকে কর্মক্ষেত্রের বাহিরে, দূরে-—নিজেদের গতিপথের পশ্চাতে— ফেলিয়া দাও, তাহা হইলে এই পতনের পর তোমরাও আর উত্থানের আশা করিতে পার না। কোরআন-বর্জ্জিত মোছলেম সমাজ, সাবধান হও।

৪১৪ তুইটী মারাত্মক ব্যাধি

জাতীয় জীবনের ঘুইটী মারাত্মক ব্যাধির প্রতি এখানে মুছলমানের দৃষ্টি আকর্ষণ করা হইতেছে। ইহার প্রথমটা হইতেছে পাপ ও অন্তায় কাজ করিয়া মনে আত্ময়ানি উপস্থিত না হওয়া, বরং সে জন্ম আরও উৎফুল্ল হইয়া ওঠা। ইহা হইতেছে আত্মার চঃসাধ্য বিকার। দ্বিতীয়টী হইতেছে, বিনা কর্ম্মে ও বিনা সাধনায় credit বা যশ অর্জন করার আকান্ধা। নেতৃস্থানীয় ব্যক্তিরা সাধারণতঃ এই রোগে আক্রান্ধ। জাতির দেহে এই ঘুইটী রোগ স্থায়ী ও ব্যাপকভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়া বসিলে, তাহার মুক্তি অসম্ভব হইয়া দাঁড়ায়।

8>৫ আশার বাণী

. স্বর্গ ও মর্ত্তরাজ্যের একমাত্র মালেক হইতেছেন সর্ব্বশক্তিমান আল্লাহ। অতএব তোমাদের সাধনাকে আশীর্ব্বাদ মণ্ডিত করা তাঁহার পক্ষে খৃবই সহজ। তিনি তোমাদিগের মঙ্কল সাধনের ইচ্চা করিলে কেহই তাহাতে বাধা দিতে পারিবে না।

২০ রুকু

১৮৯ গগন মণ্ডলের ও পৃথিবীর স্করেন এবং দিবস ও রজনীর পরস্পার অনুবর্ত্তনে, তত্ত্বজ্ঞানীদিগের জন্য নিশ্চয় বহু নিদর্শন নিহিত আছে—

১৯০ (সেই সব তত্তজানী) যাহারা আল্লাহকে স্মরণে রাখিয়। থাকে দভায়মান ও উপবিষ্ট ও শায়িত (সকল) অবস্থায় এবং (সঙ্গে সঙ্গে) গভীরভাবে চিন্তা করিয়া থাকে আকাশ মণ্ডল ও পৃথিবীর স্জন (-নৈপুত্য) সম্বন্ধে, (ফলে তাহাদের অন্তর আকুল স্বরে বলিয়া ওঠে) হে আমাদের প্রভু! এ সমস্তকে তুমি অনর্থক-ভাবে স্জন কর নাই, না না, মহিমময় তুমি, (তোমার স্ষ্টি অনর্থক কখনই হইতে পারে না), অতএব নরকের শাস্তি হইতে তুমি আমাদিগকে রক্ষা কর !

১৯১ হে আমাদের প্রভু! নিশ্চয় নরকে প্রবেশ করাও যাহাকে তুমি, বস্তুতঃ তাহাকে তুমি

١٩٠ الذن يذكرور: قيأما وقعودا وعلى جنوبهم

سُنْدُخِنَكَ فَقناً عَذَابَ النَّارِ ٥

١٩١ رَبُّنَـا أَنَّكَ مَنْ تُدْخل النَّارَ

লাঞ্চিত করিয়া দিলে; আর (সেই লাঞ্চনার দিনে) কেহই থাকিবে না অত্যাচারীদিগের সহায়!

১৯২ হে আমাদের প্রভু! এক আহ্বানকীরীর ডাক আমরা শুনিলাম, তিনি ঈমানের পানে আহ্বান করিয়া বলিতেছেন— 'হে লোক সকল! নিজেদের প্রতিপালক-প্রভূতে বিশ্বাসবান হও!' ফলে ঈমান আনিয়াছি আমরা, হে আমাদের প্রভু! অতএব আমাদিগের অপরাধ-গুলিকে তুমি আমাদের তরে ক্ষমা করিয়া माउ. এবং আমাদিগের মন্দ (ভাব ও কর্ম) গুলিকে আমাদের মঙ্গলার্থে আমাদিগের (সংশ্রব) হইতে বিলুপ্ত করিয়া দাও, আর (সঙ্গে সঙ্গে) এমন ব্যবস্থা করিয়া দাও, যাহাতে আমাদের মরণ হয় সাধুসজ্জনদিগের দলভুক্ত হইয়া!

১৯৩ আর হে আমাদের প্রভু! তুমি
নিজ রছুলগণের মধ্যবর্ত্তিতায় যে
প্রতিশ্রুতি আমাদিগকে দিয়াছ,
তাহা আমাদিগকে (ইহকালে)
দান কর এবং (পরকালে-)
কিয়ামতের দিনে আমাদিগকে
যেন লাঞ্ছিত করিও না; নিশ্চয়
ওয়াদার ব্যতিক্রম তুমি কখনই
কর না।

فَقَدُ أَخْذَيْتَهُ ﴿ وَمَا لِلظَّلِينَ

١٩٢ رَبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا لِلْإِيمَانِ أَنْ الْمِنْسَوْا

بِرَبِكُمْ فَأَمَنَّا قِي رَبَّنَا فَاغْفِرْلَنَا

وَ تُوفَّنَّا مُعَ الْاَبْرَارِ ﴿

١٩٢ رُبُّنَا وَأَتنَا مَا وَعَدْتَّنَا عَلَى

رُسُلِكَ وَلاَ يُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيمَةِ ط

إِنَّكَ لاَ تُخْلِفُ الْمِيْعَادَ ٥

১৯৪ স্থতরাং তাহাদের প্রভু (এই বলিয়া) তাহাদিগের ডাকে সাডা দিলেন যে. কোন কন্মীর কর্ম (-ফল) কে আমি কখনও পণ্ড করিয়া দেই না—তা' সে পুরুষ হউক বা নারী হউক, একে অন্যের অন্তর্ভুক্ত তোমরা— অতএব হেজ্বৎ করিয়াছে যাহারা আর নিজেদের দেশ হইতে বহিষ্কৃত হইয়াছে যাহারা এবং সম্মুখ সমরে প্রবৃত্ত হইয়াছে ও নিহত হইয়াছে যাহারা, তাহাদিগের মন্দগুলিকে আমি নিশ্চয়ই তাহাদিগের (সংশ্রব) হইতে বিলুপ্ত করিয়া দিব এবং এমন কানন-কলাপে তাহা-দিগকে প্রবেশ করাইয়া দিব, যাহার তলদেশ দিয়া বহিয়া চলিয়াছে नहीं-निर्वात्रभाना — আল্লার সন্নিধান হইতে (আগত) পুণ্যফলরপে: আর আল্লার হুজুরে (নির্দ্ধারিত) আছে চর পুরস্কার।

১৯৫ আর কাফের হইয়াছে যাহারা. তাহাদিগের নগরে নগরে আধিপত্য দেখিয়া (হে মোছলেম) তুমি যেন প্রপঞ্চিত হইও না ;—

১৯৬ অতি অল্পসময়ের অবদান এগুলি, অতঃপর তাহাদের আশ্রয়স্থল হইবে জাহান্নম; কতই না মন্দ সে আবাদ!

১৯৭ কিন্তু নিজেদের প্রভু সম্বন্ধে সতর্ক হইয়া চলে যাহারা, তাহাদিগের জন্ম (নির্দ্ধারিত) আছে এমন কানন-কলাপ, যাহার তলদেশ দিয়া বহিয়া চলিয়াছে নদী-নির্ব্বরমালা— সেখানে তাহারা চিরস্থায়ী— আল্লার সন্ধিধান হইতে (আগত) আতিথেয়রূপে; আর আল্লার সমীপে যাহা আছে, সম্জনগণের জন্ম তাহা (হইতেছে) উৎকৃষ্টতর।

১৯৮ আর আহ্লে-কেতাবদিগের
মধ্যে এরূপ লোকও নিশ্চয়ই
আছে, যাহারা ঈমান আনয়ন
করে আল্লার প্রতি, এবং
তোমাদিগের নিকট যাহা
নাজেল করা হইয়াছে ও
তাহাদিগের নিকট যাহা নাজেল
করা হইয়াছে তাহার প্রতি—
আল্লার প্রতি বিনয়-অবনত
অন্তরে, আল্লার আয়তগুলিকে

١٩٦ مُتَاعُ قُلْيُلُ تِهُ ثُمٌّ مُسَاوُلُهُمْ جُهَنَّمُ ﴿ وَ بِئْسَ الْمُهَادُ ۞ لَهُمْ جَنْت تَجُـري[°] منْ عند الله ط و ما عند الله خير للابرار ٥

١٩٨ وَ إِنَّ مِنْ اَهْلِ الْكِتْبِ لَمَنَ اَهْلِ الْكِتْبِ لَمَنَ اَهْلِ الْكِتْبِ لَمَنَ اللهِ يَقْمِنُ بِاللهِ وَمَا النَّزِلَ اليَّكِمُ وَمَا النَّزِلَ اليَّهِمَ خُشِعِيْنَ لِلهِ وَمَا النَّزِلَ اليَهِمَ خُشِعِيْنَ لِلهِ وَمَا النَّهِ اللهِ عَمَنَا للهِ عَمَنَا للهِ عَمَناً للهُ عَمَناً لللهِ عَمَناً للهِ عَمَناً للهِ عَمَناً للهِ عَمَناً للهِ عَمَناً لللهِ عَمَناً لللهِ عَمَناً لللهِ عَلَيْ اللهِ عَمَناً لللهِ عَمَناً لللهِ عَلَيْ اللهِ عَمَناً لللهِ عَلَيْ اللهِ عَمَناً لللهِ عَلَيْ اللهِ عَمَناً لللهِ عَلَيْ اللهِ عَلْمَا اللهِ عَلَيْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهِ عَلَيْ عَلَيْ اللّهُ اللللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّه

তাহারা সামান্ত মূল্যের বিনিময়ে বিক্রেয় করে না; এইযে লোকসমাজ, নিজ প্রভুর সন্মিধানে ইহাদিগের অজুরা (নির্দ্ধারিত) রহিয়াছে, নিশ্চয় আল্লাহ্
(হইতেছেন) ত্বরিত হিসাব গ্রহণকারী।

১৯৯ হে মোমেন সমাজ! তোমর।
নিজেরা ধৈর্য্যশীল হইবে ও
ধৈর্য্যশীল হইতে পরস্পারকে
সাহায্য করিবে এবং (জাতির
শক্রাদিগের) সম্বন্ধে নদা-সতর্ক
ভাবে অবস্থান করিবে, আর
আল্লাহ্ সম্বন্ধে সংযত হইয়।
চলিবে — যেমতে তোমরা।
সফলকাম হইতে পারিবেঁ।

قَلِيلًا ﴿ أُولِيكَ لَمُ اَجْرُهُمُ عَنْدَ رَبِّرِ مَ ﴿ إِنَّ اللهَ سَرِيعُ عَنْدَ رَبِّرِ مِ ﴿ إِنَّ اللهَ سَرِيعُ الْجِسَابِ ﴿

١٩٩ يَـاَيُّهَا الَّذِينَ الْمُنْــُوْا اصْبِرُوْا

وَصَابِرُوْا وَ رَابِطُوْا سَ وَاتَّقُوا

اللهَ لَعَلَّكُمُ تُفْلِحُونَ ﴾

টীকা:-

৪১৬ স্ট্রের মধ্যে অপ্তার নিদর্শন

ছুরা বকরার ১৫০ টীকার এই আয়তের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে আলোচনা করা হইরাটে। সেখানে বলা হইরাছে, আলার স্প্রের মধ্যেই জ্ঞানবান সমাজের অসংখ্য নিদর্শন নিহিত আছে। এখানে ১৯০ হইতে ১৯০ আয়ৎ পর্য্যস্ত সেই জ্ঞানবানদিগের লক্ষণ ও পরিচয় বলিয়া দেওয়া হইতেছে।

বিভিন্ন প্রত্যক্ষদর্শী ছাহাবীর বর্ণনায় জানা যায়—হজরত রছলে করিম অর্দ্ধ-রাত্তের পর তাহাজ্জনের জন্ম শ্যাত্যাগ করিয়া ছুরা আলে-এম্রানের শেষ দশটী আয়তের আবৃত্তি করিতেন (বোধারী, মোছলেম, আবৃদাউদ, নাছাঈ প্রভৃতি)।

৪১৭ জেক্র বা "মনঃ-যোগ"

ঞ্জেক্র-শব্দের অর্থ স্মরণ করা বা স্মরণে রাখা। আল্লাকে জেক্র বা স্মরণ করা অর্থে, আল্লার সহিত মনের "যোগ"সাধন করা। এই জেক্র বা যোগ মনেরই একটা ভাব বা সাধনার নাম। শব্দের সহিত মূলতঃ তাহার কোনই সম্বন্ধ নাই, এ কথা সত্য। কিন্তু মনের কোন ভাব অথবা মন্তিক্ষের কোন চিন্তাই ভাষার বাহনকে অবলম্বন না করিয়া আত্মপ্রকাশই করিতে পারে না।* বলা বাহল্য যে, এই যোগ বা জেক্রের জক্ত শব্দের আত্মরগ্রহণের আবশ্রুক করে না। তবে এক শ্রেণীর লোক এরপ আছেন, শব্দের আত্মর গ্রহণ না করিয়া যাহারা স্মরণীয় বিষয়টার প্রতি মনঃসংযোগই করিতে পারেন না। তাঁহাদের কথা স্বতন্ত্র। কিন্তু মূছলমাননামধারী এক শ্রেণীর তথাকথিত "মারফতী ফকির" আল্লার বিভিন্ন নাম ও কলেমা লইয়া যেরুপ বিকট চিৎকার আরম্ভ করিয়া থাকে এবং "জর্বেই" "লতীফা" প্রভৃতির উল্লেখ করিয়া যে উৎকট ও উদ্ভট ক্রন্তু সাধনার প্রশ্রের দিয়া থাকে, তাহা জেক্র নহে, এছলামের সঙ্গে তাহার কোনই সম্বন্ধ নাই। ইহা একদিকে এ দেশের বামমার্গী প্রভৃতি ভ্রান্ত "সাধক" সমাজের অন্ধ-অম্করণ, অন্তদিকে "রিয়াই" বা লোক দেখান বৃত্বুর্গী প্রকাশের প্রশান অবলম্বন। আল্লার সহিত মনঃসংযোগ ঘটিবে যথন যাহার, তথন তাহার পক্ষে ঐরপ উৎকট লক্ষ্কশেপ বা উদ্বট হৈ হৈ চিৎকার আদি) সম্ভবপর নহে। শেখ ছা'দী যথার্থ ই বলিয়াছেন:—

ای مرغ سحر! عشق ز پروانه بیآمرز کان سرخته را جان شد ر آواز نیآمد این مدعیان در طلبش ب خبرانند وان را که خبرشد, خبرش باز نیآمد

ে প্রভাতের বিহঙ্গ ! প্রেমের শিক্ষা গ্রহণ কর, পতকের নিকট হইতে। দেখ, সর্বস্থ দগ্ধ করিয়া প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জন দিল সে, অথচ এতটুকু শব্দও বাহির হইল না। তাঁহার পাওয়ার আকাঞ্ছার এইবে দাবীদারের দল, ইহারা সব তত্ত্বজ্ঞানহীন—তত্ত্বলাভ করিয়াছে যে, তাহার তত্ত্ব আরু কথনও পাওয়া যায় নাই।

8>৮ क्क्र वा "शान"

জ্ঞাত ও প্রত্যক্ষ অবদান সম্বন্ধে গভীরভাবে চিম্ভা করিয়া, তাহা হইতে একটা পরোক্ষ সত্ত্যের সন্ধান লাভের চেষ্টা করা,—ফেক্র শব্দের সাহিত্যিক তাৎপর্য্য ইহাই। এখানে বলা হইতেছে যে, যাহাদের জ্ঞান আছে এবং সেই জ্ঞানের সাহায্যে স্প্রির অবদানগুলি সম্বন্ধে গভীরভাবে চিন্তায় লিপ্ত হয় যাহারা, স্প্রি হইতেই তাহারা প্রষ্টার নিদর্শন জ্ঞানিতে পারে। ফলত: জেক্র মনের ও ফেক্র মন্তিক্ষের সাধনা। জ্ঞানের সাহায্যে মন ও মন্তিক্ষের একত্র সংযোগ সাধন করিয়া সত্যলাভার্থে ধ্যান ও ধারণায় আত্মনিয়োগ করিবে যাহারা, তাহাদের অস্তরের অস্তন্তল হইতে আপনাআপনি ধ্বনি উঠিবে- শপ্রভূহে! বিশ্বচরাচরের স্প্রিকর্ত্তা তুমি,

অবশ্র শেবস্তারের সাধন ও সাধকদের কথা স্বতন্ত্র।

তোমার স্বাস্টির কোন অংশ, কোন অণু অনর্থক নহে।" মামুষ হইতেছে স্বাস্টির শ্রেষ্ঠ, স্মৃতরাং তাহার স্বাস্টির উদ্দেশ্য সব অপেকা মহৎ, তাহার জীবনের সার্থকতা সকলের অপেকা অধিক।

স্পৃষ্টির এই বিরাট বিশাল গ্রন্থ, আল্লার অন্তিজ্বের ও মহিমার চরম ও প্রম দর্শন। নান্তিক হও, অজ্ঞতাবাদী হও বা সন্দেহবাদী হও, একবার কোরআনের শিক্ষা-অন্তুসারে এই স্পৃষ্ট ও সহজ-প্রাপ্য দর্শনের শরণ গ্রহণ কর। বিহ্যার বদ-হজম্ দূর করিয়া, পূর্ব্ব সঞ্চিত সমস্ত সংস্কারকে বিসর্জ্জন দিয়া, সাত্তিক ও সত্যাশ্রন্থী মন লইয়া জীবনের অস্ততঃ তুইএকটা মাসও এই ধ্যান ধারণায় মনোনিবেশ করিয়া দেখ; সব সন্দেহ, সব বিভ্রম আপনাআপনি দূর হইয়া ঘাইবে, তোমার আত্মা আল্লার মহিমার অন্তুভতিতে স্বতই পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে। এ জস্তু ফিলোজফীর চির-অবরুদ্ধ লোহ-কপাটে মাথা ঠুকিয়া আত্মহত্যা করার আর আবশ্রুক করিবে না।

850 (**यानामी**

"নেদা" হইতে উৎপন্ন। নেদা-অর্থে ডাক দেওয়া, আহ্বান করা। মোনাদী-অর্থে
আহ্বানকারী। তফছিরকারগণের অধিকাংশের মতে "আহ্বান-কারী" শব্দে এখানে হজরত
মোহাক্ষদ মোন্তফাকে ব্যাইতেছে। কাহারও কাহারও মতে "আহ্বান-কারী" হইতেছে
কোরআন। এমাম রাগেব বলেন—এখানে "আহ্বানকারী" বলিয়া মানবের জ্ঞানকে লক্ষ্য
করা হইয়াছে। আমাদের মতে আহ্বানকারী বলিয়া হজরতকেই বোঝান হইয়াছে। কোরআন
হইতেছে তাঁহার আহ্বানের চির-উদান্ত ধ্বনি, আর জ্ঞান হইতেছে সেই আহ্বানকে আ্থাগত
করাইয়া দেওয়ার প্রধানতম উপকরণ।

৪২০ আল্লার ওয়াদা

নবীদিগের মারফতে সমাগত আলার শাখত প্রতিশ্রুতি এইবে, নবীর অন্থসরণকারী মোমেনগণ যদি সত্যকারভাবে বিশ্বাসী হয় এবং সেই বিশ্বাসের অগ্নিপরীক্ষায় যদি যথাযথভাবে ধৈর্য্যধারণ করিয়া থাকে, তাহা হইলে শক্রুপক্ষের সমস্ত ত্রভিসদ্ধি পণ্ড করিয়া দিয়া সত্যকে আলাহ জয়য়ৄক্ত করিবেনই। ছুরা এবরাহিমে বলা হইয়াছে, শক্রদের ষড়য়য় যদি এরপণ্ড হয় যাহাছারা পর্বতমালাও স্থানচ্যত হইয়া যাইতে পারে, তব্ও আলাহ তাহাকে পণ্ড করিয়া দিবেন। ইহার পরেই বলা হইতেছে—

فلا تحسبن الله صخلف رعدة رسله , ان الله عزيز ذر انتقام "অতএব তৃমি মনে করিও না যে, আল্লাহ তাঁহার রছলগণকে যে প্রতিশ্রুতি দিয়াছেন, তাহার ব্যতিক্রম করিবেন ; নিশ্চর আল্লাহ হইতেছেন প্রবল, প্রতিফল-দানকারী (৪৭)।" ছ্রা মোমেনের ৫১ আয়তে বলা হইতেছে—

(نا لننصر رسلنا و الذين أمنوا في الحيوة الدنيا و يوم يقوم الاشهاد

"আমাদের রছুলগণকে আর (তাহাদের অসুসরণকারী) মোমেনবর্গকে আমরা নিশ্চয় জয়য়ৄক্ত করিব—পার্থিব জীবনে এবং পরকালে কিয়ামতের দিনে।"

ে মোমেনগণ এথানে প্রার্থনা করিতেছেন--হে আমাদের প্রভূ! তুমি নিজ রছলগণের মারফতে যে প্রতিশ্রুতি আমাদিগকে দান করিয়াছ, আমাদিগতে তাহা পূর্ণ কর। অর্থাৎ যথেষ্ট শক্তি সামর্থ্য দিয়া আমাদিগকে সেই প্রতিশ্রুতির উপযুক্ত পাত্ররূপে গঠন করিয়া লও!

সত্য ও তাহার বাহকগণ পরিণামে জয়য়ুক্ত হইবে আর অসত্য ও তাহার বাহকগণ বিনাশপ্রাপ্ত হইবে, ইহাই হইতেচে আলার সেই শাখত ও সনাতন প্রতিশ্রুতি।

৪২১ জয় কর্ম-সাপেক

এই প্রার্থনার উত্তরে আল্লাহ বলিতেছেন যে, কোন কর্ম্মীর কর্মফলকে আমি কথনই পণ্ড করিয়া দেই না। অর্থাৎ, এই প্রতিশ্রুত বিজয়লাভ মোমেনদিগের কর্মা ও সাধনার উপরই সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে। বিজয়লাভের জন্ম যে সাধনার একান্ত আবশ্রুক, তাহাকে বর্জন করিয়া তোমরা যদি কেবল "দোওয়া" করিয়াই ক্ষান্ত থাক, তাহা হইলে সে প্রতিশ্রুতির আশা তোমরা করিতে পার না। এই সাধনার পরিচয় এই ছুরায় যথেষ্ট স্পষ্টরূপে দেওয়া হইয়াছে।

ু ছরা মোমেনের উদ্ধৃত আয়তের সহিত আলোচ্য আয়তটার একত্রে আলোচনা করিয়া দেবিলে পাঠকগণ বৃকিতে পারিবেন যে, আলার এই প্রতিশ্রুতি কেবল পরকালের নাজাৎ বা বেহেশ্তলাভে সীমাবদ্ধ নতে। এই জীবনে দীন হীন, লাঞ্ছিত ও পরপদদলিত অবস্থায় কোন গতিকে মৃত্যুকে নিকটবর্তী করিয়া লওয়া আর পরকালের স্থখ-সৌভাগ্যের আশায় আয়বঞ্চনা করিয়া যাওয়া, কোরআনের আদর্শ কথনই নহে। পারলোকিক জীবনের স্থায় মৃছলমানের পার্থিব জীবনও সকল আনন্দে, সকল গৌরবে ও সকল মহিমায় জয়মওিত হইবে—ইহাই এছলামের শিক্ষা ও কোরআনের আদর্শ।

আরতে ইহাও বলা হইতেছে যে, কর্মেও কর্মের পুরস্কারে জাতির সকল ব্যক্তির সমান অধিকার আছে, পুরুষ ও নারী বলিয়া এছলামে কোন পার্থক্য নাই। কারণ পুরুষ ও নারী "একে অক্টের অস্কর্ভু ক্ত"—অর্থাৎ ইহাদের সমবায়ে জাতি বা জমাআৎ সংগঠিত হইয়া থাকে। স্করাং কর্ম ও কর্মফলের অধিকার ও দায়িত্ব পুরুষ ও নারী উভয়েরই সমান। ইহা এছলামের একটা অপ্রতিম বৈশিষ্ট্য, জগতের সকল "ধর্মশাস্ত্রই" নারীকে এ-অধিকার হইতে বঞ্চিত করিয়া রাধিয়াছে।

৪২২ আশার বাণী

১৯৫ ও ১৯৬ আরতে মুছলমানকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে—নগরে নগরে কাফেরদিগের আধিপত্য দেথিয়া তৃমি যেন প্রপঞ্চিত হইও না, অর্থাৎ হতাশ ও কর্মবিমূধ হইয়া পড়িও না। তাহাদের এ আধিপত্য দীর্ঘস্থায়ী হইবে না।

এথানে "কাফের" বলিতে কাহাদিগকে লক্ষ্য করা হইরাছে, সে সম্বন্ধে মতভেদ আছে। কেহ কেহ বলেন, এখানে "কাফেরদিগের আধিপতা" বলিতে মকার মোশরেকদিগের আধিপত্যকে বুঝাইতেছে। আবার কাহারও কাহারও মতে মদীনার এছদীরাই এথানে লক্ষ্য। কিন্ত এই ঘুই মতের কোনটাকেই আমরা সঙ্গত বলিয়া মনে করিতে পারিতেছি না। প্রথমতঃ দেখা যাইতেছে যে, যে সময় ছুরা আলে-এমরানের শেষ রুকু' নাজেল হইয়াছে, তথন মন্ধার কোরেশ বা মদীনার এক্ট্রিদিগের প্রাধান্ত ও আধিপত্যের যুগ শেষ হটরা আসিয়াছে। সে সময় নগরেনগরে তাহাদের আধিপতা বিস্থারিত হওয়া'ত দরের কথা, কর্মফলের অভিশাপে নিজেদের দেশে আগুরক্ষা করিয়া থাকাই তাহাদের পক্ষে অসম্ভব হইয়া দাঁড়াইরাছে। স্মতরাং এ সময়ে "নগরে নগরে["] মকার মোশরেক বা মদীনার এছদীদিগের কোন "আধিপতা" ছিল না. বা তাহার জন্ত মুছলমানদিগের "প্রপঞ্চিত" হওয়ারও কোন আশহা ছিল না। পক্ষান্তরে, পাঠিকগণ লক্ষ্য করিয়াছেন যে, ছুরা আলে-এমরানের প্রথম হইতে ১১ রুকু' প্রধ্যস্ত খুষ্টানদিগের কথাই মুখ্যতঃ আলোচনা করা হইয়াছে। পরবর্ত্তী ১৯৮ আয়তেও তাহাদেরই সম্বন্ধে আলোচনা হুইতেছে। স্বতরাং ছুরার প্রধান আলোচ্য এবং এই আরতের উপক্রম-উপসংহারের দিক দিয়া বিচার করিলে স্বতৈঃ মনে হয় যে, আলোচ্য আয়তেও সেই খুষ্টান জাতির ভাবী প্রভন্ন ও আধিপতা সম্বন্ধে ভবিশ্বদাণী করিয়া মুচলমানকে বলা হইতেছে—তোমার জাতীয় জীবন প্রথমবার জয়্যুক্ত হওয়ার পর, তোমাদের কর্মফলে আবার খৃষ্টান জাতির উত্থান হইবে, নগরে নগরে তাহাদের আধিপতা প্রতিষ্ঠিত হইবে। সেই ছদ্দিন সমাগত হইলে খুটান জাতির প্রভাব-প্রতিপত্তি দেশিয়া মুচলমান যেন প্রপঞ্চিত, আগ্রুবিশ্বত ও আদর্শ বর্জ্জিত না হইয়া পড়ে।

সেই ছদ্দিন আজ সমাগত হইয়াছে। কিন্তু প্রম প্রিতাপের বিষয় এইযে, কোরআনের শতর্ক-বাণীকে সম্পূর্ণভাবে বিশ্বত হইয়া, মুছলমান আজ খুষ্টান-প্রভাবে এতদুর প্রপঞ্চিত হইয়। পড়িয়াছে যে, তাহাদের অনেকে সেই প্রপঞ্চকেই জাতির জীবন-বেদ বলিয়া বিশ্বাস করিতেছে।

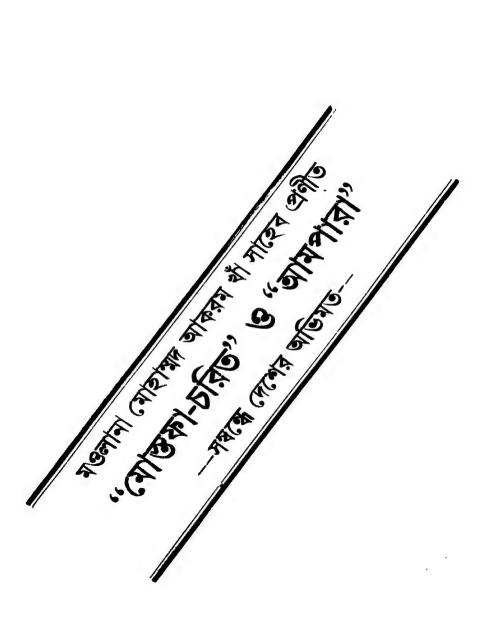
৪২৩ সফলতার উপকরণ

জ্ঞান ও কর্ম্মের দিক দিয়া জাতির জীবনকে সুগঠিত করিয়া তোলার এবং সুপ্রতিষ্ঠিত করিয়া রাধার জন্ত যে যে উপকরণের দরকার, তাহার মধ্যে সর্বপ্রথম ও সর্বপ্রধান হইতেছে 'ছবর' বা ধৈর্যা। মোমেনের কর্ত্তব্য হইবে, প্রত্যেক সাধনায় ও সাধনার প্রত্যেক পরীক্ষায় নিজে ধৈর্যাশীল হইরা থাকা এবং অক্ত সমস্ত মুছলমানই যাহাতে এরূপ ক্ষেত্রে ধৈর্যাহারা না হয়, তাহার অবিরাম চেষ্টা করিয়া যাওয়া। পূর্ব্বের বিভিন্ন টীকার এই ছবর বা ধৈর্য্যের সাধনা সম্বন্ধে আলোচনা করা হইয়াছে।

रेशर्या मन्नदक्क व्यातम (मध्यात भत्र वना श्रेरज्ज्ज् ورابطرا नन्नदक्क व्यातम (بط रिक्या नन्नदक्क व्यातम ধাতৃ হইতে উৎপন্ন। শত্রু যেমন তোমাকে আক্রমণ করার জন্ম ঘোড়া প্রস্তুত করিয়া বাঁধিয়। রাখিরাছে, তুমিও দেইরূপ তাহার মোকাবেলায় নিজের ঘোড়া প্রস্তুত করিয়া বাঁধিয়া রাখিতেছ,

অভিধানে ইহাই "রাব্ত"-শব্দের মূল অর্থ। শত্রু তোমাকে আক্রমণ করার অথবা অন্ত প্রকারে তোমার অনিষ্টসাধন করার জন্ত যে সন্ধন্ন বা ষড়যন্ত্র করিতেছে, তাহার মোকাবেলা করার জন্ত সর্বাদা সতর্কভাবে প্রস্তুত থাকাকেই ব্যবহারে "রব্ত" বলা হয়। শত্রুদিগের সন্ধন্ন ও অভিসন্ধিগুলি যথাযথভাবে জ্ঞাত হওয়া এবং তাহার প্রতিবিধানের উপযুক্ত সম্পূর্ণ শক্তি-সামর্থ্য সংগ্রহ করিয়া সত্ত প্রস্তুত থাকাই হইতেছে এই সতর্কতা। *

[#] কেছ কেছ মনে করেন, এক নামান্তের পর হইতে অস্তু নামাজের সময় প্যাস্ত তাহার অপেকা করিয়া থাকার নামই রেবাং। ইহা গুবই অসঙ্গত অভিমত। হজরত আবু-হোরায়রা প্রভৃতির বর্ণিত ভূইএকটা রেওয়ায়তে এরূপ বলা হইয়াছে, সত্তা। কিন্তু এটা নাম্যুট্ট সম্প্রকণ্ডলিতে যে অসংখ্য রেওয়ায়র বর্ণিত হইয়াছে, তাহার প্রতি উপেকা প্রদর্শন করা অস্তায় হইবে (দেখ—মুহীত । তাহার পর জেহাদ-শব্দ চেষ্টা ও সাধনা-অর্থেও ভাষায় ব্যবজত হইয়াছে, অথবা শক্রর মোকাবেলায় বৃদ্ধ করা ব্যতীত অস্তাম্ভ কোন সৎকাগ্যকেও হজরত রছুলেকরিম "ছেহাদ" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন,—এই অকুহাতে সর্বাত্ত অর্থাত করা" প্রভৃতি অর্থে গ্রহণ করা বেরূপ গোরতর অস্তায়, হজরত আবু-হোরায়রা প্রভৃতির ঐ বর্ণনাগুলির দোহাই দিয়া সর্ব্বত্ত রেবাংকে নামাজের এস্তেজার বলিয়া গ্রহণ করাও সেইরূপ অস্তায় হইবে। এখানে বিশেষভাবে স্মরণ রাধা উচিত যে, হাদিছে ছেহাদ ও রেবাৎ প্রভৃতি শব্দের অস্ত্র প্রকার প্রয়োগগুলি allegorical (و بواز) বা রূপকেছাবে করা হইয়াছে। রূপকের পান্ত ইলিত না থাকিলে, প্রত্যেক ক্ষেত্রেই এই শনগুলিকে তাহাদের ভ্রাত্র বা প্রকৃত অর্থে গ্রহণ করিডেই হইবে।





"মোস্তফা-চরিত সম্বন্ধে বিশিষ্ট সংবাদপত্র ও মনীষীরন্দ কি বলেন দেখুন ঃ—

মোসলেম-বঙ্গের গৌরব, বহু ভাষাবিদ, অধ্যাপক ডাক্তার মোলভী মোহাম্মদ শহীছল্লাহ সাহেব এম, এ, বি, এল, ডি, লিট লিবিরাছেন:—"আপনি প্র্বতীগণের পুছ্গ্রাহিতা ত্যাগ করিয়া সত্য আবিষ্ণারের জন্ম যে পদে পদে গবেষণা করিয়াছেন, ইহাতে আপনার "মোক্তমা চরিত" হুজরতের সমস্ত জীবন-চরিতের উপর শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়াছে বলিয়া মনে করি। । আপনার এই দানের জন্ম বাসালী ম্সলমান ধক্ত ইইরাছে। আপনার সাধনা সিদ্ধ ইইরাছে।

বাঙ্গালী মুসলমান সমাজের অন্যতম শ্রেষ্ঠ পীর, নিঃস্বার্থ স্বদেশ-সেবক, হাজী পীর বাদশাহ, মিঞা সাহেব বলেন:—"আমার দৃঢ় প্রতীতি এই যে, বাদলা ভাষার এমন কি উর্দ্ধু ভাষারও কোরান, বিশ্বন্ত হাদিস ও তফসিরের অবলম্বনে লিখিত এরপ পুত্তক আর নাই।"

স্থরামধন্য অধ্যাপক মনীষী শ্রীযুক্ত জিতেশ্রলাল বল্দ্যোপাধ্যায়
মহাশগ্ন বলেন:— · · · · · "সাহিত্য হিনাবে সর্বশ্রেষ্ঠ দান মওলানা আকরম থার "মোন্ডফাচরিত।" · · · · · যদি বলি ষে "মোন্ডফা-চরিত" বাংলা ভাষার লিখিত চরিত-কাহিনী সমূহের
মধ্যে একথানি শ্রেষ্ঠ পুন্তক, তাহা হইলে কিছুই বলা হইল না, বুঝিতে হইবে। এরপ
Critical এবং well-documented biography জগতের যে কোন সাহিত্যের সম্পদরূপে

গণ্য হইবার যোগ্য। ছঃথের বিষয় এমন অম্ল্য গ্রন্থেরও শিক্ষিত হিন্দু সমাজে তেমন আদর নাই। নানা কারণে ইহা বার পর নাই পরিতাপ ও ক্ষোভের কথা। আমরা মূথে কেবল হিন্দু-মুসলমান একার কথা বিল। শুধু মূথে বিল তাহা নহে—এটা স্বতঃসিদ্ধ প্রতিজ্ঞার মত থাটা কথা যে, হিন্দু-মুসলমানের প্রীতি ব্যতিরেকে বাংলাদেশের তথা ভারতবর্বের গতি নাই, – গতি নাই, – গতি নাই। কিন্তু এই ঐক্যা, সম্প্রীতি আসিবে কোথা হইতে ? থালি Politics হইতে ইহা আসিতেই পারে না; কারণ Politics বন্ধের স্থান; সেখানে Right, Privilege অধিকার লইয়া কাড়াকাড়ি, ভাগ-বাটোয়ারার কথা প্রতি পলে উথিত হয়। তাত হিন্দু বলিতে পারেন, — মুসলমান মত, ধর্মবির্থাস ও ভাবচিস্কার ধারা জানিব কি প্রকারে ? মুসলমান বাংলা সাহিত্যের তেমন আলোচনা করেন না, বা বাংলা ভাষার ভিতর দিয়া তাঁহাদের মত ও বিশ্বাস প্রচার করিবার চেটা করেন না। এতদিন এ কথা বলা চলিত, কিন্তু আর তাহা বলা চলে না। মওলানা আকরম থার ছইথানি পৃত্তক "মোন্ডফা-চরিত" ও "আমপারা" এই অভাব পূর্ণ করিয়াছে।"

কলিকাতার তৃতীয় প্রেসিডেন্সী ম্যাজিড্রেট, বঙ্গীয় মুসলমান সাহিত্য-সমিতির সভাপতি, লব্ধ-প্রতিষ্ঠ সাহিত্যিক মিঃ এস, ওয়াজেদ আলী গাহেব Bar-at-law, ১০০৪ গালের বৈশাধ নাগের "গাহিত্যিকে" এইরপ লিধিয়াছেন: —

"মধ্যাহ্ন ভান্ধরের স্থায় প্রতিভা সম্পন্ন ব্রু আমাদের মহানবীর ঘটনা-বহল জীবনকে সাহিত্যের স্বল্ধ তুলিকায় প্রতিফলিত করা বড় সহজ কাজ নম। অধিকাংশ ঐতিহাসিকই এ বিষরে ব্যর্থ মনোরথ…হরেছেন। এটি আমাদের কম গৌরবের কথা নম যে, <u>আমাদের পরকার বাঙ্গালী ম্</u>সলমান এ বিষরে যথার্থ ক্রতিত্ব দেখিরেছেন। যা আমরা কল্পনাও করিতে সাহস করিনি, তাই তিনি বাস্তবে পরিণত করিরে দেখিরেছেন। তাঁর এই গ্রন্থ পড়তে পড়তে আমরা একেবারে তন্মর হয়ে খাই;—পারিপার্থিক জীবনের কথা আমরা একেবারে ভূলে যাই;—দেশ, কাল এবং সমাজের ছল্ল ভ্যা ব্যবধান অতিক্রম করে আমরা সাঞ্চা আর মারগুরার পাহাড়তলীতে উপস্থিত হই। আর সেই 'সরগুরারে কায়েনাতের' দিদার লাভ ক'রে প্রকৃতই ধন্ত হই। আর বে শক্তিশালী লেখকের অছিলায় আমরা এই একবালু লাভ করি, তাঁকে তথন "মারহাবা" না বলে থাকতে পারি না।

পুষ্ঠকের বর্থনা কতদূর স্থন্ধর হ'য়েছে, পাঠক নিম্নে উদ্বত এবারত থেকেই তার বিচার কঙ্কন। হজরত ওমরের ধর্ম জীবন লাভ ইস্লামের একটী চিরম্মরশীর ঘটনা। মওলানা সাহেব সেই ঘটনাটীর বয়ান এইজ্ঞাবে করেছেন:—

—"ওমর কোরেশ বংশজাত প্রথিতনামা বীর। তাঁহার স্থানীর্ঘ বিশিষ্ঠ দেহ, প্রশন্ত বক্ষ, আকামলম্বিত বাহু, তেজোনৃপ্ত নয়ন যুগল, উজ্জ্বল লোহিতাভ দেহকান্তি, সুগভীর বদন মণ্ডল; তাঁহার সর্বজ্বন-বিদিত শৌর্যবীর্য্যের সহিত মিলিয়া তাঁহার নামে বিশেষ শুরুত্বের স্থান্ত করিরাছিল। ওমর পূর্ব্বে এছলামের যে বোর শত্রুতা করিরাছিলেন, তাহা আমরা দেখিরাছি। এহেন ওমর বামদেশে দীর্ঘ তরবারী বিলম্বিত করতঃ আকরমের গৃহ বারে উপস্থিত হইরা বারে আঘাত করিলেন। হজরত আব্বকর, হামজা, আলী প্রভৃতি সকলেই তথন নেখানে উপস্থিত ছিলেন। একজন ছাহাবী ছিদ্র পথ হইতে দেখিলেন ওমর উলঙ্ক তরবারী হন্তে বারদেশে দাঁড়াইরা আছেন। তিনি ওমরকে এই অবস্থার দেখিরা দিরিরা গিরা হজরতকে বলিলেন—"খাতাবের পূত্র ওমর উলঙ্ক তরবারী হন্তে বারদেশে দণ্ডারমান।" বীরবর আমির হামজা উত্তেজিত স্বরে উত্তর করিলেন,—তাহাতে কি ?—আদিতে দাও।

গর আব্ রাহে-সেদ্ক আমাদা মারহাবা, ওগার বাশাদ্ উরা বা থাতের দগা। বা তেগে কে দারাদ্ হামারেল ওমর, তনাশ রা সোবক সার সাব্ধম কে সর। *

'ধদি সহদেশ্যে আসিরা থাকেন, মারহাবা, আসুন! অক্সথার তাঁহারই তর্বারী দারা তাঁহার মুগুণাত করিব।' কিন্তু ইহাতে হজরত একটুও বিচলিত হইলেন না,—ওমর কি করিতে পারে? তাঁহার রক্ষক সর্বাপজ্জিমান প্রভূ—বে তাঁহার সঙ্গে আছেন। তিনি ধীরভাবে বলিলেন, আসিতে দাও।

ওমর গৃহে প্রবেশ করিলে, হজরত তাঁহার বস্ত্রাঞ্চল ধরিরা সবলে ঝটকা দিয়া বলিলেন—
'আর কতদিন, ওমর ! আর কতদিন সত্যের বিরুদ্ধে যুক্ষ করিবে ?' লক্ষিত অহতপ্ত
ওমর, ভক্তিগদ্-গদ্ কর্প্তে উত্তর করিলেন—'মহাত্মন্ ! আমি সত্যকে গ্রহণ করিবার জক্তই
'আপনার সমীপে উপস্থিত হইরাছি। মোগুফা-চরণের দাসাহদাস ওমর আজ প্রকাশ্রতাবে
স্বীকার করিতেছে যে, সেই এক অন্বিতীয় আল্লাহ ব্যতীত আর কেহ উপাশ্র হইতে পারে
না, এবং মোহাত্মদ তাঁহার দাস ও রছুল।'

অম্বতাপ, ভক্তি ও দৃঢ়তাব্যঞ্জক খরে "কলেমা" পাঠ করিলেন। তাঁহার মুখে আলার নামের জয়গান শ্রবণ করিয়া হজরত উৎফুল্ল হইয়া জয়ধনি করিলেন—আলাহো-আকবর। উন্মুক্ত প্রাক্তর পার হইয়া কাবার প্রাক্তর-প্রাচীরকে কাঁপাইয়া সে ধ্বনির প্রতিধ্বনি বাজিয়া উঠিল—"আলাহো-আকবর।"

বলুন দেখি, পাঠক! সমস্ত ঘটনাটা কি আপনার চোখের সামনে আলোক-চিত্রের স্থার উত্তাসিত হ'রে উঠে না? ঘটনার এই জলস্ক বর্ণনা-সমাবেশে গ্রন্থখানি এমন অপূর্ব্ব সঞ্জীবতা

^{*} گسر از راه صدی آدده مسرحبا ا رگسر باشده اررا بخاطسر دغا به تیغے که دارد حمایل عمسر تدنیش را سبکسار سازم زسدر

লাভ ক'রেছে যার ঐক্রজালিক স্পর্ণে মৃত প্রাণও সঙ্গীব হ'রে উঠে। বে বাঙ্গালী মৃগলমান এই গ্রন্থ পড়েন নি, তিনি প্রকৃতই এক মৃণ্যবান সাহিত্য-রস থেকে বঞ্চিত আছেন।

"মোন্তকা-চরিত" কেবল হজরতের জীবন-কাহিনী নর। আরবের সেই অভ্তপূর্ব্ব,
চিরশ্বরণীর যুগটী লেথকের স্থনিপুণ লেখনী স্পর্শে, জীবস্ত হ'রে উঠেছে। আমরা কেবল
আজ হজরতকেই দেখি না; উভর দলেরই প্রথিতনামা ধুরন্ধরদিগকে আমরা জীবস্ত, মৃর্জ্
অবস্থার দেখিতে পাই। কখনও আমরা দেখি,—হুট্ট আরু জেহেল তার কুটাল চক্ষ্ পাকিরে
ঘুরে বেড়াচ্ছে,—কখনও দেখি আরু ফ্রিরান ভীত, শঙ্কিত পাদক্ষেপে শিবির থেকে শিবিরাস্তরে
উদ্ভাস্তের মত ছুটাছুটি ক'রছে। পক্ষাস্তরে আবার কখনও কোরেশ-শ্রেষ্ঠ আরুতালেবের
জীবণ প্রতিজ্ঞা আমাদের কাণে বজ্র-নির্ঘোধের মত বেজে উঠে, কখনও আমির হামজার
তল্ওয়ারের দ্যুতি আমাদের চোথ ঝল্লে দের,—আবার কখনও বীরকেশরী আলীর ভ্রাবে
আমাদের শরীরকে রোমাঞ্চিত ক'রে তোলে।

সেই প্রতি:শ্বরণীয় মোদ্লেম মোহাজের ও আন্দারগণ আমাদের মানদপটে আমাদেরই নিকটতম আগ্রীয় অস্তরঙ্গদের মত বীরদর্পে, উন্নত মন্তকে, ভীতিশৃক্ত হৃদরে পাদচারণা করিতে থাকেন। তাঁদের জলস্ক তেজ, তাঁদের অচল-অটল ঈমান, তাঁদের আগ্রতাগের ত্নিবার আকাজ্রণ আমাদের এই তর্কল প্রাণের মধ্যেও সংক্রমিত হ'রে উঠে। আপনা থেকেই আমরা তথন তাঁদের সমন্বরে চীৎকার করে উঠি—"আলাহো-আক্বর!"—"আলাহো-আক্বর!"—"লাএলাহা ইলালাহো মোহাম্মদোর রম্বল্লাহ্।"

"ভারত্বর্ষ" বলেন:—"হজরত মোহাম্মদ মোন্তদার পবিত্র জীবন-সরিত ইতঃপূর্ব্বে বাঙ্গালা ভাষার আরও করেকথানি প্রকাশিত হইরাছে; কিন্তু এই মোন্তচ্চা-চরিতের ছার মুরহৎ পুন্তক আর বাহির হর নাই। এই আটশত পৃষ্ঠা ব্যাপী পুন্তকেও মোন্তচ্চার জীবন কথা শেষ হর নাই—আরম্ভ হর নাই বলিলেই ঠিক হর; ইহা মাত্র উপক্রেম ও ইতিহাস বিভাগ; পরবর্ত্তী গ্রন্থে জীবন-কথা বিবৃত্ত হইবৈ বলিয়া খ্যাতনামা স্থবী গ্রন্থকার আলা দিরাছেন। গতাহাগতিক ভাবে হজরত মোহাম্মদের জীবন-কথার আলোচনা না করিয়া শ্রন্ধের গ্রন্থকার বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে এই ইতিহাস লিপিবন্ধ করিয়াছেন; প্রমাণ ও যুক্তিকে মূল ভিত্তি করিয়া এই গ্রন্থধানি লিখিত! স্থপণ্ডিত শ্রন্ধের গ্রন্থকারের নিকট আমরা ইহাই আশা করি। এই গ্রন্থের ভাষা এমন স্থন্ধর, লিপি-কুশলতা এমন প্রকৃষ্ট ও যুক্তি-পরম্পরা এমন স্থন্ধর বে আমরা গ্রন্থকার মহোদরকে অসকোচে বলিতে পারি, তাঁহার দীর্ঘকালের সাধনা সিদ্ধ হইয়াছে। বাজলা ভাষার এই প্রকার একথানি গ্রন্থের বিশেষ অভাব ছিল। শ্রীযুক্ত আকর্ম খা মহোদর সে অভাব পূরণ করিলেন। এজন্ত তিনি সকলেরই ফ্রুক্তভাভাজন। (১৬শ বর্ব, ১ম খণ্ড, ৪র্থ সংখ্যা—আম্বিন, ১০০৫ সাল)

"আমপারা" সম্বন্ধে মনীষীরন্দ ও বিশিষ্ট সংবাদপত্র কি বলেন দেখুনঃ—

বঙ্গের গৌরব অক্লান্ত কন্মবীর, সর্বজন-বিদিত আচার্য্য সার প্রকল্পান রায় কে. টি বলেন:—"আপনার উপহার প্রদত্ত কোর-আন শরীফ আমপারা' সাদরে গ্রহণ করিমাম। বলা বাহুল্য, আমি ইহার প্রতি ছত্র মত্বের সহিত পাঠ করিয়া বিশেষ উপকার লাভ করিয়াছি। এই যে "কারাগারের সওগাত" ইছা পড়িয়া John Banyan এর Pilgrim's Progress-এর কথা মনে পডে। তিনিও কারাগতে এই অপূর্ব্ব গ্রন্থ রচনা করেন। এতদিন আমরা Stanley Lancpool প্রভৃতির নিকট হইতে এসলাম ধর্মের তথ্য অবগত হইতাম। কিন্তু বড়ই সুধের বিষর এই বে, আরবী ভাষার স্ত্রপণ্ডিত মোসলমানরণ এই কার্য্যে অগ্রসর হইয়াছেন। টীকা ও অন্থবাদের ভাষা যেমন সরল ও প্রাঞ্জল তেমনই মোলায়েম। আমরা বাল্যকালে "মুসলমানী বাংলা"র লিখিত "চাছার দরবেশ" প্রভৃতি পড়িতাম। কিন্তু আজকাল আমাদের মুদলমান ভাতাগণ যেরূপ সুন্দর বাংলা লেখেন, তাহাতে আমাদের অবনত মন্তক হইতে হয়। ইহার মধ্যে পাতা .উন্টাইতে উন্টাইতে তুইটী স্থানে আমাদের মন আরুষ্ট হইল, যথা—"আবেদের এবাদং রেরাক্ষত এবং সাধকের তপস্তা ও সাধনা · · · · আর বিশ্ব-চরাচর কোন এক স্বর্গীয় ভাবের আবেশে · · · · ছটিয়া চলিয়াছে" (পঃ ৬০)। পুনশ্চ,—"কৈশোরে, ষৌবনে তুমি কপর্দ্ধকহীন কাঙ্গাল ছিলে · · · ে ে মহাসম্পদ তুমি লাভ করিয়াছ, তাহা তোমার যক্ষের ধন নহে · · · · বিলাইয়া দাও তাহা অভাব-জর্জুরিত বিশ্ব-মানবকে (৭৮ পঃ)। ফল কথা ৰাংলা সাহিত্যকে আপনি এক অপূর্ব্ব উপহার প্রদান করিলেন। আমার মনে হয়, প্রত্যেক হিন্দু পাঠশালার মোদ্লেম ধর্মের প্রবর্ত্তক, তাপস ও সাধুদিগের জীবনী ও উক্তি পড়ান উচিত। ইছাই ছিন্দু-মুসলমান সম্প্রীতির প্রধান সহায়ক হইবে, আমার এইরূপ ধারণা।"

বাংলার বিখ্যাত নেতা ও কন্মী মওলানা পীর বাদৃশাহ, মিঞা সাহেব ৪ঠা পৌষ (১০০০ দাল) তারিধের একথানি পত্রে লিখিরাছেন:—"আপনার 'আমপারা'র বলাহবাদ পড়িরা বার পর নাই সম্ভুট হইলাম। অহ্বাদ ও টাকার ভাষা অতি মধুর হইরাছে। ছাপা ও কাগজ সম্পর হইরাছে। আমি আশা করি, বাঙ্গলার প্রত্যেক ম্সলন্মান ইহার এক একথানা ক্রের করিরা ও পাঠ করিয়া কোরআন পাকের মহন্ত হুদরজম করিবেন এবং প্রত্যেক নামাজে বাহা পাঠ করেন, তাহার অর্থ বুঝিরা এবাদত করিতে সক্ষম হইবেন। আমি আশা করি, বাঙ্গলার অম্সলমান ভাইগণও ইহা পাঠ করিয়া এস্লামের মহিমা জানিতে অমনোযোগী হইবেন না। আমি ফকির, খোদাতালার দরবারে এই মোনাজাত করি,—দরামর আপনার এস্লামের খেদমতে নেক-বদলা এনারেত করুন। আমি ইহার বহল প্রচারের জক্ত প্রাণপণ চেটা করিব।"

"দৈনিক বস্তুমতী" বলেন:—……"মহাগ্রন্থ কোর-আনে ভাষার ও ভাবের মধ্যে যে সৌন্দর্য্য নিহিত রহিরাছে, তাহার সঠিক ভাব বজার রাধিরা বঙ্গভাষার অমুবাদ করা অত্যক্ত কঠিন। কিন্তু মওলানা মোহাম্মদ আকরম খাঁ সাহেব ইহাতে সম্পূর্ণ কৃতকার্য্য হইরাছেন। এমন কি তিনি ব্যতীত অস্তের হারা এরপ শুরুতর কার্য্য সুসম্পন্ন হওরা অসম্ভব বিদিয়া মনে হর। মাংলার মোসলমানের সংখ্যা কম নছে, এবং পবিত্র কোরআনের এই অমুবাদও তাঁহাদের পাঠ করা একান্ত কর্ত্তব্য। বাংলার ভিন্ন ধর্মাবলন্ধীও ইহা পাঠে বিশেষ উপকৃত হইবেন।"

"প্রবাসী" বলেন:— শহাগ্রন্থ কোর-আন শরিক ৩০ ভাগে বিভক্ত। আমপারা ঐ ৩০ ভাগের শেষ ভাগ। তারবী শব্দের পাশাপাশি ইহার বাংলা অভ্নাদ থাকার ইহা পাঠের বিশেষ স্থবিধা হইরাছে। তারপ্রত্যক দিন পাঁচবার নামাজের সমর মোসলমানগণ আমপারার স্থরা পড়িয়া থাকেন। কিন্তু অধিকাংশ মোসলমান আরবী ভাষায় অনভিজ্ঞ বলিয়া স্থরার ভাব ও মর্ম্ম অভ্যভব করিতে পারেন না। তাহার ফল এই দাঁড়ায় যে, সাধারণ মোসলমানগণ (য়াহাদের সংখ্যা বাংলায় খুব বেশী) ইস্লাম ধর্ম্মের শিক্ষা ও সার ব্ঝিতে পারেন না। এই আমপারাখানি বাংলার মোসলমানের সে অভাব দ্র করিবে। তাহার হিন্দু-মোসলমান উভর সম্প্রাদার সমাদরে গ্রহণ করিলে বাধিত হইব। তা

or the alst Chapter of the Holy Qoran......The Moulana Sahib has further embellished his translation with illuminative commentaries that render it easier even for a non-Muslim to grasp and appreciate the beauties of the Holy Scriptnres of our Mohammedan fellow-countrymen...Phe teachings of the Qoran are now accessible to the vast majority of our countrymen; whose ignorance of Arabic had......stood in the way of their deriving instruction and inspiration from the Holy Book..."

DR. ABDULIAH SUHRAWARDY, M.A Bar-at-law, Ph. D. D. Lit, M. L. A writes...."In my opinion the most commendable feature of the work is the BHABARTHA. It is the soul of the SURAS dealt with, and couched as it is in a rapt, devotional and at times poetical style appeals to the spiritual sense of the reader...... I strongly commend this "present from the prison" to the acceptance of the educated and cultured youth.....

সুবিখ্যাত ইংরাজী সাপ্তাহিক "দি মুসলমান" বলিতেছেন:—(ইংরাজীর বাংলা অহবাদ) "মঙলানা মোহান্দল আকরম থা সাহেবের বলাহ্নবাদ 'আমপারা' মুসলিম সাহিত্য-জগতে এক অতি অমূল্য উপহার,—ইহাকে শুধু অহ্নবাদ বলিলে, সভ্যের অপলাপ করা হইবে। ইহাতে কোরআনের মূল আরবী আরত স্বাধীন ও আকরিক অহ্নবাদ ও তহুপরি গ্রন্থকার টীকা ও ব্যাখ্যা সবই আছে। সত্যের প্রতি সবত্ব দৃষ্টি রাথিরাই গ্রন্থকার তাঁহার টীকা ও টিয়নী সম্পন্ন করিরাছেন। তিনি তাঁহার পূর্ববর্ত্ত্বী বহু ভান্ত চীকাকারের মতামত নিয়া বিচার-বিতর্ক জুড়রাছেন। কোরআনের কোন কোন আলের তাব ব্যুৎপত্তিও অর্থ নিয়া তিনি যে মীমাংসার উপনীত হইরাছেন, তাহাতে প্রবল যুক্তিতর্কের সমাবেশ রহিয়াছে। এবং তাহার অনেকাংশে অতীত চীকাকার ও ভান্তকারদের সঙ্গে সম্পূর্ণ সামঞ্জন্ত রহিয়াছে। অবং তাহার অনেকাংশে অতীত চীকাকার ও ভান্তকারদের সঙ্গে সম্পূর্ণ সামঞ্জন্ত রহিয়াছে। তাহার অনেকাংশে অতীত চীকাকার ও ভান্তকারদের সঙ্গে সম্পূর্ণ সামঞ্জন্ত বহিয়াছে। অবং তাহার কারআন হইতেই প্রমাণ করিয়াছেন যে, মুসলমানের শ্রেষ্ঠ ধর্ম মাহবের সেবা। স্বতরাং যে মানব-প্রেমিক সে স্বদেশ-প্রেমিক না হইয়া পারে না। মওলানা মোহান্দ্বদ আকরম থা সাহেবের আমপারা পড়িয় এবং তদহত্রপ আচরণ করিয়া প্রত্যেক মুসলমানই যে সমাজ-সেবী, সজ্জন ও স্বদেশ-ভক্ত হইতে পারিবেন, তেমন বিশ্বাস আছে।

এই কাগজের সম্পাদক গ্রন্থকারের সকে জেলে থাকিয়া এই অম্লা গ্রন্থের পাণ্ডলিপি পড়িবার সৌভাগ্য লাভ করিয়াছিলেন। আলীপুর সেন্ট্রাল জেলে অসহযোগী মৃসলিম বন্দীরা মিলিয়া এক কোরআন-ক্লাসের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, এবং মওলানা মোহাম্মদ আকরম থা সাহেব ইহাতে শিক্ষা-দান ভার লইয়াছিলেন। তিনি তাঁহার বলাহ্নদিত কোরআন হইতে ক্লাসে অতি স্থন্দর ব্যাখ্যা দিতেন। মওলানা সাহেব তাঁহার টীকা ও ব্যাখ্যা পড়িয়া ঘাইতেন, আর ছাত্রেরা তাঁহার চারিদিকে প্রশ্ন করিত। বলা বাহল্য যে, ইহারা নেহাত কচি কচি বালক ছিলেন না,—বরং কেহ কেহ বরসে তাঁহার বড় ছিলেন। এই সকল প্রশ্নোভরের ফলে কেবল যে তাঁহার ছাত্রেরাই জ্ঞানলাভ করিতেন, তাহা নহে; বরং অনেক সমন্ধ ওন্তাদজীকেও অনেক শিথিতে হইত। এই সকল দিক দিয়া বিবেচনা করিয়া দেখিলে আমরা যে এই পবিত্র গ্রন্থের ফেলিত বিত্রের ফলে কেইন গ্রেছর প্রতিত্র বিচারক তাহাতে সন্দেহ নাই। এই পবিত্র গ্রন্থ আমরা কৃতার্থ হইব। ইহার কাগজ, ছাপা বাঁধাই সবই পরিপাটী এবং অতি মনোরম।

স্থলা মধন্য অধ্যাপক প্রীযুক্ত জিতেতদ্রলাল বলেন্যাপাধ্যার মহাশার বলেন:—"আমপারার অহবাদও এক বিচিত্র। কোরআনের হুরুহ পদাবলীর যে এরূপ মনোহর ও গভীর ভাবপূর্ণ অহবাদ বাংলা ভাষার সম্ভব- পূর্ব্বে কেঃ ক্য়নাতেও আনিতে পারিতেন না। কিছু অসাধারণ প্রতিভাবলে মওলানা সাহেব অসম্ভবকে সম্ভব করিরাছেন।"

স্থানাভাব বশতঃ অক্সান্ত অভিমত দেওয়া গেল না।

[মোক্তকা-চরিতের মূল্য ৭ । আমপারার মূল্য বাঁধাই ২০০]